

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: arbitraż i mediacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_83N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.	K_W10	S2A_W09
	4	EP4	Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	5	EP5	Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	6	EP6	Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	7	EP7	Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP8	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP9	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP10	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP11	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP12	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02
	4	EP13	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.				10	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.				10	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.				10	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu.Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.				10	1
5. Zapis na sąd polubowny.				10	1
6. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.				10	1
7. Problem właściwości sądu polubownego.				10	1
8. Postępowanie przed sądem polubownym.				10	1
9. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.				10	1
10. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.				10	1
11. Przykłady stałych sądów polubownych.				10	1
12. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.				10	1
13. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.				10	1
14. Przebieg mediacji. Uгода zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.				10	1
15. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.				10	1
Metody kształcenia	Wykład z analizą stanów faktycznych z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PROJEKT				EP11,EP8
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13
	Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0. Zaliczenie w formie ustnej. Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium., C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: arbitraż i mediacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_73S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.	K_W10	S2A_W09
	4	EP4	Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	5	EP5	Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	6	EP6	Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	7	EP7	Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP8	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP9	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP10	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP11	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP12	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02
	4	EP13	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.				10	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.				10	2
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.				10	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu.				10	1
5. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.				10	2
6. Zapis na sąd polubowny.				10	2
7. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.				10	3
8. Problem właściwości sądu polubownego.				10	1
9. Postępowanie przed sądem polubownym.				10	3
10. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.				10	1
11. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.				10	2
12. Przykłady stałych sądów polubownych.				10	1
13. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.				10	1
14. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.				10	1
15. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.				10	2
16. Przebieg mediacji.				10	3
17. Uгода zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.				10	2
18. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.				10	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PROJEKT				EP11,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0. Zaliczenie w formie ustnej. Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania., C.H. Beck	
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium., C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: doktryny polityczno-prawne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_12N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	6
Razem			30		6
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Student zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie). Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W01	S2A_W05
	3	EP3	Student zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.	K_U14	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP5	Student wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP6	Student krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	2	EP7	Student potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doktryny polityczno-prawne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.				2	1
2. Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy.				2	2
3. Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cesaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.				2	2
4. Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.				2	2
5. XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes Locke.				2	2
6. Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.				2	3
7. Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.				2	3
8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo- stróż nocny				2	3
9. Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.				2	3
10. Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.				2	1
11. Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.				2	2
12. Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.				2	2
13. Faszyzm i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.				2	2
14. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.				2	2
Metody kształcenia	Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań: 1) Cztery pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy. 2) Pytanie piąte dotyczy znajomości lektur. Na ocenę 3,0; od 50 % Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0; od 75 % Na ocenę 4,5; od 85 % Na oceną 5 ; od 90%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.				
Literatura podstawowa	Baszkiewicz J., Ryszka F. (1984): Historia doktryn politycznych i prawnych., Warszawa				
	Olszewski H., Zmierzczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Ars Boni et Aequi (Poznan)				

Literatura uzupełniająca	Alexis de Tocqueville (1976): O demokracji w Ameryce., Znak (Warszawa-Krakow)
	Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku., Lexis Nexis (Warszawa)
	Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. , Beck (Warszawa)
	Krasucki E., Sikorski T., Wątor A. (red.) (2014): Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność., Minerva (Szczecin)
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne., Arche (Gdansk)
	Sylwestrzak A (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Lexis Nexis (Warszawa)
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	70
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: doktryny polityczno-prawne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_77S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	45	E	6
Razem			45		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. EWA GAJDA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Student zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie). Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W01	S2A_W05
	3	EP3	Student zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.	K_U14	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP5	Student wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP6	Student krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	2	EP7	Student potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doktryny polityczno-prawne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.				2	1
2. Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy.				2	3
3. Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cesaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.				2	3
4. Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.				2	3
5. XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes Locke.				2	3
6. Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.				2	3
7. Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.				2	3
8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo- stróż nocny				2	4
9. Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.				2	4
10. Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.				2	1
11. Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.				2	3
12. Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.				2	4
13. Faszystowski i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.				2	4
14. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.				2	4
15. Współczesne doktryny polityczno-prawne.				2	2
Metody kształcenia	Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań: 1) Cztery pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy. 2) Pytanie piąte dotyczy znajomości lektur. Na ocenę 3,0; od 50 % Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0; od 75 % Na ocenę 4,5; od 85 % Na ocenę 5 ; od 90%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.				
Literatura podstawowa	Baszkiewicz J., Ryszka F. (1984): Historia doktryn politycznych i prawnych., Warszawa				
	Chojnacka K., Olszewski H. : Historia doktryn polityczno-prawnych., Ars Boni et Aequi (Poznan)				
	Olszewski H., Zmierzczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Ars Boni et Aequi (Poznan)				

Literatura uzupełniająca	Alexis de Tocqueville (1976): O demokracji w Ameryce., Znak (Warszawa-Krakow)
	Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku., Lexis Nexis (Warszawa)
	Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. , Beck (Warszawa)
	Krasucki E., Sikorski T., Wątor A. (red.) (2014): Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność., Minerva (Szczecin)
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne., Arche (Gdansk)
	Sylwestrzak A (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Lexis Nexis (Warszawa)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	60
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_94N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordinador przedmiotu / modułu:	dr hab. STANISŁAW CZEPITA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa).				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.	K_W02 K_W03	S2A_W01 S2A_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	4	EP4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	K_W22	S2A_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	4	EP8	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.	K_U19	S2A_U05
	5	EP9	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP10	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.	K_K02	S2A_K02
	2	EP11	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP12	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa				1	4
2. Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki				1	4
3. Ocena i norma moralna, moralność a etyka				1	4
4. Historyczne nurty pojmowania moralności				1	3
5. Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)				1	4
6. Prawo a moralność				1	3
7. Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)				1	4
8. Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)				1	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.				
Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis				
Literatura uzupełniająca	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis				
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis				
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				2	

Studiowanie literatury	33
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_94S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. STANISŁAW CZEPITA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa)				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi	K_W02 K_W03	S2A_W01 S2A_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	4	EP4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W22	S2A_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	4	EP8	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi	K_U19	S2A_U05
	5	EP9	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP10	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych	K_K02	S2A_K02
	2	EP11	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP12	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa				1	4
2. Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki				1	4
3. Ocena i norma moralna, moralność a etyka				1	4
4. Historyczne nurty pojmowania moralności				1	3
5. Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)				1	4
6. Prawo a moralność				1	3
7. Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)				1	4
8. Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)				1	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.				
Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis				
Literatura uzupełniająca	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis				
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis				
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				2	

Studiowanie literatury	33
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2464_39N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	E	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z kodeksami etyki zawodowej. Zapoznanie z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.	K_W05 K_W22	S2A_W07 S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.	K_W20	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.	K_U17	S2A_U04
	4	EP7	Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników.	K_U19	S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP10	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych					
Forma zajęć: wykład					
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję				6	1
2. Sytuacjiści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej				6	1
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników				6	1
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.				6	2
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora				6	2
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.				6	2
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.				6	2
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza				6	2
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika				6	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia: 11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus 15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra 17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus 19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Literatura podstawowa	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa				
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa				
	Krol M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa				
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)				

Literatura uzupełniająca	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objasnienia. Orzecznictwo,, Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałeczki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis , Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (2016): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2011): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2012): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2015): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	P. Skuczyński, S. Sykuna (red.) 2013 (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć , C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	23
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2464_36S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	25	E	3
Razem			25		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z kodeksami etyki zawodowej. Zapoznanie z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.	K_W05 K_W22	S2A_W07 S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.	K_W20	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.	K_U17	S2A_U04
	4	EP7	Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników.	K_U19	S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP10	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych					
Forma zajęć: wykład					
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję				6	2
2. Sytuacjiści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej				6	3
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników				6	2
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.				6	4
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora				6	3
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.				6	3
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.				6	3
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza				6	3
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika				6	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia: 11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus 15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra 17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus 19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Literatura podstawowa	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa				
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa				
	Krol M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa				
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)				

Literatura uzupełniająca	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objasnienia. Orzecznictwo,, Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałeczki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (2016): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2011): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2012): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2015): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	P. Skuczyński, S. Sykuna (red.) 2013 (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	11
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: europejskie postępowanie cywilne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_86N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych europejskiego postępowania cywilnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.	K_W11 K_W16	S2A_W01 S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.	K_U15	S2A_U05
	2	EP4	Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP6	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.				10	1
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.				10	1
3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.				10	1
4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.				10	1

5. Zasady naczelnego europejskiego postępowania cywilnego.		10	1
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.		10	3
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.		10	1
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.		10	3
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.		10	1
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.		10	1
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.		10	1
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kasusów połączona z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzenie w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck		
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis		
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	25		
Studiowanie literatury	40		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: europejskie postępowanie cywilne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_76S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę nt. instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu europejskiego postępowania cywilnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę nt. relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.	K_W11 K_W16	S2A_W01 S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.	K_U15	S2A_U05
	2	EP4	Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP6	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.				10	2
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.				10	1
3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.				10	3
4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.				10	3

5. Zasady naczelnego europejskiego postępowania cywilnego.		10	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.		10	4
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.		10	2
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.		10	4
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.		10	3
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.		10	3
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.		10	3
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kasusów połączona z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzenie w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck, Warszawa		
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis, Warszawa		
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	35		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: europejskie prawo administracyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_73N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.				
Wymagania wstępne:	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	K_W03	S2A_W01
	3	EP3	Ma rozszerzoną znajomość i dogłębne rozumienie roli prawa i prawników w kształtowaniu kultury.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	K_U17	S2A_U04
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy prawnika.	K_K03	S2A_K06
	3	EP9	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego				9	2
2. Prawo administracyjne Rady Europy				9	3
3. Prawo administracyjne Unii Europejskiej				9	3
4. Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich				9	2
5. Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich				9	3
6. Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich				9	2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Kolokwium w formie pisemnej obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zasady oceniania są następujące: - na ocenę 3,0 - od 50 %, - na ocenę 3,5 - od 65 %, - na ocenę 4,0 - od 75 %, - na ocenę 4,5 - od 85 %, - na ocenę 5 - od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.				
Literatura podstawowa	Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna Wolters Kluwer business				
Literatura uzupełniająca	Janku Z., Leoński Z.,Szewczyk M., Waligórski M., Wojtczak K. (red.) (2005): Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, Kolonia Limited				
	Kmieciak Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer				
	Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				30	

Studiowanie literatury	35
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: europejskie prawo administracyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2470_70S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.			
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz międzynarodowego prawa publicznego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	K_W03	S2A_W01
	3	EP3	Ma rozszerzoną znajomość i dogłębne rozumienie roli prawa i prawników w kształtowaniu kultury.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi.)	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	K_U17	S2A_U04
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy prawnika.	K_K03	S2A_K06
	3	EP9	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego.				9	4
2. Prawo administracyjne Rady Europy.				9	2
3. Prawo administracyjne Unii Europejskiej.				9	5
4. Zasady europejskiego prawa administracyjnego				9	4
5. Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich.				9	4
6. Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich.				9	4
7. Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich.				9	4
8. Europejskie postępowanie administracyjne				9	3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Kolokwium obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zasady oceniania są następujące: - na ocenę 3,0 - od 50 %, - na ocenę 3,5 - od 65 %, - na ocenę 4,0 - od 75 %, - na ocenę 4,5 - od 85 %, - na ocenę 5 - od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.				
Literatura podstawowa	Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna Wolters Kluwer business				
Literatura uzupełniająca	Janku Z., Leoński Z.,Szewczyk M., Waligórski M., Wojtczak K. (red.) (2005): Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, Kolonia Limited				
	Kmiecik Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer				
	Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			30		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	24
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: filozofia prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2464_67N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	E	4
Razem			20		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się	K_W12 K_W16	S2A_W07 S2A_W09
	2	EP2	Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	3	EP3	Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych				9	1
2. Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).				9	3

3. Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)		9	3
4. Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;		9	3
5. Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna)		9	2
6. Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)		9	3
7. Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa		9	2
8. Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)		9	3
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład -egzamin w formie pisemnej - zadania otwarte (Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).		
	Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:		
	Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Egzamin stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze		
Literatura uzupełniająca	Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków		
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	36		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: filozofia prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2464_39S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	30	E	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się.	K_W12 K_W16	S2A_W07 S2A_W09
	2	EP2	Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	3	EP3	Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych				9	2
2. Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: I. Finnis, L.L. Fuller).				9	4

3. Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)		9	4
4. Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;		9	4
5. Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna)		9	4
6. Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)		9	4
7. Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa		9	4
8. Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)		9	4
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład -egzamin w formie pisemnej - zadania otwarte (Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).		
	Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:		
	Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Egzamin stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze		
Literatura uzupełniająca	Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków		
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	33		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_93N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Historii Filozofii					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr MARTA TRYBOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.				1	1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.				1	2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.				1	4
4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy, sceptycy.				1	2

5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.		1	2
6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.		1	2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.		1	2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.		1	2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.		1	4
10. Comte i pozytywizm.		1	1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa		1	3
12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury		1	2
13. Personalizm chrześcijański.		1	2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.		1	1
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zalecanej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt. Zasady wyliczania oceny: 3,0 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu, 3,5 - 61-70%, 4,0 - 71-80%, 4,5 - 81-90%, 5,0 - 91-100%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium zaliczeniowego.		
Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa		
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora		
Literatura uzupełniająca	B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa		
	T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	31		
Udział w konsultacjach	12		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_93S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Historii Filozofii					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARTA TRYBOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.				1	1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.				1	2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofisci. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.				1	4
4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.				1	2

5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.		1	2
6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.		1	2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.		1	2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.		1	2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.		1	4
10. Comte i pozytywizm.		1	1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa		1	3
12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury		1	2
13. Personalizm chrześcijański.		1	2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.		1	1
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zalecanej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt. Zasady wyliczania oceny: 3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu, 3, 5 - 61-70%, 4 - 71-80%, 4,5 - 81-90%, 5 - 91-100%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium zaliczeniowego.		
Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa		
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora		
Literatura uzupełniająca	B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa		
	T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	31		
Udział w konsultacjach	12		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: finanse samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_50N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_K01	S2A_K01

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.		7	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.		7	1
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.		7	1
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.		7	1
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.		7	1
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.		7	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.		7	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.		7	1
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.		7	1
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.		7	1
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.		7	1
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.		7	1
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.		7	1
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.		7	1
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.		7	1
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian składa się z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LEX a Wolters Kluwer business		
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business		
Literatura uzupełniająca	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer		
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej Wrocław		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	36
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: finanse samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_62S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.	K_K01	S2A_K01

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.		7	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.		7	2
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.		7	4
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.		7	2
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.		7	2
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.		7	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.		7	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.		7	2
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.		7	2
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.		7	2
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.		7	2
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.		7	2
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.		7	3
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.		7	2
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.		7	2
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt- dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt- niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa		
	W. Miemiec, K. Sawicka, M. Miemiec (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business		
Literatura uzupełniająca	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Wrocław		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	28
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_84N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.				
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP5	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych					

Forma zajęć: konwersatorium			
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.		10	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.		10	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.		10	1
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.		10	1
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.		10	1
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.		10	1
11. Pracownicze programy emerytalne.		10	1
12. Indywidualne konta emerytalne.		10	1
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.		10	1
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.		10	1
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź		
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Jędrasik-Jankowska I. (2007): Emerytura i inne świadczenia związane z wiekiem, LexisNexis, Warszawa		
	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa		
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		15	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	44
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_74S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.				
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP5	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych					

Forma zajęć: konwersatorium			
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.		10	1
2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.		10	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.		10	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.		10	3
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.		10	2
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.		10	2
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.		10	2
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.		10	2
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.		10	2
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.		10	2
11. Pracownicze programy emerytalne.		10	2
12. Indywidualne konta emerytalne.		10	2
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.		10	2
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.		10	3
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.		10	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź		
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Jędrasik-Jankowska I. (2007): Emerytura i inne świadczenia związane z wiekiem, LexisNexis, Warszawa		
	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa		
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		30	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	44
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2583_63N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego; analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego, gospodarki nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP5	Posiada umiejętności przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego i gospodarowania przestrzenią.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geneza i istota planowania przestrzennego				8	1
2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione				8	1
3. Gmina jako podstawa systemu planowania przestrzennego				8	2

4. Planowanie przestrzenne regionalne		8	1
5. Polityka przestrzenna państwa		8	1
6. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego		8	1
7. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego		8	1
8. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów		8	2
9. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych		8	2
10. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami		8	2
11. Charakterystyka procesu inwestycyjno-budowlanego - pojęcie, cechy, klasyfikacja inwestycji		8	1
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT		EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 13 - 12 pkt - ocena dobry, 11 pkt - ocena dostateczny plus, 10 - 8 - ocena dostateczny, 7 pkt i mniej - ocena niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną otrzymaną ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin		
	Małyś K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze		
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
Literatura uzupełniająca	Gorzym-Wilkowski W. A. (2013): Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego		
	Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze		
	Nowak M. J. (2012): Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią, CeDeWu		
	Szwajidler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	20		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2583_56S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego; analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego oraz gospodarki nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP5	Posiada umiejętności przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego i gospodarowania przestrzenią.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geneza i istota planowania przestrzennego				8	2
2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione				8	2
3. Gmina jako podstawa systemu planowania przestrzennego				8	4

4. Planowanie przestrzenne regionalne		8	2
5. Polityka przestrzenna państwa		8	2
6. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego		8	2
7. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego		8	2
8. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów		8	4
9. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych		8	4
10. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami		8	4
11. Charakterystyka procesu inwestycyjno-budowlanego - pojęcie, cechy, klasyfikacja inwestycji		8	2
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT	EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 13 - 12 pkt - ocena dobry, 11 pkt - ocena dostateczny plus, 10 - 8 - ocena dostateczny, 7 pkt i mniej - ocena niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin		
	Małyś K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze		
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
Literatura uzupełniająca	Gorzym-Wilkowski W. A. (2013): Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego		
	Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze		
	Nowak M. J. (2012): Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią, CeDeWu		
	Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	16		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_11N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	E	5
Razem			20		5
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr MAREK TKACZUK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego i cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia ustroju państwa i prawa polskiego					
Forma zajęć: wykład					

1. Geneza państwa polskiego - ustrój plemienny-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.		1	2
2. Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.		1	3
3. Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce		1	1
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.		1	4
5. Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.		1	4
6. Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.		1	4
7. Polskie prawo karne i cywilne w XX w.		1	2
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny.		
Literatura podstawowa	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M. (2010): Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6, LexisNexis, Warszawa		
	Gulczyński A., Lesiński B., Wałachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań		
	Maciejewski T. (2011): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 4 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa		
	Karabowicz A., Stus M., Żurek M., redakcja (2004): Historia prawa w Polsce i w Europie. Kazusy, Zakamycze, Kraków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	45		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_18S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	5
		wykład	20	E	
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAREK TKACZUK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego i cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Wymagania wstępne:		Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP3	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia ustroju państwa i prawa polskiego					

Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa polskiego - ustrój plemienny-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.	1	2
2. Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.	1	3
3. Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce	1	1
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	1	4
5. Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.	1	3
6. Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.	1	4
7. Polskie prawo karne i cywilne w XX w.	1	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój Rzeczypospolitej na podstawie konstytucji z 1791 r. - analiza tekstu konstytucji.	1	2
2. Ustrój Księstw Warszawskiego - analiza konstytucji z 1807 r.	1	2
3. Ustrój II Rzeczypospolitej - analiza aktów konstytucyjnych z 1918 r. , 1919 r., 1921 r., 1935 r.	1	4
4. Ustrój Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej - analiza konstytucji z 1952 r.	1	2
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego. Ćwiczenia, analiza historycznych źródeł prawa polskiego, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy. Ocena pozytywna uzyskana z zaliczenia ćwiczeń nie wpływa na ocenę z przedmiotu i jedynie zezwala na przystąpienie do egzaminu. Egzamin obejmuje treści wykładu i ćwiczeń. Ćwiczenia są obowiązkowe i warunkiem ich zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach. Ćwiczenia zalicza się na pisemnym kolokwium w formie odpowiedzi na 1 pytanie z zakresu treści programowych ćwiczeń. Czas trwania kolokwium 15 min. Odpowiedź na pytanie oceniane jest punktami od 0 do 6. (6 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 5 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 4 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 2 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 1 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne, 0 punktów - brak jakiegokolwiek wypowiedzi na zadany temat. 0-1 - niedostateczny, 2- dostateczny, 3 - dostateczny+, 4 - dobry, 5 - dobry+, 6 - bardzo dobry.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny.	

Literatura podstawowa	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M. (2010): Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6, LexisNexis, Warszawa
	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań
	Maciejewski T. (2011): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 4 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Karabowicz A., Stus M., Żurek M., redakcja (2004): Historia prawa w Polsce i w Europie. Kazusy, Zakamycze, Kraków
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	36
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2643_18N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języka Angielskiego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr KRYSTYNA SOBCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9
	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.					
Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press				
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A., : International Legal English, Cambridge University Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			60		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	58
Udział w konsultacjach	48
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2643_6S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języka Angielskiego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr KRYSTYNA SOBCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	10
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press				
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A., : International Legal English, Cambridge University Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			120		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	31
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_17N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersytet Szczeciński					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG				
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International				
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	58
Udział w konsultacjach	48
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2399_5S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	10
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG				
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International				
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	120
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	31
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_20N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersytet Szczeciński					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			60		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	58
Udział w konsultacjach	48
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2399_8S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	10
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			120		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	31
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2644_19N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języka Niemieckiego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIA KAŁUŻA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				6	5
Metody kształcenia	Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: "prezentacja multimedialna "analiza tekstów z dyskusją "opracowanie projektu "gry symulacyjne "konwersacje				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwiiów częściowych, prac pisemnych, prezentacji oraz obecność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.					
Literatura podstawowa		S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt			
		Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen			

Literatura uzupełniająca	Słownik Deutsch als Fremdsprache	
	Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	58	
Udział w konsultacjach	48	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2644_7S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języka Niemieckiego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIA KAŁUŻA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+				6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				6	10
Metody kształcenia	Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: "prezentacja multimedialna "analiza tekstów z dyskusją "opracowanie projektu "gry symulacyjne "konwersacje				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwiiów częściowych, prac pisemnych, prezentacji oraz obecność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.					
Literatura podstawowa	S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt				
	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen				

Literatura uzupełniająca	Słownik Deutsch als Fremdsprache	
	Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	31	
Udział w konsultacjach	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ119_16N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersytet Szczeciński					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	Pado A., (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
Literatura uzupełniająca	Pado A., (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			60		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	58
Udział w konsultacjach	48
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2399_4S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06	S2A_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	K_U21	S2A_U11
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	10
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIIUM				EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.				
Literatura podstawowa	Pado A., (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
Literatura uzupełniająca	Pado A., (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			120		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	31
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: kryminalistyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_57N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.	K_W03 K_W14	S2A_W01 S2A_W04
	2	EP2	Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.	K_U02 K_U07	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.	K_K05	S2A_K04
	3	EP8	Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: kryminalistyka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.	8	1
2. Historia i rozwój kryminalistyki.	8	1
3. Zakres badań kryminalistycznych.	8	1
4. Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła	8	2
5. Rodzaje czynności kryminalistycznych.	8	2
6. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.	8	2
7. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.	8	1
8. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.	8	1
9. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	8	1
10. Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.	8	1
11. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.	8	1
12. Ekspertyzy kryminalistyczne.	8	1
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian na poziomie: mniej niż 51% punktów z zaliczenia - 2,0 co najmniej 51% punktów z zaliczenia - 3,0 co najmniej 61% punktów z zaliczenia - 3,5 co najmniej 71% punktów z zaliczenia - 4,0 co najmniej 81% punktów z zaliczenia - 4,5 co najmniej 90% punktów z zaliczenia - 5,0.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno	
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych	
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu	
Literatura uzupełniająca	Fisher B. (1999): Kazusy z kryminalistyki	
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka	
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka	
	Widacki J. (2012): Kryminalistyka	
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	

Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: kryminalistyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_50S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.	K_W03 K_W14	S2A_W01 S2A_W04
	2	EP2	Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.	K_U02 K_U07	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.	K_K05	S2A_K04
	3	EP8	Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: kryminalistyka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.	8	2
2. Historia i rozwój kryminalistyki.	8	2
3. Zakres badań kryminalistycznych.	8	2
4. Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła	8	4
5. Rodzaje czynności kryminalistycznych.	8	4
6. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.	8	4
7. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.	8	2
8. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.	8	2
9. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	8	2
10. Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.	8	2
11. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.	8	2
12. Ekspertyzy kryminalistyczne.	8	2
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian na poziomie: mniej niż 51% punktów z zaliczenia - 2,0 co najmniej 51% punktów z zaliczenia - 3,0 co najmniej 61% punktów z zaliczenia - 3,5 co najmniej 71% punktów z zaliczenia - 4,0 co najmniej 81% punktów z zaliczenia - 4,5 co najmniej 90% punktów z zaliczenia - 5,0.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno	
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych	
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu	
Literatura uzupełniająca	Fisher B. (1999): Kazusy z kryminalistyki	
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka	
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka	
	Widacki J. (2012): Kryminalistyka	
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	

Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: kultura języka polskiego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2657_92N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	20	ZO	4
Razem			20		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr RAFAŁ SIDOROWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorodnych procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.				
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.	K_W18	H2A_W09
umiejętności	1	EP2	Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.	K_U18	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP3	Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP4	Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka i pragmalingwistyki w różnych sferach działalności społecznej	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	3	EP7	Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego			
Forma zajęć: wykład			
1. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd		3	2
2. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny		3	2
3. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)		3	4
4. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków		3	2
5. Poprawność składniowa, składnia liczebników		3	4
6. Poprawność leksykalna: zapożyczenia i wyrazy modne, brukselizmy, pleonazmy, tautologie		3	2
7. Problemy polskiej ortografii		3	2
8. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu		3	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych: - 3 błędy - ocena bardzo dobry, - 4 błędy - ocena dobry plus, - 5-6 błędów - ocena dobry, - 7-9 błędów - ocena dostateczny plus, - 10-12 - ocena dostateczny, - 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa		
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa		
	Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa		
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa		
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa		
	Miodek J. (2002): Słownik ojczysty polszczyzny, Europa, Wrocław		
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	50		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: kultura języka polskiego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2657_78S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	2
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorodnych procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.				
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.	K_W18	H2A_W09
umiejętności	1	EP2	Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.	K_U18	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP3	Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP4	Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka i pragmatyki w różnych sferach działalności społecznej	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	3	EP7	Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego					

Forma zajęć: wykład		
1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka	3	2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	3	4
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	3	2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	3	4
5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	3	2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników	3	4
7. Poprawność leksykalna: zapożyczenia, wyrazy modne, brukselizmy	3	2
8. Poprawność leksykalna: pleonazmy, tautologie, wyrazy mylone	3	2
9. Problemy polskiej ortografii	3	4
10. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu	3	2
11. Cechy stylistyczne tekstów urzędowych i naukowych	3	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych: - 3 błędy - ocena bardzo dobry, - 4 błędy - ocena dobry plus, - 5-6 błędów - ocena dobry, - 7-9 błędów - ocena dostateczny plus, - 10-12 - ocena dostateczny, - 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Flexja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa	
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa	
	Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa	
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa	
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa	
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa, Wrocław	
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	6	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: logika prawnicza (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2623_5N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	2
		wykład	15	X	
	2	ćwiczenia	10	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			50		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr OLGIERD BOGUCKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko rozumianej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.	K_W02 K_W03 K_W19	H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01
umiejętności	1	EP2	Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.	K_U13 K_U18	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika prawnicza					
Forma zajęć: wykład					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi				1	2
2. Definicje jako środek budowania języka				1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw				1	3
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami				1	4
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne				1	4
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające				2	3
7. Pytania i odpowiedzi				2	2

8. Relacje		2	2
9. Wnioskowania		2	5
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		2	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi		1	1
2. Definicje jako środek budowania języka		1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw		1	2
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami		1	1
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne		1	2
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające		1	2
7. Pytania i odpowiedzi		2	2
8. Relacje		2	2
9. Wnioskowania		2	3
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		2	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Pierwszy i drugi semestr ćwiczeń kończy się oceną uzyskaną z kolokwium. Kolokwium jest w formie pisemnej (zadania lub pytania teoretyczne). Kolokwium oceniane jest następująco: 4 punkty - ocena bardzo dobra; 3,75 - ocena bardzo dobra, 3,5 - ocena dobra plus, 3,25 - ocena dobra, 3,0 - ocena dobra, 2,75 - ocena dostateczna plus, 2,5 - ocena dostateczna, 2,25 - ocena dostateczna, poniżej 2,25 - ocena niedostateczna		
	Po semestrze letnim wyliczana jest jedna ocena z ćwiczeń. Stanowi ją średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia zajęć w obu semestrach. Ocena ta wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.		
	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3,5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.		
Literatura podstawowa	Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN		
Literatura uzupełniająca	Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN		
	Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedziania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	50		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	65
Udział w konsultacjach	45
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	55
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: logika prawnicza (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2623_10S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	2
		wykład	15	X	
	2	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			75		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. MACIEJ ZIELIŃSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.	K_W02 K_W03 K_W19	H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01
umiejętności	1	EP2	2. Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.	K_U13 K_U18	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	3. Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika prawnicza					
Forma zajęć: wykład					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi				1	2
2. Definicje jako środek budowania języka				1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw				1	3
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami				1	2
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne				1	2
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające				1	2

7. Pytania i odpowiedzi		1	2
8. Relacje		2	3
9. Wnioskowania		2	6
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		2	6
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi		1	4
2. Definicje jako środek budowania języka		1	4
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw		1	4
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami		1	4
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne		1	4
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające		1	5
7. Pytania i odpowiedzi		1	5
8. Relacje		2	3
9. Wnioskowania		2	6
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		2	6
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Pierwszy i drugi semestr ćwiczeń kończy się oceną uzyskaną z kolokwium. Kolokwium jest w formie pisemnej (zadania lub pytania teoretyczne). Kolokwium oceniane jest następująco: 4 punkty - ocena bardzo dobra; 3,75 - ocena bardzo dobra, 3,5 - ocena dobra plus, 3,25 - ocena dobra, 3,0 - ocena dobra, 2,75 - ocena dostateczna plus, 2,5 - ocena dostateczna, 2,25 - ocena dostateczna, poniżej 2,25 - ocena niedostateczna		
	Po semestrze letnim wyliczana jest jedna ocena z ćwiczeń. Stanowi ją średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia zajęć w obu semestrach. Ocena ta wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.		
	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3,5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.		
Literatura podstawowa	Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN		
Literatura uzupełniająca	Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, Wyd. Naukowe PWN		
	Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedzania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	75
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	55
Udział w konsultacjach	45
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_8N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	20	ZO	4
Razem			20		4
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Student zna łacińską terminologię prawniczą.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP3	Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.	K_U11	S2A_U06
	2	EP4	Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP5	Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawnych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacińska terminologia prawnicza					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.		1	5
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.		1	15
Metody kształcenia	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		
Forma i warunki zaliczenia	Metody oceniania: 1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach, 2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawnych. Kryteria oceniania: 1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna), 2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna), 3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.		
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK		
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków		
Literatura uzupełniająca	Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa		
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_40S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordinators przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość gramatyki języka polskiego na poziomie szkół średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Student zna łacińską terminologię prawniczą.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP3	Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.	K_U11	S2A_U06
	2	EP4	Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP5	Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacińska terminologia prawnicza					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.		1	10
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.		1	20
Metody kształcenia	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		
Forma i warunki zaliczenia	Metody oceniania: 1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach, 2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawnych. Kryteria oceniania: 1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna), 2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna), 3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.		
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK		
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków		
Literatura uzupełniająca	Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa		
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	
Przygotowanie się do zajęć		12	
Studiowanie literatury		24	
Udział w konsultacjach		15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	
Inne		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100	
Liczba punktów ECTS		4	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo finansowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_61N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP6	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.				8	1
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.				8	1

3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.		8	2
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.		8	1
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.		8	2
6. Oazy podatkowe i bankowe.		8	2
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.		8	2
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.		8	1
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.		8	1
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.		8	2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt; bardzo dobry, - 14 pkt; dobry plus, - 12-13 pkt; dobry, - 10-11 pkt; dostateczny plus, - 9 pkt; dostateczny, - poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Chrabonszczewska E. (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza Warszawa		
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer		
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo		
	Głuchowski J. (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego, Wolters Kluwer		
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	24		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo finansowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_54S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP6	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.				8	2
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.				8	3

3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.		8	4
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.		8	2
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.		8	4
6. Oazy podatkowe i bankowe.		8	3
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.		8	4
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.		8	2
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.		8	3
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.		8	3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt ; bardzo dobry, - 14 pkt ; dobry plus, - 12-13 pkt; dobry, - 10-11 pkt; dostateczny plus, - 9 pkt ; dostateczny, - poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Chrabonszczewska E. (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe., Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa		
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe., Wolters Kluwer, Warszawa		
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa		
	Głuchowski J. (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego., Wolters Kluwer, Warszawa		
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	1		
Studiowanie literatury	18		
Udział w konsultacjach	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_64N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa pracy.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Europejskie prawo pracy				8	5
2. Konwencje MOP				8	5
3. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy				8	5
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. 2) Analiza tekstów z dyskusją.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena: 30-28 pkt - bdb 27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db 21-19 pkt - dst plus 18-16 pkt - dst 15 pkt i mniej - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis		
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Prahttp://www.us.esylabusy.pl/theme/szablon1/gfx/textln.gifcy, C.H. BECK		
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. BECK		
Literatura uzupełniająca	Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	23		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_57S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa pracy.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Europejskie prawo pracy				8	15
2. Konwencje MOP				8	10
3. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy				8	5
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. 2) Analiza tekstów z dyskusją.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP4,EP5,E P6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena: 30-28 pkt - bdb 27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db 21-19 pkt - dst plus 18-16 pkt - dst 15 pkt i mniej - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa		
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa		
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	15		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_80N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W05 K_W20	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego	K_W04 K_W08	S2A_W02 S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U10 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.	K_U08 K_U10	S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP7	Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego				10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych				10	3
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN				10	2
4. Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kasusów				10	2
5. Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN.				10	2
6. Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy				10	4
7. Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy				10	3
8. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postępowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje				10	3
9. Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe. Forma testamentu sporządzonego za granicą. Apostille. Właściwość sądu polskiego w sprawach spadkowych				10	3
10. Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN				10	2
11. Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja.				10	2
12. Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja				10	2
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kasusów z dyskusją,				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa				
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C, C.H. Beck, Warszawa				
	Poczobut J. (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_38S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W05 K_W20	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U10 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP7	Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego.				10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych				10	3
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN				10	2
4. Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kasusów.				10	2
5. Osoby fizyczne i prawne - kasusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN.				10	2
6. Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kasusy				10	4
7. Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kasusy.				10	3
8. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postępowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje.				10	3
9. Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe. Forma testamentu sporządzonego za granicą. Apostille. Właściwość sądu polskiego w sprawach spadkowych				10	3
10. Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kasusy, analiza orzecznictwa SN				10	2
11. Prawo rodzinne i opiekuńcze - kasusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja.				10	2
12. Prawo pracy - kasusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja				10	2
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kasusów z dyskusją,				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, , Warszawa				
	Pazdan M. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego,, C.H. BECK, Warszawa				
	Poczobut J. : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	22
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_79N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W05 K_W20	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego	K_W04 K_W08	S2A_W02 S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U10 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP6	Student prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie.		10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego		10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu		10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe.		10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM)		10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.		10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II.		10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci.		10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego.		10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego.		10	2
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kasusów połączona z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny polega na rozwiązaniu 3 stanów faktycznych (kasusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów.		
	Sposób wyliczenia oceny: 20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami 16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa		
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C, , CH Beck, Warszawa		
	Poczobut J. (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		

Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	58
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_37S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W05 K_W20	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego	K_W04 K_W08	S2A_W02 S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U10 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP7	Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie.		10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego		10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu		10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.		10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM).		10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.		10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II		10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci.		10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego.		10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego		10	2
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kasusów połączona z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny polega na rozwiązaniu 3 stanów faktycznych (kasusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów. Sposób wyliczenia oceny: 20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami 16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów, punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	J. Gołaczyński (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa		
	J. Poczobut (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX		
	M. Pazdan (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20a, 20b, 20c, CH Beck, , Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	20		

Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	55
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2467_27N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	45	E	5
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. PIOTR ŁASKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.	K_W05 K_W08	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP7	Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa				3	2
2. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.				3	1
3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.				3	4
4. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.				3	4
5. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.				3	5
6. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawierania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.				3	5
7. Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej				3	2
8. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.				3	5
9. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.				3	5
10. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.				3	4
11. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.				3	4
12. Prawo konfliktów zbrojnych				3	4
Metody kształcenia	Analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP2,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP6,EP7
	Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną podsumowującą zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności w trakcie konwersatorium. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% - db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% - dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z pracy pisemnej.				

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawadzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_86S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	75	E	5
Razem			75		5
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.	K_W05 K_W08	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP7	Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa				3	5
2. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.				3	2
3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.				3	9
4. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.				3	5
5. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.				3	10
6. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawierania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.				3	10
7. Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej				3	6
8. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.				3	5
9. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.				3	6
10. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.				3	5
11. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.				3	6
12. Prawo Konfliktów zbrojnych				3	6
Metody kształcenia	Analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP2,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP6,EP7
	Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną podsumowującą zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności w trakcie konwersatorium. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% - db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% - dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z pracy pisemnej.				

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawadzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	75
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2467_26N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa zobowiązań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.	K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.	K_W05 K_W08	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP7	Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.	K_K05 K_K06	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.				3	5
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura				3	5
3. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.				3	5
4. Prawo traktatów: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawierania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.				3	5
5. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.				3	5
6. Prawo konfliktów zbrojnych				3	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny.				3	3
2. Prawo traktatów - budowa umowy międzynarodowej				3	3
3. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.				3	3
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe).				3	3
5. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.				3	3
Metody kształcenia	Wykład -syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, burza mózgów, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJE)				EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: ocenę końcową stanowi średnia z ocen za aktywność (obserwacja), pracę pisemną, projekt oraz kolokwium. Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.	
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).	
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd.3, C.H. Beck, Warszawa	
	Łazowski A., Zawadzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wydaw.Nauk.US, Szczecin	
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin	
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa	
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław	
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa	
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2467_85S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			75		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. PIOTR ŁASKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.	K_W05 K_W08	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
	4	EP7	Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.				3	5
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.				3	5
3. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.				3	5
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.				3	8
5. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawierania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.				3	8
6. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.				3	5
7. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.				3	5
8. Prawo konfliktów zbrojnych				3	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.				3	2
2. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze				3	4
3. Prawo traktatowe - podstawy prawa traktatowego; budowa umowy międzynarodowej				3	6
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego).				3	6
5. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.				3	6
6. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.				3	6
Metody kształcenia	Wykład- syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia -analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: ocenę końcową stanowi średnia z ocen za aktywność (obserwacja), pracę pisemną, projekt oraz kolokwium. Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.	
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).	
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa	
	Łazowski A., Zawadzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wyd. Naukowe US, Szczecin	
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin	
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa	
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław	
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa	
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_75N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego w zakresie arbitrażu i mediacji.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia pojęcia "konflikt" i "spór" oraz zna różnicę między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu.	K_W22	S2A_W07
	3	EP3	Student zna różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów.	K_W10	S2A_W09
	4	EP4	Student zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, w których kluczową rolę odgrywają negocjacje.	K_W14	S2A_W04
	5	EP5	Student zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	6	EP6	Student zna techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP7	Student sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym (list intencyjny).	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP8	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP9	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP10	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP11	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02
	4	EP12	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów.				9	1
2. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność.				9	2
3. Konflikt a spór, zarządzanie konfliktem.				9	2
4. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów.				9	2
5. Proste i złożone ujęcia negocjacji.				9	3
6. ADR w Polsce i na świecie.				9	3
7. Prawne aspekty negocjacji - list intencyjny.				9	2
8. Prawne aspekty negocjacji - prawo upadłościowe i naprawcze.				9	2
9. Prawne aspekty negocjacji - postępowanie pojednawcze.				9	2
10. Prawne aspekty negocjacji - rozwiązywanie sporów zbiorowych.				9	2
11. Konflikt w ujęciu praktycznym.				9	8
12. Decyzje w warunkach ryzyka.				9	1
13. Negocjacje w ujęciu teorii gier.				9	1
14. Wybrane aspekty różnic kulturowych.				9	1
15. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja.				9	6
16. Praktyczne ujęcie negocjacji.				9	7
Metody kształcenia	Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzenie w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_82S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego w zakresie arbitrażu i mediacji.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia pojęcia "konflikt" i "spór" oraz zna różnicę między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Student zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu.	K_W22	S2A_W07
	3	EP3	Student zna różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów.	K_W10	S2A_W09
	4	EP4	Student zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, w których kluczową rolę odgrywają negocjacje.	K_W14	S2A_W04
	5	EP5	Student zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	6	EP6	Student zna techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP7	Student sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym (list intencyjny).	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP8	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP9	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP10	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP11	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02
	4	EP12	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów.				9	1
2. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność.				9	2
3. Konflikt a spór, zarządzanie konfliktem.				9	2
4. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów.				9	2
5. Proste i złożone ujęcia negocjacji.				9	3
6. ADR w Polsce i na świecie.				9	3
7. Prawne aspekty negocjacji - list intencyjny.				9	2
8. Prawne aspekty negocjacji - prawo upadłościowe i naprawcze.				9	2
9. Prawne aspekty negocjacji - postępowanie pojednawcze.				9	2
10. Prawne aspekty negocjacji - rozwiązywanie sporów zbiorowych.				9	2
11. Konflikt w ujęciu praktycznym.				9	8
12. Decyzje w warunkach ryzyka.				9	1
13. Negocjacje w ujęciu teorii gier.				9	1
14. Wybrane aspekty różnic kulturowych.				9	1
15. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja.				9	6
16. Praktyczne ujęcie negocjacji.				9	7
Metody kształcenia	Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP7
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP9
	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzenie w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_81N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. WYROBIENIE umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.	K_W03	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	K_U02	S2A_U02
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Geneza i cechy praw człowieka.		10	1
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".		10	1
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).		10	1
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		10	1
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		10	1
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		10	1
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		10	1
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.		10	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.		10	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.		10	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.		10	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		10	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.		10	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.		10	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		10	1
Metody kształcenia	Wykład problemowy.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	L. Garlicki (2014): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, LexisNexis. Warszawa		
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego		
Literatura uzupełniająca	A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego		
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze		
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne		
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, KUL Lublin		
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Oficyna a Wolters Kluwer business		
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK Toruń		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_71S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. WYROBIENIE umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.	K_W03	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	K_U02	S2A_U02
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Geneza i cechy praw człowieka.		10	4
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".		10	3
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).		10	3
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		10	3
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		10	3
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		10	3
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		10	3
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.		10	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.		10	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.		10	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.		10	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		10	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.		10	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.		10	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		10	1
Metody kształcenia	Wykład problemowy.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	L. Garlicki (2014): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, LexisNexis, Warszawa		
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław		
Literatura uzupełniająca	A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław		
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze, Kraków		
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa		
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin		
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa		
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	33
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2860_13N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	6
Razem			30		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BENEDYKT NIEMCZYNOWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.				
Wymagania wstępne:	? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; ? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; ? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do ekonomii - koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.				2	2
2. Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich.				2	2
3. Mechanizm rynkowy				2	2
4. Popyt, podaż i równowaga rynkowa.				2	2
5. Elastyczność popytu i podaży.				2	2

6. Teoria wyboru gospodarstwa domowego		2	2
7. Teoria wyboru firmy. Teoria produkcji.		2	2
8. Teoria kosztów, optimum produkcji, progi rentowności.		2	1
9. Rynek pracy. Bezrobocie. Inflacja w gospodarce.		2	2
10. Rachunki narodowe i dobrobyt społeczny.		2	2
11. System bankowy w gospodarce. Rola sektora bankowego.		2	2
12. System monetarny w gospodarce.		2	2
13. Sektor prywatny.		2	2
14. Sektor publiczny. Państwo w gospodarce.		2	2
15. Sektor zagraniczny.		2	1
16. Kolokwium.		2	2
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładu: Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego. Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru ok. 30-40 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź zostanie przyznany 1 pkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na więcej niż 50% pytań.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu tj. ocena koordynatora jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): Ekonomia tom 1, Mikroekonomia, PWE		
	Kopycińska D. red. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl		
	Milewski R. , Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN		
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., (2012): Ekonomia, Rebis		
Literatura uzupełniająca	D. Miłaszewicz (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl		
	E. Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii., PWE		
	S. Marciniak (2007): Makro - i mikroekonomia., PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	55		
Udział w konsultacjach	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2860_21S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	45	ZO	6
Razem			45		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. YURIY BILAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.				
Wymagania wstępne:	? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; ? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; ? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii oraz rozumie zasady funkcjonowania gospodarki.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do ekonomii				2	3
2. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich				2	3
3. Rynek - istota i rodzaje				2	3
4. Podstawowe elementy teorii popytu i podaży				2	3
5. Ogólny model funkcjonowania gospodarki				2	3

6. Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny		2	3
7. Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu		2	3
8. Sektor publiczny - państwo w gospodarce.		2	3
9. Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej		2	2
10. Pieniądz i rynek pieniężno-kredytowy		2	4
11. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie		2	4
12. Inflacja		2	3
13. Teoria wyboru konsumenta		2	3
14. Teoria wyboru firmy		2	3
15. Sprawdzian		2	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną (prezentacja multimedialna)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładu: Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian w postaci testu jednokrotnego wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora)jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): t.1 Mikroekonomia; t.2 Makroekonomia, PWE		
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN		
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012): Ekonomia, Rebis		
Literatura uzupełniająca	Marciniak S. (2007): Makro- i mikroekonomia, PWN		
	Miłaszewicz D. (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski		
	Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii, PWE		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	43		
Udział w konsultacjach	12		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150		
Liczba punktów ECTS	6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2470_31N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			50		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	2. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	3. Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.	K_U02	S2A_U02
	3	EP4	4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	5. Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów	K_K03	S2A_K06
	2	EP6	6. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolę	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP7	7. Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego				5	7
2. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie				5	2
3. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego				5	2
4. Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych, postępowanie medacyjne i uproszczone				5	8
5. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji				5	3
6. Administracyjne kary pieniężne i europejska współpraca administracyjna				5	5
7. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć oraz środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych				5	2
8. Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym				5	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym				5	2
2. Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowniczo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych				5	2
3. Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym				5	2
4. Uгода administracyjna				5	1
5. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych				5	2
6. Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego				5	1
7. Podstawowe zasady postępowania sądowniczo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych				5	2
8. Strony i inni uczestnicy postępowania sądowniczo-administracyjnego				5	2
9. Pisma w postępowaniu sądowniczo-administracyjnym				5	1
10. Posiedzenia sądowe oraz skład sądu				5	1
11. Postępowanie uproszczone i medacyjne				5	1
12. Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowniczo-administracyjnego				5	1
13. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowniczo-administracyjnym				5	1
14. Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków				5	1
Metody kształcenia	- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym - rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania administracyjnego - prezentacja multimedialna				

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników kolokwium. Egzamin pisemny testowy z jednym pytaniem opisowym. Za każde pytanie testowe student może uzyskać 1 pkt, za pytanie opisowe 5 pkt. Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów: - ocena dostateczna-od 50% - ocena dostateczna - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski, (2017): Postępowanie administracyjne. Komentarz, C.H.Beck		
Literatura uzupełniająca	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H.Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	50		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	18		
Udział w konsultacjach	25		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2470_15S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			75		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	2. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną.	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	3. Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.	K_U03	S2A_U05
	3	EP4	4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	5. Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.	K_K03	S2A_K06
	2	EP6	6. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolę.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP7	7. Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego				5	8
2. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie				5	2
3. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego				5	2
4. Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych, postępowanie mediacyjne i uproszczone				5	10
5. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji				5	3
6. Administracyjne kary pieniężne i europejska współpraca administracyjna				5	5
7. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć oraz środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych				5	8
8. Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym				5	1
9. Podstawowe zasady postępowania sądowniczo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych				5	2
10. Strony i uczestnicy postępowania sądowniczo-administracyjnego				5	2
11. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie				5	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym				5	2
2. Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowniczo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych				5	2
3. Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym				5	3
4. Ugoda administracyjna				5	2
5. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych				5	2
6. Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego				5	3
7. Pisma w postępowaniu sądowniczo-administracyjnym				5	2
8. Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowniczo-administracyjnych				5	3
9. Posiedzenia sądowe oraz skład sądu				5	2
10. Strony i uczestnicy postępowania sądowniczo-administracyjnego				5	2
11. Postępowanie uproszczone i mediacyjne				5	2
12. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowniczo-administracyjnym				5	3
13. Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków				5	2
Metody kształcenia	- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym - rozwiązywanie przypadków z zakresu postępowania administracyjnego - prezentacja multimedialna				

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów. Egzamin pisemny testowy z jednym pytaniem opisowym. Za każde pytanie testowe student może uzyskać 1 pkt, za pytanie opisowe 5 pkt. Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów: - ocena dostateczna-od 50% - ocena dostateczna - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	B. Adamiak, J. Borkowski, (2017): Postępowanie administracyjne. Komentarz, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	75		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	18		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2463_41N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	X	
	8	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			70		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna terminologię postępowania cywilnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna zależności między gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.	K_W11	S2A_W01
	4	EP4	Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	5	EP5	Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.	K_W15	S2A_W09
	6	EP6	Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.	K_W20	S2A_W06

umiejętności	1	EP7	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP8	Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP9	Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	4	EP10	Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP12	Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.	K_K05	S2A_K04
	3	EP13	Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	4	EP14	Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.				7	1
2. Przesłanki procesowe.				7	1
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.				7	2
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.				7	2
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.				7	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.				7	2
7. Koszty postępowania.				7	2
8. Postępowanie dowodowe.				7	2
9. Czynności procesowe.				7	2
10. Postępowanie przed sądem I instancji.				7	2
11. Środki odwoławcze.				7	2
12. Postępowania odrębne.				8	3
13. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.				8	3
14. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.				8	2
15. Postępowanie zabezpieczające.				8	3
16. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.				8	3
17. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.				8	3
18. Sądownictwo polubowne.				8	1
19. Postępowanie przed sądem polubownym.				8	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.				7	8

