

2008



PAKIET INFORMACYJNY ECTS

(KATALOG PRZEDMIOTÓW)

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI, UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
KIERUNKI: PRAWO, ADMINISTRACJA, STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE
ROK AKADEMICKI 2008/2009

Spis treści

Część I	3
Informacje ogólne:	3
I. 1. Czym jest ECTS?	3
I. 2. Miasto Szczecin	6
I. 3. O Wydziale - geneza	7
I. 4. Nazwa i adres Wydziału:	10
I. 5. Władze Wydziału:	11
I. 6. Biura zajmujące się obsługą studentów na WPiA - dziekanaty i sekcja finansowa:	12
I. 7. Biblioteka Wydziału i inne biblioteki	14
I. 8. Działalność wydawnicza WPiA:	17
I. 9. Główne kierunki badań w poszczególnych katedrach wpia us:	18
I. 10. Kalendarz roku akademickiego 2008/2009	20
I. 11. Procedury przyjęć/zapisów na studia	23
I. 12. Najważniejsze przepisy obowiązujące na wydziale (włączając w to procedury dotyczące uznawania)	27
I. 13. Wydziałowy Koordynator ECTS	31
Część II.	32
Informacje o programach studiów:	32
II. 1. Przyznawane kwalifikacje (dyplomy, tytuły zawodowe, stopnie naukowe)	32
II. 2. Schemat struktury programu wraz z liczbą punktów (60 punktów rocznie)	33
II. 3. Egzaminy końcowe	44
II. 4. Przepisy dotyczące egzaminów i oceny	48
II. 5. Plan studiów SSP dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2008-2009	54
II. 6. Uchwała RW z 26. września 2008r. w sprawie uchwalenia planu i programu studiów – Prawo	59
II. 7. Zasady zaliczania semestru dla MOST i ERASMUS	62
II. 8. Katalog poszczególnych przedmiotów	65
Część III:	321
Inne przydatne informacje dla studentów:	321
III. 1. Zakwaterowanie, Posiłki i Opieka zdrowotna	321
III. 2. Pomoc materialna dla studentów WPiA	322
III. 3. Programy międzynarodowe	325
III. 5. Praktyki zawodowe na WPiA US	333
III. 6. Stowarzyszenia studenckie na WPiA US	334

Część I

INFORMACJE OGÓLNE:

I. 1. Czym jest ECTS?

ECTS to skrót od angielskiej nazwy - European Credit Transfer and Accumulation System

ECTS to system ułatwiający zaliczanie okresu studiów odbytych przez studenta w uczelni zagranicznej przez jego uczelnię macierzystą. System ECTS został opracowany w drugiej połowie lat 80-tych w ramach ówczesnego programu Erasmus. Od tego czasu system ECTS jest wdrażany przez coraz większą liczbę uczelni europejskich, a najszersze zastosowanie tego systemu obserwuje się w uczelniach uczestniczących w wymianie studentów Programu Lifelong Learning (LLP - poprzednio Sokrates) -Erasmus.

System ECTS stanowi zespół sprawdzonych rozwiązań dotyczących uznawania (okresu) studiów. Jego podstawą jest przejrzystość programu studiów i zasad zaliczania zajęć. Uznawanie okresu studiów jest jednym z podstawowych warunków wyjazdów w ramach programu LLP-Erasmus. Oznacza to, że okres studiów odbytych za granicą (w tym egzaminy, zaliczenia lub inne formy oceny) zastępuje porównywalny okres studiów w uczelni macierzystej, niezależnie nawet od tego, że treść uzgodnionego programu studiów za granicą może się różnić od programu w uczelni macierzystej. System ECTS sam w sobie nie reguluje treści, struktury czy ekwiwalencji programów studiów, są to bowiem kwestie związane z jakością kształcenia, do których system ECTS się nie odnosi.

System ECTS gwarantuje przejrzystość zaliczania okresów studiów dzięki:

- **stosowaniu punktów ECTS przyporządkowanych przedmiotom** (cyklom zajęć); podstawą przyporządkowania punktów jest nakład pracy wymagany od studenta w celu uzyskania zaliczenia z danego przedmiotu (cyklu zajęć); w systemie ECTS pełny rok akademicki odpowiada 60 punktom, semestr - 30 punktom, a trymestr - 20 punktom.
- **opracowaniu Katalogu Przedmiotów** przedstawiającego dokładny opis zajęć oferowanych przez uczelnię w ramach poszczególnych kierunków studiów z podaną liczbą punktów ECTS dla każdego przedmiotu (cyklu zajęć).
- **stosowaniu "Porozumienia o programie zajęć" (*Learning Agreement*)** przygotowanego przed rozpoczęciem przez studenta okresu studiów za granicą i określającego program zajęć, w jakich ma uczestniczyć student oraz liczbę punktów ECTS, jaka będzie przyznana za ich zaliczenie; porozumienie obowiązuje wszystkie trzy strony, które są zobowiązane je podpisać: uczelnię macierzystą, uczelnię przyjmującą i studenta (do tego dokumentu często trzeba załączyć "Wykaz zaliczeń" opisujący dotychczasowy dorobek akademicki studenta w jego uczelni macierzystej).
- **stosowaniu "Wykazu zaliczeń" (*Transcript of Records*)**, w którym wymienione są wszystkie przedmioty (cykle zajęć) zaliczone przez studenta za granicą oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS. Wykaz zaliczeń wydaje uczelnia przyjmująca. Uczelnia macierzysta uznaje punkty uzyskane przez studenta w innych uczelniach w ten sposób, że punkty otrzymane za zaliczone przedmioty (cykle zajęć)

zastępują punkty, które student uzyskałby w uczelni macierzystej w ciągu porównywalnego okresu studiów.

PUNKTY ECTS

Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) jest systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na nakładzie pracy studenta, jakiego wymaga osiągnięcie celów programu studiów. Te cele powinny najlepiej być określone w postaci efektów kształcenia, jakie należy osiągnąć, oraz kompetencji, jakie należy zdobyć.

- Za podstawę ECTS przyjęto zasadę, że nakład pracy studenta studiów w pełnym wymiarze (tj. studiów stacjonarnych) w ciągu jednego roku akademickiego odpowiada 60 punktom. Nakład pracy studenta studiów stacjonarnych w Europie wynosi przeważnie około 1500-1800 godzin rocznie i w tych przypadkach jeden punkt oznacza około 25-30 godzin pracy.
- Punkty ECTS można uzyskać wyłącznie po wykonaniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie uzyskanych efektów kształcenia. Efekty kształcenia oznaczają zestaw kompetencji określających, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces.
- Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć, takich jak uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielna nauka, przygotowanie projektów, egzaminy itd.
- Punkty przyporządkowuje się wszystkim edukacyjnym komponentom programu studiów (np. modułom, zajęciom z poszczególnych przedmiotów, praktykom, pracy dyplomowej/rozprawie), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych celów lub efektów kształcenia w ramach danego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

JAK PRZYPORZĄDKOWYWAĆ PUNKTY?

Punkty można przyporządkowywać wszystkim programom studiów niezależnie od czasu ich trwania, struktury czy charakteru. Programy mogą składać się z cykli zajęć z różnych przedmiotów, które trwają cały rok, lub krótszych modułów oraz obejmować praktyki i badania. Mogą to być programy studiów I, II lub III stopnia. Punkty można również stosować w przypadku cykli kształcenia stanowiących zamkniętą całość, np. modułów prowadzonych dla osób, które nie odbywają pełnych studiów w celu uzyskania dyplomu.

PRAWIDŁOWE PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW:

Podstawą przyporządkowania punktów różnym komponentom danego roku studiów jest realistyczne oszacowanie nakładu pracy, jakiego od przeciętnego studenta wymaga osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla każdego z komponentów. Należy pamiętać o tym, że łączna liczba punktów za jeden rok akademicki musi wynosić 60. Następnie regularnie sprawdza się, czy punkty zostały pierwotnie przyporządkowane prawidłowo, zbierając i analizując w tym celu „oddolne” informacje o faktycznym nakładzie pracy studentów.

NIEPRAWIDŁOWE PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW – POWIĄZANIE PUNKTÓW Z GODZINAMI ZAJĘĆ:

Nie ma bezpośredniego związku pomiędzy godzinami zajęć i punktami. Godzina wykładu może, na przykład, wymagać od studenta trzech godzin samodzielnej nauki, a do dwugodzinnego seminarium trzeba czasem przygotowywać się przez cały tydzień. W związku z tym ECTS – jako system, którego podstawę stanowi nakład pracy studenta – nie może

opierać się na godzinach zajęć, jeśli nawet uczelnia stosuje taki miernik jak liczba godzin zajęć do innych celów, na przykład ustalając wymiar czasu pracy dla pracowników.

NIEPRAWIDŁOWE PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW – POWIĄZANIE PUNKTÓW ZE STATUSEM LUB PRESTIŻEM:

Punkty ECTS określają jedynie nakład pracy studenta mierzony w czasie. Nie odzwierciedlają w żaden sposób statusu zajęć z danego przedmiotu ani prestiżu nauczyciela. Na przykład zajęcia wprowadzające w dany przedmiot mogą wymagać od studenta więcej czasu niż zajęcia na poziomie zaawansowanym¹.

Przewodnik dla użytkowników ECTS (we wszystkich językach UE), instrukcje dotyczące przedstawiania w sieci Web pakietów informacyjnych ECTS oraz ogólne informacje o ECTS są dostępne na stronie http://www.erasmus.org.pl/s/p/artykuly/48/48/Przewodnik_ECTS_Tlumaczenie_EK.doc

¹ Powyższe informacje pobrano ze strony <http://www.erasmus.org.pl/index.php/ida/7/>

I. 2. Miasto Szczecin

Szczecin - będący stolicą Województwa Zachodniopomorskiego, to liczące ponad 400.000 mieszkańców miasto, położone w północno - zachodniej części Polski, przy ujściu rzeki Odry do Bałtyku. W miejscu tym już od wieków krzyżują się ważne trasy tranzytowe Europy: z zachodu na wschód oraz z północy, poprzez Bałtyk, na południe Europy.

Szczecin jest miastem o ponad tysiącletniej tradycji i burzliwych dziejach oraz historyczną stolicą Pomorza Zachodniego. Okres jego świetności przypada na czasy panowania książąt z dynastii Gryfitów oraz przynależności miasta do Hanzy. W tym czasie miasto było jednym z najpotężniejszych portów i ośrodków handlu nad Bałtykiem. W XVII wieku, po wygaśnięciu rodu pomorskich książąt, strategiczne położenie Szczecina stało się powodem licznych ingerencji zbrojnych państw ościennych - Danii, Szwecji, Brandenburgii i Niemiec. Na przełomie XIX i XX wieku miasto przeżywało okres szczególnie silnego rozwoju gospodarczego. Do Szczecina napływał kapitał z całej Europy. Błyskawicznie rozwijał się port, gospodarka morska oraz tranzyt towarów. Po zakończeniu II wojny światowej odbudową zniszczonego miasta zajęli się osadnicy z całej Polski, którzy licznie przybyli do Szczecina oraz na ziemię Pomorza Zachodniego. Choć dawny wizerunek miasta zmienił się, utrzymało ono jednak własny, niepowtarzalny charakter, urzekający urodą zabytkowej, secesyjnej architektury.

Szczecin ze swoimi gwiazdzistymi placami, określany jest mianem „Paryża Północy”. Wśród głównych atrakcji turystycznych miasta należy wymienić:

wzniesiony w 1346 roku, a następnie zniszczony przez wojnę, wielokrotnie przebudowywany i rekonstruowany Zamek Książąt Pomorskich,

Stare Miasto,

Ratusz Staromiejski (obecnie muzeum miasta),

gotycki kościół pw. św. Piotra i Pawła,

gotycką katedrę pw. Św. Jakuba,

dwie barokowe bramy miejskie: Portowa i Królewska i inne.

Szczecin to miasto zieleni, pięknie kwitnących magnolii, miasto, które wita zapachem czekolady. Dziś Szczecin staje się miastem niekonwencjonalnych wydarzeń. Szczecin inspiruje jazzem - to właśnie tu ma miejsce jeden z najznakomitszych festiwali jazzowych „Zmagania Jazzowe”. Szczecin inspiruje teatrem - to właśnie na szczecińskich scenach teatralnych podczas najstarszego w Polsce festiwalu teatralnego „Kontrapunkt” poszukuje się nowej przestrzeni teatralnej. Szczecin wreszcie inspiruje także malarstwem - to właśnie w Szczecinie współcześni artyści opisują rzeczywistość na swych płótnach malarskich prezentowanych w czasie najbardziej awangardowego festiwalu Malarstwa Współczesnego.

I. 3. O Wydziale - geneza

Zalążkiem, początkowo o charakterze głównie dydaktycznym, Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego było Zawodowe Studium Administracji, powołane w strukturze Punktu Konsultacyjnego UAM, a następnie funkcjonujące w ramach utworzonej w 1973 r. Wyższej Szkoły Pedagogicznej (WSP) w Szczecinie. Studium Administracji działało w strukturze WSP jako osobna jednostka dydaktyczna, zaś jej pierwsze kierownictwo sprawowała doc. dr hab. Zofia Kulejewska. W ramach tego Studium, z pierwszą siedzibą przy ul. Mickiewicza, realizowano początkowo trzyletnie studia zawodowe na kierunku administracja, a od 1975 r. czteroletnie magisterskie studia administracyjne. W okresie 11 lat funkcjonowania Studium Administracyjne ukończyło przeszło 250 absolwentów. Rozwój działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników studium, a także zapotrzebowanie ze strony szczecińskich środowisk prawniczych, wyraźnie wskazywały na potrzebę uruchomienia w Szczecinie studiów prawniczych. Pierwsza inicjatywa w tym zakresie pojawiła się w 1981 r. i wyszła od Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, początkowo nawiązując do pomysłu utworzenia filii Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. W tym samym roku przeniesiono siedzibę Studium Administracyjnego do pawilonu przy ul. Łukasińskiego, a rok później pojawiła się możliwość stworzenia samodzielnego uniwersytetu w Szczecinie i w związku z tym postanowiono o usamodzielnieniu się Studium Administracyjnego od WSP.

W grudniu 1983 r. opracowano „Wniosek o powołanie Uniwersytetu w Szczecinie”. W dokumencie tym zawarto koncepcje przyszłego uniwersytetu oraz szczegółowe rozwiązania dotyczące jego kształtu. W modelu tworzonego uniwersytetu przewidziano Instytut Prawa i Administracji, jako instytut funkcjonujący na prawach wydziału, przy czym planowano, iż do 1990 r. ma się on przekształcić w strukturę pełnowydziałową.

W dniu 21 lipca 1984 r. Sejm uchwalił ustawę o utworzeniu Uniwersytetu Szczecińskiego (US) z siedzibą w Szczecinie. W skład nowoutworzonego Uniwersytetu wszedł Instytut Prawa i Administracji. Na mocy statutu US w skład struktury organizacyjnej Uniwersytetu Szczecińskiego wszedł Instytut Prawa i Administracji, w którym powołano następujące jednostki organizacyjne: Zakład Nauk Prawno-Ustrojowych, Zakład Administracji i Zarządzania, Zakład Prawa Finansowego i Gospodarczego, Zakład Prawa Sądowego, Zakład Prawa Morskiego, Międzynarodowego i Stosunków Gospodarczych. W Instytucie zatrudniono ponad 20 samodzielnych pracowników naukowych. W latach 1987-1988 Instytut Prawa i Administracji prowadził, na zlecenie Ministra Sprawiedliwości, studium podyplomowe dla sędziów sądów rejonowych i wojewódzkich. Poziom dydaktyczny tego studium spotkał się z dużym uznaniem zarówno ze strony słuchaczy, jak i ze strony zlecniodawcy. Celem władz Instytutu było jednak doprowadzenie do powstania pełnoprawnego wydziału uniwersyteckiego, czemu służyło m.in. stałe zwiększanie potencjału naukowego Instytutu.

W lipcu 1988 r. Zgodnie z § 2 Zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej nr 35 z dnia 18 lipca 1988 r. „W Uniwersytecie Szczecińskim w Szczecinie dotychczasowy Instytut Prawa i Administracji, działający na prawach wydziału, przekształca się w Wydział Prawa i Administracji”. Pierwszym Dziekanem WPiA został prof. zw. dr hab. Eugeniusz Tegler. Od momentu jego utworzenia nowy Wydział rozwijał się dynamicznie. W pierwszych latach istnienia Wydział zatrudniał wielu profesorów i docentów dojeżdżających z innych ośrodków naukowych, głównie z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytetu Wrocławskiego, ale także z Warszawy i Łodzi.

Doniosłą datą w historii rozwoju Wydziału Prawa i Administracji US jest **rok 1995 r.** W roku tym **Centralna Komisja do spraw Stopni i Tytułu Naukowego przyznała Wydziałowi uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk prawnych.** Od tego czasu zaznaczył się wzrost aktywności młodych pracowników nauki, co znalazło wyraz w licznych przewodach doktorskich. Na Wydziale Prawa i Administracji obroniono łącznie ok. 50 rozpraw doktorskich, z czego znakomitą większość stanowiły rozprawy doktorskie pracowników Wydziału.

Najbardziej dynamiczny rozwój Wydział Prawa i Administracji odnotował w ciągu ostatnich lat. Dorobek piśmienniczy pracowników Wydziału w tym okresie to łącznie ponad 500 publikacji (krajowych i zagranicznych). Pracownicy Wydziału uczestniczyli w ponad 130 konferencjach naukowych (krajowych i międzynarodowych), działali także aktywnie na forum krajowych i międzynarodowych organizacji naukowych, w radach programowych renomowanych czasopism. Profesorowie, którzy byli lub są zatrudnieni na Wydziale, piastowali lub piastują odpowiedzialne funkcje w instytucjach państwowych i naukowych, np.: prof. A. Chelmoński był członkiem Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych; prof. J. Trzeciński był zastępcą prezesa Trybunału Konstytucyjnego, a obecnie jest prezesem Naczelnego Sądu Administracyjnego; prof. A. Ratajczak był sędzią Sądu Najwyższego i prezesem Zrzeszenia Prawników Polskich; prof. J. Leoński jest członkiem Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych; prof. W. Sanetra jest prezesem Izby Pracy Sądu Najwyższego; prof. M. Zieliński jest członkiem Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, członkiem Komitetu Nauk Prawnych PAN, członkiem Prezydium Rady Języka Polskiego przy Prezesie PAN; prof. B. Ziemianin był członkiem Prezydium Komitetu Nauk Prawnych PAN, a obecnie jest członkiem Komitetu Redakcyjnego „Państwa i Prawa”; prof. T. Smoczyński jest zastępcą redaktora naczelnego „Studiów Prawniczych” oraz członkiem Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego przy Ministrze Sprawiedliwości; prof. A. Peczenik był Prezydentem Międzynarodowego Stowarzyszenia Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej, członkiem komitetu redakcyjnego „Ratio Iuris” oraz członkiem korespondentem Fińskiej Akademii Nauk; prof. J. Frąckowiak jest sędzią Sądu Najwyższego; prof. H. Olszewski jest członkiem Polskiej Akademii Nauk.

W okresie ostatnich czterech lat Wydział awansował w klasyfikacji KBN do kategorii drugiej, a wydawane przez Wydział „Roczniki Prawnicze” znalazły się w grupie „B” na przygotowanej przez KBN liście recenzowanych czasopism naukowych. W obu budynkach wydziałowych (przy ul. Narutowicza 17a oraz przy Al. Piastów 40b) przeprowadzono remonty kapitalne, dokonano komputeryzacji Wydziału, zapewniając 112 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz specjalistycznych programów prawniczych. **Uwieńczeniem tego dynamicznego rozwoju jest przyznanie Wydziałowi w 2005 r. uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk prawnych przez Centralną Komisję do spraw Stopni i Tytułu Naukowego.**

Należy zaznaczyć, iż **doniosłą rolę w rozwoju Wydziału odegrali jego kolejni dziekani:** prof. zw. dr hab. Eugeniusz Tegler (Dziekan WPiA w latach 1988-1989); prof. zw. dr hab. Bronisław Ziemianin (Dziekan WPiA w latach 1989-1996); prof. zw. dr hab. Władysław Rozwadowski (Dziekan WPiA w latach 1996-1999); prof. zw. dr hab. Zbigniew Ofiarski (Dziekan WPiA w latach 1999-2005). W latach 2005 - 2008 r. funkcję dziekana pełnił prof. US dr hab. Stanisław Czepita. W roku 2008 r. na stanowisko Dziekana wybrany został prof. US dr hab. Henryk Dolecki.

Obecnie Wydział zatrudnia 77 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 7 profesorów zwyczajnych, 3 profesorów nadzwyczajnych, 11 profesorów US, 40 adiunktów oraz 16 asystentów. Na Wydziale studiuje (dane za rok akademicki 2007/2008) obecnie 3176 studentów, w tym 1160 studentów stacjonarnych jednolitych studiów prawniczych, 1058 studentów niestacjonarnych jednolitych studiów prawniczych oraz 958 studentów niestacjonarnych magisterskich uzupełniających studiów administracyjnych. Wydział ukończyło jak dotąd ponad 8000 absolwentów².

² Przygotowanie opisu genezy Wydziału Prawa i Administracji US było możliwe dzięki uprzejmości dr M. Tkaczuka i udostępnieniu zebranych przez niego materiałów i informacji.

I. 4. Nazwa i adres Wydziału:

BUDYNEK GŁÓWNY

ul. Narutowicza 17A,
70-240 Szczecin

Mieszczą się w nim: władze Wydziału, dziekanaty, dział pomocy materialnej, biblioteka WPiA, katedry, sale ćwiczeniowe i małe sale wykładowe, bufet.

Budynek 2

ul. Piastów 40b, Szczecin
71-065 Szczecin

Mieszczą się w nim: sale wykładowe (i egzaminacyjne) nr 7 i 114, sale ćwiczeniowe, gabinety niektórych Profesorów, bufet.

Strona internetowa Wydziału: <http://mec.univ.szczecin.pl>

Wydział jest podzielony na katedry - w skład Wydziału wchodzi obecnie 16 katedr.

I. 5. Władze Wydziału:

DZIEKAN WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI – PROF. US DR HAB. HENRYK DOLECKI

e-mail: dziekanwpia@mec.univ.szczecin.pl

Sekretariat Dziekana:

Elżbieta Pisarska - samodzielny referent

tel. (091) 444 28 26

fax. (091) 444 28 46

e-mail: elpis@mec.univ.szczecin.pl

PRODZIEKAN DS. STUDIÓW STACJONARNYCH – DR BEATA KANAREK

tel. (091) 444 28 86 pok. Nr 111

e-mail: prodziekan@mec.univ.szczecin.pl

www: http://www.us.szc.pl/prodzien_wpia

PRODZIEKAN DS. STUDIÓW NIESTACJONARNYCH – DR MAREK TKACZUK

tel. (091) 444 28 25

**PRODZIEKAN DS. STUDIÓW NIESTACJONARNYCH II STOPNIA - KIERUNEK ADMINISTRACJA –
DR RITA JAWORSKA - STANKIEWICZ**

tel. (091) 444 28 20

I. 6. Biura zajmujące się obsługą studentów na WPiA - dziekanaty i sekcja finansowa:

KIEROWNIK DZIEKANATÓW:

mgr Elżbieta Gielczyk

tel. (091) 444 28 53

e-mail: egielczyk@mec.univ.szczecin.pl

DZIEKANAT STUDIÓW STACJONARNYCH - KIERUNEK: PRAWO

ul. Narutowicza 17a

71-240 Szczecin, pok. 11

tel.(91) 444-28-54

e-mail: dzdzienny@mec.univ.szczecin.pl

Elżbieta Baranowska - samodzielny referent

Małgorzata Kwiatkowska - samodzielny referent

Elżbieta Węclawowicz - samodzielny referent

Godziny przyjęć:

wtorek - piątek 10.00 - 14.00 (w poniedziałki – nieczynne)

DZIEKANAT NIESTACJONARNYCH JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH - KIERUNEK: PRAWO

ul. Narutowicza 17a, pok. 12

71-240 Szczecin

tel.(91) 444-28-18

e-mail: dzzaoczny@mec.univ.szczecin.pl

mgr Marzena Reszka - **starszy referent**

mgr Joanna Tuńska - **samodzielny referent**

mgr Monika Weinberger - **samodzielny referent**

Godziny przyjęć:

wtorek - piątek 10.00 - 14.00 (w poniedziałki – nieczynne)

Zjazdy wykładowe: piątek od 9⁰⁰ do 17⁰⁰
sobota od 9⁰⁰ do 13⁰⁰

Zjazdy ćwiczeniowe: piątek od 10⁰⁰ do 14⁰⁰
sobota od 9⁰⁰ do 13⁰⁰

DZIEKANAT STUDIÓW NIESTACJONARNYCH II STOPNIA - KIERUNEK: ADMINISTRACJA

ul. Narutowicza 17a, pok. 2

71-240 Szczecin

tel.(91) 444-28-50

e-mail: dzadmin@mec.univ.szczecin.pl

Agnieszka Gańcza - starszy referent

Bożena Kalisz - samodzielny referent

Godziny przyjęć:

wtorek - piątek 10.00 - 14.00 (w poniedziałki – nieczynne)

SEKCJA FINANSOWA:

Kierownik sekcji - mgr Wiesława Świrgoń

tel. (091) 444 28 12

e-mail: wiesia@mec.univ.szczecin.pl

mgr Radosław Świrgoń - samodzielny referent

tel. (091) 444 28 72

e-mail: rswirgon@mec.univ.szczecin.pl

Kamila Nocek - starszy referent

tel. (091) 444 3005

Kierownik administracyjny:

mgr Monika Dejneka

tel. (091) 444 28 11

I. 7. Biblioteka Wydziału i inne biblioteki

ul. Narutowicza 17 A
70-240 Szczecin
tel. 444-28-16 (czytelnia)
email: oin@mec.univ.szczecin.pl

Godziny otwarcia:

poniedziałek -piątek: 9.00 - 18.45

soboty zjazdowe: 10.00 - 14.00

Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji jest czytelnią wydziałową. Ma charakter ogólnodostępny, z jej usług mogą korzystać wszyscy zainteresowani spoza uczelni, zgodnie z obowiązującym regulaminem. Jest ona filią Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego. Została utworzona w 1982 roku z księgozbioru Studium Administracyjnego WSN, darów różnych bibliotek uniwersyteckich oraz innych instytucji prawniczych i osób prywatnych. W jej skład wchodzi: czytelnia książek, czytelnia czasopism oraz ośrodek informacji naukowej.

