

# SYLABUS

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>analiza podatkowa<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ119_39S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                            | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>   |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                          |                                              |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                                         |
| 3                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                                         | ZO                                           | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                  |                                              | <b>2</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                          | dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                       | dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                 | Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat analizy podatkowej z elementami planowania podatkowego, w szczególności w zakresie wykorzystywania instytucji prawno - podatkowych oraz w zakresie określania granic pomiędzy dozwolonymi formami ograniczania wysokości obciążeń podatkowych a sprzecznym z prawem unikaniem podatków oraz zastosowania sprawdzonych w praktyce sposobów redukcji poziomu płaconych podatków. |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                        | Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Kategoria                                                                                                 | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1                                            | Student dokonuje oceny aspektów podatkowych różnorodnych działań społeczno-gospodarczych.                                                                  | K_W14<br>K_W15                               | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11<br>S1A_W11 |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2                                            | Ma pogłębioną wiedzę o okolicznościach mogących powodować powstanie lub ograniczenie obciążeń podatkowych.                                                 | K_W11<br>K_W14                               | S1A_W02<br>S1A_W07<br>S1A_W11                       |
| umiejętności                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3                                            | Posiada umiejętność ustalenia wpływu określonych rozwiązań podatkowych na kształt operacji gospodarczych.                                                  | K_U01                                        | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                       |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4                                            | Potrafi wskazać konsekwencje prawno - podatkowe alternatywnych wersji przebiegu operacji gospodarczej (planowanie podatkowe).                              | K_U02                                        | S1A_U03<br>S1A_U04                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5                                            | Podczas dyskusji problemowej na zajęciach student potrafi zachować otwartość na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji. | K_K04                                        | S1A_K05<br>S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            | Semestr                                      | Liczba godzin                                       |
| Przedmiot: analiza podatkowa                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| 1. Pojęcie i funkcje analizy podatkowej.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            | 5                                            | 2                                                   |
| 2. Optymalizacja podatkowa a uchylanie się od podatków.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            | 5                                            | 2                                                   |
| 3. Metody pomiaru obciążeń podatkowych.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                            | 5                                            | 2                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Planowanie podatkowe w zakresie wyboru miejsca prowadzenia działalności.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2                                |
| 5. Metody szacowania i analiza wartości preferencji podatkowych.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2                                |
| 6. Strategie podatkowe i sposoby minimalizacji wydatków podatkowych.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2                                |
| 7. Analiza systemów podatkowych w teorii i praktyce.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2                                |
| 8. Konkurencja podatkowa i harmonizacja podatków w ramach Unii Europejskiej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 1                                |
| Metody kształcenia                                                           | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                              | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                              | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
| Forma i warunki zaliczenia                                                   | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian w formie pisemnej: pytania testowe jednokrotnego wyboru (20 pytań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 19 - 20 pkt - bardzo dobry,<br>- 17 - 18 pkt - dobry plus,<br>- 15 - 16 pkt - dobry,<br>- 13 - 14 pkt - dostateczny plus,<br>- 11 - 12 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 11 pkt - niedostateczny. |   |                                  |
|                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                              | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                        | Beger T., Liss P. (2015): Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                                              | Münnich M., Zdunek A. (red.) (2012): Stanowienie i stosowanie prawa podatkowego w Polsce: optymalizacja podatkowa a obejście prawa podatkowego, Wydawnictwo KUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                              | Wyciśłok J. (2013): Optymalizacja podatkowa: legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych, C. H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                     | Ofiarski Z., Kubacki R. (opracowanie) (1999): Analiza podatkowa, system podatkowy, C. H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                              | Ruśkowski E., Salachna J. (red.) (2014): Finanse publiczne. Komentarz praktyczny, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr w Gdańsku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                       | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Inne                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                         | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                             |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>analiza statystyczna dla potrzeb administracji publicznej (KIERUNKOWE)</b>    |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2439_64S</b> |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych...</b> |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                               |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                  |                                                                                                                                                               | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                              | Specjalność:                                  |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                     |                                                                                                                                                               |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                            |                                               |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                                    |
| 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                             | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                                           | ZO                                            | 3                                                              |
| <b>Razem</b>                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                    |                                               | <b>3</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                      | <b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                   | <b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                             | <b>Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych.</b>                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                                    | <b>Stosowanie metod z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy). Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| <b>Kategoria</b>                                                                                      | <b>Lp</b>                                                                                                                                                     | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>                      |
| wiedza                                                                                                | 1                                                                                                                                                             | EP1                                            | <b>Student zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jednowymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznając jednocześnie ich własności; zna metody prezentacji wyników badania.</b>                | <b>K_W14</b>                                  | <b>S1A_W11</b>                                                 |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                             | EP2                                            | <b>Ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania służb statystyki publicznej, relacjach występujących w strukturach regionalnych, krajowych i europejskich i obowiązkach sprawozdawczych.</b> | <b>K_W11</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W07</b>                                     |
| umiejętności                                                                                          | 1                                                                                                                                                             | EP3                                            | <b>Potrafi właściwie analizować strukturę i przebieg procesów i zjawisk społecznych.</b>                                                                                                                     | <b>K_U12<br/>K_U13</b>                        | <b>S1A_U02<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08<br/>S1A_U09<br/>S1A_U10</b> |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                             | EP4                                            | <b>Potrafi w elementarnym stopniu prognozować przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem średniego tempa zmian.</b>                                                                          | <b>K_U02<br/>K_U09</b>                        | <b>S1A_U03<br/>S1A_U04<br/>S1A_U04</b>                         |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                             | EP5                                            | <b>Potrafi prawidłowo zebrać dane statystyczne z badań wtórnych, identyfikując jakość materiału statystycznego.</b>                                                                                          | <b>K_U07<br/>K_U13</b>                        | <b>S1A_U02<br/>S1A_U07</b>                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                 | 1                                                                                                                                                             | EP6                                            | <b>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać.</b>                                                                                                                   | <b>K_K01</b>                                  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              | Semestr                                       | Liczba godzin                                                  |
| Przedmiot: <b>analiza statystyczna dla potrzeb administracji publicznej</b>                           |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. Zbiorowość statystyczna, jednostka, cecha statystyczna.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 2 |
| 2. Szereg statystyczny, metody prezentacji materiału statystycznego - szeregi i wykresy statystyczne.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| 3. Źródła danych statystycznych. Badania pełne, Narodowy Spis Powszechny, sprawozdawczość.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 4 |
| 4. Badania częściowe, pojęcie próby losowej. Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności. Reprezentatywność próby w badaniach społecznych   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| 5. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania - szereg szczegółowy i szeregi rozdzielcze.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 4 |
| 6. Struktura zbiorowości. Wskaźnik struktury, wskaźniki natężenia.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 2 |
| 7. Rozkład normalny. Obserwacje typowe. Asymetria rozkładów.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| 8. Analiza zmian w czasie. Metody uśredniania zmian w czasie.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| 9. Dynamika zjawisk społecznych i ekonomicznych. Indeksy indywidualne, średnie tempo zmian.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| 10. Zasoby informacyjne statystyki publicznej, tajemnica statystyczna. Informacje statystyczne w instytucjach poza statystyką publiczną. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                | 3 |
| Metody kształcenia                                                                                                                       | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczących badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz z wykorzystaniem studiów przypadków - rozwiązywanie zadań, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnej interpretacji wyników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu kształcenia z sylabusa |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                                                                                                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1,EP3,EP4                      |   |
|                                                                                                                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1,EP2,EP5,EP6                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                               | Studenci oceniani są na podstawie pisemnego sprawdzianu i samodzielnie przygotowanej pracy pisemnej. Sprawdzian obejmuje rozwiązywanie 5 (słownie: pięciu) zadań otwartych, służących sprawdzeniu umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych, ich wyznaczania i interpretowania z szeregów szczegółowych i danych zagregowanych do szeregów przedziałowych (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Sprawdzian powinien zostać zaliczony na minimum 50%. Ocena ze sprawdzianu stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowana praca pisemna. W pracy pisemnej wymagana jest adekwatna prezentacja cech statystycznych dostępnych w statystyce publicznej dla wybranych jednostek podziału terytorialnego w zakresie wskazanego obszaru z wykorzystaniem banków danych GUS i/lub Eurostatu oraz omówienie rodzajów badań statystycznych. |                                  |   |
|                                                                                                                                          | Zasady oceniania są następujące:<br>- student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zna metodykę prowadzenia badań statystycznych, stosuje miary opisu statystycznego oraz stawia proste prognozy w zakresie podstawowym;<br>- student otrzymuje ocenę dobrą, gdy zna metodykę prowadzenia badań statystycznych, stosuje miary opisu statystycznego oraz stawia proste prognozy w zakresie rozszerzonym, wyjaśniając własności stosowanych miar;<br>- student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zna metodykę prowadzenia badań statystycznych, stosuje miary opisu statystycznego oraz stawia proste prognozy bezbłędnie, w zakresie znacznie wykraczającym poza kryteria opisane dla pozostałych ocen.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                                                                                                    | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2002): Statystyka w zadaniach. Cz. I , WNT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                                                                                          | Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2008): Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego. Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                 | Zeliaś A. (2002): Metody statystyczne, PWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |
|                                                                                                                                          | Roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym, GUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                                                                                                   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>15</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>8</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>doktryny polityczne i prawne (KIERUNKOWE)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2465_65S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zakład Historii XIX i XX wieku</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                                             | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               | <b>3</b>                                 |
| Koordinador przedmiotu / modułu:                                                        | prof. dr hab. ADAM WĄTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                     | prof. dr hab. ADAM WĄTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                               | Nabycie wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz poznanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Znajomość wybranych zagadnień z zakresu problematyki filozofii politycznej sensu largo i podstawowych jej ujęć. Nabycie umiejętności klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                      | Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, a także znajomość zmian systemów prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1                                            | Student zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa.                                                                                                                                                                                                               | K_W07                                         | S1A_W09                                  |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2                                            | Zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie). | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
| umiejętności                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3                                            | Potrafi logicznie argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4                                            | Wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.                                                                                                                                                                                                                          | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5                                            | Krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.                                                                                                                                                                                                          | K_K05                                         | S1A_K07                                  |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP6                                            | Potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K05                                         | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr                                       | Liczba godzin                            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>doktryny polityczne i prawne</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                |
| 2. Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy.                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 3. Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cesaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 4. Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 5. XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes, Locke.                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 6. Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 7. Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo-stróż nocny" do liberalizmu socjalnego. Constant, Tocqueville, Bentham, Mill, Hobhouse, libertarianie i komunitarianie.                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                |
| 9. Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm. | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                |
| 10. Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                |
| 11. Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 12. Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 13. Faszyzm i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 14. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| 15. Współczesne doktryny demokratyczne: republikanizm, komunitaryzm.                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                        | Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                | Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań:<br>1) trzy pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy;<br>2) pytanie czwarte polega na identyfikacji i przypisaniu otrzymanego tekstu do epoki, określonego nurtu myśli politycznej lub prawnej oraz wskazanie prekursorów nurtu;<br>3) pytanie piąte polega na skomentowaniu i ocenie argumentacji zawartej w otrzymanym tekście. |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | Zasady oceniania są następujące:<br>- na ocenę 3,0 - od 50 %;<br>- na ocenę 3,5 - od 65 %;<br>- na ocenę 4,0 - od 75 %;<br>- na ocenę 4,5 - od 85 %;<br>- na ocenę 5 - od 90%.                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ocena końcowa z przedmiotu: 100% oceny z egzaminu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                     | Chojnicka K., Olszewski H. : Historia doktryn politycznych i prawnych, Ars boni et aequi Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | Justyński J. (2004): Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych, TNOiK Dom Organizatora                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                           | Olszewski H., Zmierzczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych, s. 395-429, Ars boni et aequi Poznań,                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |

|                                             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca                    | Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych do końca XIX wieku, Lexis Nexis Polska |
|                                             | Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej, C.H. Beck                              |
|                                             | Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, ARCHE Gdańsk   |
|                                             | Sylwestrzak A. (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych, Lexis Nexis Polska              |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                  |
|                                             | Liczba godzin                                                                                    |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>                                                                                        |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>14</b>                                                                                        |
| Studiowanie literatury                      | <b>12</b>                                                                                        |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>                                                                                         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>                                                                                         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>11</b>                                                                                        |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>                                                                                        |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>                                                                                         |



# SYLABUS

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>dostęp do informacji publicznej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_22S</b>    |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>                 |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                 | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                           | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                         |                                                  |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                               | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                                                                        | ZO                                               | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                        | dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                     | dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                               | W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz określone umiejętności z zakresu jawności działania administracji publicznej i dostępu do informacji publicznej. |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                      | Znajomość podstawowych instytucji z zakresu prawa administracyjnego i prawa konstytucyjnego.                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Kategoria                                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                              | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                               | EP1                                            | Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracownikom aparatu administracji, jego roli w tych strukturach i modelu aktywności publicznej oraz zna zasady etyki zawodowej w zakresie udostępniania informacji publicznej. | K_W04                                            | S1A_W05<br>S1A_W06                 |
|                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                               | EP2                                            | Posiada podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania w sferze administracji, instytucji prawa materialnego i procesowego z zakresu informacji publicznej i jej udostępniania.                                              | K_W13                                            | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                               | EP3                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową siatką pojęciową z zakresu prawa i administracji, w szczególności w celu ustalenia zakresu podmiotowego i przedmiotowego dotyczącego informacji publicznej.                  | K_U04                                            | S1A_U01                            |
|                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                               | EP4                                            | Potrafi prawidłowo zgromadzić i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji związanej z dostępem do informacji publicznej.                                                                             | K_U07                                            | S1A_U07                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                               | EP5                                            | Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę z zakresu dostępu do informacji publicznej.                                                            | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                               | EP6                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                                                                                              | K_K05                                            | S1A_K07                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           | Semestr                                          | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: dostęp do informacji publicznej                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| 1. Transparentność działania administracji publicznej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 2                                      |
| 2. Pojęcie dostępu do informacji publicznej.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 3                                      |
| 3. Zasady udostępniania informacji publicznej.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 3                                      |
| 4. Prawo do uzyskania informacji publicznej.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 4                                      |
| 5. Ograniczenia dostępu do informacji publicznej.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 2                                      |
| 6. Drogi udostępniania informacji publicznej.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 4                                      |
| 7. Biuletyn Informacji Publicznej.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 2                                      |
| Metody kształcenia                                     | Prezentacja połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie<br>kazuśów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                        |
| Metody weryfikacji<br>efektów kształcenia              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Nr efektu<br>kształcenia z<br>sylabusu |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                        |
|                                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | EP1,EP2,EP3,EP4,E<br>P5,EP6            |
|                                                        | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | EP1,EP2,EP3,EP4,E<br>P5,EP6            |
|                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | EP1,EP2,EP3,EP4,E<br>P5,EP6            |
| Forma i warunki<br>zaliczenia                          | Zaliczenie z oceną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |
|                                                        | Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny obejmujący trzy pytania opisowe oraz pisemna praca<br>zaliczeniowa polegająca na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez<br>Prowadzącego zajęcia.<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%. |   |                                        |
|                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                        |
|                                                        | Otrzymana ocena stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |
| Literatura podstawowa                                  | Bidziński M., Chmaj M., Szustakiewicz P. (2015): Ustawa o dostępie do informacji publicznej.<br>Komentarz (wydanie 2), C.H. BECK                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        |
|                                                        | Kamińska I., Rozbicka - Ostrowska M. (2016): Ustawa o dostępie do informacji publicznej.<br>Komentarz, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                        |
| Literatura uzupełniająca                               | Aleksandrowicz T. (2008): Komentarz do ustawy o dostępie do informacji publicznej, Lexis<br>Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
|                                                        | Zaremba M. (2009): Prawo dostępu do informacji publicznej. Zagadnienia praktyczne, Difin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                        |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                        |
|                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                        |
| Zajęcia dydaktyczne                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                        |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| Studiowanie literatury                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                        |
| Udział w konsultacjach                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| Inne                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                        |
| Liczba punktów ECTS                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |

# SYLABUS

|                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                 |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etyka w administracji<br/>(KIERUNKOWE)</b>                        |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2464_61S</b> |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Teorii i Filozofii Prawa</b> |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                   |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                      |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                               | Specjalność:                                  |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                         |                |                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                             |                                               |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                          | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                                    |
| 2                                                                                         | 3              | ćwiczenia                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                            | ZO                                            | 5                                                              |
|                                                                                           |                | wykład                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                            | ZO                                            |                                                                |
| <b>Razem</b>                                                                              |                |                                                                                                                                                                                    | <b>40</b>                                                                                                                     |                                               | <b>5</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                          |                | dr hab. STANISŁAW CZEPITA                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                       |                | dr hab. STANISŁAW CZEPITA                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                 |                | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw etyki normatywnej i opisowej. Znajomość problematyki etycznej związanej z wykonywaniem zawodu urzędnika administracji publicznej. |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                        |                | Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.                                                       |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                        |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                               |                                                                |
| <b>Kategoria</b>                                                                          | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                         | <b>Opis efektu</b>                                                                                                            | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>                      |
| wiedza                                                                                    | 1              | EP1                                                                                                                                                                                | Student zna podstawową terminologię z zakresu etyki.                                                                          | K_W01                                         | S1A_W01                                                        |
|                                                                                           | 2              | EP2                                                                                                                                                                                | Ma wiedzę o źródłach norm etycznych, ich strukturze, oraz sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.         | K_W11<br>K_W12                                | S1A_W02<br>S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07<br>S1A_W07 |
|                                                                                           | 3              | EP3                                                                                                                                                                                | Ma wiedzę o przepisach prawnych dotyczących etycznego administrowania.                                                        | K_W04                                         | S1A_W05<br>S1A_W06                                             |
| umiejętności                                                                              | 1              | EP4                                                                                                                                                                                | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu etyki.                                                    | K_U04                                         | S1A_U01                                                        |
|                                                                                           | 2              | EP5                                                                                                                                                                                | Potrafi zaproponować rozwiązania elementarnych problemów z wykorzystaniem wiedzy z zakresu etycznego administrowania.         | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10                       |
|                                                                                           | 3              | EP6                                                                                                                                                                                | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).                          | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                                  |
|                                                                                           | 4              | EP7                                                                                                                                                                                | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.                                                             | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10                       |
| kompetencje społeczne                                                                     | 1              | EP8                                                                                                                                                                                | Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu etyki oraz poszerzania swoich kompetencji zawodowych.                  | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                                             |
|                                                                                           | 2              | EP9                                                                                                                                                                                | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki. | K_K06                                         | S1A_K04                                                        |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestr | Liczba godzin                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| Przedmiot: <b>etyka w administracji</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
| 1. <b>Etyka opisowa a etyka normatywna. Moralność.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 4                                   |
| 2. <b>Ocena. Rodzaje ocen. Wartości. Rodzaje wartości.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 4                                   |
| 3. <b>Relacje między normami moralnymi a normami prawnymi.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 4                                   |
| 4. <b>Pojęcia: etyki zawodowej, etyki urzędniczej, interesu publicznego.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 5. <b>Etyka urzędnicza - kodeksowa i pozakodeksowa.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 6. <b>Zasady etycznego administrowania.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 7. <b>Konflikt ról społecznych urzędnika.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 8. <b>Prawne regulacje dotyczące etycznego administrowania.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 9. <b>Problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu urzędnika.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
| 1. <b>Konflikt ról społecznych urzędnika w praktyce.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 2. <b>Dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu urzędnika.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 3                                   |
| 3. <b>Zasady etycznego administrowania w praktyce.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 4                                   |
| Metody kształcenia                                                           | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).<br>Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).<br>Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).<br>Opracowanie projektu (ćwiczenia).<br>Gry symulacyjne (ćwiczenia).<br>Praca w grupach (ćwiczenia).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                              | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7         |
|                                                                              | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                   | Zaliczenie z oceną. Praca pisemna (wykład).<br>Zajęcia praktyczne (opracowanie projektów i realizacja powierzonych zadań - ćwiczenia). Za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje ocenę (2;3;3,5;4;4,5;5).<br>Ocenę końcową ustala się w następujący sposób:<br>1) ocenę z zaliczenia (skala ocen 2;3;3,5;4;4,5;5) należy przemnożyć przez 0,1;<br>2) ocenę z zadań praktycznych/projektów należy przemnożyć przez 0,1;<br>3) ocenę z pracy pisemnej (wykład) należy przemnożyć przez 0,8.<br>Ocenę końcową ustala się poprzez zsumowanie wyników (1) - (3). |         |                                     |
|                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Literatura podstawowa                                                        | Bogucka I. , Pietrzykowski T. (2012): Etyka w administracji publicznej, Lexis Nexis,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
|                                                                              | Zarządzenie Nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 października 2011 r. w sprawie wytycznych w zakresie przestrzegania zasad służby cywilnej oraz w sprawie zasad etyki korpusu służby cywilnej , (M.P. Nr 93, poz. 953)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                     | Filek J. (red.) (2004): Etyczne aspekty działalności samorządu terytorialnego, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                              | Nowak E., Cern K.M. (2012): Ethos w życiu publicznym, Wydawnictwo Naukowe PWN,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |
|                                                                              | Zawicki M., Mazur S., Bober J. (red.) (2004): Zarządzanie w samorządzie terytorialnym. Najlepsze praktyki, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 40            |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 18            |
| Studiowanie literatury                      | 20            |
| Udział w konsultacjach                      | 12            |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 15            |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 18            |
| Inne                                        | 0             |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>europejskie prawo administracyjne<br/>(KIERUNKOWE)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_78S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                            | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                          |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia                                      | 10                                                                                                                                                         | ZO                                            | 4                                        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład                                         | 20                                                                                                                                                         | E                                             |                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                  |                                               | <b>4</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                        | prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr MAGDALENA MICHALAK, prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                               | Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego państw europejskich. |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz międzynarodowego prawa publicznego.                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student ma wiedzę na temat źródeł, wspólnych zasad ogólnych i wybranych instytucji europejskiego prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                            | Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur jednostek administrujących.                                                                            | K_W03                                         | S1A_W04                                  |
|                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                            | Zna relacje pomiędzy krajowym i europejskim prawem administracyjnym.                                                                                       | K_W06                                         | S1A_W08                                  |
|                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                            | Ma wiedzę na temat ewolucji instytucji funkcjonujących w obszarze działania administracji.                                                                 | K_W10                                         | S1A_W08<br>S1A_W09                       |
|                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                            | Zna wybrane problemy części szczególnej europejskiego prawa administracyjnego.                                                                             | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6                                            | Potrafi ustalać stan faktyczny, dokonywać wykładni przepisów i subsumpcji.                                                                                 | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP7                                            | Potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym, a także bazami danych.                                                | K_U13                                         | S1A_U02                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP8                                            | Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu europejskiego prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego. | K_K03                                         | S1A_K04                                  |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr                                | Liczba godzin                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Przedmiot: europejskie prawo administracyjne                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |
| 1. Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 2                                |
| 2. Prawo administracyjne Rady Europy.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 3                                |
| 3. Prawo administracyjne Unii Europejskiej.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 3                                |
| 4. Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 4                                |
| 5. Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 4                                |
| 6. Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 4                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |
| 1. Wybrane problemy części szczególnej europejskiego prawa administracyjnego.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                      | 10                               |
| Metody kształcenia                                                                 | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |
|                                                                                    | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b> |                                  |
|                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                         | <b>Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestniczenia na ćwiczeniach i pozytywnego wyniku egzaminu.<br/>Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zasady oceniania są następujące:</b><br>- na ocenę 3,0 - od 50 %,<br>- na ocenę 3,5 - od 65 %,<br>- na ocenę 4,0 - od 75 %,<br>- na ocenę 4,5 - od 85 %,<br>- na ocenę 5 - od 90%. |                                        |                                  |
|                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |
|                                                                                    | <b>Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                  |
| Literatura podstawowa                                                              | <b>Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                           | <b>Kmiecik Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                  |
|                                                                                    | <b>Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2014): Europeizacja prawa administracyjnego. System Prawa Administracyjnego. Tom 3, C.H. Beck, Instytut Nauk Prawnych PAN, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |
|                                                                                    | <b>Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                  |
|                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                         | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |
| Studiowanie literatury                                                             | <b>24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                             | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                           | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |
| Inne                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | <b>100</b> |
| Liczba punktów ECTS                  | <b>4</b>   |



# SYLABUS

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>europejskie prawo samorządowe<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_20S</b>    |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                 | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                               |                                                  |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                            | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                                                                              | ZO                                               | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                       |                                                  | <b>3</b>                                 |
| Koordinатор przedmiotu / modułu:                                                                                      | dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   | dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                             | Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego w państwach europejskich. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowania prezentowaną problematyką w okresie po ukończeniu studiów. |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i ustroju samorządu terytorialnego.                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |
| Kategoria                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich. | K_W02                                            | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu europejskiego prawa samorządu terytorialnego.                                                                           | K_W06                                            | S1A_W08                                  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Ma wiedzę na temat ewolucji instytucji funkcjonujących w obszarze działania administracji.                                                                                      | K_W10                                            | S1A_W08<br>S1A_W09                       |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur jednostek administrujących.                                                                                                 | K_W03                                            | S1A_W04                                  |
| umiejętności                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje administrujące.                | K_U01<br>K_U14                                   | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05<br>S1A_U11 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                            | Potrafi przygotować samodzielnie opracowanie pisemne z wykorzystaniem podstawowych ujęć teorii oraz innych źródeł.                                                              | K_U11                                            | S1A_U09                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                                                                | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                                            | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji samorządowych.                                                                              | K_K03                                            | S1A_K04                                  |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestr | Liczba godzin                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Przedmiot: europejskie prawo samorządowe                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| 1. Modele samorządu terytorialnego w Europie.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 2. Wspólne podstawy prawne samorządu terytorialnego w państwach europejskich.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 3. Samorząd terytorialny w Republice Federalnej Niemiec.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 3                                |
| 4. Samorząd terytorialny we Francji.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 3                                |
| 5. Samorząd terytorialny w Szwajcarii.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 6. Samorząd terytorialny w Austrii.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 7. Samorząd terytorialny w Belgii.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 1                                |
| 8. Samorząd terytorialny w Republice Włoskiej.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 1                                |
| 9. Samorząd terytorialny w Hiszpanii.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 3                                |
| 10. Samorząd terytorialny w Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 11. Samorząd terytorialny w państwach skandynawskich.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 12. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Europy Środkowej i Wschodniej.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 13. Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 14. Sądowa kontrola samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2                                |
| 15. Reformy samorządu terytorialnego w Europie.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                    | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Praca w grupach.                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
|                                                                                       | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                            | Zaliczenie z oceną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |
|                                                                                       | Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru. Obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zasady oceniania są następujące:<br>- na ocenę 3,0 - od 50 %,<br>- na ocenę 3,5 - od 65 %,<br>- na ocenę 4,0 - od 75 %,<br>- na ocenę 4,5 - od 85 %,<br>- na ocenę 5 - od 90%. |         |                                  |
|                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
|                                                                                       | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                 | Piasecki A.K. (red.) (2010): Samorząd terytorialny w wybranych państwach europejskich, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis No 72, Studia Politologia IV                                                                                                                                                                    |         |                                  |
|                                                                                       | Rajca L. (red.) (2010): Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, ELIPSA Dom Wydawniczy i Handlowy                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
|                                                                                       | Ruśkowski E., Dolnicki B. (red.) (2007): Władza i finanse lokalne w Polsce i krajach ościennych, Oficyna Wydawnicza Branta                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                              | Barański M. (red.) (2009): Władza państwowa i administracja publiczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydawnictwo Adam Marszałek                                                                                                                                                                                            |         |                                  |
|                                                                                       | Radzik - Maruszak K. (2012): Samorząd terytorialny w Wielkiej Brytanii w latach 1979 - 2010. Od nowego zarządzania publicznego do lokalnego współzarządzania, Wydawnictwo UMCS                                                                                                                                                         |         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
|                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b> |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>8</b>  |
| Studiowanie literatury                      | <b>15</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>14</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>finanse publiczne i prawo finansowe (KIERUNKOWE)</b>                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2471_63S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Finansowego</b>           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                         |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                   |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                   | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| 2                                                                                            | 3              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                                                                                  | ZO                                            | 5                                         |
|                                                                                              |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                  | E                                             |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>40</b>                                                                                                                                                                                                           |                                               | <b>5</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                             |                | <b>dr WOJCIECH BOŻEK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                    |                | <b>Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, a także wiedzy z zakresu zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                           |                | <b>Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstaw prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                             | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                       | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.</b> | <b>K_W02</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W03</b>                |
|                                                                                              | 2              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.</b>                                                                                                                       | <b>K_W14</b>                                  | <b>S1A_W11</b>                            |
| umiejętności                                                                                 | 1              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.</b>                                                          | <b>K_U01</b>                                  | <b>S1A_U01<br/>S1A_U02<br/>S1A_U05</b>    |
|                                                                                              | 2              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.</b>                                                                                                                            | <b>K_U02</b>                                  | <b>S1A_U03<br/>S1A_U04</b>                |
|                                                                                              | 3              | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.</b>                                                                                                                   | <b>K_U03</b>                                  | <b>S1A_U06<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08</b>    |
| kompetencje społeczne                                                                        | 1              | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa finansowego.</b>                                                                                                                            | <b>K_K01</b>                                  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semestr</b>                                | <b>Liczba godzin</b>                      |
| <b>Przedmiot: finanse publiczne i prawo finansowe</b>                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>Forma zajęć: wykład</b>                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                      | <b>3</b>                                  |
| <b>2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.</b>                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                      | <b>2</b>                                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 3. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| 4. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| 5. Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy o budżecie.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 2                                |
| 6. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 4                                |
| 7. Finansowe aspekty zamówień publicznych.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| 8. Zasady finansowania obowiązkowych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 4                                |
| 9. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| 10. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| 1. Planowanie wieloletnie a planowanie roczne w sektorze finansów publicznych.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1                                |
| 2. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1                                |
| 3. Wieloletnia Prognoza Finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1                                |
| 4. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3                                |
| 5. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1                                |
| 6. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 2                                |
| 7. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                    | Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                       | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                       | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                                            | <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru, obejmuje 20 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów.</p> <p>Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 - 20 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 17 - 18 pkt - dobry plus,</li> <li>- 15 - 16 pkt - dobry,</li> <li>- 13 - 14 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 11 - 12 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 11 pkt - niedostateczny.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu przeprowadzanego w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru, obejmuje 20 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 - 20 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 17 - 18 pkt - dobry plus,</li> <li>- 15 - 16 pkt - dobry,</li> <li>- 13 - 14 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 11 - 12 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 11 pkt - niedostateczny.</li> </ul> |   |                                  |
|                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                 | Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                                       | Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |

|                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca                    | Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Lexis Nexis                                             |
|                                             | Kosikowski C. (2013): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business |
|                                             | Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer                   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                                                   |
|                                             | Liczba godzin                                                                                                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>40</b>                                                                                                                         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                                                          |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>18</b>                                                                                                                         |
| Studiowanie literatury                      | <b>28</b>                                                                                                                         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>                                                                                                                         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>                                                                                                                          |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>25</b>                                                                                                                         |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                                                          |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>                                                                                                                        |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>                                                                                                                          |

# SYLABUS

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>historia administracji (PODSTAWOWE)</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2465_46S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| <b>1</b>                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                                         | 30                                                                                                                                                  | E                                             | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                           |                                               | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                      | dr MAREK TKACZUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   | dr MAREK TKACZUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                             | Celem zajęć z przedmiotu Historia administracji jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących aparat administracyjny państwa. W ramach prowadzonych zajęć studenci nabywają wiedzę z zakresu m. in. organizacji, kompetencji i wzajemnych relacji poszczególnych organów administracji państwowej, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa publicznego, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla administratywisty umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dają studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy urzędnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości. |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    | Znajomość historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                            | Student zna w podstawowym zakresie historię administracji w Polsce i w wybranych krajach Europy.                                                    | K_W10                                         | S1A_W08<br>S1A_W09                 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                            | Zna w podstawowym zakresie różne doktryny dotyczące funkcjonowania administracji państwowej na przestrzeni wieków.                                  | K_W07                                         | S1A_W09                            |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                            | Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.                                                                                        | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
| umiejętności                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                            | Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii administracji.                                                                              | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                            | Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w funkcjonowaniu administracji oraz dostrzega ewolucję urządzeń administracji państwowej. | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                            | Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.                                                                       | K_U10                                         | S1A_U04<br>S1A_U06                 |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                            | Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami historii prawa administracyjnego wykazując się systematycznością i rzetelnością.                             | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP8                                            | Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.                                                                             | K_K06                                         | S1A_K04                            |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP9                                            | Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.                                                                            | K_K03                                         | S1A_K04                            |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr | Liczba godzin                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| Przedmiot: <b>historia administracji</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
| 1. Pojęcie i geneza administracji.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2                                   |
| 2. Zarząd państwem w czasach antycznych.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2                                   |
| 3. Administracja państwowa w Cesarstwie Rzymskim.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2                                   |
| 4. Zarząd państwa feudalnego.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2                                   |
| 5. Nowożytna administracja państwowa w monarchii absolutnej.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 4                                   |
| 6. Administracja państwowa w I Rzeczypospolitej.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2                                   |
| 7. Rewolucja we Francji i jej wpływ na administrację w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 4                                   |
| 8. Administracja państwowa w XIX w. i jej cechy w wybranych krajach europejskich (Prusy, Rosja, Austro-Węgry).                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 4                                   |
| 9. Administracja w II Rzeczypospolitej.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 4                                   |
| 10. Administracja w Polskiej Rzeczpospoliej Ludowej.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 4                                   |
| Metody kształcenia                                                                                                                          | Wykład, analiza tekstów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
|                                                                                                                                             | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                  | Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu historii administracji dawnych państw. Pytanie 2 - z zakresu historii administracji nowożytnej. Pytanie 3 - z zakresu historii administracji państwa polskiego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Zasady oceniania się następujące:<br>- 0-7,5 - niedostateczny,<br>- 8-9,5 - dostateczny,<br>- 10-10,5 - dostateczny+,<br>- 11-12,5 - dobry,<br>- 13-13,5 - dobry+,<br>- 14-15 - bardzo dobry.<br><b>Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                      |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                       | Izdebski H. (2001): Historia administracji. Wydanie 5, LIBER,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Maciejewski T. (2008): Historia polskiej myśli administracyjnej do 1918 r, C.H. BECK,                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Malec D., Malec J. (1996): Historia administracji nowożytnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                    | Bogacz D., Tkaczuk M., redakcja (2006): Podstawy materialne państwa. Zagadnienia prawno-historyczne, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego,                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Gulczyński A., Lesiński B., Wałachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi,                                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Sitek B., Krajewski P., redakcja (2004): Rzymskie prawo publiczne, Wydawnictwo Uniwersyteu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |
|                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |



|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Studiowanie literatury                      | <b>15</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>informatyka w administracji<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2721_48S</b> |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Społeczeństwa Informacyjnego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                           | Specjalność:                                  |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                         |                                               |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                                                                    | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                 | ćwiczenia                                      | 30                                                                                                                                        | ZO                                            | 4                                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                 |                                               | <b>4</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dr MAREK MAZUR                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dr MAREK MAZUR                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania w administracji. |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa umiejętność obsługi komputera z systemem Windows, umiejętność poruszania się po Internecie.                            |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lp                                                                                                                                | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                 |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                 | EP1                                            | <b>Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości zastosowania narzędzi informatycznych do realizacji zadań zawodowych.</b>             | <b>K_W15</b>                                  | <b>S1A_W07<br/>S1A_W08<br/>S1A_W09<br/>S1A_W11</b> |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                 | EP2                                            | <b>Potrafi zastosować podstawowe narzędzia informatyczne w celu przygotowania i opracowania tekstów aktów prawnych.</b>                   | <b>K_U05</b>                                  | <b>S1A_U05<br/>S1A_U09</b>                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                 | EP3                                            | <b>Potrafi poruszać się po elektronicznych zasobach danych z obszaru administracji, dotrzeć do źródła i odnaleźć właściwe informacje.</b> | <b>K_U13</b>                                  | <b>S1A_U02</b>                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                 | EP4                                            | <b>Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie szybko rozwijających się technologii informacyjnych.</b>        | <b>K_K01</b>                                  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                         |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           | Semestr                                       | Liczba godzin                                      |
| Przedmiot: informatyka w administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |                                               |                                                    |
| 1. Edytory tekstu - tworzenie i edycja dokumentów (ustawienia strony, opcje wydruku, usuwanie, wycinanie, wklejanie tekstu, wstawianie symboli, znaków specjalnych, wstawianie tabel, rysunków, autokształtów, pól tekstowych, praca z edytorem równań, wstawianie przypisów, wstawienie hiperłączy).                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           | 1                                             | 2                                                  |
| 2. Edytory tekstu - formatowanie tekstu (zmiana rodzaju, wielkości i koloru czcionki, pogrubienie, podkreślenie, kursywa, indeks górny i dolny, wyrównanie: do lewej, do prawej, centrowanie, dwustronne, odstępy między wierszami akapitu, odstępy po i przed akapitem, podział tekstu na kolumny, tworzenie list numerowanych lub wypunktowanych, tworzenie i modyfikacja stylów, stosowanie nagłówka i stopki dokumentu). |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           | 1                                             | 2                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 3. Edytory tekstu - formatowanie tabel (format krawędzi, cieniowanie, nadawanie deseni, scalanie i dzielenie komórek, konwersja tabeli na tekst i odwrotnie, sortowanie); formatowanie autokształtów, pól tekstowych (kolor wypełnienia, kolor, grubość, styl linii, rozmiar, układ, położenie, grupowanie, ustawianie kolejności w przypadku nachodzenia na siebie).                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 4. Edytory tekstu - wykorzystanie innych narzędzi (sprawdzanie pisowni, wybór języka, autokorekta, przygotowanie korespondencji seryjnej, tworzenie spisów treści, tworzenie indeksów haseł).                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 5. Arkusze kalkulacyjne - formatowanie komórek (obramowywanie, deseń, format czcionki, format liczby, wyrównanie (w pionie i w poziomie), zawijanie tekstu, scalanie komórek).                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 6. Arkusze kalkulacyjne - edycja i operacje na danych (adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, kopiowanie danych w tym wklejanie specjalne formuł, wartości i formatów, przenoszenie danych, automatyczna numeracja komórek, sortowanie danych, formatowanie warunkowe).                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 7. Arkusze kalkulacyjne - wykresy (tworzenie, zmiana opcji wykresu: tytuł, osie, linie siatki, legenda, etykiety danych, tabela danych; formatowanie serii danych: zmiana koloru, kształtu; formatowanie osi: skala, czcionka, format liczb; formatowanie obszaru wykresu i obszaru kreślenia; zmiana typu wykresu; zmiana zakresu danych źródłowych).                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 8. Arkusze kalkulacyjne - zarządzanie obszarem roboczym (dodawanie i usuwanie arkuszy, zmiana nazwy arkuszy, dodawanie i usuwanie kolumn i wierszy, blokowanie kolumn i wierszy, ustalenie szerokości kolumn i wierszy, ustawianie opcji: pokazywanie/ukrywanie linii siatki, nagłówków wierszy i kolumn, paska formuły, tworzenie list, ustawienia strony, w tym skalowanie i marginesy). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 9. Arkusze kalkulacyjne - definiowanie formuł i stosowanie funkcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 10. Programy prezentacyjne - tworzenie prezentacji (edycja i formatowanie zawartości slajdu, zmiana układu slajdu, wstawianie elementów graficznych do prezentacji, stosowanie animacji i przejść pomiędzy slajdami).                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 11. Programy prezentacyjne - przygotowanie pokazu slajdów i omówienie zasad dobrej prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 12. Internet - narzędziem komunikacji (komunikatory, listy dyskusyjne, fora internetowe, blogi, poczta elektroniczna).                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 13. Internet - narzędziem dostępu do informacji (przegląd serwisów informacyjnych, usługi Google, stosowanie operatorów wyszukiwawczych).                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 14. Informacja prawna w Internecie (pojęcie danych, informacji, wiedzy, systemy bazy danych, elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis).                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| 15. Przestępstwa komputerowe (powody działań przestępczych, klasyfikacja przestępstw komputerowych: hacking, oszustwa, sabotaż, piractwo i naruszanie praw autorskich, rozpowszechnianie zakazanych lub niepożądanych treści; przestępstwa komputerowe w kodeksie karnym, prawnokarna ochrona danych osobowych).                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zajęcia laboratoryjne przy komputerach, rozwiązywanie zadań praktycznych, prezentacje wprowadzające.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>KOŁOKWIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>EP2,EP3,EP4</b>               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Zaliczenie z oceną.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Studenci oceniani są na podstawie: 1) ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, 2) zaliczenia końcowego, sprawdzającego poziom osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Zasady oceniania są następujące:</b><br><b>1) ocena dostateczny - minimum połowa poprawnie wykonanych zadań ocenianych w trakcie zajęć oraz 60 - 70 % punktów zdobytych na zaliczeniu końcowym;</b><br><b>2) ocena dobry - minimum połowa poprawnie wykonanych zadań ocenianych w trakcie zajęć oraz 71 - 90 % punktów zdobytych na zaliczeniu końcowym;</b><br><b>3) ocena bardzo dobry - minimum połowa poprawnie wykonanych zadań ocenianych w trakcie zajęć oraz 91 - 100 % punktów zdobytych na zaliczeniu końcowym.</b> |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ocena końcowa: średnia ważona z oceny z kolokwium (90%) oraz ze średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć (10%).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Żarowska A. (2014): ECDL na skróty, PWN, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bylina J., Bylina B., Mycka J., (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo UMCS, Lublin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Wiewiórowski W., Wierczyński G (2012): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Wiewiórowski W.R. (2009): Bazy danych. Informatyka w administracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>24</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>18</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>      |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>20</b>     |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>4</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2468_62S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b>                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                           |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                 |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                              | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| 2                                                                                                                                                                                              | 3              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                | ZO                                            | 5                                         |
|                                                                                                                                                                                                |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                | E                                             |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40</b>                                                                                         |                                               | <b>5</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                               |                | dr hab. PASQUALE POLICASTRO                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                            |                | dr hab. PASQUALE POLICASTRO                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                      |                | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu: unijnego systemu organów, ich genezy, sposobów powoływania, procesów decyzyjnych i kompetencji oraz wzajemnych relacji; źródeł prawa unijnego, ich systematyki, sposobów ich tworzenia, a także orzeczniczej interpretacji ich hierarchii i specyfiki. |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                             |                | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                               |                                           |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                               | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Opis efektu</b>                                                                                | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                                                                                                                         | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i źródłach prawa UE.                                  | K_W06                                         | S1A_W08                                   |
| umiejętności                                                                                                                                                                                   | 1              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu instytucji i źródeł prawa UE. | K_U04                                         | S1A_U01                                   |
|                                                                                                                                                                                                | 2              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                    | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                          | 1              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.   | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                        |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | Semestr                                       | Liczba godzin                             |
| Przedmiot: instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| 1. Organy Wspólnoty Europejskiej i Unii Europejskiej od traktatów założycielskich do Traktatu Reformującego. Procedura powoływania, kompetencje i procesy decyzyjne poszczególnych organów UE. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 10                                        |
| 2. Źródła prawa w systemie unijnym, jako podwaliny systemu ponadnarodowego.                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 10                                        |
| 3. Klasyfikacje unijnych źródeł prawa. Poszczególne źródła prawa i procedury tworzenia prawa. Prawo pierwotne i wtórne w orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości.                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 10                                        |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                               |                                           |
| 1. Organy WE i UE, ich geneza, ewolucja i traktatowe reformy.                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 2                                         |
| 2. Kompetencje oraz sposoby i zakres podejmowanych przez nie działań.                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 3                                         |
| 3. Prawo pierwotne i prawo wtórne.                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 3                                             | 3                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Procedury tworzenia prawa pierwotnego i wtórnego. |                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 2                                |
| Metody kształcenia                                   | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów prawnych i orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości wraz dyskusją (ćwiczenia).                                      |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia               |                                                                                                                                                                                                                                        |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                      | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                        |   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                             |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia                           | Sprawdzian (ćwiczenia) - 3 zadania otwarte, punktowane max. 5 pkt za zadanie (max. 15 pkt). Ćwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 30% oceny końcowej.                                                  |   |                                  |
|                                                      | Egzamin pisemny (wykład) - 3 zadania otwarte, punktowane max. 5 pkt za zadanie (max. 15 pkt). Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 70 % oceny końcowej. |   |                                  |
|                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                      | .                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                | Kenig - Witkowska M. (red.) (2012): Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, C.H. Beck                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                             | Alt M., Szpunar M. (2011): Prawo europejskie, C.H. Beck                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                      | Łazowski A. (red.) (2012): Prawo Unii Europejskiej. Teksty. Kazusy. Tablice, C.H. Beck                                                                                                                                                 |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                  | 40                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                        | 3                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                           | 18                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Studiowanie literatury                               | 26                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                               | 12                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                | 0                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia             | 26                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Inne                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                 | 125                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                     |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                           |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy A,F,H,N,R</b>                                               |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                 |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2399_69S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zespół Języka Angielskiego</b> |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                             |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                 |                                                                                                                                                                     | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |                |                                                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język angielski (100%) język polski (0%)</b>                                                                                       |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                          | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 2                                                                                   | 3              | lektorat                                                                       | 30                                                                                                                                                                  | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                     | 4              | lektorat                                                                       | 30                                                                                                                                                                  | ZO                                            | 2                                                   |
| 3                                                                                   | 5              | lektorat                                                                       | 30                                                                                                                                                                  | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                     | 6              | lektorat                                                                       | 30                                                                                                                                                                  | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                        |                |                                                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                          |                                               | <b>8</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                    |                | mgr IZABELA GRZESIK                                                            |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 |                | mgr IZABELA GRZESIK                                                            |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                           |                | Osiągnięcie sprawności mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2. |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  |                | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.                             |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                  |                |                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Kategoria                                                                           | Lp             | KOD                                                                            | Opis efektu                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                              | 1              | EP1                                                                            | Student zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego,nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                     | 2              | EP2                                                                            | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".                           | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
| umiejętności                                                                        | 1              | EP3                                                                            | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                     | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                     | 2              | EP5                                                                            | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                            | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                                  |
|                                                                                     | 3              | EP6                                                                            | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                              | K_U11<br>K_U12                                | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP7 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL Life-Long-Learning. | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP8 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                        | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: język angielski                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |         |                                  |
| Forma zajęć: lektorat                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 3       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 3       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 4       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 4       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 4       | 5                                |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 5       | 15                               |
| 8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 5       | 10                               |
| 9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 5       | 5                                |
| 10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 6       | 15                               |
| 11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 6       | 10                               |
| 12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                      | Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                              |     |                                                                             |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                             |         | EP3,EP5                          |
|                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8      |
|                                                                                                                                                                                         | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                             |         | EP2,EP5,EP6                      |
|                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                              | Zaliczenie z oceną po 3, 4, 5 i 6 semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu języka angielskiego oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów).<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 20-25 pkt - ocena bardzo dobra;<br>- 14-24 pkt - ocena dobra;<br>- 8-13 pkt - ocena dostateczna;<br>- poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna. |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                             |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                   | Oxenden C., Latham Koenig Ch. : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                             |         |                                  |



|                                          |                                                                                   |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca                 | <b>Krois-Lindner A. : International Legal English, Cambridge University Press</b> |  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>             |                                                                                   |  |
|                                          | Liczba godzin                                                                     |  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | <b>120</b>                                                                        |  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | <b>2</b>                                                                          |  |
| Przygotowanie się do zajęć               | <b>22</b>                                                                         |  |
| Studiowanie literatury                   | <b>10</b>                                                                         |  |
| Udział w konsultacjach                   | <b>24</b>                                                                         |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | <b>7</b>                                                                          |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>15</b>                                                                         |  |
| Inne                                     | <b>0</b>                                                                          |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>200</b>                                                                        |  |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>8</b>                                                                          |  |

# SYLABUS

|                                                                                                                   |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                         |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język francuski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                |                |                                                |                                                                                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2399_68S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>               |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                           |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                              |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                          | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                |                |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język francuski (100%) język polski (0%)</b>                                                                                            |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                        | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 2                                                                                                                 | 3              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                                   | 4              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| 3                                                                                                                 | 5              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                                   | 6              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                      |                |                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                               |                                               | <b>8</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                  |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                               |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:<br><b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b> |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:<br><b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>                                   |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                         |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                  | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>           |
| wiedza                                                                                                            | 1              | EP1                                            | Student zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.     | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                                   | 2              | EP2                                            | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".                                | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
| umiejętności                                                                                                      | 1              | EP3                                            | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                          | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                                   | 2              | EP4                                            | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                                   | 3              | EP5                                            | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                             | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                                  |
|                                                                                                                   | 4              | EP6                                            | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                   | K_U11<br>K_U12                                | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP7 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP8 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                          | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: <b>język francuski</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         |                                  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 3       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 3       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 4       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 4       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 4       | 5                                |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 5       | 15                               |
| 8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 5       | 10                               |
| 9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 5       | 5                                |
| 10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 6       | 15                               |
| 11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 6       | 10                               |
| 12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                      | Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                               |     |                                                                               |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                               |         | EP3,EP4,EP5                      |
|                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                         | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                               |         | EP2,EP5,EP6                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                              | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                         | Zaliczenie z oceną po 3, 4, 5 i 6 semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące:<br>- 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra;<br>- 14 - 24 pkt - ocena dobra;<br>- 8 - 13 pkt - ocena dostateczna;<br>- poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna. |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                               |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                   | Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                               |         |                                  |

|                                             |                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca                    | Bloomfield A., Daill E. (1994): DELF B2: 200 activités, PUG                                           |
|                                             | Boulares M., Frerot J. L. (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International |
|                                             | Leroy-Miquel C. (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch     |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                       |
|                                             | Liczba godzin                                                                                         |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>120</b>                                                                                            |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                              |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>22</b>                                                                                             |
| Studiowanie literatury                      | <b>10</b>                                                                                             |
| Udział w konsultacjach                      | <b>24</b>                                                                                             |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>7</b>                                                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>                                                                                             |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                              |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>200</b>                                                                                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>8</b>                                                                                              |

# SYLABUS

|                                                                                                     |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                           |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język hiszpański<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                 |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2399_71S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademiczne Centrum Kształcenia Językowego</b> |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                             |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                |                                                                                                                                                                          | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                  |                |                                                                               | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język hiszpański (100%) język polski (0%)</b>                                                                                           |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                          | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                            | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 2                                                                                                   | 3              | lektorat                                                                      | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                     | 4              | lektorat                                                                      | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| 3                                                                                                   | 5              | lektorat                                                                      | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                     | 6              | lektorat                                                                      | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                        |                |                                                                               | <b>120</b>                                                                                                                                                               |                                               | <b>8</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                    |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                 |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                           |                | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2. |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                  |                | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.                            |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                  |                |                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>Kategoria</b>                                                                                    | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                    | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>           |
| wiedza                                                                                              | 1              | EP1                                                                           | Student zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.     | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                     | 2              | EP2                                                                           | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".                                | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
| umiejętności                                                                                        | 1              | EP3                                                                           | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                          | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                     | 2              | EP4                                                                           | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                     | 3              | EP5                                                                           | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                            | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                                  |
|                                                                                                     | 4              | EP6                                                                           | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                   | K_U11<br>K_U12                                | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP7 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP8 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                          | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: język hiszpański                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
| Forma zajęć: lektorat                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 3       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 3       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 4       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 4       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 4       | 5                                |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 5       | 15                               |
| 8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 5       | 10                               |
| 9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 5       | 5                                |
| 10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 6       | 15                               |
| 11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 6       | 10                               |
| 12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                      | Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                  |     |                                                                               |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                               |         | EP3,EP4,EP5                      |
|                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                         | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                               |         | EP2,EP5,EP6                      |
|                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                              | Zaliczenie z oceną po 3, 4, 5 i 6 semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub projektu.                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu oraz oceny aktywności.                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz testu końcowego (max. 25 punktów).<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra;<br>- 14 - 24 pkt - ocena dobra;<br>- 8 - 13 pkt - ocena dostateczna;<br>- poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna. |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                   | F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                               |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>120</b>    |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>22</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>10</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>24</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>7</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>     |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>200</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>8</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                     |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                           |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Moduł:<br><b>Język obcy A,F,H,N,R</b>                                               |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                  |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2399_70S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zespół Języka Niemieckiego</b> |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                             |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |                                                                                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |                                                                                |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język niemiecki (100%) język polski (0%)</b>                                                                                        |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                          | <b>Semestr</b>                                                                 | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                   | 3                                                                              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 2                                        |
|                                                                                     | 4                                                                              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 2                                        |
| 3                                                                                   | 5                                                                              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 2                                        |
|                                                                                     | 6                                                                              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                        |                                                                                |                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                           |                                               | <b>8</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                    | mgr MARIA KAŁUŻA                                                               |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 | mgr MARIA KAŁUŻA                                                               |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                           | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+. |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                  | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.                             |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                  |                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                           | Lp                                                                             | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                              | 1                                                                              | EP1                                            | Student zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
|                                                                                     | 2                                                                              | EP2                                            | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".                            | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
| umiejętności                                                                        | 1                                                                              | EP3                                            | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                      | K_U14                                         | S1A_U11                                  |
|                                                                                     | 2                                                                              | EP5                                            | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                         | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                       |
|                                                                                     | 3                                                                              | EP6                                            | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                               | K_U07<br>K_U11                                | S1A_U07<br>S1A_U09                       |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP8 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                          | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: język niemiecki                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         |                                  |
| Forma zajęć: lektorat                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 3       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 3       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 4       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 4       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 4       | 5                                |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 5       | 15                               |
| 8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 5       | 10                               |
| 9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 5       | 5                                |
| 10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 6       | 15                               |
| 11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 6       | 10                               |
| 12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                   | Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. |     |                                                                               |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                               |         | EP3,EP5                          |
|                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8      |
|                                                                                                                                      | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                               |         | EP2,EP5,EP6                      |
|                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                               |         | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                           | Zaliczenie z oceną po 3, 4, 5 i 6 semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego:<br>- ocena dostateczna - od 60%,<br>- ocena dostateczna plus - od 70%,<br>- ocena dobra - od 80%,<br>- ocena dobra plus - od 90%,<br>- ocena bardzo dobra - 100%.                                                                                                 |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                               |         |                                  |
|                                                                                                                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                               |         |                                  |

|                                             |                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                       | <b>Demme S., Funk H., Kuhn Ch. (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, LANGENSCHIEDT</b> |
|                                             | <b>Koithan U., Schmitz H., Sieber T. (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen</b>                        |
|                                             | <b>Według wyboru lektora, Langenscheidt</b>                                                              |
| Literatura uzupełniająca                    | <b>słownik Deutsch als Fremdsprache</b>                                                                  |
|                                             | <b>Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego</b>                            |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                          |
|                                             | Liczba godzin                                                                                            |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>120</b>                                                                                               |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>22</b>                                                                                                |
| Studiowanie literatury                      | <b>10</b>                                                                                                |
| Udział w konsultacjach                      | <b>24</b>                                                                                                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>7</b>                                                                                                 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>                                                                                                |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                                 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>200</b>                                                                                               |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>8</b>                                                                                                 |

# SYLABUS

|                                                                                                                   |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                         |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język rosyjski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                 |                |                                                |                                                                                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2399_67S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademiczne Centrum Kształcenia Językowego</b>               |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                           |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                              |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                          | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                |                |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język rosyjski (100%) język polski (0%)</b>                                                                                             |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                        | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 2                                                                                                                 | 3              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                                   | 4              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| 3                                                                                                                 | 5              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
|                                                                                                                   | 6              | lektorat                                       | 30                                                                                                                                                                       | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                      |                |                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                               |                                               | <b>8</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                  |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                               |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:<br><b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b> |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:<br><b>Poziom kompetencji definiowanej jako B1</b>                                              |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                         |                |                                                |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                  | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>           |
| wiedza                                                                                                            | 1              | EP1                                            | Student zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki pracy i problemów społecznych       | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                                   | 2              | EP2                                            | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego. listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"                                 | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
| umiejętności                                                                                                      | 1              | EP3                                            | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z pracy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                          | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                                   | 2              | EP4                                            | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U14                                         | S1A_U11                                             |
|                                                                                                                   | 3              | EP5                                            | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                              | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                                  |
|                                                                                                                   | 4              | EP6                                            | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                   | K_U11<br>K_U12                                | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP7 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (life-Long-Learning) | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP8 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                         | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: język rosyjski                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         |                                  |
| Forma zajęć: lektorat                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 3       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 3       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 4       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 4       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 4       | 5                                |
| 7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 5       | 15                               |
| 8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 5       | 10                               |
| 9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 5       | 5                                |
| 10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 6       | 15                               |
| 11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 6       | 10                               |
| 12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                      | Konwersacje: symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                   |     |                                                                              |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                              |         | EP3,EP4,EP5                      |
|                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                              |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                         | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                              |         | EP2,EP5,EP6                      |
|                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                              |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                              | Zaliczenie z oceną po 3,4,5 i 6 semestrze.<br>Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                              |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                              |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         | ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje oceną z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące:<br>- 20 - 25 pkt. - ocena bardzo dobra;<br>- 14 - 24 pkt. - ocena dobra;<br>- 8 - 13 pkt. - ocena dostateczna;<br>- poniżej 7 pkt. - ocena niedostateczna. |     |                                                                              |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                   | Pado A. (2011): Start. ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych cz. 1 i 2, WSiP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                              |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                | Pado A. : Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                              |         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                              |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | Liczba godzin                                                                |         |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 120                                                                          |         |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 2                                                                            |         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 22                                                                           |         |                                  |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Studiowanie literatury                      | <b>10</b>  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>24</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>7</b>   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>200</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>8</b>   |

# SYLABUS

|                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                        |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>konstytucyjny system organów państwowych (PODSTAWOWE)</b>                                |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2468_52S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b> |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                          |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                             |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                |                |                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                            |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                                       | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                         | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| <b>1</b>                                                                                                         | <b>2</b>       | ćwiczenia                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                           | ZO                                            | <b>5</b>                                  |
|                                                                                                                  |                | wykład                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                           | E                                             |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                       | <b>45</b>                                                                                                                                                                    |                                               | <b>5</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                 |                | <b>dr BOGNA BACZYŃSKA</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                        |                | <b>Nabycie wiedzy z zakresu regulacji ustawy zasadniczej, konstytucyjnego systemu organów, ich kompetencji oraz relacji występujących między nimi, a także zasad konstytucyjnych.</b> |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                                               |                | <b>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                 | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                            | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                                           | <b>1</b>       | <b>EP1</b>                                                                                                                                                                            | <b>Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu konstytucyjnych organów państwowych.</b>                                                     | <b>K_W02</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W03</b>                |
| umiejętności                                                                                                     | <b>1</b>       | <b>EP2</b>                                                                                                                                                                            | <b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez konstytucyjne organy państwowe.</b> | <b>K_U01</b>                                  | <b>S1A_U01<br/>S1A_U02<br/>S1A_U05</b>    |
|                                                                                                                  | <b>2</b>       | <b>EP3</b>                                                                                                                                                                            | <b>Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują konstytucyjne organy państwowe.</b>         | <b>K_U02</b>                                  | <b>S1A_U03<br/>S1A_U04</b>                |
|                                                                                                                  | <b>3</b>       | <b>EP4</b>                                                                                                                                                                            | <b>Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa konstytucyjnego.</b>                                                                            | <b>K_U04</b>                                  | <b>S1A_U01</b>                            |
| kompetencje społeczne                                                                                            | <b>1</b>       | <b>EP5</b>                                                                                                                                                                            | <b>Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu konstytucyjnego systemu organów prawnych.</b>                                                               | <b>K_K01</b>                                  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                |
|                                                                                                                  | <b>2</b>       | <b>EP6</b>                                                                                                                                                                            | <b>Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem konstytucyjnych organów państwowych.</b>                                                         | <b>K_K03</b>                                  | <b>S1A_K04</b>                            |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | <b>Semestr</b>                                | <b>Liczba godzin</b>                      |
| <b>Przedmiot: konstytucyjny system organów państwowych</b>                                                       |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. Konstytucja RP w systemie źródeł prawa, formalne cechy konstytucji, system źródeł prawa w Polsce.                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 2. Zasady konstytucyjne (m.in.: zasada trójpodziału władzy, zasada demokratycznego państwa prawnego i legalizmu formalnego, zasada suwerenności narodu). | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 3. System organów państwowych (ich powoływanie, sposoby podejmowania decyzji, relacje między poszczególnymi organami).                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. System źródeł prawa w RP.                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                |
| 2. Zasady konstytucyjne i tożsamość konstytucyjna.                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |
| 3. Ustrój RP.                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 4. System organów w RP.                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                       | Wykład problemowy. Analiza aktów prawnych połączona z dyskusją, praca w grupach (ćwiczenia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                                                                                                          | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6              |
|                                                                                                                                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                               | Sprawdzian (ćwiczenia) - 3 zadania otwarte, punktowane max. 5 pkt za zadanie (max. 15 pkt). Ćwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 30% oceny końcowej.<br>Egzamin pisemny (wykład) - 3 zadania otwarte, punktowane max. 5 pkt za zadanie (max. 15 pkt).<br>Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 70 % oceny końcowej. |                                  |
|                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                          | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                    | Garlicki L. (2014): Polskie prawo konstytucyjne, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                 | Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2015): Prawo konstytucyjne, C.H.Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                                                                                                                                                          | Chmielnicki P. (red.) (2010): Konstytucyjny system władz publicznych, Wydaw. Prawnicze Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                                          | Sagan S., Serzhanova V. (2013): Nauka o państwie współczesnym, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|                                                                                                                                                          | Zubik M. (red.) (2011): Konstytucja III RP w tezach orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego i wybranych sądów, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                      | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                   | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Inne                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                     | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>kontrola i nadzór nad działaniami administracji publicznej (KIERUNKOWE)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_82S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZO                                            | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | <b>3</b>                                 |
| Koordinators przedmiotu / modułu:                                                                       | dr ŁUKASZ DUBIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr ŁUKASZ DUBIŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                               | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu systemu kontroli i nadzoru nad administracją publiczną. Studenci poznają podstawowe pojęcia związane z problematyką kontroli i nadzoru oraz ich rodzajów, a także zarys systemu organów pełniących funkcje nadzorcze i kontrolne. Następnie poznają środki nadzoru oraz przebieg postępowań kontrolnych i nadzorczych, przy uwzględnieniu podziału na administrację rządową i samorządową. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego i prawa konstytucyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                            | Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur i zasad funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej oraz więziach występujących w tych strukturach.                                                                                                    | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                            | Ma wiedzę o zasadach konstruowania oraz funkcjonowaniu struktur jednostek administrujących.                                                                                                                                                                                   | K_W03                                         | S1A_W04                                  |
|                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                            | Ma wiedzę na temat prawnych podstaw i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji publicznej w zakresie kryteriów kontroli i nadzoru nad działaniami administracji publicznej, a także kontroli i nadzoru administracji publicznej wobec podmiotów administrowanych. | K_W05                                         | S1A_W07                                  |
| umiejętności                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                            | Posiada podstawową terminologię z zakresu prawa i administracji.                                                                                                                                                                                                              | K_U04                                         | S1A_U01                                  |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie określonego problemu prawnego oraz potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozstrzygnięcie.                                                                        | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |



|                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                 | 1 | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Dba o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy związanej z problematyką kontroli i nadzoru nad działaniami administracji publicznej.</b> | <b>K_K01</b>  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>         |
|                                                                       | 2 | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Potrafi myśleć i działać w sposób aktywny, kreatywny w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań.</b>                                            | <b>K_K05</b>  | <b>S1A_K07</b>                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | Semestr       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: kontrola i nadzór nad działaniami administracji publicznej |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| Forma zajęć: wykład                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| 1. Pojęcie kontroli administracji publicznej.                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 1                                  |
| 2. Charakterystyka kontroli nad działaniami administracji publicznej. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 3. Zadania, rodzaje i kryteria kontroli.                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 4. Kontrola państwowa administracji publicznej.                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 5                                  |
| 5. Kontrola wewnątrzadministracyjna.                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 6. Inne formy kontroli administracji.                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 7. Kontrola sądowa administracji.                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 8. Cel i kryteria nadzoru.                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| 9. Środki nadzoru stosowane w administracji publicznej.               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 6             | 2                                  |
| Metody kształcenia                                                    |   | <b>Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |               | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|                                                                       |   | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |               | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |
| Forma i warunki zaliczenia                                            |   | <b>Zaliczenie z oceną.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|                                                                       |   | <b>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny obejmujący 5 pytań opisowych. Każde pytanie oceniane jest oddzielnie, za odpowiedź na pytanie można otrzymać od 0 pkt do 1 pkt.</b><br><b>Warunki zaliczenia są następujące:</b><br>- ocena dostateczna - od 50% maksymalnej liczby punktów,<br>- ocena dostateczna plus - od 65% maksymalnej liczby punktów,<br>- ocena dobra - od 75% maksymalnej liczby punktów,<br>- ocena dobra plus - od 85% maksymalnej liczby punktów,<br>- ocena bardzo dobra - od 90% maksymalnej liczby punktów. |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|                                                                       |   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| Literatura podstawowa                                                 |   | <b>Ura E. (2015): Prawo administracyjne, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|                                                                       |   | <b>Wierzbowski M. (red.) (2017): Prawo administracyjne, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| Literatura uzupełniająca                                              |   | <b>Antoniak M. (2012): Kontrola rządowa w administracji publicznej, C.H. BECK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|                                                                       |   | <b>Jagielski J. (2012): Kontrola administracji publicznej, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |               |                                    |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |               |                                    |
|                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | Liczba godzin |                                    |
| Zajęcia dydaktyczne                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | <b>20</b>     |                                    |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | <b>0</b>      |                                    |
| Studiowanie literatury                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | <b>30</b>     |                                    |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>18</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>kultura języka polskiego<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2657_87S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                       | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 1                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | <b>1</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                 | prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                        | Poznanie i zrozumienie różnorodnych procesów zachodzących w polszczyźnie. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu poprawności językowej. Kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną oraz redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie. Wyposażenie w kompetencje, które pozwolą na podtrzymywanie sprawności językowej (w mowie i piśmie) w różnych sytuacjach zawodowych i społecznych. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Student powinien znać w stopniu podstawowym gramatykę i stylistykę języka polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanim, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach. | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                            | Analizuje i ocenia zjawiska językowe.                                                                                                                                                                                                                                                | K_U07                                         | S1A_U07                                  |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                            | Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.                                                                                                                                                                                           | K_U06                                         | S1A_U10<br>S1A_U11                       |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                            | Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmatyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.                                                                                                                                                                              | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                            | Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.                                                                                                                                                                                                            | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: <b>kultura języka polskiego</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| 1. Norma językowa i jej poziomy.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                             | 2                                        |
| 2. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                             | 2                                        |
| 3. Poprawność gramatyczna, odmiana nazw własnych.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                             | 4                                        |
| 4. Poprawność składniowa i frazeologiczna.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                             | 4                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 5. Stylistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Sprawność językowa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                | 2 |
| 6. Zmiany w zasadach ortograficznych.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                | 1 |
| Metody kształcenia                                                          | Wykład, dyskusja, analiza poprawności różnorodnych tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                             | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                  | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.<br>Sprawdzian w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych:<br>- 3 błędy - ocena bardzo dobry,<br>- 4 błędy - ocena dobry plus,<br>- 5-6 błędów - ocena dobry,<br>- 7-9 błędów - ocena dostateczny plus,<br>- 10-12 - ocena dostateczny,<br>- 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny. |                                  |   |
|                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                                       | Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami , PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
|                                                                             | Markowski A. (red.) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                                                             | Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                                    | Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
|                                                                             | Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Inne                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |

# SYLABUS

|                                                                                             |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                   |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>legislacja administracyjna<br/>(KIERUNKOWE)</b>                     |                |                                                                                                                        |                                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2623_83S</b> |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa</b> |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                     |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                        |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                         |                                                                                                | Specjalność:                                  |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                |                                                                                                                        | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                              |                                               |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                  | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                                                                           | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                                    |
| 3                                                                                           | 6              | ćwiczenia                                                                                                              | 15                                                                                             | ZO                                            | 5                                                              |
|                                                                                             |                | wykład                                                                                                                 | 30                                                                                             | E                                             |                                                                |
| <b>Razem</b>                                                                                |                |                                                                                                                        | <b>45</b>                                                                                      |                                               | <b>5</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                            |                | dr AGNIESZKA CHODUŃ                                                                                                    |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                         |                | dr AGNIESZKA CHODUŃ                                                                                                    |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                   |                | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu zasad tworzenia aktów prawnych w administracji. |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                          |                | Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.                          |                                                                                                |                                               |                                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                          |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Kategoria                                                                                   | Lp             | KOD                                                                                                                    | Opis efektu                                                                                    | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| wiedza                                                                                      | 1              | EP1                                                                                                                    | Student zna podstawowe rodzaje aktów prawnych oraz zasady ich redagowania.                     | K_W11<br>K_W15                                | S1A_W02<br>S1A_W07<br>S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                | 1              | EP2                                                                                                                    | Potrafi przygotować projekt konkretnego aktu prawnego.                                         | K_U05<br>K_U11                                | S1A_U05<br>S1A_U09<br>S1A_U09                                  |
| kompetencje społeczne                                                                       | 1              | EP3                                                                                                                    | Potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.                              | K_K03                                         | S1A_K04                                                        |
|                                                                                             | 2              | EP4                                                                                                                    | Potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie, jak i w grupie. | K_K02                                         | S1A_K02<br>S1A_K03                                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                           |                |                                                                                                                        |                                                                                                | Semestr                                       | Liczba godzin                                                  |
| Przedmiot: legislacja administracyjna                                                       |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| Forma zajęć: wykład                                                                         |                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                               |                                                                |
| 1. Akty prawne w administracji.                                                             |                |                                                                                                                        |                                                                                                | 6                                             | 3                                                              |
| 2. Właściwości języka tekstów aktów prawnych.                                               |                |                                                                                                                        |                                                                                                | 6                                             | 3                                                              |
| 3. Typowe środki techniki prawodawczej.                                                     |                |                                                                                                                        |                                                                                                | 6                                             | 6                                                              |
| 4. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych.                                            |                |                                                                                                                        |                                                                                                | 6                                             | 3                                                              |
| 5. Układ przepisów w aktach normatywnych.                                                   |                |                                                                                                                        |                                                                                                | 6                                             | 5                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 6. Redagowanie projektu uchwały, zarządzenia, decyzji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 6                                |
| 7. Definicje legalne.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 3                                |
| 8. Zmiana tekstu aktu prawnego.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                  |
| 1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 1                                |
| 2. Typowe środki techniki prawodawczej.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 2                                |
| 3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 1                                |
| 4. Układ przepisów w aktach normatywnych.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 1                                |
| 5. Redagowanie projektu uchwały, zarządzenia, decyzji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 8                                |
| 6. Definicje legalne.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                      | 2                                |
| Metody kształcenia                                     | <b>Wykład połączony z prezentacją multimedialną.<br/>Ćwiczenia: opracowanie projektu, praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                  |
|                                                        | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EP1,EP3,EP4</b>     |                                  |
|                                                        | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b> |                                  |
|                                                        | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                             | <b>Forma zaliczenia (ćwiczenia): sprawdzian pisemny (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt).<br/>Warunki zaliczenia ćwiczeń są następujące:</b><br>- 2, 25 pkt - 2,50 pkt - ocena dostateczna;<br>- 2,75 pkt - ocena dostateczna plus;<br>- 3,00 pkt - 3, 25 pkt - ocena dobra;<br>- 3,50 pkt - ocena dobra plus;<br>- 3,75 pkt - 4,00 pkt - ocena bardzo dobra. |                        |                                  |
|                                                        | <b>Forma zaliczenia (wykłady): egzamin pisemny (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt).<br/>Warunki zaliczenia są następujące:</b><br>- 2, 25 pkt - 2,50 pkt - ocena dostateczna;<br>- 2,75 pkt - ocena dostateczna plus;<br>- 3,00 pkt - 3, 25 pkt - ocena dobra;<br>- 3,50 pkt - ocena dobra plus;<br>- 3,75 pkt - 4,00 pkt - ocena bardzo dobra.              |                        |                                  |
|                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                  |
|                                                        | <b>Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                  |
| Literatura podstawowa                                  | <b>Dąbek D. (2015): Prawo miejscowe,, Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                  |
|                                                        | <b>Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Wydawnictwo Sejmowe Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |
| Literatura uzupełniająca                               | <b>Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, nr 4, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                  |
|                                                        | <b>Radwański Z., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, nr 2, Przegląd Legislacyjny</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                  |
|                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                    | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                             | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                  |
| Studiowanie literatury                                 | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                  |
| Udział w konsultacjach                                 | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                  |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>20</b>  |
| Inne                                     | <b>0</b>   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>125</b> |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>5</b>   |

# SYLABUS

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>logika prawnicza<br/>(KIERUNKOWE)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2623_54S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                  | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                  | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                             | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                 | ćwiczenia                                      | 10                                                                               | ZO                                            | 4                                        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                                         | 20                                                                               | E                                             |                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | <b>30</b>                                                                        |                                               | <b>4</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                            | dr OLGIERD BOGUCKI                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                         | dr OLGIERD BOGUCKI                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                   | Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć semiotyki, logiki formalnej i ogólnej metodologii nauk, a także relacji między nimi. Nabycie umiejętności stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć. |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                          | Podstawowa wiedza ogólna na poziomie absolwenta szkoły średniej.                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                | KOD                                            | Opis efektu                                                                      | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                 | EP1                                            | Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi. | K_W01                                         | S1A_W01                                  |
| umiejętności                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | EP2                                            | Umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.         | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                 | EP3                                            | Wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.    | K_K05                                         | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: logika prawnicza                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| Forma zajęć: wykład                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  |                                               |                                          |
| 1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi.                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 2                                        |
| 2. Definicje jako środek budowania języka.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 2                                        |
| 3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 4                                        |
| 4. Zdania i typy stosunków między zdaniami.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 4                                        |
| 5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 2                                        |
| 6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające.                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 2                                        |
| 7. Pytania i odpowiedzi.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                  | 2                                             | 1                                        |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 8. Wnioskowania.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| 1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| 2. Definicje jako środek budowania języka.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| 3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2                                |
| 4. Zdania i typy stosunków między zdaniami.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2                                |
| 5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| 6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| 7. Pytania i odpowiedzi.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| 8. Wnioskowania.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1                                |
| Metody kształcenia                                                | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).<br>Metoda problemowa (ćwiczenia).<br>Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                   | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                        | Sprawdzian obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz wiedzę uzyskaną na podstawie literatury.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 100-90 % - bardzo dobry;<br>- 89-85 % - dobry plus;<br>- 84-70 % - dobry;<br>- 69-65 % - dostateczny plus;<br>- 64-50 % - dostateczny;<br>- poniżej 50 % - niedostateczny.<br>Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu.                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                   | Zaliczenie całości przedmiotu na podstawie egzaminu pisemnego. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz wiedzę uzyskaną na podstawie literatury. Egzamin obejmuje cztery zadania. Maksymalna liczba punktów, którą można otrzymać na egzaminie - 100 pkt.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 100-90 pkt - bardzo dobry;<br>- 89-85 pkt - dobry plus;<br>- 84-70 pkt - dobry;<br>- 69-65 pkt - dostateczny plus;<br>- 64-50 pkt - dostateczny;<br>- poniżej 50 - niedostateczny.<br>Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową z przedmiotu. |   |                                  |
|                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                                   | Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                             | Ziemiński Z. (2014): Logika praktyczna, PWN,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                          | Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>18</b>  |
| Inne                                     | <b>0</b>   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>100</b> |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>4</b>   |