2. Przygotowywanie formularzy procesowych.		7	3
3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.		7	4
4. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.		8	13
5. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.		8	1
6. Praktyczne aspekty mediacji.		8	1
Metody kształcenia	Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego. Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOŁOKWIUM	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP12,EP13,EP14	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%). Egzamin: dwa pytania otwarte i kazus (max. 9 pkt) - punktacja: 5,0 - 8,5-9,0 pkt 4,5 - 7,75-8,25 pkt 4,0 - 6,5-7,5 pkt 3,5 - 5-6,25 pkt 3,0 - 4,75 pkt Kolokwium (max. 9 pkt): 5,0 - 8,5-9 pkt 4,5 - 7,5-8 pkt 4,0 - 6,5-7 pkt 3,5 - 5,5-6 pkt 3,0 - 5 pkt		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck		
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis		
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck		
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	70		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		
Przygotowanie się do zajęć	24		
Studiowanie literatury	70		
Udział w konsultacjach	46		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2463_17S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			105		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna terminologię postępowania cywilnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna zależności między gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.	K_W11	S2A_W01
	4	EP4	Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	5	EP5	Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.	K_W15	S2A_W09
	6	EP6	Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.	K_W20	S2A_W06

umiejętności	1	EP7	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP8	Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP9	Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	4	EP10	Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP12	Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.	K_K05	S2A_K04
	3	EP13	Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	4	EP14	Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.				7	1
2. Przesłanki procesowe.				7	1
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.				7	1
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.				7	1
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.				7	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.				7	2
7. Koszty postępowania.				7	2
8. Postępowanie dowodowe.				7	2
9. Czynności procesowe.				7	3
10. Postępowanie przed sądem I instancji.				7	3
11. Środki odwoławcze.				7	3
12. Postępowania odrębne.				7	3
13. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.				7	3
14. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.				7	3
15. Postępowanie zabezpieczające.				8	6
16. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.				8	6
17. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.				8	6
18. Sądownictwo polubowne.				8	6
19. Postępowanie przed sądem polubownym.				8	6
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.				7	5

2. Przygotowywanie formularzy procesowych.		7	5
3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.		7	10
4. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.		8	21
5. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.		8	2
6. Praktyczne aspekty mediacji.		8	2
Metody kształcenia	Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego. Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOŁOKWIUM		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP13,EP14
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie opisowej (80%), Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%). Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja: 5,0 - 8,5-9,0 pkt 4,5 - 7,75-8,25 pkt 4,0 - 6,5-7,5 pkt 3,5 - 5-6,25 pkt 3,0 - 4,75 pkt Kolokwium (max. 9 pkt): 5,0 - 8,5-9 pkt 4,5 - 7,5-8 pkt 4,0 - 6,5-7 pkt 3,5 - 5,5-6 pkt 3,0 - 5 pkt		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck		
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis		
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck		
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	105		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	50		
Udział w konsultacjach	40		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie egzekucyjne w administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_62N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne.	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji.	K_U15	S2A_U05
	2	EP4	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego.	K_U02	S2A_U02
	3	EP5	Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.	K_K01	S2A_K01
	3	EP8	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolę.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji				8	1
2. Obowiązki podlegające egzekucji				8	1
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji				8	3
4. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania				8	1
5. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.				8	1
6. Tok postępowania oraz środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym				8	3
7. Odpowiednie stosowanie przepisów Kpa w postępowaniu egzekucyjnym i koszty postępowania				8	1
8. Koszty postępowania, zbieg egzekucji i udzielanie pomocy państwu obcemu				8	1
9. Zasady stosowania poszczególnych rodzajów środków egzekucyjnych				8	3
Metody kształcenia	- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego - prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	- forma zaliczenia: pisemna- test z jednym pytaniem opisowym (pytania testowe 1 pkt, pytanie opisowe 5 pkt) - warunki zaliczenia: - ocena dostateczna od 50% - ocena dostateczna plus od 65% - ocena dobra od 75% - ocena dobra plus od 85% - ocena bardzo dobra od 90%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z testu.				
Literatura podstawowa	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				1	
Przygotowanie się do zajęć				2	
Studiowanie literatury				17	

Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie egzekucyjne w administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_55S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji	K_U15	S2A_U05
	2	EP4	Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP5	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP8	Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.				8	3
2. Obowiązki podlegające egzekucji.				8	2
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.				8	5
4. Tok postępowania oraz środki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej.				8	10
5. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania.				8	3
6. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.				8	4
7. Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sprzeciwu.				8	3
Metody kształcenia	- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego, - prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne obejmujące test wraz z jednym pytaniem opisowym (pytania testowe 1pkt, pytanie opisowe 3 pkt).				
	Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra plus od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.					
Literatura podstawowa	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				1	
Przygotowanie się do zajęć				10	
Studiowanie literatury				14	
Udział w konsultacjach				10	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie karne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2473_32N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			60		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARTA JASIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi.				
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna źródła postępowania karnego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna wykładnię przepisów postępowania karnego oraz zasady postępowania karnego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Student potrafi formułować rozwiązania prawne.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego i z poszanowaniem godności człowieka.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP9	Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie karne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zasady procesu karnego				5	3
2. Przesłanki procesu karnego				5	3
3. Uczestnicy procesu karnego				5	3
4. Środki przymusu w procesie karnym				5	3
5. Postępowanie przygotowawcze				5	3
6. Postępowanie przed sądem I instancji				6	3
7. Postępowanie odwoławcze				6	3
8. Postępowania szczególne				6	3
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia				6	3
10. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych				6	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Uczestnicy procesu karnego				5	2
2. Postępowanie dowodowe				5	2
3. Czynności procesowe				5	2
4. Środki przymusu				5	2
5. Przebieg postępowania przygotowawczego				5	3
6. Postępowanie przed sądem I i II instancji				5	4
7. Postępowania szczególne				6	4
8. Nadzwyczajne środki zaskarżenia				6	4
9. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia				6	3
10. Postępowanie ze stosunków międzynarodowych				6	4
Metody kształcenia	Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 4 pkt z egzaminu, maksymalnie 1 pkt za każdą odpowiedź. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 2,4 pkt (%).	
	Warunki zaliczenia ćwiczeń: - semestr zimowy - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze zimowym jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja: 20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry 18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus 16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry 14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus 12 (60%)pkt - dostateczny 11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny - semestr letni - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze letnim jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywna ocena z semestru zimowego. Kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja: 20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry 18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus 16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry 14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus 12 (60%)pkt - dostateczny 11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium z semestru letniego oraz z semestru zimowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową z przedmiotu Postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. Warunki zaliczenia przedmiotu: 80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra 74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus 69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra 59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus 56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna 47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna	
Literatura podstawowa	Grzegorzcyk T., Tylman J. (2012): Polskie postępowanie karne, LexisNexis	
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen	
	Marszał K., Stachowiak S., Sychta K., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2008): Proces karny przebieg postępowania, Volumen	
Literatura uzupełniająca	Grzegorzcyk T. (2014): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze Kantor Wydawniczy	
	Hofmański P. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H.Beck	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	40	
Studiowanie literatury	52	
Udział w konsultacjach	44	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	
Inne	0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie karne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2473_16S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	20	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			85		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi.				
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna źródła postępowania karnego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna wykładnię przepisów postępowania karnego oraz zasady postępowania karnego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Student potrafi formułować rozwiązania prawne.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP7	Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego i z poszanowaniem godności człowieka.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP9	Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie karne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zasady procesu karnego				5	7
2. Przesłanki procesu karnego				5	4
3. Uczestnicy procesu karnego				5	4
4. Środki przymusu w procesie karnym				5	5
5. Postępowanie przygotowawcze				5	5
6. Postępowanie przed sądem I instancji				5	5
7. Postępowanie odwoławcze				6	4
8. Postępowania szczególne				6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia				6	4
10. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych				6	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przesłanki procesu karnego				5	2
2. Uczestnicy procesu karnego				5	4
3. Postępowanie dowodowe				5	3
4. Czynności procesowe				5	3
5. Środki przymusu				5	4
6. Przebieg postępowania przygotowawczego				5	4
7. Postępowanie przed sądem I i II instancji				6	7
8. Postępowania szczególne				6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia				6	4
10. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia				6	3
11. Postępowanie ze stosunków międzynarodowych				6	2
Metody kształcenia	Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP8,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 40 pkt z egzaminu, maksymalnie 10 pkt za każdą odpowiedź. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 24 pkt (60%).	
	Warunki zaliczenia ćwiczeń:	
	- semestr zimowy - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze zimowym jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja: 20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry 18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus 16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry 14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus 12 (60%)pkt - dostateczny 11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny	
	- semestr letni - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze letnim jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywna ocena z semestru zimowego. Kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja: 20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry 18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus 16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry 14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus 12 (60%)pkt - dostateczny 11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny	
	Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium z semestru letniego oraz z semestru zimowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową z przedmiotu: postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. Warunki zaliczenia przedmiotu: 80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra 74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus 69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra 59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus 56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna 47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna	
Literatura podstawowa	Grzegorzczuk T., Tylman J. (2012): Polskie postępowanie karne, LexisNexis, Warszawa	
	K. Dudka, H. Paluszkiewicz (2016): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen, Katowice	
	Marszał K., Stachowiak S., Sychta K., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2008): Proces karny przebieg postępowania, Volumen, Katowice	
	S. Waltoś, P. Hofmański (2016): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Grzegorzczuk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze, Kraków	
	Hofmański P. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	85	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	40	
Udział w konsultacjach	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_6N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	E	5
Razem			20		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAREK TKACZUK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Wymagania wstępne:		Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługują się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: powszechna historia ustroju państwa i prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).	1	1
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.	1	2
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.	1	2
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.	1	3
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).	1	3
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1799, 1814),	1	5
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.	1	4
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny.	
Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań	
	Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Wyd. UMCS, Lublin	
	Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd.2, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	50	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_19S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	5
		wykład	20	E	
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAREK TKACZUK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Wymagania wstępne:		Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługuję się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: powszechna historia ustroju państwa i prawa			
Forma zajęć: wykład			
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).		1	1
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.		1	2
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach		1	2
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.		1	3
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).		1	3
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1799, 1814), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).		1	5
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.		1	4
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Ustrój Aten, Sparty i Rzymu na podstawie tekstów źródłowych.		1	3
2. Ustrój lenny na podstawie tekstów źródłowych		1	2
3. Zasady ustroju konstytucyjnego wg Deklaracji Praw z 1789 r.		1	2
4. Podstawowe instytucje prawa cywilnego i karnego w ujęciu historycznych źródeł prawa - teksty źródłowe.		1	3
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa. Ćwiczenia - analiza tekstów źródłowych z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny. Ocena pozytywna uzyskana z zaliczenia ćwiczeń nie wpływa na ocenę z przedmiotu i jedynie zezwala na przystąpienie do egzaminu. Egzamin obejmuje treści wykładu i ćwiczeń. Ćwiczenia są obowiązkowe i warunkiem ich zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach. Ćwiczenia zalicza się na pisemnym kolokwium w formie odpowiedzi na 1 pytanie z zakresu treści programowych ćwiczeń. Czas trwania kolokwium 15 min. Odpowiedz na pytanie oceniane jest punktami od 0 do 6. (6 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 5 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 4 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 2 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 1 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne, 0 punktów - brak jakiegokolwiek wypowiedzi na zadany temat. 0-1 - niedostateczny,		

	2- dostateczny, 3 - dostateczny+, 4 - dobry, 5 - dobry+, 6 - bardzo dobry.
Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Wyd. UMCS, Lublin Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd.2, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_96N		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS	
5	10	praktyka	X	6	
Razem				6	
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.				
Wymagania wstępne:	Wiedza nabyta w toku studiów.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.	K_W15	S2A_W09
	3	EP3	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.	K_W21	S2A_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk oprawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	4	EP7	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	5	EP8	Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP9	Potrafi pracować w zespole.	K_K02	S2A_K02
	2	EP10	Odnacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie					
Forma zajęć: praktyka					
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno ? organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki.					10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5) przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6) uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.					10
Metody kształcenia		Zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
Forma i warunki zaliczenia		Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie jest wystawiane na podstawie opinii patrona praktyki, czyli osoby, pod opieką której student odbywał praktykę.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu nie jest wyliczana			
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
Liczba punktów ECTS			6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_97S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć		Forma zaliczenia	ECTS
5	10	praktyka		X	6
Razem					6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.			
Wymagania wstępne:		Wiedza nabyta w toku studiów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.	K_W15	S2A_W09
	3	EP3	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.	K_W21	S2A_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk oprawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	4	EP7	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	5	EP8	Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP9	Potrafi pracować w zespole.	K_K02	S2A_K02
	2	EP10	Odnacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie					
Forma zajęć: praktyka					
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno ? organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki.					10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5) przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6) uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.					10
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie jest wystawiane na podstawie opinii patrona praktyki, czyli osoby, pod której opieką student odbywał praktykę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu nie jest wyliczana				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
Liczba punktów ECTS			6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo administracyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2470_23N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			70		9
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.				
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP6	Student potrafi rozwiązywać problemy (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolę.	K_K03	S2A_K06
	2	EP8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo administracyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.				3	1
2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.				3	1
3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.				3	1
4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.				3	1
5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.				3	1
6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.				3	1
7. Prawne formy działania administracji publicznej.				3	1
8. Kontrola administracji.				3	1
9. Pracownicy administracji.				3	1
10. Centralna administracja rządowa.				3	4
11. Administracja rządowa w województwie.				3	4
12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.				3	3
13. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.				4	20
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.				3	3
2. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.				3	3
3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.				3	3
4. Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).				3	3
5. Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).				3	3
6. Ochrona danych osobowych.				4	3
7. Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).				4	3
8. Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).				4	3
9. Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).				4	3
10. Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).				4	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia).				

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu. Ćwiczenia w semestrze zimowym oraz letnim kończy zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń po semestrze zimowym i semestrze letnim.		
	Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu: - ocena dostateczna- od 60%, - ocena dostateczna plus- od 70%, - ocena dobra- od 80%, - ocena dobra plus- od 90%, - ocena bardzo dobra- 100%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Lex a Wolters Kluwer business		
	Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis Polska		
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited		
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business		
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis Polska		
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, ABC a Wolters Kluwer business		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		70	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	
Przygotowanie się do zajęć		40	
Studiowanie literatury		40	
Udział w konsultacjach		22	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40	
Inne		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225	
Liczba punktów ECTS		9	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo administracyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2470_13S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			90		9
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.				
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.	K_W11	S2A_W01

umiejętności	1	EP4	Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych. podejmowanych przez instytucje administrujące.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP6	Student potrafi rozwiązywać problemy (kazy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.	K_K03	S2A_K06
	2	EP8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo administracyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.				3	1
2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.				3	1
3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.				3	1
4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.				3	1
5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.				3	1
6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.				3	1
7. Prawne formy działania administracji publicznej.				3	1
8. Kontrola administracji.				3	1
9. Pracownicy administracji.				3	1
10. Centralna administracja rządowa.				3	4
11. Administracja rządowa w województwie.				3	4
12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.				3	3
13. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.				3	10
14. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.				4	30
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.				3	3
2. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.				3	3
3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.				3	3
4. Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).				3	3
5. Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).				3	3
6. Ochrona danych osobowych.				4	3
7. Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).				4	3
8. Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).				4	3
9. Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).				4	3

10. Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).		4	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, Ćwiczenia w semestrze zimowym oraz letnim kończy zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń po semestrze zimowym i semestrze letnim.		
	Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu: - ocena dostateczna- od 60%, - ocena dostateczna plus- od 70%, - ocena dobra- od 80%, - ocena dobra plus- od 90%, - ocena bardzo dobra- 100%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław		
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa		
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	90		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		
Przygotowanie się do zajęć	25		
Studiowanie literatury	35		
Udział w konsultacjach	25		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225		
Liczba punktów ECTS	9		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	2
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Nazywa i definiuje instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	K_W04 K_W21	S2A_W06 S2A_W10
	2	EP2	Opisuje i rozróżnia zasady i przesłanki ochrony własności intelektualnej.	K_W05 K_W10	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji prawa własności intelektualnej.	K_U02 K_U05	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP5	Dąży do podniesienia poziomu własnej oraz ogólnospołecznej świadomości w zakresie ochrony własności intelektualnej	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.				7	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.				7	3
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.				7	2
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.				7	3

5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów		7	2
6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.		7	3
7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.		7	5
8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. scalonych. Urząd Patentowy RP.		7	2
9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych.		7	2
10. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.		7	3
11. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych.		7	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem oraz z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Egzamin polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 2 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi: - ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów - ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe (praca powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami) - ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia (solidna praca z zauważalnymi błędami) - ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień (zadowalająca praca, ale ze znaczącymi brakami) - ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień (praca spełnia minimalne kryteria) - ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie (praca nie spełnia minimalnych kryteriów)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2013): Prawo autorskie, Wolters Kluwer		
	Kostański P., Żelechowski Ł. (2014): Prawo własności przemysłowej, C.H. Beck		
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2013): Prawo własności intelektualnej, LexisNexis		
Literatura uzupełniająca	Demendecki T., Niewęłowski A., Sitko J.J., Szczotka J., Tylec G. (2015): Prawo własności przemysłowej, Wolters Kluwer		
	Flisak D. (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer		
	Golał R. (2013): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck		
	Michniewicz G. (2012): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck		
	Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K. (2014): Własność przemysłowa i jej ochrona, LexisNexis		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	8		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo autorskie i prawo własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_40N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	2
Razem			30		2
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.				
Wymagania wstępne:	Metoda podająca w formie wykładu informacyjnego połączona z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	K_W21	S2A_W10
umiejętności	1	EP2	Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowanie instytucji prawa własności intelektualnej.	K_U02 K_U05	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo autorskie i prawo własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.				7	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.				7	3
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone				7	2
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.				7	3
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów.				7	2
6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.				7	3
7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.				7	5

8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.		7	2
9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych.		7	2
10. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków		7	3
11. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych.		7	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem oraz z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Egzamin polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 2 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi: - ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe - ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień - ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień - ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. W przypadku zaliczenia poprawkowego ocena ta stanowi wypadkową ocen z obu egzaminów.		
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2016): Prawo autorskie, Lex a Wolters Kluwer business		
Literatura uzupełniająca	Golał R. (2013): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck		
	Michniewicz G. (2012): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck		
	Nowińska E. , Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K. (2014): Własność przemysłowa i jej ochrona, LexisNexis		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	1		
Studiowanie literatury	4		
Udział w konsultacjach	5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo bankowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_60N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego i umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.	K_U02	S2A_U02
	4	EP7	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.	K_U03	S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP8	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo bankowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.				8	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.				8	1
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.				8	1
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.				8	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.				8	1
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.				8	1
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.				8	1
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.				8	1
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.				8	1
10. Gospodarka finansowa banków.				8	1
11. NBP jako bank centralny państwa.				8	1
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.				8	1
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.				8	1
14. Banki spółdzielcze.				8	1
15. Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.				8	1
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 10 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 20 pkt - bardzo dobry, - 19 pkt - dobry plus, - 17-18 pkt - dobry, - 15-16 pkt - dostateczny plus, - 12-14 pkt - dostateczny, - poniżej 12 pkt - niedostateczny.				
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Lex a Wolters Kluwer business				
Literatura uzupełniająca	Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo bankowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_53S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.	K_U02	S2A_U02
	4	EP7	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.	K_U03	S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP8	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo bankowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.				8	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.				8	2
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.				8	2
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.				8	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.				8	2
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.				8	2
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.				8	2
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.				8	2
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.				8	3
10. Gospodarka finansowa banków.				8	2
11. NBP jako bank centralny państwa.				8	2
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.				8	2
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.				8	2
14. Banki spółdzielcze.2				8	3
15. Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.				8	2
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Sprawdzian w formie testu złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 10 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 20 pkt - bardzo dobry, - 19 pkt - dobry plus, - 17-18 pkt - dobry, - 15-16 pkt - dostateczny plus, - 12-14 pkt - dostateczny, - poniżej 12 pkt - niedostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Wolters Kluwer, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	8
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_36N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			70		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SZYMON SŁOTWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.				
Wymagania wstępne:	Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne - zobowiązania					

Forma zajęć: wykład		
1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.	5	2
2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemennych, upoważnienie przemienne.	5	2
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.	5	2
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.	5	6
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.	5	3
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.	5	5
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	6	5
8. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	6	5
9. Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.	6	5
10. Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.	6	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie zobowiązania (struktura stosunku zobowiązaniowego, wierzytelność jako prawo podmiotowe, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne, szczególna rola umowa jako źródła zobowiązania)	5	2
2. Podstawy wykonywania zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania z uwzględnieniem zobowiązań solidarnych, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	5	2
3. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	5	2
4. Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie)	5	5
5. Rękojmia i gwarancja	5	2
6. Szczególne rodzaje umów sprzedaży	5	2
7. Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	2
8. Inne umowy regulujące przeniesienie praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości)	6	2
9. Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego)	6	2
10. Inne umowy regulujące używanie rzeczy (dzierżawa, użyczenie)	6	2
11. Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (750 k.c.), prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia.	6	2
12. Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron)	6	2
13. Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	1
14. Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie)	6	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kasusów (ćwiczenia)	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP6
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu (semestr 5. - zimowy) oraz zaliczenie na ocenę w formie kolokwium (semestr 6. - letni), obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie przypadku. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Wykład: Egzamin pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.	
	Ocena ze sprawdzianu, kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer	
	Z. Radwański, A. Olejniczak, (2015): Zobowiązania-część ogólna., C.H. Beck	
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, (2016): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca	E. Łętowska (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck	
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8. , C.H. Beck	
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	70	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	
Przygotowanie się do zajęć	50	
Studiowanie literatury	40	
Udział w konsultacjach	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	44	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_27S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			105		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SZYMON SŁOTWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.				
Wymagania wstępne:	Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska. dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne - zobowiązania					

Forma zajęć: wykład		
1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.	5	3
2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemennych, upoważnienie przemienne.	5	3
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.	5	3
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.	5	10
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.	5	4
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.	5	7
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	6	10
8. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	6	6
9. Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.	6	7
10. Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.	6	7
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie zobowiązania (struktura stosunku zobowiązaniowego, wierzytelność jako prawo podmiotowe, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne, szczególna rola umowa jako źródła zobowiązania)	5	2
2. Podstawy wykonywania zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania z uwzględnieniem zobowiązań solidarnych, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	5	4
3. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	5	4
4. Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie)	5	5
5. Rękojmia i gwarancja	5	3
6. Szczególne rodzaje umów sprzedaży	5	2
7. Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	2
8. Inne umowy regulujące przeniesienie praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości)	6	4
9. Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego)	6	4
10. Inne umowy regulujące używanie rzeczy (dzierżawa, użyczenie)	6	4
11. Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (750 k.c.), prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia.	6	4
12. Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron)	6	2
13. Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	1
14. Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie)	6	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu (semestr 5. - zimowy) oraz zaliczenie na ocenę w formie kolokwium (semestr 6. - letni), obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Wykład: Egzamin pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.	
	Ocena ze sprawdzianu, kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer, Warszawa	
	Z. Radwański, A. Olejniczak, (2015): Zobowiązania- część ogólna., C.H. Beck, Warszawa	
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, (2016): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	E. Łętowska (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck, Warszawa	
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8. , C.H. Beck, Warszawa	
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	105	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	
Przygotowanie się do zajęć	40	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	34	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_21N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	25	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.			
Wymagania wstępne:		Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	3	EP5	Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne część ogólna					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.				3	2

2. Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.	3	3
3. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	3
4. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne	3	1
5. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.	3	3
6. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	3	2
7. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych	3	2
8. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	3	5
9. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	2
10. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.	3	2
2. Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania.	3	2
3. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	2
4. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne	3	1
5. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.	3	3
6. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	3	2
7. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych	3	1
8. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	3	3
9. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	2
10. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP6,EP7
	Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe oraz pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne; za każdą odpowiedź można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:	

9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast) do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst) od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+) od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db) od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+) od 4,510 do 5,0 - 5.0 bardzo dobry (bdb)

Literatura podstawowa	Ziemiański B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi
	Radwański Z., Olejniczak A. (2015): Prawo cywilne-część ogólna, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Rudnicki S. (2011): Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga pierwsza. Część ogólna, LexisNexis
	Radwański Z.(red.), (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna, C.H. Beck
	Safian M. (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1 , C.H. Beck
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_11S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KATNER				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.				
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	3	EP5	Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne część ogólna					
Forma zajęć: wykład					

1. Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.	3	2
2. Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.	3	2
3. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	2
4. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.	3	2
5. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.	3	3
6. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	3	2
7. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.	3	2
8. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	3	10
9. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	3
10. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.	3	4
2. Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.	3	3
3. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	2
4. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.	3	1
5. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.	3	3
6. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	3	2
7. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.	3	2
8. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	3	9
9. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	2
10. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJE)	EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe oraz pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne; za każdą odpowiedź można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:
9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami
7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami
5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria
poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami:
poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast)
do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst)
od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+)
od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db)
od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+)

Literatura podstawowa	Radwański Z. , Olejniczak A. (2015): Prawo cywilne-część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna., Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Rudnicki S. (2011): Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga pierwsza. Część ogólna., LexisNexis, Warszawa
	Radwański Z.(red.) (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Safjan M.(red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo dyplomatyczne i konsularne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2467_65N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie studentom w sposób jak najbardziej jasny, zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród studentów umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.				
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.	K_W01 K_W04	S2A_W05 S2A_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw .	K_U14 K_U15	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.	K_U17 K_U18	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K02 K_K04 K_K06	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie dyplomaty, dyplomacji. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.				8	1
2. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.				8	1
3. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.				8	2
4. Przywileje i immunitety dyplomatyczne.				8	2
5. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.				8	2
6. Pojęcie konsulatu,konsula oraz konsula honorowego.				8	1
7. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.				8	1
8. Charakterystyka funkcji konsularnych.				8	2
9. Przywileje i immunitety konsularne.				8	1
10. Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.				8	2
Metody kształcenia	Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, burza mózgów, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremonia i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, , Warszawa				
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, , Kraków
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego,, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo dyplomatyczne i konsularne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2467_58S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie studentom w sposób jak najbardziej jasny, zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród studentów umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.				
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.	K_W01 K_W04	S2A_W05 S2A_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.	K_U14 K_U15	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.	K_K02 K_K04 K_K06	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie dyplomaty, dyplomacji.				8	2
2. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.				8	3
3. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.				8	3
4. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.				8	2
5. Misje specjalne				8	2
6. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.				8	3
7. Protokół dyplomatyczny				8	3
8. Pojęcie konsulatu, konsula. oraz konsula honorowego.				8	3
9. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.				8	2
10. Charakterystyka funkcji konsularnych.				8	2
11. Przywileje i immunitety konsularne.				8	2
12. Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.				8	3
Metody kształcenia	Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, burza mózgów, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.				
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.

