

Nazwa przedmiotu: <b>Powszechna historia ustroju państwa i prawa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII02_3</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>45</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marek Tkaczuk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<p><b>Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.</b></p>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.</b>		<b>K_W12</b>	<b>S2A_W09,</b>	
	<b>2. Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07, S2A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Posługują się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.</b>		<b>K_U04</b>	<b>S2A_U09, S2A_U10,</b>	
	<b>4. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównuje ewolucję urządzeń prawnych.</b>		<b>K_U12</b>	<b>H2A_U05, S2A_U08,</b>	
	<b>5. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.</b>		<b>K_U19</b>	<b>S2A_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
	<b>7. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S2A_K02, S2A_K05,</b>	
	<b>8. Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.</b>		<b>K_K05</b>	<b>S2A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).</b>					<b>3</b>

2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.		3
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach		6
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.		6
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).		9
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1793, 1799, 1814, 1875), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).		9
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.		9
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. 0-7,5 - niedostateczny, 8-9,5 - dostateczny, 10-10,5 - dostateczny+, 11-12,5 - dobry, 13-13,5 - dobry+, 14-15 - bardzo dobry. Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione. Ars boni et aequi, Poznań str. wszystkie		
Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa. C.H.Beck, Warszawa str. wszystkie		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy. Wyd 2.. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław str. wszystkie		
Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata. Wyd. UMCS, Lublin str. wszystkie		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Studiowanie literatury	64	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	