# SYLABUS

|                                                                                                       |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                             |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>makroekonomia<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                            |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2467_53S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>      |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                               |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                  |                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                        | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                     |                                                                         |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                      |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                          | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 1                                                                                                     | 2                                                                       | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                     | ZO                                            | 3                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                          |                                                                         |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                              |                                               | <b>3</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                      | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                   | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                             | Nabycie wiedzy z zakresu podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych. |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                    | Podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień współczesnej ekonomii.        |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                    |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Kategoria                                                                                             | Lp                                                                      | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                                | 1                                                                       | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania pozwalającą na podejmowanie podstawowych decyzji gospodarczych w zakresie makroekonomii.      | K_W07<br>K_W15                                | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
|                                                                                                       | 2                                                                       | EP2                                            | Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania pozwalającą na podejmowanie podstawowych decyzji gospodarczych w zakresie mikro i makroekonomicznym.  | K_W14                                         | S1A_W11                                             |
| umiejętności                                                                                          | 1                                                                       | EP3                                            | Potrafi w elementarnym stopniu prognozować przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych. | K_U09                                         | S1A_U04                                             |
| kompetencje społeczne                                                                                 | 1                                                                       | EP4                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                     | K_K04                                         | S1A_K05<br>S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                     |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | Semestr                                       | Liczba godzin                                       |
| Przedmiot: <b>makroekonomia</b>                                                                       |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                            |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                     |
| 1. Podstawowe problemy i przedmiot ekonomii.                                                          |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 2                                                   |
| 2. Pojęcie rynku. Popyt, podaż.                                                                       |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 2                                                   |
| 3. Mechanizm rynkowy i jego niedoskonałości. Rola państwa w gospodarce.                               |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 3                                                   |
| 4. Podstawowe zagadnienia makroekonomii. Produkt krajowy brutto. Dochód narodowy i jego determinanty. |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 2                                                   |
| 5. Pojęcie, mierniki wzrostu gospodarczego i jego determinanty. Cykl koniunkturalny.                  |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 2                                                   |
| 6. Polityka fiskalna.                                                                                 |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                        | 2                                             | 3                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 7. Dług publiczny.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3                                |
| 8. Polityka pieniężna.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3                                |
| 9. Bezrobocie.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3                                |
| 10. Inflacja.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3                                |
| 11. Handel międzynarodowy i międzynarodowe finanse.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2                                |
| 12. Zagadnienie globalizacji procesów gospodarczych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2                                |
| Metody kształcenia                                   | Wykład. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia                           | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny - polegający na odpowiedzi na trzy pytania otwarte.<br>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 16 pkt.<br>Student może otrzymać za każde z pytań otwartych po 10 pkt.<br>Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu):<br>- 28-30 pkt - ocena bardzo dobra,<br>- 25-27 pkt - ocena dobry plus,<br>- 22-24 pkt - ocena dobra,<br>- 19-21 pkt - ocena dostateczna plus,<br>- 16-18 pkt - ocena dostateczna,<br>- 15 pkt i mniej - ocena niedostateczna. |   |                                  |
|                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                | Gulcz M. (2002): Ekonomia, cz. 2. Makroekonomia, Ars Boni et Aequi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                             | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007): Makroekonomia, PWE, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                      | Samuelson P.A., Nordhaus, W. D (2009): Ekonomia, t. 1 , Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Studiowanie literatury                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Inne                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                 | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>międzynarodowe prawo pracy<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_29S</b>     |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                         | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                       |                                                   |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                    | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 30                                                                      | ZO                                                | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>30</b>                                                               |                                                   | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                   | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                          | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy oraz umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce.<br>Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                 | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego oraz prawa pracy.                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Kategoria                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                             | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy.  | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Zna specyfikę międzynarodowego prawa pracy.                             | K_W02                                             | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Zna instytucje międzynarodowego prawa pracy.                            | K_W13                                             | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Odróżnia międzynarodowe i krajowe prawo pracy.                          | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Umie wskazać źródła międzynarodowego prawa pracy.                       | K_U07                                             | S1A_U07                            |
| kompetencje społeczne                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                            | EP6                                            | Rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy i jego wymiar społeczny. | K_K03                                             | S1A_K04                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         | Semestr                                           | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |
| 1. Źródła międzynarodowego prawa pracy.                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         | 5                                                 | 5                                  |
| 2. Europejskie prawo pracy.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         | 5                                                 | 15                                 |
| 3. Konwencje MOP i inne umowy międzynarodowe.                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         | 5                                                 | 10                                 |
| Metody kształcenia                                                                                                 | Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.<br>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).<br>Prezentacja multimedialna.<br>Analiza tekstów z dyskusją.                                           |                                                |                                                                         |                                                   |                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmuje trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 30-28 - bardzo dobry,<br>- 27-25- dobry plus,<br>- 24-22 - dobry,<br>- 21-19 - dostateczny plus,<br>- 18-16 - dostateczny. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Florek L. (2012): Europejskie prawo pracy, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Kantor Wydawniczy Zakamycze                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |
|                                          | Świątkowski A. M. (2008): Międzynarodowe prawo pracy. Tom I. Międzynarodowe publiczne prawo pracy, C.H. BECK                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |
|                                          | Świątkowski A. M. (2010): Międzynarodowe prawo pracy. Tom II. Międzynarodowe prywatne prawo pracy, C.H. BECK                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>międzynarodowe, unijne i krajowe prawo celne<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                      |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_34S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                                                          |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                      |                                                                                                                                 | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                | <b>Semestr</b>                                                                                                                  | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 3                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                               | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                                  | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                           |                                               | <b>2</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                          | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                       | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                 | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu podstaw prawa celnego.   |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                        | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa. |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                 | Lp                                                                                                                              | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | EP1                                            | Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego międzynarodowego, unijnego i krajowego prawa celnego.                                 | K_W06<br>K_W15                                | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                                                                              | 1                                                                                                                               | EP2                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy z zakresu międzynarodowego, unijnego i krajowego prawa celnego.                                              | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08                       |
|                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                               | EP3                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                       |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                     | 1                                                                                                                               | EP4                                            | Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami międzynarodowego, unijnego i krajowego prawa celnego.                                | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | Semestr                                       | Liczba godzin                                       |
| Przedmiot: międzynarodowe, unijne i krajowe prawo celne                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                     |
| 1. Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, szczególnie prawa finansowego).                  |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | 5                                             | 3                                                   |
| 2. Geneza i rys historyczny prawa celnego (m.in. Unia Celna, Wspólnotowy Kodeks Celny).                                                                   |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | 5                                             | 3                                                   |
| 3. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego (cło, cło a podatek i opłata, dozór celny, dług celny, dłużnik celny, kontrola celna, kontyngent taryfowy). |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | 5                                             | 5                                                   |
| 4. Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne.                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | 5                                             | 2                                                   |
| 5. Antydumping i postępowanie antydumpingowe.                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | 5                                             | 2                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konwersatorium z aktywnym udziałem studentów. Prezentacja multimedialna. Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                             |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny - polegający na odpowiedzi na trzy pytania otwarte.<br>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 16 pkt.<br>Student może otrzymać za każde z pytań otwartych po 10 pkt.<br>Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu):<br>28-30 pkt - ocena bardzo dobra,<br>25-27 pkt - ocena dobry plus,<br>22-24 pkt - ocena dobra,<br>19-21 pkt - ocena dostateczna plus,<br>16-18 pkt - ocena dostateczna,<br>15 pkt i mniej - ocena niedostateczna. |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu (zaliczenia z oceną).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX a Wolters Kluwer business |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego - już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szofno-Koguc, Wydawnictwo KUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Inne                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                           |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                      |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>mikroekonomia<br/>(PODSTAWOWE)</b>                     |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2860_47S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Mikroekonomii</b> |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                        |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                           |                                                                                 | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                        | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                              |                                                                                 |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                      |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                  | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 1                                                                              | 1                                                                               | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                     | ZO                                            | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                   |                                                                                 |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                              |                                               | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                               | dr hab. YURIY BILAN                                                             |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                            | dr hab. YURIY BILAN                                                             |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                      | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania procesów gospodarczych. |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                             | Podstawowe wiadomości z zakresu współczesnej ekonomii.                          |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                             |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                      | Lp                                                                              | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                         | 1                                                                               | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych i zarządzania oraz zna właściwą dla nich terminologię.                                                      | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                | 2                                                                               | EP2                                            | Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania pozwalającą na podejmowanie podstawowych decyzji gospodarczych mikro i makroekonomicznych.            | K_W14                                         | S1A_W11                            |
|                                                                                | 3                                                                               | EP3                                            | Ma wiedzę na temat myśli ekonomicznej i jej ewolucji historycznej.                                                                                                     | K_W07                                         | S1A_W09                            |
| umiejętności                                                                   | 1                                                                               | EP4                                            | Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.                                                                            | K_U07                                         | S1A_U07                            |
|                                                                                | 2                                                                               | EP5                                            | Potrafi w elementarnym stopniu prognozować przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych. | K_U09                                         | S1A_U04                            |
| kompetencje społeczne                                                          | 1                                                                               | EP6                                            | Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu mikroekonomii.                                                                                           | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                | 2                                                                               | EP7                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                     | K_K04                                         | S1A_K05<br>S1A_K07                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                              |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: <b>mikroekonomia</b>                                                |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                     |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        |                                               |                                    |
| 1. Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.                                      |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        | 1                                             | 3                                  |
| 2. Popyt, podaż i rynek.                                                       |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        | 1                                             | 4                                  |
| 3. Teoria wyboru gospodarstwa domowego.                                        |                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                        | 1                                             | 4                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 4. Elementy teorii wyboru przedsiębiorstwa.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 6 |
| 5. Zachowanie i organizacja przedsiębiorstwa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 3 |
| 6. Rynki czynników wytwórczych.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 5 |
| 7. Ryzyko w działalności gospodarczej.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 1 |
| 8. Ekonomia dobrobytu.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 4 |
| Metody kształcenia                            | Wykład. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |   |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |   |
| Forma i warunki zaliczenia                    | Zaliczenie z oceną.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
|                                               | Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi podać podstawowe definicje pojęć, związanych z mikroekonomią oraz rozwiązać najprostsze zadania algebraiczne.                                                                                                                   |                                  |   |
|                                               | Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy ponadto potrafi określać podstawowe zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, jak również rozwiązywać zadania, w których potrafi przedstawić związki przyczynowo-skutkowe mające miejsce na rynkach.                                   |                                  |   |
|                                               | Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy ponadto potrafi przewidywać prawdopodobne skutki zdarzeń zachodzących na rynkach, jak również potrafi rozwiązywać zadania algebraiczne, wymagające prawidłowego przewidywania prawdopodobnych efektów zdarzeń zachodzących na rynkach. |                                  |   |
|                                               | Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
| Literatura podstawowa                         | Gulcz M. (2002): Ekonomia, cz. 1. Mikroekonomia, Ars boni et aequi                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|                                               | Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, Uniwersytet Szczeciński                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                      | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007): Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|                                               | Klimczak B. (2015): Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|                                               | Zalega T. (2015): Mikroekonomia współczesna, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Studiowanie literatury                        | 22                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Inne                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.          | 75                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |

# SYLABUS

|                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>nauka administracji z elementami teorii organizacji i zarządzania (PODSTAWOWE)</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_44S</b> |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                       |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | Specjalność:                                  |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                     |                                               |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                 | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                        |
| <b>1</b>                                                                                                   | <b>1</b>       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                    | ZO                                            | <b>6</b>                                           |
|                                                                                                            |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                                                                                                    | E                                             |                                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b>                                                                                                                                             |                                               | <b>6</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                           |                | <b>dr MAGDALENA MICHALAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                  |                | <b>Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania administracji publicznej, jej kontekstów organizacyjnych, prakseologicznych, socjologicznych i normatywnych oraz problematyki prawnych uwarunkowań sprawności aparatu i systemu administracji. Ponadto student powinien nabyć umiejętności w zakresie analizy i formułowania wniosków dotyczących zjawisk administracyjnych w obrębie struktury administracji oraz jej otoczenia.</b> |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                         |                | <b>Nie stawia się.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| <b>Kategoria</b>                                                                                           | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>          |
| wiedza                                                                                                     | <b>1</b>       | <b>EP1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Student posiada podstawową wiedzę o charakterze nauki administracji i nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.</b>   | <b>K_W01</b>                                  | <b>S1A_W01</b>                                     |
|                                                                                                            | <b>2</b>       | <b>EP2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Posiada podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej, więziach występujących w tych strukturach.</b> | <b>K_W02</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W03</b>                         |
| umiejętności                                                                                               | <b>1</b>       | <b>EP3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się odpowiednim aparatem pojęciowym.</b>                                                             | <b>K_U04</b>                                  | <b>S1A_U01</b>                                     |
|                                                                                                            | <b>2</b>       | <b>EP4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Potrafi w elementarnym stopniu wykorzystywać podstawowe metody i narzędzia właściwe dla nauk o administracji i zarządzaniu.</b>                    | <b>K_U08</b>                                  | <b>S1A_U07<br/>S1A_U08<br/>S1A_U09<br/>S1A_U10</b> |
| kompetencje społeczne                                                                                      | <b>1</b>       | <b>EP5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.</b>                                               | <b>K_K01</b>                                  | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                         |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <b>Semestr</b>                                | <b>Liczba godzin</b>                               |
| <b>Przedmiot: nauka administracji z elementami teorii organizacji i zarządzania</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| <b>Forma zajęć: wykład</b>                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                               |                                                    |
| <b>1. Geneza nauki administracji i sposoby jej ujmowania.</b>                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                      | <b>3</b>                                           |
| <b>2. Nauka administracji a inne dyscypliny wiedzy. Metody i techniki badawcze.</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                      | <b>4</b>                                           |
| <b>3. Czynniki kształtujące administrację publiczną.</b>                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                      | <b>6</b>                                           |
| <b>4. Struktury administracji publicznej.</b>                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                      | <b>6</b>                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 5. Kierownictwo w administracji publicznej.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6                                |
| 6. Formy aktywności administracji publicznej - proces decyzyjny, koordynacja, współdziałanie, doradztwo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 8                                |
| 7. Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2                                |
| 8. Kontrola i nadzór działalności administracji publicznej.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 4                                |
| 9. Patologie aparatu administracyjnego.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3                                |
| 10. Reformy i usprawnienia administracji publicznej.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| 1. Podstawowe pojęcia organizacyjne.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1                                |
| 2. Naukowe ujęcia zjawisk organizacyjnych.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2                                |
| 3. Płaszczyzny badawcze administracji publicznej - geneza nauki administracji, metody badawcze.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2                                |
| 4. Budowa aparatu administracji publicznej.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3                                |
| 5. Problematyka kadr w aparacie administracji publicznej.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 4                                |
| 6. Planowanie w administracji publicznej.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3                                |
| Metody kształcenia                                                                                       | Wykład, analiza tekstów z dyskusją, rozmowa kierowana, dyskusja, prezentacje PowerPoint (wykład i ćwiczenia).                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                                          | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                               | Ćwiczenia: forma zaliczenia - sprawdzian pisemny (3 pytania).<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna od 50%,<br>- ocena dostateczna plus od 65%,<br>- ocena dobra od 75%,<br>- ocena dobra plus od 85%,<br>- ocena bardzo dobra; od 90%.                  |   |                                  |
|                                                                                                          | Wykład; forma zaliczenia - egzamin ustny (3 pytania).<br>Ocena z egzaminu jest oceną końcową.<br>Warunki zaliczenia:<br>- ocena dostateczna od 50%,<br>- ocena dostateczna plus od 65%,<br>- ocena dobra od 75%,<br>- ocena dobra plus od 85%,<br>- ocena bardzo dobra; od 90%. |   |                                  |
|                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                    | Leoński Z. (2010): Nauka administracji, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                                                                          | Łukasiewicz J. (2007): Zarys nauki administracji, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                 | A. Kudrycka B., Guy Peters B., Suwaj P. (2009): Nauka administracji, Oficyna a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                                          | Błaś A., Boć J., Jeżewski J. (2013): Nauka administracji, Kolonia Limited                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                      | 60                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                   | 26                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>32</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>150</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>6</b>   |

# SYLABUS

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>nowe formy zatrudnienia<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_31S</b>     |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                    | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                  |                                                   |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                               | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                          | konwersatorium                                 | 20                                                                 | ZO                                                | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                | <b>20</b>                                                          |                                                   | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                             | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                       | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu nowoczesnych instytucji prawa pracy oraz nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania nowych form zatrudnienia. |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                              | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego oraz prawa pracy.                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Kategoria                                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                            | Opis efektu                                                        | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje dotyczące nowych form zatrudnienia. | K_W09<br>K_W11                                    | S1A_W02<br>S1A_W07<br>S1A_W11            |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                            | Zna specyfikę nowych form zatrudnienia.                            | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                            | Zna wybrane nowe formy zatrudnienia.                               | K_W11<br>K_W16                                    | S1A_W02<br>S1A_W03<br>S1A_W07<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                            | Odróżnia nowe formy zatrudnienia od typowych.                      | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                            | Umie wskazać nowe formy zatrudnienia.                              | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
| kompetencje społeczne                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                            | Rozumie specyfikę nowych form zatrudnienia.                        | K_K03                                             | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | Semestr                                           | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: nowe formy zatrudnienia                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    |                                                   |                                          |
| 1. Źródła nowych form zatrudnienia.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | 5                                                 | 2                                        |
| 2. Telepraca.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | 5                                                 | 2                                        |
| 3. Praca tymczasowa.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | 5                                                 | 2                                        |
| 4. Elastyczne formy gospodarowania czasem pracy.                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | 5                                                 | 2                                        |
| 5. Konstrukcje nienazwane.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                    | 5                                                 | 2                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 6. Wolontariat.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 2                                |
| 7. Staże absolwenckie.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 2                                |
| 8. Modyfikacje typowych umów o zatrudnienie.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 3                                |
| 9. Nowe formy zatrudnienia w innych krajach i projektowane zmiany. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 3                                |
| Metody kształcenia                                                 | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</b><br><b>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).</b><br><b>Prezentacja multimedialna.</b><br><b>Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
| Forma i warunki zaliczenia                                         | <b>Zaliczenie z oceną.</b><br><b>Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmuje trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.</b><br><b>Zasady oceniania są następujące:</b><br><b>30-28 - bardzo dobry,</b><br><b>27-25- dobry plus,</b><br><b>24-22 - dobry,</b><br><b>21-19 - dostateczny plus,</b><br><b>18-16 - dostateczny.</b> |   |                                  |
|                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|                                                                    | <b>Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                              | <b>Pisarczyk Ł. (2003): Różne formy zatrudnienia, Dom Wydawniczy ABC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                           | <b>Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
|                                                                    | <b>Patulski A. (2008): Nietypowe formy zatrudnienia. Elastyczność czy stabilizacja? Część 2, nr 3, Monitor Prawa Pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                             | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                             | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Inne                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                               | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ochrona własności intelektualnej<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_43S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                    | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                  |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                               | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                               | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 1                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                | wykład                                         | 30                                                                                                                                 | ZO                                            | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                | <b>30</b>                                                                                                                          |                                               | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                         | dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                      | dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu pojęcia i podstawowych instytucji prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowania i ochrony, w szczególności w działalności organów administracji. |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                       | Nie stawia się.                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                | Lp                                                                                                                                                                                               | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                        | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                | EP1                                            | Student definiuje podstawowe źródła i podstawowe instytucje prawa własności intelektualnej w oparciu o przepisy prawa.             | K_W08                                         | S1A_W10                            |
|                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                | EP2                                            | Potrafi ogólnie określić prawidłowe zasady korzystania z własności intelektualnej z poszanowaniem prawa.                           | K_W08                                         | S1A_W10                            |
|                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                | EP3                                            | Potrafi wskazać na sposoby i źródła bieżącego uzupełniania wiedzy z zakresu własności intelektualnej.                              | K_W08                                         | S1A_W10                            |
| umiejętności                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                | EP4                                            | Wypowiada się w sposób uporządkowany na temat podstawowych instytucji prawa własności intelektualnej.                              | K_U04                                         | S1A_U01                            |
|                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                | EP5                                            | Wykorzystuje we własnej działalności zawodowej i naukowej cudzą twórczość zgodnie z prawem.                                        | K_U10                                         | S1A_U04<br>S1A_U06                 |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                | EP6                                            | Jest zorientowany na bieżące uzupełnianie ogólnej wiedzy i monitorowanie zmian przepisów prawa z zakresu własności intelektualnej. | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                | EP7                                            | Prezentuje postawę zgodną z zasadami etyki i uczciwości naukowej w dziedzinie twórczości.                                          | K_K06                                         | S1A_K04                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| 1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    | 1                                             | 1                                  |
| 2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. |                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                    | 1                                             | 3                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.                                                                                                                                         | 1 | 2 |
| 4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.                                                                                                                  | 1 | 3 |
| 5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów.                                                                                                                | 1 | 2 |
| 6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.                                                                                                                                                                                   | 1 | 3 |
| 7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.                                                                                                                          | 1 | 5 |
| 8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| 9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| 10. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.                                                                 | 1 | 3 |
| 11. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. | 1 | 2 |
| 12. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe.                                                                                                                                                       | 1 | 2 |

|                                        |                                                                                                                             |                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych oraz z zastosowaniem prezentacji multimedialnej. |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia |                                                                                                                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                        |                                                                                                                             |                                  |
|                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                            | <p>Pisemne zaliczenie z oceną obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na wypełnieniu testu wielokrotnego wyboru zawierającego 20 pytań, z punktami ujemnymi za każdą błędną odpowiedź. Ocena końcowa zależy od ilości punktów uzyskanych z testu.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry - 25-23 pkt,</li> <li>- dobry plus - 22-21 pkt,</li> <li>- dobry - 20-18 pkt,</li> <li>- dostateczny plus - 17-16 pkt,</li> <li>- dostateczny - 15-14 pkt.</li> </ul> <p>Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu.</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego przeprowadzany jest test jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań bez punktów ujemnych. Ocena zależy od ilości punktów uzyskanych z testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry - 20 pkt,</li> <li>- dobry plus - 19 pkt,</li> <li>- dobry - 17-18 pkt,</li> <li>- dostateczny plus - 15-16 pkt,</li> <li>- dostateczny - 12-14 pkt.</li> </ul> <p>Ocena koordynatora jest wypadkową uzyskanych ocen z zaokrągleniem w dół.</p> |  |
|                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Barta J., Markiewicz R. (2013): Prawo autorskie, LEX a Wolters Kluwer business           |
|                          | Katner W. (red.) (2011): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer              |
| Literatura uzupełniająca | Flisak D. (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne, LEX a Wolters Kluwer business |
|                          | Golań R. (2013): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck                             |
|                          | Michniewicz G. (2012): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck                       |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA         |               |
|-------------------------------|---------------|
|                               | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne           | 30            |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1             |
| Przygotowanie się do zajęć    | 10            |
| Studiowanie literatury        | 18            |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>10</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Moduł:<br><b>Ogólne prawo podatkowe [moduł]</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ogólne prawo podatkowe - problem-beased learning (KIERUNKOWE)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2471_90S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | konwersatorium                                 | 45                                                                                                                                                  | E                                             | 6                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <b>45</b>                                                                                                                                           |                                               | <b>6</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                       | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Nabycie wiedzy z zakresu materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                              | Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.                                                                    | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                            | Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.         | K_W14                                         | S1A_W11                            |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy z zakresu prawa i postępowania podatkowego.                                                                  | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                            | Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami podatkowoprawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.                                                   | K_U09                                         | S1A_U04                            |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6                                            | Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa podatkowego.                                                                   | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: ogólne prawo podatkowe - problem-beased learning                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 2. Źródła prawa podatkowego.                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                |
| 3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 4. Organy podatkowe i administracja podatkowa.                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe. Wydawanie podatkowych decyzji ustalających zobowiązanie podatkowe.             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym. Terminy zapłaty podatków. Załatwianie spraw podatkowych.                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                |
| 8. Zaległość podatkowa. Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej. Dopuszczalność pomocy publicznej w świetle Ordynacji podatkowej. | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                |
| 9. Nadpłata podatku. Postępowanie z nadpłatą podatku.                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                |
| 10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe. Przesłanki odpowiedzialności podatkowej osób trzecich.                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                |
| 12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 13. Dowody w postępowaniu podatkowym.                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                |
| 14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                |
| 17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| 19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                                                              | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br/>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br/>Rozwiązywanie kasusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                 | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|                                                                                                                                 | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                      | <b>Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 pkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 pkt. Zasady oceniania kasusów są następujące:</b><br>- 5 pkt - bardzo dobry,<br>- 4,5 pkt - dobry plus,<br>- 4 pkt - dobry,<br>- 3,5 pkt - dostateczny plus,<br>- 3 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 3 pkt - niedostateczny. |                                  |
|                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                           | <b>Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                        | <b>Etel L. (2017): Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Smoleń P., Wójtowicz W. (red.) (2015): Prawo podatkowe, C.H.Beck</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>45</b>     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>28</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>35</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>10</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>30</b>     |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>150</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>6</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Moduł:<br><b>Ogólne prawo podatkowe [moduł]</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ogólne prawo podatkowe (KIERUNKOWE)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2471_89S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Finansowego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia                                      | 15                                                                                                                                                  | ZO                                            | 6                                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład                                         | 30                                                                                                                                                  | E                                             |                                    |
| <b>Razem</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <b>45</b>                                                                                                                                           |                                               | <b>6</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                   | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI, dr EWA KOWALEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                          | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Nabycie wiedzy z zakresu materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                 | Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.                                                                    | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                            | Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.         | K_W14                                         | S1A_W11                            |
| umiejętności                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy z zakresu prawa i postępowania podatkowego.                                                                  | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                            | Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami podatkowoprawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.                                                   | K_U09                                         | S1A_U04                            |
| kompetencje społeczne                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6                                            | Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa podatkowego.                                                                   | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: ogólne prawo podatkowe                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                    |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: wykład                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                  |
| 1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.                                                                  | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 2. Źródła prawa podatkowego.                                                                                     | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego. | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 4. Organy podatkowe i administracja podatkowa.                                                                   | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.                                                              | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.                                                                 | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.                                                                          | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 8. Zaległość podatkowa.                                                                                          | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 9. Nadpłata podatku.                                                                                             | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.                                                                   | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.                                                                  | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.                                                                      | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 13. Dowody w postępowaniu podatkowym.                                                                            | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.                                                           | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.                                                             | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.                                                                 | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.                                                                 | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.                                                                          | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.                                                  | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                  |
| 1. Wydawanie podatkowych decyzji ustalających zobowiązania podatkowe.                                            | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 2. Terminy zapłaty podatków.                                                                                     | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 3. Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej.                                                                        | 5                                                                                                                                                                             | 4                                |
| 4. Dopuszczalność pomocy publicznej w świetle Ordynacji podatkowej.                                              | 5                                                                                                                                                                             | 1                                |
| 5. Postępowanie z nadpłatą podatku.                                                                              | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| 6. Przesłanki odpowiedzialności podatkowej osób trzecich.                                                        | 5                                                                                                                                                                             | 3                                |
| 7. Załatwianie spraw podatkowych.                                                                                | 5                                                                                                                                                                             | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                               | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.</b><br><b>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.</b><br><b>Rozwiązywanie kazusów.</b> |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                           |                                                                                                                                                                               | Nr efektu kształcenia z sylabusa |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                        | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|                                                                                                                  | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                             | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|                                                                                                                  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 pkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 pkt.</b>            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zasady oceniania kazusów są następujące:</b><br>- 5 pkt - bardzo dobry,<br>- 4,5 pkt - dobry plus,<br>- 4 pkt - dobry,<br>- 3,5 pkt - dostateczny plus,<br>- 3 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 3 pkt - niedostateczny.                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b><br><b>Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Etel L. (2017): Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis</b>                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Smoleń P., Wójtowicz W. (red.) (2015): Prawo podatkowe, C.H.Beck</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>35</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



# SYLABUS

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja i funkcjonowanie administracji podatkowej i kontrola skarbową (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_33S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                      | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                    |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                                   | ZO                                            | 1                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                            |                                               | <b>1</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                              | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                           | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                     | Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej cech i struktury administracji podatkowej, a także zasad kontroli skarbowej ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji, ochrony praw podatnika i związanymi z tym gwarancjami procesowymi. |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                            | Posiadanie podstawowych wiadomości z procedury administracyjnej, przede wszystkim w zakresie struktury i właściwości organów administracji publicznej oraz istoty postępowania dwuinstancyjnego.                                                                        |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                                                                                     | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                            | Student zna i potrafi przedstawić zasady funkcjonowania administracji skarbowej i podatkowej, a także strukturę oraz metody organizacji i działania. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                            | Definiuje organy kontroli skarbowej oraz zna zasady kontroli skarbowej.                                                                              | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                            | Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie kontroli skarbowej.                                                               | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                            | Interpretuje obowiązujące przepisy w zakresie kontroli skarbowej.                                                                                    | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                            | Rozwiązuje kazusy dotyczące właściwości organów podatkowych i kontroli skarbowej.                                                                    | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                            | Umie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych.                                                                                     | K_K02                                         | S1A_K02<br>S1A_K03                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie administracji podatkowej i kontrola skarbową                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |                                               |                                          |
| 1. Pojęcie administracji podatkowej.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      | 5                                             | 2                                        |
| 2. Podmioty administracji podatkowej, organy administracji podatkowej oraz ich rodzaje.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      | 5                                             | 3                                        |
| 3. Zasady funkcjonowania organów podatkowych.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      | 5                                             | 3                                        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 4. Kontrola skarbową. Kontrola skarbową a kontrola podatkowa. Istota i zakres kontroli skarbowej. Organy kontroli skarbowej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 3 |
| 5. Inspektorzy kontroli skarbowej. Szczególne uprawnienia kontroli skarbowej. Wywiad skarbowy. Postępowanie kontrolne.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 4 |
| Metody kształcenia                                                                                                           | <b>Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kazusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu |   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                                                                                                              | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |   |
|                                                                                                                              | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EP4,EP5,EP6</b>               |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                   | <b>Zaliczenie z oceną.</b><br><b>Sprawdzian polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt.</b><br><b>Zasady oceniania są następujące:</b><br><b>- 20 pkt - bardzo dobry,</b><br><b>- 18 - 19 pkt - dobry plus,</b><br><b>- 16- 17 pkt - dobry,</b><br><b>- 14- 15 pkt - dostateczny plus,</b><br><b>- 12 - 13 pkt - dostateczny.</b> |                                  |   |
|                                                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
|                                                                                                                              | <b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ze sprawdzianu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                                                                                        | <b>Teszner K. (2012): Administracja podatkowa i kontrola skarbową w Polsce, Wolters Kluwer Polska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                     | <b>Kulicki J. (2014): Kontrola skarbową w systemie kontroli państwowej, Wolters Kluwer Polska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                          | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                   | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                                                                                       | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                                                                                                       | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                        | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                     | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Inne                                                                                                                         | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                         | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                          | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |

# SYLABUS

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja ochrony środowiska (KIERUNKOWE)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2583_66S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                        | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                     | E                                             | 3                                         |
| <b>Razem</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                              |                                               | <b>3</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                          | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                       | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                 | Nabycie wiedzy na temat kształtowania się organizacji prawa ochrony środowiska w skali unijnej i polskiej oraz umiejętności analizy unijnych i polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Znajomość struktury organów i instytucji w sferze ochrony środowiska. |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                        | Znajomość podstawowych instytucji z zakresu: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, prawa cywilnego i prawa karnego.                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                          | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej w zakresie ochrony środowiska.                                                   | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                        |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                            | Ma wiedzę na temat prawnych podstaw i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji publicznej w zakresie ochrony środowiska.                                                   | K_W05                                         | S1A_W07                                   |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                            | Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania aparatu ochrony środowiska.                                                                                                             | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                        |
| umiejętności                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje administrujące w ochronie środowiska. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05             |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa ochrony środowiska.                                                                                          | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05             |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6                                            | Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji z zakresu ochrony środowiska.                                                               | K_U05                                         | S1A_U05<br>S1A_U09                        |
| kompetencje społeczne                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP7                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                                                                       | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                        |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP8                                            | Wykazuje kreatywność w przygotowywaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.                                                                  | K_K04                                         | S1A_K05<br>S1A_K07                        |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestr | Liczba godzin                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>organizacja ochrony środowiska</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
| 1. Podstawy prawne ochrony środowiska. Podstawowe ustalenia terminologiczne.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 2                                |
| 2. Organizacja ochrony środowiska w UE w ujęciu podmiotowym.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 2                                |
| 3. Organizacja ochrony środowiska w RP w ujęciu podmiotowym.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 10                               |
| 4. Organizacja ochrony środowiska w RP w ujęciu przedmiotowym.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 10                               |
| 5. Rozwiązania horyzontalne w prawie ochrony środowiska (dostęp do informacji o środowisku; udział społeczeństwa w ochronie środowiska, procedury ocen oddziaływania na środowisko). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 6                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                   | Wykład prowadzony z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych, orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                           | Egzamin pisemny obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Egzamin ma formę testu, składającego się z 15 pytań (10 pytań na stwierdzenie prawdziwości twierdzenia, 5 pytań na uzupełnienie twierdzenia). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.<br>Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 15-14 pkt - bardzo dobry,<br>- 13 pkt - dobry plus,<br>- 12-11 pkt - dobry,<br>- 10 pkt - dostateczny plus,<br>- 9-8 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 8 pkt - niedostateczny. |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                | Rudnicki M. (red.) (2011): Organizacja ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                             | Barczak A. (2006): Zadania samorządu terytorialnego w ochronie środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Bukowski Z., Czech E.K., Karpus K., Rakoczy B. (2013): Prawo ochrony środowiska. Komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Górski M. (1992): Ochrona środowiska jako zadanie administracji publicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Górski M., Pchałek M., Radecki W., Jerzmański J., Bar M., Urban S., Jendrośka J. (2011): Prawo ochrony środowiska. Komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Gruszecki K. (2009): Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Kenig-Witkowska M.M (2011): Prawo środowiska Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Inne                                        | 0         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                               |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja sądownictwa i prokuratury<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2473_11S</b>                      |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Karnego</b>                                         |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                       |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                          |                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                            |                                                                                                                                                                           | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                             |                                                                                    |                                                                                           | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                         |                                                                    |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                                                                        | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                      | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                             | 5                                                                                  | konwersatorium                                                                            | 20                                                                                                                                                                        | ZO                                                                 | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                 |                                                                    | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                              | dr MARTA JASIŃSKA                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                           | dr MARTA JASIŃSKA                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                     | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania sądownictwa i prokuratury. |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                            | Podstawowe wiadomości z zakresu ustroju organów ochrony prawnej.                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Kategoria                                                                                                                     | Lp                                                                                 | KOD                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                        | 1                                                                                  | EP1                                                                                       | Student ma wiedzę na temat poglądów na strukturę sądownictwa i prokuratury.                                                                                               | K_W13                                                              | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                  | 1                                                                                  | EP2                                                                                       | Potrafi wykorzystać profesjonalne narzędzia służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w sądownictwie i prokuraturze. | K_U13                                                              | S1A_U02                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                         | 1                                                                                  | EP3                                                                                       | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                                              | K_K05                                                              | S1A_K07                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Semestr                                                            | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: organizacja sądownictwa i prokuratury                                                                              |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |
| 1. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości.                                                                                           |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 2                                  |
| 2. Organizacja i zadania sądów powszechnych oraz Sądu Najwyższego.                                                            |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 5                                  |
| 3. Postępowanie przed polskimi sądami powszechnymi.                                                                           |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 3                                  |
| 4. Alternatywne sposoby rozwiązania sporów.                                                                                   |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 2                                  |
| 5. Inni uczestnicy wymiaru sprawiedliwości.                                                                                   |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 2                                  |
| 6. Struktura prokuratury w Polsce.                                                                                            |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 3                                  |
| 7. Zadania prokuratury w Polsce.                                                                                              |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 2                                  |
| 8. Zawody prawnicze w wymiarze sprawiedliwości (wzmianka).                                                                    |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 5                                                                  | 1                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                            |                                                                                    | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                     |  | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną / zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>ocena dostateczna - 51-64%,<br>ocena dostateczna plus - 65-74%,<br>ocena dobra - 75-89%,<br>ocena dobra plus - 90-94%,<br>ocena bardzo dobra - 95-100%. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Garlicki L. (2015): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Dauter B. (2014): Metodyka pracy sędziego sądu administracyjnego, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
|                                          | Pietrzykowski H. (2012): Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
|                                          | Samborski E. (2010): Zarys metodyki pracy prokuratora, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
|                                          | Samborski E. (2011): Zarys metodyki pracy sędziego w sprawach karnych, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_38S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                            |                                                                                                                                                  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                         | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                       |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                    | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 3                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                                      | ZO                                            | 1                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                               |                                               | <b>1</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                             | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                       | Nabycie usystematyzowanej wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej. |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                              | Znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej oraz prawa podatkowego.                                |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Kategoria                                                                                                                                       | Lp                                                                                                                                               | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                | EP1                                            | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł i zasad ogólnych oraz wybranych instytucji międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego.          | K_W06<br>K_W15                                | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                | EP2                                            | Zna i rozumie zależności pomiędzy międzynarodowym, wspólnotowym i krajowym prawem podatkowym.                                                           | K_W14                                         | S1A_W11                                             |
| umiejętności                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                | EP3                                            | Potrafi interpretować regulacje międzynarodowego prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień umów o unikaniu podwójnego opodatkowania. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                       |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                | EP4                                            | Potrafi rozstrzygać wątpliwości interpretacyjne wynikające z obowiązujących regulacji prawnych.                                                         | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10            |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                | EP5                                            | Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego.                                  | K_U07                                         | S1A_U07                                             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                | EP6                                            | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego doksztalcania się w zakresie prawa podatkowego.         | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         | Semestr                                       | Liczba godzin                                       |
| Przedmiot: podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                               |                                                     |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 2                                |
| 2. Źródła międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 2                                |
| 3. Międzynarodowe prawo podatkowe a międzynarodowe prawo publiczne i prawo podatkowe wewnętrzne.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 1                                |
| 4. Zasady międzynarodowego prawa podatkowego.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 2                                |
| 5. Podwójne opodatkowanie - pojęcie, przyczyny i metody unikania.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 3                                |
| 6. Umowy w sprawie podwójnego opodatkowania ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji Modelowej OECD. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 2                                |
| 7. Regulacje prawa podatkowego UE dotyczące podatków pośrednich i bezpośrednich.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 2                                |
| 8. Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE w sprawach podatkowych.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                       | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                                  | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kazusów.                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
|                                                                                                     | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |                                  |
|                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP3,EP4,EP5,EP6         |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                          | Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>20 pkt - bardzo dobry,<br>18 - 19 pkt - dobry plus,<br>16- 17 pkt - dobry,<br>14- 15 pkt - dostateczny plus,<br>12 - 13 pkt - dostateczny. |                         |                                  |
|                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
|                                                                                                     | Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ze sprawdzianu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                               | Brzeziński B., Kalinowski M. (2006): Prawo podatkowe Wspólnoty Europejskiej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
|                                                                                                     | Hamaekers H., Holmes K., Głuchowski J., Kardach T., Nykiel W. (2006): Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego, Wydawnictwo Prawnicze                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
|                                                                                                     | Mączyński.D. (2015): Międzynarodowe prawo podatkowe, Wolters Kluwer business, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                            | Nykiel W. ( red.) (2014): Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach podatkowych, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
|                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| Inne                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                              |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy prawa karnego skarbowego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2473_35S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Karnego</b>                                     |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                      |                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                       | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                     |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                | <b>Semestr</b>                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                  | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                    | ZO                                            | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                | <b>15</b>                                                                                                                             |                                               | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                          | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                       | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                 | Nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu z unormowań kodeksu karnego skarbowego i instytucji prawa karnego skarbowego. |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                        | Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien operować podstawowym językiem prawniczym.                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                                                 | Lp                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student ma wiedzę na temat podstawowych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego.                         | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                  | EP2                                            | Posiada podstawową wiedzę teoretyczną, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji w zakresie podstaw prawa karnego skarbowego. | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                                              | 1                                                                                                                                                  | EP3                                            | Umie dokonywać interpretacji przepisów kodeksu karnego skarbowego.                                                                    | K_U01<br>K_U04                                | S1A_U01<br>S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05 |
| kompetencje społeczne                                                                                                     | 1                                                                                                                                                  | EP4                                            | Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawodawstwa z zakresu prawa karnego skarbowego.                            | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: podstawy prawa karnego skarbowego                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                               |                                          |
| 1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej.                                                               |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 2                                        |
| 2. Sprawstwo.                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 1                                        |
| 3. Kary.                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 1                                        |
| 4. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności.                                                               |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 2                                        |
| 5. Czynny żal.                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 1                                        |
| 6. Odpowiedzialność posiłkowa.                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       | 5                                             | 2                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 7. Postępowanie mandatowe.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 1                                |
| 8. Postępowanie przygotowawcze.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 1                                |
| 9. Postępowanie przed sądem I instancji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 2                                |
| 10. Postępowanie wykonawcze.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 2                                |
| Metody kształcenia                       | <b>Analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny z dyskusją.<br/>Rozwiązywanie kasusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                          | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|                                          | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
| Forma i warunki zaliczenia               | <b>Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian składa się z czterech pytań (dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe).<br/>Warunki oceniania są następujące:<br/>- ocena dostateczna - 51-64%,<br/>- ocena dostateczna plus - 65-74%,<br/>- ocena dobra - 75-89%,<br/>- ocena dobra plus - 90-94%,<br/>- ocena bardzo dobra - 95-100%.</b> |   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                          | <b>Zaliczenie końcowe z przedmiotu stanowi 100 % uzyskanej oceny ze sprawdzianu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | <b>Grzegorzcyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy, Lex a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | <b>Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2, Kantor Wydawniczy Zakamycze</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                          | <b>Wilk L., Zagrodnik J. (2014): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, C. H. Beck</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Studiowanie literatury                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Inne                                     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy prawa morskiego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_2S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                       | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                           | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO                                           | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                 | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                              | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                        | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa morskiego. Znajomość realiów międzynarodowej legislacji żeglugowej - zwłaszcza IMO - elementów komparatystki prawniczej oraz unijnego i polskiego prawa morskiego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                               | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                    |
| Kategoria                                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1                                            | Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie podstawowych działów prawa morskiego: prawa morza, prawa handlowego, pracy, karnego i kolizyjnego.                                                                                                                          | K_W02                                        | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2                                            | Zna zasady dobrej praktyki morskiej.                                                                                                                                                                                                                                       | K_W04                                        | S1A_W05<br>S1A_W06                 |
|                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3                                            | Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.                                                                                                                                                                                     | K_W11                                        | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
| umiejętności                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne z zakresu tworzenia i stosowania prawa oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe, wzory dokumentów). | K_U03                                        | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury na gruncie międzynarodowym, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.                                                                                           | K_U13                                        | S1A_U02                            |
| kompetencje społeczne                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP6                                            | Powinien racjonalnie i prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy praktyczne, związane z uprawą morza i żeglugą.                                                                                                                                                      | K_K06                                        | S1A_K04                            |
|                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP7                                            | Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego, w tym np. dotyczących zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są m.in. Rotterdam Rules.                                                             | K_K01                                        | S1A_K01<br>S1A_K06                 |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr                          | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Przedmiot: podstawy prawa morskiego                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |               |
| Forma zajęć: konwersatorium                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |               |
| 1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego.             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 2             |
| 2. Geneza i rozwój prawa morskiego.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 2             |
| 3. Źródła prawa morskiego.                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa.                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 5. Obszary morskie.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 2             |
| 6. Administracja morska.                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność. |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 8. Kapitan i załoga statku.                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 9. Przewozy i inne usługi morskie.                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie.            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| 11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie.             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                | 3             |
| Metody kształcenia                                      | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                   |                                  |               |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr efektu kształcenia z sylabusu |               |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |               |
|                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                            | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |               |
|                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |               |
| Forma i warunki zaliczenia                              | Zaliczenie z oceną. Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- na ocenę 3,0 - od 50 %,<br>- na ocenę 3,5 - od 65 %,<br>- na ocenę 4,0 - od 75 %,<br>- na ocenę 4,5 - od 85 %,<br>- na ocenę 5 - od 90%. |                                  |               |
|                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                  |                                  |               |
|                                                         | Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                              |                                  |               |
| Literatura podstawowa                                   | Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, ARCHE Gdańsk                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |
| Literatura uzupełniająca                                | Kościński M.H. (2010): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni                                                                                                                                                                               |                                  |               |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |               |
|                                                         | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |               |
| Zajęcia dydaktyczne                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |               |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |
| Przygotowanie się do zajęć                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |
| Studiowanie literatury                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |               |
| Udział w konsultacjach                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                | 10                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |               |
| Inne                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |               |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy prawa turystycznego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2465_3S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                 | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                               |                                              |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                           | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                            | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                              | ZO                                           | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                       |                                              | <b>2</b>                                 |
| Koordinator przedmiotu / modułu:                                                                                     | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                  | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                            | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa turystycznego, ponadto poznaje podstawowe formy prowadzenia działalności w turystyce i ich ograniczenia, rodzaje umów zawieranych w turystyce. |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                   | Zaliczenie wcześniej realizowanych przedmiotów programowych.                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |
| Kategoria                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                    | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                     | EP1                                            | Student zna zasady podejmowania i prowadzenia działalności w zakresie turystyki oraz jej administracyjnoprawne ograniczenia.                    | K_W05<br>K_W09                               | S1A_W07<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     | EP2                                            | Definiuje pojęcia techniczne, zna podstawy języka prawnego, definiuje podstawowe instytucje prawa cywilnego i handlowego w branży turystycznej. | K_W05<br>K_W11                               | S1A_W02<br>S1A_W07<br>S1A_W07            |
|                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                     | EP3                                            | Zna mechanizmy prawne rządzące rynkiem usług turystycznych.                                                                                     | K_W15                                        | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                     | EP4                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych związanych ze sprawami turystyki.                                         | K_U01                                        | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     | EP5                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla działalności związanej z turystyką.                         | K_U04                                        | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                     | EP6                                            | Posiada znajomość istoty i znaczenia uwarunkowań prawnych na rynku usług turystycznych.                                                         | K_U08                                        | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                     | EP7                                            | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem sektora usług turystycznych.                                           | K_K05                                        | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     | EP8                                            | Dbą o samodzielne poszerzanie wiedzy.                                                                                                           | K_K01                                        | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 | Semestr                                      | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: podstawy prawa turystycznego                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |                                              |                                          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| 1. Pojęcie prawa turystycznego, źródła prawa turystycznego.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 2 |
| 2. Organy administracji publicznej w dziedzinie turystyki.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 3 |
| 3. Działalność gospodarcza organizatorów turystyki i pośredników turystycznych.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 3 |
| 4. Wymagania administracyjnoprawne w działalności turystycznej; administracyjnoprawne ograniczenia turystyki. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 3 |
| 5. Umowy w turystyce.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 5 |
| 6. Odpowiedzialność cywilna w turystyce.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 4 |
| Metody kształcenia                                                                                            | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |   |
|                                                                                                               | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                    | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian w formie testu pisemnego. Test obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Test obejmuje 18 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 0,5 pkt.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>5 pkt - dostateczny;<br>6 pkt - dostateczny plus;<br>7 pkt - dobry;<br>8 pkt - dobry plus;<br>9 pkt - bardzo dobry. |                                  |   |
|                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
|                                                                                                               | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                                                                         | Gospodarek J. (2008): Prawo w turystyce i rekreacji, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                                                                                               | Nesterowicz M. (2016): Prawo turystyczne, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                                                                      | Cybula P. (2009): Transformacje prawa turystycznego, Proksenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| Inne                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                          | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |



# SYLABUS

|                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy prawoznawstwa<br/>(PODSTAWOWE)</b>                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2464_45S</b> |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Teorii i Filozofii Prawa</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                      |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | Specjalność:                                  |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                        |                                               |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                        |
| <b>1</b>                                                                                  | <b>1</b>       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                       | ZO                                            | <b>5</b>                                           |
|                                                                                           |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                       | E                                             |                                                    |
| <b>Razem</b>                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>45</b>                                                                                                                                                |                                               | <b>5</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                          |                | <b>dr BEATA KANAREK</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                 |                | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji. |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                        |                | Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |
| <b>Kategoria</b>                                                                          | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>          |
| wiedza                                                                                    | <b>1</b>       | <b>EP1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.                                                            | <b>K_W01</b>                                  | <b>S1A_W01</b>                                     |
|                                                                                           | <b>2</b>       | <b>EP2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.                                                                                                            | <b>K_W11</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W07</b>                         |
|                                                                                           | <b>3</b>       | <b>EP3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi. | <b>K_W12</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W04<br/>S1A_W05<br/>S1A_W07</b> |
| umiejętności                                                                              | <b>1</b>       | <b>EP4</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawoznawstwa.                                                                                  | <b>K_U04</b>                                  | <b>S1A_U01</b>                                     |
|                                                                                           | <b>2</b>       | <b>EP5</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji.                                                                               | <b>K_U03</b>                                  | <b>S1A_U06<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08</b>             |
|                                                                                           | <b>3</b>       | <b>EP6</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych na zadany temat.                                             | <b>K_U06</b>                                  | <b>S1A_U10<br/>S1A_U11</b>                         |
|                                                                                           | <b>4</b>       | <b>EP7</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada umiejętność poprawnego konstruowania aktów prawnych.                                                                                             | <b>K_U05</b>                                  | <b>S1A_U05<br/>S1A_U09</b>                         |
|                                                                                           | <b>5</b>       | <b>EP8</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.                    | <b>K_U12</b>                                  | <b>S1A_U07<br/>S1A_U08<br/>S1A_U09<br/>S1A_U10</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP9  | Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.                                          | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP10 | Potrafi poprawnie zidentyfikować i podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego. | K_K03   | S1A_K04                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP11 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                     | K_K05   | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | Semestr | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: <b>podstawy prawoznawstwa</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
| 1. Pojęcie i funkcje prawa. Wizje prawa. Prawo jako zjawisko społeczne. Prawo jako zjawisko polityczne. Wieloznaczność terminu "prawo". Funkcje prawa.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 2                                        |
| 2. Prawo jako przedmiot badań naukowych. Podstawowe problemy nauk prawnych. Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie. Naukowość prawoznawstwa.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 1                                        |
| 3. Norma postępowania. Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje. Norma postępowania. Obowiązkiwanie normy. Normy prawne. Rodzaje norm prawnych.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 4                                        |
| 4. Język prawa. Język prawny i język prawniczy. Charakterystyka języka tekstów prawnych.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 4                                        |
| 5. Akty normatywne. Pojęcie aktu normatywnego. Budowa aktu normatywnego.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 6. Obowiązkiwanie prawa. Pojęcie obowiązywania. Wejście aktu normatywnego w życie. Eliminowanie aktów normatywnych z systemu. Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 7. Znajomość prawa. Ogłoszenie aktu normatywnego. Dzienniki urzędowe. Inne formy przekazywania informacji o prawie. Ignorantia iuris nocet.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 2                                        |
| 8. Wykładnia przepisów prawnych. Pojęcie wykładni. Zadania wykładni. Fazy wykładni. Rodzaje dyrektyw wykładni. Wnioskowania prawnicze.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 4                                        |
| 9. Stosowanie prawa. Pojęcie stosowania prawa. Etapy stosowania prawa. Typy stosowania prawa. Zakres swobody podejmowania decyzji. Ustalanie faktów.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 10. System prawa. Pojęcie systemu prawa. Systemy civil law i common law. Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej. Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność). Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 2                                        |
| 11. Podmioty prawa. Pojęcie podmiotu prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Osoby prawne.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 2                                        |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
| 1. Przepis prawny. Rodzaje przepisów prawnych.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 2. Rodzaje aktów normatywnych. Konstytucja. Ustawa i akty o mocy ustawy. Akty wykonawcze i inne akty podustawowe. Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym. Powiązania między aktami normatywnymi. Akty normatywne Unii Europejskiej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 3. Realizowanie i przestrzeganie prawa. Pojęcie realizowania i przestrzegania normy. Czynniki wpływające na przestrzeganie normy. Rodzaje sankcji. Warunki efektywności sankcji. Postawy wobec prawa.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 4. Sytuacje prawne. Pojęcie sytuacji prawnej. Podstawowe sytuacje prawne. Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja). Złożone sytuacje prawne. Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym. Prawa człowieka i obywatela.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| 5. Stosunek prawny. Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny. Stosunek prawny. Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego. Powstawanie stosunków prawnych.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  | 1       | 3                                        |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.<br>Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).<br>Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).<br>Opracowanie projektu (ćwiczenia).<br>Gry symulacyjne (ćwiczenia).<br>Praca w grupach (ćwiczenia). |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         | Nr efektu kształcenia z sylabusa         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                  |         | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                  |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                  |         | EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <p>Egzamin pisemny (wykład) - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź).</p> <p>Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt.</p> <p>Opracowanie projektów i realizacja powierzonych zadań (ćwiczenia); za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie); student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zlecone zostaną 2 projekty i zadania)</p> <p>Kolokwium (ćwiczenia); 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne ). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź).</p> <p>Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia).</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 67 pkt do 63 pkt - ocena bardzo dobra,</li> <li>- od 62,5 pkt do 58,5 pkt - ocena dobra plus,</li> <li>- od 58 pkt do 54 pkt - ocena dobra,</li> <li>- od 53,5 pkt do 49,5 pkt - ocena dostateczna plus,</li> <li>- od 49 pkt do 45 pkt - ocena dostateczna,</li> <li>- od 44,5 pkt do 0 pkt - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony).</li> </ul> |
|                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura podstawowa                       | Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatura uzupełniająca                    | Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2012): Wstęp do prawoznawstwa, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Jabłońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | Zieliński M. (2012): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiowanie literatury                      | <b>36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy rachunkowości i ewidencji podatkowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ119_42S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                                      |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                  |                                                                                                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                    | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>   |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                  |                                              |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                               | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                       | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                 | ZO                                           | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                | <b>30</b>                                                                                                          |                                              | <b>3</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                      | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                   | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                             | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu ewidencji księgowej oraz ewidencji podatkowej prowadzących i nieprowadzących księgi rachunkowe. |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                    | Znajomość podstaw prawa gospodarczego oraz form prowadzenia działalności gospodarczej.                                                                  |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Kategoria                                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                      | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                        | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                       | EP1                                            | Student wskazuje rolę systemu rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem elementów sprawozdania finansowego.      | K_W15                                        | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                       | EP2                                            | Określa rolę informacji pochodzących z ewidencji podatkowych.                                                      | K_W11                                        | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
| umiejętności                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                       | EP3                                            | Prowadzi ewidencje na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego i podatku VAT.                                      | K_U03                                        | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08            |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                       | EP4                                            | Oblicza obciążenia podatkowe na podstawie informacji pochodzących z ewidencji podatkowych.                         | K_U10                                        | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
|                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                       | EP5                                            | Przeprowadza wstępne czytanie sprawozdania finansowego.                                                            | K_U07                                        | S1A_U07                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                       | EP6                                            | Wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków i podejmowaniu decyzji na podstawie informacji z ewidencji podatkowych. | K_K05                                        | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                       | EP7                                            | Wykazuje odpowiedzialność za informacje generowane w systemie rachunkowości.                                       | K_K06                                        | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    | Semestr                                      | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: podstawy rachunkowości i ewidencji podatkowej                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    |                                              |                                          |
| 1. Przedmiotowy i podmiotowy zakres rachunkowości.                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    | 6                                            | 1                                        |
| 2. Funkcje i zasady rachunkowości.                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    | 6                                            | 1                                        |
| 3. Zakres i odbiorcy sprawozdania finansowego.                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                    | 6                                            | 2                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 4. Układ i czytanie bilansu.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 2                                |
| 5. Układ i czytanie rachunku zysków i strat.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 2                                |
| 6. Układ i czytanie sprawozdania z przepływów pieniężnych.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 2                                |
| 7. Charakterystyka pozostałych elementów sprawozdania finansowego.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 2                                |
| 8. Ujęcie podatków w księgach rachunkowych.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 4                                |
| 9. Ewidencje przy zryczałtowanym podatku dochodowym.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 3                                |
| 10. Podatkowa księga przychodów i rozchodów.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 3                                |
| 11. Ewidencje podatku VAT.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 3                                |
| 12. Pozostałe ewidencje podatkowe.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 2                                |
| 13. Księgi rachunkowe i ewidencje podatkowe w sprawach spornych i dowodowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           | 3                                |
| Metody kształcenia                                                            | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
|                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |                                  |
|                                                                               | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |                                  |
|                                                                               | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                    | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian w formie pisemnej: pytania testowe jednokrotnego wyboru (20 pytań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów.<br>Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 19 - 20 pkt - bardzo dobry,<br>- 17 - 18 pkt - dobry plus,<br>- 15 - 16 pkt - dobry,<br>- 13 - 14 pkt - dostateczny plus,<br>- 11 - 12 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 11 pkt - niedostateczny. |                             |                                  |
|                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|                                                                               | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| Literatura podstawowa                                                         | Markowski W. (2014): ABC small businessu. Część B, Wyd. Marcus Barbara i Włodzimierz Markowscy S.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|                                                                               | Szczyapa P. (red.) (2015): Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki, CeDeWu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                      | Nita B. (2017): Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
|                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Studiowanie literatury                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Inne                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                  | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Moduł:<br><b>Postępowanie administracyjne [moduł]</b>                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>postępowanie administracyjne - problem-based learning (PODSTAWOWE)</b>                                 |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_81S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>                        |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                           |                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 45                                                                                                                                                                                                                                   | E                                             | 5                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                               | <b>5</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                               | dr ŁUKASZ DUBIŃSKI                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                            | dr ŁUKASZ DUBIŃSKI                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                      | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu reguł postępowania administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                             | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                                      | Lp                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                    | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej.                                                                                                                      | K_U04                                         | S1A_U01                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.                                                                                                                                         | K_K05                                         | S1A_K07                            |
|                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.                                                                                                                                                                                 | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: postępowanie administracyjne - problem-based learning                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| 1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego.     |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 5                                  |
| 2. Organy administracji publicznej, strony, podmioty na prawach strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego. |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 5                                  |
| 3. Faza wszczęcia postępowania administracyjnego.                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 4                                  |
| 4. Faza postępowania wyjaśniającego.                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 5                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 5. Faza rozstrzygania. Pojęcie i elementy formalne decyzji administracyjnej.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 5                                |
| 6. Postanowienia jako administracyjny akt procesowy: treść, tryb podejmowania i weryfikacji.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2                                |
| 7. Zwyczajne środki zaskarżenia decyzji i postanowień wydawanych w ogólnym postępowaniu administracyjnym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 8                                |
| 8. Nadzwyczajne tryby weryfikacji decyzji administracyjnej.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 8                                |
| 9. Gwarancje bezstronności w postępowaniu administracyjnym.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 3                                |
| Metody kształcenia                                                                                        | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny. Analiza wybranych stanów faktycznych i opracowywanie projektów rozstrzygnięć organów I instancji. Przygotowywanie projektów rozstrzygnięć w postępowaniach odwoławczych i nadzwyczajnych. Rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania administracyjnego. Prezentacja multimedialna.</b>                                                                                            |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
|                                                                                                           | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                | <b>Forma zaliczenia: egzamin pisemny testowy (test obejmuje 20 pytań testowych i jedno pytanie opisowe). Pytania testowe punktowane są za 0,5-1 punkt, pytanie opisowe za 0,5-5 punktów. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-2 pkt).<br/>Zasady oceniania egzaminu są następujące:<br/>- ocena dostateczna - od 50%,<br/>- ocena dostateczna plus- od 65%,<br/>- ocena dobra - od 75%,<br/>- ocena dobra plus - od 85%,<br/>- ocena bardzo dobra - od 90%.</b> |   |                                  |
|                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                     | <b>Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, LexisNexis, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                  | <b>Hauser R., Wierzbowski M. (red.) (2017): Kodeks postępowania administracyjnego: komentarz, C.H.Beck</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>Kmiecik Z. R. (2014): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, LEX a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                       | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                    | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                    | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                  | <b>40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Inne                                                                                                      | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                      | <b>125</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                       | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Moduł:<br><b>Postępowanie administracyjne [moduł]</b>                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>postępowanie administracyjne (PODSTAWOWE)</b>                                                          |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_80S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                           |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                     | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                              | 5              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 5                                  |
|                                                                                                                                |                | wykład                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                   | E                                             |                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                               | <b>5</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                               |                | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                            |                | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK, mgr ADRIANNA OGONOWSKA                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                      |                | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu z reguł postępowania administracyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                             |                | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                                      | Lp             | KOD                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                         | 1              | EP1                                                                                                                                                                                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                    | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                   | 1              | EP2                                                                                                                                                                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                                | 2              | EP3                                                                                                                                                                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej.                                                                                                                      | K_U04                                         | S1A_U01                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                          | 1              | EP4                                                                                                                                                                                            | Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.                                                                                                                                         | K_K04                                         | S1A_K05<br>S1A_K07                 |
|                                                                                                                                | 2              | EP5                                                                                                                                                                                            | Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.                                                                                                                                                                                 | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: postępowanie administracyjne                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| 1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego.     |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 5                                  |
| 2. Organy administracji publicznej, strony, podmioty na prawach strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego. |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 4                                  |
| 3. Faza wszczęcia postępowania administracyjnego.                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                             | 4                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Faza postępowania wyjaśniającego.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5                                |
| 5. Faza rozstrzygania. Pojęcie i elementy formalne decyzji administracyjnej.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5                                |
| 6. Zwyczajne środki zaskarżenia decyzji i postanowień wydawanych w ogólnym postępowaniu administracyjnym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 3                                |
| 7. Nadzwyczajne tryby weryfikacji decyzji administracyjnej.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 4                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| 1. Terminy, doręczenia i wezwania w postępowaniu administracyjnym.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5                                |
| 2. Gwarancje bezstronności w postępowaniu administracyjnym.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5                                |
| 3. Postanowienia jako administracyjny akt procesowy - treść, tryb podejmowania i weryfikacji.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                        | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.</b><br><b>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny.</b><br><b>Opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym.</b><br><b>Rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania administracyjnego.</b><br><b>Prezentacja multimedialna.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
|                                                                                                           | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
|                                                                                                           | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                | <b>Forma zaliczenia (ćwiczenia): sprawdzian pisemny testowy (test obejmuje 20 pytań testowych i jedno pytanie opisowe). Pytania testowe punktowane są za 0,5-1 punkt, pytanie opisowe za 0,5-5 punktów.</b><br><b>Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</b><br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus- od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.<br><b>Forma zaliczenia (wykłady): egzamin pisemny testowy (test obejmuje 20 pytań testowych i jedno pytanie opisowe). Pytania testowe punktowane są za 0,5-1 punkt, pytanie opisowe za 0,5-5 punktów.</b><br><b>Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-2 pkt).</b><br><b>Zasady oceniania egzaminu są następujące:</b><br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus- od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%. |   |                                  |
|                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                     | <b>Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Lexis Nexis Polska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                  | <b>Hauser R., Wierzbowski M. (red.) (2017): Kodeks postępowania administracyjnego : komentarz, C.H.Beck</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                                                           | <b>Kmiecik Z. R. (2017): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, LEX a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                       | <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                             | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                    | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>30</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>5</b>   |

# SYLABUS

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)</b>                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_84S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                               | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                 | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                                             | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                         | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                       | Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego.                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                 | EP1                                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego.                                                                                                                                                                                                                                         | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                 | EP2                                            | Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne.                                                                                                                                                                                                                             | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                 | EP3                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji.                                                                      | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                 | EP4                                            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego. | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                 | EP5                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej.                                                                                                                                                                                        | K_U04                                         | S1A_U01                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6 | Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.                                | K_K05         | S1A_K07                          |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP7 | Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.                                                                        | K_K01         | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP8 | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą. | K_K03         | S1A_K04                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | Semestr       | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| 1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 3                                |
| 2. Obowiązki podlegające egzekucji.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 2                                |
| 3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 5                                |
| 4. Tok postępowania oraz środki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 10                               |
| 5. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 3                                |
| 6. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 4                                |
| 7. Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sprzeciwu.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             | 3                                |
| Metody kształcenia                                                                                   | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                           | Forma zaliczenia: egzamin pisemny testowy (test obejmuje 20 pytań testowych i jedno pytanie opisowe). Pytania testowe punktowane są za 0,5-1 punkt, pytanie opisowe za 0,5-5 punktów. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-2 pkt). |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      | Zasady oceniania egzaminu są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus- od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.                                                                             |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      | Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                | Kmieciak Z. R. (2017): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                             | Hauser R. (red.) (2016): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      | Kijowski D. R. (red.) (2015): Ustawa o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (komentarz), LEX a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                             |               |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | Liczba godzin |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 30            |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 1             |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 0             |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 26            |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 6             |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                             | 0             |                                  |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>12</b> |
| Inne                                     | <b>0</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>postępowanie sądowo-administracyjne<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_40S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>                     |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                        |                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                                  | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 3                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO                                            | 2                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | <b>2</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                            | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                         | dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                   | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania sądowoadministracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                          | Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego.                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                     |
| Kategoria                                                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu procedury sądowoadministracyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                                  |
|                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Zna strukturę i zakres właściwości sądów administracyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                                  |
| umiejętności                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą sądowoadministracyjną.                                                                                                                                 | K_U01<br>K_U07                                | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05<br>S1A_U07            |
|                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.                                                                                                                                                                                                                                   | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08                       |
|                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury sądowoadministracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego z zakresu procedury sądowoadministracyjnej. | K_U03<br>K_U05                                | S1A_U05<br>S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP6 | Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby rozwiązywania problemów w zakresie procedury sądowoadministracyjnej.            | K_K05   | S1A_K07                          |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP7 | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej z zakresu procedury sądowoadministracyjnej. | K_K03   | S1A_K04                          |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP8 | Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy z zakresu procedury sądowoadministracyjnej.                                                 | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: postępowanie sądowo-administracyjne                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| 1. Organizacja sądownictwa administracyjnego w Polsce.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 | 6       | 2                                |
| 2. Postępowanie sądowoadministracyjne - istota postępowania, właściwość sądów oraz zasady ogólne postępowania sądowoadministracyjnego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 | 6       | 4                                |
| 3. Podmioty oraz tok postępowania sądowoadministracyjnego.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 | 6       | 4                                |
| 4. Orzeczenia wojewódzkich sądów administracyjnych oraz tryby ich weryfikacji.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                     | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                 |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                 |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                             | Zaliczenie z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny testowy (test obejmuje 20 pytań testowych i jedno pytanie opisowe). Pytania testowe punktowane są za 0,5-1 punkt, pytanie opisowe za 0,5-5 punktów. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-2 pkt).<br>Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus- od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%. |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
|                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
|                                                                                                                                        | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                  | Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, LexisNexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
|                                                                                                                                        | Ofiarska M., Miemiec M., Sobieralski K. (2015): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                               | Kmieć Z. R. (2017): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |         |                                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Liczba godzin                                                                                                                                   |         |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 15                                                                                                                                              |         |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1                                                                                                                                               |         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 2                                                                                                                                               |         |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 10                                                                                                                                              |         |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 6                                                                                                                                               |         |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 0                                                                                                                                               |         |                                  |



|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>16</b> |
| Inne                                     | <b>0</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>2</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                      |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_91S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego</b>  |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                        |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                           |                                                                                                                                            | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                          | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                              |                                                                                                                                            |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                        |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                                                                             | <b>Forma zajęć</b>                             |                                                                                                          | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                              | 6                                                                                                                                          | praktyka                                       |                                                                                                          | Z                                             | 5                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               | <b>5</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                               | dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                            | dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                      | Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych. |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                             | Wiedza nabyta w toku studiów.                                                                                                              |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                             |                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                          |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                      | Lp                                                                                                                                         | KOD                                            | Opis efektu                                                                                              | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                         | 1                                                                                                                                          | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o prawie i administracji.                                   | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                          | EP2                                            | Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.        | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
|                                                                                                | 3                                                                                                                                          | EP3                                            | Ma wiedzę na temat form dalszego rozwoju zawodowego.                                                     | K_W16                                         | S1A_W03<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                | 4                                                                                                                                          | EP4                                            | Potrafi ogólnie określić prawidłowe zasady korzystania z własności intelektualnej z poszanowaniem prawa. | K_W08                                         | S1A_W10                                  |
|                                                                                                | 5                                                                                                                                          | EP5                                            | Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.                                 | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o prawie i administracji do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.                               | K_U10          | S1A_U04<br>S1A_U06                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.                                                                    | K_U11          | S1A_U09                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych. | K_U08<br>K_U13 | S1A_U02<br>S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.                                                                                                  | K_U10          | S1A_U04<br>S1A_U06                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | EP10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.                                                                 | K_U07          | S1A_U07                                             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | EP11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                        | K_K02          | S1A_K02<br>S1A_K03                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | EP12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.                                                               | K_K06          | S1A_K04                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | EP13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Działa w sposób kreatywny przy realizacji powierzonego zadania.                                                                                                    | K_K05          | S1A_K07                                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                | Semestr                                             |
| Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
| Forma zajęć: praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
| 1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki - obejmuje 1 tydzień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                | 6                                                   |
| 2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5) przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6) uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów - obejmuje 3 tygodnie. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                | 6                                                   |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Zajęcia praktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                | Nr efektu kształcenia z sylabusu                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                | EP6,EP7,EP8                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                | EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9         |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.<br>Studenci kierunku Administracja mogą odbyć praktykę z chwilą zakończenia zajęć przewidzianych w programie studiów dla I albo II roku, choćby nie zaliczyli jeszcze wszystkich przedmiotów przewidzianych harmonogramem sesji egzaminacyjnej dla I albo II roku studiów. |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Zaliczenie bez oceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                  |                |                                                     |