Literatura podstawowa	Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, , Warszawa
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, , Kraków
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego,, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	9
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo finansowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_25N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr WOJCIECH BOŻEK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, a także głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa i zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa. Wymagane są również podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza podziału kompetencji między organami j.s.t., z zakresu nadzoru sprawowanego nad samorządem terytorialnym.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.				3	3
2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.				3	2
3. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.				3	3
4. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.				3	3
5. Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy o budżecie.				3	2
6. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego.				3	4
7. Finansowe aspekty zamówień publicznych.				3	3
8. Zasady finansowania obowiązkowych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.				3	4
9. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.				3	3
10. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Planowanie wieloletnie a planowanie roczne w sektorze finansów publicznych.				3	1
2. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.				3	1
3. Wieloletnia Prognoza Finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.				3	1
4. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				3	6
5. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa.				3	1
6. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.				3	3
7. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.				3	2
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu przeprowadzanego w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 20 pkt - ocena bardzo dobry, 19 pkt - ocena dobry plus, 17-18 pkt - ocena dobry, 15-16 pkt - ocena dostateczny plus, 12-14 pkt - ocena dostateczny, poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do dostateczny plus, z dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.				

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa
	Wójtowicz W. (red.) (2011): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, LexisNexis
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business
	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	26
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo finansowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2576_22S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przedstawienie aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym. Prezentacja głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki między zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe					
Forma zajęć: wykład					

1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.		3	5
2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.		3	4
3. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.		3	4
4. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.		3	5
5. Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy o budżecie.		3	5
6. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.		3	4
7. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.		3	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Planowanie wieloletnie a planowanie roczne w sektorze finansów publicznych		3	2
2. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.		3	2
3. Wieloletnia Prognoza Finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.		3	2
4. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.		3	12
5. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa		3	2
6. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.		3	5
7. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.		3	5
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Ćwiczenia w formie multimedialnej.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu przeprowadzanego w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru, obejmuje 20 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 19 - 20 pkt - bardzo dobry, - 17 - 18 pkt - dobry plus, - 15 - 16 pkt - dobry, - 13 - 14 pkt - dostateczny plus, - 11 - 12 pkt - dostateczny, - poniżej 11 pkt - niedostateczny.		
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe., C.H. Beck, Warszawa		
	Wójtowicz W. (red.) (2011): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego., Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego., LexisNexis, Warszawa		
	Drwiłło A. (2014): Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne., Wolters Kluwer, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		

Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	18
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2604_33N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	35	E	
Razem			50		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. RAJMUND MOLSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień prawa gospodarczego publicznego.			
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_W17	S2A_W11
	3	EP3	Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego.	K_W08	S2A_W02

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.	K_U03	S2A_U05
	2	EP5	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów i subsumcji).	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił zdolność systematycznego doksztalcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K03	S2A_K06
	2	EP7	Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm W wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K10	S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo gospodarcze publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego				5	2
2. Zasada społecznej gospodarki rynkowej				5	2
3. Zasada wolności gospodarczej				5	2
4. Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"				5	2
5. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców				5	3
6. Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce				5	3
7. Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza)				5	6
8. Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji				5	2
9. Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)				5	2
10. Zakaz praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)				5	5
11. Kontrola koncentracji przedsiębiorców				5	3
12. Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"				5	2
2. Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne				5	3
3. Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)				5	5
4. Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców				5	2
5. Organizacja ochrony konkurencji				5	1
6. Praktyczne problemy prawnej ochrony konkurencji				5	2

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.	
	Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.	
	Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Blicharz R. (red.) (2017): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Powałowski A. (red.) (2017): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.) (2017): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2013): System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tom 8A i 8B, C.H. Beck, Warszawa	
	Olszewski J. (red.) (2015): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa	
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa	
	Stawicki A., Stawicki E. (red.) (2016): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	50	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	20	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2604_24S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	45	E	
Razem			75		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. RAJMUND MOLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień prawa gospodarczego publicznego.				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej	K_W17	S2A_W11
	3	EP3	Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego	K_W08	S2A_W02

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych	K_U03	S2A_U05
	2	EP5	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów i subsumcji)	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił zdolność systematycznego doksztalcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K03	S2A_K06
	2	EP7	Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób)	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K10	S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo gospodarcze publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego				5	2
2. Zasada społecznej gospodarki rynkowej				5	2
3. Zasada wolności gospodarczej				5	2
4. Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"				5	3
5. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców				5	4
6. Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce				5	4
7. Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza).				5	6
8. Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji				5	3
9. Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)				5	4
10. Zakaz praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)				5	4
11. Kontrola koncentracji przedsiębiorców				5	2
12. Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów				5	2
13. Prawo pomocy publicznej dla przedsiębiorców				5	4
14. Działalność sektora publicznego na przykładzie gospodarki komunalnej				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktycznym (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego)				5	4
2. Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne				5	6
3. Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)				5	8
4. Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców				5	4

5. Organizacja ochrony konkurencji		5	2
6. Praktyczne problemy prawnej ochrony konkurencji		5	4
7. Praktyczne aspekty pomocy publicznej dla przedsiębiorców		5	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediiów. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Blicharz R. (red.) (2017): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		
	Powałowski A. (red.) (2017): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa		
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.) (2017): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		
	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2013): System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tom 8A i 8B, C.H. Beck, Warszawa		
	Olszewski J. (red.) (2015): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa		
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa		
	Stawicki A., Stawicki E. (red.) (2016): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	75		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		

Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo handlowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_46N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	10	ZO	3
		wykład	15	X	
	8	ćwiczenia	10	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			65		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Opisuje i rozróżnia instytucje prawa handlowego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego	K_W16	S2A_W07
	3	EP3	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W17	S2A_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K10	S2A_K07
	2	EP8	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_K02 K_K06	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.				7	1
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego				7	1
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego				7	1
4. Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.				7	2
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną				7	1
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.				7	2
7. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.				7	1
8. Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.				7	2
9. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.				7	2
10. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)				7	2
11. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)				8	2
12. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)				8	4
13. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)				8	2
14. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)				8	2
15. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)				8	2
16. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki)				8	8
17. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego)				8	6
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych				8	2
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)				8	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. Rejestr Przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym oraz Centralna Ewidencja i Informacja o działalności gospodarczej (CEIDG)				7	2
2. Prokura				7	2
3. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.				7	1
4. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy				7	1
5. Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring				7	1
6. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.				7	1

7. Umowa ubezpieczenia: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.		7	1
8. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.		7	1
9. Umowa spedycji: pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.		8	1
10. Umowa komisji: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi.		8	1
11. Umowa spółki cywilnej		8	2
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej.		8	3
13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej.		8	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0) 5 pkt - dostateczny (3.0) 6 pkt - dostateczny plus (3.5) 7 pkt - dobry (4.0) 8 pkt - dobry plus (4,5) 9 pkt - bardzo dobry (5.0) Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów: 9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Kidyba A. (2016): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa		
	Napierała J. , Koch A. (2016): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		

Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2016): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	65
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Przygotowanie się do zajęć	55
Studiowanie literatury	55
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	49
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo handlowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_34S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			105		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Opisuje i rozróżnia instytucje prawa handlowego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego.	K_W16	S2A_W07
	3	EP3	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W17	S2A_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K10	S2A_K07
	2	EP8	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_K02 K_K06	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa				7	2
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego				7	2
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego				7	2
4. Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.				7	4
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną				7	2
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.				7	4
7. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.				7	2
8. Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.				7	2
9. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.				7	2
10. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)				7	2
11. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)				7	2
12. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)				7	4
13. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)				8	2
14. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)				8	4
15. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)				8	2
16. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki)				8	8
17. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego)				8	8
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych				8	4
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)				8	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. Rejestr Przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym oraz Centralna Ewidencja i Informacja o działalności gospodarczej (CEIDG)				7	2
2. Prokura				7	2
3. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				7	3
4. Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring				7	4
5. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.				7	3
6. Umowa ubezpieczenia: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				7	3
7. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				7	3

8. Umowa spedycji: pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.		8	2
9. Umowa komisu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi.		8	2
10. Umowa spółki cywilnej		8	4
11. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej.		8	7
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej.		8	10
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kasusów (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH . Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0) 5 pkt - dostateczny (3.0) 6 pkt - dostateczny plus (3.5) 7 pkt - dobry (4.0) 8 pkt - dobry plus (4,5) 9 pkt - bardzo dobry (5.0) Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
	Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.		
	Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów: 9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Kidyba A. (2016): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa		
	Napierała J., Koch A. (2015): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa		
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa		
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa		
	Kidyba A. (2016): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	105
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Przygotowanie się do zajęć	45
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	29
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_45N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	15	X	
	8	ćwiczenia	20	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			70		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.	K_W11	S2A_W01

umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie podatkowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.				7	1
2. Źródła prawa podatkowego.				7	1
3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.				7	1
4. Organy podatkowe i administracja skarbową.				7	1
5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.				7	1
6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.				7	1
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
8. Zaległość podatkowa.				7	1
9. Nadpłata podatku.				7	1
10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.				7	1
12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.				7	1
13. Dowody w postępowaniu podatkowym.				7	1
14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.				7	1
15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.				7	1
16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.				8	1
17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.				8	1
18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.				8	1
19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.				8	1
20. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).				8	6
21. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).				8	4
22. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbową, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).				8	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podatek od nieruchomości.				7	2

2. Podatek od środków transportowych.		7	1
3. Podatek od spadków i darowizn.		7	3
4. Podatek rolny.		7	2
5. Podatek leśny.		7	1
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.		7	1
7. Opłaty lokalne.		7	2
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.		7	3
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.		7	5
10. Podatek od towarów i usług.		8	11
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.		8	9
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium. W semestrze zimowym przeprowadzone zostanie jedno pisemne kolokwium polegające na rozwiązaniu 4 kasusów, po jednym z następujących podatków: podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek leśny oraz podatek rolny. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 2 punktów. Zasady oceniania kolokwium są następujące: - 4 pkt - bardzo dobry, - 3,5 pkt - dobry plus, - 3 pkt - dobry, - 2,5 pkt - dostateczny plus, - 2 pkt - dostateczny, - poniżej 2 pkt - niedostateczny. W semestrze letnim przeprowadzone zostanie jedno pisemne kolokwium polegające na rozwiązaniu 3 kasusów, po jednym wybranym spośród następujących podatków: podatek od spadków i darowizn, podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych, podatek tonażowy oraz 1 kasusu z Ordynacji podatkowej. Zasady oceniania kolokwium są następujące: - 4 pkt - bardzo dobry, - 3,5 pkt - dobry plus, - 3 pkt - dobry, - 2,5 pkt - dostateczny plus, - 2 pkt - dostateczny, - poniżej 2 pkt - niedostateczny.		
	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze zimowym wymaga uzyskania pozytywnego wyniku kolokwium, a oceną jest średnia ważona średniej arytmetycznej ocen z aktywności i oceny z kolokwium, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a ocenę z kolokwium wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze zimowym jest ocena z kolokwium.		
	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze letnim wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiumów, a oceną jest średnia ważona średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiumów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. Zasady oceniania kasusów są następujące: - 5 pkt - bardzo dobry,		

- 4,5 pkt - dobry plus,
 - 4 pkt - dobry,
 - 3,5 pkt - dostateczny plus,
 - 3 pkt - dostateczny,
 - poniżej 3 pkt - niedostateczny.
 Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń w semestrze letnim ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	70
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	38
Studiowanie literatury	60
Udział w konsultacjach	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	48
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2471_33S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			105		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.	K_W11	S2A_W01

umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie podatkowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.				7	1
2. Źródła prawa podatkowego.				7	1
3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.				7	1
4. Organy podatkowe i administracja skarbową.				7	1
5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.				7	1
6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.				7	1
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
8. Zaległość podatkowa.				7	1
9. Nadpłata podatku.				7	1
10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.				7	3
12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.				7	1
13. Dowody w postępowaniu podatkowym.				7	1
14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.				7	2
15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.				7	1
16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.				7	3
17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.				7	1
18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.				7	1
19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.				7	1
20. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).				7	6
21. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).				8	8
22. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbową, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).				8	7
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podatek od nieruchomości.				7	4

2. Podatek od środków transportowych.		7	3
3. Podatek od spadków i darowizn.		7	6
4. Podatek rolny.		7	4
5. Podatek leśny.		7	2
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.		7	2
7. Opłaty lokalne.		7	3
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.		7	6
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.		8	14
10. Podatek od towarów i usług.		8	8
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.		8	8
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium. W semestrze zimowym przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od nieruchomości i podatek od środków transportowych oraz drugie obejmujące podatek leśny oraz podatek rolny. W semestrze letnim przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od spadków i darowizn i podatek dochodowy od osób fizycznych oraz drugie obejmujące podatek dochodowy od osób prawnych, podatek tonażowy oraz Ordynację podatkową. Każde z ww. kolokwium polega na rozwiązaniu dwóch kasusów, po jednym wybranym spośród podatków wchodzących w zakres danego kolokwium. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 1 punktu. Zasady oceniania kolokwium są następujące: - 2 pkt - bardzo dobry, - 1,75 pkt - dobry plus, - 1,5 pkt - dobry, - 1,25 pkt - dostateczny plus, - 1 pkt - dostateczny, - poniżej 1 pkt - niedostateczny.		
	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze zimowym wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiumów, a oceną jest średnia ważona średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiumów.		
	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze letnim wymaga uzyskania pozytywnego wyniku wszystkich kolokwiumów, a oceną jest średnia ważona średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiumów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiumów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. Zasady oceniania kasusów są następujące: - 5 pkt - bardzo dobry, - 4,5 pkt - dobry plus, - 4 pkt - dobry, - 3,5 pkt - dostateczny plus, - 3 pkt - dostateczny, - poniżej 3 pkt - niedostateczny. Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń w semestrze letnim ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z		

przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	105
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	32
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne skarbowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2473_69N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego.			
Wymagania wstępne:		Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna źródła prawa karnego skarbowego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie prawa karnego skarbowego w stopni koniecznym dla prawnika.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Potrafi udzielić porady prawnej w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP7	Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej		9	2
2. Sprawstwo		9	1
3. Kary		9	1
4. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności		9	2
5. Czynny żal		9	1
6. Odpowiedzialność posiłkowa		9	2
7. Postępowanie mandatowe		9	1
8. Postępowanie przygotowawcze		9	1
9. Postępowanie przed sądem I instancji		9	2
10. Postępowanie wykonawcze		9	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: 4 pytania: (dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe. Warunki zaliczenia: ocena dostateczna - 51-64% ocena dostateczna plus - 65-74% ocena dobra - 75-89% ocena dobra plus - 90-94% ocena bardzo dobra - 95-100%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Grzegorzcyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy, Wolters Kluwer		
	V. Kanarska - Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	J. Zagrodnik, L. Wilk (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	25		
Studiowanie literatury	45		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne skarbowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2473_66S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego.			
Wymagania wstępne:		Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego i kodeksu postępowania karnego, a także instytucji tych dziedzin prawa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Zna źródła prawa karnego skarbowego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu prawnika.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Potrafi udzielić porady prawnej w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP7	Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej		9	6
2. Kary		9	2
3. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności		9	4
4. Czynny żal		9	2
5. Odpowiedzialność posiłkowa		9	4
6. Postępowanie mandatowe		9	2
7. Postępowanie przygotowawcze		9	2
8. Postępowanie przed sądem I instancji		9	4
9. Postępowanie wykonawcze		9	4
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - 4 pytania: dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe. Warunki zaliczenia: ocena dostateczna - 51-64% ocena dostateczna plus - 65-74% ocena dobra - 75-89% ocena dobra plus - 90-94% ocena bardzo dobra - 95-100%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy., Wolters Kluwer, Warszawa		
	V. Kanarska - Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	J. Zagrodnik, L. Wilk (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer , Warszawa		
	Prusak F (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	40		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2469_22N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			75		9
Koordynator przedmiotu / modułu:		ks. dr GRZEGORZ HARASIMIAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.			
Wymagania wstępne:		Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejędywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawno-karne, budowę, hierarchię i dekodowanie norm prawno-karnych (sankcjonowanych oraz sankcjonujących)	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Zna różne rodzaje wykładni	K_W19	H2A_W07

umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa. Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	4	EP7	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych	K_U18	S2A_U02 S2A_U06
	5	EP8	Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego	K_U18	S2A_U02 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP10	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.				3	15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.				3	15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.				4	15
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				3	7
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				3	8
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				4	15
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP10,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń: poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zarówno za semestr zimowy, jak i za semestr letni, co oznacza, że student ma obowiązek zaliczenia dwóch kolokwium, jednego w semestrze zimowym oraz drugiego w semestrze letnim - na zasadach wyżej wskazanych. Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu przypadków czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wypadkową oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z ćwiczeń, przy czym ocena z egzaminu stanowi 80% oceny końcowej, a ocena z ćwiczeń - 20% oceny końcowej; ze względu na to, że przedmiot jest dwusemestralny bierze się tu pod uwagę średnią z ocen uzyskanych ze semestr zimowy i semestr letni. Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 40 punktów. Ocena dostateczna (3,0) - 26-29 pkt. Ocena dostateczna plus (3,5) - 30 pkt. Ocena dobra (4,0) - 31-34 pkt. Ocena dobra plus (4,5) - 35 pkt. Ocena bardzo dobra (5,0) - 36-40 pkt.	
Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2013): Prawo karne. Wykład części ogólnej, LexisNexis	
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin	
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd 2., Znak	
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer	
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer	
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	
Przygotowanie się do zajęć	35	
Studiowanie literatury	45	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2469_12S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			105		9
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ŁUKASZ POHL				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznanie go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.				
Wymagania wstępne:	Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przekazywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawno-karne.	K_W04 K_W15	S2A_W06 S2A_W09
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów.	K_W10 K_W11	S2A_W01 S2A_W09
	3	EP3	Zna różne rodzaje wykładni.	K_W19	H2A_W07

umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji.	K_U01 K_U17	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04
	2	EP5	Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa.	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.	K_U08 K_U09	S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07
	4	EP7	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.	K_U15	S2A_U05
	5	EP8	Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego.	K_U18	S2A_U02 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego.	K_K06 K_K07	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP10	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.				3	15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.				3	15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.				4	15
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				3	15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				3	15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.				4	30
Metody kształcenia	Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami. Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)				EP10,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń: poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zarówno za semestr zimowy, jak i za semestr letni, co oznacza, że student ma obowiązek zaliczenia dwóch kolokwium, jednego w semestrze zimowym oraz drugiego w semestrze letnim - na zasadach wyżej wskazanych. Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kasusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wypadkową oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z ćwiczeń, przy czym ocena z egzaminu stanowi 80% oceny końcowej, a ocena z ćwiczeń - 20% oceny końcowej; ze względu na to, że przedmiot jest dwusemestralny bierze się tu pod uwagę średnią z ocen uzyskanych ze semestr zimowy i semestr letni. Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 40 punktów. Ocena dostateczna (3,0) - 26-29 pkt. Ocena dostateczna plus (3,5) - 30 pkt. Ocena dobra (4,0) - 31-34 pkt. Ocena dobra plus (4,5) - 35 pkt. Ocena bardzo dobra (5,0) - 36-40 pkt.	
Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2015): Prawo karne. Wykład części ogólnej, WoltersKluwer, Warszawa	
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa	
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2., Znak, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		105
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		30
Udział w konsultacjach		26
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40
Inne		0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225
Liczba punktów ECTS		9

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne wykonawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_82N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie				
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.	K_U19	S2A_U05
	4	EP7	Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudы związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne wykonawcze					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego				10	1
2. 1				10	1
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania				10	1
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych				10	1
5. Wykonywanie kary grzywny.				10	1
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.				10	1
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.				10	2
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.				10	2
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.				10	1
10. Wykonanie środków karnych.				10	1
11. Wykonywanie środków zabezpieczających				10	1
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe				10	2
Metody kształcenia	wykład problemowy wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu - test jednokrotnego wyboru (za każde pytanie 1 punkt). Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów - 2,0 co najmniej 51% punktów - 3,0 co najmniej 61% punktów - 3,5 co najmniej 71% punktów - 4,0 co najmniej 81% punktów - 4,5 co najmniej 91% punktów - 5,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				

Literatura podstawowa	Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer,, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lelental S. (2017): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., C.H. Beck,, Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	33
Studiowanie literatury	35
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne wykonawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_72S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie.				
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.	K_U19	S2A_U05
	4	EP7	Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudы związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne wykonawcze					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego				10	2
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki				10	2
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania				10	2
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych				10	2
5. Wykonywanie kary grzywny.				10	2
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.				10	2
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.				10	5
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.				10	3
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.				10	2
10. Wykonanie środków karnych.				10	2
11. Wykonywanie środków zabezpieczających				10	2
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe				10	4
Metody kształcenia	wykład problemowy wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazuśów)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu - test jednokrotnego wyboru (za każde pytanie 1 punkt). Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów - 2,0 co najmniej 51% punktów - 3,0 co najmniej 61% punktów - 3,5 co najmniej 71% punktów - 4,0 co najmniej 81% punktów - 4,5 co najmniej 91% punktów - 5,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				

Literatura podstawowa	Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lelental S. (2017): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	28
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo komunikacji elektronicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_51N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.				
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.	K_U02 K_U10	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP3	Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych (zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	K_U07 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
	3	EP4	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08

kompetencje społeczne	1	EP5	Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.	K_K03 K_K09	H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06
	2	EP6	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K_K02 K_K08	H2A_K05 S2A_K02 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.				7	1
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.				7	1
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.				7	1
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.				7	1
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.				7	1
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.				7	1
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.				7	1
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.				7	1
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.				7	1
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.				7	1
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.				7	1
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.				7	1
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.				7	1
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.				7	1
15. Elektroniczne akty normatywne.				7	1
Metody kształcenia		Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną.			
		Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna-od 60%, - ocena dostateczna plus-od 70%, - ocena dobra-od 80%, - ocena dobra plus-od 90%, - ocena bardzo dobra- 100%.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.			
Literatura podstawowa		Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa			
Literatura uzupełniająca		Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa			
		Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, PRESSCOM, Wrocław			

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo komunikacji elektronicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_63S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.				
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.	K_U02 K_U10	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP3	Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych(zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	K_U07 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
	3	EP4	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08

kompetencje społeczne	1	EP5	Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.	K_K03 K_K09	H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06
	2	EP6	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K_K02 K_K08	H2A_K05 S2A_K02 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.				7	2
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.				7	2
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.				7	2
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.				7	2
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.				7	2
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.				7	2
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.				7	2
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.				7	2
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.				7	2
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.				7	4
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.				7	2
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.				7	2
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.				7	2
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.				7	1
15. Elektroniczne akty normatywne.				7	1
Metody kształcenia		Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną.			
		Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna-od 60%, - ocena dostateczna plus-od 70%, - ocena dobra-od 80%, - ocena dobra plus-od 90%, - ocena bardzo dobra- 100%.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.			
Literatura podstawowa		Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer, , Warszawa			
Literatura uzupełniająca		Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, , Warszawa			
		Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, Presscom, , Wrocław			

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2468_24N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			75		9
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	4	EP4	Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.	K_W10 K_W14	S2A_W04 S2A_W09
umiejętności	1	EP5	Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Definiuje charakter związków prawa i polityki.	K_U17	S2A_U04
	3	EP7	Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.	K_U19	S2A_U05
	4	EP8	Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.	K_U02	S2A_U02
	5	EP9	Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP10	Posiada zdolność odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.	K_K01	S2A_K01
	2	EP11	Jest zorientowany na gotowość permanentnego uczenia się.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo konstytucyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria Konstytucji: cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.				3	3
2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.				3	3
3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP: demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości				3	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej				3	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela: zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.				3	3
6. Środki ochrony wolności i praw.				3	3
7. Referendum i prawo wyborcze.				3	3
8. Systemy rządów: parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.				3	3
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.				3	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.				3	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.				3	2
12. Władza sądownicza: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.				4	3
13. Władza sądownicza: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.				4	2
14. Samorząd terytorialny.				4	3
15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.				4	2
16. Organy kontroli i ochrony prawa: NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.				4	2
17. Stany nadzwyczajne w państwie.				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.				3	1
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej				3	2
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.				3	2
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.				3	2
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.				3	2
6. Prawna regulacja obywatelstwa.				3	2
7. Prawna regulacja pozycji partii politycznych.				3	2
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.				3	2
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.				4	1
10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.				4	1
11. Prawo do sądu.				4	1
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.				4	1

13. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).		4	1
14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.		4	1
15. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).		4	1
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.		4	1
17. Status posła i senatora.		4	1
18. Tryb ustawodawczy.		4	1
19. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).		4	2
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów.		4	1
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów		4	1
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kasusów.		4	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia). Case study - rozwiązywanie kasusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT		EP10,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)		EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe częściowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kasusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwiumów. Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów. Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie		

trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen końcowych uzyskanych za semestr zimowy i letni. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta. Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt. Egzamin pisemny może też przybrać postać testu wielokrotnego wyboru - 1 pkt za każdą dobrą odpowiedź. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst), 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst), 70%-74% - 3.5 dostateczny plus (dst +), 75%-84% - 4.0 dobry (db), 85%-89% - 4.5 dobry plus (db +), 90%-100% - 5.0 bardzo dobry (bdb).
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	L.Garlicki (2014): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , LexisNexis
	P.Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP., C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	B.Banaszak, (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer
	B.Banaszak, (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H.Beck
	P.Winczorek, (2010): Konstytucja RP. Komentarz, Warszawa 2010. , Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	75
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	36
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2468_14S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			105		9
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. JERZY CIAPAŁA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	4	EP4	Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.	K_W10 K_W14	S2A_W04 S2A_W09
umiejętności	1	EP5	Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Definiuje charakter związków prawa i polityki.	K_U17	S2A_U04
	3	EP7	Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.	K_U19	S2A_U05
	4	EP8	Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.	K_U02	S2A_U02
	5	EP9	Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP10	Odznacza się zdolnością odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.	K_K01	S2A_K01
	2	EP11	Jest zorientowany na gotowość do permanentnego uczenia się.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo konstytucyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.				3	3
2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.				3	3
3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości				3	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej				3	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.				3	3
6. Środki ochrony wolności i praw.				3	3
7. Referendum i prawo wyborcze.				3	3
8. Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.				3	3
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.				3	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.				3	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.				3	2
12. Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.				4	3
13. Władza sądownicza :Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.				4	2
14. Samorząd terytorialny.				4	3
15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.				4	2
16. Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.				4	2
17. Stany nadzwyczajne w państwie.				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.				3	3
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej				3	3
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.				3	3
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.				3	3
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.				3	3
6. Prawna regulacja obywatelstwa.				3	3
7. Prawna regulacja pozycji partii politycznych.				3	3
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.				3	3
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.				3	3
10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.				3	3
11. Prawo do sądu.				4	3
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.				4	3

13. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).		4	3
14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.		4	3
15. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).		4	2
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.		4	3
17. Status posła i senatora.		4	3
18. Tryb ustawodawczy.		4	2
19. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).		4	2
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów.		4	2
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów		4	2
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kasusów.		4	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia). Case study - rozwiązywanie kasusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT		EP10,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)		EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym. Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych, w tym w formie kasusów. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim. Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe częściowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kasusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwium. Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów. Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium		

uzyskanych w semestrze zimowym i letnim. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena zadań zleconych (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kasusów, zaliczenia w formie ustnej) oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta.
Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 9 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst), 9-10 pkt - 3.0 dostateczny (dst), 11 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+), 12-13 pkt - 4.0 dobry (db), 14 pkt - 4.5 dobry plus (db+), 15 pkt - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb).
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Literatura podstawowa	B. Banaszak (2012): Prawo konstytucyjne, C. H. Beck, Warszawa
	L. Garlicki (2014): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , LexisNexis, Warszawa
	P. Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer, Warszawa
	C. Schmitt (2013): Nauka o Konstytucji, Teologia Polityczna, Warszawa
	M. Ostrowski (2015): Teatr sprawiedliwości: aktorzy i kulisy, Polityka, Warszawa
	P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Liber, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	105
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	24
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo morskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_44N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	20	E	3
Razem			20		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie problematyki charakteryzującej kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie. Wymaga to zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza,prawa morskiego, administracyjnego, cywilnego(handlowego),pracy, karnego i	K_W02 K_W08	S2A_W01 S2A_W02
	2	EP2	Zna zasady dobrej praktyki morskiej.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.	K_W07	S2A_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej(akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).	K_U02 K_U04	S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego okresie po ukończeniu studiów,w tym np. dotyczących zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.	K_K03	S2A_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie			
Forma zajęć: wykład			
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego		7	1
2. Geneza prawa morskiego		7	1
3. Źródła prawa morskiego		7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa		7	2
5. Obszary morskie		7	2
6. Administracja morska		7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność		7	2
8. Kapitan i załoga statku		7	2
9. Przewozy i inne usługi morskie		7	3
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie		7	2
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie		7	1
Metody kształcenia	Wykład w formie multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wyników uzyskanych w teście pisemnym, obejmującym znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Na ocenę 3,0 - od 50 % Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Koziański M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni		
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade, Gdańsk		
Literatura uzupełniająca	Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta, Bydgoszcz		
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego		
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex		
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	25		

Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo morskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_32S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	3
Razem			30		3
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie problematyki charakteryzującej kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie. Wymaga to zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza,prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego),pracy, karnego i kolizyjnego.	K_W02 K_W08	S2A_W01 S2A_W02
	2	EP2	Zna zasady dobrej praktyki morskiej.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.	K_W07	S2A_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej(akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).	K_U02 K_U04	S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.	K_K03	S2A_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie			
Forma zajęć: wykład			
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego		7	2
2. Geneza prawa morskiego		7	2
3. Źródła prawa morskiego		7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa		7	3
5. Obszary morskie		7	2
6. Administracja morska		7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność		7	3
8. Kapitan i załoga statku		7	3
9. Przewozy i inne usługi morskie		7	6
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie		7	3
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie		7	2
Metody kształcenia	Wykład w formie multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wyników uzyskanych w teście pisemnym, obejmującym znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Na ocenę 3,0 - od 50 % Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Kozłński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni		
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade		
Literatura uzupełniająca	Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta		
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego		
	Pyć. D., Zużewicz-Wiewiórska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex		
	Pyć. D., Zużewicz-Wiewiórska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	18		

Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo obrotu nieruchomościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_58N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.				
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.	K_W19	H2A_W07
umiejętności	1	EP3	Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP4	Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP5	Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	K_U02	S2A_U02
	4	EP6	Student potrafi samodzielnie przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K02	S2A_K02
	2	EP8	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP9	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu nieruchomościami					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.				8	1
2. Źródła informacji o nieruchomościach.				8	1
3. Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.				8	1
4. Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami. Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.				8	1
5. Prawo pierwokupu nieruchomości. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Zasiedzenie nieruchomości.				8	1
6. Obrót nieruchomościami lokalowymi.				8	1
7. Obrót użytkowaniem wieczystym.				8	1
8. Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.				8	1
9. Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).				8	1
10. Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.				8	1
11. Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.				8	1
12. Wywłaszczenie nieruchomości. Zniesienie współwłasności nieruchomości.				8	1
13. Obrót nieruchomościami rolnymi. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.				8	1
14. Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.				8	1
15. Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości.				8	1
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kasusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu. Sprawdzian polega na samodzielnym opracowaniu przez studenta do wyboru: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości. Student ze sprawdzianu może uzyskać maksymalnie 10 pkt.				
	Sposób wyliczenia oceny: 10 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 9 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 8-7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Wpływ na ocenę z przedmiotu ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	13
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo obrotu nieruchomościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_51S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.				
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Student definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.	K_W19	H2A_W07
umiejętności	1	EP3	Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP4	Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP5	Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	K_U02	S2A_U02
	4	EP6	Student potrafi samodzielnie przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP7	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K02	S2A_K02
	2	EP8	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP9	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu nieruchomościami					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.				8	2
2. Źródła informacji o nieruchomościach.				8	2
3. Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.				8	2
4. Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.				8	1
5. Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.				8	1
6. Prawo pierwokupu nieruchomości.				8	1
7. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.				8	1
8. Zasiedzenie nieruchomości.				8	1
9. Obrót nieruchomościami lokalowymi.				8	2
10. Obrót użytkowaniem wieczystym.				8	2
11. Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.				8	2
12. Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).				8	2
13. Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.				8	2
14. Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.				8	2
15. Wywłaszczenie nieruchomości.				8	1
16. Zniesienie współwłasności nieruchomości.				8	1
17. Obrót nieruchomościami rolnymi.				8	1
18. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.				8	1
19. Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.				8	1
20. Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości				8	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu. Sprawdzian polega na samodzielnym opracowaniu przez studenta do wyboru: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości. Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt. Sposób wyliczenia oceny: 10 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów				

9 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 8-7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Wpływ na ocenę z przedmiotu ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony konsumenta (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2604_49N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	K_W07	S2A_W03
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U02 K_U08	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów		7	1
2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów		7	1
3. Źródła prawa konsumenckiego		7	1
4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)		7	2
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce		7	2
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów		7	3
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów		7	3
8. Bezpieczeństwo produktów		7	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt. Szczegółowe warunki zaliczenia : Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt		
	Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa		
	Nestoruk I. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa		
	(2008): Nieuczciwe praktyki rynkowe. Przewodnik, UOKiK, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Grzegorczyk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa		
	Nestoruk I. (red.), Pietraszewski M (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław		
	(red) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa		
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	
Przygotowanie się do zajęć		4	
Studiowanie literatury		37	

Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony konsumenta (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2604_61S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta.	K_W07	S2A_W03
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym.	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	K_U02 K_U08	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów				7	2

2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów		7	2
3. Źródła prawa konsumenckiego		7	2
4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)		7	2
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce		7	2
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów		7	8
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów		7	8
8. Bezpieczeństwo produktów		7	4
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składające się z 20 pytań zamkniętych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt. Szczegółowe warunki zaliczenia : Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt		
	Alternatywną formą zaliczenia poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa		
	Nestoruk I. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa		
	(2008): Nieuczciwe praktyki rynkowe. Przewodnik, UOKiK, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Grzegorzczak F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa		
	Nestoruk I. (red.) (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław		
	(red) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa		
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	4		
Studiowanie literatury	27		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2583_34N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	E	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej; zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa; analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce.				
Wymagania wstępne:	Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska.	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska.	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska.	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP5	Potrafi przygotować pisma o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa ochrony środowiska.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony środowiska					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające				5	2
2. Zasady ogólne prawa ochrony środowiska				5	2

3. Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska		5	3
4. Instrumenty finansowoprawne		5	2
5. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska		5	2
6. Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne		5	2
7. Ochrona powietrza		5	1
8. Gospodarowanie odpadami		5	4
9. Zapobieganie i usuwanie poważnych awarii. Postępowanie z substancjami chemicznymi		5	1
10. Gospodarowanie wodami śródlądowymi		5	1
11. Ochrona wód morskich		5	2
12. Gospodarowanie zasobami geosfery		5	2
13. Ochrona różnorodności biologicznej		5	2
14. Ochrona użytkowa zasobów biosfery		5	4
Metody kształcenia	Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kończy egzamin pisemny lub ustny (tylko po uzgodnieniu). Egzamin pisemny w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 15 pytań: 10 pytań stwierdzających prawdziwość zdań - Prawda / Fałsz oraz 5 pytań na uzupełnienie. Punktacja z testu jest następująca: 15 pkt. - bardzo dobry 14 pkt. - dobry plus 13-12 pkt - dobry 11 pkt - dostateczny plus 10-8 pkt - dostateczny 7 pkt i mniej - niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z testu lub egzaminu ustnego.		
Literatura podstawowa	Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska, Oficyna a Wolters Kluwer business		
	Szuma K. (2013): Prawo ochrony środowiska. Zarys wykładu. Wybór materiałów, tez orzeczeń, sądów, kazusów i testów, C.H. Beck		
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2012): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, LexisNexis Polska Sp. z o.o.		
Literatura uzupełniająca	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. (2006): Ochrona środowiska, Kolonia Limited		
	Jendrośka J., Bar M. (2005): Prawo ochrony środowiska, Centrum Prawa Ekologicznego		
	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska , LexisNexis Polska Sp. z o.o		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	50		

Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2583_25S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			50		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. MAREK GÓRSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej; zapoznanie z międzynarodowymi standardami prawa; analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce.				
Wymagania wstępne:	Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska.	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska.	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska.	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP5	Potrafi przygotować pisma o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami prawa.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony środowiska					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające				5	2
2. Zasady ogólne prawa ochrony środowiska				5	2

3. System prawa ochrony środowiska		5	1
4. Zarządzanie sprawami ochrony środowiska		5	3
5. Instrumenty finansowoprawne		5	3
6. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska		5	3
7. Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne		5	1
8. Ochrona powietrza		5	1
9. Gospodarowanie odpadami		5	3
10. Zapobieganie i usuwanie poważnych awarii. Postępowanie z substancjami chemicznymi		5	2
11. Gospodarowanie wodami śródlądowymi		5	1
12. Ochrona wód morskich		5	1
13. Gospodarowanie zasobami geosfery		5	2
14. Ochrona różnorodności biologicznej		5	2
15. Ochrona użytkowa zasobów biosfery		5	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie.		5	2
2. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska.		5	2
3. Oceny oddziaływania na środowisko.		5	7
4. Gospodarowanie odpadami.		5	9
Metody kształcenia	Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		
	Ćwiczenia kończą się kolokwium, które ma postać pisemną. Ocena bardzo dobra z ćwiczeń podwyższa ocenę końcową z przedmiotu o jeden stopień wyżej. Egzamin ustny (przedtermin); egzamin pisemny (I termin) - test 15 pyt. , z czego 10 na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, 5 pyt. na uzupełnienie. Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z egzaminu ustnego lub pisemnego (testu). Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Punktacja z testu jest następująca: 15 pkt. - bardzo dobry 14 pkt. - dobry plus 13-12 pkt - dobry 11 pkt - dostateczny plus 10-8 pkt - dostateczny 7 pkt i mniej - niedostateczny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z egzaminu ustnego lub pisemnego (testu).		
Literatura podstawowa		Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska, LEX a Wolters Kluwer business	

Literatura uzupełniająca	Poskrobko B, Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
	Radecki W. (2002): Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, Difin
	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2012): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	19
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo organizacji międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2467_52N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.	K_W01 K_W04	S2A_W05 S2A_W06
	2	EP2	Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.	K_U09 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.	K_U17	S2A_U04
	3	EP6	Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.	K_U15	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	2	EP8	Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo organizacji międzynarodowych					

Forma zajęć: konwersatorium			
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.		7	2
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.		7	2
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.		7	2
4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).		7	3
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.		7	3
6. Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich		7	3
Metody kształcenia	Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa		
	Łatoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa		
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck,, Warszawa		
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	
Przygotowanie się do zajęć		15	
Studiowanie literatury		31	

Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo organizacji międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2467_64S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.	K_W01 K_W04	S2A_W05 S2A_W06
	2	EP2	Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.	K_W15 K_W19	H2A_W07 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.	K_U09 K_U15	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.	K_U17	S2A_U04
	3	EP6	Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.	K_U15	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	2	EP8	Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo organizacji międzynarodowych					

Forma zajęć: konwersatorium			
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.		7	5
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.		7	5
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.		7	5
4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).		7	5
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.		7	5
6. Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich		7	5
Metody kształcenia	Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.		
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa		
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa		
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa		
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	14		
Studiowanie literatury	22		

Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo pracy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_1N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			50		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1) Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy. 2) Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce (rozwiązywanie kasusów). 3) Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. 4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy				
Wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Prawoznawstwo, Logika prawnicza, Prawo cywilne zobowiązania i Prawo Administracyjne				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy	K_W11	S2A_W01
	2	EP2	Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.	K_W16	S2A_W07
	3	EP3	Student dyskutuje o zakresie stosowania prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Student prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.	K_U04 K_U20	S2A_U09 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U10
	4	EP7	Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje zaangażowanie w opracowywaniu stanów faktycznych i przygotowywaniu projektów dokumentów	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP9	Student rozumie znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo pracy		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.	6	2
2. Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.	6	2
3. Zasady prawa pracy.	6	2
4. Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony.	6	2
5. Podstawy nawiązania stosunku pracy.	6	2
6. Ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia	6	2
7. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność za ich naruszenie.	6	2
8. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach wolnych.	6	2
9. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.	6	2
10. Formy odpowiedzialności pracowniczej.	6	2
11. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy	6	2
12. Ochrona pracy i wypadki przy pracy	6	2
13. Związki zawodowe i organizacje pracodawców.	6	2
14. Rozwiązywanie sporów zbiorowych	6	2
15. Zwolnienia grupowe	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.	6	1
2. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.	6	1
3. Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca.	6	1
4. Zawarcie umowy o pracę.	6	1
5. Rozwiązanie umowy o pracę.	6	1
6. Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.	6	1
7. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.	6	1
8. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.	6	2
9. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego.	6	1
10. Pracownicza odpowiedzialność materialna.	6	1
11. Zakaz konkurencji w prawie pracy.	6	1
12. Prawna ochrona rodzicielstwa.	6	2
13. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy.	6	2
14. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.	6	2
15. Spór zbiorowy.	6	2
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu. 2) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia). 3) Rozwiązywanie kasusów (ćwiczenia). 4) Przygotowywanie pism procesowych i projektów czynności prawnych związanych z zatrudnieniem (ćwiczenia).	

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych. Za każde pytanie jeden punkt. 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Liszczyk T. (2016): Prawo Pracy, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN		
	Rylski M. (2015): Weksel między stronami stosunku pracy, CH BECK		
	Skąpski M., Ślęzak K. (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi		
	Sobczyk A. (2010): Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, ODDK		
	Wypych-Żywicka A. (1996): Zasadność wypowiedzenia umowy o pracę, LEX Wydawnictwo Prawnicze		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	50		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	25		
Studiowanie literatury	25		
Udział w konsultacjach	25		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150		
Liczba punktów ECTS	6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo pracy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1) Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy. 2) Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce (rozwiązywanie kasusów). 3) Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. 4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy				
Wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Prawoznawstwo, Logika prawnicza, Prawo cywilne zobowiązania i Prawo Administracyjne				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy	K_W14	S2A_W04
	2	EP2	Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student dyskutuje o zakresie stosowania prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP6	Student prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.	K_U04 K_U20	S2A_U09 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U10
	4	EP7	Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje zaangażowanie w opracowywaniu stanów faktycznych i przygotowywaniu projektów dokumentów	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP9	Student rozumie znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.	K_K03	S2A_K06
	3	EP10	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K10	S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.				6	2
2. Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.				6	2
3. Zasady prawa pracy.				6	2
4. Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony.				6	2
5. Podstawy nawiązania stosunku pracy				6	2
6. Ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia				6	2
7. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność za ich naruszenie.				6	2
8. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach wolnych.				6	2
9. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.				6	2
10. Formy odpowiedzialności pracowniczej				6	2
11. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy				6	2
12. Ochrona pracy i wypadki przy pracy.				6	2
13. Związki zawodowe i organizacje pracodawców.				6	2
14. Rozwiązywanie sporów zbiorowych.				6	2
15. Procedura rozwiązywania indywidualnych sporów ze stosunku pracy.				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.				6	2
2. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.				6	2
3. Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca.				6	2
4. Zawarcie umowy o pracę.				6	2
5. Rozwiązanie umowy o pracę.				6	2
6. Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.				6	2
7. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.				6	2
8. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.				6	2
9. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego.				6	2
10. Pracownicza odpowiedzialność materialna.				6	2
11. Zakaz konkurencji w prawie pracy.				6	2
12. Prawna ochrona rodzicielstwa.				6	2
13. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy.				6	2
14. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.				6	2

15. Spór zbiorowy.		6	2
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu. 2) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia). 3) Rozwiązywanie kasusów (ćwiczenia). 4) Przygotowywanie pism procesowych i projektów czynności prawnych związanych z zatrudnieniem (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych. Za każde pytanie jeden punkt. 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Liszczy T. (2016): Prawo Pracy, Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN		
	Rylski M. (2015): Weksel między stronami stosunku pracy, CH BECK		
	Skąpski M., Ślęzak K. (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi		
	Sobczyk A. (2010): Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, ODDK		
	Wypych-Żywicka A. (1996): Zasadność wypowiedzenia umowy o pracę, LEX Wydawnictwo Prawnicze		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	20		
Udział w konsultacjach	20		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_42N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, Prawa cywilnego części ogólnej, Prawa cywilnego-zobowiązań, Prawa rzeczowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i opisuje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.	K_W08 K_W15	S2A_W02 S2A_W09
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U14 K_U18	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.	K_U02 K_U19	S2A_U02 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska	K_K02	S2A_K02
	2	EP6	Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.	K_K10	S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa)	7	2
2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).	7	3
3. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).	7	2
4. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).	7	2
5. Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze).	7	2
6. Przysposobienie (przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji).	7	2
7. Obowiązki alimentacyjne (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).	7	2
8. Opieka prawna i kuratela.	7	2
9. Pojęcie i skład spadku (prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku, prawa i obowiązki wyłączone ze spadku, obowiązki związane z otwarciem spadku).	7	2
10. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne. Pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe).	7	3
11. Testament jako podstawa dziedziczenia; forma i treść testamentu, w tym przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny.	7	2
12. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek).	7	1
13. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	3
14. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku).	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe)	7	3
2. Odpowiedzialność majątkowa małżonków	7	2
3. Rozwód a separacja	7	2
4. Pochodzenie dziecka	7	2
5. Dziedziczenie ustawowe	7	1
6. Dziedziczenie testamentowe	7	2
7. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	1
8. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	1
9. Zachowek	7	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kasusów, praca w grupach (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, składający się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny w części z prawa rodzinnego składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych, w części z prawa spadkowego egzamin składa się z przypadku oraz 3 pytań otwartych.	
	Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.: 90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)	
Literatura podstawowa	E.Skowrońska-Bocian (2016): Prawo spadkowe, C.H.Beck, Warszawa	
	T. Smoczyński (2016): Prawo rodzinne i opiekuńcze., C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Ignatowicz J., Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa	
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	16	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2472_30S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			75		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, Prawa cywilnego części ogólnej, Prawa cywilnego-zobowiązań, Prawa rzeczowego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.	K_W08 K_W15	S2A_W02 S2A_W09
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U14 K_U18	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.	K_U02 K_U19	S2A_U02 S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.	K_K10	S2A_K07
	2	EP6	Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.	K_K02	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe					
Forma zajęć: wykład					

1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa	7	2
2. Zawarcie i unieważnienie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia). Unieważnienie zawartego małżeństwa. Ustalenie nieistnienia i istnienia małżeństwa.	7	3
3. Prawa i obowiązki małżonków.	7	1
4. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich (ustrój wspólności ustawowej, umowne ustroje majątkowe małżeńskie, ustrój przymusowy).	7	4
5. Odpowiedzialność majątkowa małżonków.	7	2
6. Ustanie małżeństwa (rozwód).	7	2
7. Separacja.	7	2
8. Pochodzenie dziecka (ustalenie ojcostwa dziecka małżeńskiego, ustalenie ojcostwa dziecka pozamałżeńskiego).	7	2
9. Władza rodzicielska (charakter prawny, treść, wykonywanie, ustanie władzy rodzicielskiej).	7	2
10. Przysposobienie (charakter prawny, przesłanki, rodzaje przysposobienia i skutki, ustanie stosunku przysposobienia).	7	2
11. Obowiązek alimentacyjny (zakres podmiotowy, kolejność obowiązków alimentacyjnych, przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego, wygaśnięcie obowiązku i przedawnienie roszczeń).	7	4
12. Opieka i kuratela	7	2
13. Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego	7	1
14. Pojęcie i skład spadku	7	2
15. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne: pojęcie dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia.	7	2
16. Dziedziczenie ustawowe krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia).	7	2
17. Testament jako podstawa dziedziczenia (forma i treść testamentu, przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny).	7	2
18. Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe).	7	2
19. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek).	7	2
20. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	2
21. Umowy dotyczące spadku.	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Unieważnienie małżeństwa oraz ustalenie nieistnienia i istnienia małżeństwa	7	2
2. Ustrój wspólności ustawowej	7	4
3. Umowne ustroje majątkowe i ustrój przymusowy	7	2
4. Odpowiedzialność majątkowa małżonków	7	2
5. Rozwód a separacja	7	2
6. Pochodzenie dziecka	7	3
7. Przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego	7	3
8. Dziedziczenie ustawowe.	7	3
9. Dziedziczenie testamentowe	7	3
10. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	2
11. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	2
12. Zachowek	7	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, praca w grupach (ćwiczenia).	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, składający się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny w części z prawa rodzinnego składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych, w części z prawa spadkowego egzamin składa się z kazusu oraz 3 pytań otwartych.	
	Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.: 90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu.	
	Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)	
Literatura podstawowa	E.Skowrońska-Bocian (2016): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa	
	Smyczyński T. (2016): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Ignatowicz J. , Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa	
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	14	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rynku kapitałowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_71N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_W11 K_W15	S2A_W01 S2A_W09
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku kapitałowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.				9	1
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.				9	2
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.				9	1
4. Rynek regulowany i jego segmenty.				9	1
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.				9	2
6. Instrumenty rynku kapitałowego.				9	2
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.				9	2
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.				9	1
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.				9	1
10. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.				9	2
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne z oceną. Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny.				
Literatura podstawowa	Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Zacharzewski K. (2015): Szkoda giełdowa i jej naprawienie, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				18	
Studiowanie literatury				55	

Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rynku kapitałowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2471_68S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_W11 K_W15	S2A_W01 S2A_W09
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	3	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku kapitałowego.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.				9	2
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.				9	4
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.				9	3
4. Rynek regulowany i jego segmenty.				9	2
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.				9	3
6. Instrumenty rynku kapitałowego.				9	4
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.				9	3
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.				9	3
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.				9	3
10. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.				9	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Zacharzewski K. (2015): Szkoda giełdowa i jej naprawienie, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	

Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2472_29N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr KATARZYNA DADAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.			
Wymagania wstępne:		Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.	K_K10	S2A_K07
	2	EP6	Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzeczowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.				4	2
2. Treść prawa własności.				4	1
3. Nabycie i utrata własności.				4	2
4. Ochrona własności.				4	4
5. Współwłasność.				4	3

6. Użytkowanie wieczyste.		4	2
7. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.		4	2
8. Użytkowanie, suzebnosci, spoldzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.		4	3
9. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).		4	5
10. Posiadanie.		4	3
11. Księgi wieczyste.		4	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Treść prawa własności, użytkowanie wieczyste.		4	2
2. Nabycie i utrata własności, współwłasność.		4	2
3. Ochrona własności.		4	1
4. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne, użytkowanie, suzebnosci, spoldzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.		4	2
5. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).		4	3
6. Posiadanie.		4	2
7. Księgi wieczyste.		4	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP5,EP6
	Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedź na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.		
	Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów: 12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału		
	Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
Literatura podstawowa	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami:		
	poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast)		
	do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst)		
Literatura uzupełniająca	od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+)		
	od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db)		
	od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+)		
	od 4,510 do 5,0 - 5.0 bardzo dobry (bdb)		
Literatura podstawowa	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., Wolter Kluwer Polska		
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe. wyd. 4 , LexisNexis		
	K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2012): System prawa prywatnego, tom 4. Prawo rzeczowe, C.H. Beck		
	S. Rudnicki (red) (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe. LexisNexis		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2472_23S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr KATARZYNA DADAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.			
Wymagania wstępne:		Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.	K_W15	S2A_W09
	2	EP2	Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.	K_K10	S2A_K07
	2	EP6	Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzeczowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.				4	2
2. Treść prawa własności.				4	1
3. Nabycie i utrata własności.				4	2
4. Ochrona własności.				4	4
5. Współwłasność.				4	3

6. Użytkowanie wieczyste.		4	2
7. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.		4	2
8. Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.		4	3
9. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).		4	5
10. Posiadanie.		4	3
11. Księgi wieczyste.		4	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.		4	2
2. Treść prawa własności.		4	1
3. Nabycie i utrata własności.		4	2
4. Ochrona własności.		4	4
5. Współwłasność.		4	3
6. Użytkowanie wieczyste.		4	2
7. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.		4	2
8. Użytkowanie, sużeńności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.		4	3
9. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).		4	5
10. Posiadanie.		4	3
11. Księgi wieczyste.		4	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedź na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty. Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów: 12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (ndst) do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst) od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+) od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db) od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+) od 4,510 do 5,0 - 5.0 bardzo dobry (bdb)		

Literatura podstawowa	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., Wolter Kluwer, Warszawa
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe. Wyd. 4., LexisNexis, Warszawa
	K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2012): System prawa prywatnego, tom 4, Prawo rzeczowe., C.H. Beck, Warszawa
	S. Rudnicki (red) (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe. LexisNexis, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	16
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rzymskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_7N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	ZO	1
	2	ćwiczenia	10	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			50		8
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. EWA GAJDA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego i z elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu na system prawa stanowionego.			
Wymagania wstępne:		Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Student zna mechanizmy tworzenia prawa w konkekście historycznym, społecznym i politycznym. Student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.	K_W18	H2A_W09
	3	EP3	Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i przede wszystkim do polskiego systemu prawa.	K_W06	S2A_W06
	4	EP4	Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyjskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w historycznym kształcie.	K_W12	S2A_W09

umiejętności	1	EP5	Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	2	EP6	Student rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP7	Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.	K_U17	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP9	Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzymskie					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe wiadomości dotyczące źródeł prawa rzymskiego.				1	3
2. Prawo osobowe.				1	3
3. Prawo rzeczowe.				1	4
4. Zobowiązania (część ogólna i szczególna).				1	10
5. Prawo spadkowe.				2	10
6. Elementy rzymskiego procesu (przede wszystkim cywilnego).				2	10
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego i europejskiego.				2	8
2. Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim i europejskim.				2	2
Metody kształcenia	Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kasusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Przesłanką uzyskania zaliczenia w I semestrze (zimowym) jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie testu wielokrotnego wyboru. Test w formie odpowiedzi na dziesięć pytań z zakresu rzymskich źródeł prawa. Czas trwania sprawdzianu częściowego: 20 min. Za każde pytanie student otrzymuje 1 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: 0 - 5 pkt - niedostateczny (2.0), 6 pkt - dostateczny (3.0), 7 pkt - dostateczny plus (3.5), 8 pkt - dobry (4.0), 9 pkt - dobry plus (4.5), 10 pkt - bardzo dobry (5.0) Zaliczenie II semestru (letniego) w formie egzaminu pisemnego albo ustnego (zależny od terminu tzw. zerowego lub pierwszego, albo poprawkowego) - obejmuje wiedzę z wykładów i obowiązującej literatury przedmiotu, zwłaszcza z podręczników. Tematyka egzaminu obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones z elementami rzymskiego prawa publicznego, także z prawa karnego.				

Egzamin pisemny składa się z: części opisowej (dwa pytania), części testowej - test wielokrotnego wyboru (dziesięć pytań), części kazuistycznej (jeden kazus do rozwiązania), części łacińskiej (dwie sentencje i dwa wyrażenia techniczno-prawne). Uzyskanie oceny bardzo dobrej z ćwiczeń zwalnia z konieczności rozwiązania kazusu na egzaminie. Egzamin ustny nie zawiera części testowej, a poza tym jest analogiczny do egzaminu pisemnego. Pytania opisowe mają charakter problemowy i odnoszą się do poszczególnych działów prawa rzymskiego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia ze sprawdzianu (semestr zimowy) oraz zaliczenia ćwiczeń - kolokwium (semestr letni). Ćwiczenia: Kolokwium pisemne, obejmujące minimum 2 kazusy, 2 sentencje i 2 wyrażenia techniczno-prawne. Ocena z kolokwium (ćwiczenia) oraz z egzaminu (wykład) jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi: poniżej 60% - niedostateczny (2.0), od 61% do 69% - dostateczny (3.0), od 70% do 74% - dostateczny plus (3.5), od 75% do 84% - dobry (4.0), od 85 do 89% - dobry plus(4.5), od 90% - bardzo dobry (5.0)
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, TNOiK
	Kolańczyk K. (2012): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Wołodkiewicz W., Zabłocka (1996): Prawo rzymskie. Instytucje, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo rzymskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_20S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	1
	2	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			75		8
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego oraz z elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu na system prawa stanowionego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. Student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.	K_W18	H2A_W09
	3	EP3	Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i (przede wszystkim do polskiego systemu prawa).	K_W06	S2A_W06
	4	EP4	Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.	K_W12	S2A_W09

umiejętności	1	EP5	Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	2	EP6	Student rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP7	Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawnych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.	K_U17	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP9	Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzymskie					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe wiadomości dotyczące źródeł prawa rzymskiego.				1	4
2. Prawo osobowe.				1	4
3. Prawo rzeczowe.				1	7
4. Zobowiązania (część ogólna i szczególna).				2	12
5. Prawo spadkowe.				2	8
6. Elementy rzymskiego procesu (przede wszystkim cywilnego).				2	10
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego i europejskiego.				2	25
2. Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim i europejskim.				2	5
Metody kształcenia	Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kasusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Przesłanką uzyskania zaliczenia w I semestrze (zimowym) jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie testu wielokrotnego wyboru. Test w formie odpowiedzi na dziesięć pytań z zakresu rzymskich źródeł prawa. Czas trwania sprawdzianu częściowego: 20 min. Za każde pytanie student otrzymuje 1 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: 0 - 5 pkt - niedostateczny (2.0), 6 pkt - dostateczny (3.0), 7 pkt - dostateczny plus (3.5), 8 pkt - dobry (4.0), 9 pkt - dobry plus(4.5), 10 pkt - bardzo dobry (5.0) Zaliczenie II semestru (letniego) w formie egzaminu pisemnego albo ustnego (zależny od terminu tzw. zerowego lub pierwszego, albo poprawkowego) - obejmuje wiedzę z wykładów i obowiązującej literatury przedmiotu, zwłaszcza z podręczników. Tematyka egzaminu obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones z elementami rzymskiego prawa publicznego, także z prawa karnego.				

Egzamin pisemny składa się z: części opisowej (dwa pytania), części testowej - test wielokrotnego wyboru (dziesięć pytań), części kazuistycznej (jeden kazus do rozwiązania), części łacińskiej (dwie sentencje i dwa wyrażenia techniczno-prawne). Uzyskanie oceny bardzo dobrej z ćwiczeń zwalnia z konieczności rozwiązania kazusu na egzaminie. Egzamin ustny nie zawiera części testowej, a poza tym jest analogiczny do egzaminu pisemnego. Pytania opisowe mają charakter problemowy i odnoszą się do poszczególnych działów prawa rzymskiego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia ze sprawdzianu (semestr zimowy) oraz zaliczenia ćwiczeń - kolokwium (semestr letni). Ćwiczenia: Kolokwium pisemne, obejmujące minimum 2 kazusy, 2 sentencje i 2 wyrażenia techniczno-prawne. Ocena z kolokwium (ćwiczenia) oraz z egzaminu (wykład) jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi: poniżej 60% - niedostateczny (2.0), od 61% do 69% - dostateczny (3.0), od 70% do 74% - dostateczny plus (3.5), od 75% do 84% - dobry (4.0), od 85 do 89% - dobry plus (4.5), od 90% - bardzo dobry (5.0)	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, TNOiK
	Kolańczyk K. (2012): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Bojarski W. (1996): Prawo rzymskie., Toruń, TNOiK
	Dębiński A. (2003): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, Lexis Nexis
	Kuryłowicz M., Wiliński A. (2013): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu, wyd. 5., Wolters Kluwer
	Rozwadowski W. (2012): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu z wyborem źródeł, Ars Boni et Aequi
	Wołodkiewicz W., Zabłocka (1996): Prawo rzymskie. Instytucje, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	75
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	35
Udział w konsultacjach	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2576_35N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			45		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr EWA KONIUSZEWSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Zna zasady etyki zawodowej.	K_W22	S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	2	EP5	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo samorządu terytorialnego					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego				5	2
2. Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.				5	3
3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).				5	3
4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).				5	4
5. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Miasto na prawach powiatu				5	3
6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie).				5	3
7. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.				5	3
8. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.				5	3
9. Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.				5	3
10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.				5	5
2. Stanowienie aktów prawa miejscowego.				5	7
3. Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.				5	3
Metody kształcenia	Wykład w formie multimedialnej. Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Ćwiczenia: - opracowywanie projektów uchwał i zarządzeń; - rozwiązywanie kasusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów. Egzamin pisemny (wykład) w formie testu, składającego się z 45 pytań (30 pytań jednokrotnego wyboru i 15 pytań otwartych). Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 44-45 pkt bardzo dobry, - 40-43 pkt ; dobry plus,				

- 36-39 pkt; dobry, - 32-35 pkt ; dostateczny plus, - 27-31 pkt; dostateczny, - poniżej 27 pkt ; niedostateczny. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu (testu).

Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2016): Samorząd terytorialny., Wolters Kluwer
	Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności., Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (2010): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz., Wolters Kluwer
	Dolnicki B. (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz., Wolters Kluwer
	Dolnicki B. (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz., Wolters Kluwer
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	33
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2576_26S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Poznanie podstawowych zasad działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Zna zasady etyki zawodowej pracownika samorządowego.	K_W22	S2A_W07

umiejętności	1	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	2	EP5	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo samorządu terytorialnego					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego. Wpływ Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego na rozwiązania ustrojowe, organizacyjne i finansowe samorządu lokalnego w Polsce.				5	2
2. Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.				5	3
3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).				5	3
4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).				5	4
5. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania). Miasto na prawach powiatu.				5	3
6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania).				5	3
7. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.				5	3
8. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.				5	3
9. Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.				5	3
10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.				5	10
2. Stanowienie aktów prawa miejscowego.				5	15
3. Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.				5	5
Metody kształcenia	Wykład w formie multimedialnej. Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Ćwiczenia: - opracowywanie projektów uchwał i zarządzeń; - rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.	
	Zaliczenie wykładu: egzamin składający się z testu końcowego złożonego z 45 pytań: 30 pytań jednokrotnego wyboru (student wybiera dla danego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji) oraz 15 pytań otwartych. Test końcowy obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.	
	Zasady oceniania testu są następujące: 44-45 pkt - bardzo dobry; 40-43 pkt - dobry plus; 36-39 pkt - dobry; 32-35 pkt - dostateczny plus; 27-31 pkt - dostateczny; poniżej 27 pkt - niedostateczny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.	
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2016): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (red.) (2016): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Dolnicki B. (red.) (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Dolnicki B. (red.) (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo socjalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_72N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.				
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.	K_U02 K_U08	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.	K_U05 K_U06	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP7	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Prawo ubezpieczeń społecznych				9	8
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego				9	2
3. Prawo pomocy społecznej				9	2

4. Przeciwdziałanie bezrobociu		9	2
5. Niepełnosprawni		9	1
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. 2) Analiza tekstów z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena: 30-28 pkt - bdb 27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db 21-19 pkt - dst plus 18-16 pkt - dst 15 pkt i mniej - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN		
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis		
Literatura uzupełniająca	Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis		
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer Polska SA		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	60		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo socjalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2466_69S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MIKOŁAJ RYLSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.			
Wymagania wstępne:		Zaliczenie prawa pracy.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.	K_W04	S2A_W06
	3	EP3	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.	K_U02 K_U08	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.	K_U05 K_U06	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP7	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Prawo ubezpieczeń społecznych				9	15
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego				9	4
3. Prawo pomocy społecznej				9	4

4. Przeciwdziałanie bezrobociu		9	4
5. Niepełnosprawni		9	3
Metody kształcenia	1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. 2) Analiza tekstów z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena: 30-28 pkt - bdb 27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db 21-19 pkt - dst plus 18-16 pkt - dst 15 pkt i mniej - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN, Warszawa		
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis, Warszawa		
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	45		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ubezpieczeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_59N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.				
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania, Prawo handlowe.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego.	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K02	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot ? pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.				8	1
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.				8	1
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.				8	1
4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.				8	1

5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.		8	1
6. Ubezpieczenia osobowe ? ogólna charakterystyka.		8	1
7. Ubezpieczenia osobowe ? następstwa nieszczęśliwych wypadków.		8	1
8. Ubezpieczenia obowiązkowe ? zasady ogólne.		8	1
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.		8	1
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.		8	1
11. Działalność ubezpieczeniowa ? ogólna charakterystyka.		8	1
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.		8	1
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.		8	1
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.		8	1
15. OC rolników i budynków rolniczych.		8	1
Metody kształcenia	Prezentacje oraz dyskusja, moderatorem jest prowadzący przedmiot.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę.		
	Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązywanie kazusów.		
	Za pracę pisemną: 10 pkt - ocena bdb (5) 9 pkt - ocena db + (4,5) 8 pkt - ocena db (4) 7 pkt - ocena dst + (3,5) 6 pkt - ocena dst (3) 5 pkt i mniej - ocena ndst (2)		
	Za kazusy: 10 pkt - ocena bdb (5) 9 pkt - ocena db + (4,5) 8 pkt - ocena db (4) 7 pkt - ocena dst + (3,5) 6 pkt - ocena dst (3) 5 pkt i mniej - ocena ndst (2)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za pracę pisemną oraz kazusy.		
Literatura podstawowa	Bogusława Gneta (2011): Ubezpieczenia gospodarcze, Wolters Kluwer		
	Marcin Orlicki (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe, Wolters Kluwer		
Literatura uzupełniająca	Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego t. 5 Prawo umów handlowych, C.H. Beck, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	29
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo ubezpieczeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_52S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.				
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania, Prawo handlowe.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego.	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K02 K_K07	S2A_K02 S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot ? pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.				8	2
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.				8	2
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.				8	2

4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	8	2
5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	8	2
6. Ubezpieczenia osobowe ? ogólna charakterystyka.	8	2
7. Ubezpieczenia osobowe ? następstwa nieszczęśliwych wypadków.	8	2
8. Ubezpieczenia obowiązkowe ? zasady ogólne.	8	2
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	2
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	2
11. Działalność ubezpieczeniowa ? ogólna charakterystyka.	8	2
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.	8	2
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	8	2
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	8	2
15. OC rolników i budynków rolniczych	8	2

Metody kształcenia	Prezentacje oraz dyskusja, moderatorem jest prowadzący przedmiot.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę.	
	Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kasusów.	
	Za pracę pisemną: 10 pkt - ocena bdb (5) 9 pkt - ocena db + (4,5) 8 pkt - ocena db (4) 7 pkt - ocena dst + (3,5) 6 pkt - ocena dst (3) 5 pkt i mniej - ocena ndst (2)	
	Za kasusy: 10 pkt - ocena bdb (5) 9 pkt - ocena db + (4,5) 8 pkt - ocena db (4) 7 pkt - ocena dst + (3,5) 6 pkt - ocena dst (3) 5 pkt i mniej - ocena ndst (2)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z pracy pisemnej oraz kasusów.	

Literatura podstawowa	Bogusława Gnela (2011): Ubezpieczenia gospodarcze. , Wolters Kluwer
	Orlicki Marcin (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe. , Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Stec M.(red.) (2017): System Prawa Handlowego t.5 Prawo umów handlowych., C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	6
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	13

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_43N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa Unii Europejskie, kształtowanie umiejętności kojarzenia i współstosowania regulacji unijnych i krajowych				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.	K_W01	S2A_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.	K_W08	S2A_W02
	4	EP4	Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.	K_W15	S2A_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Umie posługiwać się orzecznictwem sądów luksemburskich.	K_U19	S2A_U05
	4	EP8	Umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP10	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.	K_K02	S2A_K02
	3	EP11	Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.	K_K01	S2A_K01
	4	EP12	Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej.				7	3
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej.				7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE : konstrukcja i zarys treści TL.				7	3
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające.				7	3
5. Źródła prawa pochodnego.				7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym : autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego stosowania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji.				7	3
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie.				7	2
8. Parlament Europejski.				7	2
9. Rada Europejska i Rada UE.				7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej.				7	2
11. Organy jurysdykcyjne :Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, sądy wyspecjalizowane.				7	1
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny.				7	1
13. Prawo materialne UE -podstawowe sfery regulacji : wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE.				7	3
14. Stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym.				7	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE : Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych.				7	2
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne.				7	2
3. Pytanie prawne i orzeczenie prejudycjalne - pojmowanie, analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.				7	1
4. Zasady : autonomii, pierwszeństwa prawa UE : pojmowanie, analiza na przykładach 3 orzeczeń TS.				7	2
5. Zasady : bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku : pojmowanie, analiza na 6 przykładach orzeczeń TS.				7	2
6. Zasada zakazu dyskryminacji : pojmowanie, analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.				7	1
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie, analiza tekstów prawnych, przykłady 3 orzeczeń TS.				7	2

8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie 3 wybranych aktów.		7	1
9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnych - analiza 4 przykładów.		7	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji. Ćwiczenia poprzez : 1) analizę tekstów prawnych,2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kasusów; case study, 4) dyskusję na tematy ad.1-3		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie pisemne testu składającego się z 25 pytań, min. ilość pkt koniecznych do zaliczenia - 15; zaliczenie obejmuje zakres tematyczny przedstawiony w sylabusie.		
	Egzamin pisemny / ustny kończący wykład (forma egzaminu do wyboru przez studenta - najpóźniej na trzy tygodnie przed początkiem sesji egzaminacyjnej; termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); kończący wykład; za odpowiedź na każde z czterech pytań student może otrzymać max 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 10 pkt (na 16 pkt możliwych).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.		
Literatura podstawowa	E. Bagińska (red i wprowadz.) (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych., C.H. Beck		
	J. Barcik, A. Wentkowska, (2014): Prawo Unii Europejskiej., C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	A.Wróbel (red.) (201): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t.2., Wolters Kluwer Polska		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		
Przygotowanie się do zajęć	6		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	20		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_31S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			60		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Wyrobienie umiejętności władania i wykorzystywania terminologii, umiejętności poszukiwania, połączenia i wykładania dla celów poznawczych lub operacyjnych przepisów przedmiotowego prawa Unii Europejskiej; przekazanie wiedzy o podstawowych mechanizmach instytucjonalnych, o politykach oraz o środkach ochrony prawnej na poziomie wystarczającym do sporządzenia pism procesowych, wyroków, decyzji lub opinii prawnych oraz uczestnictwa w rozprawach.				
Wymagania wstępne:	Wiedza w dziedzinie prawa, jego metod i terminologii, umiejętność jej wykorzystania dla rozwiązania problemów prawnych, i kompetencje jej prezentowania i przedyskutowania z docelowymi podmiotami lub zespołami, odpowiadająca poziomowi dla studenta IV roku prawa				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.	K_W01	S2A_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.	K_W08	S2A_W02
	4	EP4	Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.	K_W15	S2A_W09

umiejętności	1	EP5	Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Umie posługiwać się orzecznictwem sądów luksemburskich.	K_U19	S2A_U05
	4	EP8	Umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP10	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.	K_K02	S2A_K02
	3	EP11	Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.	K_K01	S2A_K01
	4	EP12	Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej				7	2
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej				7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE: konstrukcja i zarys treści TL				7	2
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające				7	2
5. Źródła prawa pochodnego				7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym: autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji				7	4
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie				7	2
8. Parlament Europejski				7	1
9. Rada Europejska i Rada UE				7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej				7	1
11. Organy jurysdykcyjne: TSUE, Sąd, sądy wyspecjalizowane				7	2
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski bank centralny, Europejski Bank Inwestycyjny				7	1

13. Prawo materialne UE - podstawowe strefy regulacji: wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE		7	4
14. Stosowanie prawa UE w polskim porządku prawnym		7	4
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE: Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych		7	4
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne		7	4
3. Pytania prawne i orzeczenia prejudycjalne - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE		7	2
4. Zasady: autonomii, pierwszeństwa prawa UE - pojmowanie analiza na przykładach orzeczeń TSUE		7	4
5. Zasady bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE		7	4
6. Zasada zakazu dyskryminacji - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE		7	2
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie, analiza tekstów prawnych, przykłady orzeczeń TSUE		7	2
8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie wybranych aktów		7	4
9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym - analiza przykładów		7	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji. Ćwiczenia poprzez: 1) analizę tekstów prawnych, 2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kasusów, 4) dyskusję na tematy ad 1-3		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PROJEKT		EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie pisemne, 3 pytania otwarte, każde punktowane po 4 pkt. maksymalna liczba punktów do uzyskania 12. 12- 11 pkt - bdb 10-9 pkt - db 9-7 pkt - dst 6 pkt i poniżej - ndst		
	Egzamin pisemny: 4 pytania otwarte. Student może otrzymać max 4 punkty za odpowiedź na każde pytanie. Maksymalna liczba punktów to 16. 16 - 15 pkt - bdb 14 - 13 pkt - db 12 - 10 pkt - dst 9 pkt i poniżej - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Bagińska E. (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych, C. H. Beck		
	Barcik J. Wnetkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C. H. Beck		
	Barcz (red.) J. (2010): Zasady ustrojowe Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa		
	Górski M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa		
	Wyrozumska A.(red.) (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Wróbel A. (2011): Stosowanie prawa Unii europejskiej przez sądy, t. 2, C. H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_2N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP4	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U03	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.	K_K02	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	1
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	1
3. Zdolność upadłościowa.				9	1
4. Przesłanki upadłości.				9	1
5. Organy postępowania upadłościowego.				9	1

6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.		9	1
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.		9	1
8. Skutki ogłoszenia upadłości.		9	2
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.		9	2
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.		9	1
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.		9	1
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.		9	1
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.		9	1
Metody kształcenia	Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Literatura uzupełniająca	Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck		
	Zimmerman P. (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	42		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	36		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2463_2S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP4	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U03	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K03	S2A_K06
	2	EP6	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	2
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	1
3. Zdolność upadłościowa.				9	2
4. Przesłanki upadłości.				9	3
5. Organy postępowania upadłościowego.				9	3

6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.		9	2
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.		9	3
8. Skutki ogłoszenia upadłości.		9	4
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.		9	3
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.		9	3
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.		9	2
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.		9	1
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.		9	1
Metody kształcenia	Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Literatura uzupełniająca	Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, , C.H.Beck		
	Zimmerman P (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	22		
Studiowanie literatury	33		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo wyznaniowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2465_47N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe sensu largo). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.				
Wymagania wstępne:	Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w administracji oraz miejscu tej gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz w relacji do innych nauk.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego w administracji i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla administracji, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji.	K_W09	S2A_W06
	4	EP4	Student ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP5	Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach Państwo-związek wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty de lege ferenda.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
	3	EP7	Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów wyznaniowych, potrafi generować rozwiązania problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	4	EP8	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań zakresu państwowego prawa wyznaniowego.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wyłożenie polskich regulacji prawnych w odniesieniu do problemu wolności religijnej w sferze indywidualnej i zbiorowej. Podkreślenie ważkości wykładanej problematyki w odniesieniu do europejskiego prawa wyznaniowego.				7	1
2. Pojęcie, przedmiot, podmiot wolności religijnej i jej gwarancje.				7	1
3. Metody regulacji stosunków państwa ze wspólnotami religijnymi (np. konkordaty).				7	2
4. Podmiotowość wspólnot religijnych i ich osób prawnych jako problem administracyjno-prawny.				7	5
5. Publiczny kult religijny, symbole religijne w przestrzeni publicznej (z elementami orzecznictwa europejskiego) w ujęciu administracyjno-prawnym.				7	2
6. Problem administracyjno-prawny małżeństwa wyznaniowego.				7	2
7. Aspekty administracyjno-prawne: świąt religijnych, prawa majątkowego wspólnot religijnych; szkolnictwa wyznaniowego, działalności charytatywnej (np. fundacje i stowarzyszenia); zakładanie szkół niepublicznych; nauczanie religii w szkołach publicznych; duszpasterstwo wojskowe i służba zastępcza.				7	2
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją medialną. Analiza źródeł prawnych. Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty. 17 - 18 pkt - ocena 5.0 16 pkt - ocena 4.5 13 - 15 pkt - ocena 4.0 12 pkt - ocena 3.5 10-11 pkt - ocena 3.0				

Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.