W zbiorach Biblioteki znajduje się obecnie około 20 000 woluminów z czego ponad 13 000 stanowią wydawnictwa zwarte, które są gromadzone pod kątem potrzeb naukowo - dydaktycznych studentów i pracowników naukowych WPiA US. Zakres tych zbiorów obejmuje: prawo i nauki prawne, prawo konstytucyjne, prawo cywilne, prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, prawo finansowe, prawo administracyjne, prawo karne, kryminalistykę, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej, ekonomię. Biblioteka posiada następujące katalogi: katalog alfabetyczny wydawnictw zwartych, katalog rzeczowy wg UKD oraz katalog alfabetyczny wydawnictw ciągłych. Możliwe jest również korzystanie z katalogów centralnych Biblioteki Głównej US za pośrednictwem internetu. Księgozbiór Biblioteki opatrzony jest sygnaturami: SA - wydawnictwa zwarte, SAc - wydawnictwa ciągłe, MSA - materiały.

CZYTEL尼亚

Czytelniczy mają wolny dostęp do części księgozbioru. W czytelni książek księgozbiór jest uporządkowany według głównych dziedzin prawa, zaś w obrębie działu, książki ułożone są kolejno według sygnatur. W czytelni czasopism bieżące roczniki wyłożone są na specjalnych regałach, alfabetycznie wg tytułów czasopism, natomiast roczniki archiwalne ułożone są tematycznie na ponumerowanych regałach. Poruszanie się po tych zbiorach ułatwia katalog wydawnictw ciągłych oraz alfabetyczny wykaz tytułów, odsyłający do konkretnego regału. Obie czytelnie dysponują 60 miejscami pracy.

Większość zbiorów wydawnictw zwartych oraz część archiwalnych roczników wydawnictw ciągłych przechowywana jest w magazynach. Książki i czasopisma z magazynu otrzymać można po uprzednim wypełnieniu zamówień na rewersach, których realizacja odbywa się na bieżąco.

Czytelnia książek i czytelnia czasopism mają charakter publiczny i mogą z niej korzystać studenci i pracownicy naukowcy US jak i osoby spoza uczelni.

OŚRODEK INFORMACJI NAUKOWEJ

W Ośrodku Informacji Naukowej oraz w pracowni multimedialnej można skorzystać z zasobów elektronicznych Czytelni oraz z internetu. Dla studentów i pracowników US dostęp ten jest bezpłatny, natomiast dla osób spoza uczelni - płatny 5 zł/godz.

Pracownia multimedialna to klimatyzowane pomieszczenie, w którym znajduje się 37 stanowisk komputerowych. Można tu samodzielnie korzystać z prawniczych baz danych, jak również z Internetu (tu dostęp ograniczony jest do stron o charakterze naukowym) czy standardowych narzędzi pakietu MS Office. W pomieszczeniu tym znajdują się również dwa samoobsługowe stanowiska kserograficzne.

Zasoby Ośrodka Informacji Naukowej:

1. System informacji prawnej LEX OMEGA
2. System informacji prawnej LEX POLONICA MAXIMA
3. Profesjonalne Serwisy Prawnicze
4. Prawnik i EuroPrawnik

Wszystkie powyższe bazy danych dostępne są w sieci wydziałowej. Oprócz nich można także korzystać z baz w formie płyt CD i dyskietek, dostępnych jedynie w OIN, jak na przykład *Archiwum Rzeczypospolitej* (zbiór wszystkich artykułów z Rzeczypospolitej od 1999 roku, które ukazują się co kwartał w postaci płyt CD) a także dodatki na płytach CD do *Gazety Prawnej*, *Prawa Przedsiębiorcy*, *Rzeczypospolitej*, *Gazety Wyborczej*; dodatki na płytach CD i dyskietkach dołączane do książek (np. wzory pism).

BIBLIOTEKA GŁÓWNA UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

Adres:

Biblioteka Główna
Uniwersytetu Szczecińskiego
ul. Mickiewicza 16
70-384 Szczecin

Dojazd:

Biblioteka mieści się na rogu ulic Mickiewicza i Tarczyńskiego. Dojechać do nas można tramwajami linii nr 5, 7, 9 wysiadając na ul. Bohaterów Warszawy (przystanek: Wawrzyniaka) lub liniami nr 1, 4, 11, 12 wysiadając przy placu Sprzymierzonych.

Strona internetowa Biblioteki: <http://bg.univ.szczecin.pl>

W Bibliotece tej, po zarejestrowaniu się (wniesieniu opłaty i wyrobieniu legitymacji) otrzymać można kartę międzybiblioteczną (uprawniającą do korzystania z bibliotek na wszystkich Wydziałach US'u). Tu również należy zgłosić się pod koniec roku akademickiego celem otrzymania pieczętki do indeksu, zaświadczającej, iż student oddał do biblioteki wszystkie wypożyczone książki.

KSIĄŻNICA POMORSKA

Książnica Pomorska im. Stanisława Staszica w Szczecinie jest samorządową instytucją kultury, biblioteką regionalną – największą publiczno-naukową biblioteką Pomorza

Zachodniego. Więcej informacji o bibliotece znaleźć można na stronie internetowej:
<http://www.ksiaznica.szczecin.pl>

Książnica Pomorska mieści się przy ulicy Podgórnej 15/16 w Szczecinie.

Dojechać można do niej liniami autobusowymi: A, B, C, D, E, 52, 61, 75, 76, 81 oraz tramwajowymi: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9.

I. 8. Działalność wydawnicza WPiA:

Wydział publikuje od 1987 r. zeszyty naukowe pt. „*Roczniki Prawnicze*”. Do 2008 r. ukazało się 18 numerów „*Roczników Prawniczych*”, przy czym warto zaznaczyć, że w klasyfikacji KBN to czasopismo naukowe miało drugą kategorię w gronie czasopism recenzowanych o zasięgu ogólnokrajowym. Pierwszym redaktorem „*Roczników*” był prof. F. Prusak, następnymi kolejno: dr S. Kalina, prof. E. Ferenc-Szydełko, obecnie redaktorem naukowym „*Roczników Prawniczych*” jest prof. M. Andrzejewski.

Ponadto w roku 2004 na wydziale zapoczątkowano tradycję corocznego wydawania prac zbiorowych głównie z udziałem pracowników naukowych wydziału, a niekiedy także przy dodatkowym udziale znakomitych gości spoza WPiA US.

Nakładem Wydawnictwa Naukowego US ukazała się ***Księga Jubileuszowa z okazji 15-lecia Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego***, pod red. Z. Ofiarskiego, Szczecin 2004.

Wydawnictwo Lexis Nexis opublikowało kolejną pracę zbiorową pt. ***Koncepcje suwerenności. Zbiór studiów***, pod red. I. Gawłowicz oraz I. Wierzchowieckiej, Warszawa 2005.

Wydział wspólnie z Wielkopolską Wyższą Szkołą Humanistyczno – Ekonomiczną w Jarocinie opublikował kolejną pracę zbiorową pt. ***Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych. Zbiór studiów***, pod red. J. Ciapały oraz K. Flagi – Gieruszyńskiej, Szczecin – Jarocin 2006.

W 2008 roku ukazała się kolejna w serii prac zbiorowych pracowników wydziału pozycja, opublikowana przez wydawnictwo Adam Marszałek, pt. ***Prawne aspekty wolności. Zbiór studiów***, pod red. E. Cała-Wacinkiewicz oraz D. Wacinkiewicza, Toruń 2008.

Na 2009 r. zaplanowano kolejną zbiorową publikację, której tytuł ma brzmieć ***Rodzina w naukach prawnych. Zbiór studiów***. Przygotowaniem materiałów do tej publikacji będą się zajmować dr R. Jaworska – Stankiewicz oraz dr M. Tkaczuk, a opiekę naukową nad projektem obejmą prof. zw. dr hab. T. Smoczyński oraz prof. dr hab. M. Andrzejewski.

I. 9. Główne kierunki badań w poszczególnych katedrach wpia us:

- **W KATEDRZE PRAWA RZYMSKIEGO, HISTORII PRAWA I HISTORII DOKTRYN POLITYCZNO-PRAWNYCH** - historia państwa i prawa publicznego i historia prawa prywatnego, prawo rzymskie, historia doktryn politycznych, historia administracji. Tłumaczenie i komentarz do Instytucji Gajusa, rozwiązania małżeństwa w rzymskim prawie klasycznym, prawo epoki niewolnictwa klasycznego, rzeka w prawie rzymskim. Historia doktryn polityczno-prawnych: problematyka mniejszości w Europie Środkowo-Wschodniej okresu dwudziestolecia międzywojennego na przykładzie Wolnego Miasta Gdańska, niemiecka szkoła prawa natury (Althusius, Pufendorf, Leibniz, Thomasius, Wolff), nowożytna teoria umowy społecznej, godność człowieka i nauka prawa w szkole Kanta (Radbruch, Kelsen, Wagner), własność w myśli katolickiego personalizmu (Maritain, Mounier), problemy badań nad nacjonalizmem, niemiecka nauka historii myśli politycznej i prawnej, *Managing Diversity* - sprawiedliwość społeczna w dobie globalizacji, liberalne korzenie demokratycznego państwa prawnego, historia ustroju państwa zachodniopomorskiego i brandenburskiego w wiekach średnich, usytuowanie w ustroju państwa Prokuraturii Generalnej RP II Rzeczypospolitej, geneza administracji międzynarodowej, kultury prawne w perspektywie historycznej i współczesnej, historia prawa międzynarodowego.
- **W KATEDRZE TEORII I FILOZOFII PRAWA** badania obejmują teorię prawa, logikę prawniczą, modele stosowania prawa, normatywne koncepcje wykładni prawa, reguły wykładni w praktyce orzeczniczej, istotę języka prawnego i języka prawniczego, teoretyczno-prawne aspekty derogacji, potoczność języka prawnego.
- **W KATEDRZE PRAWA KONSTYTUCYJNEGO I INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ** główne zainteresowania naukowe to teoria konstytucji, zasady tworzenia prawa, prawo konstytucyjne, problemy stosowania polskiej konstytucji, sądowa kontrola prawa miejscowego, orzecznictwo Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.
- **KATEDRA PRAWA CYWILNEGO I HANDLOWEGO** specjalizuje się w badaniach nad samorządem przedsiębiorstw, ustrojem wewnętrznym przedsiębiorstw, prywatyzacją przedsiębiorstw państwowych, działalnością gospodarczą gmin, formach i działaniach osób prawnych, prawnymi aspektami obrotu gospodarczego w stosunkach wewnętrznych i międzynarodowych, zajmuje się także ochroną konsumentów, stosowaniem prawa cywilnego przed sądami polubownymi, prawem autorskim i prawami pokrewnymi, prawem własności przemysłowej (w tym ochroną znaków towarowych), prawem prasowym (w tym radiowym i telewizyjnym), prawem ochrony dóbr osobistych, prawem informacyjnym, prawem zwalczania nieuczciwej konkurencji oraz prawnymi zagadnieniami marketingu i reklamy.
- **KATEDRA POSTĘPOWANIA CYWILNEGO** – zajmuje się m.in. prawem upadłościowym i naprawczym, postępowaniem odrębnym w sprawach gospodarczych, zahamowaniami toku procesu cywilnego, ciężarem dowodu w postępowaniu cywilnym, postępowaniem nieprocesowym w sprawach o przysposobienie, zasadą koncentracji materiału dowodowego.
- **KATEDRA PRAWA KARNEGO** – prowadzi badania nad kryminologicznymi aspektami przestępczości, patologią społeczną, procedurą karno-skarbową, problematyką wykroczeń skarbowych, prawem karnym-skarbowym, karnoprosesowymi aspektami choroby AIDS/HIV, postępowaniem w sprawach nieletnich.
- **W KATEDRZE POSTĘPOWANIA KARNEGO** pracownicy zajmują się m.in. przebiegiem procesu karnego, różnicami pomiędzy dochodzeniem a śledztwem w postępowaniu karnym, modelem postępowania dyscyplinarnego.

- W **KATEDRZE PRAWA I POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO** badania obejmują problematykę: administracja publiczna a integracja europejska, funkcje władz regionalnych i lokalnych w sferze kultury w kontekście europejskim, podstawy prawne polityki regionalnej, zasady tworzenia prawa administracyjnego, kontrola administracji publicznej, współdziałanie w administracji publicznej.
- W **KATEDRZE PRAWA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ** badania dotyczą prawa pracy, ubezpieczeń społecznych, nowych form zatrudnienia, czasu pracy, sądownictwa pracy i stosunków pracy.
- **KATEDRA PRAWA GOSPODARCZEGO PUBLICZNEGO I ZARZĄDZANIA** – zajmuje się wolnością gospodarczą i jej ograniczeniami w gospodarce rynkowej, przedsiębiorczością społeczną, problematyką samorządów gospodarczych i zawodowych, problematyką antymonopolową, prawem obrotu towarowego z zagranicą, prawnymi instrumentami oddziaływania państwa w sferze gospodarczej, organizacją i funkcjonowaniem sfery gospodarki komunalnej.
- **KATEDRA PRAWA FINANSOWEGO** zajmuje się problematyką podatkową i finansami publicznymi.
- W **KATEDRZE KRYMINALISTYKI I KRYMINOLOGII** badania naukowe związane są ze zwalczaniem przestępczości kryminalnej w dużych aglomeracjach portowych i przestępczością przeciw mieniu, badaniami broni palnej, badaniami międzynarodowej przestępczości zorganizowanej, niekonwencjonalnymi metodami w praktyce śledczej, zbrodnictwami truciami.
- W **KATEDRZE PRAWA MIĘDZYNARODOWEGO** działalność naukowa obejmuje problematykę podmiotowości w prawie międzynarodowym publicznym, obszar ochrony dyplomatycznej państwa nad obywatelem, zagadnienia dostępu do międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości, charakter prawny Unii Europejskiej w świetle prawa międzynarodowego publicznego, status i działalność organizacji międzynarodowych, zwyczaj jako źródło prawa międzynarodowego, prawo traktatowe oraz terytorium w świetle prawa międzynarodowego.
- **KATEDRA NAUK EKONOMICZNYCH** – badania naukowe obejmują prawo bilansowe oraz prawne aspekty polityki gospodarczej.

I. 10. Kalendarz roku akademickiego 2008/2009

STUDIA STACJONARNE, KIERUNEK: PRAWO

DNI ADAPTACYJNE - 30.09.2008 r. WPiA

INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - 01.10.2008 r.

SEMESTR ZIMOWY

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE - 1.10.2008 - 03.02.2009 r.

PRZERWA ŚWIĄTECZNA - 22.12.2008-2.01.2009 r.

SESJA EGZAMINACYJNA - 04.02.2009-17.02.2009 r.

TERMIN SKŁADANIA INDEKSÓW 18.02.2009 R.

PRZERWA MIĘDZYSEMESTRALNA - 18 - 26.02.2009 r.

ZIMOWA SESJA POPRAWKOWA (W TRAKCIE ZAJĘĆ) 27.02.2009 – 15.03.2009 r.

TERMIN SKŁADANIA INDEKSÓW PRZEZ STUDENTÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO SESJI POPRAWKOWEJ - 16.03.2009 R.

DNI REKTORSKIE:

01.10.2008 r.

31.10.2008

10.11.2008 r.

SEMESTR LETNI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE - 27.02.2009 – 21.06.2009 r.

PRZERWA WIOSENNA - 10-15.04.2009 r.

SESJA EGZAMINACYJNA - 22.06-05.07.2009 r.

Termin składania indeksów w dziekanatach przez studentów 06.07.2009 r.

SESJA POPRAWKOWA - 14 -27.09.2009 r.

ZALICZENIE ROKU AKADEMICKIEGO /OSTATECZNY TERMIN ZŁOŻENIA INDEKSÓW W DZIEKANATACH / DO DNIA 28.09.2009 R.

DZIEŃ SPORTU ZOSTANIE OKREŚLONY W PÓŹNIEJSZYM TERMINIE NA WNIOSEK URSS

STUDIA NIESTACJONARNE, KIERUNEK: PRAWO

SEMESTR ZIMOWY:

- 1) 3, 4, 5. 10. 2008
- 2) 17, 18, 19. 10. 2008
- 3) 7, 8, 9. 11. 2008
- 4) 21, 22, 23. 11. 2008
- 5) 5, 6, 7. 12. 2008
- 6) 19, 20, 21. 12. 2008
- 7) 9, 10, 11. 01. 2009
- 8) 23, 24, 25. 01. 2009

DODATKOWE ZJAZDY NA ĆWICZENIA:

- 1) 24, 25, 26. 10. 2008
- 2) 28, 29, 30. 11. 2008
- 3) 16, 17, 18. 01. 2009

SESJA EGZAMINACYJNA
26.01.2009 – 15.02.2009

SESJA POPRAWKOWA
16.02.2009 – 2.03.2009

SEMESTR LETNI:

- 1) 6, 7, 8. 03. 2009
- 2) 20, 21, 22. 03. 2009
- 3) 3, 4, 5. 04. 2009
- 4) 24, 25, 26. 04. 2009
- 5) 15, 16, 17. 05. 2009
- 6) 29, 30, 31. 05. 2009
- 7) 19, 20, 21. 06. 2009

DODATKOWE ZJAZDY NA ĆWICZENIA:

- 1) 27, 28, 29. 03. 2009
- 2) 17, 18, 19. 04. 2009
- 3) 22, 23, 24. 05. 2009

SESJA EGZAMINACYJNA
22.06.2009 – 5.07.2009

SESJA POPRAWKOWA
7.09.2009 – 22.09.2009

STUDIA NIESTACJONARNE, KIERUNEK: ADMINISTRACJA

SEMESTR ZIMOWY:

- 1) 10, 11, 12. 10. 2008
- 2) 24, 25, 26. 10. 2008
- 3) 14, 15, 16. 11. 2008
- 4) 28, 29, 30. 11. 2008
- 5) 12, 13, 14. 12. 2008
- 6) 16, 17, 18. 01. 2009
- 7) 30, 31.01, 1. 02. 2009

SESJA EGZAMINACYJNA
2.02.2009 – 22.02.2009

SESJA POPRAWKOWA
23.02.2009 – 8.03.2009

SEMESTR LETNI:

- 1) 27, 28.02, 1.03. 2009
- 2) 13, 14, 15. 03. 2009
- 3) 27, 28, 29. 03. 2009
- 4) 17, 18, 19. 04. 2009
- 5) 8, 9, 10.05. 2009
- 6) 22, 23, 24. 05. 2009
- 7) 5, 6, 7. 06. 2009

SESJA EGZAMINACYJNA
8.06.2009 – 28.06.2009

SESJA POPRAWKOWA
7.09.2009 – 22.09.2008

I. 11. Procedury przyjęć/zapisów na studia

Rekrutacja na I rok stacjonarnych studiów na kierunku: Prawo rozpoczęła się 16. czerwca 2008r. i zakończyła się w dniu 11. lipca 2008r.

Rekrutacja przebiega dwuetapowo: kandydat najpierw rejestruje się w systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (link do systemu ERK: <https://erk.univ.szczecin.pl/main.php>), a następnie dostarcza wymagany przepisami komplet dokumentów (wykaz poniżej) do Dziekanatu Stacjonarnych Studiów Prawniczych (który mieści się w budynku WPiA przy ul. Narutowicza 17a, pokój nr 11).

Kandydaci, którzy nie spełnili obu warunków (rejestracji w ERK oraz dostarczenia dokumentów w terminie na Wydział) nie mogą być uwzględnieni w procesie kwalifikacji. Dokumenty można dostarczyć albo osobiście, albo drogą pocztową (o zachowaniu terminu decyduje data stempla pocztowego – dokumenty wysłane po 11. lipca nie będą brane pod uwagę, a kandydat traci szansę na uwzględnienie go w procesie kwalifikacji na studia, nawet wtedy, gdy do 11.lipca zarejestrował się w systemie ERK). Konieczne jest zabezpieczenie się na wypadek niedostarczenia dokumentów przez pocztę w terminie, czyli zachowanie dokumentu potwierdzającego nadanie dokumentów rekrutacyjnych (np. potwierdzenie nadania listu poleconego, albo zwrotne potwierdzenie przyjęcia dokumentów przez Wydział).

Na komplet dokumentów składają się:

1. ankieta osobowa ([podanie - oficjalny druk](#)),
2. oryginał, odpis lub poświadczona notarialnie kopia świadectwa dojrzałości oraz kserokopia składanego przez kandydata dokumentu (np. jeśli kandydat składa notarialnie poświadczoną kopię świadectwa dojrzałości, to razem z nią składa także kserokopię tego dokumentu)
3. kserokopia świadectwa ukończenia szkoły średniej - celem uzyskania informacji o rodzaju i miejscu ukończenia szkoły,
4. orzeczenie lekarskie o możliwości kontynuowania nauki na wybranym kierunku lub specjalności (honorowane będą orzeczenia wydane przez lekarza specjalistę z zakresu medycyny rodzinnej) oraz kserokopia tego orzeczenia lekarskiego
5. aktualne fotografie kandydata, zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych – 3 szt.
6. kserokopia dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia (w tym aktu urodzenia kandydata),
7. kserokopia dowodu uiszczenia opłaty rekrutacyjnej (oryginał do wglądu)
8. laureaci i finaliści olimpiad, o których mowa poniżej zobowiązani są dostarczyć również oryginał dokumentu wydanego przez właściwy komitet organizacyjny olimpiady, opatrzony numerem porządkowym i potwierdzający miejsce zajęte w finale.

Limit miejsc: 300 osób

Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego WPiA przyjmuje:

1. jeden kandydat - absolwent XIII Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie (Liceum pod patronatem Uniwersytetu Szczecińskiego), według kryteriów zaproponowanych przez Dyrektora Liceum.
2. laureaci eliminacji centralnych i finaliści eliminacji centralnych Olimpiady Historycznej (organizator: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)

3. laureaci eliminacji centralnych i finaliści eliminacji centralnych Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym (organizator: Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego)
 4. laureaci eliminacji centralnych i finaliści eliminacji centralnych Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka (organizator: Katedra Praw Człowieka i Prawa Europejskiego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu)
 5. laureaci eliminacji centralnych i finaliści eliminacji centralnych Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej (organizator: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Al. Gieysztora w Pułtusk)
 6. laureaci eliminacji centralnych i finaliści eliminacji centralnych Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej (organizator: Uniwersytet Szczeciński)
- Podstawą zwolnienia z postępowania kwalifikacyjnego jest oryginał dokumentu wydanego przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady, opatrzony numerem porządkowym i stwierdzający miejsce zajęte w finale. Ze zwolnienia z postępowania kwalifikacyjnego laureaci i finaliści mogą korzystać tylko jeden raz w roku uzyskania świadectwa dojrzałości albo w następnym roku, niezależnie od tego, kiedy uzyskali tytuł laureata lub finalisty (nie dotyczy to laureatów olimpiad i konkursów szczebla wojewódzkiego i okręgowego).

TERMINARZ REKRUTACJI :

16 czerwca 2008 r. do 11 lipca 2008 r. - Składanie kompletu dokumentów i rejestracja w systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów przez kandydatów na studia.

11 lipca 2008 r. - Zakończenie procedury składania kompletu dokumentów i rejestracji w systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów w I naborze.

25 lipca 2008 r. – posiedzenie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej oraz podanie wyników postępowania rekrutacyjnego z I-go naboru do publicznej wiadomości.

01 sierpnia 2008 r. - Ostateczny termin do składania:
1) oświadczeń o podjęciu studiów w Uniwersytecie Szczecińskim (dotyczy kandydatów, którzy zostali przyjęci na studia w I naborze)
2) pisemnych wniosków o przyjęcie w ramach zwalnianych miejsc (dotyczy kandydatów, którzy nie zostali przyjęci na studia w I naborze).

12 sierpnia 2008 r. - posiedzenie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej oraz ogłoszenie listy osób przyjętych z list rankingowych z I-go naboru do publicznej wiadomości.

