

Nazwa przedmiotu: Logika prawnicza (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0V27AII17_5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1, 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	45			
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński				
Prowadzący zajęcia:	prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński - wykłady dr Olgierd Bogucki - ćwiczenia dr Michał Peno - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	1. Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. 2. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.			K_W02 K_W19 K_W03	S2A_W01, S2A_W07, S2A_W01,
Umiejętności	2. Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.			K_U18 K_U13	S2A_U02, S2A_U06, S2A_U04,
Kompetencje społeczne	3. Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.			K_K06	S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi					2
2. Definicje jako środek budowania języka					2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw					5
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami					4
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne					4
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające					3
7. Pytania i odpowiedzi					2
8. Relacje					1
9. Wnioskowania					4
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy					3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi					4
2. Definicje jako środek budowania języka					4
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw					6

4. Zdania i typy stosunków między zdaniami		5
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne		6
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające		4
7. Pytania i odpowiedzi		4
8. Relacje		2
9. Wnioskowania		6
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia kończą się oceną, która wpływa na końcową ocenę z przedmiotu przez dodanie do sumy punktów za egzamin następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt i powyżej = ocena bardzo dobra	
Literatura podstawowa		
Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa		
Literatura uzupełniająca		
Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie. PWN, Warszawa (wybrane fragmenty)		
Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedziania. Polskie Wydawnictwo Semiotyczne, Warszawa (wybrane fragmenty)		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w konsultacjach	40	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	38	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	