# SYLABUS

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawna regulacja promocji zatrudnienia<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_32S</b>     |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                 | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>               |                                                   |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                            | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 20                                                              | ZO                                                | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>20</b>                                                       |                                                   | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                               | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                            | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                      | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji promocji zatrudnienia oraz umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania promocji zatrudnienia. |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                             | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego.                                                                                                               |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Kategoria                                                                                                                      | Lp                                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                     | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje dotyczące promocji zatrudnienia. | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Zna specyfikę promocji zatrudnienia.                            | K_W16                                             | S1A_W03<br>S1A_W11                 |
|                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Zna wybrane formy promocji zatrudnienia.                        | K_W04                                             | S1A_W05<br>S1A_W06                 |
|                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Ma wiedzę na temat form dalszego zawodowego rozwoju.            | K_W16                                             | S1A_W03<br>S1A_W11                 |
| umiejętności                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Odróżnia zatrudnienie subsydiowane od "zwykłego".               | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                            | EP6                                            | Umie wskazać formy promocji zatrudnienia.                       | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                 |
| kompetencje społeczne                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                            | EP7                                            | Rozumie specyfikę promocji zatrudnienia.                        | K_K03                                             | S1A_K04                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | Semestr                                           | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: prawna regulacja promocji zatrudnienia                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 |                                                   |                                    |
| 1. Źródła prawnych form promocji zatrudnienia.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 1                                  |
| 2. Podmioty do których skierowana jest promocja zatrudnienia.                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 2                                  |
| 3. Prace interwencyjne i roboty publiczne.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 2                                  |
| 4. OHP.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 2                                  |
| 5. Agencje zatrudnienia.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 2                                  |
| 6. Pożyczki.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                 | 5                                                 | 2                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 7. Staże.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                  | 2                                |
| 8. Szkolenia.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                  | 3                                |
| 9. Programy specjalne.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                  | 1                                |
| 10. Zatrudnienie cudzoziemców.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                  | 2                                |
| 11. Zatrudnienie w służbach zatrudnienia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                  | 1                                |
| Metody kształcenia                        | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</b><br><b>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).</b><br><b>Prezentacja multimedialna.</b><br><b>Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
|                                           | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |                                  |
|                                           | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                | <b>Zaliczenie z oceną.</b><br><b>Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmuje trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.</b><br><b>Zasady oceniania są następujące:</b><br><b>- 30-28 - bardzo dobry,</b><br><b>- 27-25- dobry plus,</b><br><b>- 24-22 - dobry,</b><br><b>- 21-19 - dostateczny plus,</b><br><b>- 18-16 - dostateczny.</b> |                                    |                                  |
|                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                  |
|                                           | <b>Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                  |
| Literatura podstawowa                     | <b>Góral Z. (2011): Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Praktyczny komentarz, Lex a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                  | <b>(2005): Komentarz do ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, Departament Rynku Pracy, dostępny na stronie <a href="http://www.psz.praca.gov.pl">http://www.psz.praca.gov.pl</a></b>                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
|                                           | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                       | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu             | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |
| Studiowanie literatury                    | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                  |
| Udział w konsultacjach                    | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                  |
| Inne                                      | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.      | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                  |
| Liczba punktów ECTS                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawne i organizacyjne problemy agroturystyki<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2465_6S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                              |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                  | ZO                                           | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                           |                                              | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                      | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                   | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                             | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu uregulowań prawnych w zakresie agroturystyki, ponadto poznaje podstawowe formy prowadzenia działalności w agroturystyce i ich ograniczenia. |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                    | Zaliczenie wcześniej realizowanych przedmiotów programowych.                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Kategoria                                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student zna zasady podejmowania i prowadzenia działalności w zakresie agroturystyki oraz jej administracyjnoprawne ograniczenia.                    | K_W09<br>K_W11                               | S1A_W02<br>S1A_W07<br>S1A_W11            |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Definiuje pojęcia techniczne, zna podstawy języka prawnego, definiuje podstawowe instytucje prawa cywilnego i handlowego w branży agroturystycznej. | K_W11                                        | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Rozumie mechanizmy prawne rządzące rynkiem usług agroturystycznych.                                                                                 | K_W14                                        | S1A_W11                                  |
| umiejętności                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych związanych ze sprawami agroturystyki.                                         | K_U01                                        | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla działalności związanej z agroturystyką.                         | K_U04                                        | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                            | EP6                                            | Rozumie istotę i znaczenie uwarunkowań prawnych na rynku usług agroturystycznych.                                                                   | K_U08                                        | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                            | EP7                                            | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem sektora usług agroturystycznych.                                           | K_K03                                        | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     | Semestr                                      | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: prawne i organizacyjne problemy agroturystyki                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     |                                              |                                          |
| 1. Pojęcie agroturystyki, wymogi prawne prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie agroturystyki.                               |                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                     | 6                                            | 5                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 2. Podstawowe typy i rodzaje gospodarstw agroturystycznych.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 2                                |
| 3. Wymogi stawiane gospodarstwom agroturystycznym. Gospodarka odpadami.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 4                                |
| 4. Zasady ochrony środowiska w agroturystyce.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 3                                |
| 5. Uwarunkowania prawno-organizacyjne gospodarstw agroturystycznych dla niepełnosprawnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 4                                |
| 6. Alternatywne źródła energii w agroturystyce.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                         | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                 | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian ma formę testu pisemnego. Test obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Test obejmuje 18 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 0,5 pkt.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>5 pkt - dostateczny;<br>6 pkt - dostateczny plus;<br>7 pkt - dobry;<br>8 pkt - dobry plus;<br>9 pkt - bardzo dobry. |   |                                  |
|                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                                                                            | Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ze sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                      | Gospodarek J. (2008): Prawo w turystyce i rekreacji, Warszawa, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                                                            | Nesterowicz M. (2016): Prawo turystyczne, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                            | Niemiec W. (2010): Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | Cybula P. (2009): Transformacje prawa turystycznego, Proksenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
|                                                                                            | Musiał W. (2005): Agroturystyka i usługi towarzyszące, Kraków, Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Inne                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                       | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo administracyjne<br/>(PODSTAWOWE)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_60S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                  | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 2                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia                                      | 15                                                                                                                                                                                                               | ZO                                            | 4                                  |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład                                         | 15                                                                                                                                                                                                               | X                                             |                                    |
|                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia                                      | 15                                                                                                                                                                                                               | ZO                                            | 4                                  |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                                               | E                                             |                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | <b>75</b>                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>8</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                        | dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                               | W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego. |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                            | Student posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk o administracji i nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.                                                                    | K_W01                                         | S1A_W01                            |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                            | Ma podstawową wiedzę o podmiotach realizujących zadania publiczne oraz strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, a także więziach występujących w tych strukturach. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                            | Ma wiedzę na temat zasad konstruowania i funkcjonowania struktur jednostek administrujących.                                                                                                                     | K_W03                                         | S1A_W04                            |
|                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                            | Posiada wiedzę na temat ewolucji instytucji funkcjonujących w obszarze działania administracji.                                                                                                                  | K_W10                                         | S1A_W08<br>S1A_W09                 |
| umiejętności                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                            | Potrafi wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje administrujące.                                                                            | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                            | Poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu prawa administracyjnego.                                                                                                                                             | K_U04                                         | S1A_U01                            |



|                                                                                                                                                    |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                              | 1                                                                                     | EP7 | Wykształcił potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę z zakresu prawa administracyjnego.                       | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                    | 2                                                                                     | EP8 | Poprawnie analizuje i rozwiązuje problemy związane z prawem administracyjnym, w szczególności z funkcjonowaniem instytucji administrujących i pełnioną przez nie rolą. | K_K03   | S1A_K04                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                  |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: prawo administracyjne                                                                                                                   |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| 1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.                                                                                                      |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.                                                                                                |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.                                                                                                   |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.                                                                                          |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.                                                                                             |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.                                                                                        |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 7. Prawne formy działania administracji publicznej.                                                                                                |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 8. Kontrola administracji.                                                                                                                         |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 9. Pracownicy administracji.                                                                                                                       |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 10. Centralna administracja rządowa.                                                                                                               |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 2                                |
| 11. Administracja rządowa w województwie.                                                                                                          |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 4                                |
| 12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.                                                                                                |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 5                                |
| 13. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.                                                                                      |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 25                               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                             |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| 1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.                                                                                          |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 3                                |
| 2. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej. |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.                                                                |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 1                                |
| 4. Prawo telekomunikacyjne (wybrane zagadnienia).                                                                                                  |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 3                                |
| 5. Prawo farmaceutyczne (wybrane zagadnienia).                                                                                                     |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 3                                |
| 6. Ochrona danych osobowych.                                                                                                                       |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 3       | 4                                |
| 7. Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).                                                                                              |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                |
| 8. Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).                                                                                                          |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                |
| 9. Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).                                                                                            |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                |
| 10. Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).                                                                                       |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        | 4       | 3                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                 | Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia). |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                             |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                    |                                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         |                                  |
|                                                                                                                                                    | EGZAMIN PISEMNY                                                                       |     |                                                                                                                                                                        |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                    | SPRAWDZIAN                                                                            |     |                                                                                                                                                                        |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia               | <b>Forma zaliczenia: egzamin pisemny po 4 semestrze. Egzamin obejmuje 5 pytań opisowych. Warunki zaliczenia są następujące:</b><br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.<br><b>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną po 4 semestrze.</b><br><b>Forma zaliczenia ćwiczeń: Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności (rozwiązywania kazusów), pozytywnego wyniku sprawdzianu.</b><br><b>Sprawdzian obejmuje 2 kazusy. W ich ramach podać należy odpowiedzi na trzy rzeczy:</b><br><b>a. Podstawa prawna.</b><br><b>b. Krótka odpowiedź.</b><br><b>3. Uzasadnienie.</b><br><b>Punktacja:</b><br><b>a .1 pkt</b><br><b>b.1 pkt</b><br><b>c. 2 pkt</b><br><b>Łącznie za dwa kazusy można zdobyć 8 punktów</b><br><b>5 - dst,</b><br><b>5,5- dst +,</b><br><b>6 - db,</b><br><b>6,5-7 - db+,</b><br><b>7,5-8 pkt - bdb</b> |  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                          | <b>Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Literatura podstawowa                    | <b>Śługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Lex a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                          | <b>Wierzbowski M. (red.) (2011): Prawo administracyjne, Lexis Nexis Polska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Literatura uzupełniająca                 | <b>Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                          | <b>Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                          | <b>Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, Lexis Nexis Polska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                          | <b>Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, ABC a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | <b>75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Przygotowanie się do zajęć               | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Studiowanie literatury                   | <b>32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Udział w konsultacjach                   | <b>24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>38</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Inne                                     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>200</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo cywilne z umowami w administracji (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_49S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego</b>                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                  |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                    | ZO                                            | <b>4</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                    | X                                             |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                    | ZO                                            | <b>5</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                    | E                                             |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                                                                                                                                                             |                                               | <b>9</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                      |                | <b>dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                   |                | <b>dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                             |                | <b>Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu roli prawa cywilnego w systemie prawa oraz zapoznanie z podstawowymi regulacjami tego działu.</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                    |                | <b>Student rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: podstawy prawoznawstwa.</b> |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>       | <b>EP1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, ma podstawową wiedzę dotyczącą stosunków cywilnoprawnych z udziałem organów administracji.</b> | <b>K_W11</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W07</b>                |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>       | <b>EP2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść przepisów z zakresu prawa cywilnego.</b>                                                                        | <b>K_U01</b>                                  | <b>S1A_U01<br/>S1A_U02<br/>S1A_U05</b>    |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>       | <b>EP3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.</b>                                                                                                                | <b>K_K05</b>                                  | <b>S1A_K07</b>                            |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | <b>Semestr</b>                                | <b>Liczba godzin</b>                      |
| Przedmiot: <b>prawo cywilne z umowami w administracji</b>                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                               |                                           |
| 1. <b>Ogólna charakterystyka prawa cywilnego (termin, źródła, systematyka , zakres, zasady).</b>                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 1                                             | 2                                         |
| 2. <b>Prawo cywilne cz. ogólna (struktura stosunku cywilnoprawnego: podmioty, przedmiot, czynność prawna, forma czynności prawnej, wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych czynności prawnych, przedawnienie i terminy zawite).</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 1                                             | 6                                         |
| 3. <b>Prawo cywilne cz. rzeczowa (własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, ochrona praw rzeczowych).</b>                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 1                                             | 7                                         |
| 4. <b>Prawo cywilne cz. zobowiązania (stosunek zobowiązaniowy, wykonanie i skutki niewykonania zobowiązań, odpowiedzialność odszkodowawcza kontraktowa i deliktowa).</b>                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 2                                             | 10                                        |
| 5. <b>Prawo cywilne cz. spadkowa (pojęcie spadku, dziedziczenie ustawowe i testamentowe, zachówek, rozporządzenia testamentowe m.in. podstawienie, zapis zwykły, zapis windykacyjny, polecenie).</b>                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 2                                             | 10                                        |
| 6. <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze (zawarcie i ustanie małżeństwa, małżeńskie ustroje majątkowe, władza rodzicielska).</b>                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 2                                             | 10                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 1. Prawo cywilne cz. ogólna (struktura stosunku cywilnoprawnego: podmioty, przedmiot, czynność prawna, forma czynności prawnej, wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych czynności prawnych, przedawnienie i terminy zawite). | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 2. Prawo cywilne cz. rzeczowa (własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, ochrona praw rzeczowych).                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 3. Prawo cywilne cz. zobowiązania (stosunek zobowiązaniowy, wykonanie i skutki niewykonania zobowiązań, odpowiedzialność odszkodowawcza kontraktowa i deliktowa).                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
| 4. Prawo cywilne cz. spadkowa (pojęcie spadku, dziedziczenie ustawowe i testamentowe, zachowek, rozporządzenia testamentowe m.in. podstawienie, zapis zwykły, zapis windykacyjny, polecenie).                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                |
| 5. Prawo rodzinne i opiekuńcze (zawarcie i ustanie małżeństwa, małżeńskie ustroje majątkowe, władza rodzicielska).                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                             | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).<br>Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).<br>Rozwiązywanie podstawowych stanów faktycznych (kazusów) (ćwiczenia).                      |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1,EP2                          |
|                                                                                                                                                                                                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)                                                                                                                                                                                                               | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną po 1 i 2 semestrze. Sprawdzian pisemny z ćwiczeń po 1 i 2 semestrze. Sprawdzian obejmuje 2 pytania otwarte (z wiedzy z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Wpływ oceny z ćwiczeń na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin pisemny po 2 semestrze. Egzamin obejmuje 3 pytania otwarte (z wiedzy z wykładu oraz zalecanej literatury). Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                          | Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Dadańska K. (2013): Prawo rzeczowe, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Radwański Z., Olejniczak A. (2014): Zobowiązania-część ogólna, C.H. Beck                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Radwański Z., Panowicz-Lipska J. (2013): Zobowiązania-część szczegółowa, C.H. Beck                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Skowrońska-Bocian E. (2014): Prawo spadkowe, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Smyczyński T. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2012): Prawo cywilne - część ogólna                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                       | Szczurek Z. (2012): Prawo cywilne dla studentów administracji, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                               |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                            | 75                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                     | 22                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                         | 56                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                         | 24                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                       | 45                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                           | 225                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo dewizowe<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2471_37S</b> |                                                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Finansowego</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                    | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                  |                                               |                                                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                               | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                                               |
| 3                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | konwersatorium                                 | 10                                                                                                                                                 | ZO                                            | 1                                                                         |
| <b>Razem</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | <b>10</b>                                                                                                                                          |                                               | <b>1</b>                                                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                       | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                    | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                              | Poznanie zakresu ograniczeń w dokonywaniu czynności obrotu dewizowego. Nabycie umiejętności w korzystaniu z procedur zmierzających do uzyskania zezwoleń na dokonywanie czynności obrotu dewizowego. Poznanie związków prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działań organów administracji publicznej. |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                                     | Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Kategoria                                                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                                        |
| wiedza                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                            | Student zna podstawowe konstrukcje prawne składające się na obrót dewizowy i działalność kantorową jako szczególnie typ działalności gospodarczej. | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                                  |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                            | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań prawnych związanych z dokonywaniem czynności prawnych rozliczanych w walutach obcych.                          | K_W14<br>K_W15                                | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11<br>S1A_W11                       |
| umiejętności                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                            | Potrafi rozwiązywać problemy prawne z pogranicza obrotu dewizowego i gospodarczego.                                                                | K_U01<br>K_U08                                | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05<br>S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                            | Posiada zdolności do samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozumie potrzebę identyfikowania zmian zachodzących w prawie dewizowym.                   | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                                                        |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | Semestr                                       | Liczba godzin                                                             |
| Przedmiot: prawo dewizowe                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |
| 1. Podmioty stosunków dewizowoprawnych i kryteria określania ich statusu.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | 5                                             | 1                                                                         |
| 2. Wartości dewizowe jako kategoria zbiorcza stosowana w prawie dewizowym.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | 5                                             | 1                                                                         |
| 3. Istota i zasady wydawania ogólnych oraz indywidualnych zezwoleń dewizowych.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | 5                                             | 1                                                                         |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Autonomia dewizowa niektórych podmiotów stosunków dewizowoprawnych.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 5. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 6. Szczególne (nadzwyczajne) ograniczenia obrotu dewizowego.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 7. Obowiązki informacyjne uczestników instytucjonalnych obrotu dewizowego.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 8. Zasady przeprowadzania kontroli dewizowej.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 9. Rola banku centralnego wynikająca z ustawowego statusu "centralnej bankowej instytucji dewizowej". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| 10. Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                                    | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br/>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br/>Rozwiązywanie kasusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                                                                       | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|                                                                                                       | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                            | <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.<br/>Pisemny test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań: 8 pytań testowych jednokrotnego wyboru i 7 pytań otwartych, polegających na uzupełnieniu zdania. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>-15 pkt - bardzo dobry,<br/>-14 pkt - dobry plus,<br/>-12-13 pkt - dobry,<br/>-10-11 pkt - dostateczny plus,<br/>-9 pkt - dostateczny,<br/>-poniżej 9 pkt - niedostateczny.</b> |   |                                  |
|                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|                                                                                                       | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                 | <b>P. Smoleń (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie, Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                              | <b>E. Fojcik-Mastalska (2008): Prawo dewizowe 2008. Komentarz, Unimex Wrocław</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                            | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                 | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Inne                                                                                                  | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                  | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                   | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo komunikacji elektronicznej (KIERUNKOWE)</b>                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2470_73S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                    |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                    |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                                              | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| 2                                                                                                       | 4              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 4                                         |
|                                                                                                         |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                   | ZO                                            |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                            |                                               | <b>4</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                        |                | <b>dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     |                | <b>dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                               |                | <b>W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student nabywa wiedzę obejmującą pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowania. Student poznaje istotę społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), poznaje prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                                      |                | <b>Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                                        | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                                  | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Student posiada podstawową wiedzę na temat charakteru nauk o administracji i nauk prawnych, ich usytuowania w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz ich stosunku do prawa komunikacji elektronicznej.</b> | <b>K_W01</b>                                  | <b>S1A_W01</b>                            |
|                                                                                                         | 2              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ma wiedzę o zasadach konstruowania i funkcjonowania struktur jednostek administrujących oraz o wykorzystaniu w tym zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</b>                                     | <b>K_W03</b>                                  | <b>S1A_W04</b>                            |
| umiejętności                                                                                            | 1              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Potrafi prawidłowo zgromadzić i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji z zakresu prawa komunikacji elektronicznej.</b>                                                                    | <b>K_U07</b>                                  | <b>S1A_U07</b>                            |
|                                                                                                         | 2              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Potrafi wykorzystać profesjonalne narzędzia i instrumenty służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w administracji.</b>                                     | <b>K_U13</b>                                  | <b>S1A_U02</b>                            |
| kompetencje społeczne                                                                                   | 1              | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, w szczególności z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</b>                                                                                   | <b>K_K05</b>                                  | <b>S1A_K07</b>                            |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Semestr                                       | Liczba godzin                             |
| Przedmiot: <b>prawo komunikacji elektronicznej</b>                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                           |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: wykład                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| 7. Elektroniczne usługi publiczne: handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| 8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| 10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                |
| 11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 12. Ochrona danych osobowych w Internecie.                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| 14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| 2. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie w administracji publicznej.                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| 3. Elektroniczne usługi publiczne: handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia, Cloud Computing. | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                |
| 4. Elektroniczne postępowanie administracyjne.                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                          | Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                             | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                             | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                  | Zaliczenie z oceną.<br><br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny obejmujący trzy pytania opisowe oraz pisemna praca zaliczeniowa polegająca na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez Prowadzącego zajęcia.<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.<br>Otrzymana ocena stanowi ocenę końcową z przedmiotu. |                                  |
|                                                                                                                             | Forma zaliczenia ćwiczeń: sprawdzian pisemny obejmujący 3 pytania opisowe oraz pisemna praca zaliczeniowa polegająca na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez Prowadzącego zajęcia.<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.                                                                              |                                  |
|                                                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |

|                                             |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                       | Sibiga G. (2011): Komunikacja elektroniczna w Kodeksie postępowania administracyjnego, Lexis Nexis Polska                               |
|                                             | Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Komentarz, ABC |
| Literatura uzupełniająca                    | Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business                      |
|                                             | Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, PRESSCOM                                    |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                                                         |
|                                             | Liczba godzin                                                                                                                           |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>                                                                                                                               |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>16</b>                                                                                                                               |
| Studiowanie literatury                      | <b>20</b>                                                                                                                               |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>                                                                                                                               |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>                                                                                                                                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>20</b>                                                                                                                               |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                                                                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>                                                                                                                              |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>                                                                                                                                |

# SYLABUS

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo miejscowe w polskim systemie źródeł prawa<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_18S</b>    |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZO                                               | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                        | dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                     | dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                               | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki prawa miejscowego na tle innych obowiązujących w Polsce źródeł prawa powszechnie obowiązującego oraz umiejętności wskazania roli prawa miejscowego w kształtowaniu praw i obowiązków jednostki. Studenci naberą umiejętność odróżniania aktów prawa miejscowego od innych rozstrzygnięć organów lokalnych. Poznają podstawowe wymogi formalne warunkujące zgodność z prawem stanowionego prawa lokalnego. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                      | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i ustroju samorządu terytorialnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Kategoria                                                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student zna podstawowe rodzaje aktów prawa miejscowego i zasady ich redagowania.                                                                                                                                                                                                                          | K_W13                                            | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Potrafi rozwiązać określone problemy prawne i organizacyjne.                                                                                                                                                                                                                                              | K_U03                                            | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Potrafi poprawnie przygotować projekty rozstrzygnięć i aktów prawa miejscowego niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projekty: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwały w sprawie utworzenia komisji organów stanowiących). | K_U05<br>K_U11                                   | S1A_U05<br>S1A_U09<br>S1A_U09      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad stanowienia aktów prawa miejscowego.                                                                                                                                                  | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestr                                          | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: prawo miejscowe w polskim systemie źródeł prawa                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                    |
| 1. Ewolucja zasad stanowienia prawa miejscowego.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                | 1                                  |
| 2. Pojęcie i cechy podstawowe aktów prawa miejscowego.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                | 1                                  |
| 3. Prawo miejscowe w konstytucyjnym systemie źródeł prawa. Prawo miejscowe w ustrojowych ustawach samorządowych.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                | 2                                  |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4. Rodzaje aktów prawa miejscowego (kryteria podziału; akty o charakterze ustrojowo-organizacyjnym; przepisy porządkowe; akty zawierające przepisy wykonawcze; pozostałe).                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 2                                |
| 5. Organy stanowiące prawo miejscowe. Formy prawne aktów prawa miejscowego.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 2                                |
| 6. Stanowienie aktów prawa miejscowego (wymogi proceduralne aktów prawa miejscowego; inicjatywa uchwałodawcza, przygotowanie projektu uchwały, postępowanie na sesji, przyjęcie uchwały, podpisywanie i uzasadnianie). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 4                                |
| 7. Zasady techniczno-legislacyjne (zasady systematyki zewnętrznej, zasady systematyki wewnętrznej, zasady konstrukcji przepisów prawnych).                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 3                                |
| 8. Ogłaszanie aktów prawa miejscowego. Wejście w życie aktów prawa miejscowego.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 2                                |
| 9. Moc wiążąca i skuteczność aktów prawa miejscowego.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 1                                |
| 10. Nadzór nad stanowieniem prawa miejscowego. Kontrola legalności prawa miejscowego przez sądy administracyjne.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.<br/>Praca w grupach. Rozwiązywanie kasusów.</b> |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP4</b>               |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3</b>               |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                             | <b>Zaliczenie z oceną.<br/>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej za przygotowanie projektu oraz otrzymanej ze sprawdzianu. Sprawdzian ma formę testu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br/>- 27-28 pkt - dobry plus,<br/>- 25-26 pkt - dobry,<br/>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br/>- 18-21 pkt - dostateczny,<br/>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.</b> |                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                  | <b>Dąbek D. (2015): Prawo miejscowe (wyd. 2), Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                               | <b>Stahl M., Duniewska M. (red.) (2012): Legislacja administracyjna: teoria, orzecznictwo, praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Szafrński D. (red.) (2016): Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego: komentarz praktyczny z wzorami oraz przykładami, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                               | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo międzynarodowe publiczne (KIERUNKOWE)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2467_75S</b> |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                   | Specjalność:                                  |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                          | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                              | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                        |
| 2                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ćwiczenia                                      | 15                                                                                                                                                                                                | ZO                                            | 5                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład                                         | 30                                                                                                                                                                                                | E                                             |                                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | <b>45</b>                                                                                                                                                                                         |                                               | <b>5</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                    | dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                 | dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia:<br>a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie;<br>b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań;<br>c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego. |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                  | Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |
| Kategoria                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                 |
| wiedza                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                            | <b>Student definiuje pojęcia prawa międzynarodowego publicznego, rozróżnia źródła i podmioty prawa międzynarodowego oraz charakteryzuje założenia aksjologiczne przyświecające ich tworzeniu.</b> | <b>K_W11</b>                                  | <b>S1A_W02<br/>S1A_W07</b>                         |
|                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                            | <b>Ma pogłębioną wiedzę o systemach, strukturach i instytucjach na poziomie międzynarodowym i europejskim oraz relacjach między nimi.</b>                                                         | <b>K_W06</b>                                  | <b>S1A_W08</b>                                     |
| umiejętności                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                            | <b>Rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa międzynarodowego.</b>                                                                                                          | <b>K_U03</b>                                  | <b>S1A_U06<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08</b>             |
|                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                            | <b>Ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego.</b>                                                                                                                         | <b>K_U12</b>                                  | <b>S1A_U07<br/>S1A_U08<br/>S1A_U09<br/>S1A_U10</b> |
|                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7                                            | <b>Potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów.</b>                            | <b>K_U01</b>                                  | <b>S1A_U01<br/>S1A_U02<br/>S1A_U05</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6 | Dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów. | K_K05   | S1A_K07                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: prawo międzynarodowe publiczne                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         |                                  |
| 1. Podstawy systemu prawa międzynarodowego publicznego. Prawo międzynarodowe publiczne a prawo międzynarodowe prywatne. Prawo międzynarodowe publiczne a prawo krajowe. Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego. Rozwój prawa międzynarodowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 4                                |
| 2. Katalog źródeł prawa międzynarodowego publicznego - wprowadzenie.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 4                                |
| 3. Prawo zwyczajowe. Prawo traktatowe. Ogólne zasady prawa. Akty jednostronne państw. Uchwały organizacji międzynarodowych. Doktryna i judykatura.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 4. Podmiotowość prawa międzynarodowego. Państwowe podmioty. Pozapaństwowe podmioty.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 4                                |
| 5. Elementy składowe państwa: ludność, władza, terytorium.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 6. Atrybuty podmiotowości.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 7. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa i jej formy.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 8. Sankcje prawnomiędzynarodowe. Sankcje wojskowe. Sankcje niewojskowe.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 9. Sądownictwo prawnomiędzynarodowe. Organy sądowe. Organy pozasądowe.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 10. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. System powszechny (ONZ-owski). System europejski. Inne systemy pozaeuropejskie.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 11. Organizacje międzynarodowe: NATO, Rada Europy, Unia Europejska, Organizacja Narodów Zjednoczonych.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 4                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         |                                  |
| 1. Szybkie powstawanie zwyczaju - aspekt praktyczny (rozwiązywanie stanów faktycznych).                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 2. Budowa umowy międzynarodowej - w teorii prawa międzynarodowego i praktyce organów sądowych.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 4                                |
| 3. Państwa i inne pozapaństwowe podmioty prawa międzynarodowego.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 4. Analiza wybranych orzeczeń organów ochrony praw człowieka.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 2                                |
| 5. Statuty organizacji międzynarodowych. Status organizacji międzynarodowych. System instytucjonalny organizacji międzynarodowych. Funkcje organizacji międzynarodowych. Prawnomiędzynarodowa działalność organizacji międzynarodowych.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  | 4       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                             | Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Oparte są o analizę dokumentów międzynarodowych.<br><br>Ćwiczenia prowadzone są w formie interaktywnej, oparte na poszukiwaniu rozwiązań konkretnych stanów faktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                  |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                  |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                  |         | EP1,EP3,EP4,EP7                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                  |         | EP3,EP4,EP6,EP7                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia: ocenę końcową stanowi średnia z ocen z ocen częściowych z poszczególnych aktywności na zajęciach (rozwiązywanie stanów prawnych, analiza orzecznictwa, praca pisemna wyznaczona tematem zajęć).<br>Wykład - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Zasady oceniania są następujące:<br>14,00 - 15,00 pkt - bardzo dobry,<br>13,00 - 13,99 pkt - dobry plus,<br>11,00 - 12,99 pkt - dobry,<br>10,00 - 10,99 pkt - dostateczny plus,<br>8,00 - 9,99 pkt - dostateczny,<br>7,99 pkt i mniej - niedostateczny.<br>- 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,<br>- 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,<br>- 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,<br>- 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami,<br>- 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,<br>- 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów; punkty będzie, można |     |                                                                                  |         |                                  |

**przysnać, gdy student powtórzy całość materiału.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).**

Literatura podstawowa

**Antonowicz L. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne (wybór orzecznictwa), Lexis Nexis Polska**

**Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C.H. Beck**

**Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H. Beck**

**Daranowski P., Połatyńska J. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne (wybór orzecznictwa), C.H. Beck**

Literatura uzupełniająca

**Barcik J., Srogosz T. (2014): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck**

**Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toruń**

**Cała - Wacinkiewicz E. (2012): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego: pytania, testy, kazusy, tablice, C.H. Beck**

#### **NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|                                             | Liczba godzin |
|---------------------------------------------|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>45</b>     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>4</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>20</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>26</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>18</b>     |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo pracy i prawo urzędnicze - problem-based learning (KIERUNKOWE)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_77S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                            | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                          |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | konwersatorium                                 | 40                                                                                         | E                                             | 5                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | <b>40</b>                                                                                  |                                               | <b>5</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                   | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                          | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy. |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                 | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego z umowami w administracji oraz prawa administracyjnego.                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                            | Opis efektu                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje i problemy z zakresu prawa pracy.                           | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                            | Zna specyfikę prawa pracy.                                                                 | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                            | Zna instytucje prawa urzędniczego.                                                         | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11 |
| umiejętności                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                            | Identyfikuje węzłowe problemy prawa pracy.                                                 | K_U07                                         | S1A_U07                                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                            | Potrafi skonstruować umowę o pracę oraz akty wewnątrzzakładowe.                            | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                            | Rozwiązuje stany faktyczne z zakresu prawa pracy.                                          | K_U10                                         | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
| kompetencje społeczne                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                            | Rozumie specyfikę prawa pracy i jego wymiar społeczny.                                     | K_K06                                         | S1A_K04                                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP8                                            | Dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji. | K_K03                                         | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: prawo pracy i prawo urzędnicze - problem-based learning                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Formowanie się prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa.                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      |
| 2. Specyfika źródeł prawa pracy.                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 3. Dyskryminacja i ochrona dóbr osobistych w zatrudnieniu.                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 4. Formułowanie umów o pracę.                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 5. Mechanizm ochrony pracownika przed rozwiązaniem stosunku pracy.                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 6. Modele odpowiedzialności pracowniczej i pracodawcy.                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 7. Warianty kształtowania czasu pracy.                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 8. Zapewnienie pracownikowi odpoczynku.                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      |
| 9. Uzasadnienie przywilejów niektórych pracowników wskazanych ze względu na cechy psychofizyczne lub sytuację osobistą. | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 10. Możliwości kształtowania wynagrodzenia.                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 11. Rozwój prawnej regulacji bhp.                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      |
| 12. Uzasadnienie rozwoju zbiorowego prawa pracy.                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 13. Kształtowanie sytuacji prawnej osób zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych.                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      |
| 14. Ograniczenia zatrudnienia cudzoziemców.                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      |
| 15. Karnizacja prawa pracy.                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      |
| Metody kształcenia                                                                                                      | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr efektu kształcenia z sylabusu       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                                         | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>             |
|                                                                                                                         | <b>KOŁOKWIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>     |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                              | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b> |
|                                                                                                                         | Egzamin pisemny na ocenę (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Obejmuje pięć pytań. Za odpowiedź na każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów. Student może uzyskać z egzaminu maksymalnie 50 punktów. Zasady oceniania egzaminu są następujące:<br>50 - 47 pkt - bardzo dobry,<br>46 - 43 pkt - dobry plus,<br>42 - 39 pkt - dobry,<br>38 - 35 pkt - dostateczny plus,<br>34 - 30 pkt - dostateczny.<br><b>Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.</b> |                                        |
|                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Literatura podstawowa                                                                                                   | <b>Niedbała Z. (2012): Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Stelina Z. (2013): Prawo urzędnicze, C.H. Beck, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Literatura                                                                                                              | <b>Dubowik A., Pisarczyk Ł. (2011): Prawo urzędnicze, Wolters Kluwer, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Florek L. (2010): Ustawa i umowa w prawie pracy, Wolters Kluwer, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Jabłoński H. (2015): Kodeks pracy z komentarzem. Orzecznictwo sądowe, indeks rzeczowy, Wydawnictwo Sigma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Kisielewicz A. (2014): Prawo pracy i prawo urzędnicze, Wydawca Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Przemyśl</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|                                                                                                                         | <b>Szewczyk H. (2007): Ochrona dóbr osobistych w zatrudnieniu, Wolters Kluwer, Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>40</b>     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>23</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>34</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>10</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>     |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo pracy i prawo urzędnicze<br/>(KIERUNKOWE)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_76S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                       | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                            | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                          |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia                                      | 10                                                                                         | ZO                                            | 5                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | wykład                                         | 30                                                                                         | E                                             |                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                | <b>40</b>                                                                                  |                                               | <b>5</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                   | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                | dr SŁAWOMIR DRICZINSKI, dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                          | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy oraz określonych umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                 | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, logiki prawniczej, prawa cywilnego z umowami w administracji oraz prawa administracyjnego.                                                                  |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                    | KOD                                            | Opis efektu                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                     | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje z zakresu prawa pracy.                                      | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                     | EP2                                            | Zna specyfikę prawa pracy.                                                                 | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                     | EP3                                            | Zna instytucje prawa urzędniczego.                                                         | K_W04                                         | S1A_W05<br>S1A_W06                       |
| umiejętności                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                     | EP4                                            | Odróżnia zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne                                          | K_U04                                         | S1A_U01                                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                     | EP5                                            | Potrafi skonstruować umowę o pracę oraz akty wewnątrzzakładowe.                            | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                     | EP6                                            | Rozwiązuje stany faktyczne z zakresu prawa pracy.                                          | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
| kompetencje społeczne                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | EP7                                            | Rozumie specyfikę prawa pracy i jego wymiar.                                               | K_K03                                         | S1A_K04                                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                     | EP8                                            | Dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji. | K_K06                                         | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: prawo pracy i prawo urzędnicze                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma zajęć: wykład                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            |                                               |                                          |
| 1. Historia i rozwój prawa pracy.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            | 4                                             | 2                                        |
| 2. Zasady i funkcje prawa pracy. Dyskryminacja i ochrona dóbr osobistych w zatrudnieniu.           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                            | 4                                             | 3                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3. Stosunek pracy.                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                  |
| 4. Zmiana i ustanie stosunku pracy.                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                  |
| 5. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników.                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                  |
| 6. Wynagrodzenie.                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                  |
| 7. Czas pracy.                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                  |
| 8. Ochrona rodzicielstwa.                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| 9. Zbiorowe prawo pracy.                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                  |
| 10. BHP.                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 1. Źródła prawa pracy, zasady prawa pracy i ochrona dóbr osobistych.              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| 2. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne, godziny nadliczbowe, urlopy pracownicze. | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| 3. Nawiązanie i ustanie stosunku pracy.                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| 4. Zasady odpowiedzialności porządkowej i materialnej.                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| 5. Zajęcia organizacyjne i sprawdzian.                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                  |
| Metody kształcenia                                                                | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach.</b>                                                                                                      |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                                                   | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>         |
|                                                                                   | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b> |
| Forma i warunki zaliczenia                                                        | <b>Egzamin pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Obejmuje pięć pytań teoretycznych. Za odpowiedź na każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów. Student może uzyskać z egzaminu maksymalnie 50 punktów.</b>                               |                                    |
|                                                                                   | <b>Zasady oceniania egzaminu są następujące:</b><br>50-47 pkt - bardzo dobry,<br>46-43 pkt - dobry plus,<br>42-39 pkt - dobry,<br>38-35 pkt - dostateczny plus,<br>34-30 pkt - dostateczny.                                                                                            |                                    |
|                                                                                   | <b>Sprawdzian (ćwiczenia) - test wielokrotnego wyboru z zakresu przewidzianego ćwiczeniami. 10 pytań. Jeden punkt można uzyskać za odpowiedź na każde pytanie. Zaliczenie ćwiczeń wymaga uzyskania 6 punktów.</b><br><b>Punkty z testu są wliczane do oceny końcowej z przedmiotu.</b> |                                    |
|                                                                                   | <b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana w następujący sposób:</b><br>- 60-56 - bardzo dobry,<br>- 55-51- dobry plus,<br>- 45-41- dobry,<br>- 40-35- dostateczny plus,<br>- 30-26- dostateczny.                                                                                    |                                    |
| Literatura podstawowa                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                                                   | <b>Liszczy T. (2012): Prawo pracy, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                                                   | <b>Niedbała Z. (red.) (2012): Prawo pracy, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| Literatura podstawowa                                                             | <b>Stelina J. (2009): Prawo urzędnicze, C.H. BECK</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |

|                                          |                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura                               | Dubowik A., Pisarczyk Ł. (2011): Prawo urzędnicze, Lex a Wolters Kluwer business                    |
|                                          | Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Kantor Wydawniczy Zakamycze |
|                                          | Skąpski M. (2006): Ochronna funkcja prawa pracy w gospodarce rynkowej, Kantor Wydawniczy Zakamycze  |
|                                          | Szewczyk H. (2012): Stosunki pracy w samorządzie terytorialnym, Lex a Wolters Kluwer business       |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                     |
|                                          | Liczba godzin                                                                                       |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 40                                                                                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć               | 18                                                                                                  |
| Studiowanie literatury                   | 30                                                                                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 12                                                                                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 22                                                                                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 125                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                      | 5                                                                                                   |