Kryteria kwalifikacji - stacjonarne 2008-2009-2.pdf

Kandydaci legitymujący się świadectwem dojrzałości tzw. „nowej matury”

Przy rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunek: Prawo, brane są pod uwagę wyniki z trzech egzaminów maturalnych:
1/ pisemnego egzaminu z języka polskiego albo języka mniejszości narodowej (w sytuacji, gdy kandydat zdawał język mniejszości narodowej jako przedmiot obowiązkowy)
2/ egzaminu z języka obcego (uwzględniany jest najwyższy wynik spośród wszystkich wyników egzaminów z języka obcego zdawanych na maturze)
3/ egzaminu z jednego z następujących pięciu przedmiotów zdawanych na maturze jako

przedmiot obowiązkowy albo dodatkowy: historii, matematyki, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, geografii (uwzględniany jest najwyższy wynik spośród wszystkich wyników egzaminów z tych przedmiotów)

Wynik ogólny w postępowaniu rekrutacyjnym otrzymuje się przez podstawienie wartości procentowych znajdujących się na świadectwie dojrzałości (1% = 1 pkt) do następującego wzoru:

$$W = 0,35 \{ \max [JPr \vee (0,85 \times JPp)] \} + 0,3 \{ \max [JOr \vee (0,85 \times JOp)] \} + 0,35 \{ \max [PDWr \vee (0,85 \times PDWp)] \}$$

max.	–	wartość				najwyższa
JPr	–	język	polski	pisemny	(poziom	rozszerzony)
JPp	–	język	polski	pisemny	(poziom	podstawowy)
JOr	język obcy (zdawany jako obowiązkowy albo dodatkowy) - poziom					
JOp	język obcy (zdawany jako obowiązkowy albo dodatkowy) - poziom					
PDWr	przedmiot do wyboru (zdawany jako obowiązkowy albo dodatkowy) – poziom					
PDWp	przedmiot do wyboru (zdawany jako obowiązkowy albo dodatkowy) – poziom					

Sposób

dokonywania

obliczenia:

• **{max [JPr v (0,85 x JPp)]}** – Np. jeśli na świadectwie dojrzałości maturzysta ma 65% z języka polskiego na poziomie rozszerzonym oraz 65% z języka polskiego na poziomie podstawowym – najpierw dokonujemy obliczenia wartości, która wynika z poziomu podstawowego (0,85 x JPp), w podanym przykładzie otrzymujemy: 55,25. W ten sposób mamy dwie wartości, które bierze się pod uwagę, przy podstawieniu do wzoru: 65 z poziomu rozszerzonego oraz 55,25 z poziomu podstawowego. Ponieważ zgodnie z wzorem liczy się wartość najwyższa (max.), więc w postępowaniu kwalifikacyjnym wzięty pod uwagę zostanie wynik z języka polskiego na poziomie rozszerzonym (65).

• **{max [JOr v (0,85 x JOp)]}** – Np. jeśli maturzysta zdawał dwa języki na maturze: np. język angielski jako język obowiązkowy (na poziomie podstawowym uzyskał 88%, na poziomie rozszerzonym uzyskał 78%) oraz język niemiecki jako przedmiot dodatkowy (na poziomie rozszerzonym uzyskał 89%) - najpierw dokonujemy obliczenia wartości, która wynika z poziomu podstawowego (0,85 x JOp), w podanym przykładzie otrzymujemy: 74,8. W ten sposób otrzymujemy trzy wartości, które bierze się pod uwagę przy podstawianiu do wzoru: 74,8 (j.angielski na poziomie podstawowym), 78 (j.angielski na poziomie rozszerzonym) oraz 89 (j.niemiecki na poziomie rozszerzonym). Ponieważ zgodnie z wzorem liczy się wartość najwyższa (max), więc w postępowaniu kwalifikacyjnym wzięty pod uwagę zostanie wynik z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym (89). Jeśli kandydat legitymuje się świadectwem dojrzałości (z lat ubiegłych), na którym przedmioty dodatkowe są wskazane jako zdawane na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym – przy dokonywaniu wyboru wartości najwyższej (max.) postępuje się analogicznie jak wyżej.

• **{max[PDWr v (0,85 x PDWp)]}** – do tego fragmentu wzoru brany będzie pod uwagę najwyższy z wyników egzaminów jednego z pięciu przedmiotów: matematyki, historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, geografii. UWAGA! Przedmioty te mogą być przedmiotami zdawanymi albo jako przedmiot obowiązkowy, albo jako dodatkowy. Np. jeśli tegoroczny maturzysta zdawał na maturze:
1. historię jako przedmiot obowiązkowy (uzyskał 84% na poziomie podstawowym [co daje

71,4 po przeliczeniu z wzoru $0,85 \times 84$], natomiast na poziomie rozszerzonym uzyskał 66%),
2. wiedzę o społeczeństwie jako przedmiot dodatkowy (uzyskał 87% na poziomie rozszerzonym)

3. geografię jako przedmiot dodatkowy (uzyskał 99% na poziomie rozszerzonym) - to w postępowaniu kwalifikacyjnym wzięty pod uwagę zostanie wynik z geografii, jako najwyższy (99). Jeśli kandydat legitymuje się świadectwem dojrzałości (z lat ubiegłych), na którym przedmioty dodatkowe są wskazane jako zdawane na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym – przy dokonywaniu wyboru wartości najwyższej (max.) postępuje się analogicznie jak wyżej.

Ostateczny wynik przykładowego postępowania kwalifikacyjnego: ustalone powyżej wartości maksymalne podstawiamy do wzoru

$$W = 0,35 \times \{\max 65\} + 0,3 \times \{\max 89\} + 0,35 \times \{\max 99\} = 84,1$$

I. 12. Najważniejsze przepisy obowiązujące na wydziale (włączając w to procedury dotyczące uznawania)

- Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym z 2005 roku (Dz.U. 2005, nr 164, poz. 1365),
- statut US z dnia 14 czerwca 2006,
- regulamin studiów w US z dnia 1 października 2006,
uchwała Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 20.01.2006 w sprawie ujednolicenia i zmiany zasad zaliczania studiów na podstawie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS) oraz zmiany programu i planu studiów na WPiA US na kierunku: prawo. Teksty powyższych aktów (oraz inne jak np. zarządzenia Dziekana) są dostępne na stronie WPiA US pod adresem http://mec.univ.szczecin.pl/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=131&Itemid=159
- Uchwała Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 października 2006 roku w sprawie ujednolicenia i zmiany zasad zaliczania studiów niestacjonarnych II stopnia na podstawie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS) oraz zmiany planu studiów niestacjonarnych II stopnia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego na kierunku: Administracja, tekst dostępny na stronie www WPiA US http://mec.univ.szczecin.pl/joomla/staticfiles/st_zaozne/administracja/programstud/Zasady%20zaliczania%20kierunek%20Administracja.doc

**WYCIĄG Z UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO
Z DNIA 20 STYCZNIA 2006 ROKU W SPRAWIE UJEDNOLICENIA I ZMIANY ZASAD ZALICZANIA
STUDIÓW NA PODSTAWIE EUROPEJSKIEGO SYSTEMU TRANSFERU PUNKTÓW (ECTS) ORAZ
ZMIANY PROGRAMU I PLANU STUDIÓW NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO
NA KIERUNKU: PRAWO**

[...]

§ 1

Uchwała określa program i plan studiów na kierunku: Prawo, na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie oraz warunki i zasady zaliczania kolejnych lat studiów, ukończenia studiów i uzyskania dyplomu magistra z uwzględnieniem zasad Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS).

§ 2

1. Program studiów obejmuje 3 grupy przedmiotów objęte punktacją ECTS:
 - 1/ obowiązkowe - przedmioty z grupy A
 - 2/ fakultatywne - przedmioty z grupy B i C
2. Program studiów obejmuje także:
 - 1/ szkolenie biblioteczne (nieobjęte punktacją ECTS)
 - 2/ seminarium magisterskie w wymiarze 120 godzin w okresie dwóch lat akademickich (objęte punktacją ECTS)
 - 3/ praktykę programową na studiach stacjonarnych w wymiarze 4 tygodni odbywaną po III albo IV roku studiów (objętą punktacją ECTS)

3. Program studiów na kierunku: Prawo stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

1. Student odbywa zajęcia według planu studiów stanowiącego załącznik nr 2 i 3 do niniejszej uchwały.
2. Plan studiów zawiera wykaz przedmiotów obligatoryjnych (grupa A) i egzaminów z tych przedmiotów w układach semestralnych i godzinowych oraz zestawienie przedmiotów fakultatywnych (grupa B i C).

§ 4

1. Punktacji ECTS podlegają:
 - 1/ wykłady kończące się egzaminem – od 4 do 12 punktów (szczegółowa punktacja w programie studiów stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały)
 - 2/ konwersatoria należące do przedmiotów fakultatywnych grupy C, kończące się zaliczeniem – 4 punkty
 - 3/ seminaria magisterskie – 6 punktów za każdy rok akademicki (łącznie 12 punktów)
 - 4/ napisanie pozytywnie ocenionej przez promotora pracy magisterskiej – 13 punktów
 - 5/ praktyka programowa na studiach stacjonarnych – 4 punkty
2. Liczba punktów przyporządkowana poszczególnym przedmiotom odpowiada godzinowemu rozkładowi zajęć oraz nakładowi pracy wymaganemu od studenta.

§ 5

1. Warunkiem zaliczenia studiów i dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest uzyskanie łącznie 300 punktów za wszystkie przedmioty z grupy A, za wybrane przedmioty z grup B i C, za praktykę programową oraz za napisanie pozytywnie ocenionej przez promotora pracy magisterskiej.
2. Warunkiem zaliczenia drugiego, trzeciego, czwartego i piątego roku studiów jest uzyskanie przez studenta co najmniej 60 punktów za przedmioty z grupy A oraz za wybrane przedmioty z grupy B lub C.
3. Warunkiem zaliczenia pierwszego roku jest zdanie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przepisanych planem studiów oraz odbycie szkolenia bibliotecznego.
4. Liczba punktów uzyskanych przez studenta w semestrze może być niższa niż 30, jeśli zaliczył on wszystkie przedmioty obowiązkowe.
5. Brakującą liczbę punktów student uzupełnia w toku studiów.

§ 6

1. Student w okresie studiów zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów z grupy A, co najmniej 3 przedmiotów z grupy B i co najmniej 4 przedmiotów z grupy C.
2. Student może uzyskać w przeciągu jednego roku akademickiego liczbę punktów większą niż 60.
3. Nadwyżka powyżej 60 punktów doliczana jest do ogólnej liczby punktów zgromadzonych przez studenta, nie zwalnia jednak od obowiązku zaliczenia egzaminów z przedmiotów z grupy A na kolejnych latach studiów.

§ 7

Szczegółowe zasady zaliczania poszczególnych lat studiów przez studentów studiów niestacjonarnych określa załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 8

Zaliczenia semestru (roku) studentom biorącym udział w programie ERASMUS/SOCRATES dokonuje się na podstawie zasad stanowiących załącznik nr 5 do niniejszej uchwały

§ 9

Liczbę punktów uzyskanych przez studenta w roku akademickim potwierdza się wpisem w indeksie.

[...]

ZALĄCZNIK NR 4 DO UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO Z DNIA 20 STYCZNIA 2006 ROKU W SPRAWIE UJEDNOLICENIA I ZMIANY ZASAD ZALICZANIA STUDIÓW NA PODSTAWIE EUROPEJSKIEGO SYSTEMU TRANSFERU PUNKTÓW (ECTS) ORAZ ZMIANY PROGRAMU I PLANU STUDIÓW NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO NA KIERUNKU: PRAWO

ZASADY ZALICZANIA ROKU STUDIÓW PRZEZ STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

1. Obowiązującym okresem zaliczenia jest rok akademicki.
2. Zaliczenie roku następuje w terminie określonym w organizacji roku akademickiego.
3. Przystąpienie do egzaminów sesji zimowej jest obowiązkowe.
4. Termin zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej wynika z organizacji roku akademickiego.
5. Egzaminy poprawkowe (dla studentów, którzy otrzymali oceny niedostateczne w sesji zimowej lub sesji letniej) odbywają się w terminie jesiennej sesji poprawkowej bezpośrednio poprzedzającej nowy rok akademicki.
6. Egzaminator może wyznaczyć wcześniejszy, dodatkowy termin egzaminu poprawkowego, który może przypadać najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji letniej.

ZALĄCZNIK NR 5 DO UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO Z DNIA 20 STYCZNIA 2006 ROKU W SPRAWIE UJEDNOLICENIA I ZMIANY ZASAD ZALICZANIA STUDIÓW NA PODSTAWIE EUROPEJSKIEGO SYSTEMU TRANSFERU PUNKTÓW (ECTS) ORAZ ZMIANY PROGRAMU I PLANU STUDIÓW NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO NA KIERUNKU: PRAWO

ZASADY ZALICZANIA SEMESTRU (ROKU) DOTYCZĄCE STUDENTÓW ODBYWAJĄCYCH STUDIA ZA GRANICĄ NA PODSTAWIE UMÓW ZAWARTYCH PRZEZ WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

1. Ogólne zasady zaliczania semestru (roku) dotyczące studentów przebywających czasowo w uczelniach zagranicznych opierają się na systemie przyjętym w programie ERASMUS/SOCRATES, niezależnie od rodzaju umowy, na podstawie której studenci wyjeżdżają na studia.

2. Semestr (rok) zaliczony na wydziale zagranicznym objętym umową z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego jest uznany za zaliczony na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego
3. W przypadku stosowania systemu punktów ECTS warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie na wydziale zagranicznym minimum 30 punktów ECTS, zaliczenia roku – minimum 60 punktów ECTS.
4. Dziekan dokonuje zaliczenia semestru (roku) na podstawie dokumentacji wystawionej przez wydział zagraniczny.
5. Wydział Prawa i Administracji prowadzi wykaz przedmiotów realizowanych na wydziałach zagranicznych objętych umowami wraz z zasadami ich zaliczania jako równoważnych przedmiotom objętym programem studiów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
6. Dziekan wpisuje do indeksu przedmioty zaliczone na wydziale zagranicznym, nazwę przedmiotu w oryginalnym brzmieniu oraz przekładzie na język polski, liczbę godzin i oceny uzyskane przez studenta, po uprzednim przeliczeniu ocen uzyskanych w uczelni zagranicznej na odpowiednie oceny wg polskiej skali ocen.
7. Przedmiot obligatoryjny w programie studiów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego może być zaliczony przez dziekana na podstawie zrealizowania adekwatnego przedmiotu za granicą, po zasięgnięciu opinii prowadzącego taki przedmiot na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
8. Dziekan ustala tryb i termin zaliczeń lub egzaminów z przedmiotów obligatoryjnych w programie studiów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, które przewidziane są w semestrze (roku), w czasie którego student przebywał za granicą a nie podlegają zaliczeniu na podstawie zrealizowania adekwatnego przedmiotu za granicą.
9. Przedmioty zaliczone na wydziale zagranicznym mogą być odliczane od limitu godzin przedmiotów fakultatywnych zapisanych w programie studiów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.

I . 13. Wydziałowy Koordynator ECTS

Na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego Koordynatorem Wydziałowym ds. Procesu Bolońskiego i Punktacji ECTS jest dr Izabela Gawłowicz, adiunkt w Katedrze Prawa Międzynarodowego. Kontakt z Koordynatorem Wydziałowym jest możliwy poprzez pocztę elektroniczną na adres izagaw@mec.univ.szczecin.pl , kontakt osobisty w czasie cotygodniowych konsultacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2008/2009 we środy w godzinach 16.00 – 17.00, pokój nr 326, budynek przy ul. Narutowicza 17a.

Część II.

INFORMACJE O PROGRAMACH STUDIÓW:

II. 1. Przyznawane kwalifikacje (dyplomy, tytuły zawodowe, stopnie naukowe)

Student uzyskuje po ukończeniu studiów (uzyskaniu absolutorium oraz złożeniu egzaminu maturalnego) **tytuł zawodowy magistra**.

Wydział ma również prawo do nadawania stopni naukowych: **doktora nauk prawnych** (od 1996 r.) oraz **doktora habilitowanego nauk prawnych** (od 2005 r.).

II. 2. Schemat struktury programu wraz z liczbą punktów (60 punktów rocznie)

Studia Stacjonarne – Prawo – obowiązuje od 20 stycznia 2006r.

	Przedmioty grupy A	Semestry										Punkty ECTS
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Wstęp do prawoznawstwa	60E										7
	Historia prawa publicznego	60E										7
	Ekonomia	60E										7
	Prawo rzymskie	45	30E									8
	Historia doktryn polityczno - prawnych	30	30E									7
	Historia prawa sądowego	30	30E									7
	Logika dla prawników		60E									7
	Prawo cywilne –część ogólna			60E								7
	Teoria organizacji i zarządzania			60E								7
	Prawo konstytucyjne			60	45E							8
	Prawo karne materialne			60	60E							8
	Prawo finansowe			60	60E							8
	Prawo administracyjne			75	75E							12
	Prawo cywilne (część rzeczowa)					60E						7
	Prawo cywilne (rodzinne i spadkowe)						60E					7
	Prawo bankowe i kredytowe					60E						7
	Prawo ochrony środowiska					30E						5
	Prawo cywilne (zobowiązania)				60	60E						8
	Prawo międzynarodowe publiczne					60	60E					8
	Postępowanie administracyjne					60	45E					8
	Postępowanie karne					60	60E					8
	Prawo gospodarcze publiczne					45	45E					8

	Prawo Unii Europejskiej							60E				7
	Prawo własności intelektualnej							60E				7
	Kryminalistyka							60E				7
	Prawo pracy							60E				7
	Prawo handlowe							60	60E			8
	Prawo podatkowe							60	60E			8
	Postępowanie cywilne							60	60E			8
	Seminarium magisterskie							30	30			6
	Teoria prawa									60E		7
	Zasady techniki normotwórczej									60E		7
	Prawo międzynarodowe prywatne										30E	5
	Seminarium magisterskie									30	30	6
	Praktyka programowa po III albo IV roku (4 tygodnie)											4

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - GRUPA B: 60 GODZIN, 6 PUNKTÓW ZA PRZEDMIOT

(STUDENT W CZASIE STUDIÓW MA OBOWIĄZEK ZALICZYĆ 3 PRZEDMIOTY Z TEJ GRUPY)

1. Prawo karne skarbowe
2. Prawo policyjne
3. Prawo samorządowe
4. Prawo morskie
5. Podstawy rachunkowości
6. Ochrona praw człowieka
7. Samorząd gospodarczy i zawodowy
8. Historia administracji
9. Prawo dyplomatyczne i konsularne
10. Prawo upadłościowe i naprawcze
11. Kryminologia
12. Prawo ochrony konkurencji
13. Przestępczość ekonomiczno finansowa
14. Organizacje pozarządowe
15. Postępowanie sądowo-administracyjne
16. Kontrola finansowa – audyt wewnętrzny
17. Studencka Poradnia Prawna.

**PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - GRUPA C: 30 GODZIN, 4 PUNKTY ZA PRZEDMIOT (STUDENT
W CZASIE STUDIÓW MA OBOWIĄZEK ZALICZYĆ 4 PRZEDMIOTY Z TEJ GRUPY)**

1. Język łaciński (realizowany wyłącznie w semestrze przed Prawem rzymskim)
2. Prawo karne wykonawcze
3. Prawo giełdy i papierów wartościowych
4. Międzynarodowe prawo finansowe
5. Ustrój organów ochrony prawnej
6. Prawo kanoniczne
7. Prawo wykroczeń
8. Socjologia dla prawników
9. Filozofia dla prawników
10. Podstawy psychologii
11. Etyczne problemy prawa i prawoznawstwa
12. Psychiatria sądowa
13. Medycyna sądowa
14. Zasady tworzenia prawa
15. Współczesne ustroje państwowe
16. Przestępczość nieletnich i postępowanie w sprawach nieletnich
17. Wiktymologia
18. Międzynarodowe sądownictwo karne
19. Przestępczość gospodarcza
20. Prawo organizacji międzynarodowych
21. Prawo celne
22. Kontrola skarbową
23. Prawo ubezpieczeń społecznych
24. Międzynarodowe stosunki gospodarcze
25. Międzynarodowa ochrona uchodźców
26. Prawno - kryminalistyczne problemy ochrony środowiska
27. Sądownictwo konstytucyjne we współczesnej Europie.
28. Zwalczanie międzynarodowej przestępczości zorganizowanej
29. Ochrona pokrzywdzonego w systemie polskiego postępowania karnego
30. Polityka gospodarcza
31. Prawo karne medyczne
32. Retoryka prawnicza

- 33. Procedury podejmowania działalności gospodarczej
- 34. Postępowanie dyscyplinarne w systemie polskiego prawa.
- 35. Kultura języka polskiego

STUDIA NIESTACJONARNE – PRAWO – obowiązuje od 20 stycznia 2006r.

	Przedmioty grupy A	Semestry										Punkty ECTS
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Wstęp do prawoznawstwa	30E										7
	Historia prawa sądowego	30E										7
	Ekonomia	30E										7
	Prawo rzymskie	15	15E									7
	Historia doktryn polityczno-prawnych	15	15E									7
	Logika dla prawników		30E									7
	Historia prawa publicznego		30E									7
	Prawo konstytucyjne			45E								8
	Prawo cywilne –część ogólna			45E								8
	Teoria organizacji i zarządzania			30E								7
	Prawo karne materialne			45	45E							10
	Prawo finansowe			45	45E							10
	Prawo administracyjne			45	45E							10
	Prawo cywilne (pr. rzeczowe)					45E						8
	Prawo bankowe i kredytowe					15E						5
	Prawo ochrony środowiska					15E						5
	Prawo międzynarodowe publiczne					30	30E					8
	Postępowanie administracyjne					30	20E					8
	Prawo gospodarcze publiczne					20	25E					8
	Postępowanie karne					30	30E					8
	Prawo cywilne (zobowiązania)				35	45E						9
	Prawo cywilne (rodzinne i spadkowe)						45E					8
	Prawo pracy							30E				7
	Prawo Unii Europejskiej							45E				8
	Kryminalistyka							30E				7

	Prawo handlowe							30	30E			8
	Prawo podatkowe							30	30E			8
	Postępowanie cywilne							30	30E			8
	Prawo własności intelektualnej								30E			7
	Seminarium magisterskie									30	30	6
	Teoria prawa									30E		7
	Zasady techniki normotwórczej									30E		7
	Prawo międzynarodowe prywatne										15E	5
	Seminarium magisterskie									30	30	6
	Praca magisterska											13

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - GRUPA B: 30 GODZIN, 6 PUNKTÓW ZA PRZEDMIOT

1. Prawo karne skarbowe
2. Prawo policyjne
3. Prawo samorządowe
4. Prawo morskie
5. Podstawy rachunkowości
6. Ochrona praw człowieka
7. Samorząd gospodarczy i zawodowy
8. Historia administracji
9. Prawo dyplomatyczne i konsularne
10. Prawo upadłościowe i naprawcze
11. Kryminologia
12. Prawo ochrony konkurencji
13. Przestępczość ekonomiczno - finansowa
14. Organizacje pozarządowe
15. Postępowanie sądowo-administracyjne
16. Kontrola finansowa – audyt wewnętrzny
17. Studencka Poradnia Prawna

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - GRUPA C: 15 GODZIN, 4 PUNKTY ZA PRZEDMIOT

1. Prawo karne wykonawcze
2. Prawo giełdy i papierów wartościowych
3. Międzynarodowe prawo finansowe
4. Ustrój organów ochrony prawnej
5. Prawo kanoniczne
6. Prawo wykroczeń
7. Socjologia dla prawników
8. Filozofia dla prawników
9. Podstawy psychologii
10. Etyczne problemy prawa i prawoznawstwa
11. Psychiatria sądowa
12. Medycyna sądowa
13. Zasady tworzenia prawa
14. Współczesne ustroje państwowe
15. Przestępczość nieletnich i postępowanie w sprawach nieletnich
16. Wiktymologia
17. Międzynarodowe sądownictwo karne
18. Przestępczość gospodarcza
19. Prawo organizacji międzynarodowych
20. Prawo celne
21. Kontrola skarbową
22. Prawo ubezpieczeń społecznych
23. Międzynarodowe stosunki gospodarcze
24. Międzynarodowa ochrona uchodźców
25. Prawno - kryminalistyczne problemy ochrony środowiska
26. Sądownictwo konstytucyjne we współczesnej Europie.
27. Zwalczanie międzynarodowej przestępczości zorganizowanej
28. Ochrona pokrzywdzonego w systemie polskiego postępowania karnego
29. Polityka gospodarcza
30. Prawo karne medyczne
31. Retoryka prawnicza
32. Procedury podejmowania działalności gospodarczej
33. Semiotyka języków prawnych i prawniczych
34. Metodologiczne problemy prawa i prawoznawstwa

35. Europejska myśl o państwie i prawie

36. Postępowanie dyscyplinarne w systemie polskiego prawa

Uwaga! Plan studiów zamieszczony poniżej obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w latach poprzedzających rok akademicki 2007/2008. Plan studiów, dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2007/2008 zostanie opublikowany 8 października 2007r.

**NIESTACJONARNE STUDIA PRAWA – OBOWIĄZUJE STUDENTÓW ROZPOCZYNAJĄCYCH
STUDIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2007/2008**

	Przedmioty grupy A	Semestry										Punkty ECTS
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Wstęp do prawoznawstwa	45E										7
	Historia prawa sądowego	30E										7
	Ekonomia		30E									7
	Prawo rzymskie	21	24E									7
	Historia doktryn polityczno-prawnych	21	24E									7
	Logika dla prawników		45E									7
	Historia prawa publicznego		30E									7

W związku z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. z dnia 13 września 2007 r.), plan studiów dla kolejnych semestrów studiów niestacjonarnych na kierunku: Prawo na WPiA US - w przygotowaniu.

Przedmioty fakultatywne - grupa C: 15 godzin, 4 punkty za przedmiot

1. Filozofia prawa
2. Etyczne problemy prawa i prawoznawstwa

STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA – ADMINISTRACJA – obowiązuje od 20 stycznia 2006r.

Załącznik nr 1 do uchwały Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 października 2006 roku w sprawie ujednolicenia i zmiany zasad zaliczania studiów niestacjonarnych II stopnia na podstawie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS) oraz zmiany planu studiów niestacjonarnych II stopnia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego na kierunku: Administracja

	Przedmioty grupy A	Liczba godz. ogółem	Semestr				Punkty ECTS
			I	II	III	IV	
	Nauka administracji	15	15E				3
	Współczesne ustroje państwowe	15	15E				3
	Prawo gospodarcze publiczne	15	15E				3
	Podstawy rachunkowości	15	15E				3
	Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	30	30E				5
	Prawo administracyjne	30	15	15E			8
	Podstawy prawa i postępowania karnego	45	30	15E			7
	Prawne problemy ochrony środowiska	30	15	15E			5
	Postępowanie administracyjne	30		30E			5
	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw	15		15E			3
	Gospodarka komunalna	15		15E			3
	Teoria organizacji i zarządzania	15		15E			3
	Podstawy postępowania cywilnego	15			15E		3
	Techniki normotwórcze	15			15E		3
	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej	15			15E		3
	Ochrona praw człowieka	15			15E		3
	Prawo finansów publicznych	30			15	15E	5

	Prawo pracy i prawo socjalne	45			30	15E	6
	Postępowanie podatkowe i kontrola podatkowa	30			15	15E	5
	Wybrane problemy teorii państwa i prawa	30			15	15E	5
	Postępowanie egzekucyjne w administracji	30			15	15E	5
	Seminarium magisterskie	105	15	30	30	30Z	12
	Praca magisterska						13

Przedmioty fakultatywne – grupa B: 15 godzin, 2 punkty za przedmiot

Rok studiów	Nazwa przedmiotu – grupa B	Semestr
I rok	Kryminologia	zimowy
	Prawo własności intelektualnej	zimowy
	Historia administracji	zimowy
	Podstawy prawa organizacji międzynarodowych	zimowy
	Administracja wobec organizacji pozarządowych	letni
II rok	Samorząd gospodarczy i zawodowy	zimowy
	Międzynarodowe prawo finansowe	zimowy
	Postępowanie sądowo-administracyjne	zimowy
	Organizacja i funkcjonowanie administracji niezespólonej	letni
	Systemy tworzenia prawa w Polsce i Unii Europejskiej	letni
	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	letni
	Współczesne systemy podatkowe	letni

II. 3. Egzaminy końcowe

Wszelkie kwestie dotyczące egzaminów końcowych określa regulamin studiów w Uniwersytecie Szczecińskim z dnia 27 kwietnia 2006, przyjęty uchwałą Senatu US nr 57/2006, w szczególności § 48 - 56.

Wyciąg z regulaminu studiów w US:

„DZIAŁ VII. OGÓLNE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

§ 48

1. Studia I stopnia odbywane w Uczelni kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego albo złożeniem egzaminu końcowego. Studia II stopnia i jednolite studia magisterskie kończą się złożeniem pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim.
2. Decyzję w sprawie wyboru sposobu ukończenia studiów I stopnia, o którym mowa w ust. 1, podejmuje rada wydziału. Decyzja ta winna znaleźć odzwierciedlenie w planie studiów.

§ 49

1. Praca dyplomowa i magisterska (zwana dalej pracą) stanowi samodzielne opracowanie problemu badawczego, który student wykonuje pod kierunkiem profesora albo doktora habilitowanego.
2. W uzasadnionych sytuacjach rada wydziału może upoważnić do kierowania pracą adiunkta lub starszego wykładowcę ze stopniem doktora, w tym także z innego wydziału lub spoza Uczelni.
3. W razie nieobecności kierującego pracą, powodującej opóźnienie terminu złożenia pracy, dziekan w porozumieniu z kierownikiem właściwej jednostki obowiązany jest wyznaczyć nauczyciela akademickiego, który podejmie obowiązek kierowania pracą.
4. Temat pracy na studiach jednolitych magisterskich oraz na studiach II stopnia winien być ustalony i zatwierdzony przez radę wydziału nie później niż na półtora roku przed terminem ukończenia studiów, a pracy dyplomowej nie później niż na jeden rok przed ukończeniem studiów I stopnia.
5. Tematy prac i ich zmiany zatwierdza rada wydziału lub upoważniony przez nią podmiot.
6. W przypadku prac eksperymentalnych oraz związanych z badaniami w terenie kierownik jednostki dydaktycznej, w której wykonywana jest praca, może wyznaczyć, w porozumieniu z kierującym nią, opiekuna spośród pracowników jednostki. Do zadań opiekuna należy pomoc w wykonywaniu eksperymentalnej części pracy, rozwiązywanie problemów technicznych oraz nadzór nad bezpieczeństwem studenta.
7. Studentowi przysługuje wybór osoby, pod której kierunkiem chce wykonać pracę, na zasadach przyjętych przez radę wydziału, spośród uprawnionych do tego nauczycieli akademickich, wyrażających zgodę na kierowanie taką pracą.
8. Wybór, o którym mowa w ust. 7 musi nastąpić nie później niż w terminie rozpoczęcia, zgodnie z planem studiów na danym kierunku, seminarium dyplomowego lub magisterskiego.
9. Student ma prawo dokonać zmiany kierującego pracą w okresie poprzedzającym ustalenie mu w trybie ust. 4 tematu pracy. Zmiana w okresie późniejszym możliwa jest jedynie za zgodą promotora dotychczasowego i nowo wybranego.
10. Przy ustalaniu tematu pracy bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe studenta oraz obszary badawcze właściwej jednostki organizacyjnej.
11. Student za zgodą promotora i dziekana może napisać pracę w języku obcym.

§ 50

1. Student zobowiązany jest złożyć pracę w dziekanacie nie później niż:
 - 1) do 28 lutego, na studiach kończących się w semestrze zimowym;
 - 2) do 30 czerwca, na studiach kończących się w semestrze letnim.
 2. Dziekan, na wniosek kierującego pracą lub studenta, może przedłużyć termin złożenia pracy z uzasadnionych przyczyn, nie dłużej jednak niż o 3 miesiące od terminu określonego w ust.1.
 3. Rektor może przedłużyć termin złożenia pracy, o okres nie dłuższy niż 9 miesięcy od terminu, o którym mowa w ust. 2, w szczególnie uzasadnionych przypadkach:
 - 1) długotrwałej choroby,
 - 2) wystąpienia innych przyczyn.Wniosek w tej sprawie, z opinią promotora i dziekana, powinien być złożony przed upływem terminu określonego w ust. 2.
 4. Student, który nie złożył pracy przed upływem terminów określonych w ust.1, 2 i 3 zostaje skreślony z listy studentów.
 5. Student, który uzyskał wszystkie zaliczenia i egzaminy z przedmiotów przewidzianych planem studiów oprócz seminarium, a został skreślony z przyczyn określonych w ust. 4, może wznowić studia w ciągu roku od daty skreślenia z powtarzaniem przedmiotu seminarium dyplomowego (magisterskiego) bez uzupełniania różnic programowych.
- W pozostałych przypadkach mają zastosowanie przepisy dotyczące wznowienia studiów.

§ 51

1. Ocenę pracy przeprowadzają niezależnie promotor oraz recenzent.
2. W przypadku, gdy promotorem pracy jest adiunkt albo starszy wykładowca ze stopniem doktora, recenzję sporządza profesor albo doktor habilitowany.
3. Oceny pracy sporządzane są na piśmie i składane w aktach osobowych studenta.
4. Student ma prawo, na trzy dni przed egzaminem dyplomowym (magisterskim), zapoznać się z oceną pracy.
5. W przypadku jednej negatywnej oceny pracy o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego (magisterskiego) decyduje dziekan, który może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta.

§ 52

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego (magisterskiego) jest:
 - 1) uzyskanie zaliczenia z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych planem studiów,
 - 2) uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy lub dopuszczenie jej do egzaminu w trybie § 51 ust. 5.
 - 3) na studiach prowadzonych w systemie punktów kredytowych jest uzyskanie wymaganej ilości punktów i spełnienie wszystkich wymagań programowych
 - a) na jednolitych studiach magisterskich – 300 punktów ECTS
 - b) na studiach I stopnia – 180 punktów
 - c) na studiach II stopnia – 120 punktów
2. Egzamin dyplomowy (magisterski) odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, której przewodniczy dziekan lub upoważniony przez niego profesor albo doktor habilitowany zatrudniony na wydziale. W skład komisji wchodzi także promotor oraz recenzent pracy.
3. Egzamin dyplomowy (magisterski) powinien się odbyć nie później niż:
 - 1) do 30 kwietnia, na studiach kończących się w semestrze zimowym;
 - 2) do 30 września, na studiach kończących się w semestrze letnim.

4. W przypadku przedłużenia terminu złożenia pracy, zgodnie z § 50 ust. 2 i 3 terminy podane w ust. 3 ulegają odpowiednio przesunięciu.
5. Egzamin dyplomowy (magisterski) stanowi sprawdzian opanowania przez studenta podstaw metod badawczych z zakresu dyscypliny związanej z tematem pracy, a także sprawdzian znajomości problematyki pracy na tle dyscypliny naukowej, w ramach której pracę tę przygotował.
6. Egzamin dyplomowy (magisterski) ma formę ustną. W uzasadnionych przypadkach może mieć formę pisemną.
7. Z przebiegu egzaminu dyplomowego (magisterskiego) sporządza się protokół, który podpisują przewodniczący oraz członkowie komisji.
8. O wyniku egzaminu dyplomowego (magisterskiego) komisja decyduje większością głosów.
9. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku egzaminu dyplomowego (magisterskiego) decyduje przewodniczący.

§ 53

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego studiów I stopnia jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych planem studiów.
2. Egzamin końcowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, której przewodniczy dziekan lub upoważniony przez niego profesor albo doktor habilitowany zatrudniony na Wydziale.
3. Egzamin końcowy winien się odbyć nie później niż w ciągu jednego miesiąca od daty uzyskania ostatniego zaliczenia (egzaminu) w sesji egzaminacyjnej ostatniego semestru studiów, zgodnie z organizacją roku akademickiego.
4. Egzamin końcowy stanowi sprawdzian opanowania przez studenta wiedzy z przedmiotów objętych programem nauczania.

§ 54

1. Egzamin końcowy ma formę ustną lub pisemną.
2. Zakres egzaminu końcowego na studiach I stopnia ustala rada wydziału, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego, w terminie nie późniejszym niż do końca roku akademickiego poprzedzającego ostatni rok studiów osób zdających egzamin
3. Z przebiegu egzaminu końcowego sporządza się protokół, który podpisują przewodniczący oraz członkowie komisji.
4. O wyniku egzaminu końcowego komisja decyduje większością głosów.
5. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku egzaminu końcowego decyduje przewodniczący.

§ 55

1. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego (magisterskiego), końcowego oceny niedostatecznej albo nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin jako ostateczny. Powtórny egzamin dyplomowy (magisterski) albo końcowy nie może odbyć się wcześniej niż po upływie 1 miesiąca i nie później niż przed upływem 3 miesięcy od daty pierwszego egzaminu dyplomowego (magisterskiego) albo końcowego.
2. Jeśli student uzyska ocenę niedostateczną w drugim terminie albo w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności, dziekan wydaje decyzję zgodnie z § 39 ust.1 pkt 2-4 lub ust. 9 pkt 1-3.

§ 56

1. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego (magisterskiego), końcowego z wynikiem, co najmniej dostatecznym. Dyplom jest sporządzany zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Podstawą obliczania ostatecznego wyniku studiów po złożeniu egzaminu dyplomowego (magisterskiego) są:

1) średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów oraz zaliczeń z przedmiotów nie kończących się egzaminem objętych planem studiów, z uwzględnieniem wszystkich ocen niedostatecznych z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów nie kończących się egzaminem uzyskanych w ciągu całego okresu studiów;

2) średnia arytmetyczna z ocen pracy wystawionych przez promotora i recenzenta;

3) średnia arytmetyczna ocen z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.

3. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 5/10 ocen wymienionych w ust. 2 pkt 1, 3/10 oceny wymienionej w ust. 2 pkt 2 oraz 2/10 oceny wymienionej w ust. 2 pkt 3.

4. Podstawą obliczania ostatecznego wyniku studiów po złożeniu egzaminu końcowego są:

1) średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów oraz zaliczeń z przedmiotów, nie kończących się egzaminem, objętych planem studiów, z uwzględnieniem wszystkich ocen niedostatecznych z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów nie kończących się egzaminem uzyskanych w ciągu całego okresu studiów;

2) średnia arytmetyczna ocen z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne .

5. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 1/2 ocen wymienionych w ust. 4 pkt 1 i 1/2 oceny wymienionej w ust. 4 pkt 2.

6. W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

1) do 3,50 - dostateczny /3/,

2) od 3,51 – 4,50 dobry /4/,

3) od 4,51 – bardzo dobry /5/,

z zastrzeżeniem ust. 5 .

7. Student może otrzymać ocenę dobrą na dyplomie ukończenia studiów, jeśli średnia ocen całego okresu studiów wynosi, co najmniej 3,5.

8. Komisja egzaminacyjna może podwyższyć ocenę, o której mowa w ust. 3 i 5 o jeden stopień, jeżeli student z pracy i egzaminu dyplomowego (magisterskiego) otrzymał oceny bardzo dobre. Warunkiem jest to, aby student:

1) kończący studia I stopnia albo jednolite studia magisterskie w ciągu ostatnich dwóch lat studiów uzyskał średnią ocen nie niższą niż 4,0 i nie otrzymał w tym okresie żadnej oceny niedostatecznej;

2) kończący studia II stopnia w ciągu ostatniego roku studiów uzyskał średnią ocen nie niższą niż 4,0 i nie otrzymał w tym okresie żadnej oceny niedostatecznej.

9. Komisja egzaminacyjna może podwyższyć ocenę, o której mowa w ust. 3 i 5 o jeden stopień, jeżeli student z egzaminu końcowego otrzymał ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest to, aby student w ciągu ostatniego roku studiów uzyskał średnią ocen nie niższą niż 4,0 i nie otrzymał w tym okresie żadnej oceny niedostatecznej.

10. Wyrównanie do pełnej oceny dotyczy tylko wpisu do dyplomu; we wszystkich innych zaświadczeniach podaje się wynik studiów, określony według zasad ustalonych w ust. 3 i 5 niniejszego paragrafu.” [...]

Szczegółowe informacje na temat absolutorium znajdują się na stronie wydziału pod adresem <http://mec.univ.szczecin.pl/samorzad/absolutorium/>

II. 4. Przepisy dotyczące egzaminów i oceny

Wszelkie kwestie dotyczące egzaminów oraz ocen określa regulamin studiów w Uniwersytecie Szczecińskim z dnia 27 kwietnia 2006, przyjęty uchwałą Senatu US nr 57/2006, w szczególności § 20, 29 – 41.

Wyciąg z regulaminu studiów w US:

§20 pkt. 8 „Zasady uznawania ocen ECTS:

Stopień ECTS	Ocena	
A	bardzo dobry / excellent	5
B	plus dobry / very good	4.5
C	dobry / good	4.0
D	plus dostateczny / satisfactory	3.5
E	dostateczny / sufficient	3.0
FX, F	niedostateczny / fail	2.0”
[...]		
oraz		

„DZIAŁ IV. ZALICZENIA I EGZAMINY

§ 29

1. Obowiązującym okresem zaliczania jest semestr, chyba, że rada wydziału ustali inaczej.
2. Zaliczenie semestru następuje w terminach ustalonych w organizacji roku akademickiego.
3. Rada wydziału, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego, określa zasady zaliczania semestru na poszczególnych kierunkach studiów z uwzględnieniem terminów zaliczeń ćwiczeń i konwersatoriów, organizacji sesji egzaminacyjnej, zasad obiegu dokumentów i dokonywania wpisów w indeksach, przed rozpoczęciem roku akademickiego.

§ 30

1. Szczegółową organizację sesji egzaminacyjnej (harmonogram egzaminów) ustala dziekan po zasięgnięciu opinii egzaminatorów oraz organu samorządu studenckiego najpóźniej na miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
2. Harmonogram winien uwzględniać między kolejnymi egzaminami co najmniej jeden dzień przerwy. Student w ciągu jednego dnia może zdawać tylko jeden egzamin. Nie dotyczy to terminu egzaminu uzgadnianego indywidualnie przez studenta z egzaminatorem.
3. Student, który nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, zachowuje prawo do zdawania egzaminu w dniu wyznaczonym przez egzaminatora lub dziekana, pod warunkiem, że w ciągu 3 dni od ustania przyczyny nieobecności ją usprawiedliwił, składając odpowiednie dokumenty w dziekanacie. W przypadku braku takiego usprawiedliwienia, prowadzący egzamin wpisuje mu ocenę niedostateczną.
4. W razie powtarzających się nieobecności na zaliczeniach lub na egzaminach uzasadnianych stanem zdrowia studenta dziekan lub osoba przez niego upoważniona ma prawo skierować studenta na komisję lekarską celem weryfikacji jego zdolności do kontynuowania nauki.
5. Student może zdawać egzamin przed sesją egzaminacyjną, jeżeli egzaminator wyrazi na to zgodę.
6. Student studiów niestacjonarnych - eksternistycznych uzgadnia terminy egzaminów indywidualnie z egzaminatorem. W wyjątkowych przypadkach termin ten może wyznaczyć dziekan.

7. Wyniki egzaminów są ogłaszane w ciągu 7 dni od przeprowadzenia egzaminu.

§ 31

1. Zaliczenia ćwiczeń, konwersatoriów, zajęć laboratoryjnych lub terenowych, lektoratów, proseminariów i seminariów dokonywane są przez prowadzącego w formie określonej przez kierownika jednostki organizacyjnej prowadzącej dane zajęcia. Forma zaliczeń podawana jest do wiadomości studentów na początku roku akademickiego lub semestru. Dokładne terminy zaliczeń podaje się do wiadomości studentów z wyprzedzeniem co najmniej dwóch tygodni.
2. Student zobowiązany jest do uzyskania przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej zaliczeń ze wszystkich przedmiotów, z których zajęcia prowadzone były w danym semestrze, chyba że okresem rozliczeniowym jest rok akademicki.
3. Zaliczenie zajęć z przedmiotu dokonuje prowadzący zajęcia na podstawie:
 - 1) obecności i oceny aktywności studenta na zajęciach oraz uzyskanych pozytywnych ocen prac wykonywanych w ramach tych zajęć (prace kontrolne, sprawdziany o charakterze bieżącym) lub
 - 2) kolokwium ustnego lub pisemnego – obejmującego zakres jednego semestru.
4. Na wniosek studenta uczestniczącego w pracach badawczych, zaopiniowany przez kierującego tymi pracami bądź opiekuna koła naukowego, prowadzący zajęcia z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca badawcza, może zwolnić studenta z udziału w niektórych zajęciach, jak również zaliczyć zajęcia na podstawie wykonywanych prac badawczych.

§ 32

1. Do przeprowadzenia egzaminu uprawnieni są:
 - 1) profesorowie oraz doktorzy habilitowani,
 - 2) adiunkci i starsi wykładowcy ze stopniem naukowym doktora na podstawie corocznego upoważnienia rady wydziału,
 - 3) inne osoby – w zakresie praktycznej znajomości języka obcego, na podstawie upoważnienia rady wydziału.
2. Egzamin przeprowadza osoba wykładająca przedmiot. W wyjątkowych przypadkach dziekan lub kierownik katedry (instytutu) może upoważnić innego specjalistę do przeprowadzenia egzaminu.
3. Jeżeli przedmiot wykładany jest przez kilku nauczycieli akademickich, dziekan decyduje, u którego z nich student zobowiązany jest przystąpić do egzaminu.
4. Egzamin z każdego przedmiotu przewidzianego planem studiów odbywa się oddzielnie i podlega osobnej ocenie. Nie dotyczy to przedmiotu zgrupowanego w blok dydaktyczny, dla którego egzamin może być przeprowadzony w formie częściowej. Wystawiona ocena łączna odnosi się do całego przedmiotu.
5. Na wniosek organu samorządu studenckiego lub z własnej inicjatywy dziekan może delegować na egzamin jako obserwatora opiekuna roku lub inną osobę.

§ 33

1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązkowych zajęć z tego przedmiotu.
2. Egzamin może być przeprowadzony w formie ustnej, pisemnej, testowej lub w sposób praktyczny, a także w połączeniu tych form, o ile wymaga tego specyfika przedmiotu. Zakres oraz wykaz podstawowych materiałów źródłowych i podręczników niezbędnych do przygotowania się do egzaminu podawany jest do wiadomości studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu.
3. Do egzaminu student przystępuje z indeksem i kartą egzaminacyjną, chyba że dziekan ustali inaczej.

4. Egzaminator może uznać ocenę z zaliczenia i egzaminu uzyskanego w ramach innej formy studiów lub w innej uczelni, po sprawdzeniu zgodności treści programowych zaliczanego przedmiotu, zachowując porządek otrzymanych tam ocen, łącznie z oceną niedostateczną i oceną pozytywną uzyskaną w sesji poprawkowej.

5. Student odbywający za zgodą władz Uczelni studia za granicą może decyzją dziekana uzyskać zaliczenie na podstawie ocen z części lub całości zajęć, w których uczestniczył za granicą.

§ 34

1. Przy egzaminach i zaliczeniach z oceną stosuje się następujące oceny:

- 1) bardzo dobry - 5,0;
- 2) dobry plus - 4,5;
- 3) dobry - 4,0;
- 4) dostateczny plus - 3,5;
- 5) dostateczny - 3,0;
- 6) niedostateczny - 2,0.

2. Jeżeli zaliczenie przedmiotu nie kończy się oceną stosuje się noty:

- 1) zaliczone – zal.;
- 2) niezaliczone – niezal.

§ 35

1. Punkty ECTS są wartością liczbową przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie pracy, jaką musi wykonać student, aby je zaliczyć. Odzwierciedlają one pracę, jakiej wymaga każdy przedmiot w stosunku do całkowitej ilości pracy, jaką musi wykonać student, aby zaliczyć pełny rok akademicki studiów w Uczelni. Przedmiot, za zaliczenie którego student otrzymuje punkty, musi kończyć się zaliczeniem z oceną lub egzaminem.

2. W toku studiów w roku akademickim student musi uzyskać 60 punktów ECTS, a średnio 30 punktów w semestrze. Studenci pierwszego semestru zobowiązani są do uzyskania co najmniej 30 punktów ECTS.

3. Zgromadzona przez studenta nadwyżka punktów w danym roku akademickim przechodzi na rok następny.

4. Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie wymagań określonych planem studiów i programem nauczania oraz zdobycie:

- 1) na jednolitych studiach magisterskich - 300 punktów ECTS, z czego co najmniej 70% stanowią standardy kształcenia przewidziane dla danego kierunku;
- 2) na studiach I stopnia - 180 punktów ECTS, z czego co najmniej 70% stanowią standardy kształcenia przewidziane dla danego kierunku;
- 3) na studiach II stopnia - 120 punktów ECTS, z czego co najmniej 70% stanowią standardy kształcenia przewidziane dla danego kierunku.

5. Szczegółowe zasady przyznawania punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów określa rada wydziału.

§ 36

Studentowi przysługuje prawo do jednego zaliczenia poprawkowego lub jednego egzaminu poprawkowego z każdego przedmiotu.

§ 37

1. Student, który nie uzyskał zaliczenia przedmiotu albo uzyskał z egzaminu dwie oceny niedostateczne może odwołać się do dziekana, w terminie 3 dni od ogłoszenia wyniku, w przypadku, gdy uzasadniając zastrzeżenia, kwestionuje prawidłowość formy lub przebiegu zaliczenia bądź egzaminu lub uzyskaną ocenę.