Literatura podstawowa	Gajda E. (2012): Prawo wyznaniowe. Excerpta I: Wspólnoty religijne i ich osoby prawne., TNOiK, Toruń
	Gajda E. (2005): Wybór źródeł do nauki prawa wyznaniowego., TNOiK, Toruń
Literatura uzupełniająca	Góralski W. (2003): Wstęp do prawa wyznaniowego., Płock
	Krukowski J., Warchałowski K. (2010): Polskie prawo wyznaniowe., Warszawa
	Poniatowski M., Sobczyk P. (2012): Polskie prawo wyznaniowe. Wybór źródeł. Stan prawny na 31 maja 2012 r., Lublin
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo wyznaniowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2465_59S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe sensu largo). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.				
Wymagania wstępne:	Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w administracji oraz miejscu tej gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz w relacji do innych nauk.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego w administracji i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych.	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla administracji, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji.	K_W09	S2A_W06
	4	EP4	Student ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP5	Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach Państwo-związek wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty de lege ferenda.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
	3	EP7	Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	4	EP8	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu państwowego prawa wyznaniowego.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wyłożenie polskich regulacji prawnych w odniesieniu do problemu wolności religijnej w sferze indywidualnej i zbiorowej. Podkreślenie ważkości wykładanej problematyki w odniesieniu do europejskiego prawa wyznaniowego.				7	2
2. Pojęcie, przedmiot, podmiot wolności religijnej i jej gwarancje.				7	4
3. Metody regulacji stosunków państwa ze wspólnotami religijnymi (np. konkordaty).				7	4
4. Podmiotowość wspólnot religijnych i ich osób prawnych jako problem administracyjno-prawny.				7	6
5. Publiczny kult religijny, symbole religijne w przestrzeni publicznej (z elementami orzecznictwa europejskiego) w ujęciu administracyjno-prawnym.				7	4
6. Problem administracyjno-prawny małżeństwa wyznaniowego.				7	4
7. Aspekty administracyjno-prawne: świąt religijnych, prawa majątkowego wspólnot religijnych; szkolnictwa wyznaniowego, działalności charytatywnej (np. fundacje i stowarzyszenia); zakładanie szkół niepublicznych; nauczanie religii w szkołach publicznych; duszpasterstwo wojskowe i służba zastępcza.				7	6
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją medialną. Analiza źródeł prawnych. Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzenie polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty. 17 - 18 pkt - ocena 5.0 16 pkt - ocena 4.5 13 - 15 pkt - ocena 4.0 12 pkt - ocena 3.5 10-11 pkt - ocena 3.0				

Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.

Literatura podstawowa	Gajda E. (2012): Prawo wyznaniowe. Excerpta I: Wspólnoty religijne i ich osoby prawne., TNOiK, Toruń
	Gajda E. (2005): Wybór źródeł do nauki prawa wyznaniowego., TNOiK, Toruń
Literatura uzupełniająca	Góralski W. (2003): Wstęp do prawa wyznaniowego., Płock
	Krukowski J., Warchałowski K. (2010): Polskie prawo wyznaniowe., Warszawa
	Poniatowski M., Sobczyk P. (2012): Polskie prawo wyznaniowe. Wybór źródeł. Stan prawny na 31 maja 2012 r., Lublin
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo zamówień publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2604_85N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawami aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, a także elementów konstrukcji Prawa zamówień publicznych (zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji, tryby udzielania zamówień publicznych)	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa zamówień publicznych	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem administracyjnym i sądowym, dokumentami urzędowymi, a także literaturą o charakterze dogmatycznym z zakresu zamówień publicznych	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się,zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym	10	2
2. Przedmiot i podmioty prawa zamówień publicznych	10	3
3. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce	10	3
4. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego	10	5
5. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych	10	2
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt Ocena dobra: 15-16 pkt Ocena dobra plus: 17-18 pkt Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	Garbaczuk E., Stempel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian,, PRESSCOM	
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, LEX, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	43	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: prawo zamówień publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2604_75S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawami aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, a także elementów konstrukcji Prawa zamówień publicznych (zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji, tryby udzielania zamówień publicznych).	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa zamówień publicznych	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem administracyjnym i sądowym, dokumentami urzędowymi, a także literaturą o charakterze dogmatycznym z zakresu zamówień publicznych	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i prakycznych	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym	10	4
2. Przedmiot i podmioty prawa zamówień publicznych	10	6
3. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce	10	3
4. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego	10	13
5. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych	10	4
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt Ocena dobra: 15-16 pkt Ocena dobra plus: 17-18 pkt Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	Garbarczyk E., Stempel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM	
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa	
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer SA, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	33	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-15 2 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_88N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 2 - prowadzony w języku obcym			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		10	5
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J. : Zarys prawa, LexisNexis, Warszawa		
	Muras Z. : Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa		
	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
Literatura uzupełniająca	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	1		
Studiowanie literatury	14		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-15 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_87N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		10	5
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J. : Zarys prawa, LexisNexis, Warszawa		
	Muras Z. : Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa		
	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
Literatura uzupełniająca	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	1		
Studiowanie literatury	14		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_3N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		9	2
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		9	3
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		9	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		9	5
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Literatura podana jest w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru. :		
Literatura uzupełniająca	Literatura podana jest w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru. :		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	3		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_87S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		10	5
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J. : Zarys prawa, LexisNexis, Warszawa		
	Muras Z. : Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa		
	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
Literatura uzupełniająca	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	1		
Studiowanie literatury	14		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_88S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	25	ZO	2
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		10	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		10	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		10	8
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J. : Zarys prawa, LexisNexis, Warszawa		
	Muras Z. : Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa		
	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
Literatura uzupełniająca	W związku z następstwem przedmiotów literatura i artykuły będą podawane w trakcie kolejnych wykładów.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	25		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	8		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru PDW-25 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_3S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	25	ZO	2
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształcenia poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Wiadomości wprowadzające.		9	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.		9	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.		9	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.		9	8
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.		
Literatura podstawowa	Literatura podana jest w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru. :		
Literatura uzupełniająca	Literatura podana jest w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru. :		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	25		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	8		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_56N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o przyczynach popełniania przestępstw gospodarczych, znamionach typów czynów zabronionych przeciwko obrotowi gospodarczemu oraz umiejętność wykładni przepisów części szczególnej i subsumcji stanów faktycznych.				
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	na budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXVI Kodeksu karnego "Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu".	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.	K_U19	S2A_U05
	4	EP7	Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego gospodarczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudы związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość gospodarcza					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego gospodarczego				8	2
2. Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki				8	2
3. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw				8	1
4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej				8	1
5. Przestępstwa przeciwko rzetelności obrotu gospodarczego				8	2
6. Przestępstwa przeciwko wierzycielom				8	1
7. Inne przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w Kodeksie karnym				8	1
8. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych				8	2
9. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych				8	2
10. Sporządzanie projektów pism procesowych lub opinii w sprawach o przestępstwa gospodarcze				8	1
Metody kształcenia	Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Opracowywanie projektów pism procesowych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (za każdą prawidłową odpowiedź przysługuje 1 punkt). Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów na zaliczeniu - 2,0 51-60% punktów na zaliczeniu - 3,0 61-70% punktów na zaliczeniu - 3,5 71-80% punktów na zaliczeniu - 4,0 81-85% punktów na zaliczeniu - 4,5 co najmniej 86% punktów na zaliczeniu - 5,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena uzyskana ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze., C.H. Beck				
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna. Tom III. Art 278-363., Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Filar M. (2012): Kodek karny. Komentarz., Lexis Nexis				
	Skorupka J. (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu., Lexis Nexis				
	Zawłocki R. (2001): Przestępstwa przeciwko wierzycielom : rozdział XXXVI Kodeksu karnego, artykuły 300-302., C.H. Beck				

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	18
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_49S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o przyczynach popełniania przestępstw gospodarczych, znamionach typów czynów zabronionych przeciwko obrotowi gospodarczemu oraz umiejętność wykładni przepisów części szczególnej i subsumcji stanów faktycznych.				
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_W10	S2A_W09
	3	EP3	Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXVI Kodeksu karnego "Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu".	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę przepisów statuujących przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.	K_U19	S2A_U05
	4	EP7	Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce.	K_U16	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego gospodarczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudny związek z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość gospodarcza					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego gospodarczego				8	4
2. Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki				8	5
3. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw				8	2
4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej				8	2
5. Przestępstwa przeciwko rzetelności obrotu gospodarczego				8	3
6. Przestępstwa przeciwko wierzycielom				8	3
7. Inne przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w Kodeksie karnym				8	3
8. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych				8	3
9. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych				8	3
10. Sporządzanie projektów pism procesowych lub opinii w sprawach o przestępstwa gospodarcze				8	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny Prezentacja multimedialna Studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa to ocena z zaliczenia pisemnego (sprawdzianu) w formie testu jednokrotnego wyboru (za każdą prawidłową odpowiedź przysługuje 1 punkt). Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów na zaliczeniu - 2,0 51-60% punktów na zaliczeniu - 3,0 61-70% punktów na zaliczeniu - 3,5 71-80% punktów na zaliczeniu - 4,0 81-85% punktów na zaliczeniu - 4,5 co najmniej 86% punktów na zaliczeniu - 5,0.				
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.					

Literatura podstawowa	Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze., C.H. Beck
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna. Tom III. Art 278-363., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Filar M. (2012): Kodek karny. Komentarz., Lexis Nexis
	Skorupka J. (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu., Lexis Nexis
	Zawłocki R. (2001): Przestępstwa przeciwko wierzycielom : rozdział XXXVI Kodeksu karnego, artykuły 300-302., C.H. Beck
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	9
Studiowanie literatury	9
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przestępczość nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_48N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych				
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.	K_W14	S2A_W04
	2	EP2	Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Charakteryzuje konsekwencje uznania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich.	K_K02	S2A_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość nieletnich			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.		7	2
2. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.		7	2
3. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.		7	2
4. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.		7	1
5. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.		7	3
6. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.		7	2
7. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.		7	3
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezy zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium w formie testu oraz ocena z pracy pisemnej z tekstu powierzonych do własnego opracowania. W sumie student może uzyskać 15 pkt. Minimum na zaliczenie to 6 pkt. 40%-66% (6-10 pkt.) - ocena 3 67%-87% (11-13 pkt.) - ocena 4 88%-100% (14-15 pkt) - ocena 5 Praca pisemna warunkuje dopuszczenie do testu i jest premiowana maksymalnie 2 pkt. dodatkowymi.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i pracy pisemnej.		
Literatura podstawowa	H. Haak, A. Haak-Trzusakowska (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa		
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi, Ottonianum		
	Konarska-Wrzošek V. (2013): Prawny system postępowania z nieletnimi w Polsce, Wolters Kluwer		
	Korcył-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich, Wolters Kluwer		
Literatura uzupełniająca	Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Arche		
	Gaberle A., Korcył-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Arche		
	Siemaszko A. (red.) (2008): Atlas przestępczości, Oficyna Naukowa		
	Wilkowska-Płóciennik A. (2011): Postępowanie w sprawach nieletnich, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	18		
Studiowanie literatury	17		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: przestępczość nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_60S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych				
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.	K_W14	S2A_W04
	2	EP2	Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.	K_W10	S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich.	K_K02	S2A_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość nieletnich			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.		7	4
2. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.		7	4
3. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.		7	4
4. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.		7	2
5. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.		7	6
6. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.		7	4
7. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.		7	6
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezy zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium w formie testu oraz ocena z pracy pisemnej z tekstu powierzonego do własnego opracowania. W sumie student może uzyskać 15 pkt. Minimum na zaliczenie to 6 pkt. 40%-66% (6-10 pkt.) - ocena 3 67%-87% (11-13 pkt.) - ocena 4 88%-100% (14-15 pkt) - ocena 5 Praca pisemna warunkuje dopuszczenie do testu i jest premiowana maksymalnie 2 pkt. dodatkowymi.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i pracy pisemnej.		
Literatura podstawowa	H. Haak, A. Haak-Trzusakowska (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa		
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi., Ottonianum, Szczecin		
	Konarska-Wrzosek V. : Prawny system postępowania z nieletnimi w Polsce., Wolters Kluwer		
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich., Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia., Arche, Gdańsk		
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich., Arche, Gdańsk		
	Siemaszko A. (red.) (2009): Atlas przestępczości., Oficyna Naukowa, Warszawa		
	Wilkowska-Płóciennik A. : Postępowanie w sprawach nieletnich., C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	20		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2400_14N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i przewidywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.				
Wymagania wstępne:	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w tematykę				2	2
2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk				2	2
3. Wpływ społeczny				2	2
4. Obecność innych a zachowanie				2	2
5. Konformizm				2	2
6. Postawy				2	2
7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej				2	3

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych z kolokwium. Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+ Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst + Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.	
Literatura podstawowa	Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa	
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	33	
Udział w konsultacjach	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2400_79S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.				
Wymagania wstępne:	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.	K_K03	S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w tematykę				2	4
2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk				2	4
3. Wpływ społeczny				2	5
4. Obecność innych a zachowanie				2	4
5. Konformizm				2	3
6. Postawy				2	5
7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej				2	5

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych z kolokwium. Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+ Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst + Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.	
Literatura podstawowa	Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa	
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	21	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: rozprawa sądowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_77N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sądowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego). Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych - wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.	K_K05	S2A_K04
	2	EP6	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.				9	4
2. Symulacja rozprawy.				9	35
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.				9	6
Metody kształcenia	Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)				
Literatura podstawowa	Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			35		
Studiowanie literatury			30		
Udział w konsultacjach			13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			25		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			25		
Inne			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: rozprawa sądowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_84S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sądowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego). Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych - wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.	K_K05	S2A_K04
	2	EP6	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.				9	4
2. Symulacja rozprawy.				9	35
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.				9	6
Metody kształcenia	Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)				
Literatura podstawowa	Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			35		
Studiowanie literatury			30		
Udział w konsultacjach			13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			25		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			25		
Inne			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_53N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	6
	10	seminarium	30	ZO	10
Razem			120		22
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.			
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Prawo.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.	K_W12	S2A_W09
	3	EP3	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.	K_W11	S2A_W01
	4	EP4	Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.	K_W03	S2A_W01
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	K_W21	S2A_W10
umiejętności	1	EP6	Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP7	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP8	Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP9	Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP10	Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
	3	EP11	Dbą o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.				7	15
2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.				7	15
3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dypomowej.				8	15
4. Etyka w badaniach naukowych.				8	5
5. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				8	10
6. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				9	20
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.				9	10
8. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				10	20
9. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.				10	10
Metody kształcenia	Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 10).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.				
Literatura podstawowa	Boć J. : Jak pisać pracę magisterską				
Literatura uzupełniająca	Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa				
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obródy Narodowej, Warszawa				
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa				
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa				
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			120		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	60
Studiowanie literatury	130
Udział w konsultacjach	55
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	160
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	550
Liczba punktów ECTS	22

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMWPiA_41S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	6
	10	seminarium	30	ZO	10
Razem			120		22
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.			
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Prawo.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.	K_W12	S2A_W09
	3	EP3	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.	K_W11	S2A_W01
	4	EP4	Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.	K_W03	S2A_W01
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	K_W21	S2A_W10
umiejętności	1	EP6	Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP7	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP8	Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03

kompetencje społeczne	1	EP9	Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP10	Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
	3	EP11	Dbą o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.				7	15
2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.				7	15
3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej..				8	10
4. Etyka w badaniach naukowych.				8	5
5. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				8	15
6. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				9	20
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.				9	10
8. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.				10	20
9. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.				10	10
Metody kształcenia	Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 10).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Literatura podstawowa	Boć J. : Jak pisać pracę magisterską				
Literatura uzupełniająca	Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa				
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obródy Narodowej, Warszawa				
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa				
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa				
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			120		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	60
Studiowanie literatury	130
Udział w konsultacjach	55
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	160
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	550
Liczba punktów ECTS	22

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2707_15N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych. Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.				
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych oraz główne pojęcia socjologii.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny, by samodzielnie i w zespole podejmować się rozwiązywania problemów natury społecznej.	K_K02	S2A_K02
	2	EP5	Komunikuje się w grupie; zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia i metody badań socjologicznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.				2	1
2. Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.				2	1
3. Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.				2	1
4. Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.				2	1

5. Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych, presja na konformizm.		2	1
6. Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.		2	1
7. Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.		2	1
8. Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.		2	1
9. Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.		2	1
10. Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii.		2	2
11. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.		2	2
12. Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza.		2	2
Metody kształcenia	1. Wykład 2. Prezentacja multimedialna 3. Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnego testu. Zasady oceniania: ocena z testu jest wystawiana w zależności od ilości poprawnych odpowiedzi: 50 - 65% - ocena dostateczna 66 - 75% ocena dostateczna plus 76 - 85% ocena dobra 86 - 95% ocena dobra plus 96 - 100% ocena bardzo dobra		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.		
Literatura podstawowa	Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków		
Literatura uzupełniająca	Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa		
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa		
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	33		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2707_80S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych. Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.				
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych oraz główne pojęcia socjologii.	K_W12	S2A_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny, by samodzielnie i w zespole podejmować się rozwiązywania problemów natury społecznej.	K_K02	S2A_K02
	2	EP5	Komunikuje się w grupie; zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia i metody badań socjologicznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.				2	2
2. Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.				2	2
3. Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.				2	2
4. Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.				2	2
5. Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych. presja na konformizm.				2	2

6. Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.		2	2
7. Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.		2	3
8. Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.		2	3
9. Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.		2	3
10. Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii.		2	3
11. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.		2	3
12. Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza.		2	3
Metody kształcenia	1. Wykład 2. Prezentacja multimedialna 3. Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnego testu. Zasady oceniania: ocena z testu jest wystawiana w zależności od ilości poprawnych odpowiedzi: 50 - 65% - ocena dostateczna 66 - 75% ocena dostateczna plus 76 - 85% ocena dobra 86 - 95% ocena dobra plus 96 - 100% ocena bardzo dobra		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.		
Literatura podstawowa	Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków		
Literatura uzupełniająca	Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa		
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa		
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	21		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_74N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	1. Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa	K_W09	S2A_W06
	3	EP3	Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego	K_W19	H2A_W07
umiejętności	1	EP4	Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej	K_U02 K_U20	S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań	K_U05 K_U18	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06
	3	EP6	Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego	K_K05	S2A_K04
	3	EP9	Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.				9	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej				9	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.				9	4
4. Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.				9	4
5. Ocena prawna problemu - zasady dokonywania subsumpcji.				9	3
6. Redagowanie opinii prawnych - aspekty formalno-techniczne.				9	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.				9	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.				9	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw - warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.				9	20
Metody kształcenia	" cykliczne wykłady prowadzone przez prowadzących przedmiot opiekunów merytorycznych, poświęcone bieżącej tematyce związanej ze sporządzanymi opiniami prawnymi (wykład) " analiza konkretnych spraw w oparciu o relacjonowane przez klientów stany faktyczne (wykład) " sporządzanie opinii prawnych w przydzielonych konkretnych sprawach pod nadzorem merytorycznym opiekunów (warsztaty) " odbywanie dyżurów w siedzibie SPP oraz przyjmowanie klientów - sporządzanie stanów faktycznych w oparciu o ich relacje i analizę przedłożonych dokumentów (warsztaty) " warsztaty problemowe (warsztaty)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia				Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).				

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red. (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck
	J. Piłusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	Ł. Bojarski, L. Wortham, C. Klein, E. Rekosh, J. Pisuliński, W. Hermeliński, A. Sakowicz, I. Gajewska-Kraśnicka, D. Łomowski, G. Wiaderek, A. Frań, C. Nowak, M. Olczyk, J. Ciapała, M. Szeroczyńska (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kasusów, Stow. Ius et Ratio
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kasusów, Stow. Ius et Ratio
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2470_81S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	1. Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa.	K_W09	S2A_W06
	3	EP3	Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego.	K_W19	H2A_W07
umiejętności	1	EP4	4. Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej	K_U02 K_U20	S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań	K_U05 K_U18	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06
	3	EP6	Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	7. Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.	K_K05	S2A_K04
	3	EP9	Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.				9	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej				9	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.				9	4
4. Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.				9	4
5. Ocena prawna problemu - zasady dokonywania subsumpcji.				9	3
6. Redagowanie opinii prawnych - aspekty formalno-techniczne.				9	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.				9	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.				9	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw - warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.				9	20
Metody kształcenia	" cykliczne wykłady prowadzone przez prowadzących przedmiot opiekunów merytorycznych, poświęcone bieżącej tematyce związanej ze sporządzanymi opiniami prawnymi (wykład) " analiza konkretnych spraw w oparciu o relacjonowane przez klientów stany faktyczne (wykład) " sporządzanie opinii prawnych w przydzielonych konkretnych sprawach pod nadzorem merytorycznym opiekunów (warsztaty) " odbywanie dyżurów w siedzibie SPP oraz przyjmowanie klientów - sporządzanie stanów faktycznych w oparciu o ich relacje i analizę przedłożonych dokumentów (warsztaty) " warsztaty problemowe (warsztaty)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).				