# SYLABUS

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                          |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>proces inwestycyjno-budowlany<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2583_4S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>                             |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |                                                                                                                                                          | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                     | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                   |                                              |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                        | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                                                  | ZO                                           | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                           |                                              | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                      | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                             | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego w gospodarczym prawie ochrony środowiska. |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    | Znajomość podstaw prawa cywilnego, prawa administracyjnego, prawa ochrony środowiska.                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Kategoria                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                       | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                | 1                                                                                                                                                        | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej w procesie inwestycyjno-budowlanym.                                                           | K_W02                                        | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                        | EP2                                            | Ma wiedzę o wymaganiach adresowanych do pracownika aparatu administracji.                                                                                                                           | K_W04                                        | S1A_W05<br>S1A_W06                 |
| umiejętności                                                                                                          | 1                                                                                                                                                        | EP3                                            | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje administrujące w procesie inwestycyjno-budowlanym. | K_U01                                        | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                        | EP4                                            | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesu inwestycyjno-budowlanego.                                                                                                                 | K_U02                                        | S1A_U03<br>S1A_U04                 |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1                                                                                                                                                        | EP5                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w zakresie instytucji procesu inwestycyjno-budowlanego.                                                                                                 | K_K05                                        | S1A_K07                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | Semestr                                      | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: proces inwestycyjno-budowlany                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                    |
| 1. Proces inwestycyjno-budowlany - pojęcie, cechy, podział inwestycji.                                                |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                            | 2                                  |
| 2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych.                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                            | 3                                  |
| 3. Gospodarka nieruchomościami.                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                            | 4                                  |
| 4. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne.                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                            | 5                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 5. Prawo budowlane.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                   | 6                                |
| Metody kształcenia                       | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |                                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną. Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu, składającego się z 15 pytań (10 pytań na stwierdzenie prawdziwości twierdzenia, 5 pytań na uzupełnienie twierdzenia). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.<br>Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 15 -14 pkt - bardzo dobry;<br>- 13 pkt - dobry plus;<br>- 12-11 pkt - dobry;<br>- 10 pkt - dostateczny plus;<br>- 9-8 pkt - dostateczny;<br>- poniżej 8 pkt - niedostateczny. |                     |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Małyś K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|                                          | Szwajdler W. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjno-prawne, TNOiK Dom Organizatora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Gołębska E. (2011): Gospodarka nieruchomościami w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|                                          | Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
|                                          | Wierzbowski M., Plucińska-Filipowicz A. (red.) (2016): Prawo budowlane: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                          |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>proces inwestycyjno-budowlany<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2583_19S</b>    |                                        |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>                             |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                               |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                            | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                        |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                     |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                          |                                                  |                                        |
| <b>Rok</b>                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                      | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                            |
| 3                                                                                                                     | 5                                                                                                                   | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                                                         | ZO                                               | 2                                      |
| <b>Razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                  | <b>2</b>                               |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                      | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   | dr hab. ANNA BARCZAK                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                             | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego w gospodarczym prawie ochrony środowiska. |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    | Znajomość podstaw prawa cywilnego, prawa administracyjnego, prawa ochrony środowiska.                               |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Kategoria                                                                                                             | Lp                                                                                                                  | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru     |
| wiedza                                                                                                                | 1                                                                                                                   | EP1                                            | <b>Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej w procesie inwestycyjno-budowlanym.</b>                                                           | <b>K_W02</b>                                     | <b>S1A_W02<br/>S1A_W03</b>             |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                   | EP2                                            | <b>Ma wiedzę o wymaganiach adresowanych do pracownika aparatu administracji, jego roli w tych strukturach i modelu aktywności publicznej, zna zasady etyki zawodowej.</b>                                  | <b>K_W04</b>                                     | <b>S1A_W05<br/>S1A_W06</b>             |
| umiejętności                                                                                                          | 1                                                                                                                   | EP3                                            | <b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje administrujące w procesie inwestycyjno-budowlanym.</b> | <b>K_U01</b>                                     | <b>S1A_U01<br/>S1A_U02<br/>S1A_U05</b> |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                   | EP4                                            | <b>Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesu inwestycyjno-budowlanego.</b>                                                                                                                 | <b>K_U02</b>                                     | <b>S1A_U03<br/>S1A_U04</b>             |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1                                                                                                                   | EP5                                            | <b>Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w zakresie instytucji procesu inwestycyjno-budowlanego.</b>                                                                                                 | <b>K_K05</b>                                     | <b>S1A_K07</b>                         |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            | Semestr                                          | Liczba godzin                          |
| Przedmiot: proces inwestycyjno-budowlany                                                                              |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                           |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                        |
| 1. Proces inwestycyjno-budowlany - pojęcie, cechy, podział inwestycji.                                                |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            | 5                                                | 2                                      |
| 2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych.                                                                                 |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                            | 5                                                | 3                                      |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 3. Gospodarka nieruchomościami.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   | 4                                |
| 4. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   | 5                                |
| 5. Prawo budowlane.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   | 6                                |
| Metody kształcenia                             | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|                                                | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |                                  |
|                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                     | Zaliczenie z oceną.<br>Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu, składającego się z 15 pytań (10 pytań na stwierdzenie prawdziwości twierdzenia, 5 pytań na uzupełnienie twierdzenia). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.<br>Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 15 -14 pkt - bardzo dobry,<br>- 13 pkt - dobry plus,<br>- 12-11 pkt - dobry,<br>- 10 pkt - dostateczny plus,<br>- 9-8 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 8 pkt - niedostateczny.<br>Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową. |                     |                                  |
|                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|                                                | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                  |
| Literatura podstawowa                          | Małyś K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                  |
|                                                | Szwajdler W. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjno-prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                       | Gołębska E. (2011): Gospodarka nieruchomościami w gospodarce przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                  |
|                                                | Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                  |
|                                                | Wierzbowski M., Plucińska-Filipowicz A. (red.) (2016): Prawo budowlane: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Studiowanie literatury                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
| Udział w konsultacjach                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| Inne                                           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.           | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
| Liczba punktów ECTS                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                          |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia społeczna<br/>(KIERUNKOWE)</b>                       |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2400_57S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b> |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                  |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                     |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                     |                                                                                                        | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                        |                |                                                                                                                                                    | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                      |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                               | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                 | <b>Liczba godzin</b>                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| <b>1</b>                                                                                 | <b>2</b>       | wykład                                                                                                                                             | 30                                                                                                     | ZO                                            | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                             |                |                                                                                                                                                    | <b>30</b>                                                                                              |                                               | <b>3</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                         |                | dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI                                                                                                                           |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                      |                | dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI                                                                                                                           |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                |                | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i przewidywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych. |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                       |                | Nie stawia się.                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                       |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                | Lp             | KOD                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                            | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                   | 1              | EP1                                                                                                                                                | Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego. | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
| umiejętności                                                                             | 1              | EP2                                                                                                                                                | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.                | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                       |
| kompetencje społeczne                                                                    | 1              | EP3                                                                                                                                                | Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.                | K_K03                                         | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                        |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: psychologia społeczna                                                         |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| Forma zajęć: wykład                                                                      |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                               |                                          |
| 1. Podstawowe podejścia teoretyczne.                                                     |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 4                                        |
| 2. Wiedza i sądy o świecie społecznym.                                                   |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 4                                        |
| 3. Spostrzeganie osób.                                                                   |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 4                                        |
| 4. Ja i wizerunek własnej osoby.                                                         |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 4                                        |
| 5. Postawy i wartości.                                                                   |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 4                                        |
| 6. Zmiana postaw.                                                                        |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 5                                        |
| 7. Wpływ społeczny.                                                                      |                |                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2                                             | 5                                        |
| Metody kształcenia                                                                       |                | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                          |                                                                                                        |                                               |                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Uzyskanie zaliczenia wymaga przystąpienia i uzyskania pozytywnej oceny z obu sprawdzianów. Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów.                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | Zasady oceniania są następujące:<br>1) wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bardzo dobry;<br>2) wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - dobry plus;<br>3) znaczna znajomość tematyki przedmiotu - dobry;<br>4) wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dostateczny plus;<br>5) umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu - dostateczny. |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Aronson E. (2012): Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Czapiński J (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi (w:) M. Lewicka, J. Trzebiński (red.), Psychologia spostrzegania społecznego, Książka i Wiedza, Warszawa                                                                                                                                                                                  |                                  |
|                                          | Gliszczyńska X. (red.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                          | Wojciszke B. (2009): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>publiczne prawo rzymskie<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2465_86S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                    |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| <b>1</b>                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                   | ZO                                            | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                               | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                      | dr hab. EWA GAJDA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   | dr hab. EWA GAJDA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                             | Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta wiedzy z zakresu instytucji ustrojowych starożytnego Rzymu ze szczególnym uwzględnieniem struktury państwa (w aspekcie zmian społecznych, politycznych i ustrojowych: królestwo, republika, pryncypat, dominat). |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    | Pożądana wiedza historyczna na poziomie szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                                                                                                                            | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1                                            | Student ma znacząco rozszerzoną wiedzę o charakterze i ewolucji nauki prawa publicznego, o jej miejscu w systemie współczesnych nauk społecznych oraz relacji do innych nauk prawnych.                                               | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | EP2                                            | Ma pogłębioną wiedzę historyczno-prawną na temat struktur i instytucji starożytnego państwa rzymskiego, a w konsekwencji potrafi opisać wpływ procesów zachodzących w starożytności na współczesną administrację i władzę publiczną. | K_W10                                         | S1A_W08<br>S1A_W09                 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                             | EP3                                            | Zna metody i techniki pozwalające na rzetelną i samodzielną analizę oraz ocenę procesów zachodzących we współczesnym prawie publicznym.                                                                                              | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | EP4                                            | Poprawnie interpretuje - mające rzymskie korzenie - reguły organizacji i działania państwa.                                                                                                                                          | K_W10                                         | S1A_W08<br>S1A_W09                 |
|                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                             | EP5                                            | Ma wiedzę na temat elementarnych zasad ochrony praw jednostki wobec państwa.                                                                                                                                                         | K_W03                                         | S1A_W04                            |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6  | Posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych, współczesnych zagadnień publiczno-prawnych, których mechanizmy sięgają starożytnego Rzymu.                                          | K_U01   | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                      |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7  | Wykorzystuje wiedzę historyczno-prawną z zakresu starożytnego rzymskiego prawa publicznego do samodzielnej, do krytycznej analizy zjawisk społecznych i prawnych zachodzących współcześnie.                                  | K_U03   | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08                      |
|                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP8  | Poprawnie i wnikliwie interpretuje zasady funkcjonujące w państwie starożytnym w celu prognozowania współczesnych problemów w administracji i skutecznego ich rozwiązywania.                                                 | K_U04   | S1A_U01                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP9  | Ma świadomość przydatności znajomości starożytnej administracji rzymskiej dla potrzeb dzisiejszej, krytycznej analizy i skutecznych działań prowadzących do rozwiązywania obecnie powstających problemów publiczno-prawnych. | K_U01   | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP10 | Docenia prawo jako sposób regulowania stosunków społecznych i ma świadomość wartości leżących u podstaw prawa w ogólności.                                                                                                   | K_K03   | S1A_K04                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP11 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy administracyjno-prawnej i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.                                                                                                                   | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP12 | Ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w administracji.                                                                                                                                          | K_K06   | S1A_K04                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | Semestr | Liczba godzin                                      |
| Przedmiot: <b>publiczne prawo rzymskie</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
| 1. Ustrój polityczny Rzymu w zarysie historycznym. Periodyzacja państwa i prawa rzymskiego. Struktura społeczeństwa rzymskiego w czasach monarchii. Reformy polityczne monarchii.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 2                                                  |
| 2. Zmiany sytuacji społecznej, politycznej i prawnej w czasach republikańskich. Struktura społeczna Republiki (patrycjusze, plebejusze, klienci, nobile, ekwici etc.).                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 2                                                  |
| 3. Ustrój polityczny Republiki ze szczególnym uwzględnieniem organów centralnych Republiki (zgromadzenia ludowe, senat, magistratus). Skład i kompetencje Senatu rzymskiego.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 3                                                  |
| 4. Organizacje polityczne obywateli i prawa obywatelskie. Polityczne organizacje plebsu. Pozostałe źródła stanowienia prawa w czasach Republiki.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 3                                                  |
| 5. Struktura społeczna i instytucje polityczne za pryncypatu (prawne umocowanie princepsa, zgromadzenia ludowe, urzędnicze tradycje republikańskie pryncypatu).                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 3                                                  |
| 6. Zmiany w strukturze społecznej i politycznej dominatu. Podział administracyjny państwa (wpływ na współczesne porządki prawne) i rozwój biurokracji urzędniczej (na przykładzie administracji centralnej). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 2                                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                           | Wykład z prezentacją medialną. Analiza źródeł prawnych i pozaprawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                              |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu                   |
|                                                                                                                                                                                                              | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                              |         | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                   | <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przedłożenie pracy pisemnej na uzgodniony wcześniej temat. Praca nie może przekraczać 10. stron wydruku komputerowego formatu A4.</p> <p>Na ocenę końcową składają się następujące elementy (łącznie 10 pkt):</p> <p>1) obecność na wykładzie potwierdzona podpisem (2 pkt) - ocena dostateczna;</p> <p>2) aktywny udział w dyskusji związanej z wykładem (3 pkt) - ocena dostateczna plus lub dobra;</p> <p>3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (do 3 pkt) - ocena dobra plus;</p> <p>4) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (od 4 do 5 pkt) - bardzo dobra.</p> |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              | Przesłanką sine qua non uzyskania oceny dostatecznej lub dobrej są wymogi określone w pkt.1-2; poza tym Student może ubiegać się o ocenę wyższą z przedmiotu przedkładając pracę pisemną na uzgodniony wcześniej temat i we <b>wcześniej uzgodnionym terminie (vide pkt. 3-4).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                    |

|                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                       |
| Literatura podstawowa                       | Dębiński A., Misztal-Konecka J., Wójcik M. (2010): Publiczne prawo rzymskie, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca                    | Bojarski W. (2009): Prawo rzymskie, Toruń                                             |
|                                             | Sitek B., Krajewski B. (2005): Rzymskie prawo publiczne, Olsztyn                      |
|                                             | Tarwacka A., Zabłocki J. (2005): Publiczne prawo rzymskie, Liber Warszawa             |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                       |
|                                             | Liczba godzin                                                                         |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>15</b>                                                                             |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                              |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>2</b>                                                                              |
| Studiowanie literatury                      | <b>10</b>                                                                             |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>                                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>5</b>                                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>10</b>                                                                             |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                              |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>                                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                                                              |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>reglamentacja wykonywania zawodów zaufania publicznego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_12S</b>                      |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                            |                                                                                                                          | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                           | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                        |                                                                    |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć</b>                                                                        | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                     | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              | konwersatorium                                                                            | 20                                                                                                                       | ZO                                                                 | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                           | <b>20</b>                                                                                                                |                                                                    | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                               | dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                            | dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                      | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu reglamentacji wykonywania zawodów zaufania publicznego. |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                             | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Kategoria                                                                                                                                      | Lp                                                                                                                                                             | KOD                                                                                       | Opis efektu                                                                                                              | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                              | EP1                                                                                       | Student ma wiedzę na temat form dalszego zawodowego rozwoju.                                                             | K_W16                                                              | S1A_W03<br>S1A_W11                       |
| umiejętności                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                              | EP2                                                                                       | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                           | K_U02<br>K_U10                                                     | S1A_U03<br>S1A_U04<br>S1A_U04<br>S1A_U06 |
| kompetencje społeczne                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                              | EP3                                                                                       | Potrafi działać kreatywnie.                                                                                              | K_K05                                                              | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                              | EP4                                                                                       | Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa i etyki problemy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K06                                                              | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | Semestr                                                            | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: reglamentacja wykonywania zawodów zaufania publicznego                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |
| 1. Pojęcie, geneza i istota zawodów zaufania publicznego.                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | 5                                                                  | 3                                        |
| 2. Rodzaje zawodów zaufania publicznego i ich rola w społeczeństwie obywatelskim.                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | 5                                                                  | 4                                        |
| 3. Reglamentacja zawodów zaufania publicznego - przesłanki za i przeciw.                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | 5                                                                  | 4                                        |
| 4. Normatywne regulacje dotyczące reglamentacji zawodów zaufania publicznego.                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | 5                                                                  | 4                                        |
| 5. Charakterystyka wybranych zawodów zaufania publicznego.                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                          | 5                                                                  | 5                                        |
| Metody kształcenia                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. |                                                                                                                          |                                                                    |                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny - polegający na odpowiedzi na trzy pytania otwarte.<br>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 16 pkt.<br>Student może otrzymać za każde z pytań otwartych po 10 pkt.<br>Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu):<br>28-30 pkt - ocena bardzo dobra,<br>25-27 pkt - ocena dobry plus,<br>22-24 pkt - ocena dobra,<br>19-21 pkt - ocena dostateczna plus,<br>16-18 pkt - ocena dostateczna,<br>15 pkt i mniej - ocena niedostateczna. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Banaszak B. (2012): Prawnicze zawody zaufania publicznego w Polsce (w:) Prawo w służbie państwu i społeczeństwu. Prace dedykowane Prof. K. Działosze z okazji osiemdziesiątych urodzin (red. B. Banaszak i inni), s. 473-480, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
|                                          | Pawłowski S. (2005): Zawody zaufania publicznego jako zawody regulowane (w:) Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, pod red. Z. Janku, Z. Leońskiego, M. Szewczyka, M. Waligórskiego, K. Wojtczak, s. 412-421, Kolonia Limited,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Krawiel T. (2007): Czy Konstytucja chroni korporacje zawodowe? Kogo chroni art. 17 Konstytucji?, Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
|                                          | Kuczma P. (2012): Adwokat jako zawód zaufania publicznego w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, nr 3-4, Palestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
|                                          | Pawłowski S. (2009): Ustrój i zadania samorządu zawodowego w Polsce, Wydawnictwo Forum Naukowe Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
|                                          | Tkaczyk E. (2011): Samorząd zawodowy w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, nr 6, Przegląd Sejmowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
|                                          | Wykrętowicz S. (red.) (2012): Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |
|                                          | Wykrętowicz S. (red.) (2005): Spór o samorząd gospodarczy w Polsce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>seminarium dyplomowe<br/>(KIERUNKOWE)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIWPiA_79S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                     | Specjalność:                                 |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                   |                                              |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                                         |
| 3                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarium                                     | 30                                                                                                                                  | ZO                                           | 3                                                   |
|                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarium                                     | 30                                                                                                                                  | ZO                                           | 4                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | <b>60</b>                                                                                                                           |                                              | <b>7</b>                                            |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                | dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                       | Nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanowują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi. |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                              | Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                     |                                              |                                                     |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1                                            | Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym.                                                                       | K_W11                                        | S1A_W02<br>S1A_W07                                  |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3                                            | Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.                                   | K_W12                                        | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4                                            | Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.                                                                    | K_W15                                        | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11            |
|                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5                                            | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.                                                              | K_W08                                        | S1A_W10                                             |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6                                            | Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.                             | K_U01<br>K_U13                               | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP7                                            | Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych na zadany temat.                        | K_U06<br>K_U11                               | S1A_U09<br>S1A_U10<br>S1A_U11                       |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP8                                            | Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty. | K_U07<br>K_U12                               | S1A_U07<br>S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |         |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                 | EP9  | Pracuje samodzielnie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.   | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                 | EP10 | Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.                        | K_K05   | S1A_K07                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                 | EP11 | Dbą o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności. | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                 | EP12 | Potrafi współpracować w grupie.                                         | K_K02   | S1A_K02<br>S1A_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | Semestr | Liczba godzin                                    |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |         |                                                  |
| Forma zajęć: seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |         |                                                  |
| 1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku administracja. |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 5       | 5                                                |
| 2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.     |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 5       | 5                                                |
| 3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 5       | 5                                                |
| 4. Etyka w badaniach naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 5       | 5                                                |
| 5. Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.                                          |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 5       | 10                                               |
| 6. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         | 6       | 30                                               |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych.</b><br><b>Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.</b><br><b>Praca samodzielna i w grupach.</b> |      |                                                                         |         |                                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PREZENTACJA</b>                                                                                                                                                                                |      |                                                                         |         | <b>EP12,EP4,EP6,EP7,EP8</b>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                    |      |                                                                         |         | <b>EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PRACA DYPLOMOWA</b>                                                                                                                                                                            |      |                                                                         |         | <b>EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b> |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Zaliczenie z oceną po 5 i 6 semestrze.</b>                                                                                                                                                     |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zaliczenie semestru 5 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 6 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.</b>          |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                              |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                        |      |                                                                         |         |                                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław</b>                                                                                                                       |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza AFM. Wydawca Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego</b>            |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków</b>                                                                            |      |                                                                         |         |                                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa</b>                                                    |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa</b>                                                                            |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zaczyński W. (1995): Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. Żak</b>                                                                                             |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zenderowski R. (2008): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, CeDeWu</b>                                                                                            |      |                                                                         |         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zenderowski R. (2015): Technika pisania prac magisterskich, CeDeWu</b>                                                                                                                         |      |                                                                         |         |                                                  |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |               |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>60</b>     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>0</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>20</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>30</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>48</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>      |
| Inne                                        | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>175</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>7</b>      |

# SYLABUS

|                                                                                                              |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                    |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>socjologia i metody badań socjologicznych (KIERUNKOWE)</b>                           |                                                                               |                                                |                                                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2809_55S</b> |                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zakład Socjologii Zdrowia i Zachowań Prozdrowotnych</b> |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                      |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                         |                                                                               | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                | Specjalność:                                  |                                                     |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                            |                                                                               |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                              |                                               |                                                     |
| <b>Rok</b>                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                           | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                         |
| 1                                                                                                            | 2                                                                             | wykład                                         | 30                                                                                                             | ZO                                            | 3                                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                 |                                                                               |                                                | <b>30</b>                                                                                                      |                                               | <b>3</b>                                            |
| Koordinator przedmiotu / modułu:                                                                             | dr ARTUR FRĄCKIEWICZ                                                          |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                    | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu pojęć oraz metod badań w socjologii. |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                           | Nie stawia się.                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                           |                                                                               |                                                |                                                                                                                |                                               |                                                     |
| <b>Kategoria</b>                                                                                             | <b>Lp</b>                                                                     | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>           |
| wiedza                                                                                                       | 1                                                                             | EP1                                            | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.                                                           | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                              | 2                                                                             | EP2                                            | Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zjawisk i procesów społecznych.                                          | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                              | 3                                                                             | EP3                                            | Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych metod i technik badań socjologicznych.                                   | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
|                                                                                                              | 4                                                                             | EP4                                            | Zna podstawowe teorie socjologiczne.                                                                           | K_W07<br>K_W12                                | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07<br>S1A_W09 |
|                                                                                                              | 5                                                                             | EP5                                            | Zna podstawowe zasady metodologiczne leżące u podstaw badań społecznych.                                       | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07            |
| umiejętności                                                                                                 | 1                                                                             | EP6                                            | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii.                                            | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                                  |
|                                                                                                              | 2                                                                             | EP7                                            | Potrafi rozpoznać zagrożenia związane z pozyskiwaniem i interpretacją danych w zakresie badań socjologicznych. | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                                  |
|                                                                                                              | 3                                                                             | EP8                                            | Potrafi rozpoznać zagrożenia związane z pozyskiwaniem i interpretacją danych w zakresie badań socjologicznych. | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                                  |
|                                                                                                              | 4                                                                             | EP9                                            | Potrafi poszukiwać źródeł informacji wtórnych z zakresu socjologii.                                            | K_U02                                         | S1A_U03<br>S1A_U04                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      |         |                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| kompetencje społeczne                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP10 | Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu socjologii i innych nauk społecznych. | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | Semestr | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: <b>socjologia i metody badań socjologicznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      |         |                                          |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      |         |                                          |
| 1. Co to jest socjologia ?                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 2. Osobowość społeczna.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 3. Pojęcie postawy.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 4. Działania społeczne.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 5. Interakcje społeczne.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 6. Stosunki społeczne.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 7. Organizacje społeczne.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 8. Struktura społeczna.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 9. Teoria integracji społecznej.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 10. Teoria grup odniesienia.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 11. Zmiana społeczna.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 12. Teoria funkcjonalna.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 13. Teoria konfliktu.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 14. Teoria wymiany.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 15. Ontologiczne osobliwości przedmiotu nauk społecznych.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 16. Etapy procesu badawczego w socjologii.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 17. Metoda obserwacyjna.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 18. Badania sondażowe.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| 19. Elementy teorii pytań.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 1                                        |
| 20. Badania jakościowe i ilościowe w socjologii.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      | 2       | 2                                        |
| Metody kształcenia                                          | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                      |         |                                          |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu         |
|                                                             | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                      |         | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                  | Zaliczenie z oceną w formie ustnego kolokwium - 100 % oceny z przedmiotu.<br>Zasady ustalania oceny są następujące:<br>1) ocena: dostateczny - student potrafi podać definicje podstawowych pojęć socjologicznych;<br>2) ocena: dostateczny plus - student potrafi podać definicje podstawowych pojęć socjologicznych oraz wymienić ich przykładowe desygnaty, potrafi wymienić podstawowe metody i techniki stosowane na gruncie socjologii,<br>3) ocena: dobry - student potrafi podać definicje podstawowych pojęć socjologicznych, wymienić ich przykładowe desygnaty oraz dokonać ich klasyfikacji, potrafi na podstawowym poziomie scharakteryzować metody i techniki stosowane na gruncie socjologii,<br>4) ocena: dobry plus - student potrafi podać definicje podstawowych pojęć socjologicznych, wymienić ich przykładowe desygnaty oraz dokonać ich klasyfikacji, potrafi na podstawowym poziomie scharakteryzować metody i techniki stosowane na gruncie socjologii, potrafi wymienić i scharakteryzować wybraną teorię socjologiczną,<br>5) ocena: bardzo dobry - student potrafi podać definicje podstawowych pojęć socjologicznych, wymienić ich przykładowe desygnaty oraz dokonać ich klasyfikacji, potrafi scharakteryzować metody i techniki stosowane na gruncie socjologii, potrafi wymienić i scharakteryzować przykładowe teorie socjologiczne, a także zastosować je w interpretacji wskazanych zjawisk lub procesów społecznych. |      |                                                                                      |         |                                          |
|                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                      |         |                                          |

|                                             |                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                       |
| Literatura podstawowa                       | Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań |
|                                             | Szacka B. (2008): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa                               |
|                                             | Sztompka P. (2002): Socjologia, Wyd. Znak, Kraków                                                     |
| Literatura uzupełniająca                    | Ossowski S. (2014): O osobliwościach nauk społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa                     |
|                                             | Sztompka P. (2010): Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków                                   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                       |
|                                             | Liczba godzin                                                                                         |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>                                                                                             |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>                                                                                              |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>8</b>                                                                                              |
| Studiowanie literatury                      | <b>14</b>                                                                                             |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>                                                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>                                                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>                                                                                             |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                              |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>                                                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>                                                                                              |

# SYLABUS

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szczegółowe prawo podatkowe<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2471_41S</b> |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Finansowego</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                     | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                   |                                               |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                                          | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                                                    |
| 3                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | konwersatorium                                 | 40                                                                                                                                                  | ZO                                            | 3                                                              |
| <b>Razem</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | <b>40</b>                                                                                                                                           |                                               | <b>3</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                    | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                 | prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                           | Poznanie zakresu obciążeń osób fizycznych i prawnych poszczególnymi kategoriami danin publicznych. Nabycie umiejętności określania zasad wymiaru i warunków płatności podatków państwowych oraz samorządowych. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                                                  | Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, ogólnego prawa podatkowego, prawa i postępowania administracyjnego.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Kategoria                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| wiedza                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                            | Student zna podstawowe konstrukcje podatków i opłat tworzących system danin publicznych w Polsce.                                                   | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                            | Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.         | K_W14<br>K_W15                                | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11<br>S1A_W11            |
| umiejętności                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.                                           | K_U07<br>K_U08<br>K_U09                       | S1A_U04<br>S1A_U07<br>S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty. | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                            | Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.                                    | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     | Semestr                                       | Liczba godzin                                                  |
| Przedmiot: szczegółowe prawo podatkowe                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                     |                                               |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych, karta podatkowa) - zasady ustalania podstaw opodatkowania, określanie wysokości stawek przez rady gmin, zwolnienia ustawowe z opodatkowania oraz zwolnienia wprowadzane przez rady gmin, inkaso podatków i opłat lokalnych.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 10                               |
| 2. Podatki państwowe (podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych, podatek tonażowy, zryczałtowane podatki dochodowe, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, podatek od wydobywania niektórych kopalin) - obligatoryjne i fakultatywne elementy konstrukcyjne podatków, sposoby wymiaru i warunki płatności, znaczenie orzecznictwa w stosowaniu przepisów prawa podatkowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 18                               |
| 3. Opłaty publiczne, w tym lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, skarbowe, od posiadania psa, eksploatacyjna, konsularna, patentowa, legalizacyjna i inne, do których stosuje się przepisy Ordynacji podatkowej) - elementy konstrukcyjne opłat publicznych, władztwo gmin w zakresie opłat lokalnych, problem ekwiwalentności opłat publicznych.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 12                               |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br/>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br/>Rozwiązywanie kasusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.<br/>Sprawdzian końcowy polega na rozwiązaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania sprawdzianu końcowego jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.<br/>Zasady oceniania kasusów są następujące:<br/>-5 pkt - bardzo dobry,<br/>-4,5 pkt - dobry plus,<br/>-4 pkt - dobry,<br/>-3,5 pkt - dostateczny plus,<br/>-3 pkt - dostateczny,<br/>-poniżej 3 pkt - niedostateczny.</b> |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, Lexis Nexis Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Lexis Nexis Warszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie BHP<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2400_50S</b> |                                        |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                             | Specjalność:                                  |                                        |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                           |                                               |                                        |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                           | wykład                                         | 4                                                                                                                                           | Z                                             | 0                                      |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                | <b>4</b>                                                                                                                                    |                                               | <b>0</b>                               |
| Koordinator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mgr MARIUSZ SIKORA                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | mgr MARIUSZ SIKORA                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika. |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.                                                               |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                          | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru     |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                           | EP1                                            | <b>Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b> | <b>K_W04</b>                                  | <b>S1A_W05<br/>S1A_W06</b>             |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                           | EP2                                            | <b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>                                                                                | <b>K_U03</b>                                  | <b>S1A_U06<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08</b> |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                           | EP3                                            | <b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy.</b>          | <b>K_K03</b>                                  | <b>S1A_K04</b>                         |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | Semestr                                       | Liczba godzin                          |
| Przedmiot: szkolenie BHP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             |                                               |                                        |
| 1. Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | 1                                             | 1                                      |
| 2. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń. |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | 1                                             | 1                                      |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | 1                                             | 1                                      |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                             | 1                                             | 1                                      |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             | <b>Wykład z prezentacją multimedialną</b>      |                                                                                                                                             |                                               |                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny. Odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru sprawdzającego wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, dotyczącą w szczególności unikania zagrożeń, postępowania podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowań prawnych. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo ODDK                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                          | Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn. Dz.U. z 2014 r. poz. 1502 z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Literatura                               | Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa: Wydawnictwo CIOP                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie biblioteczne<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIWPiA_51S</b> |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Prawa i Administracji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                        | Specjalność:                                 |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                      |                                              |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                                        |
| <b>1</b>                                                                               | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                      | <b>2</b>                                                                                                                                               | <b>Z</b>                                     | <b>0</b>                                           |
| <b>Razem</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | <b>2</b>                                                                                                                                               |                                              | <b>0</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                       | <b>mgr IWONA SAGAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    | <b>mgr IWONA SAGAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                              | <b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:</b><br>- strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,<br>- zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,<br>- zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US,<br>- Systemach Informacji Prawnej. |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                     | <b>Nie stawia się.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                        |                                              |                                                    |
| <b>Kategoria</b>                                                                       | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>KOD</b>                                     | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>          |
| wiedza                                                                                 | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1</b>                                     | <b>Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.</b> | <b>K_W12</b>                                 | <b>S1A_W02<br/>S1A_W04<br/>S1A_W05<br/>S1A_W07</b> |
|                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP2</b>                                     | <b>Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.</b>                                                                             | <b>K_W12</b>                                 | <b>S1A_W02<br/>S1A_W04<br/>S1A_W05<br/>S1A_W07</b> |
|                                                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP3</b>                                     | <b>Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.</b>                                                                                        | <b>K_W12</b>                                 | <b>S1A_W02<br/>S1A_W04<br/>S1A_W05<br/>S1A_W07</b> |
|                                                                                        | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP4</b>                                     | <b>Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.</b>                          | <b>K_W12</b>                                 | <b>S1A_W02<br/>S1A_W04<br/>S1A_W05<br/>S1A_W07</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                        | EP5 | Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.                    | K_U13   | S1A_U02                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                        | EP6 | Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.                                                                           | K_U13   | S1A_U02                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                        | EP7 | Posiada umiejętność poruszania się po Systemach Informacji Prawnej oraz stosowania różnych kryteriów wyszukiwawczych w celu uzyskania danej informacji.     | K_U13   | S1A_U02                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                        | EP8 | Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.                          | K_U13   | S1A_U02                             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                        | EP9 | Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne. | K_K05   | S1A_K07                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             | Semestr | Liczba godzin                       |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| 1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych. |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             | 1       | 1                                   |
| 2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Systemy Informacji Prawnej. Polska Bibliografia Prawnicza.                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             | 1       | 1                                   |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia (e-learning).                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)                                                                                                     |     |                                                                                                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                        | Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.                                                                                 |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                             | Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego                                                                                                 |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego                                                                       |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)               |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |     | Liczba godzin                                                                                                                                               |         |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |     | 2                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |     | 1                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |     | 0                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |     | 0                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |     | 0                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |     | 0                                                                                                                                                           |         |                                     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |     | 0                                                                                                                                                           |         |                                     |

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| Inne                                        | 0        |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>3</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>0</b> |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>tajemnice prawnie chronione<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2473_14S</b>                  |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Karnego</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                   |                                                                                                                                 | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi prawnej</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                               |                                                                |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć</b>                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                            | <b>Forma zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | konwersatorium                                                                                                   | 20                                                                                                                              | ZO                                                             | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                       |                                                                | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                             | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                       | Nabycie wiedzy i określonych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa informacji, prawnych aspektów bezpieczeństwa informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, problemów zagrożeń dla informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, metod i środków i zapewnienia ochrony informacji, w tym zwłaszcza niejawnych i danych osobowych. Poznanie zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa przeciwko ochronie informacji, a także odpowiedzialności dyscyplinarnej i służbowej. |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                              | Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotów objętych programem studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                     | Odniesienie do efektów dla programu                            | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                                                                                              | Student ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych regulujących ochronę wybranych tajemnic.                                          | K_W11                                                          | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                                                                                              | Posiada podstawową wiedzę teoretyczną, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji w zakresie ochrony wybranych tajemnic. | K_W13                                                          | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                                                                                              | Umie dokonywać interpretacji przepisów regulujących ochronę wybranych tajemnic.                                                 | K_U01                                                          | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                                                                                              | Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawodawstwa.                                                         | K_K01                                                          | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | Semestr                                                        | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: tajemnice prawnie chronione                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |
| 1. Podstawy prawne dostępu do informacji.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 6                                                              | 5                                  |
| 2. Dostęp do informacji publicznej. Zakres podmiotowy, przedmiotowy i formy dostępu.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 6                                                              | 5                                  |
| 3. Zakres przedmiotowy ochrony informacji niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych. Podmioty zobowiązane do ochrony tych informacji. Pojęcie i formy udostępniania informacji niejawnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 6                                                              | 5                                  |
| 4. Kompetencje służb ochrony państwa w zakresie ochrony informacji.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 6                                                              | 5                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kasusów. |                                                                                                                                 |                                                                |                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną (3 pytania - dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe), możliwe zaliczenie ustne (losowanie zestawu 3 pytań - pytanie bardziej ogólne lub szczegółowe dotyczące określonej instytucji).<br>Warunki zaliczenia:<br>- ocena dostateczna - 51-64%,<br>- ocena dostateczna plus - 65-74%,<br>- ocena dobra - 75-89%,<br>- ocena dobra plus - 90-94%,<br>- ocena bardzo dobra - 95-100%. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Hoc S. (2006): Ochrona informacji niejawnych i tajemnic ustawowo chronionych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Hoc S. (2010): Ustawa o ochronie informacji niejawnych, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
|                                          | Stankowska I. (2014): Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |

# S Y L A B U S

|                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technika pracy biurowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_8S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                               |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                |                                              |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                             | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 6              | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                               | ZO                                           | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>                                                                                                                                                                        |                                              | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                   |                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                |                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                          |                | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji pracy urzędu, organizacji obiegu dokumentów biurowych, funkcjonowania archiwów zakładowych tworzonych w celu zabezpieczenia i przechowywania akt i dokumentów oraz kontroli metod i technik działania administracji. |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                 |                | Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego oraz informatyki w administracji.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                          | Lp             | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opis efektu                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                             | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student zna podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych, organizacji i funkcjonowania archiwów zakładowych oraz kontroli metod i technik działania administracji. | K_W02                                        | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
| umiejętności                                                                                                                                                                                       | 1              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi zorganizować punkt kancelaryjny oraz wykonywać i dokumentować czynności kancelaryjne.                                                                                    | K_U03                                        | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                                                                                                    | 2              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykorzystując profesjonalne narzędzia potrafi poprawnie wykonywać, dokumentować, klasyfikować i kwalifikować dokumentację biurową.                                               | K_U13                                        | S1A_U02                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                              | 1              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad pracy administracyjno-biurowej.                | K_K01                                        | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                                                                                                    | 2              | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi współpracować w grupie.                                                                                                                                                  | K_K02                                        | S1A_K02<br>S1A_K03                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Semestr                                      | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: technika pracy biurowej                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                              |                                    |
| 1. Podstawowe ustalenia terminologiczne. Struktura organizacyjna instytucji.                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 6                                            | 2                                  |
| 2. Organizacja obiegu dokumentów biurowych (pojęcie i rodzaje dokumentacji biurowej, zasady prawidłowego obiegu pism, organizacja pracy kancelarii ogólnej, czynności kancelaryjne sekretariatów). |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 6                                            | 3                                  |
| 3. Formy załatwienia spraw w administracji.                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 6                                            | 2                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Organizacja i funkcjonowanie archiwów zakładowych (pojęcie, personel archiwum, lokal i wyposażenie archiwum; klasyfikacja akt; instrukcja kancelaryjna; przejmowanie akt przez archiwum zakładowe; zasady funkcjonowania archiwum zakładowego i jego kontrola). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 3                                |
| 5. Archiwizacja akt sądowych. Archiwizacja akt pracowniczych.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 3                                |
| 6. Organizacja i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposób i tryb przetwarzania informacji niejawnych.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 3                                |
| 7. Kontrola i nadzór nad czynnościami kancelaryjnymi.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 2                                |
| 8. Metody i techniki działania administracji.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza rozwiązań prawnych z dyskusją.<br/>Praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br/>- 27-28 pkt - dobry plus,<br/>- 25-26 pkt - dobry,<br/>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br/>- 18-21 pkt - dostateczny,<br/>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.</b> |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Mitura E. (red.) (2015): Organizacja pracy biurowej, Difin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kral P. (2011): Nowa instrukcja kancelaryjna z komentarzem i instruktażem sporządzania dla organów jednostek samorządu terytorialnego lub rządowej administracji zespolonej w województwie oraz obsługujących je urzędów, ODDK Gdańsk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nawrocki S., Sierpowski S. (red.) (2004): Metodyka pracy archiwalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zacharko L., Zacharko E. (2005): Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne, Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technika pracy biurowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_16S</b>                      |                                        |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                         | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                        |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                       |                                                                    |                                        |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                    | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                            |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                                      | ZO                                                                 | 2                                      |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                               |                                                                    | <b>2</b>                               |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                   | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                          | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji pracy urzędu, organizacji obiegu dokumentów biurowych, funkcjonowania archiwów zakładowych tworzonych w celu zabezpieczenia i przechowywania akt i dokumentów oraz kontroli metod i technik działania administracji. |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                 | Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego oraz informatyki w administracji.                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Kategoria                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru     |
| wiedza                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1                                            | <b>Student zna podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych, organizacji i funkcjonowania archiwów zakładowych oraz kontroli metod i technik działania administracji.</b> | <b>K_W02</b>                                                       | <b>S1A_W02<br/>S1A_W03</b>             |
| umiejętności                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2                                            | <b>Potrafi zorganizować punkt kancelaryjny oraz wykonywać i dokumentować czynności kancelaryjne.</b>                                                                                    | <b>K_U03</b>                                                       | <b>S1A_U06<br/>S1A_U07<br/>S1A_U08</b> |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3                                            | <b>Wykorzystując profesjonalne narzędzia potrafi poprawnie wykonywać, dokumentować, klasyfikować i kwalifikować dokumentację biurową.</b>                                               | <b>K_U13</b>                                                       | <b>S1A_U02</b>                         |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4                                            | <b>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad pracy administracyjno-biurowej.</b>                | <b>K_K01</b>                                                       | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>             |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5                                            | <b>Potrafi współpracować w grupie.</b>                                                                                                                                                  | <b>K_K02</b>                                                       | <b>S1A_K02<br/>S1A_K03</b>             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         | Semestr                                                            | Liczba godzin                          |
| Przedmiot: technika pracy biurowej                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                        |
| 1. Podstawowe ustalenia terminologiczne. Struktura organizacyjna instytucji.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         | 6                                                                  | 2                                      |
| 2. Organizacja obiegu dokumentów biurowych (pojęcie i rodzaje dokumentacji biurowej, zasady prawidłowego obiegu pism, organizacja pracy kancelarii ogólnej, czynności kancelaryjne sekretariatów). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         | 6                                                                  | 3                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 3. Formy załatwienia spraw w administracji.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 4. Organizacja i funkcjonowanie archiwów zakładowych (pojęcie, personel archiwum, lokal i wyposażenie archiwum; klasyfikacja akt; instrukcja kancelaryjna; przejmowanie akt przez archiwum zakładowe; zasady funkcjonowania archiwum zakładowego i jego kontrola). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 5. Archiwizacja akt sądowych. Archiwizacja akt pracowniczych.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 6. Organizacja i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposób i tryb przetwarzania informacji niejawnych.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 7. Kontrola i nadzór nad czynnościami kancelaryjnymi.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 8. Metody i techniki działania administracji.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza rozwiązań prawnych z dyskusją.<br/>Praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br/>- 27-28 pkt - dobry plus,<br/>- 25-26 pkt - dobry,<br/>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br/>- 18-21 pkt - dostateczny,<br/>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.</b> |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Mitura E. (red.) (2015): Organizacja pracy biurowej, Difin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kral P. (2011): Nowa instrukcja kancelaryjna z komentarzem i instruktażem sporządzania dla organów jednostek samorządu terytorialnego lub rządowej administracji zespolonej w województwie oraz obsługujących je urzędów, ODDK Gdańsk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nawrocki S., Sierpowski S. (red.) (2004): Metodyka pracy archiwalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zacharko L., Zacharko E. (2005): Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne, Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technika pracy biurowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_24S</b>    |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                  | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                |                                                  |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                             | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                               | ZO                                               | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                        |                                                  | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                   | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                          | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji pracy urzędu, organizacji obiegu dokumentów biurowych, funkcjonowania archiwów zakładowych tworzonych w celu zabezpieczenia i przechowywania akt i dokumentów oraz kontroli metod i technik działania administracji. |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                 | Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego oraz informatyki w administracji.                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1                                            | Student zna podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych, organizacji i funkcjonowania archiwów zakładowych oraz kontroli metod i technik działania administracji. | K_W02                                            | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
| umiejętności                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2                                            | Potrafi zorganizować punkt kancelaryjny oraz wykonywać i dokumentować czynności kancelaryjne.                                                                                    | K_U03                                            | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3                                            | Wykorzystując profesjonalne narzędzia potrafi poprawnie wykonywać, dokumentować, klasyfikować i kwalifikować dokumentację biurową.                                               | K_U13                                            | S1A_U02                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad pracy administracyjno-biurowej.                | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5                                            | Potrafi współpracować w grupie.                                                                                                                                                  | K_K02                                            | S1A_K02<br>S1A_K03                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  | Semestr                                          | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: technika pracy biurowej                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                    |
| 1. Podstawowe ustalenia terminologiczne. Struktura organizacyjna instytucji.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  | 6                                                | 2                                  |
| 2. Organizacja obiegu dokumentów biurowych (pojęcie i rodzaje dokumentacji biurowej, zasady prawidłowego obiegu pism, organizacja pracy kancelarii ogólnej, czynności kancelaryjne sekretariatów). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                  | 6                                                | 3                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 3. Formy załatwienia spraw w administracji.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 4. Organizacja i funkcjonowanie archiwów zakładowych (pojęcie, personel archiwum, lokal i wyposażenie archiwum; klasyfikacja akt; instrukcja kancelaryjna; przejmowanie akt przez archiwum zakładowe; zasady funkcjonowania archiwum zakładowego i jego kontrola). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 5. Archiwizacja akt sądowych. Archiwizacja akt pracowniczych.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 6. Organizacja i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposób i tryb przetwarzania informacji niejawnych.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 7. Kontrola i nadzór nad czynnościami kancelaryjnymi.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 8. Metody i techniki działania administracji.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza rozwiązań prawnych z dyskusją.<br/>Praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br/>- 27-28 pkt - dobry plus,<br/>- 25-26 pkt - dobry,<br/>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br/>- 18-21 pkt - dostateczny,<br/>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.</b> |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Mitura E. (red.) (2015): Organizacja pracy biurowej, Difin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kral P. (2011): Nowa instrukcja kancelaryjna z komentarzem i instruktażem sporządzania dla organów jednostek samorządu terytorialnego lub rządowej administracji zespolonej w województwie oraz obsługujących je urzędów, ODDK Gdańsk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nawrocki S., Sierpowski S. (red.) (2004): Metodyka pracy archiwalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zacharko L., Zacharko E. (2005): Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne, Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>technika pracy biurowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_28S</b>     |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                  | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                |                                                   |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                             | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                                               | ZO                                                | 2                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                        |                                                   | <b>2</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                   | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                          | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji pracy urzędu oraz organizacji obiegu dokumentów biurowych, funkcjonowania archiwów zakładowych tworzonych w celu zabezpieczenia i przechowywania akt i dokumentów oraz kontroli metod i technik działania administracji. |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                 | Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego oraz informatyki w administracji.                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1                                            | Student zna podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych, organizacji i funkcjonowania archiwów zakładowych oraz kontroli metod i technik działania administracji. | K_W02                                             | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
| umiejętności                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP2                                            | Potrafi zorganizować punkt kancelaryjny oraz wykonywać i dokumentować czynności kancelaryjne.                                                                                    | K_U03                                             | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP3                                            | Wykorzystując profesjonalne narzędzia potrafi poprawnie wykonywać, dokumentować, klasyfikować i kwalifikować dokumentację biurową.                                               | K_U13                                             | S1A_U02                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP4                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad pracy administracyjno-biurowej.                | K_K01                                             | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP5                                            | Potrafi współpracować w grupie.                                                                                                                                                  | K_K02                                             | S1A_K02<br>S1A_K03                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  | Semestr                                           | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: technika pracy biurowej                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                    |
| 1. Podstawowe ustalenia terminologiczne. Struktura organizacyjna instytucji.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  | 6                                                 | 2                                  |
| 2. Organizacja obiegu dokumentów biurowych (pojęcie i rodzaje dokumentacji biurowej, zasady prawidłowego obiegu pism, organizacja pracy kancelarii ogólnej, czynności kancelaryjne sekretariatów). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                  | 6                                                 | 3                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 3. Formy załatwienia spraw w administracji.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 4. Organizacja i funkcjonowanie archiwów zakładowych (pojęcie, personel archiwum, lokal i wyposażenie archiwum; klasyfikacja akt; instrukcja kancelaryjna; przejmowanie akt przez archiwum zakładowe; zasady funkcjonowania archiwum zakładowego i jego kontrola). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 5. Archiwizacja akt sądowych. Archiwizacja akt pracowniczych.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 6. Organizacja i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposób i tryb przetwarzania informacji niejawnych.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 3                                |
| 7. Kontrola i nadzór nad czynnościami kancelaryjnymi.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| 8. Metody i techniki działania administracji.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                          | 2                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza rozwiązań prawnych z dyskusją.<br/>Praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzian ma formę testu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.<br/>Zasady oceniania testu są następujące:<br/>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br/>- 27-28 pkt - dobry plus,<br/>- 25-26 pkt - dobry,<br/>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br/>- 18-21 pkt - dostateczny,<br/>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.</b> |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Mitura E. (red.) (2015): Organizacja pracy biurowej, Difin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kral P. (2011): Nowa instrukcja kancelaryjna z komentarzem i instruktażem sporządzania dla organów jednostek samorządu terytorialnego lub rządowej administracji zespolonej w województwie oraz obsługujących je urzędów, ODDK Gdańsk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nawrocki S., Sierpowski S. (red.) (2004): Metodyka pracy archiwalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zacharko L., Zacharko E. (2005): Organizacja pracy administracyjno-biurowej. Zagadnienia prawne, Wyższa Szkoła Administracji Bielsko-Biała</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |





# SYLABUS

|                                                                                         |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                               |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>techniki negocjacji i mediacji w administracji (KIERUNKOWE)</b> |                |                                                                                                                                             |                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2463_59S</b> |                                           |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b> |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                 |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                    |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                              |                                                                                | Specjalność:                                  |                                           |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                       |                |                                                                                                                                             | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                              |                                               |                                           |
| <b>Rok</b>                                                                              | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                          | <b>Liczba godzin</b>                                                           | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                               |
| 1                                                                                       | 2              | ćwiczenia                                                                                                                                   | 10                                                                             | ZO                                            | 4                                         |
|                                                                                         |                | wykład                                                                                                                                      | 20                                                                             | ZO                                            |                                           |
| <b>Razem</b>                                                                            |                |                                                                                                                                             | <b>30</b>                                                                      |                                               | <b>4</b>                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                        |                | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                         |                                                                                |                                               |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                     |                | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                         |                                                                                |                                               |                                           |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                               |                | Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych regulacji kształtujących możliwości prowadzenia mediacji i negocjacji w administracji. |                                                                                |                                               |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                      |                | Równolegle prowadzone zajęcia z zakresu wstępu do prawoznawstwa.                                                                            |                                                                                |                                               |                                           |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                      |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| <b>Kategoria</b>                                                                        | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                  | <b>Opis efektu</b>                                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>    | <b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b> |
| wiedza                                                                                  | 1              | EP1                                                                                                                                         | Student zna podstawy prawne prowadzenia negocjacji i mediacji w administracji. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                        |
|                                                                                         | 2              | EP2                                                                                                                                         | Zna formy organizacyjno-prawne prowadzenia mediacji i negocjacji.              | K_W15                                         | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11  |
| umiejętności                                                                            | 1              | EP3                                                                                                                                         | Potrafi poprowadzić proste negocjacje.                                         | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10  |
|                                                                                         | 2              | EP4                                                                                                                                         | Potrafi przeprowadzić proste postępowanie mediacyjne.                          | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08             |
| kompetencje społeczne                                                                   | 1              | EP5                                                                                                                                         | Potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie.                               | K_K02                                         | S1A_K02<br>S1A_K03                        |
|                                                                                         | 2              | EP6                                                                                                                                         | Potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji.                         | K_K04<br>K_K06                                | S1A_K04<br>S1A_K05<br>S1A_K07             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                       |                |                                                                                                                                             |                                                                                | Semestr                                       | Liczba godzin                             |
| Przedmiot: <b>techniki negocjacji i mediacji w administracji</b>                        |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                              |                |                                                                                                                                             |                                                                                |                                               |                                           |
| 1. Idea alternatywnych metod rozwiązywania sporów.                                      |                |                                                                                                                                             |                                                                                | 2                                             | 3                                         |
| 2. Podstawy prawne mediacji i negocjacji z uwzględnieniem specyfiki administracji.      |                |                                                                                                                                             |                                                                                | 2                                             | 1                                         |
| 3. Postępowanie mediacyjne w praktyce.                                                  |                |                                                                                                                                             |                                                                                | 2                                             | 4                                         |
| 4. Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów i zawierania umów.                       |                |                                                                                                                                             |                                                                                | 2                                             | 4                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 5. Uгода jako efekt rozwiązania sporu, także w administracji.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4                                |
| 6. Formy pokrewne do mediacji i negocjacji.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| 1. Postępowanie mediacyjne w praktyce.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 5                                |
| 2. Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów i zawierania umów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 5                                |
| Metody kształcenia                                                | Wykład z rozwiązywaniem stanów faktycznych.<br>Ćwiczenia - rozwiązywanie problemów praktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                        | Przedmiot kończy zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 10 pytań. Do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest uzyskanie przynajmniej 5 punktów.<br><br>Sposób wyliczenia oceny końcowej:<br>- 10 pkt - bardzo dobry,<br>- 9 pkt - dobry plus,<br>- 8 pkt - dobry,<br>- 7 pkt - dostateczny plus,<br>- 5-6 pkt - dostateczny. |   |                                  |
|                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                             | Binsztok A. (red.) (2012): Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji: zagadnienia prawne i ekonomiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                                   | Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników: prawo cywilne, Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                          | Bargiel-Matusiewicz (2014): Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                                   | Gruca-Miąsik U. (2011): Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                   | Tabernacka M., Raszewska-Skałicka R. (red.) (2012): Mediacje w społeczeństwie otwartym, Gaskor Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Inne                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                              | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ustrój i zadania organów administracji morskiej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_1S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                         |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                    |                                                                                                                                                    | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                  | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ZO                                           | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                        | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                     | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                               | Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu ustroju i zadań organów administracji morskiej.                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                      | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego oraz prawa międzynarodowego publicznego. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                    |
| Kategoria                                                                                                                               | Lp                                                                                                                                                 | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                  | EP1                                            | Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie ustroju administracji morskiej.                                                                                                                                                                                                              | K_W02                                        | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                  | EP2                                            | Zna w podstawowym stopniu zagadnienia prawa morskiego administracyjnego i prawa morza.                                                                                                                                                                                                      | K_W11                                        | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                  | EP3                                            | Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur jednostek administrujących.                                                                                                                                                                                                             | K_W03                                        | S1A_W04                            |
| umiejętności                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                  | EP4                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne z zakresu tworzenia i stosowania prawa oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, regulaminy, procedury kontrolne, wzory dokumentów). | K_U03                                        | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
|                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                  | EP5                                            | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury na gruncie międzynarodowym, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych, w szczególności Lloyd'a.                                                                                   | K_U13                                        | S1A_U02                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       |         |                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                     | EP6 | Powinien racjonalnie i prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy praktyczne, związane z uprawą morza i żegluga. | K_K06   | S1A_K04                          |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | EP7 | Jest zdolny do pracy w zespole.                                                                                       | K_K02   | S1A_K02<br>S1A_K03               |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                     | EP8 | Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego.                                        | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: ustrój i zadania organów administracji morskiej |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| 1. Źródła prawa morskiego administracyjnego.               |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 2. Działalność prawotwórcza IMO.                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 3. Organizacja i formy działania administracji morskiej.   |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 4                                |
| 4. Urzędy morskie.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 5. Izby morskie.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 6. Inspektoraty rybołówstwa morskiego.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 7. Służba SAR.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 2                                |
| 8. Statek morski.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 4                                |
| 9. Bezpieczeństwo morskie.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 3                                |
| 10. Ochrona żeglugi i portów morskich.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       | 5       | 2                                |
| Metody kształcenia                                         | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Praca w grupach.                                                                                                                                         |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                       |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                       |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Forma i warunki zaliczenia                                 | Zaliczenie z oceną. Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- na ocenę 3,0 - od 50 %,<br>- na ocenę 3,5 - od 65 %,<br>- na ocenę 4,0 - od 75 %,<br>- na ocenę 4,5 - od 85 %,<br>- na ocenę 5 - od 90%. |     |                                                                                                                       |         |                                  |
|                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                       |         |                                  |
|                                                            | Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                      | Kościński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                   | Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                       |         |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                       |         |                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Liczba godzin                                                                                                         |         |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 30                                                                                                                    |         |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1                                                                                                                     |         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 8                                                                                                                     |         |                                  |
| Studiowanie literatury                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 16                                                                                                                    |         |                                  |
| Udział w konsultacjach                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 6                                                                                                                     |         |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>14</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz. | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>3</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-I-O-S-15/16Z</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ustrój organów ochrony prawnej<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2468_56S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                              | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                            |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                         | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 1                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                         | 15                                                                                                                                           | ZO                                            | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | <b>15</b>                                                                                                                                    |                                               | <b>2</b>                                 |
| Koordinатор przedmiotu / modułu:                                                                                                | dr BOGNA BACZYŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                             | dr BOGNA BACZYŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                       | Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów. |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                              | Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej, więziach występujących w tym systemie. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                            | Poznał instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw.                                         | K_W11                                         | S1A_W02<br>S1A_W07                       |
| umiejętności                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.                                                  | K_U04                                         | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                            | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                                               | K_U12                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                            | Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.           | K_U10                                         | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
| kompetencje społeczne                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                              | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: <b>ustrój organów ochrony prawnej</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              |                                               |                                          |
| 1. Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              | 2                                             | 1                                        |
| 2. System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              | 2                                             | 1                                        |
| 3. Godność jako źródło wolności i praw.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                              | 2                                             | 1                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 5. Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 6. Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2                                |
| 7. Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 8. Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 9. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 10. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 11. Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 12. Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 13. Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| 14. Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład obejmujący: prezentacje prowadzącego odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych, prezentacje i analizy kazusów, możliwe dyskusje.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną, sprawdzian: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów ze sprawdzianu (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Zasady oceniania są następujące:<br>- 9-10 pkt - dostateczny,<br>- 11 pkt - dostateczny plus,<br>- 12-13 pkt - dobry,<br>- 14 pkt - dobry plus,<br>- 15 pkt - bardzo dobry.<br>Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu. |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2003): System ochrony praw człowieka, Kantor Wydawniczy Zakamycze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2012): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiśniewski L. (red.) (2011): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>10</b> |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |



# SYLABUS

|                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ustrój samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_74S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                     |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                      | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 2                                                                                               | 4              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                    | ZO                                            | 5                                  |
|                                                                                                 |                | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                    | E                                             |                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b>                                                                                                                                                             |                                               | <b>5</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                |                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             |                | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                       |                | Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów. |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                              |                | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                       | Lp             | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opis efektu                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                          | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student ma podstawową wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.                           | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                 |
|                                                                                                 | 2              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego.                                                                               | K_W13                                         | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
|                                                                                                 | 3              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur samorządu terytorialnego.                                                                                         | K_W03                                         | S1A_W04                            |
| umiejętności                                                                                    | 1              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.                   | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                 | 2              | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.                                                                                                        | K_U03                                         | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1              | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami rozwiązań regulujących ustrój samorządu terytorialnego. | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
|                                                                                                 | 2              | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji samorządowych.                                                                    | K_K03                                         | S1A_K04                            |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestr | Liczba godzin                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Przedmiot: ustrój samorządu terytorialnego                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
| 1. Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 3                                  |
| 2. Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 1                                  |
| 3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 2                                  |
| 4. Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 3                                  |
| 5. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój).                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 4                                  |
| 6. Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 2                                  |
| 7. Struktura organizacyjna powiatu (tworzenie, zadania, ustrój). Status prawny miasta na prawach powiatu.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 4                                  |
| 8. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój).                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 3                                  |
| 9. Urząd jednostki samorządu terytorialnego.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 1                                  |
| 10. Nadzór i kontrola nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 3                                  |
| 11. Status prawny radnego i pracowników samorządowych.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 2                                  |
| 12. Ustrój miasta stołecznego Warszawy.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 2                                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
| 1. Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego - rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 10                                 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                 | <b>Wykład w formie multimedialnej.</b><br><b>Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.</b><br><b>Rozwiązywanie kazusów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
|                                                                                                                                                                    | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>         |
|                                                                                                                                                                    | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                         | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | <b>EP1,EP4,EP5,EP7</b>             |
|                                                                                                                                                                    | <b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.</b><br><br><b>Egzamin przeprowadzany w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.</b><br><br><b>Zasady oceniania testu są następujące:</b><br>- 29-30 pkt - bardzo dobry,<br>- 27-28 pkt - dobry plus,<br>- 25-26 pkt - dobry,<br>- 22-24 pkt - dostateczny plus,<br>- 18-21 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 18 pkt - niedostateczny.<br><b>Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z egzaminu, z jednym zastrzeżeniem. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.</b> |         |                                    |
|                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                              | <b>Dolnicki B. (2012): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |
|                                                                                                                                                                    | <b>Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |

|                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura                                  | <b>Dolnicki B. (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer</b> |
|                                             | <b>Dolnicki B. (2010): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer</b>     |
|                                             | <b>Dolnicki B. (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer</b>  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                        |
|                                             | Liczba godzin                                                                          |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>40</b>                                                                              |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>                                                                               |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>16</b>                                                                              |
| Studiowanie literatury                      | <b>28</b>                                                                              |
| Udział w konsultacjach                      | <b>12</b>                                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>                                                                               |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>26</b>                                                                              |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                               |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>                                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>                                                                               |

# SYLABUS

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do gospodarki komunalnej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_17S</b>    |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                              |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                          |                                                                                                                                                            | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                              |                                                  |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                           | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                          | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                                                                             | ZO                                               | 3                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                      |                                                  | <b>3</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                              | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                           | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                     | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i funkcjonowania gospodarki komunalnej. |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                            | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej.                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Kategoria                                                                                                                     | Lp                                                                                                                                                         | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                          | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę na temat struktur i zasad funkcjonowania administracji publicznej (w tym samorządowej, gospodarczej) i więziach występujących w tych strukturach. | K_W02                                            | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                          | EP2                                            | Ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji publicznej, gospodarczej i społecznej.                                              | K_W05                                            | S1A_W07                                  |
| umiejętności                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                          | EP3                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu gospodarki komunalnej.                                                                                     | K_U04                                            | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                          | EP4                                            | Wykształcił zdolność stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu elementarnych problemów z zakresu gospodarki komunalnej.                                                             | K_U08                                            | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                         | 1                                                                                                                                                          | EP5                                            | Wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy.                                                                               | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                          | EP6                                            | Potrafi kreatywnie myśleć.                                                                                                                                                     | K_K05                                            | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                | Semestr                                          | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: wprowadzenie do gospodarki komunalnej                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |
| 1. Pojęcie, istota i podstawy prawne gospodarki komunalnej.                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                | 5                                                | 5                                        |
| 2. Podmioty realizujące zadania z zakresu gospodarki komunalnej.                                                              |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                | 5                                                | 4                                        |
| 3. Przedmiot gospodarki komunalnej - realizacja zadań publicznych w sferze gospodarki komunalnej.                             |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                | 5                                                | 7                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 4. Formy organizacyjno-prawne gospodarki komunalnej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                | 7 |
| 5. Specyfika komunalnej działalności gospodarczej.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                | 7 |
| Metody kształcenia                                   | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Rozwiązywanie kazusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr efektu kształcenia z sylabusu |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
|                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
| Forma i warunki zaliczenia                           | Zaliczenie z oceną.<br><br>Sprawdzian pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt ze sprawdzianu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).<br><br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>- ocena dobra: 15-16 pkt,<br>- ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. |                                  |   |
|                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
|                                                      | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                | Rakoczy B. (2010): Prawo gospodarki komunalnej, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|                                                      | Zięty J. J. (2012): Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                             | Bałdyga M. (2004): Gospodarka komunalna - aspekty prawne, Alpha Pro Ostrołęka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
|                                                      | Byjoch K., Redel S. (2000): Prawo gospodarki komunalnej, Wydawnictwa Prawnicze PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
|                                                      | Gonet W. (2007): Spółki komunalne, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
|                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Studiowanie literatury                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| Inne                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                 | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |

# SYLABUS

|                                                                                                  |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                        |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do prawa gospodarczego publicznego (PODSTAWOWE)</b>         |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_72S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b> |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                          |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                   |                                                                                                                                            | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                |                |                                                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                          |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                       | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 2                                                                                                | 4              | ćwiczenia                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                         | ZO                                            | 4                                        |
|                                                                                                  |                | wykład                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                         | ZO                                            |                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                     |                |                                                                                                                                                  | <b>30</b>                                                                                                                                  |                                               | <b>4</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                 |                | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |                | Radek Wasilewski, dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                        |                | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętność analizowania podstawowych, wprowadzających zagadnień do prawa gospodarczego publicznego. |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                               |                | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                               |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                        | Lp             | KOD                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                           | 1              | EP1                                                                                                                                              | Student ma podstawową wiedzę na temat struktur i zasad funkcjonowania administracji gospodarczej i więzi występujących w tych strukturach. | K_W02                                         | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
|                                                                                                  | 2              | EP2                                                                                                                                              | Ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji gospodarczej.                                   | K_W05                                         | S1A_W07                                  |
|                                                                                                  | 3              | EP3                                                                                                                                              | Zna ogólne zasady prawne dotyczące tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości.                                                            | K_W09<br>K_W16                                | S1A_W03<br>S1A_W11<br>S1A_W11            |
| umiejętności                                                                                     | 1              | EP4                                                                                                                                              | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa gospodarczego publicznego.                                       | K_U04                                         | S1A_U01                                  |
|                                                                                                  | 2              | EP5                                                                                                                                              | Wykształcił zdolność stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu elementarnych problemów z zakresu prawa gospodarczego publicznego.               | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1              | EP6                                                                                                                                              | Wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy.                                           | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                  | 2              | EP7                                                                                                                                              | Potrafi kreatywnie myśleć.                                                                                                                 | K_K05                                         | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: wprowadzenie do prawa gospodarczego publicznego                                       |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| Forma zajęć: wykład                                                                              |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                               |                                          |
| 1. Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego.                                              |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 4                                             | 1                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| 2. Podstawowe zasady prawa gospodarczego publicznego.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2                                  |
| 3. Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2                                  |
| 4. Legalizacja działalności gospodarczej.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 3                                  |
| 5. Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 6                                  |
| 6. Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 3                                  |
| 7. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 3                                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    |
| 1. Praktyczna analiza pojęć.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2                                  |
| 2. Praktyczna analiza pojęcia "przedsiębiorca".                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2                                  |
| 3. Ewidencjonowanie i rejestrowanie działalności gospodarczej.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2                                  |
| 4. Reglamentacji działalności gospodarczej - regulacja prawna, specyfika, przykłady.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 4                                  |
| Metody kształcenia                                                                        | <b>Wykład konwencjonalny.<br/>Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    |
|                                                                                           | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |
|                                                                                           | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                | <b>Zaliczenie z oceną.</b><br><b>Zaliczenie sprawdzianu w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).</b><br><b>Warunki zaliczenia są następujące:</b><br>1) ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>2) ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>3) ocena dobra: 15-16 pkt,<br>4) ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>5) ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Alternatywną formą sprawdzianu poza sesją egzaminacyjną jest sprawdzian pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie.</b><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>- ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>- ocena dobra: 15-16 pkt,<br>- ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.                                                             |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).</b><br><b>Warunki zaliczenia są następujące:</b><br>1) ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>2) ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>3) ocena dobra: 15-16 pkt,<br>4) ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>5) ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.                                   |   |                                    |
|                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                    |
| Literatura podstawowa                                                                     | <b>Blicharz R. (2015): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu , Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Kosikowski C. (2010): Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Powałowski A. (red.) (2015): Publiczne prawo gospodarcze, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                    |
|                                                                                           | <b>Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                    |

|                                          |                                                                                                                     |               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (2017): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Lexis Nexis      |               |
|                                          | Kosikowski C. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Lexis Nexis                          |               |
|                                          | Olszewski J. (2016): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck                                                         |               |
|                                          | Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Lexa Wolters Kluwer business |               |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                     |               |
|                                          |                                                                                                                     | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                     | 30            |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                     | 2             |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                     | 12            |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                     | 24            |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                     | 12            |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                     | 0             |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                     | 20            |
| Inne                                     |                                                                                                                     | 0             |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                     | 100           |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                     | 4             |



# SYLABUS

|                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                                  |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wstęp do systemu zamówień publicznych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_5S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                              |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                       |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                          |                                                                                                                                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                       | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                             |                                                                                                                                |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                     |                                              |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                                                                 | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                             | 6                                                                                                                              | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                    | ZO                                           | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                | <b>20</b>                                                                                                                             |                                              | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                              | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                           | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                     | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim. |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                            | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej.                    |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Kategoria                                                                                                                     | Lp                                                                                                                             | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | EP1                                            | Student ma wiedzę o wymaganiach adresowanych do pracownika aparatu administracji publicznej zajmującego się zamówieniami publicznymi. | K_W04                                        | S1A_W05<br>S1A_W06                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                              | EP2                                            | Ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji publicznej, gospodarczej i społecznej.     | K_W05                                        | S1A_W07                                  |
| umiejętności                                                                                                                  | 1                                                                                                                              | EP3                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu zamówień publicznych.                                             | K_U04                                        | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                              | EP4                                            | Wykształcił zdolność stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu elementarnych problemów z zakresu zamówień publicznych.                     | K_U08                                        | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                         | 1                                                                                                                              | EP5                                            | Wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy.                                      | K_K01                                        | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                              | EP6                                            | Potrafi kreatywnie myśleć.                                                                                                            | K_K05                                        | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: wstęp do systemu zamówień publicznych                                                                              |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       |                                              |                                          |
| 1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym.                                                   |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       | 6                                            | 4                                        |
| 2. Przedmiot prawa zamówień publicznych.                                                                                      |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       | 6                                            | 3                                        |
| 3. Podmioty prawa zamówień publicznych.                                                                                       |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                       | 6                                            | 5                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 3                                |
| 5. Zarys postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 5                                |
| Metody kształcenia                                         | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kasów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                 | Zaliczenie z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt ze sprawdzianu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>- ocena dobra: 15-16 pkt,<br>- ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. |   |                                  |
|                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                                            | Ocena uzyskana ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                      | Garbaczuk E., Stempel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                            | Pieróg J. (2015): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                   | Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                            | Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz LEX, Wolters Kluwer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                            | Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz LEX, Wolters Kluwer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Inne                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                       | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                                  |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wstęp do systemu zamówień publicznych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2604_21S</b>    |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego</b>                              |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                          |                                                                                                                 | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                       | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                             |                                                                                                                 |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                     |                                                  |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                                                  | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                             | 6                                                                                                               | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                    | ZO                                               | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                | <b>20</b>                                                                                                                             |                                                  | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                              | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                     |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                           | dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ                                                                                     |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                     | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim. |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                            | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej.     |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Kategoria                                                                                                                     | Lp                                                                                                              | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                        | 1                                                                                                               | EP1                                            | Student ma wiedzę o wymaganiach adresowanych do pracownika aparatu administracji publicznej zajmującego się zamówieniami publicznymi. | K_W04                                            | S1A_W05<br>S1A_W06                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                               | EP2                                            | Ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zasad podejmowania i wykonywania zadań administracji publicznej, gospodarczej i społecznej.     | K_W05                                            | S1A_W07                                  |
| umiejętności                                                                                                                  | 1                                                                                                               | EP3                                            | Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu zamówień publicznych.                                             | K_U04                                            | S1A_U01                                  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                               | EP4                                            | Wykształcił zdolność stosowania wiedzy przy rozwiązywaniu elementarnych problemów z zakresu zamówień publicznych.                     | K_U08                                            | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                         | 1                                                                                                               | EP5                                            | Wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy.                                      | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                               | EP6                                            | Potrafi kreatywnie myśleć.                                                                                                            | K_K05                                            | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       | Semestr                                          | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: wstęp do systemu zamówień publicznych                                                                              |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       |                                                  |                                          |
| 1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym.                                                   |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       | 6                                                | 4                                        |
| 2. Przedmiot prawa zamówień publicznych.                                                                                      |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       | 6                                                | 3                                        |
| 3. Podmioty prawa zamówień publicznych.                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                       | 6                                                | 5                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 3                                |
| 5. Zarys postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 5                                |
| Metody kształcenia                                         | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                                 | Zaliczenie z oceną.<br>Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt ze sprawdzianu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).<br><br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>ocena dostateczna: 11-12 pkt,<br>ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,<br>ocena dobra: 15-16 pkt,<br>ocena dobra plus: 17-18 pkt,<br>ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. |   |                                  |
|                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                            | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                      | Garbaczuk E., Stompel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                            | Pieróg J. (2015): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                   | Graniecki P. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                            | Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                            | Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz LEX, Wolters Kluwer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Inne                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                       | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane aspekty postępowania cywilnego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>             |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2463_9S</b>                       |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                       |                                                                                                                   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                   |                                                                                                                                                        | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                 | <b>Semestr</b>                                                                                                    | <b>Forma zajęć</b>                                                                                               | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                   | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                                          | 5                                                                                                                 | konwersatorium                                                                                                   | 30                                                                                                                                                     | ZO                                                                 | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                  | <b>30</b>                                                                                                                                              |                                                                    | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                           | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                        | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                                  | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu podstaw funkcjonowania procedury cywilnej. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                         | Podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień proceduralnych.                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Kategoria                                                                                                                                  | Lp                                                                                                                | KOD                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                                     | 1                                                                                                                 | EP1                                                                                                              | Student ma wiedzę w zakresie poglądów na struktury i instytucje prawa cywilnego i procedury cywilnej oraz w zakresie rodzajów więzi cywilnoprawnych.   | K_W13                                                              | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                               | 1                                                                                                                 | EP2                                                                                                              | Potrafi zaproponować rozwiązania elementarnych problemów z procedury cywilnej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauki o prawie cywilnym proceduralnym. | K_U03                                                              | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                      | 1                                                                                                                 | EP3                                                                                                              | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                           | K_K05                                                              | S1A_K07                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Semestr                                                            | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: wybrane aspekty postępowania cywilnego                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |
| 1. Ogólna charakterystyka procedury cywilnej (termin, źródła, systematyka, zasady, wskazanie na inne procedury sądowe).                    |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| 2. Podmioty postępowania (sąd i jego właściwość, powód, pozwany, uczestnik postępowania, podmioty "szczególne", reprezentacja w procesie). |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| 3. Przedmiot postępowania (rodzaje powództw).                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| 4. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji (postępowanie dowodowe, rodzaje wyroków).                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| 5. Zaskarżanie orzeczeń sądowych (środki zwyczajne i nadzwyczajne).                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| 6. Postępowanie egzekucyjne (wzmianka).                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 5                                                                  | 5                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                         |                                                                                                                   | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kazusów. |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na opisanu dwóch zagadnień teoretycznych. Za każdą z odpowiedzi można uzyskać maksymalnie 5 punktów, co łącznie za dwie odpowiedzi daje ocenę:<br>- bardzo dobry - 10 pkt,<br>- dobry plus - 9 pkt,<br>- dobry - 8 pkt,<br>- dostateczny plus - 7 pkt,<br>- dostateczny - 6 pkt. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |
|                                          | Jakubecki A. (red.) (2015): Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, Wolters Kluwer Polska - LEX                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                              |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane aspekty postępowania karnego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2473_10S</b>                      |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Karnego</b>                                        |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                         |                                                                                                                                                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                     | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                            |                                                                                                                                                |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                   |                                                                    |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                                            | 5                                                                                                                                              | konwersatorium                                 | 30                                                                                                                                                                                                  | ZO                                                                 | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                    | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                             | dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                          | dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                    | Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu wybranych przepisów kodeksu postępowania karnego i instytucji procesowych. |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                           | Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien operować językiem prawniczym i znać podstawowe pojęcia.                              |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Kategoria                                                                                                                    | Lp                                                                                                                                             | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | EP1                                            | Student ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego, a także zna źródła postępowania karnego oraz zasady i wykładnię źródeł postępowania karnego. | K_W11                                                              | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                                              | 2                                                                                                                                              | EP2                                            | Posiada podstawową wiedzę teoretyczną, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji, w zakresie postępowania karnego.                                                                          | K_W13                                                              | S1A_W07<br>S1A_W10                 |
| umiejętności                                                                                                                 | 1                                                                                                                                              | EP3                                            | Umie dokonywać interpretacji przepisów k.p.k.                                                                                                                                                       | K_U04                                                              | S1A_U01                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                        | 1                                                                                                                                              | EP4                                            | Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.                                                                                                                   | K_K01                                                              | S1A_K01<br>S1A_K06                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | Semestr                                                            | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: wybrane aspekty postępowania karnego                                                                              |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |
| 1. Podstawowe zasady procesu karnego.                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 4                                  |
| 2. Uczestnicy procesu karnego.                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 4                                  |
| 3. Środki przymusu w procesie karnym.                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 4                                  |
| 4. Przebieg postępowania przygotowawczego.                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 5                                  |
| 5. Postępowanie przed sądem I instancji.                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 5                                  |
| 6. Postępowanie odwoławcze.                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  | 4                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 7. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 4                                |
| Metody kształcenia                       | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną. Sprawdzian (3 pytania - dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe), możliwy egzamin ustny (losowanie zestawu 3 pytań; pytanie bardziej ogólne lub szczegółowe dotyczące określonej instytucji).<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena dostateczna - 51-64%,<br>- ocena dostateczna plus - 65-74%,<br>- ocena dobra - 75-89%,<br>- ocena dobra plus - 90-94%,<br>- ocena bardzo dobra - 95-100%. |   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Grzegorzcyk T., Tylman J (2015): Polskie postępowanie karne, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                          | Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Wydawnictwo Volumen Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                          | Marszał K., Sychta J., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2012): Proces karny. Przebieg postępowania, Wydawnictwo Volumen Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Grzegorzcyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego oraz ustawa o świadku koronnym. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                          | Sakowicz A. (2016): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |



# SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane zagadnienia prowadzenia ksiąg wieczystych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_13S</b>                      |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                |                                                                                                                                                                   | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                               | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                 |                                                                    |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Semestr</b>                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                                                                                            | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                              | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                     | konwersatorium                                                                                                | 20                                                                                                                                                                | ZO                                                                 | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                               | <b>20</b>                                                                                                                                                         |                                                                    | <b>2</b>                                 |
| Koordynator<br>przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr KATARZYNA DADAŃSKA                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr KATARZYNA DADAŃSKA                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Cele przedmiotu /<br>modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu funkcjonowania ksiąg wieczystych. |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego i procedury cywilnej.                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lp                                                                                                    | KOD                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                       | Odniesienie do<br>efektów dla<br>programu                          | Odniesienie do<br>efektów dla<br>obszaru |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                     | EP1                                                                                                           | Student ma wiedzę w zakresie poglądów na struktury i instytucje związane z prowadzeniem i treścią ksiąg wieczystych.                                              | K_W13                                                              | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                     | EP2                                                                                                           | Potrafi zaproponować rozwiązania elementarnych problemów prawnych z zakresu ksiąg wieczystych z wykorzystaniem wiedzy z ustawy o księgach wieczystych i hipotece. | K_U03                                                              | S1A_U06<br>S1A_U07<br>S1A_U08            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                     | EP3                                                                                                           | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                                      | K_K05                                                              | S1A_K07                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Semestr                                                            | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: wybrane zagadnienia prowadzenia ksiąg wieczystych                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |
| 1. Pojęcie i funkcje ksiąg wieczystych (nazwa, źródła prawa, realny system ksiąg wieczystych, prawa ujawniane w księgach wieczystych, ustrój ksiąg wieczystych).                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 6                                                                  | 4                                        |
| 2. Struktura księgi wieczystej.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 6                                                                  | 4                                        |
| 3. Postępowanie wieczystoksięgowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 6                                                                  | 4                                        |
| 4. Zasada jawności ksiąg wieczystych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 6                                                                  | 3                                        |
| 5. Prawnomaterialne zasady ksiąg wieczystych (zasada wpisu, zasada domniemań związanych z wpisem, zasada rękojmi wiary publicznej ksiąg wieczystych, zasada pierwszeństwa praw rzeczowych ograniczonych wpisanymi do księgi wieczystej, zasada skuteczności praw i roszczeń osobistych wpisanymi do księgi wieczystej). |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 6                                                                  | 5                                        |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.<br>Praca w grupach. |                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na opisanu dwóch zagadnień teoretycznych. Za każdą z odpowiedzi można uzyskać maksymalnie 5 punktów, co łącznie za dwie odpowiedzi daje ocenę:<br>bardzo dobry - 10 pkt,<br>dobry plus - 9 pkt,<br>dobry - 8 pkt,<br>dostateczny plus - 7 pkt,<br>dostateczny - 6 pkt. |  |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
|                                          | Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Dadańska K. (2017): Prawo rzeczowe, Wydawnictwo C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Heropolitańska I. (2014): Ustawa o księgach wieczystych i hipotece oraz przepisy związane. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |
|                                          | Rudnicki S. (2009): Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Przepisy o postępowaniu w sprawach wieczystoksięgowych. Komentarz, Lexis Nexis                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| Inne                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wychowanie fizyczne<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2401_58S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                             | Specjalność:                                  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                           |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                      | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćwiczenia                                      | 30                                                                                                                                                                                                          | Z                                             | 1                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                   |                                               | <b>1</b>                                 |
| Koordinator przedmiotu / modułu:                                                                | mgr CEZARY JANISZYN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                       | Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej. Nabycie wiedzy na temat wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku. |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                              | Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                            | Student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.                                 | K_W12                                         | S1A_W02<br>S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W07 |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                            | Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.                                                                                              |                                               |                                          |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                            | Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych. |                                               |                                          |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                            | Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.              |                                               |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5 | Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.            | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6 | Podjeżdża się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie. | K_K02   | S1A_K02<br>S1A_K03               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP7 | Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.                                                   | K_K01   | S1A_K01<br>S1A_K06               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: wychowanie fizyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
| 1. Do wyboru: aerobic/taniec, sporty indywidualne, turystyka kwalifikowana lub gry zespołowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | 2       | 30                               |
| 2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | 2       | 0                                |
| 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, żużel, żużel): poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, organizacja turniejów i zawodów, udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | 2       | 0                                |
| 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | 2       | 0                                |
| 5. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                | 2       | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</b> |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                |         | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                |         | <b>EP6,EP7</b>                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Zaliczenie bez oceny.</b><br><b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                |         |                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                       | <b>Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Warszawa</b>                                                                                    |
|                                             | <b>Bondarowicz M. (2006): Zabawy w grach sportowych, WSiP, Warszawa</b>                                                                                                                   |
|                                             | <b>Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wrocław</b>                                                                               |
|                                             | <b>Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec. Rytm. Muzyka, Poznań</b>                                                                                                                  |
|                                             | <b>Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Telbit, Warszawa</b>                                                                                                |
|                                             | <b>Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zys i S-ka, Poznań</b>                                                                                                             |
|                                             | <b>Trześniowski R. (2008): Zabawy i gry ruchowe, WSiP, Warszawa</b>                                                                                                                       |
|                                             | <b>Uzarowicz J. (2003): Siatkówka - co jest grane? , Wrocław</b>                                                                                                                          |
| Literatura uzupełniająca                    | <b>Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz</b> |
|                                             | <b>Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, WSiP, Warszawa</b>                                                            |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                |                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                             |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>                                                                                                                                                                                 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>0</b>                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>0</b>                                                                                                                                                                                  |
| Studiowanie literatury                      | <b>0</b>                                                                                                                                                                                  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>6</b>                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>0</b>                                                                                                                                                                                  |
| Inne                                        | <b>0</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>42</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>1</b>                                                                                                                                                                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AM</b>                                                                           |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_7S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                   |                                                                                                                                      | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                         | Specjalność:<br><b>administracja morska</b>  |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                       |                                              |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                       | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                    | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                    | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                      | ZO                                           | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                               |                                              | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                       | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                    | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                              | Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                     | Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz sądownoadministracyjnego. |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                              |                                          |
| Kategoria                                                                                                                              | Lp                                                                                                                                   | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu          | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                    | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania w sferze administracji, instytucji prawa materialnego i procesowego.                             | K_W13                                        | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                                                           | 1                                                                                                                                    | EP2                                            | Potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowania tekstów aktów prawnych właściwych dla sfery funkcjonowania administracji. | K_U05                                        | S1A_U05<br>S1A_U09                       |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP3                                            | Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.                                                             | K_U07                                        | S1A_U07                                  |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                    | EP4                                            | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                    | K_U10                                        | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
|                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                    | EP5                                            | Potrafi przygotować samodzielnie pismo procesowe i urzędowe.                                                                                            | K_U11                                        | S1A_U09                                  |
|                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                    | EP6                                            | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                                                          | K_U12                                        | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                    | EP7                                            | Potrafi poruszać się po elektronicznych zasobach danych z obszaru administracji, dotrzeć do źródła i odnaleźć właściwe informacje.                      | K_U13                                        | S1A_U02                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                  | 1                                                                                                                                    | EP8                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                            | K_K05                                        | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP9                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                                        | K_K01                                        | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Semestr                                      | Liczba godzin                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Przedmiot: zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| 1. Postępowanie administracyjne. Uczestnicy postępowania. Zasady postępowania administracyjnego. Pisma urzędowe i procesowe. Wskazywanie podstawy prawnej w pismach. Stosowanie skrótów. Stałe elementy pism urzędowych i procesowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 2. Akta sprawy. Metryka sprawy. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy. Wzór metryki sprawy. Protokoły. Treść protokołu. Adnotacje.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 3. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zawiadomienie stron postępowania o wszczęciu postępowania z urzędu lub na żądanie jednej ze stron.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 4. Badanie wniosku pod względem formalnym. Wezwanie wnoszącego do usunięcia braków podania.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 5. Postępowanie dowodowe. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu. Postanowienie o niedopuszczeniu dowodu.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 6. Zawieszenie postępowania. Postanowienie o zawieszeniu postępowania. Postanowienie o podjęciu postępowania.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 7. Decyzje, postanowienia i ugody. Decyzja elementy składowe. Uzasadnienie decyzji: uzasadnienie faktyczne i uzasadnienie prawne.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 8. Rektyfikacja decyzji. Postanowienie o uzupełnieniu decyzji. Postanowienie o sprostowaniu błędu pisarskiego. Postanowienie o sprostowaniu błędu rachunkowego. Postanowienie o sprostowaniu innej omyłki.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                     | Opracowanie projektów pism urzędowych, wezwań, zawiadomień, postanowień i decyzji w postępowaniu administracyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzanych przez studentów projektów pism, wezwań, zawiadomień, protokołów, postanowień i decyzji administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową. Zasady oceniania są następujące:<br>1) bardzo dobry - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego;<br>2) dobry plus - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających drobne błędy formalne lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>3) dobry - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego,<br>4) dostateczny plus - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających pewne błędy formalne i lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>5) dostateczny - sporządzenie pięciu lub czterech projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających większych błędów formalnych i zawierających prawie wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                  | Bochenek W. (2009): Wzory decyzji i innych aktów administracyjnych oraz pism w ogólnym postępowaniu administracyjnym z praktycznym komentarzem, Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Dauter B., Drachal J., Niezgódka-Medek M. (2013): Wzory pism i orzeczeń w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Drembkowski P. (2015): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą CD, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                               | Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>12</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>2</b>  |



# SYLABUS

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AOiOP</b>                                                                        |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_15S</b>                      |                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                   |                                                                                                                                      | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                | Specjalność:<br><b>administracja ochrony i obsługi<br/>prawnej</b> |                                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                              |                                                                    |                                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                       | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                           | <b>Forma<br/>zaliczenia</b>                                        | <b>ECTS</b>                                        |
| 3                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                    | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                             | ZO                                                                 | 2                                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                                      |                                                                    | <b>2</b>                                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                       | dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                    | Artur Żurowicz                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                              | Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                  |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                     | Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz sądownoadministracyjnego. |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                    |
| Kategoria                                                                                                                              | Lp                                                                                                                                   | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektów dla programu                                | Odniesienie do efektów dla obszaru                 |
| wiedza                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                    | EP1                                            | <b>Student ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania w sferze administracji, instytucji prawa materialnego i procesowego.</b>                             | <b>K_W13</b>                                                       | <b>S1A_W07<br/>S1A_W10</b>                         |
| umiejętności                                                                                                                           | 1                                                                                                                                    | EP2                                            | <b>Potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowania tekstów aktów prawnych właściwych dla sfery funkcjonowania administracji.</b> | <b>K_U05</b>                                                       | <b>S1A_U05<br/>S1A_U09</b>                         |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP3                                            | <b>Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.</b>                                                             | <b>K_U07</b>                                                       | <b>S1A_U07</b>                                     |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                    | EP4                                            | <b>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki tworzenia pism procesowych i urzędowych.</b>                                    | <b>K_U10</b>                                                       | <b>S1A_U04<br/>S1A_U06</b>                         |
|                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                    | EP5                                            | <b>Potrafi przygotować samodzielnie pismo procesowe i urzędowe.</b>                                                                                            | <b>K_U11</b>                                                       | <b>S1A_U09</b>                                     |
|                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                    | EP6                                            | <b>Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.</b>                                                                                          | <b>K_U12</b>                                                       | <b>S1A_U07<br/>S1A_U08<br/>S1A_U09<br/>S1A_U10</b> |
|                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                    | EP7                                            | <b>Potrafi poruszać się po elektronicznych zasobach danych z obszaru administracji, dotrzeć do źródła i odnaleźć właściwe informacje.</b>                      | <b>K_U13</b>                                                       | <b>S1A_U02</b>                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                  | 1                                                                                                                                    | EP8                                            | <b>Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.</b>                                                                                                            | <b>K_K05</b>                                                       | <b>S1A_K07</b>                                     |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP9                                            | <b>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.</b>                                                        | <b>K_K01</b>                                                       | <b>S1A_K01<br/>S1A_K06</b>                         |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestr | Liczba godzin                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| Przedmiot: zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
| 1. Postępowanie administracyjne. Uczestnicy postępowania. Zasady postępowania administracyjnego. Pisma urzędowe i procesowe. Wskazywanie podstawy prawnej w pismach. Stosowanie skrótów. Stałe elementy pism urzędowych i procesowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 4                                   |
| 2. Akta sprawy. Metryka sprawy. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy. Wzór metryki sprawy. Protokoły. Treść protokołu. Adnotacje.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| 3. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zawiadomienie stron postępowania o wszczęciu postępowania z urzędu lub na żądanie jednej ze stron.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| 4. Badanie wniosku pod względem formalnym. Wezwanie wnoszącego do usunięcia braków podania.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| 5. Postępowanie dowodowe. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu. Postanowienie o niedopuszczeniu dowodu.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| 6. Zawieszenie postępowania. Postanowienie o zawieszeniu postępowania. Postanowienie o podjęciu postępowania.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| 7. Decyzje, postanowienia i ugody. Decyzja elementy składowe. Uzasadnienie decyzji: uzasadnienie faktyczne i uzasadnienie prawne.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 4                                   |
| 8. Rektyfikacja decyzji. Postanowienie o uzupełnieniu decyzji. Postanowienie o sprostowaniu błędu pisarskiego. Postanowienie o sprostowaniu błędu rachunkowego. Postanowienie o sprostowaniu innej omyłki.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | 2                                   |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                     | Opracowanie projektów pism urzędowych, wezwań, zawiadomień, postanowień i decyzji w postępowaniu administracyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzanych przez studentów projektów pism, wezwań, zawiadomień, protokołów, postanowień i decyzji administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową. Zasady oceniania są następujące:<br>1) bardzo dobry - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego;<br>2) dobry plus - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających drobne błędy formalne lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>3) dobry - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego,<br>4) dostateczny plus - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających pewne błędy formalne i lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>5) dostateczny - sporządzenie pięciu lub czterech projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających większych błędów formalnych i zawierających prawie wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego. |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                  | Bochenek W. (2009): Wzory decyzji i innych aktów administracyjnych oraz pism w ogólnym postępowaniu administracyjnym z praktycznym komentarzem, Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Dauter B., Drachal J., Niezgódka-Medek M. (2013): Wzory pism i orzeczeń w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Drembkowski P. (2015): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą CD, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                               | Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>20</b> |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>1</b>  |
| Studiowanie literatury                      | <b>5</b>  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>12</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>2</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AS</b>                                                                           |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_23S</b>    |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                   |                                                                                                                                      | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                         | Specjalność:<br><b>administracja samorządowa</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                       |                                                  |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                       | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                    | <b>Forma zaliczenia</b>                          | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                    | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                      | ZO                                               | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                               |                                                  | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                       | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                    | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                              | Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                     | Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz sądownoadministracyjnego. |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |
| Kategoria                                                                                                                              | Lp                                                                                                                                   | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu              | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                    | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania w sferze administracji, instytucji prawa materialnego i procesowego.                             | K_W13                                            | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                                                           | 1                                                                                                                                    | EP2                                            | Potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowania tekstów aktów prawnych właściwych dla sfery funkcjonowania administracji. | K_U05                                            | S1A_U05<br>S1A_U09                       |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP3                                            | Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.                                                             | K_U07                                            | S1A_U07                                  |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                    | EP4                                            | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                    | K_U10                                            | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
|                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                    | EP5                                            | Potrafi przygotować samodzielnie pismo procesowe i urzędowe.                                                                                            | K_U11                                            | S1A_U09                                  |
|                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                    | EP6                                            | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                                                          | K_U12                                            | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                    | EP7                                            | Potrafi poruszać się po elektronicznych zasobach danych z obszaru administracji, dotrzeć do źródła i odnaleźć właściwe informacje.                      | K_U13                                            | S1A_U02                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                  | 1                                                                                                                                    | EP8                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                            | K_K05                                            | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP9                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                                        | K_K01                                            | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Semestr                                          | Liczba godzin                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Przedmiot: zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| 1. Postępowanie administracyjne. Uczestnicy postępowania. Zasady postępowania administracyjnego. Pisma urzędowe i procesowe. Wskazywanie podstawy prawnej w pismach. Stosowanie skrótów. Stałe elementy pism urzędowych i procesowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 2. Akta sprawy. Metryka sprawy. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy. Wzór metryki sprawy. Protokoły. Treść protokołu. Adnotacje.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 3. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zawiadomienie stron postępowania o wszczęciu postępowania z urzędu lub na żądanie jednej ze stron.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 4. Badanie wniosku strony pod względem formalnym. Wezwanie wnoszącego do usunięcia braków podania.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 5. Postępowanie dowodowe. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu. Postanowienie o niedopuszczeniu dowodu.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 6. Zawieszenie postępowania. Postanowienie o zawieszeniu postępowania. Postanowienie o podjęciu postępowania.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 7. Decyzje, postanowienia i ugody. Decyzja elementy składowe. Uzasadnienie decyzji: uzasadnienie faktyczne i uzasadnienie prawne.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 8. Rektyfikacja decyzji. Postanowienie o uzupełnieniu decyzji. Postanowienie o sprostowaniu błędu pisarskiego. Postanowienie o sprostowaniu błędu rachunkowego. Postanowienie o sprostowaniu innej omyłki.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                     | Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektów pism, wezwań, zawiadomień, protokołów, postanowień i decyzji administracyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzanych przez studentów projektów pism, wezwań, zawiadomień, protokołów, postanowień i decyzji administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową. Zasady oceniania są następujące:<br>1) bardzo dobry - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego;<br>2) dobry plus - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających drobne błędy formalne lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>3) dobry - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego,<br>4) dostateczny plus - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających pewne błędy formalne i lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>5) dostateczny - sporządzenie pięciu lub czterech projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających większych błędów formalnych i zawierających prawie wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                  | Bochenek W. (2009): Wzory decyzji i innych aktów administracyjnych oraz pism w ogólnym postępowaniu administracyjnym z praktycznym komentarzem, Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Dauter B., Drachal J., Niezgódka-Medek M. (2013): Wzory pism i orzeczeń w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Drembkowski P. (2015): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą CD, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                               | Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>1</b>  |
| Studiowanie literatury                      | <b>5</b>  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>12</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>2</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                                           |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2472_27S</b>     |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                   |                                                                                                                                      | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                         | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                       |                                                   |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                             | <b>Semestr</b>                                                                                                                       | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                    | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                    | konwersatorium                                 | 20                                                                                                                                                      | ZO                                                | 2                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                | <b>20</b>                                                                                                                                               |                                                   | <b>2</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                       | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                    | mgr MICHAŁ WOJDAŁA                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                              | Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                  |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                     | Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz sądownoadministracyjnego. |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |                                                   |                                          |
| Kategoria                                                                                                                              | Lp                                                                                                                                   | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                    | EP1                                            | Student ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania w sferze administracji, instytucji prawa materialnego i procesowego.                             | K_W13                                             | S1A_W07<br>S1A_W10                       |
| umiejętności                                                                                                                           | 1                                                                                                                                    | EP2                                            | Potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowania tekstów aktów prawnych właściwych dla sfery funkcjonowania administracji. | K_U05                                             | S1A_U05<br>S1A_U09                       |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP3                                            | Potrafi prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.                                                             | K_U07                                             | S1A_U07                                  |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                    | EP4                                            | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki tworzenia pism procesowych i urzędowych.                                    | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                       |
|                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                    | EP5                                            | Potrafi przygotować samodzielnie pismo procesowe i urzędowe.                                                                                            | K_U11                                             | S1A_U09                                  |
|                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                    | EP6                                            | Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                                                          | K_U12                                             | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
|                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                    | EP7                                            | Potrafi poruszać się po elektronicznych zasobach danych z obszaru administracji, dotrzeć do źródła i odnaleźć właściwe informacje.                      | K_U13                                             | S1A_U02                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                  | 1                                                                                                                                    | EP8                                            | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.                                                                                                            | K_K05                                             | S1A_K07                                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                    | EP9                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.                                                        | K_K01                                             | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                         | Semestr                                           | Liczba godzin                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Przedmiot: zasady tworzenia pism procesowych i urzędowych                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| 1. Postępowanie administracyjne. Uczestnicy postępowania. Zasady postępowania administracyjnego. Pisma urzędowe i procesowe. Wskazywanie podstawy prawnej w pismach. Stosowanie skrótów. Stałe elementy pism urzędowych i procesowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 2. Akta sprawy. Metryka sprawy. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy. Wzór metryki sprawy. Protokoły. Treść protokołu. Adnotacje.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 3. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zawiadomienie stron postępowania o wszczęciu postępowania z urzędu lub na żądanie jednej ze stron.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 4. Badanie wniosku pod względem formalnym. Wezwanie wnoszącego do usunięcia braków podania.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 5. Postępowanie dowodowe. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu. Postanowienie o niedopuszczeniu dowodu.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 6. Zawieszenie postępowania. Postanowienie o zawieszeniu postępowania. Postanowienie o podjęciu postępowania.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| 7. Decyzje, postanowienia i ugody. Decyzja elementy składowe. Uzasadnienie decyzji: uzasadnienie faktyczne i uzasadnienie prawne.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64                                  |
| 8. Rektyfikacja decyzji. Postanowienie o uzupełnieniu decyzji. Postanowienie o sprostowaniu błędu pisarskiego. Postanowienie o sprostowaniu błędu rachunkowego. Postanowienie o sprostowaniu innej omyłki.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62                                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                     | Opracowanie projektów pism urzędowych, wezwań, zawiadomień, postanowień i decyzji w postępowaniu administracyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu kształcenia z sylabusu    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzanych przez studentów projektów pism, wezwań, zawiadomień, protokołów, postanowień i decyzji administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową. Zasady oceniania są następujące:<br>1) bardzo dobry - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego;<br>2) dobry plus - sporządzenie siedmiu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających drobne błędy formalne lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>3) dobry - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających błędów formalnych i zawierających wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego,<br>4) dostateczny plus - sporządzenie sześciu projektów pism w postępowaniu administracyjnym, zawierających pewne błędy formalne i lub pojedyncze nieistotne błędy;<br>5) dostateczny - sporządzenie pięciu lub czterech projektów pism w postępowaniu administracyjnym, niezawierających większych błędów formalnych i zawierających prawie wszystkie elementy konieczne pisma urzędowego. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                  | Bochenek W. (2009): Wzory decyzji i innych aktów administracyjnych oraz pism w ogólnym postępowaniu administracyjnym z praktycznym komentarzem, Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Dauter B., Drachal J., Niezgódka-Medek M. (2013): Wzory pism i orzeczeń w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Drembkowski P. (2015): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą CD, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                               | Adamiak B., Borkowski J. (2016): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Lexis Nexis Polska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |



|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>1</b>  |
| Studiowanie literatury                      | <b>5</b>  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>12</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>2</b>  |

# SYLABUS

|                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-DP</b>                                                                          |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2576_36S</b> |                                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego</b>                                       |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                               |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                  |                                                                                                   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                             | Specjalność:<br><b>doradztwo podatkowe</b>    |                                          |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                     |                                                                                                   |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                           |                                               |                                          |
| <b>Rok</b>                                                                                                                            | <b>Semestr</b>                                                                                    | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                              |
| 3                                                                                                                                     | 5                                                                                                 | konwersatorium                                 | 10                                                                                                                          | ZO                                            | 1                                        |
| <b>Razem</b>                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                | <b>10</b>                                                                                                                   |                                               | <b>1</b>                                 |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                                      | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                 |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                   | dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                 |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                             | Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu warunków i zasad wykonywania doradztwa podatkowego.       |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                    | Znajomość źródeł prawa podatkowego oraz podstawowych instytucji prawa i postępowania podatkowego. |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Kategoria                                                                                                                             | Lp                                                                                                | KOD                                            | Opis efektu                                                                                                                 | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru       |
| wiedza                                                                                                                                | 1                                                                                                 | EP1                                            | Student zna podstawowe reguły wykonywania zawodu doradcy podatkowego w Polsce.                                              | K_W16                                         | S1A_W03<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                 | EP2                                            | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania samorządu doradców podatkowych w Polsce.                                             | K_W04                                         | S1A_W05<br>S1A_W06                       |
| umiejętności                                                                                                                          | 1                                                                                                 | EP3                                            | Potrafi rozwiązywać określone problemy z zakresu wykonywania zawodu doradcy podatkowego.                                    | K_U01                                         | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05            |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                 | EP4                                            | Zna i właściwie interpretuje rozbieżności interpretacyjne w zakresie stosowania przepisów prawa i postępowania podatkowego. | K_U08                                         | S1A_U07<br>S1A_U08<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| kompetencje społeczne                                                                                                                 | 1                                                                                                 | EP5                                            | Posiada zdolność do stałego pogłębiania wiedzy z zakresu doradztwa podatkowego.                                             | K_K01                                         | S1A_K01<br>S1A_K06                       |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                 | EP6                                            | Potrafi zgodnie z zasadami prawa i etyki rozwiązywać proste problemy związane z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego.    | K_K06                                         | S1A_K04                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             | Semestr                                       | Liczba godzin                            |
| Przedmiot: zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego                                                                              |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                           |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             |                                               |                                          |
| 1. Podstawy prawne doradztwa podatkowego.                                                                                             |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             | 5                                             | 1                                        |
| 2. Warunki wykonywania zawodu i zakres czynności doradztwa podatkowego.                                                               |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             | 5                                             | 1                                        |
| 3. Egzamin na doradcę podatkowego.                                                                                                    |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                             | 5                                             | 1                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Formy i zasady wykonywania doradztwa podatkowego.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 2                                |
| 5. Obowiązki i uprawnienia doradców podatkowych.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 2                                |
| 6. Rodzaje i zasady odpowiedzialności doradców podatkowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 2                                |
| 7. Samorząd doradców podatkowych.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 1                                |
| Metody kształcenia                                          | Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                             | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                             | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | EP3,EP4,EP5,EP6                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                  | Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 20 pkt - bardzo dobry,<br>- 18 - 19 pkt - dobry plus,<br>- 16- 17 pkt - dobry,<br>- 14- 15 pkt - dostateczny plus,<br>- 12 - 13 pkt - dostateczny. |   |                                  |
|                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                                             | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Literatura podstawowa                                       | Mariański A. (red.) (2015): Ustawa o doradztwie podatkowym: komentarz, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                    | Sobieska I. (2012): Doradztwo podatkowe: funkcjonowanie i kierunki rozwoju, Wolters Kluwer Polska                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Studiowanie literatury                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Inne                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zatrudnienie administracyjnoprawne<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_26S</b>     |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                           | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                         |                                                   |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                                                 | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                      | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                                                    |
| 3                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium                                 | 20                                                                                        | ZO                                                | 2                                                              |
| <b>Razem</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | <b>20</b>                                                                                 |                                                   | <b>2</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                           | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                        | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                                  | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa administracyjnego związanych z wykonywaniem pracy oraz nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce.<br>Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania zatrudnienia administracyjnoprawnego. |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                                                         | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego.                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Kategoria                                                                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                       | KOD                                            | Opis efektu                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| wiedza                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje z zakresu zatrudnienia na gruncie prawa administracyjnego. | K_W15<br>K_W16                                    | S1A_W03<br>S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11<br>S1A_W11 |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2                                            | Zna specyfikę zatrudnienia administracyjnego.                                             | K_W15                                             | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3                                            | Zna instytucje zatrudnienia administracyjnego.                                            | K_W15                                             | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                       |
| umiejętności                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4                                            | Odróżnia zatrudnienie pracownicze, cywilnoprawne i administracyjne.                       | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                                             |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5                                            | Umie wskazać źródło zatrudnienia administracyjnego.                                       | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6                                            | Rozumie potrzebę dokształcania się z zakresu prawa pracy.                                 | K_K01                                             | S1A_K01<br>S1A_K06                                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           | Semestr                                           | Liczba godzin                                                  |
| Przedmiot: zatrudnienie administracyjnoprawne                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           |                                                   |                                                                |
| 1. Źródła zatrudnienia administracyjnego.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           | 6                                                 | 1                                                              |
| 2. Policja.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           | 6                                                 | 4                                                              |
| 3. Wojsko.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                           | 6                                                 | 3                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 4. Straż Graniczna.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 3                                |
| 5. Służba Celna.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 3                                |
| 6. Służba więzienna.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 3                                |
| 7. Straż Pożarna.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 3                                |
| Metody kształcenia                       | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.<br/>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).<br/>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                          | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|                                          | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
| Forma i warunki zaliczenia               | <b>Zaliczenie z oceną. Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmujący trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.<br/>Zasady oceniania są następujące:<br/>- 30-28 - bardzo dobry,<br/>- 27-25- dobry plus,<br/>- 24-22 - dobry,<br/>- 21-19 - dostateczny plus,<br/>- 18-16 - dostateczny.</b> |   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                          | <b>Ocena z zaliczenia jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Literatura podstawowa                    | <b>Kuczyński T., Mazurczak-Jasińska E., Stelina J. (2011): Stosunek służbowy (w:) System prawa administracyjnego. Tom 11, C.H. BECK</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | <b>Liwo M. (2013): Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                          | <b>Maj S. (2008): Postępowanie dyscyplinarne w służbach mundurowych, Lexis Nexis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Studiowanie literatury                   | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Inne                                     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zatrudnienie cywilnoprawne<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_25S</b>     |                                                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                   | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                                                |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                 |                                                   |                                                                |
| <b>Rok</b>                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                              | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                                                    |
| 3                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium                                 | 20                                                                                | ZO                                                | 2                                                              |
| <b>Razem</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | <b>20</b>                                                                         |                                                   | <b>2</b>                                                       |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                                   | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                          | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego związanych z wykonywaniem pracy oraz nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce.<br>Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania zatrudnienia cywilnoprawnego. |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Wymagania wstępne:                                                                                                 | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego.                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Kategoria                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                       | KOD                                            | Opis efektu                                                                       | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| wiedza                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje z zakresu zatrudnienia na gruncie prawa cywilnego. | K_W15<br>K_W16                                    | S1A_W03<br>S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11<br>S1A_W11 |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2                                            | Zna specyfikę zatrudnienia cywilnoprawnego.                                       | K_W15                                             | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                       |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3                                            | Zna instytucje zatrudnienia cywilnoprawnego.                                      | K_W15                                             | S1A_W07<br>S1A_W08<br>S1A_W09<br>S1A_W11                       |
| umiejętności                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4                                            | Odróżnia zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne.                                | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                                             |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5                                            | Umie wskazać źródła zatrudnienia cywilnoprawnego.                                 | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6                                            | Rozumie potrzebę dokształcania się z zakresu prawa pracy.                         | K_K01                                             | S1A_K01<br>S1A_K06                                             |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   | Semestr                                           | Liczba godzin                                                  |
| Przedmiot: zatrudnienie cywilnoprawne                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   |                                                   |                                                                |
| 1. Źródła zatrudnienia cywilnoprawnego.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   | 6                                                 | 1                                                              |
| 2. Umowa o świadczenie usług z art. 750 k.c.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   | 6                                                 | 3                                                              |
| 3. Umowa o dzieło.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                   | 6                                                 | 2                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 4. Umowa agencyjna.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 2                                |
| 5. Kontrakty cywilnoprawne.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 2                                |
| 6. Ochrona zatrudnienia niepracowniczego.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 3                                |
| 7. Zakres zastosowania przepisów prawa pracy do zatrudnienia niepracowniczego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 3                                |
| 8. Samozatrudnienie.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 2                                |
| 9. Zatrudnienie menedżerów wysokiego szczebla.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              | 2                                |
| Metody kształcenia                                                             | <b>Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.<br/>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).<br/>Prezentacja multimedialna.<br/>Analiza tekstów z dyskusją.</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|                                                                                | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b> |                                  |
|                                                                                | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b> |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                     | <b>Zaliczenie z oceną.<br/>Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmuje trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.<br/>Zasady oceniania są następujące:<br/>- 30-28 - bardzo dobry,<br/>- 27-25- dobry plus,<br/>- 24-22 - dobry,<br/>- 21-19 - dostateczny plus,<br/>- 18-16 - dostateczny.</b> |                                |                                  |
|                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                  |
|                                                                                | <b>Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                  |
| Literatura podstawowa                                                          | <b>Antonów K. (2015): Zatrudnienie niepracownicze, Wolters Kluwer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                       | <b>Karwat P., Sętkas A. (2007): Zatrudnienie cywilnoprawne z praktycznym komentarzem, Infor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|                                                                                | <b>Mycko-Katner I. (2012): Umowa agencyjna, Lex a Wolters Kluwer business</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                  |
|                                                                                | <b>Rotkiewicz M. (2009): Umowa zlecenia w zatrudnianiu, C.H. BECK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                            | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                  | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |
| Studiowanie literatury                                                         | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                         | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                          | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                       | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |
| Inne                                                                           | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                           | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |

# SYLABUS

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-A-O-I-S-15/16Z-AZ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zbiorowe prawo pracy<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | Kod przedmiotu:<br><b>10.6WI26AIJ2466_30S</b>     |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>administracja</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                   | Specjalność:<br><b>administracja zatrudnienia</b> |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                 |                                                   |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                              | <b>Forma zaliczenia</b>                           | <b>ECTS</b>                        |
| 3                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                       | konwersatorium                                 | 30                                                                | ZO                                                | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                | <b>30</b>                                                         |                                                   | <b>3</b>                           |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                                             | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          | dr MIKOŁAJ RYLSKI                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                                    | Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji zbiorowego prawa pracy oraz umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce.<br>Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                           | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, logiki prawniczej, prawa cywilnego i administracyjnego oraz prawa pracy.                                                                                      |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Kategoria                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                            | Opis efektu                                                       | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                            | Student identyfikuje regulacje z zakresu zbiorowego prawa pracy.  | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                            | Zna specyfikę zbiorowego prawa pracy.                             | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
|                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                            | Zna instytucje zbiorowego prawa pracy.                            | K_W11                                             | S1A_W02<br>S1A_W07                 |
| umiejętności                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                            | Odróżnia zbiorowe i indywidualne prawo pracy.                     | K_U01                                             | S1A_U01<br>S1A_U02<br>S1A_U05      |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                            | Umie wskazać źródła zbiorowego prawa pracy.                       | K_U10                                             | S1A_U04<br>S1A_U06                 |
| kompetencje społeczne                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                            | Rozumie specyfikę zbiorowego prawa pracy i jego wymiar społeczny. | K_K03                                             | S1A_K04                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | Semestr                                           | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: zbiorowe prawo pracy                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   |                                                   |                                    |
| 1. Źródła zbiorowego prawa pracy.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 3                                  |
| 2. Związki zawodowe i organizacje pracodawców.                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 10                                 |
| 3. Informowanie pracowników i konsultacja.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 4                                  |
| 4. Rozwiązywanie sporów zbiorowych.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 4                                  |
| 5. Zwolnienia grupowe.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 3                                  |
| 6. Europejskie rady zakładowe i inne organy w podmiotach o zasięgu europejskim.                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                   | 5                                                 | 2                                  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 7. Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | 4                                |
| Metody kształcenia                         | Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.<br>Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).<br>Prezentacja multimedialna.<br>Analiza tekstów z dyskusją.                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Forma i warunki zaliczenia                 | Zaliczenie z oceną.<br>Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej), obejmuje trzy pytania teoretyczne. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 30-28 - bardzo dobry,<br>- 27-25- dobry plus,<br>- 24-22 - dobry,<br>- 21-19 - dostateczny plus,<br>- 18-16 - dostateczny. |   |                                  |
|                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                            | Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
| Literatura podstawowa                      | Baran K. W. (2014): Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                   | Gładoch M. (2011): Ustawa o informowaniu pracowników i przeprowadzaniu z nimi konsultacji, TNOiK Dom Organizatora, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                            | Latos-Miłkowska M., Pisarczyk Ł. (2005): Zwolnienia z przyczyn nie dotyczących pracownika, ABC. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                            | Piątkowski J. (2008): Uprawnienia zakładowej organizacji związkowej, TNOiK Dom Organizatora ,Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Studiowanie literatury                     | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Udział w konsultacjach                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Inne                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.       | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |