

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Psychologia społeczna</b><br>( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu❖ (Blok): Przedmioty do wyboru WPiA) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.4I27AII99_42</b>   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Humanistyczny, Instytut Psychologii</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Prawo</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| Forma studiów:<br><b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |  | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:                                                                                                           | <b>wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |  |                                             |                                    |
| Wymiar zajęć:                                                                                                          | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |  |                                             |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                       | <b>dr Bartosz Wojciechowski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                    | <b>według przydziału czynności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |  |                                             |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:                                                                                               | <b>Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |  |                                             |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                     | <b>Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.</b>                                                                                                                                                                                             |                                                    |  |                                             |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza                                                                                                                 | <b>1. Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  | <b>K_W12</b>                                | <b>S2A_W09,</b>                    |
| Umiejętności                                                                                                           | <b>2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |  | <b>K_U02</b>                                | <b>S2A_U02,</b>                    |
| Kompetencje społeczne                                                                                                  | <b>3. Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |  | <b>K_K03</b>                                | <b>S2A_K06,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| <b>1. Wprowadzenie w tematykę</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>4</b>                           |
| <b>2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>4</b>                           |
| <b>3. Wpływ społeczny</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>5</b>                           |
| <b>4. Obecność innych a zachowanie</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>4</b>                           |
| <b>5. Konformizm</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>3</b>                           |
| <b>6. Postawy</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>5</b>                           |
| <b>7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | <b>5</b>                           |
| Metody kształcenia                                                                                                     | <b>Prezentacja multimedialna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |  |                                             |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|                                                                                                                        | <b>* sprawdzian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |  |                                             | <b>1,2,3,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                             | <b>Przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z obu sprawdzianów. Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów.<br/>Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb<br/>Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+<br/>Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db<br/>Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +<br/>Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.</b> |                                                    |  |                                             |                                    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| <b>Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna.. PWN, Warszawa</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego.. Książka i Wiedza, Warszawa</b> |               |
| <b>Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego.. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław</b>                                                          |               |
| <b>Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej.. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</b>                                                            |               |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>                                                                                                                                                     |               |
|                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                               | <b>30</b>     |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                            | <b>10</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia                                                                                                                                                | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                        | <b>5</b>      |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                            | <b>18</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia                                                                                                                                    | <b>10</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                       | <b>75</b>     |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                               | <b>3</b>      |