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red. (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck
	J. Piłusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	Ł. Bojarski, L. Wortham, C. Klein, E. Rekosh, J. Pisuliński, W. Hermeliński, A. Sakowicz, I. Gajewska-Kraśnicka, D. Łomowski, G. Wiaderek, A. Frań, C. Nowak, M. Olczyk, J. Ciapała, M. Szeroczyńska (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kasusów, Stow. Ius et Ratio
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kasusów, Stow. Ius et Ratio
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: suicydologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2469_91N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordinator przedmiotu / modułu:	mgr KONRAD BURDZIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Pogłębienie wiedzy na temat celów i zadań suicydologii, pojęcia samobójstwa, etiologii zachowań suicydalnych, kryminalistycznej problematyki suicydologii, pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemów zapobiegania zamachom samobójczym oraz - przede wszystkim - na temat prawnych aspektów samobójstwa.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa i odpowiedzialności karnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcia i etiologii zachowań suicydalnych.	K_W03	S2A_W01
	2	EP2	Student zna problemy moralne, etyczne i prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_W03	S2A_W01
	3	EP3	Student zna podstawowe sposoby zamachu samobójczego, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym.	K_W03	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne i etyczne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student potrafi wskazać i rozwiązać złożone problemy prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	Student analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Student rozumie potrzebę i przydatność głębszej analizy kwestii związanych z zachowaniami suicydalnymi.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Student dostrzega potrzebę współpracy z przedstawicielami różnych nauk w zakresie rozstrzygania kwestii prawnych pojawiających się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_K05	S2A_K04
	3	EP9	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, etyczne i prawne związane z pracą prawnika, a pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: suicydologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Cele i zadania suicydologii.				4	1
2. Pojęcie samobójstwa.				4	1
3. Etiologia zachowań suicydalnych.				4	2
4. Prawne aspekty samobójstwa.				4	7
5. Sposoby zamachu samobójczego.				4	2
6. Pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa.				4	1
7. Systemy zapobiegania zamachom samobójczym.				4	1
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy. Dyskusja w oparciu o doświadczenia własne studentów (zwłaszcza z pracy zawodowej, opinii publicznej).				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Sprawdzian końcowy w postaci testu jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach. Sposób wyliczenia oceny: 0-49% - niedostateczny; 50-59% - dostateczny; 60-69% - dostateczny plus; 70-79% - dobry; 80-89% - dobry plus; 90-100% - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Hołyst B. (2012): Suicydologia, LexisNexis				
	Małczewski J. (2012): Eutanazja: gdy etyka zderza się z prawem, LEX				
	Wąsek A. (1982): Prawnokarna problematyka samobójstwa, Wydawnictwo Prawnicze				
Literatura uzupełniająca	Jarosz M. (1997): Samobójstwa, PWN				
	Stojer-Polańska J., Biederman-Zaręba A. (red.) (2013): Samobójstwo: stare problemy, nowe rozwiązania, Wydawnictwo Jak				
	Ślipko T. (2008): Etyczny problem samobójstwa, Wydawnictwo Petrus				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			15		
Studiowanie literatury			33		
Udział w konsultacjach			10		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: suicydologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2469_92S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	25	ZO	4
Razem			25		4
Koordinатор przedmiotu / modułu:	mgr KONRAD BURDZIAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Pogłębienie wiedzy na temat celów i zadań suicydologii, pojęcia samobójstwa, etiologii zachowań suicydalnych, kryminalistycznej problematyki suicydologii, pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemów zapobiegania zamachom samobójczym oraz - przede wszystkim - na temat prawnych aspektów samobójstwa.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa i odpowiedzialności karnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcia i etiologii zachowań suicydalnych.	K_W03	S2A_W01
	2	EP2	Student zna problemy moralne, etyczne i prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_W03	S2A_W01
	3	EP3	Student zna podstawowe sposoby zamachu samobójczego, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym.	K_W03	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne i etyczne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Student potrafi wskazać i rozwiązać złożone problemy prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	Student analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym.	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Student rozumie potrzebę i przydatność głębszej analizy kwestii związanych z zachowaniami suicydalnymi.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Student dostrzega potrzebę współpracy z przedstawicielami różnych nauk w zakresie rozstrzygania kwestii prawnych pojawiających się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_K05	S2A_K04
	3	EP9	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, etyczne i prawne związane z pracą prawnika, a pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: suicydologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Cele i zadania suicydologii.				4	1
2. Pojęcie samobójstwa.				4	3
3. Etiologia zachowań suicydalnych.				4	5
4. Prawne aspekty samobójstwa.				4	9
5. Sposoby zamachu samobójczego.				4	3
6. Pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa.				4	2
7. Systemy zapobiegania zamachom samobójczym.				4	2
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy. Dyskusja w oparciu o doświadczenia własne studentów (zwłaszcza z pracy zawodowej, opinii publicznej).				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Sprawdzian końcowy w postaci testu jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach. Sposób wyliczenia oceny: 0-49% - niedostateczny; 50-59% - dostateczny; 60-69% - dostateczny plus; 70-79% - dobry; 80-89% - dobry plus; 90-100% - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.				
Literatura podstawowa	Hołyst B. (2012): Suicydologia, LexisNexis				
	Małczewski J. (2012): Eutanazja: gdy etyka zderza się z prawem, LEX				
	Wąsek A. (1982): Prawnokarna problematyka samobójstwa, Wydawnictwo Prawnicze				
Literatura uzupełniająca	Jarosz M. (1997): Samobójstwa, PWN				
	Stojer-Polańska J., Biederman-Zaręba A. (red.) (2013): Samobójstwo: stare problemy, nowe rozwiązania, Wydawnictwo Jak				
	Ślipko T. (2008): Etyczny problem samobójstwa, Wydawnictwo Petrus				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			25		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			13		
Studiowanie literatury			30		
Udział w konsultacjach			10		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: system pomocy prawnej w Polsce (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2463_90N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	4
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr TOMASZ RADKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP4	Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Student przygotowuje proste środki prawne przydatne w ramach systemu pomocy prawnej.	K_U11	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system pomocy prawnej w Polsce					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	1
2. Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	1
3. Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	1
4. Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.				4	1
5. Przyczyny wykluczenia prawnego.				4	1
6. Skutki wykluczenia prawnego.				4	1
7. Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.				4	2
8. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	2
9. Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	1
10. Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	1
11. Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.				4	1
12. Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.				4	1
13. Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.				4	1
Metody kształcenia	Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia.					

Literatura podstawowa	Mijał P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu, Edukacja Prawnicza
	Szustakiewicz P., Zaleśny J., (2009): Organy pomocy prawnej, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym, Prawo i Podatki UE
	Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu, Monitor Prawniczy
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: system pomocy prawnej w Polsce (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2463_91S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	25	ZO	4
Razem			25		4
Koordinатор przedmiotu / modułu:	dr TOMASZ RADKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej				
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP4	Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	2	EP7	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01	S2A_K01
	3	EP8	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system pomocy prawnej w Polsce					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	2
2. Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	2
3. Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.				4	2
4. Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.				4	2
5. Przyczyny wykluczenia prawnego.				4	2
6. Skutki wykluczenia prawnego.				4	2
7. Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.				4	3
8. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	2
9. Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	2
10. Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.				4	2
11. Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.				4	2
12. Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.				4	1
13. Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.				4	1
Metody kształcenia	Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia.				

Literatura podstawowa	Mijał P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu, Edukacja Prawnicza
	Szustakiewicz P., Zaleśny J., (2009): Organy pomocy prawnej, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym, Prawo i Podatki UE
	Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu, Monitor Prawniczy
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	23
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2400_9N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			4		0
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów.		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i w czasie zajęć terenowych; unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej; postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1
Metody kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną			

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, dotyczącą w szczególności unikania zagrożeń, postępowania podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowań prawnych. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo ODDK.		
	Kodeks Pracy		
	Zarządzenia Rektora US		
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa: Wydawnictwo CIOP.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	4		
Liczba punktów ECTS	0		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2400_43S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			4		0
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów.		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i w czasie zajęć terenowych; unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej; postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1
Metody kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną			

Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, dotyczącą w szczególności unikania zagrożeń, postępowania podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowań prawnych. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo ODDK.		
	Kodeks Pracy		
	Zarządzenia Rektora US		
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa: Wydawnictwo CIOP.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	4		
Liczba punktów ECTS	0		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2327_10N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			2		0
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr IWONA SAGAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wyszukiwawczymi informacji wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej.				
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz podstawowe pojęcia związane z systemami udostępniania informacji, a także organizację procesu wyszukiwawczego w systemach informacji prawnej.		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz zastosować właściwe strategie wyszukiwawcze w celu pozyskania danej informacji prawnej.		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, współpracuje w zespole, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego: Biblioteka Główna US oraz biblioteki wydziałowe, zadania realizowane przez system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego oraz oznaczenia sygnaturowe. Podstawowe dane o działalności Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US: lokalizacja, struktura organizacyjna, Zasoby Biblioteki.		1	1
2. Zasady zapisu do Biblioteki: uprawnienia do korzystania z biblioteki, dokumenty biblioteczne, procedury zapisu do biblioteki. Podstawy korzystania z zasobów Biblioteki: procedura wyszukiwania, zamawianie książek, udostępnianie księgozbiorów. Zasady korzystania z komputerowych baz danych udostępnianych w Bibliotece: zasady korzystania z komputerów bibliotecznych, prezentacja dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnych baz danych, prezentacja dostępnych w Bibliotece Systemów Informacji Prawnej, zasady korzystania z Polskiej Bibliografii Prawniczej, procedury zdalnego dostępu do baz danych.		1	1
Metody kształcenia	Wykład / ćwiczenia (e-learning).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego		
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji US		
	Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)		
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	2		
Liczba punktów ECTS	0		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2327_44S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			2		0
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr IWONA SAGAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wyszukiwawczymi informacji wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej.				
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz podstawowe pojęcia związane z systemami udostępniania informacji, a także organizację procesu wyszukiwawczego w systemach informacji prawnej.		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz zastosować właściwe strategie wyszukiwawcze w celu pozyskania danej informacji prawnej.		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, współpracuje w zespole, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego: Biblioteka Główna US oraz biblioteki wydziałowe, zadania realizowane przez system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego oraz oznaczenia sygnaturowe. Podstawowe dane o działalności Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US: lokalizacja, struktura organizacyjna, Zasoby Biblioteki.		1	1
2. Zasady zapisu do Biblioteki: uprawnienia do korzystania z biblioteki, dokumenty biblioteczne, procedury zapisu do biblioteki. Podstawy korzystania z zasobów Biblioteki: procedura wyszukiwania, zamawianie książek, udostępnianie księgozbiorów. Zasady korzystania z komputerowych baz danych udostępnianych w Bibliotece: zasady korzystania z komputerów bibliotecznych, prezentacja dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnych baz danych, prezentacja dostępnych w Bibliotece Systemów Informacji Prawnej, zasady korzystania z Polskiej Bibliografii Prawniczej, procedury zdalnego dostępu do baz danych.		1	1
Metody kształcenia	Wykład / ćwiczenia (e-learning).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego		
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji US		
	Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)		
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	2		
Liczba punktów ECTS	0		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2884_1N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Inżynierii Oprogramowania					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr JERZY MARCINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działalności prawniczej				
Wymagania wstępne:	Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej.	K_W20	S2A_W06
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.	K_W20	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP4	Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.	K_U03	S2A_U05
	3	EP5	Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów				1	1
2. Edytory tekstów - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym korespondencja seryjna)				1	3

3. Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej		1	4
4. Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)		1	3
5. Podstawowe usługi internetowe - w działalności prawniczej		1	1
6. Wyszukiwanie Informacji prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)		1	2
7. Sprawdzian końcowy		1	1
Metody kształcenia	Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzi i techniki informatyczne.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Przewidziano jeden sprawdzian praktyczny z materiału realizowanego na zajęciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Bylina J.,Bylina B.,Mycka J. (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, UMCS, Lublin		
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2008): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej , Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2884_2S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Inżynierii Oprogramowania					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	25	ZO	2
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr JERZY MARCINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działalności prawniczej				
Wymagania wstępne:	Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej.	K_W20	S2A_W06
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.	K_W20	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP4	Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.	K_U03	S2A_U05
	3	EP5	Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów				1	2
2. Edytory tekstów - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym korespondencja servina)				1	4

3. Arkusze kalkulacyjne - podstawowe techniki użytkowania		1	4
4. Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej		1	4
5. Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)		1	4
6. Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania		1	1
7. Wyszukiwanie Informacjai prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)		1	4
8. Sprawdzian końcowy		1	2
Metody kształcenia	Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzi i techniki informatyczne.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Przewidziano jeden sprawdzian praktyczny z całości realizowanego materiału.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.		
Literatura podstawowa	Bylina J.,Bylina B.,Mycka J. (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Wyd. Naukowe UMCS, Lublin		
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2008): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej , Wolters Kluwer, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	25		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	7		
Udział w konsultacjach	4		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: teoria prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2623_38N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr AGNIESZKA CHODUŃ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1. Zapoznanie z problematyką teoretyczną nauk prawnych. 2. Zapoznanie z zagadnieniami wykładni prawa.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.	K_W02 K_W07	S2A_W01 S2A_W03
	2	EP2	Student zna koncepcje wykładni prawa.	K_W09 K_W19	H2A_W07 S2A_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie role prawa w kształtowaniu kultury.	K_W01 K_W13	S2A_W05 S2A_W05 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.	K_U17 K_U19	S2A_U04 S2A_U05
	2	EP5	Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa				6	1

2. Normy prawne i normy postępowania		6	2
3. Sposoby pojmowania prawa		6	4
4. Sytuacje wyznaczone przez normy		6	2
5. System prawny a porządek prawny		6	4
6. Sprawiedliwość		6	2
7. Wykładnia prawa		6	10
8. Przestrzeganie prawa		6	2
9. Postawy wobec prawa		6	2
10. Praworządność		6	1
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Normy prawne i normy postępowania		6	2
2. Sytuacje wyznaczone przez normy		6	2
3. Cechy formalne systemu prawnego		6	2
4. Zasady prawa		6	2
5. Wykładnia prawa		6	5
6. Postawy wobec prawa		6	2
Metody kształcenia	1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną. 2. Analiza tekstów z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziemiński Z. : Zarys teorii prawa, Ars boni et aequi		
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis		
Literatura uzupełniająca	Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, , Sąd Najwyższy		
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego		
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN		
	Zieliński M. (2001): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijał, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		

Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	18
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: teoria prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2464_29S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			60		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr AGNIESZKA CHODUŃ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.	K_W02 K_W07	S2A_W01 S2A_W03
	2	EP2	Student zna koncepcje wykładni prawa.	K_W09 K_W19	H2A_W07 S2A_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę prawa w kształtowaniu kultury.	K_W01 K_W13	S2A_W05 S2A_W05 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.	K_U17 K_U19	S2A_U04 S2A_U05
	2	EP5	Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa				6	1

2. Normy prawne i normy pozaprawne		6	2
3. Sposoby pojmowania prawa		6	4
4. Sytuacje wyznaczone przez normy		6	2
5. System prawny a porządek prawny		6	4
6. Sprawiedliwość		6	2
7. Wykładnia prawa		6	10
8. Przestrzeganie prawa		6	2
9. Postawy wobec prawa		6	2
10. Praworządność		6	1
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Normy prawne i inne normy postępowania		6	4
2. Sytuacje wyznaczone przez normy		6	4
3. Cechy formalne systemu prawnego		6	4
4. Zasady prawa		6	4
5. Wykładnia prawa		6	10
6. Postawy wobec prawa		6	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziemiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi		
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis		
Literatura uzupełniająca	Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, Wyd. Sądu Najwyższego		
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące, w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN		
	Zieliński M. (2011): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijał, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	2		

Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: ustrój organów ochrony prawnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_54N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.				
Wymagania wstępne:	Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej, więziach występujących w tym systemie.	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Zna instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ustrój organów ochrony prawnej					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.		8	1
2. System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		8	1
3. Godność jako źródło wolności i praw.		8	1
4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.		8	1
5. Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.		8	1
6. Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.		8	2
7. Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.		8	1
8. Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.		8	1
9. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.		8	1
10. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.		8	1
11. Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.		8	1
12. Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.		8	1
13. Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.		8	1
14. Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.		8	1
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny obejmujący: prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt, 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną ze sprawdzianu stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Kantor Wydawniczy Zakamycze		
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck		
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2013): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska		
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP, C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca	Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji		
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		

Przygotowanie się do zajęć	13
Studiowanie literatury	18
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: ustrój organów ochrony prawnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_47S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.				
Wymagania wstępne:	Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej, więziach występujących w tym systemie.	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Zna instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw.	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ustrój organów ochrony prawnej					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.		8	3
2. System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		8	3
3. Godność jako źródło wolności i praw.		8	2
4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.		8	2
5. Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.		8	2
6. Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.		8	3
7. Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.		8	1
8. Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.		8	2
9. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.		8	2
10. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.		8	2
11. Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.		8	2
12. Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.		8	2
13. Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.		8	2
14. Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.		8	2
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt, 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną ze sprawdzianu stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków		
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck, Warszawa		
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2013): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer, Warszawa		
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP, C.H. Beck, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji, Szczecin		
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		

Przygotowanie się do zajęć	13
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_76N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.	K_U18	S2A_U02 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.	K_K05	S2A_K04
	3	EP7	Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty prawnicze z pisanie pism sądowych i urzędowych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.				9	15
2. Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.				9	15
3. Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądownoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.				9	15
Metody kształcenia	Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądownoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny. Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2 51% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4 85% - 89% - ocena 4,5 od 90% - ocena 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
Literatura podstawowa	D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrzkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis				
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa				
	R.Hauser, W. Sawczyn (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądownoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_83S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			45		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.	K_U18	S2A_U02 S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.	K_K05	S2A_K04
	3	EP7	Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty prawnicze z pisanie pism sądowych i urzędowych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.				9	15
2. Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.				9	15
3. Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądownoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.				9	15
Metody kształcenia	Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądownoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny. Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2 51% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4 85% - 89% - ocena 4,5 od 90% - ocena 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
Literatura podstawowa	D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis				
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa				
	R.Hauser, W. Sawczyn (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądownoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: współczesne ustroje państw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_68N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			15		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.				
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.	K_W14	S2A_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo wskazać podstawowe problemy ustrojowo-polityczne państw.	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	Umie rozróżnić i porównać instytucje i systemy rządów.	K_U17	S2A_U04
	3	EP4	Potrafi dokonać analizy i oceny wartościującej mechanizmy władzy.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Dyskutuje na temat relacji i związków polityki, prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawianych zagadnień.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe pojęcia: forma państwa, forma (system) rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny.				9	1
2. Teoria i standardy demokracji.				9	1
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii.				9	1
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.				9	1
5. Kantony i gminy.				9	1
6. System prezydencki St. Zjednoczonych - cechy istotne.				9	1

7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.		9	1
8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.		9	1
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.		9	1
10. System parlamentarno-gabinetowy W. Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.		9	1
11. Izba Gmin a Izba Lordów.		9	1
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.		9	1
13. Rząd w W. Brytanii.		9	1
14. System kanclerski RFN.		9	1
15. Bundestag a Bundesrat.		9	1
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych,Kraków 2008, Wolters Kluwer		
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck		
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK		
Literatura uzupełniająca	G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	25		
Studiowanie literatury	35		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: współczesne ustroje państw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_65S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.				
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.	K_W14	S2A_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo wskazać problemy ustrojowo-polityczne państw.	K_U02	S2A_U02
	2	EP3	Umie rozróżnić i porównać instytucje i systemy rządów.	K_U17	S2A_U04
	3	EP4	Potrafi dokonać analizy i oceny wartościującej mechanizmy władzy.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Dyskutuje na temat relacji i związków polityki, prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawianych zagadnień.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe pojęcia: forma państwa, forma (system) rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny.				9	2
2. Teoria i standardy demokracji.				9	2
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii.				9	2
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.				9	2
5. Kantony i gminy.				9	2
6. System prezydencki St. Zjednoczonych - cechy istotne.				9	2

7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.		9	2
8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.		9	2
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.		9	2
10. System parlamentarno-gabinetowy W. Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.		9	2
11. Izba Gmin a Izba Lordów.		9	2
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.		9	2
13. Rząd w W. Brytanii.		9	2
14. System kanclerski RFN.		9	2
15. Bundestag a Bundesrat.		9	2
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt 2,0 za 8 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.		
Literatura podstawowa	B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych,Kraków 2008, Wolters Kluwer		
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck		
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK		
Literatura uzupełniająca	G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2464_4N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	25	E	
Razem			40		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	4	EP4	Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.	K_W20	S2A_W06
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.	K_W19	H2A_W07

umiejętności	1	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP7	Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)	K_U03	S2A_U05
	3	EP8	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP9	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.	K_U19	S2A_U05
	5	EP10	W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.	K_U13	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP11	Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP12	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP13	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
	4	EP14	Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	5	EP15	Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do prawoznawstwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa				1	1
2. Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa				1	2
3. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązkiwanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych				1	2
4. Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych				1	4
5. Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego				1	2
6. Obowiązkiwanie prawa - Pojęcie obowiązkiwania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązkiwania prawa				1	2
7. Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet				1	2
8. Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze				1	4
9. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów				1	2
10. System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa				1	2
11. Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązkiwanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych				1	1

2. Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych		1	1
3. Proces tworzenia prawa		1	1
4. Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania między aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej		1	2
5. Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa		1	2
6. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów		1	1
7. Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela		1	2
8. Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych		1	2
9. Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna		1	2
10. Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju		1	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia). Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia). Gry symulacyjne (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP5,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP14,EP6,EP8
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń). Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu. Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia). Na 25 punktów z ćwiczeń składa się: 1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 2,5 pkt (w trakcie ćwiczeń zlecone zostaną 2 projekty i zadania); 2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów: ocena bardzo dobra: 5 pkt ocena dobra plus: 4 pkt ocena dobra: 3 pkt ocena dostateczna plus: 2 pkt ocena dostateczna: 1 pkt 3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu): 75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra 69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus 63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra 57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus 51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna 44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)		

Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecane przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2012): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2013): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jabłońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziemińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	45
Udział w konsultacjach	25
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2464_9S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			60		7
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr BEATA KANAREK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.			
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.	K_W07	S2A_W03
	4	EP4	Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.	K_W20	S2A_W06
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.	K_W19	H2A_W07

umiejętności	1	EP6	Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP7	Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)	K_U03	S2A_U05
	3	EP8	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	4	EP9	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.	K_U19	S2A_U05
	5	EP10	W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.	K_U13	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP11	Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K02	S2A_K02
	2	EP12	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
	3	EP13	Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.	K_K05	S2A_K04
	4	EP14	Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	5	EP15	Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do prawoznawstwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa				1	2
2. Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa				1	2
3. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązkiwanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych				1	4
4. Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych				1	4
5. Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego				1	2
6. Obowiązkiwanie prawa - Pojęcie obowiązkiwania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązkiwania prawa				1	2
7. Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet				1	4
8. Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze				1	4
9. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów				1	2
10. System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa				1	2
11. Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązkiwanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych				1	2

2. Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych		1	2
3. Proces tworzenia prawa		1	4
4. Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania między aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej		1	4
5. Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa		1	4
6. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów		1	4
7. Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela		1	2
8. Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych		1	3
9. Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna		1	2
10. Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju		1	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia). Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia). Gry symulacyjne (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP14,EP6,EP8	
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń). Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu. Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia). Na 25 punktów z ćwiczeń składa się: 1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań); 2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów: ocena bardzo dobra: 5 pkt ocena dobra plus: 4 pkt ocena dobra: 3 pkt ocena dostateczna plus: 2 pkt ocena dostateczna: 1 pkt 3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu (łącna liczba punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu): 75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra 69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus 63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra 57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus 51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna 44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)		

Literatura podstawowa	Dykowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecane przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2012): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2013): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jabłońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziemińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	35
Udział w konsultacjach	25
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2623_66N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			35		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr OLGIERD BOGUCKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów prawnych.			
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.	K_W03 K_W19	H2A_W07 S2A_W01
	2	EP2	Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.	K_W18	H2A_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania projektu konkretnego aktu normatywnego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.	K_K03	S2A_K06
	2	EP5	Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.	K_K02	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zasady techniki normotwórczej					
Forma zajęć: wykład					
1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych				9	2
2. Typowe środki techniki prawodawczej				9	3
3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych				9	2
4. Układ przepisów w aktach normatywnych				9	8
5. Wstępy aktów normatywnych				9	1
6. Definicje legalne				9	2

7. Zmiana tekstu aktu normatywnego		9	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Typowe środki techniki prawodawczej		9	2
2. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych		9	2
3. Układ przepisów w aktach normatywnych		9	7
4. Definicje legalne		9	2
5. Zmiana tekstu aktu normatywnego		9	2
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny		
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku. Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytet Szczeciński		
	Radwański R., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, Przegląd Legislacyjny		
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe		
Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytet Opolski		
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	35		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	23		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150		
Liczba punktów ECTS	6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2623_35S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			40		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr OLGIERD BOGUCKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych.			
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.	K_W03 K_W19	H2A_W07 S2A_W01
	2	EP2	Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.	K_W18	H2A_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania konkretnego aktu normatywnego.	K_U04 K_U19	S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.	K_K03	S2A_K06
	2	EP5	Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.	K_K02	S2A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zasady techniki normotwórczej					
Forma zajęć: wykład					
1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych				9	2
2. Typowe środki techniki prawodawczej				9	3
3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych				9	2
4. Korespondencja dyrektyw redagowania i interpretowania tekstów aktów prawnych				9	2
5. Układ przepisów w aktach normatywnych				9	4
6. Wstępy aktów normatywnych				9	1

7. Definicje legalne		9	3
8. Zmiana tekstu aktu normatywnego		9	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Typowe środki techniki prawodawczej		9	5
2. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych		9	2
3. Układ przepisów w aktach normatywnych		9	7
4. Definicje legalne		9	2
5. Zmiana tekstu aktu normatywnego		9	4
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny		
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku. Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytet Szczeciński		
	Radwański R., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, Przegląd Legislacyjny		
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe		
Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytet Opolski		
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	40		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	18		
Studiowanie literatury	20		
Udział w konsultacjach	20		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150		
Liczba punktów ECTS	6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: zawody prawnicze w RP i UE (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_55N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.	K_U15	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada zdolność określenia, jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze, i jakie kwalifikacje powinny posiadać.	K_K02	S2A_K02
	2	EP6	Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze w RP i UE					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.				8	15

Metody kształcenia	Konwersatorium obejmujące: - metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła; - analizę tekstów prawnych połączoną z dyskusją nad obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi; - rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów .	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru: 25 pytań obejmujących zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusu; do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań. Ocena: 15-17 poprawnych odp. - ocena dst. 18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+ 20-21 poprawnych odp. - ocena db. 22-23 poprawne odp. - ocena db.+ 24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną (stanowi 100 % oceny koordynatora).	
Literatura podstawowa	K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz., LexisNexis, Warszawa	
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.) (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	A. Zvara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., Ośrodek Badawczy Adwokatury, Warszawa	
	D. Kołowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-15/16Z					
Nazwa przedmiotu: zawody prawnicze w RP i UE (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2468_48S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.	K_W16	S2A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.	K_U15	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada zdolność określenia, jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze, i jakie kwalifikacje powinny posiadać.	K_K02	S2A_K02
	2	EP6	Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze w RP i UE					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.				8	30

Metody kształcenia	Konwersatorium obejmujące: - metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła; - analizę tekstów prawnych połączoną z dyskusją nad obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi; - rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów .	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru: 25 pytań obejmujących zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusu; do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań. Ocena: 15-17 poprawnych odp. - ocena dst. 18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+ 20-21 poprawnych odp. - ocena db. 22-23 poprawne odp. - ocena db.+ 24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną (stanowi 100 % oceny koordynatora).	
Literatura podstawowa	K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz., LexisNexis, Warszawa	
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.) (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	A. Zwara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., Ośrodek Badawczy Adwokatury, Warszawa	
	D. Kotłowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., C.H. Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	13	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	