2. Dziekan na wniosek studenta może zarządzić komisyjne sprawdzenie prac egzaminacyjnych studenta, jeśli egzaminy miały formę pisemną, a student kwestionuje uzyskaną ocenę.
 3. W komisyjnym sprawdzeniu prac bierze udział dziekan, egzaminator oceniający kwestionowane prace oraz inny specjalista z danej dziedziny. W przypadku uwzględnienia odwołania student uzyskuje ocenę ustaloną komisyjnie.
 4. W przypadku kwestionowania sposobu przeprowadzenia egzaminu (zaliczenia) lub odmowy przeprowadzenia egzaminu (zaliczenia) z przedmiotu bądź kwestionowania oceny z egzaminu (zaliczenia) ustnego lub pisemnego, dziekan na wniosek studenta może zarządzić egzamin komisyjny (zaliczenie komisyjne).
 5. Komisyjne sprawdzenie prac albo egzamin komisyjny (zaliczenie komisyjne) winny odbyć się w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku.
 6. Student na egzaminie (zaliczeniu) komisyjnym udziela odpowiedzi na pytania wylosowane spośród zestawów pytań uprzednio przygotowanych. Zestawy te winny być przygotowane przez dwóch specjalistów uczestniczących w egzaminie (zaliczeniu) komisyjnym.
 7. O wyniku egzaminu (zaliczenia) komisyjnego komisja decyduje większością głosów.
 8. Egzamin (zaliczenie) odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi:
 - 1) dziekan lub kierownik właściwej jednostki organizacyjnej – jako przewodniczący,
 - 2) osoba prowadząca zajęcia z przedmiotu,
 - 3) inny specjalista z zakresu tego przedmiotu.
- Komisji nie może przewodniczyć osoba uprzednio weryfikująca stan wiedzy studenta.
9. Na wniosek studenta komisyjne sprawdzenie pracy egzaminacyjnej albo komisyjny egzamin (zaliczenie) może odbywać się w obecności wskazanego przez studenta nauczyciela akademickiego z tego wydziału lub przedstawiciela organu samorządu studenckiego.
 10. W stosunku do studenta, który uzyskał ocenę niedostateczną z egzaminu (zaliczenia) komisyjnego albo w wyniku komisyjnego sprawdzenia pracy egzaminacyjnej, Dziekan wydaje decyzję zgodnie z § 39 ust. 1 pkt. 1-4 lub ust. 9 pkt 1-3.

§ 38

1. Zaliczenie semestru odbywa się po uzyskaniu zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych oraz praktyk studenckich i zdaniu egzaminów przewidzianych w planie studiów.
2. Zaliczenie roku odbywa się po złożeniu przewidzianych planem studiów egzaminów oraz uzyskaniu zaliczeń i praktyk, a także przedłożeniu w dziekanacie indeksu z potwierdzeniem rozliczenia się z właściwą jednostką organizacyjną Biblioteki Głównej Uczelni i odbycia obowiązkowych badań profilaktycznych na kierunkach na których jest to wymagane.
3. Wszystkie zaliczenia i egzaminy wpisywane są do protokołu, indeksu oraz karty egzaminacyjnej studenta. Obowiązek uzyskania wpisów obciąża studenta, chyba, że dziekan określi inny tryb uzyskiwania wpisów.
4. Zaliczenie semestru (roku) studiów studentom odbywającym częściowe studia za granicą – za zgodą władz Uczelni - następuje zgodnie z zasadami określonymi w ustępach 1 – 4, z zastrzeżeniem § 33 ust. 5. W odniesieniu do tych studentów dziekan ustala indywidualnie terminy zaliczenia semestru lub roku akademickiego.

§ 39

1. W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru albo roku z powodu niedostatecznych wyników w nauce, dziekan może wydać decyzję o:
 - 1) warunkowym wpisie na semestr przy braku zaliczenia (egzaminu) z jednego przedmiotu, albo

2) skierowaniu na powtarzanie przedmiotu, z możliwością kontynuowania nauki na semestrze lub roku wyższym, przy braku zaliczenia (egzaminu) z nie więcej niż dwóch przedmiotów, albo

3) skierowaniu na powtarzanie semestru albo roku, albo

4) skreśleniu z listy studentów.

2. Student, który uzyskał wpis warunkowy na podstawie ust. 1 pkt 1 ma prawo do zaliczenia przedmiotu przed sesją egzaminacyjną, w terminach ustalonych z egzaminatorem (przeprowadzającym zaliczenie), nie później jednak niż do początku sesji egzaminacyjnej kończącej semestr, na który dostał wpis warunkowy.

W uzasadnionych przypadkach termin ten może ustalić dziekan. Student powtarzający przedmiot zalicza go na zasadach i w terminach ogólnych.

3. Student powtarzający semestr albo rok nie ma obowiązku ponownego zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń z przedmiotów, z których uzyskał pozytywne oceny. Student może w toku studiów:

1) uzyskać wpis warunkowy z tego samego przedmiotu albo powtarzać ten sam przedmiot tylko jednokrotnie;

2) powtarzać semestr lub rok – dwukrotnie, z zastrzeżeniem, że ten sam semestr albo rok tylko jednokrotnie.

W pozostałych przypadkach student podlega skreśleniu z listy studentów.

4. Decyzje określone w ust. 1 pkt 1 – 3 nie mają zastosowania do studentów pierwszego semestru studiów I stopnia i pierwszego semestru jednolitych studiów magisterskich.

NA STUDIACH ROZLICZANYCH WEDŁUG SYSTEMU ECTS

5. Na studiach rozliczanych w systemie ECTS student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS lub niespełnienia wymogów planu studiów i programu nauczania, korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru, określonego w § 35 ust. 2.

6. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 5 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów ustala rada wydziału.

7. Student, który skorzystał z uprawnienia określonego w ust. 5 ma obowiązek zaliczenia tego przedmiotu w okresie nie dłuższym niż 1 rok, licząc od ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej semestru, w którym nie zaliczył przedmiotu. Sposób i termin zaliczenia przedmiotu, którego dotyczy uprawnienie nie może spowodować przedłużenia czasu trwania studiów.

8. Łączny deficyt punktów ECTS, z jakim student może kontynuować studia na kolejnych semestrach nie może przekroczyć 10 punktów z uwzględnieniem obowiązkowej kolejności przedmiotów. Wpis studenta na ostatni semestr studiów jest uwarunkowany zaliczeniem wszystkich przedmiotów, co do których korzystał z uprawnienia określonego w ust. 5 w poprzednich latach studiów.

9. W stosunku do studenta, który nie spełni wymogów określonych w ust. 6-8, dziekan podejmuje decyzję o:

1) powtarzaniu przedmiotu;

2) powtarzaniu semestru lub roku; jeśli występują braki z różnych semestrów dodatkowo określa semestr lub rok, którego dotyczy powtarzanie;

3) skreśleniu z listy studentów.

10. Student powtarzający semestr nie ma obowiązku ponownego zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń z przedmiotów, z których uzyskał pozytywne oceny.

11. Student może w toku studiów:

- 1) powtarzać ten sam przedmiot tylko jednokrotnie;
- 2) powtarzać semestr lub rok – dwukrotnie, z zastrzeżeniem, że ten sam semestr albo rok tylko jednokrotnie.

W pozostałych przypadkach student podlega skreśleniu z listy studentów.

12. Uprawnienia określone w ust. 5 i 9 pkt 1 - 2 nie mają zastosowania do studentów pierwszego semestru studiów I stopnia i pierwszego semestru jednolitych studiów magisterskich.

§ 40

1. Dziekan skreśla studenta z listy studentów w przypadku:
 - 1) niepodjęcia studiów;
 - 2) rezygnacji ze studiów;
 - 3) niezłożenia w terminie pracy dyplomowej (magisterskiej) lub egzaminu dyplomowego (magisterskiego) albo egzaminu końcowego;
 - 4) ukarania karą dyscyplinarną wydalenia z Uczelni.
2. Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:
 - 1) stwierdzenia braku postępów w nauce;
 - 2) nieuzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;
 - 3) niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów.

§ 41

1. Ponowne przyjęcie na pierwszy rok studiów osoby, która została skreślona z pierwszego roku studiów następuje na ogólnych zasadach rekrutacji na studia w Uczelni.
2. Wznowienie studiów może nastąpić, w ramach tej samej formy, na tym samym lub pokrewnym kierunku studiów po przerwie trwającej nie dłużej niż trzy lata, pod warunkiem, że student ma zaliczony pierwszy rok studiów.
3. Student, może uzyskać zgodę na wznowienie studiów tylko dwa razy, z zastrzeżeniem § 39 ust. 4 lub ust. 12.
4. Zgodę na wznowienie studiów wyraża dziekan, jednocześnie określając różnice programowe, do których zaliczenia student jest zobowiązany.
5. Wznowienie studiów następuje z początkiem najbliższego semestru” [...]

II. 5. Plan studiów SSP dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2008-2009

Załącznik nr 1 do uchwały Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26. września 2008 roku w sprawie uchwalenia planu studiów i programu nauczania dla kierunku: Prawo oraz zasad zaliczania studiów w uwzględnieniu zasad Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS)

PLAN STUDIÓW NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI
Kierunek PRAWO
Stacjonarne Studia Prawnicze – obowiązuje od roku akademickiego 2008/2009

[illegible]

SK-7	Prawo gospodarcze publiczne									45	45										E	7	K	
SP-7	Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne									45	30										E	8	P	
SA-8	Prawo ochrony środowiska									30											E	3	A	
SB-	Przedmiot do wyboru grupa B									60											ZO	6	B	
SC-	Przedmiot do wyboru grupa C									30											ZO	3	C	
SP-8	Prawo cywilne II (cz. rzeczowa i rodzinne oraz spadkowe									30	30	30	30								E	10	P	
SK-8	Prawo międzynarodowe publiczne									30	30	30	30								E	8	K	
SO-2	Prawo samorządowe									30		15	15								E	5	O	
SO-3	Prawo rynku finansowego											45	30								E	6	O	
SC-	Przedmiot do wyboru grupa C											30									ZO	3	C	
SA-9	Prawo ochrony własności intelektualnej													30							E	3	A	
SK-9	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych													30	30						E	6	K	
SK-10	Prawo Unii Europejskiej****													30	30						E	6	K	
SB-	Przedmiot do wyboru grupa B													60							ZO	6	B	
SB-	Przedmiot do wyboru grupa B													60							ZO	6	B	
SP-9	Postępowanie cywilne													30	15	30	30				E	9	P	
SP-10	Postępowanie karne													30	15	30	30				E	9	P	
SO-4	Prawo podatkowe													30	30	30	30				E	6	O	
SK-11	Prawo handlowe													30	30	30	30				E	8	K	
SO-5	Seminarium magisterskie														30		30		30	30	ZO	20	O	
SK-12	Teoria prawa																30	30			E	5	K	
SA-10	Prawo ochrony konkurencji																30				E	4	A	
SB-	Przedmiot do wyboru grupa B																60				ZO	6	B	
SB-	Przedmiot do wyboru grupa B																60				ZO	6	B	
SO-6	Zasady techniki prawodawczej																		30	15	E	5	O	
SC-	Przedmiot do wyboru grupa C																		30		ZO	3	C	
SC-	Przedmiot do wyboru grupa C																		30		ZO	3	C	
PR-1	Praktyka programowa po III albo IV roku (4 tygodnie)																					6		
Suma:	3255	180	180	135	120	300	135	135	150	330	180	150	105	330	180	120	150	180	60	90	45		300	

* Jeden z dwóch do wyboru: Filozofia albo socjologia

** Jeden z dwóch do wyboru: Etyka prawnicza albo podstawy psychologii

*** Jeden z dwóch do wyboru: Język angielski albo język niemiecki

**** Przedmiot prowadzony dla dwóch grup językowych: polskiej i angielskiej

Przedmioty do wyboru (Grupa C) znajdujące się w programie studiów na mocy uchwały RW (§4 ust. 3 rozporządzenia), przedmioty prowadzone w formie wykładu, wymiar godzin. 30, realizowane w jednym semestrze, kończące się zaliczeniem na ocenę

[illegible]

[illegible]

II. 6. Uchwała RW z 26. września 2008r. w sprawie uchwalenia planu i programu studiów – Prawo

Uchwała Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26. września 2008 roku w sprawie uchwalenia planu studiów i programu nauczania dla kierunku: Prawo oraz zasad zaliczania studiów z uwzględnieniem zasad Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS)

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 ze zm.) w zw. z § 35 pkt 2 uchwały Senatu US z dnia 14 czerwca 2006r. Statut Uniwersytetu Szczecińskiego i § 7 ust. 1 i 2 Regulaminu studiów Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 57/2006 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 kwietnia 2006r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego

Rada Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego stanowi, co następuje:

§ 1. Uchwała określa plan studiów i program nauczania na kierunku: Prawo, na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie oraz warunki i zasady zaliczania kolejnych lat studiów, ukończenia studiów i uzyskania dyplomu magistra z uwzględnieniem zasad Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS).

§ 2.1. Plan jednolitych studiów magisterskich na kierunku: Prawo (plan studiów) obejmuje wykaz przedmiotów, których zaliczenie jest warunkiem ukończenia studiów.

2. Plan studiów prezentuje przedmioty w układzie semestralnym i rocznym ze wskazaniem: liczby godzin, form zajęć, sposobu zaliczenia oraz liczby punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi.

3. Plan studiów obejmuje także zestawienie przedmiotów swobodnego wyboru (grupa B i C)

4. Wydział oferować może studentom dodatkowe przedmioty swobodnego wyboru (poza zestawieniem, o którym mowa w punkcie 3, ustalane w każdym roku akademickim w drodze uchwały Rady Wydziału.

§ 3.1. Plan jednolitych studiów magisterskich na kierunku: Prawo obejmuje 7 grup przedmiotów objętych punktacją ECTS:

1) przedmioty obowiązkowe, do których zalicza się:

a) przedmioty odpowiadające grupie treści podstawowych wymienionych w standardach kształcenia – przedmioty z grupy P,

b) przedmioty kierunkowe odpowiadające grupie treści kierunkowych wymienionych w standardach kształcenia – przedmioty z grupy K,

c) przedmioty obowiązkowe wprowadzone decyzją Rady Wydziału - przedmioty z grupy O,

d) wychowanie fizyczne.

2/ przedmioty do wyboru, do których zalicza się:

a) przedmioty wymienione w standardach kształcenia jako przedmioty, których realizację Wydział ma obowiązek zagwarantować studentom, przy jednoczesnym prawie studenta do nieuczestniczenia w zajęciach z tego przedmiotu – przedmioty z grupy A

b) przedmioty swobodnego wyboru – przedmioty z grupy B i C

2. Plan studiów obejmuje także:

1) szkolenie biblioteczne (nieobjęte punktacją ECTS)

2) szkolenie BHP (nieobjęte punktacją ECTS)

3) seminarium magisterskie w wymiarze 120 godzin w okresie dwóch lat akademickich (objęte punktacją ECTS)

4) praktykę programową na studiach stacjonarnych w wymiarze 4 tygodni, odbywaną po III albo IV roku studiów (objętą punktacją ECTS)

3. Plan studiów na kierunku: Prawo dla studiów stacjonarnych stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

4. Plan studiów na kierunku: Prawo dla studiów niestacjonarnych stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4.1. Program nauczania dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku: Prawo zawiera:

1) określenie formy zakończenia studiów

2) opis kwalifikacji absolwenta

3) ramowe treści i efekty kształcenia dla każdego przedmiotu

4) szczegółowe opisy treści kształcenia wraz z wykazem literatury obowiązkowej i zalecanej (syllabusy)

2. Program nauczania dla kierunku: Prawo stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 5.1. Punktacji ECTS podlegają:

1) przedmioty kończące się egzaminem albo zaliczeniem z oceną – od 2 do 10 punktów ECTS

2) seminaria magisterskie (obejmujące swym zakresem przygotowanie do egzaminu magisterskiego oraz przygotowanie pracy magisterskiej) – 20 punktów ECTS

3) praktyka programowa na studiach stacjonarnych – 6 punktów ECTS

2. Liczba punktów przyporządkowana poszczególnym przedmiotom odpowiada godzinowemu rozkładowi zajęć oraz nakładowi pracy wymaganemu od studenta.

§ 6.1. Student studiów stacjonarnych w okresie studiów zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz co najmniej 6 przedmiotów z grupy B i co najmniej 6 przedmiotów z grupy C.

2. Student studiów niestacjonarnych w okresie studiów zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz co najmniej 6 przedmiotów z grupy B i co najmniej 5 przedmiotów z grupy C.

§ 7.1. Warunkiem zaliczenia pierwszego roku studiów stacjonarnych jest:

1) zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przepisanych planem studiów dla I roku,

2) dwóch przedmiotów społecznych z grupy A

3) odbycie szkolenia bibliotecznego i szkolenia BHP.

2. Warunkiem zaliczenia pierwszego roku studiów niestacjonarnych jest:

1) zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przepisanych planem studiów dla I roku,

2) jednego przedmiotu społecznego z grupy A

3) odbycie szkolenia bibliotecznego i szkolenia BHP.

§ 8. Warunkiem zaliczenia drugiego, czwartego i piątego roku studiów jest uzyskanie przez studenta co najmniej 60 punktów ECTS za przedmioty z grup P, K i O oraz za wybrane przedmioty z grup: A, B albo C.

§ 9. Warunkiem zaliczenia trzeciego roku studiów jest:

1) uzyskanie przez studenta co najmniej 60 punktów ECTS za przedmioty z grup P, K i O oraz za wybrane przedmioty z grup: A, B albo C

2) uzyskanie zaliczenia z języka obcego europejskiego.

§ 10.1. Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w semestrze może być niższa niż 30, jeśli zaliczył on wszystkie przedmioty obowiązkowe.

2. Brakującą liczbę punktów student uzupełnia w toku studiów.

§ 11.1. Student może uzyskać w trakcie jednego roku akademickiego liczbę punktów ECTS większą niż 60.

2. Nadwyżka powyżej 60 punktów doliczana jest do ogólnej liczby punktów ECTS zgromadzonych przez studenta.

3. Zgromadzenie przez studenta większej liczby punktów ECTS niż 60 w danym roku akademickim nie zwalnia z obowiązku zaliczenia przedmiotów obowiązkowych na kolejnych latach studiów.

§ 12. Warunkiem zaliczenia studiów i dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest uzyskanie łącznie 300 punktów ECTS za:

- 1) wszystkie przedmioty z grup: P, K, O,
- 2) wybrane przedmioty z grup A, B i C (obowiązkowo: za dwa przedmioty społeczne na studiach stacjonarnych, jeden na studiach niestacjonarnych oraz jeden język obcy europejski) ,
- 3) zaliczenie zajęć z wychowania fizycznego,
- 4) praktykę programową (na studiach stacjonarnych)
- 5) przygotowanie do egzaminu magisterskiego i przygotowanie pozytywnie ocenionej przez promotora pracy magisterskiej.

§ 13. Student ma obowiązek samodzielnego liczenia punktów i utrzymywania dyscypliny studiów w tym zakresie.

§ 14. Liczbę punktów uzyskanych przez studenta w roku akademickim potwierdza się wpisem w indeksie.

§ 15. Zasady zaliczania semestru (roku) studentom biorącym udział w wymianie krajowej i zagranicznej określa załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 16. Przepisy niniejszej uchwały stosuje się do studentów, którzy rozpoczynają studia począwszy od roku akademickiego 2008/2009. Zasady ujęte w załączniku nr 3 mają zastosowanie także do studentów zakwalifikowanych na wymianę studencką od roku 2008/2009.

§ 17.1. Studenci, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2008/2009, kontynuują je zgodnie z dotychczasowym planem studiów („stary plan”).

2. Przepis ust. 1 nie dotyczy osób, które powtarzają rok albo semestr, wracają po urlopie dziekańskim, wznowiają studia, itd. i zostają przyjęte na rok, który realizuje już „nowy plan”.

§ 18. Prodziekan właściwy dla danego trybu studiów określa w każdym przypadku indywidualnie zasady wyrównania różnic wynikających ze zmiany planu.

§ 19. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1. października 2008 roku.

§20. Uchwała podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Wydziału.

II. 7. Zasady zaliczania semestru dla MOST i ERASMUS

Załącznik nr 4 do uchwały Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26. września 2008 roku w sprawie uchwalenia planu studiów i programu nauczania dla kierunku: Prawo oraz zasad zaliczania studiów z uwzględnieniem zasad Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS)

Zasady zaliczania semestru (roku) dotyczące studentów odbywających studia w ramach krajowej (MOST) i zagranicznej wymiany studenckiej (ERASMUS)

I. Zasady wspólne

1. Student zakwalifikowany do wyjazdu, w ramach krajowej albo zagranicznej wymiany studenckiej, zobowiązany jest do niezwłocznego złożenia we właściwym dziekanacie kopii dokumentu potwierdzającego zakwalifikowanie.

2. Student podejmujący studia w innej uczelni (uczelnia przyjmująca), w ramach krajowej albo zagranicznej wymiany studenckiej, zobowiązany jest do złożenia we właściwym dziekanacie:

a/ oświadczenia o podjęciu studiów w uczelni przyjmującej. Oświadczenie takie należy złożyć do pierwszego dnia semestru, w którym student rozpoczyna studia w uczelni przyjmującej (w przypadku wyjazdów semestralnych) albo do pierwszego dnia roku akademickiego, w którym student rozpoczyna studia w uczelni przyjmującej (w przypadku wyjazdów rocznych);

b/ kopii zatwierdzonego porozumienia o programie zajęć

4. Studentowi, który powrócił z wymiany studenckiej zalicza się semestr jeśli na uczelni przyjmującej uzyskał minimum 30 punktów ECTS, zalicza się rok jeśli na uczelni przyjmującej uzyskał minimum 60 punktów ECTS.

5. Studentowi, który na uczelni przyjmującej uzyska mniejszą liczbę punktów ECTS niż 30 za semestr (60 za rok) z przedmiotów, które w planie studiów WPiA są przedmiotami obowiązkowymi – zalicza się semestr (rok) z deficytem punktowym. Deficyt ten student zobowiązany jest pokryć w kolejnych latach studiów.

6. Student, który na uczelni przyjmującej uzyska mniejszą liczbę punktów ECTS niż 30 za semestr (60 za rok) z przedmiotów, które w planie studiów WPiA US nie są przedmiotami obowiązkowymi albo nie występują w planie studiów WPiA US, zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących punktów ECTS (do 30 albo do 60) z przedmiotów, które w planie studiów WPiA US są przedmiotami obowiązkowymi w semestrze (roku) wymiany. Student uzupełnia brakujące punkty ECTS najpóźniej w terminie miesiąca od rozpoczęcia semestru następującego po powrocie z wymiany.

7. W sytuacji wskazanej w punkcie 6 student przystępuje od razu do egzaminu. Jeśli z danego przedmiotu obowiązkowego plan studiów WPiA US przewiduje ćwiczenia jako obowiązkową formę zajęć - uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu jest równoznaczne z zaliczeniem ćwiczeń z przedmiotu, z którego student zdawał egzamin. Uzyskanie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z oceną niedostateczną z ćwiczeń i niedopuszczeniem studenta do egzaminu.

8. Student, który uzyskał punkty ECTS kwalifikujące do zaliczenia semestru (30 albo 60) z przedmiotów nie będących przedmiotami obowiązkowymi w planie studiów WPiA US albo

student, który uzupełnił brakujące punkty ECTS z niektórych przedmiotów obowiązkowych z planu studiów WPiA US zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów obowiązkowych z semestru (roku), w którym przebywał na wymianie studenckiej. Student zalicza te przedmioty najpóźniej w terminach następującej po powrocie z wymiany sesji egzaminacyjnej, w której przewidziane są zaliczenia (egzamininy) z tych przedmiotów.

9. W sytuacji wskazanej w punkcie 8 student zdający egzamin z przedmiotu obowiązkowego zobowiązany jest postępować na zasadach ogólnych przewidzianych Regulaminem studiów US. Najpierw musi uzyskać zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu obowiązkowego, a następnie po uzyskaniu tego zaliczenia może dopiero przystąpić do egzaminu.

10. Student może złożyć do właściwego Prodziekana wnioski o zaliczenie na poczet przedmiotów do wyboru, wymienionych w planie studiów WPiA US, innych przedmiotów zaliczonych na uczelni przyjmującej.

II. Program MOST

11. Ogólne zasady zaliczania semestru (roku) dotyczące studentów przebywających czasowo w uczelniach krajowych opierają się na systemie przyjętym w regulaminie programu MOST.

12. Student zakwalifikowany na MOST zobowiązany jest w terminie do 28. września (w przypadku zakwalifikowania na semestr zimowy albo rok akademicki) albo do 15. stycznia (w przypadku zakwalifikowania na semestr letni) przedłożyć do akceptacji właściwemu Prodzeanowi porozumienie o programie zajęć.

13. Zmiany zaakceptowanego porozumienia o programie zajęć wymagają akceptacji właściwego Prodziekana. Student zobowiązany jest przedłożyć do akceptacji druk o zmianach w porozumieniu o programie zajęć przed przystąpieniem do zaliczeń i egzaminów z przedmiotów nie ujętych w zaakceptowanym porozumieniu.

14. Student po powrocie z wymiany zobowiązany jest do niezwłocznego złożenia, we właściwym dziekanacie, wykazu zaliczeń wydane go przez uczelnię przyjmującą.

15. Wpisu do indeksu przedmiotów zrealizowanych w ramach programu MOST oraz zaliczenia semestru (roku) dokonuje właściwy Prodzean, na podstawie wykazu zaliczeń wystawionego przez uczelnię przyjmującą.

III. Program ERASMUS

16. Ogólne zasady zaliczania semestru (roku) dotyczące studentów przebywających czasowo w uczelniach zagranicznych (uczelnie przyjmujące) opierają się na systemie przyjętym w programie ERASMUS, niezależnie od rodzaju umowy, na podstawie której studenci wyjeżdżają na studia.

17. Student zakwalifikowany na zagraniczną wymianę studencką, zobowiązany jest niezwłocznie przedłożyć do akceptacji porozumienie o programie zajęć Koordynatorowi Wydziałowemu Procesu Bolońskiego i Punktacji ECTS (Koordynatorowi Wydziałowemu).

18. Zmiany zaakceptowanego porozumienia o programie zajęć wymagają akceptacji Koordynatora Wydziałowego. Student zobowiązany jest przedłożyć do akceptacji druk o

zmianach w porozumieniu o programie zajęć przed przystąpieniem do zaliczeń i egzaminów z przedmiotów nie ujętych w zaakceptowanym porozumieniu.

19. Student po powrocie z wymiany zobowiązany jest do niezwłocznego przedłożenia Koordynatorowi Wydziałowemu, wykazu zaliczeń wydane przez uczelnię przyjmującą

20. Wpisu do indeksu przedmiotów zaliczonych na uczelni zagranicznej dokonuje Koordynator Wydziałowy w ten sposób, że: wpisuje nazwę przedmiotu w oryginalnym brzmieniu i przekładzie na język polski oraz wpisuje oceny uzyskane przez studenta, po uprzednim przeliczeniu ocen uzyskanych w uczelni zagranicznej na odpowiednie oceny według polskiej skali ocen.

21. Dziekan zalicza semestr (rok) zrealizowany w ramach programu ERASMUS na podstawie wpisu w indeksie dokonanego w sposób opisany w punkcie 20.

II. 8. Katalog poszczególnych przedmiotów

Przedmioty (studia stacjonarne) - grupa A

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ OGÓLNA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-8	PRZEDMIOT: Prawo cywilne część ogólna				
Punkty ECTS 7	Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. Zw. dr hab. Bronisław Ziemiński					
Wymagania wstępne: W toku zajęć dydaktycznych studenci są zapoznawani z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, w szczególności takimi jak: obowiązywanie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, czynności prawne, przedstawicielstwo. Do opanowania tych zagadnień niezbędna jest wiedza objęta przedmiotem pod nazwą „Wstęp do prawoznawstwa”. Student powinien rozumieć podstawowe pojęcia nauk prawnych i umieć się nimi posługiwać przy analizie oraz wykładni tekstów prawnych.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć gruntowną wiedzę z zakresu części ogólnej prawa cywilnego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania aktów prawa cywilnego oraz ich interpretowania i praktycznego stosowania.					
Metody realizacji: Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładu. Wykład ilustrowany jest przykładami czerpania z poszczególnych działów prawa cywilnego (z zobowiązań, prawa rzeczowego, rodzinnego i handlowego). Studentom umożliwia się zadawanie pytań oraz uczestniczenie w dyskusji po zakończeniu każdego wykładu (przez 10-15 minut). Wykładowca wskazuje miejsca zastosowania poszczególnych instytucji części ogólnej prawa cywilnego oraz ich znaczenie praktyczne.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					

Tematyka wykładów:**I Zagadnienia podstawowe**

1. Pojęcie prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa
2. Prawo cywilne jako część prawa prywatnego
3. Źródła prawa cywilnego i historia źródeł
4. Zdarzenia cywilnoprawne
5. Stosunek cywilnoprawny
6. Prawo podmiotowe i jego nadużycie
7. Zasady prawa cywilnego
8. Obowiązywanie prawa cywilnego w ujęciu czasowym, podmiotowym i przestrzennym

II Status osoby fizycznej:

1. Zdolność prawna
2. Zdolność do czynności prawnych
3. Inne atrybuty

III Osoba prawna

1. Pojęcie osoby prawnej
2. Teoria organów
3. Rodzaje osób prawnych

IV Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym przepisy przyznają zdolność prawną:

1. Zdolność prawna tych jednostek
2. Zdolność do czynności prawnych
3. Rodzaje tzw. Ułomnych osób prawnych

V Czynność prawna

1. Pojęcie czynności prawnej
2. Rodzaje czynności prawnych
3. Forma czynności prawnych
4. Oświadczenie woli
5. Wykładnia oświadczeń woli
6. Wady oświadczeń woli
7. Dopuszczalna treść czynności prawnych
8. Skutki prawne wadliwości czynności prawnych

VI Przedstawicielstwo

1. Istota przedstawicielstwa
2. Przedstawiciel ustawowy
3. Pełnomocnictwo
4. Prokura

VII Przedawnienie roszczeń

1. Pojęcie roszczenia majątkowego
2. Wymagalność roszczenia
3. Okresy przedawnienia
4. Bieg, zawieszenie i przerwanie biegu przedawnienia

VIII Terminy zawite

Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny

Literatura podstawowa:

1. B. Ziemianin, Z. Kuniewicz, *Prawo cywilne, część ogólna*, Poznań 2007.
2. Z. Radwański, *Prawo cywilne – część ogólna*, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. System prawa prywatnego, tom 1, *Prawo cywilne – część ogólna*, C.H. Beck, INP PAN, Warszawa 2007.
2. System prawa prywatnego, tom 2, *Prawo cywilne – część ogólna*, C.H. Beck, INP PAN, Warszawa 2002.
3. S. Dmowski, S. Rudnicki, *Komentarz do Kodeksu cywilnego, Księga pierwsza, część ogólna*, Warszawa 2001.

Data: 30.06.2008 r.

Sporządził: prof. B. Ziemianin

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ OGÓLNA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek : Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne						
KOD: A-8		PRZEDMIOT: Prawo cywilne część ogólna				
Punkty ECTS 7		Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Katarzyna Anna Dadańska, dr Katarzyna Niedzielska-Czyż, mgr Bartłomiej Sieraga						
Wymagania wstępne: Do opanowania zagadnień objętych niniejszym przedmiotem niezbędna jest wiedza z zakresu przedmiotu „Wstęp do prawoznawstwa”. Uczestniczący w zajęciach student powinien rozumieć podstawowe pojęcia nauk prawnych oraz umieć się nimi posługiwać przy analizie i wykładni tekstów aktów prawnych.						
Cele nauczania: Wskazanie znaczenia i sposobów zastosowania podstawowych instytucji prawa cywilnego na tle praktyki prawniczej i orzecznictwa.						
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone są w formie konwersatoriów. Student przed każdymi zajęciami informowany jest o ich temacie oraz o konieczności przygotowania kopii tekstów aktów prawnych oraz orzecznictwa. Podczas zajęć studenci, pod nadzorem wykładowcy, analizują teksty aktów prawnych oraz wybrane orzeczenia SN, rozwiązują kazusy prawnicze, a także sporządzają wybrane dokumenty. Konwersatoria obejmują również przeprowadzenie uproszczonej symulacji rozprawy sądowej.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka ćwiczeń:						
1. Prawo podmiotowe. Analiza Kodeksu cywilnego pod kątem przepisów kształtujących roszczenia, zarzuty oraz uprawnienia kształtujące. Omówienie wybranych przykładów.						
2. Obowiązywanie prawa cywilnego w ujęciu czasowym. Analiza przepisów ustawy z dnia 23 kwietnia 1964r. Przepisy wprowadzające Kodeks cywilny (Dz.U. z 1964r., Nr 16, poz. 94, ze zm.). Omówienie zastosowania tych przepisów na podstawie wybranych przykładów (np. instytucji umowy przedwstępnej w ujęciu obecnym i sprzed nowelizacji Kodeksu cywilnego dokonanej ustawą z 14 lutego 2003r., o zmianie ustawy Kodeks cywilny oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2003r., Nr 49, poz. 408)						
3. Podmioty stosunku cywilnoprawnego. Analiza wybranych przepisów ustaw regulujących ustrój oraz tworzenie niektórych osób prawnych, np. Kodeksu spółek handlowych, ustawy o przedsiębiorstwach państwowych, ustawy o stowarzyszeniach, ustawy o fundacjach, ustawy prawo spółdzielcze, ustawy z 5 stycznia 1995r. o fundacji – Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, ustawa z 25 kwietnia 1997r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz.U. z 1997r., Nr 15, poz. 469, ze zm., ustawa z dnia 21 lipca 1984r. o utworzeniu Uniwersytetu Szczecińskiego (Dz.U. z 1984r., Nr 36, poz. 190, ze zm.)						
4. Zdolność prawna oraz zdolność do czynności prawnych. Rozwiązywanie kazusów prawniczych oraz analiza orzecznictwa.						
5. Oświadczenie woli. Analiza Kodeksu cywilnego oraz wybranych fragmentów ustawy z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 1964r. Nr 9, poz. 59, ze zm.) pod kątem przepisów regulujących oświadczenia woli.						
6. Czynność prawna. Analiza Kodeksu cywilnego pod kątem przepisów regulujących różne rodzaje czynności prawnych. Sporządzenie wzoru wybranej umowy.						
7. Wady oświadczeń woli. Rozwiązywanie kazusów prawniczych oraz analiza orzecznictwa.						
8. Sposoby zawierania umów. Rozwiązywanie kazusów prawniczych oraz analiza orzecznictwa.						
9. Przedstawicielstwo. Rozwiązywanie kazusów prawniczych, analiza orzecznictwa oraz sporządzenie dokumentów różnego rodzaju pełnomocnictw oraz prokury.						
10. Przedawnienie. Analiza Kodeksu cywilnego pod kątem przepisów regulujących przedawnienie roszczeń. Obliczanie terminu wymagalności oraz przedawnienia wybranych rodzajów roszczeń.						
11. Symulacja uproszczonej rozprawy sądowej mająca na celu realistyczne zaprezentowanie problemu ciężaru dowodu oraz wybranych fragmentów przerobionego materiału.						
Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne na podstawie kolokwium końcowego						
Literatura podstawowa:						
1. B.Ziemiański, Z.Kuniewicz, Prawo cywilne, część ogólna, Poznań 2007.						
2. Z.Radwański, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2005						

Literatura uzupełniająca:

1. M.Hałas, P.Kostański, Prawo cywilne - część ogólna. Pytania. Kazusy. Tablice. Warszawa 2007
2. System prawa prywatnego, tom 1, Prawo cywilne – część ogólna, C.H.Beck, INP PAN, Warszawa 2007
3. System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne – część ogólna, C.H.Beck, INP PAN, Warszawa 2002
4. S.Dmowski, S.Rudnicki, Komentarz do Kodeksu cywilnego, Księga pierwsza, część ogólna, Warszawa 2001

Data: 30.06.2008 r.**Sporządził:** B. Sieraga

PRZEDMIOT: TEORIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-9	PRZEDMIOT: Teoria organizacji i zarządzania				
Punkty ECTS 7	Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30 godz..	
Wykładowca/y: prof.US dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: znajomość języka polskiego					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę dotyczącą aspektów prawnych organizacji i zarządzania					
2. Student powinien zdobyć umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów związanych z funkcjonowaniem w organizacjach.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. <u>Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa.</u>					
2. <u>Główne problemy teorii organizacji i zarządzania, człowiek w organizacji i procesach zarządzania – wprowadzenie w problematykę</u>					
3. Organizacja i jej środowisko zewnętrzne.					
4. Struktura organizacyjna i jej prawne określenie.					
5. Elementy struktury organizacyjnej.					
6. Otoczenie organizacji i skuteczność działania organizacji w otoczeniu.					
7. Rozwój organizacji, zmiany organizacyjne. Opory przeciwko zmianom i ich pokonywanie.					
8. Zarządzanie , funkcje zarządzania i ich prawny wyraz.					
9. <u>Kultura organizacyjna.</u>					
10. <u>Motywacja w kierowaniu (instrumenty prawne motywowania).</u>					
11. Konflikty w organizacjach i ich rozwiązywanie.					
12. Decyzje kierownicze w zarządzaniu, prawne wyznaczniki kierowania.					
13. Zarządzanie strategiczne w gospodarce (przedsiębiorstwie, gminie itd.).					
14. Globalny kontekst zarządzania.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. .Podstawy organizacji i zarządzania, praca zbiorowa pod red. B. Dobrodziej, Wydawnictwo US, Szczecin 2001 i wyd. następne.					
2. .Zarządzanie. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1997.					
2. W.Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997.					
3. S.Sokołowska, Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2000.					
4. R.Sowiński i, Kultura organizacyjna- inny wymiar integracji [w:] Oblicza europejskiej integracji 9red.) Z.Drozdowicz, Wydawnictwo Fundacji Humaniora , Poznań 2003.					
Sporządził :Roman Sowiński			Data:23.09.2008r.		

PRZEDMIOT: TEORIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-9		PRZEDMIOT: Teoria organizacji i zarządzania			
Punkty ECTS 7	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: A	Język nauczania:
	II	III	30	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30 godz..	
Wykładowca/y: mgr Urszula Maciejczuk - Tytus					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu teorii organizacji i zarządzania.					
2. Student powinien zdobyć e umiejętności analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metody aktywizujące : praca w grupach, case study.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. <u>Organizacja i jej środowisko wewnętrzne</u>					
2. <u>Przegląd podstawowych koncepcji zarządzania.</u>					
3. Struktura organizacyjna.					
4. Elementy struktury organizacyjnej.					
5. Otoczenie organizacji a skuteczność					
6. Rozwój organizacji.					
7. <u>Zarządzanie i jego funkcje.</u>					
8. Decyzje kierownicze w zarządzaniu.					
9. Zarządzanie strategiczne w gospodarce (przedsiębiorstwie)					
10. Globalny kontekst zarządzania.					
11. Środowisko organizacji i środowisko naturalne.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
Literatura podstawowa:					
1. M. Bielski, Podstawy organizacji i zarządzania, C. H. Beck, Warszawa 2004.					
2. Podstawy organizacji i zarządzania, praca zbiorowa pod red. B. Dobrodziej, Wydawnictwo US, Szczecin 2001.					
3. Podstawy organizacji i zarządzania, praca zb. pod red. M. Romanowskiej, Difin 2002.					
Literatura uzupełniająca:					
A. Bednarski, Organizacja i zarządzanie, materiały do ćwiczeń, Toruń 1998.					
1. Zarządzanie. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2007.					
2. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1997.					
Sporządził :mgr Urszula Maciejczuk – Tytus			Data:23.09.2008.		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: A-10	PRZEDMIOT: Prawo konstytucyjne				
Punkty ECTS 8	Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego oraz prawoznawstwa.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego oraz Konstytucję RP. 2. Student powinien zostać zaznajomiony z konstytucyjnym systemem źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencjami w procesie stosowania prawa. 3. Student powinien zostać zaznajomiony z ramami instytucjonalnymi w oparciu o przepisy polskiej konstytucji. 4. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. 5. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 6. Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, podczas którego omawiane są najważniejsze zagadnienia i dylematy związane ze stosowaniem polskiej konstytucji. Na wykładzie, stosownie do tematyki, omawiane jest również orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zagadnienia wstępne prawa konstytucyjnego. a) Pojęcie b) Cechy materialne i formalne konstytucji 2. Zasad naczelne polskiej konstytucji. 3. Źródła prawa w polskiej konstytucji. a) Konstytucja b) Ustawa c) Rozporządzenie z mocą ustawy d) Ratyfikowana umowa międzynarodowa e) Rozporządzenie f) Akty prawa miejscowego g) Źródła prawa UE w systemie źródeł prawa w RP 4. Status jednostki w państwie polskim. a) wolności i prawa osobiste b) wolności i prawa polityczne c) wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, d) środki ochrony wolności i praw 5. Prawo wyborcze, referendum. 6. Sejm. 7. Senat. 8. Prezydent. 9. Rada Ministrów. 10. Władza sądowa. 11. Problem kontroli konstytucyjności prawa .Pozycja TK. 12. Organy ochrony prawa i kontroli państwowej. 13. Samorząd terytorialny 14. Finanse publiczne i status NBP. 15. Stany nadzwyczajne w państwie					
Forma zaliczenia:					
Egzamin pisemny albo ustny (wybór studenta).					
Literatura podstawowa:					
1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2008; 2. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2007; 3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2008; 4. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Kraków 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006. 2. B.Banaszak. Prównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Kraków 2005. 3. G.Sartori , Teoria demokracji, Warszawa 1995.					
Data: 11.09.2007 r.			Sporządził: Jerzy Ciapała		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: A-10	PRZEDMIOT: Prawo Konstytucyjne				
Punkty ECTS 8	Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: semestr I – 15 godz., semestr II – 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała, mgr Przemysław Mijał, mgr Łukasz Marcinkiewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać konstytucyjny system źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencje w procesie stosowania prawa. 2. Student powinien poznać specyfikę postępowania i orzekania przez Trybunał Konstytucyjny oraz konsekwencje jego orzeczeń. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu środków ochrony prawnej w zakresie przysługujących jednostce praw i wolności konstytucyjnych. 4. Student powinien zdobyć umiejętności: analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 5. Student powinien zdobyć umiejętności: posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie. 6. Student powinien zdobyć umiejętności: analizy stanu faktycznego i prawnego na gruncie konkretnego orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego. 7. Student powinien zdobyć umiejętności: formułowania opinii na kanwie konkretnego stanu faktycznego, będącego przedmiotem kazusu.					
Metody realizacji: Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, oparte o analizę przepisów Konstytucji oraz ustaw, których wykładnia dokonywana est na zajęciach z uwzględnieniem dorobku orzeczniczego Trybunału Konstytucyjnego.. Ćwiczenia wymagają samodzielnego zapoznania się przez studenta z teoretyczną częścią materiału (zawartą w podręczniku), niezbędną do rozwiązywania na zajęciach kazusów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Prawo konstytucyjne jako odrębna gałąź prawa, nazwa gałęzi 2. Miejsce przedmiotu w systemie prawa, przedmiot gałęzi prawa konstytucyjnego 3. Konstytucja jako źródło prawa, ustawa jako źródło prawa, rozporządzenie z mocą ustawy jako źródła prawa 4. Ratyfikowana umowa międzynarodowa jako źródło prawa, rozporządzenie jako źródło prawa, Akty prawa miejscowego jako źródła prawa 5. Obywatelstwo 6. Pojęcia: prawo, wolność, obowiązek 7. Prawa człowieka a prawa obywatela, prawa, wolności i obowiązki w Konstytucji z 1997 r. 8. Ograniczenia w korzystaniu z konstytucyjnych praw i wolności 9. Środki ochrony prawa i wolności 10. Prawa, wolności i obowiązki w czasie stanów nadzwyczajnych 11. Referendum 12. Pojęcie prawa wyborczego, funkcje prawa wyborczego, zasady prawa wyborczego 13. Organizacja wyborów do Sejmu i Senatu 14. Zasada autonomii regulaminowej Sejmu i Senatu 15. Kadencja Sejmu i Senatu 16. Tryb funkcjonowania parlamentu 17. Organy Sejmu i Senatu, posiedzenia Sejmu i Senatu 18. Funkcja ustawodawcza, kontrolna funkcja Sejmu 19. Funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu 20. Zasada sądowego wymiaru sprawiedliwości 21. Zasada wieloinstancyjności postępowania sądowego 22. Zasada niezależności sądów i jej gwarancje, Zasada niezawisłości sędziowskiej i jej gwarancje 23. Sądownictwo powszechne 24. Sąd Najwyższy 25. Sądownictwo administracyjne 26. Krajowa Rada Sądownictwa 27. Kontrola konstytucyjności prawa 28. Modele kontroli konstytucyjności prawa 29. Kontrola konstytucyjności i legalności aktów normatywnych 30. Spory kompetencyjne 31. Orzekanie w sprawach zgodności z konstytucją celów i działalności partii politycznych 32. Składy orzekające Trybunału Konstytucyjnego 33. Skład Trybunału Konstytucyjnego 34. Analiza 10 wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego					
Forma zaliczenia:					
Zaliczenie pisemne w formie kolokwium – odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym oraz rozwiązanie kazusu (ewentualnie testu) lub ustne w zależności od wyboru studenta					

Literatura podstawowa:	
1. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2003; 2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2004; 3. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe (Konstytucja, źródła prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka), Zakamycze, Kraków 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2005; 2. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006.	
Data: 10.09.2008 r.	Sporządził: Przemysław Mijał

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE MATERIALNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-11		PRZEDMIOT: Prawo karne materialne			
Punkty ECTS 8	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiot:	Język nauczania:
	II	III, IV	60	Obowiązkowy	Polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr hab. Łukasz Pohl					
Wymagania wstępne: Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza z zakresu tzw. logiki prawniczej i z zakresu wstępu do prawoznawstwa.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzy z zakresu polskiego prawa karnego. Założeniem wykładu jest to, by cel ten realizować nie tylko poprzez przedstawianie studentowi (słuchaczowi) tworzących to prawo unormowań, zawartych w stosownych przepisach tego prawa, ale także poprzez zaznajamianie go z podbudową teoretyczną, i to zarówno w jej ujęciu dogmatycznym (nauka prawa karnego, orzecznictwo sądowe), jak i ogólnoteoretycznym (teoria prawa, metodologia nauk prawnych). 2. Celem dydaktycznym wykładu jest nie tylko opanowanie przez studenta (słuchacza) stosownego materiału normatywnego, zawartego zwłaszcza w kodeksie karnym z 6.VI.1997 r., ale i wykształcenie u niego umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów prawnokarnych, zarówno tych interpretacyjnych, jak i tych aplikacyjnych.					
Metody realizacji: Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Nauka o zawartości normatywnej przepisów prawa karnego i strukturze norm tego prawa. 2. Nauka o przestępstwie. 3. Nauka o karze, środkach probacyjnych i środkach zabezpieczających. 4. Charakterystyka poszczególnych typów czynów zabronionych pod groźbą kary, zwłaszcza tych określonych w kodeksie karnym z 6 czerwca 1997 r.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Zoll A. (red.), Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz. Tom I, Warszawa 2007. 2. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Wolter W., Nauka o przestępstwie, Warszawa 1973. 2. Buchała K., Prawo karne materialne, Warszawa 1980. 3. Wąsek A., Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Gdańsk 1999. 4. Marek A., Prawo karne, Warszawa 2007. 5. Pohl Ł., Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym. Zagadnienia ogólne, Poznań 2007. 6. Zieliński M., Wykładnia prawa, Warszawa 2008.					
Data: 13.IX.2008.			Sporządził: Łukasz Pohl		

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE MATERIALNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne						
KOD: A-11		PRZEDMIOT: Prawo karne materialne				
Punkty ECTS 8		Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiotu: obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca: mgr Elżbieta Hryniewicz , mgr Sylwia Domke, mgr Tomasz Pieniężny , dr Andrzej Wiśniewski						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa i prawoznawstwa, logiki prawniczej						
Cele nauczania:						
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa karnego materialnego, a także przyswoić i zrozumieć ogólne zasady polskiego prawa karnego, 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych przepisów prawa karnego materialnego, oceny stanu faktycznego i dokonania jego subsumcji pod normy tego prawa, 3. Zwrócenie uwagi na rozbieżności w interpretacji przepisów prawa w doktrynie i orzecznictwie oraz ich przyczyny, 4. Student powinien zdobyć umiejętności samodzielnego korzystania z orzecznictwa sądowego i literatury uzupełniającej (w szczególności: komentarzy, artykułów w prasie specjalistycznej),						
1. Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, wykład konwersatoryjny (uzupełniająco), metoda nauczania teoretycznego (uzupełniająco)						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
Tematyka ćwiczeń:						
1. Prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych 2. Funkcje prawa karnego 3. Szkoły i kierunki w nauce prawa karnego 4. Przyczyny i uzasadnienie kryminalizacji 5. Budowa i zakres zastosowania ustawy karnej 6. Pojęcie i struktura przestępstwa: 7. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego 8. Prawo karne międzynarodowe i międzyczasowe 9. Funkcje kary, rodzaje kar 10. Sądowy wymiar kary - przesłanki i granice przy wymierzaniu kar, zaniechanie ukarania sprawcy 11. Szczególny wymiar kary 12. Kara łączna 13. Zmiana kary orzeczonej 14. Środki probacyjne 15. Środki karne 16. Środki zabezpieczające 17. Przedawnienie ścigania i ukarania sprawcy 18. Zatarcie skazania 19. Część szczególna kodeksu karnego						
Forma zaliczenia: zaliczenie						
Literatura podstawowa:						
1. A. Marek, <i>Prawo karne</i>, C.H. Beck, Warszawa , wydanie 7. (2006) lub nowsze, 2. L. Gardocki, <i>Prawo karne</i>, C.H. Beck. Warszawa, wydanie 12 (2006) lub nowsze,						

Literatura uzupełniająca:

1. A Zoll (red.), *Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz, Tom I*, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007 (3. wydanie), *Tom II i III*, Zakamycze, Kraków 2006 (2. wydanie)
2. A. Wąsek (red.), *Kodeks karny, Komentarz, tom I i II*, ARCHE, Gdańsk 2005
3. A. Wąsek (red.), *Kodeks karny, Część szczególna, Komentarz, t. I i II*, C.H. Beck, Warszawa 2006-2006

Sporządził : Elżbieta Hryniewicz**Data: 10 września 2008r.**

PRZEDMIOT: PRAWO FINANSOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/stacjonarne					
KOD: A-12	PRZEDMIOT: Prawo finansowe				
Punkty ECTS 8	Rok II	Semestr III,IV	Liczba godz.: 120	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: wykł. 30/30, ćw.30/30	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Alicja Młynarczyk-wykłady, dr Martyna Łzewska-Hellriegel, dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: poznanie siatki pojęciowej prawa finansowego oraz nabycie umiejętności wykorzystania konstrukcji właściwych prawu finansowemu w praktyce					
Cele nauczania: Student powinien nabyć umiejętności rozumienia zjawisk procesów zachodzących w gospodarce finansowej państwa i samorządu, a także specyfiki gospodarki finansowej.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego. Pojęcie publicznej gospodarki finansowej i finansów publicznych, publicznej działalności finansowej. Miejsce prawa finansowego w systemie prawa. Zakres i specyfika poszczególnych działów prawa finansowego.					
2. Prawo budżetowe państwa.					
3. Charakterystyka dochodów publicznych i wydatków publicznych.					
4. Zagadnienia prawne długu publicznego, deficytu sektora finansów publicznych, deficytu budżetu państwa i źródeł jego pokrycia.					
5. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne dotyczące budżetów jednostek samorządu terytorialnego.					
6. Struktura dochodów i wydatków w budżetach samorządowych.					
7. Zagadnienia prawne długu publicznego jednostek samorządu terytorialnego, deficytu w budżetach j. s.t.					
8. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.					
9. Regulacje prawne w zakresie finansów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu publicznej gospodarki finansowej, finansów publicznych, publicznej działalności finansowej, prawa finansowego.					
2. Charakterystyka sektora finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych					
3. System administracji finansów publicznych i kontroli finansowej.					
4. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne dotyczące budżetu państwa.					
5. Charakterystyka dochodów publicznych i wydatków państwowych					
6. Zagadnienia prawne długu publicznego jednostek samorządu terytorialnego, deficytu w budżetach j. s.t.					
7. Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego.					
10. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.					
Forma zaliczenia: ćwiczeń – kolokwium, wykładów - egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. A. Borodo „Polskie prawo finansowe zarys ogólny” Toruń 2007					
2. Z. Ofiarski „Prawo finansowe” Warszawa 2007					
3. E. Chojna – Duch „Polskie prawo finansowe, finanse publiczne” Warszawa 2007					
Literatura uzupełniająca:					
1. pod red. C. Kosikowskiego i E. Ruśkowskiego „Finanse publiczne i prawo finansowe” Warszawa 2006					
2. B. Brzeziński, W. Matuszewski, W. Morawiński, A. Olesińska, A. Zalasinska „Prawo finansów publicznych” Toruń 2006					
Data: 20.09.2008 r.			Sporządził: prof. US dr hab. Alicja Młynarczyk		

PRAWO ADMINISTRACYJNE - WYKŁAD

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-13	PRZEDMIOT: Prawo administracyjne				
Punkty ECTS 12	Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: Prof. dr hab. Janusz Sługocki					
Wymagania wstępne:W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.					
Cele nauczania: Zasadniczym celem zajęć jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto zapoznanie się przez studentów w możliwie szerokiej perspektywie z problematyką organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej. Także zdobycie przez studentów umiejętności swobodnego poruszania się po aktach normatywnych charakterystycznych dla części szczegółowej prawa administracyjnego					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego 2. Źródła prawa administracyjnego i ich promulgacja 3. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej 4. Podział terytorialny 5. Samorząd terytorialny 6. Urzędnicy i służba cywilna 7. Kontrola administracji publicznej 8. Pojęcie części szczegółowej w prawie administracyjnym					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. J. Sługocki, Prawo administracyjne, Kraków 2007, 2. J. Sługocki (red.), Prawo administracyjne materialne - wybrane zagadnienia, Bydgoszcz 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Kraków 2008, 2. I. Kraśnicka, R. Suwaj, Prawo administracyjne, Warszawa 2008, 3. E. Ura, Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 4. J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2007, 5. M. Wierzbowski (red.), Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 6. K. Miaskowska - Daszkiewicz, S. Serafin, B. Szmulik, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2007, 7. Z. Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2006, 8. Z. Leoński, Materialne prawo administracyjne, Warszawa 2006, 9. M. Stahl (red.), Materialne prawo administracyjne pojęcia, instytucje, zasady, Warszawa 2005, 10. M. Stahl (red.), Prawo administracyjne - pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa 2004.					
Data: 8 września 2008 r.			Sporządził: Prof. dr hab. Janusz Sługocki		

PRZEDMIOT: PRAWO ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-13	PRZEDMIOT: Prawo administracyjne				
Punkty ECTS 12	Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 90	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 45 godz.	
Wykładowca/y: Dr Aleksandra Monarcha - Matlak, Dr Ewa Góral, Dr Anna Barczak, Mgr Mirella Katarzyna Drab, Mgr Przemysław Kledzik					
Wymagania wstępne: W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.					
Cele nauczania: Zasadniczym celem zajęć jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto zapoznanie się przez studentów w możliwie szerokiej perspektywie z problematyką organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej. Także zdobycie przez studentów umiejętności swobodnego poruszania się po aktach normatywnych charakterystycznych dla części szczegółowej prawa administracyjnego					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń: 1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego 2. Zasady prawa administracyjnego 3. Źródła prawa administracyjnego i ich promulgacja 4. Stosunek administracyjnoprawny, sytuacja administracyjnoprawna i inne podstawowe pojęcia prawa administracyjnego 5. Prawne formy działania administracji publicznej 6. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej 7. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej 8. Samorząd terytorialny 9. Pracownicy administracji publicznej 10. Kontrola administracji publicznej 11. Pojęcie części szczegółowej w prawie administracyjnym					
Forma zaliczenia: zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium.					
Literatura podstawowa: 1. J. Sługocki, Prawo administracyjne, Kraków 2007, 2. J. Sługocki (red.), Prawo administracyjne materialne - wybrane zagadnienia, Bydgoszcz 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Kraków 2008, 2. I.Kraśnicka, R. Suwaj, Prawo administracyjne, Warszawa 2008, 3. E. Ura, Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 4. J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2007, 5. M. Wierzbowski (red.), Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 6. K. Miaskowska - Daszkiewicz, S. Serafin, B. Szmulik, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2007, 7. Z. Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2006, 8. Z. Leoński, Materialne prawo administracyjne, Warszawa 2006, 9. M. Stahl (red.), Materialne prawo administracyjne pojęcia, instytucje, zasady, Warszawa 2005, 10. M. Stahl (red.), Prawo administracyjne - pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa 2004.					
Data: 6 września 2008 r.			Sporządził: mgr Mirella Katarzyna Drab		

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ RZECZOWA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek :Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-14	PRZEDMIOT: Prawo cywilne część rzeczowa				
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. zw dr hab. Tadeusz Smoczyński					
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, instytucji z części ogólnej prawa cywilnego. Wskazana dobra znajomość prawa rzymskiego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rzeczowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa rzeczowego, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie prawa rzeczowego. 2. Źródła prawa rzeczowego. 3. Przedmioty praw rzeczowych. 4. Własność (treść prawa własności, ograniczenia prawa własności, nabycie i utrata własności, współwłasność, odrębna własność lokalu, ochrona własności). 5. Użytkowanie wieczyste. 6. Ograniczone prawa rzeczowe (pojęcie, <i>numerus clausus</i> praw rzeczowych ograniczonych, regulacje wspólne dla ograniczonych praw rzeczowych). 7. Użytkowanie. 8. Służebności. 9. Zastaw zwykły, zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy. 10. Hipoteka. 11. Własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu. 12. Posiadanie. 13. Księgi wieczyste i ewidencja gruntów i budynków.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Zaliczenie na podstawie oceny z egzaminu obejmującego pytania problemowe oraz kazusy.					
Literatura podstawowa: B. Ziemianin, K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2008. K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2007. J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca: S. Rudnicki, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe, Warszawa 2007. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa 2007. H. Witczak, A. Kawałko, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Data: 01.09.2008 r.			Sporządził: prof. Tadeusz Smoczyński		

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ RZECZOWA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek :Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-14	PRZEDMIOT: Prawo cywilne część rzeczowa				
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Katarzyna Anna Dadańska, mgr Bartłomiej Sieraga					
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, instytucji z części ogólnej prawa cywilnego. Wskazana dobra znajomość prawa rzymskiego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rzeczowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa rzeczowego, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego .Nabycie umiejętności sporządzania podstawowych umów z zakresu prawa rzeczowego.					
Metody realizacji: Samodzielne rozwiązywanie przez studentów wybranych stanów faktycznych (kazusów) na podstawie obowiązujących przepisów i orzecznictwa. Opracowywanie przez studentów referatów, tabel, schematów, prezentacji multimedialnych na zadany temat. Przygotowywanie podczas ćwiczeń przez studentów symulacji rozpraw (np. o zakazanie immisji, o wydanie nieruchomości, o ochronę posiadania) oraz wybranych pism procesowych z zakresu prawa rzeczowego. Wspólna ze studentami analiza orzecznictwa SN. Motywowanie studentów do samodzielnego kształcenia teoretycznego przez przeprowadzane kolokwia zaliczeniowe na ćwiczeniach.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Przedmioty praw rzeczowych – rozwiązywanie kazusów pozwalających na rozróżnianie pojęć: część składowa, przynależność, rzecz ruchoma, nieruchomość, rzecz przyszła, rzecz oznaczona co do tożsamości i co do gatunku, pożytki, umowa zobowiązująca do przeniesienia własności rzeczy, umowa rozporządzająca, czynność prawna mająca za przedmiot przedsiębiorstwo). Rozwiązywanie zadań testowych przez studentów. 2. Treść prawa własności, ograniczenia prawa własności (rozwiązywanie kazusów w oparciu o orzecznictwo SN dotyczące problematyki: stanu wyższej konieczności, drogi koniecznej, immisji, stosunków sąsiedzkich). 3. Nabycie i utrata własności - rozwiązywanie kazusów dotyczących problematyki: nabycia własności ruchomości od nieuprawnionego, zasiedzenia, przemilczenia. Zrzeczenie się własności nieruchomości - aktualny stan prawny po uchyleniu art. 179 k.c. 4. Ochrona własności - symulacja rozprawy (do wyboru przez studentów do samodzielnego przygotowania i przedstawienia na zajęciach: powództwo windykacyjne, powództwo negatoryjne, powództwo z zakresu legalizacji budowy na cudzym gruncie). 5. Użytkowanie wieczyste – pytania testowe i kazusy. Przygotowanie symulacji przetargu o wyłonienie kandydata na użytkownika wieczystego. Przygotowanie projektu umowy o oddanie gruntu w użytkowanie wieczyste. 6. Timesharing, jako rodzaj użytkowania – przygotowanie przez studentów projektu umowy timesharingowej. 7. Służebności gruntowe, osobiste, służebność przesyłu - kazusy. Opracowanie przez studentów projektu wniosku o ustanowienie drogi koniecznej /służebności przesyłu (do wyboru). Opracowanie tabeli porównawczej służebność gruntowa, służebność osobista, służebność przesyłu. 8. Zastaw zwykły, zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy – opracowanie tabeli porównawczej, kazusy. 9. Hipoteka umowna, przymusowa, łączna – zadania testowe, kazusy. 10. Odrębna własność lokalu – kazusy na tle orzecznictwa SN. Własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu – analiza ostatnich zmian ustawowych w tym zakresie. Dyskusja nad przyszłością własnościowego spółdzielczego prawa do lokalu. 11. Posiadanie, ochrona posiadania – kazusy, analiza orzecznictwa SN. Symulacja rozprawy o ochronę posiadania. 12. Budowa księgi wieczystej, zasady ksiąg wieczystych (w szczególności publica fides) – kazusy na tle orzeczeń SN.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ocen z aktywności na zajęciach oraz oceny z kolokwium obejmującego pytania problemowe oraz kazusy.					
Literatura podstawowa:					
B. Ziemanin, K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2008.					
K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2007.					
J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
S. Rudnicki, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe, Warszawa 2007.					
G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa 2007.					
H. Witczak, A. Kawałko, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Data: 01.09.2008 r.			Sporządził: dr Katarzyna Anna Dadańska		

PRZEDMIOT: PRAWO RODZINNE I SPADKOWE

Katedra: Prawa cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie stacjonarne					
KOD: A-15	PRZEDMIOT: Prawo rodzinne i spadkowe				
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: VI	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr hab. prof. US Marek Andrzejewski					
Wymagania wstępne: dobra znajomość części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań i prawa rzeczowego;					
Cele nauczania: - uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresy prawa rodzinnego i spadkowego; - podkreślenie społecznej doniosłości rodziny i jej prawnej ochrony (nawiązanie do regulacji konstytucyjnych); - powiązanie treści zawartych w prawie rodzinnym i prawie spadkowym z instytucjami części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań, prawa rzeczowego; - omawianie instytucji prawa rodzinnego na tle standardów międzynarodowych wypracowanych w aktach prawnych i orzecznictwie Trybunału Praw Człowieka; - ukazanie instytucji prawa rodzinnego na tle procesów społecznych i ich wpływu na strukturę rodziny i ewolucję sposobu wypełniania przez rodzinę jej funkcji.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa; 2. Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego 3. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny 4. Zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia) 5. Zawarcie małżeństwa (przesłanki unieważnienia małżeństwa) 6. Małżeńskie ustroje majątkowe – informacje wprowadzające 7. Ustrój wspólności majątku - zarząd majątkiem wspólnym 8. Umowne ustroje majątkowe i ustroje przymusowe 9. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozvodu) 10. Ustanie małżeństwa (skutki rozvodu) 11. Separacja 12. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka) 13. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej 14. Władza rodzicielska – istota, powstanie i zakres 15. Formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej 16. Piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze) 17. Przysposobienie 18. Obowiązki alimentacyjne 19. Opieka prawna 20. Kuratela 21. Pojęcie i skład spadku 22. Dziedziczenie – zagadnienia ogólne 23. Dziedziczenie ustawowe (część I) 24. Dziedziczenie ustawowe (część II) 25. Testament jako podstawa dziedziczenia 26. Forma i treść testamentu 27. Sytuacja prawna spadkobiercy 28. Zachówek 29. Dział spadku 30. Umowy dotyczące spadku					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd.4, C. H. Beck, Warszawa 2006 2. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Skrypty Becka wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa 2006 3. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wyd. 2, LexisNexis, Warszawa 2006 4. K. Piasecki (red.), Komentarz do KRO, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2006 5. E. Skowrońska-Bocian, Prawo spadkowe, wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa 2006 6. E. Skowrońska-Bocian, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga czwarta. Spadki, wyd. 6, LexisNexis, Warszawa 2006 7. Ustawa z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. nr 9, poz. 59 ze zmianami) 8. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. nr 16, poz. 93 ze zmianami) Ustawa z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zmianami)					
Literatura uzupełniająca: F. Adamski, Rodzina. Wymiar kulturowy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002 T. Smoczyński (red.) , Konwencja o Prawach Dziecka. Analiza i wykładnia, Ars boni et aequi, Poznan 1998 M. Safjan (red.), Standardy prawne rady Europy. Teksty i komentarze, Tom I Prawo rodzinne, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994 M. Niedosiał, Swoboda testowania, STO, Bielsko-Biała 2004 E. Skowrońska-Bocian, Rozliczenia majątkowe małżonków w stosunkach wzajemnych i wobec osób trzecich, LexisNexis, Warszawa 2005					
Sporządził : Marek Andrzejewski			Data: 25 września 2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO RODZINNE I SPADKOWE

Katedra: Prawa cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie stacjonarne					
KOD: A-15		PRZEDMIOT: Prawo rodzinne i spadkowe			
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: VI	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Hanna Bzdak, mgr Urszula Chmielewska, dr Katarzyna Niedzielska-Czyż					
Wymagania wstępne: dobra znajomość części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań i prawa rzeczowego;					
Cele nauczania: - uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresy prawa rodzinnego i spadkowego; - podkreślenie społecznej doniosłości rodziny i jej prawnej ochrony (nawiązanie do regulacji konstytucyjnych); - powiązanie treści zawartych w prawie rodzinnym i prawie spadkowym z instytucjami części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań, prawa rzeczowego; - omawianie instytucji prawa rodzinnego na tle standardów międzynarodowych wypracowanych w aktach prawnych i orzecznictwie Trybunału Praw Człowieka; - ukazanie instytucji prawa rodzinnego na tle procesów społecznych i ich wpływu na strukturę rodziny i ewolucję sposobu wypełniania przez rodzinę jej funkcji.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń: 1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa; 2. Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego 3. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny 4. Zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia) 5. Zawarcie małżeństwa (przesłanki unieważnienia małżeństwa) 6. Małżeńskie ustroje majątkowe – informacje wprowadzające 7. Ustrój wspólności majątku - zarząd majątkiem wspólnym 8. Umowne ustroje majątkowe i ustroje przymusowe 9. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozvodu) 10. Ustanie małżeństwa (skutki rozvodu) 11. Separacja 12. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka) 13. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej 14. Władza rodzicielska – istota, powstanie i zakres 15. Formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej 16. Piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze) 17. Przysposobienie 18. Obowiązki alimentacyjne 19. Opieka prawna 20. Kuratela 21. Pojęcie i skład spadku 22. Dziedziczenie – zagadnienia ogólne 23. Dziedziczenie ustawowe (część I) 24. Dziedziczenie ustawowe (część II) 25. Testament jako podstawa dziedziczenia 26. Forma i treść testamentu 27. Sytuacja prawna spadkobiercy 28. Zachowek 29. Dział spadku 30. Umowy dotyczące spadku					
Forma zaliczenia: Zaliczenie					
Literatura podstawowa: 1. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd.4, C. H. Beck, Warszawa 2006 2. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Skrypty Becka wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa 2006 3. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wyd. 2, LexisNexis, Warszawa 2006 4. K. Piasecki (red.), Komentarz do KRO, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2006 5. E. Skowrońska-Bocian, Prawo spadkowe, wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa 2006 6. E. Skowrońska-Bocian, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga czwarta. Spadki, wyd. 6, LexisNexis, Warszawa 2006 7. Ustawa z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. nr 9, poz. 59 ze zmianami) 8. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. nr 16, poz. 93 ze zmianami) Ustawa z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zmianami)					
Literatura uzupełniająca: F. Adamski, Rodzina. Wymiar kulturowy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002 T. Smoczyński (red.) , Konwencja o Prawach Dziecka. Analiza i wykładnia, Ars boni et aequi, Poznan 1998 M. Safjan (red.), Standardy prawne rady Europy. Teksty i komentarze, Tom I Prawo rodzinne, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994 M. Niedośpiół, Swoboda testowania, STO, Bielsko-Biała 2004 E. Skowrońska-Bocian, Rozliczenia majątkowe małżonków w stosunkach wzajemnych i wobec osób trzecich, LexisNexis, Warszawa 2005					
Sporządził : Marek Andrzejewski			Data: 25 września 2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO BANKOWE I KREDYTOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia stacjonarne					
KOD: A-16		PRZEDMIOT: Prawo bankowe i kredytowe			
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 40 godzin	Typ przedmiot: A	Język nauczania polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: : 40 wykład	
Wykładowca/y: Prof. dr hab. Zbigniew Ofiarski,					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, części ogólnej prawa cywilnego i zobowiązań.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien uzyskać wiedzę na temat obowiązującego stanu prawnego oraz organizacyjnego polskiego rynku bankowego i jego związków z innymi rynkami, w tym rynkiem ubezpieczeniowym oraz rynkiem regulowanym obrotu papierami wartościowymi.					
2. Student powinien poznać standardy obowiązujące w zakresie funkcjonowania banków w Unii Europejskiej.					
3. Student powinien poznać standardy prawne funkcjonowania banków, a także nabyć praktyczne umiejętności rozwiązywania konkretnych kasusów związanych z dokonywaniem czynności bankowych					
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. System bankowy w Polsce					
2. Reglamentacja działalności banków					
3. Formy zrzeszania i łączenia banków					
4. Czynności bankowe zastrzeżone dla banków					
5. Pozostałe czynności bankowe					
6. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków					
7. Zasady gospodarki finansowej banków					
8. Bankowy Fundusz Gwarancyjny					
9. Narodowy Bank Polski					
10. Nadzór bankowy					
11. Banki hipoteczne w Polsce					
12. Banki spółdzielcze w Polsce					
13. Wybrane zagadnienia sektora bankowego w Unii Europejskiej					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. Gliniecka J., System bankowy w regulacjach polskich i unijnych, Bydgoszcz – Gdańsk 2004.					
2. Góral L., Karlikowska M., Koperkiewicz - Mordel K., Polskie prawo bankowe, Warszawa 2006.					
3. Jurkowska A. M., Prawo bankowe Unii Europejskiej – licencjonowanie działalności bankowej, Bydgoszcz – Gdańsk 2003.					
4. Mazur L., Prawo bankowe. Komentarz, C. H. Beck 2005.					
5. Ofiarski Z., Prawo bankowe, Warszawa 2008.					
6. Prawo bankowe w zarysie, praca zbiorowa pod redakcją E. Fojcik – Mastalskiej, Wrocław 2006.					
7. Smykla B., Prawo bankowe – komentarz, Warszawa 2005.					
8. Wierzba R., Europejski Bank Centralny, Warszawa 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Baka W., Bankowość europejska, PWE 2005.					
2. Fojcik-Mastalska E. (red.), Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2007.					
3. Krzyżkiewicz Z., Operacje bankowe - rozliczenia krajowe i zagraniczne, Warszawa 2003.					
4. Masiota J., Elektroniczne instrumenty płatnicze, C. H. Beck 2003.					
5. Szambelańczyk J., Banki spółdzielcze w Polsce w procesach zmian systemowych, Poznań 2006.					
6. Zoll F. (red.), Prawo bankowe. Komentarz, tom 1 i 2, Zakamycze 2005.					
7. Zombirt J., Nowa Umowa Kapitałowa, Warszawa 2007.					
Data: 5 września 2008 r.			Sporządził: Zbigniew Ofiarski		

PRZEDMIOT: PRAWO BANKOWE I KREDYTOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ stacjonarne					
KOD: A-16	PRZEDMIOT: Prawo bankowe i kredytowe				
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 20 godz.	
Wykładowca/y: dr Magdalena Fedorowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa i prawoznawstwa. Podstawy prawa cywilnego					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa bankowego.					
2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania problemowych zagadnień prawa bankowego oraz dokonywania samodzielnej oceny uregulowań w zakresie prawa bankowego.					
3. Studenci uczą się samodzielności w rozwiązywaniu problemów dogmatycznych i teoretycznych, a także powinni osiągnąć umiejętność rozwiązywania kazuśców z zakresu prawa bankowego.					
Metody realizacji: 1. Analiza dogmatyczna i teoretyczna przepisów polskiego prawa bankowego.					
2. Porównywanie rozwiązań prawnych z zakresu prawa bankowego innych państw członkowskich UE					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Prawo bankowe jako gałąź prawa. Prawo bankowe a inne gałęzie prawa. Podstawowe formy organizacyjno prawne działalności bankowej: banki, oddziały i przedstawicielstwa banków, instytucje kredytowe, oddziały i przedstawicielstwa instytucji kredytowych, instytucje finansowe, oddziały i przedstawicielstwa instytucji kredytowych. Ustawa prawo bankowe z 1997 r. a dyrektywa 2000/WE/12.					
2. Dyspozycja wkładami oszczędnościowymi, w tym na wypadek śmierci.					
3. Przywileje egzekucyjne a rachunki bankowe (kwoty wolne od egzekucji).					
4. Nadzór nad rynkiem finansowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku bankowego. Nadzór nad bankami a nadzór nad oddziałami instytucji kredytowych. Środki nadzoru represyjnego a środki nadzoru sanacyjnego stosowane przez Komisję Nadzoru Finansowego. Komisja Nadzoru Finansowego- status prawny, organizacja, uprawnienia, obowiązki i funkcje.					
5. Szczególne uprawnienia i obowiązki banków: tajemnica bankowa, wydawanie regulaminów bankowych, stosowanie form zabezpieczenia wierzytelności banków (kaucja bankowa, potrącenie, przewłaszczenie sekurytyzacja tradycyjna i syntetyczna), bankowy tytuł egzekucyjny, status prawny ksiąg bankowych, ogłaszanie informacji przez banki.					
6. Narodowy Bank Polski (organy, kompetencje, funkcje). Ustrojowa pozycja NBP w świetle Konstytucji oraz ustawy o NBP z 1997 r. Akty prawa wydawane przez organy NBP. Podstawowe zasady gospodarki finansowej NBP. Organizacyjne i funkcjonalne zmiany w NBP po przystąpieniu Polski do III etapu Unii Gospodarczej i Walutowej					
7. Etapy i założenia Unii Gospodarczej i Walutowej. Kryteria z Maastricht. Polityka pieniężna w Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem strefy euro. NBP jako element składowy w systemie ESBC. Europejski Bank Centralny- organy, kompetencje, funkcje. Zasady gospodarki finansowej EBC. Akty prawne wydawane przez organy EBC.					
8. Bankowy Fundusz Gwarancyjny (rola, funkcje, zadania). Struktura organizacyjna Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. Systemy gwarantowania środków pieniężnych przez Bankowy Fundusz Gwarancyjny (obowiązkowy i dodatkowy). Zasady udzielania pomocy podmiotom objętym systemem gwarantowania. Pojęcie deponenta i środków gwarantowanych. Obliczanie środków podlegających zwrotowi deponentom w sytuacji upadłości banku. Systemy gwarantowania depozytów w wybranych państwach UE.					
9. Bankowość spółdzielcza i jej istota. Czynności bankowe w bankach spółdzielczych. Nadzór nad bankami spółdzielczymi. Bankowość spółdzielcza w wybranych państwach UE					
10. Bankowość hipoteczna i jej istota. Czynności bankowe w bankach hipotecznych. Nadzór nad bankami hipotecznymi. Bankowość hipoteczna w wybranych państwach UE.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z kolokwium.					
Literatura podstawowa:					
1. Ofiarski Z., Prawo bankowe, 3. wydanie, Warszawa 2008					
2. Baka W., Bankowość centralna, funkcje- metody- organizacja, Warszawa 2001					
3. Mikos A., Ustrojowa pozycja banku centralnego w Polsce, Warszawa 2006					
4. Jurkowska A.M., Prawo bankowe Unii Europejskiej, Bydgoszcz – Gdańsk 2003					
Literatura uzupełniająca:					
1. Prawo bankowe. Komentarz pod red. E. Fojcik- Mastalskiej, wyd. 2, Warszawa 2002					
2. Prawo bankowe. Komentarz pod red. F. Zolla, Zakamycze 2005					
3. Wierzbka R., Europejski Bank Centralny, Warszawa 2003					
4. Baka W., Bankowość europejska, Warszawa 2005					
5. Gliniecka J., System bankowy w regulacjach polskich i unijnych, Bydgoszcz – Gdańsk 2004					
6. Baka W. (red.), Systemy gwarantowania depozytów w Polsce i na świecie, Warszawa 2005					
Data: 8 września 2008			Sporządził: dr Magdalena Fedorowicz		

PRZEDMIOT: PRAWO OCHRONY ŚRODOWISKA

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ stacjonarne						
KOD: A-17		PRZEDMIOT: Prawo ochrony środowiska				
Punkty ECTS 5		Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: Prof. zw. dr hab. Marek Górski						
Wymagania wstępne: Uzyskanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska						
Cele nauczania: Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie- międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce						
Metody realizacji: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka wykładów: 1. System prawa ochrony środowiska 2. Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska 3. Dostęp do informacji 4. Oceny oddziaływania na środowisko 5. Ochrona przed zanieczyszczeniem (prawo emisyjne) 6. Gospodarowanie odpadami 7. Gospodarowanie wodami i ochrona wód 8. Substancje chemiczne 9. Ochrona różnorodności biologicznej 10. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska						
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu						
Literatura podstawowa: 1. M. Górski (red.), <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Bydgoszcz 2006. 2. M. Górski - Odpowiedzialność administracyjno-prawna w ochronie środowiska – zagadnienia podstawowe, Poznań 2007.						
Literatura uzupełniająca: 1. J. Boć, K. Nowacki K., E. Samborska-Boć, <i>Ochrona środowiska</i> , Wrocław 2004, 2. J. Ciechanowicz-McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i> , Warszawa 2001, 3. M. Górski, <i>Gospodarowanie odpadami w świetle przepisów prawa wspólnotowego i polskiego prawa wewnętrznego</i> , Poznań 2005, 4. J. Jendrośka, M. Bar, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Wrocław 2005, 5. J. Jendrośka (red.), <i>Ustawa Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i> , Wrocław 2001, 6. J. Jerzmański, <i>Ustawa o odpadach</i> , Komentarz, Wrocław 2001, 7. A. Lipiński, <i>Elementy prawa ochrony środowiska</i> , Zakamycze 2002, 8. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Bydgoszcz 2003, 9. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej w zarysie</i> , Toruń 1999, 10. W. Radecki, <i>Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska</i> , Warszawa 2002, 11. W. Radecki, <i>Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz</i> , Warszawa 2006. 12. Komentarze do ustawy Prawo ochrony środowiska, ustawy o odpadach, ustawy Prawo wodne.						
Data: 11 września 2008 roku			Sporządził: Prof. zw. dr hab. Marek Górski			

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE (ZOBOWIĄZANIA)

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne						
KOD: A-18		PRZEDMIOT: Prawo cywilne (zobowiązania)				
Punkty ECTS 8		Rok II,III	Semestr: IV,V	Liczba godz. 120	Typ przedmiot: obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: wykł.30/30, ćw. 30/30		
Wykładowca/y: prof.dr hab. Tadeusz Smyczyński ,dr Joanna Łagowska –wykłady, dr Joanna Łagowska,mgr Izabela Mycko , mgr Urszula Chmielewska-ćwiczeia						
Wymagania wstępne: 1. Logika, 2. Prawo cywilne- część ogólna.						
Cele nauczania: 1. Zdobyć przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa zobowiązań. 2. Zdobyć przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi w toku wykładni i stosowania prawa zobowiązań oraz dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów; zrozumienia roli prawa cywilnego w obrocie prawnym.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego(wykład), metoda oparta na praktycznej działalności studentów						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie zobowiązania długu i odpowiedzialności. 2. Ogólne przepisy o zobowiązaniach, w tym o zobowiązaniach umownych. 3. Bezpodstawne wzbogacenie. 4. Czynny niedozwolone. 5. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania.						

Tematyka ćwiczeń:

1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.
2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiannych, upoważnienie przemienne,
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania
8. Skutki niewykonania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.
9. Umowa sprzedaży: pojęcie, cechy i treść stosunku sprzedaży, rękojmia za wady rzeczy sprzedanej, odpowiedzialność za niezgodność towaru z umową, gwarancja w umowie sprzedaży, szczególne rodzaje sprzedaży, sprzedaż, a inne umowy o przeniesienie własności lub praw majątkowych
10. Umowa darowizny: pojęcie, cechy i treść umowy darowizny, polecenie, odwołanie darowizny, obowiązek utrzymania darczyńcy w razie niedostatku.
11. Umowa najmu: pojęcie, cechy i treść stosunku najmu, rękojmia za wady przedmiotu najmu, zmiany podmiotowe stosunku najmu, podnajem, najem lokali, umowa najmu, a inne umowy regulujące używanie rzeczy (umowa dzierżawy, użyczenia i leasingu).
- 12.. Umowa zlecenia: pojęcie, cechy i treść stosunku zlecenia, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia, zlecenie, a inne umowy o świadczenie usług.
13. Prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia: pojęcie, skutki i potwierdzenie.
14. Umowa o dzieło: pojęcie, cechy i treść umowy o dzieło, rękojmia za wady dzieła, umowa o dzieło, a umowa o roboty budowlane.
15. Umowa przechowania: pojęcie, cechy i treść.
16. Umowa pożyczki: pojęcie, cechy i treść stosunku pożyczki, pożyczka, a umowa kredytu.
17. Umowa poręczenia: pojęcie, cechy i treść poręczenia, poręczenie a awal, następstwa zaspokojenia wierzyciela..
18. Renta: pojęcie, cechy i treść umowy renty, renta ze źródeł pozaukładowych.
19. Umowa spółki cywilnej, pojęcie, cechy i treść umowy spółki, stosunki majątkowe a odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki a reprezentacja, zmiana składu osobowego.
20. Umowa ugody: pojęcie, cechy i treść umowy ugody, wady oświadczeń woli, umowa ugody a ugoda sądowa.

Forma zaliczenia: egzamin pisemny, zaliczenie na podstawie końcowej pracy kontrolnej w formie pytań opisowych

Literatura podstawowa:

1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania-część ogólna, Warszawa 2006r.
2. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania-część szczegółowa, Warszawa 2008r.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Łętowska (red.), System prawa prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 5, Warszawa, 2006.
2. J. Panowicz-Lipska (red.), System prawa prywatnego. Prawo zobowiązań – część szczegółowa, Warszawa, 2004.

Data: 5.10.2008 r.

Sporządził: dr Joanna Łagowska

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, stacjonarne					
KOD: A-19	PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V i VI	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. Piotr Łaski					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych					
Cele nauczania:					
1. Uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.					
2. Uzyskanie przez studentów umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.					
3. Wskazanie istoty współczesnego prawa międzynarodowego.					
Metody realizacji: Wykłady teoretycznie przedstawiające problematykę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego. Geneza prawa międzynarodowego.					
2. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.					
3. Źródła prawa międzynarodowego a źródła wyrokowania Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.					
4. Umowy międzynarodowe pojęcie i klasyfikacja. Nieważność i ich wygaśnięcie.					
5. Obowiązki i wykonywanie umów międzynarodowych. Etapy zawierania umów.					
6. Zastrzeżenia do umów międzynarodowych i sprzeczności do zastrzeżeń.					
7. Zwyczaj międzynarodowy.					
8. Uchwały prawotwórcze organizacji międzynarodowych.					
9. Zasady podstawowe – aksjomaty prawa międzynarodowego publicznego.					
10. Podmiotowość w prawie międzynarodowym publicznym.					
11. Podmioty prawa międzynarodowego: państwo i podmioty prawa międzynarodowego inne niż państwa.					
12. Państwo jako podstawowy podmiot prawa międzynarodowego.					
13. Elementy składowe państwa: terytorium, ludność, władza.					
14. Uznanie międzynarodowe.					
15. Odpowiedzialność międzynarodowa państwa i odpowiedzialność międzynarodowa jednostek.					
16. Organizacje międzynarodowe jako wtórny podmiot prawa międzynarodowego.					
17. Pozapaństwowe podmioty prawa międzynarodowego (np. Zakon Kawalerów Maltańskich, powstańcy, strony wojujące, osoby fizyczne i prawne).					
18. Konflikty zbrojne – definicja, klasyfikacja.					
19. Ochrona praw człowieka.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. L. Antonowicz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2006.					
2. J. Białocerkiewicz, Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, Toruń 2007.					
3. E. Cała-Wacinkiewicz, Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001.					
2. J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: A-19	PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V,VI	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A	Język nauczania: Polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: Ćwiczenia				Semestr I - 30 godzin, semestr II – 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała- Wacinkiewicz, dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie źródeł prawa i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym, szczególnie ze sfery prawa konstytucyjnego. Wiedza o cechach charakterystycznych systemu prawa, o sposobach tworzenia prawa w państwie i jego egzekwowania – wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
Cele nauczania: Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Zapoznanie studentów z problematyką prawnego regulowania stosunków pomiędzy państwami. Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowej współpracy, zasad ponoszenia odpowiedzialności przez państwa oraz funkcjonowania międzynarodowych organizacji. Przekazanie studentom wiedzy na temat reguł prawnych rządzących stosunkami między państwami, na temat zasad ich tworzenia oraz stosowania, stymulowanie studentów do samodzielnej oceny instytucji prawa międzynarodowego, do oceny roli prawa międzynarodowego oraz organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie.					
Metody realizacji: Częściowa prezentacja teoretyczna zagadnień budzących szczególne kontrowersje bądź wyjątkowo trudnych, metoda aktywizująca - rozwiązywanie zadań praktycznych w formie kasusów oraz dyskusja.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne. Źródła prawa międzynarodowego a źródła wyrokowania Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości, podstawy prawa traktatowego i zwyczajowego, sądownictwo międzynarodowe, podmiotowość oraz odpowiedzialność państwa i jednostek w prawie międzynarodowym, obywatelstwo, uznanie w prawie międzynarodowym, międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka, problemy sukcesji, podstawy prawa dyplomatycznego, terytorium, podstawy prawa konfliktów zbrojnych i pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych.					
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę – ocena jest wypadkową ocen z cząstkowych kolokwiiów, kasusów, testu końcowego i aktywności na zajęciach.					
Literatura podstawowa: 1. M. N. Shaw, Prawo międzynarodowe, Warszawa 2006 2. L. Antonowicz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007. 3. W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007. 4. E. Cała-Wacinkiewicz, Prawo międzynarodowe publiczne. Podstawy systemu, Warszawa 2007. 5. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001.					
Literatura uzupełniająca: 2. I. Gawłowicz, M.A. Wasilewska, Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Szczecin, 2004					
Data: 30.09.2008			Sporządził: E. Cała – Wacinkiewicz, I.Gawłowicz		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i postępowania administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/stacjonarne					
KOD: A-20	PRZEDMIOT: Postępowanie administracyjne				
Punkty ECTS 8	Rok : III	Semestr: V i VI	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Stanisław Wach					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z prawa administracyjnego materialnego.					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego oraz umiejętności posługiwania się instytucjami z kpa. Celem zajęć jest przeprowadzenie dogłębnej analizy zasad postępowania jurysdykcyjnego w administracji. Omówione zostają podstawowe instytucje postępowania administracyjnego (podstawy prawne, przedmiot i podmioty postępowania; zasady ogólne i tryb tego postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki decyzji administracyjnej).					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Po zrealizowanej partii materiału rozwiązywane są wspólnie przykładowe kazusy i kontrolne pytania testowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: I. Zagadnienia wstępne 1. Akt administracyjny wśród prawnych form działania administracji 2. Pojęcie prawnych form działania administracji 3. Akt administracyjny a decyzja administracyjna II. Postępowanie przed organami administracji publicznej regulowane przepisami kodeksu postępowania administracyjnego 1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego 2. Zasady ogólne postępowania administracyjnego 3. Organy prowadzące postępowanie: 4. Strony w postępowaniu i podmioty na prawach stron 5. Czynność techniczno-procesowa w postępowaniu 6. Czynności postępowania w I instancji: 7. Rozstrzygnięcie sprawy przed organem I instancji 8. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć 9. Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych: 10. Opłaty i koszty postępowania 11. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń 12. Postępowanie w sprawach skarg, petycji i wniosków					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. B. Adamiak, J. Borkowski, Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne, Warszawa 2005; 2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowska, Postępowanie administracyjne; ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2005; 3. W. Chróścielewski, J. P. Tarno, Postępowanie administracyjne – zagadnienia podstawowe, Warszawa 2002.					
Literatura uzupełniająca: 1. B. Adamiak, J. Borkowski, Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2006; 2. G. Łaszczyca, Cz. Martysz, A. Matan, Postępowanie administracyjne ogólne, Warszawa 2003; 3. W. Chróścielewski, Organ administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym, Warszawa 2002; 4. K. Defecińska, Spory o właściwość organów administracji publicznej, Warszawa 2000; 5. L. Klat – Wartecka, Pozycja gminy w postępowaniu administracyjnym, Toruń 1998; 6. G. Łaszczyca, Zażalenie w ogólnym postępowaniu administracyjnym, Kraków 2000; 7. A. Skóra, Reformatio in peius w postępowaniu administracyjnym, Gdańsk 2002.					

Data:15.09.2008 r.

Sporządził: dr Stanisław Wach

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-20	PRZEDMIOT: Postępowanie administracyjne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem. I – 30 godz., sem. II – 15 godz.	
Wykładowca/y: dr Stanisław Wach, mgr Joanna Janczak, mgr Przemysław Kledzik					
Wymagania wstępne: W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać wiadomości z zakresu podstawowych pojęć właściwych dla prawa administracyjnego budowy aparatu administracyjnego, czynników kształtujących administrację publiczną oraz sposobów jej działania.					
Cele nauczania: Zasadniczym celem zajęć jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu ogólnego postępowania administracyjnego, w tym zapoznanie się przez studentów z istotą procedury administracyjnej, jak też kluczowymi dla niej instytucjami prawnymi oraz uzyskanie umiejętności ich stosowania.					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Przygotowywane są także projekty pism procesowych oraz rozwiązywane są kazusy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA 1. Zakres regulacji kodeksu postępowania administracyjnego 2. Zasady ogólne postępowania administracyjnego 3. Organy wyższego stopnia i organy naczelne oraz właściwość organów 4. Wyłączenie pracownika lub organu administracji publicznej od udziału w postępowaniu administracyjnym 5. Strona, pełnomocnik i przedstawiciel osoby nieobecnej 6. Podmioty działające na prawach strony 7. Problematyka załatwiania spraw w postępowaniu administracyjnym 8. Doręczenia pism w postępowaniu administracyjnym 9. Wezwania 10. Terminy w postępowaniu administracyjnym 11. Wszczęcie postępowania administracyjnego 12. Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym 13. Dowody w postępowaniu administracyjnym 14. Rozprawa administracyjna 15. Zawieszenie postępowania administracyjnego 16. Decyzje administracyjne 17. Umorzenie postępowania 18. Uгода administracyjna 19. Postanowienia 20. Odwołania i zażalenia 21. Weryfikacja decyzji ostatecznych 22. Wydawanie zaświadczeń 23. Skargi i wnioski 24. Koszty postępowania					
Forma zaliczenia: zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium					

Literatura podstawowa:

1. B. Adamiak, J. Borkowski, *Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne*, Warszawa 2005;
2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowska, *Postępowanie administracyjne; ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi*, Warszawa 2007;
3. W. Chróścielewski, J. P. Tarno, *Postępowanie administracyjne – zagadnienia podstawowe*, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. B. Adamiak, J. Borkowski, *Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz*, Warszawa 2007;
2. G. Łaszczyca, Cz. Martysz, A. Matan, *Postępowanie administracyjne ogólne*, Warszawa 2003;
3. W. Chróścielewski, *Organ administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym*, Warszawa 2002;

Data: 15 września 2008 r.**Sporządził:** mgr Przemysław Kledzik

PRZEDMIOT : POSTĘPOWANIE KARNE

Katedra: Postępowania Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-21		PRZEDMIOT : Postępowanie karne			
Punkty ECTS 8		Rok III	Semestr: V,VI	Liczba godz.:120godz.	Typ przedmiot:A Obowiązkowy
Forma realizacji: wykłady, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: wykł.30/30 ,ćw.30/30	
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska -wykłady, dr D. Kaczorkiewicz,dr Danuta Tarnowska-ćwiczenia					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotu, umiejętność posługiwania się kodeksem karnym					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad prowadzenia procesu karnego i funkcjonowania organów procesowych 2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej postępowania karnego dla umiętnego posługiwania się nią podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda oparta na praktycznej działalności studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiadomości wstępne 2. Proces karny, jego struktura i funkcje (w tym przedmiot procesu) 3. Naczelne zasady procesu karnego 4. Warunki dopuszczalności procesu (przesłanki procesu karnego, prawomocność decyzji procesowych) 5. Podmioty prowadzące postępowanie karne (organy procesowe postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego) 6. Strony procesowe postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego 7. Rzecznicy interesu społecznego 8. Przedstawiciele stron 9. Czynności procesowe (pojęcie, rodzaje, wadliwość i skutki, forma i tryb podejmowania oraz zaznajamiania z treścią czynności procesowych) 10. Dowody 11. Środki dowodowe 12. Środki przymusu 13. Wszczęcie postępowania karnego 14. Postępowanie przygotowawcze 15. Akt oskarżenia 16. Przygotowanie rozprawy głównej 17. Rozprawa główna 18. Środki odwoławcze 19. Postępowanie odwoławcze 20. Nadzwyczajne środki zaskarżenia 21. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia 22. Postępowania szczególne 23. Postępowanie w sprawach ze stosunków międzynarodowych 24. Koszty i opłaty sądowe 25. Postępowanie wobec nieletnich					
Tematyka ćwiczeń: Kazusy, testy oraz przygotowywanie pism procesowych z zakresu: 1. Naczelne zasady procesowe i przepisy wstępne 2. Sąd 3. Strony, obrońcy, pełnomocnicy i przedstawiciel społeczny 4. Czynności procesowe 5. Dowody 6. Środki przymusu 7. Postępowanie przygotowawcze 8. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji 9. Postępowanie odwoławcze 10. Postępowania szczególne 11. Postępowanie sądowe po uprawomocnieniu się orzeczenia 12. Postępowanie w sprawach karnych w stosunkach międzynarodowych 13. Koszty sądowe					
Forma zaliczenia: egzamin, zaliczenie					
Literatura podstawowa: 1.K. Marszał, S. Stachowiak, K.Zgryzek: Proces karny, Katowice 2005 2. T. Grzegorzczak, J. Tylman: Polskie postępowanie karne, Warszawa 2005					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Grajewski: Przebieg procesu karnego, Warszawa 2004 2. J. Bratoszewski, L. Gardocki, Z. Gostyrński, S.M. Przyjemski, R.A. Stefański, S. Zabłocki: Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004					
Data:22 .09.2008			Sporządził: dr Danuta Tarnowska		

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARCZE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Gospodarczego Publicznego i Zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, stacjonarne					
KOD: A-22	PRZEDMIOT: Prawo gospodarcze publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński, dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa administracyjnego					
Cele nauczania:					
1. Cel poznawczy: Wykazanie cech prawnych społecznej gospodarki rynkowej i swobody prowadzenia działalności gospodarczej. Zaprezentowanie modelu administracyjnych form reglamentacji działalności gospodarczej. Skonstruowanie katalogu obowiązków przedsiębiorcy i władz publicznych w sferze gospodarczej. 2. Cel dydaktyczny: Stworzenie po stronie studentów podstaw wiedzy o prawnych formach interwencji państwa w gospodarkę i swobodzie działalności gospodarczej w prawie polskim					
Metody realizacji: wykłady teoretyczne					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Istotne wyznaczniki ładu gospodarczego. Funkcje państwa wobec gospodarki. 2. Państwo względem gospodarki, przesłanki i formy interwencji państwa w gospodarkę 3. Dobra publiczne, interes publiczny, zadania publiczne w sferze gospodarczej 4. Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego RP 5. Prawna koncepcja działalności gospodarczej w państwie. Pojęcia działalności gospodarczej. 6. Instytucje państwa powołane do realizacji zadań publicznych w sferze gospodarczej – podmioty administracji gospodarczej 7. Walory państwowego i prywatnego wykonywania publicznych zadań gospodarczych 8. Sektor obywatelski w realizacji zadań publicznych w gospodarce. Samorząd gospodarczy. 9. Wolność gospodarcza i jej ograniczenia 10. Przedsiębiorca wobec administracji publicznej i innych przedsiębiorców 11. Reglamentacja działalności gospodarczej. Zakres koncesjonowania zezwoleń i innych form reglamentacji. Postępowanie w sprawach koncesji i zezwoleń. 12. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 13. Prywatyzacja publicznych zadań gospodarczych i prywatyzacja majątku państwa 14. Systemy ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców i działalności gospodarczej (nowe prawo rejestrowe) 15. Sankcje administracyjne i karne wobec przedsiębiorców 16. Działalność gospodarcza w stanach wyjątkowych 17. Współczesne zjawiska kształtujące relacje jednostka – państwo – gospodarka					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny: 1. forma opisowa 2. ew. test – wedle wyboru prowadzącego					
Literatura podstawowa:					
1. R. Sowiński, Ustawy regulujące swobodę gospodarczą, Szczecin 2005. 2. R. Sowiński, Administracyjna reglamentacja działalności gospodarczej, Wrocław 2006. 3. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Wrocław 2007. 4. R. Sowiński, Rejestry i ewidencje działalności gospodarczej i przedsiębiorców, Wrocław 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Ustawa o partnerstwie publiczno - prywatnym in statu nascendi [w:] Granice wolności gospodarczej w systemie społecznej gospodarki rynkowej, Katowice 2004. 2. C. Kosikowski, Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE, Warszawa 2008.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARCZE PUBLICZNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-22	PRZEDMIOT: Prawo gospodarcze publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 60	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski, dr Daniel Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa gospodarczego publicznego. 4. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Metody realizacji: metoda nauczania praktycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. Miejsce ustawy o swobodzie działalności gospodarczej w systemie źródeł prawa gospodarczego publicznego 2. Pojęcie działalności gospodarczej w prawie gospodarczym publicznym 3. Pojęcie przedsiębiorcy w prawie gospodarczym publicznym 4. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców 5. Status prawny podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce 6. System legalizacji działalności gospodarczej 7. Administracyjnoprawna reglamentacja działalności gospodarczej 8. Kontrola przedsiębiorcy 9. Ogólna charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji w Polsce 10. Relacje między polskim prawem ochrony konkurencji a prawem konkurencji UE 11. Cele ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów 12. Zakres przestrzenny obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (u.o.k.k.) - zasada eksterytorialności 13. Wyłączenia spod zakresu obowiązywania u.o.k.k. 14. Zakres podmiotowy u.o.k.k. 15. Pojęcie przedsiębiorcy w rozumieniu u.o.k.k. 16. System instytucjonalny ochrony konkurencji w Polsce 17. Praktyki ograniczające konkurencję w świetle u.o.k.k. 18. Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów 19. Kontrola koncentracji przedsiębiorców 20. Sankcje za naruszanie przepisów u.o.k.k. 21. Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji i konsumentów (przed Prezesem UOKiK oraz SOKiK)					
Forma zaliczenia: Zaliczenie. Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie odpowiedniej ilości punktów z kolokwium.					
Literatura podstawowa: 1. Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2008 2. Strzyczkowski K., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2007 3. Sowiński R., Administracyjnoprawna reglamentacja działalności gospodarczej, Wrocław 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. Grabowski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Bydgoszcz - Katowice 2008 2. Kosikowski C., Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Warszawa 2008 3. Kohutek K., Sieradzka M., Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa 2008 4. Sowiński R., Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Wrocław 2007					
Sporządził : Raimund Molski			Data: 15.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-23		PRZEDMIOT: Prawo Unii Europejskiej			
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski, angielski- wykłady polski- ćwiczenia
Forma realizacji: wykłady, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30 wykłady, 30 ćwiczenia	
Wykładowca/y: Prof. US dr hab. Pasquale Policastro- wykłady i ćwiczenia, mrg Marcin Przybysz-ćwiczenia					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego					
Cele nauczania: Cel poznawczy: 1) uzyskanie wiedzy dotyczącej rozumienia prawnych aspektów procesu integracji europejskiej z punktu widzenia bardziej ogólnego niż jednego z państw członkowskich, 2) umożliwienie uzyskania znajomości instrumentów dających możliwość zastosowania prawa europejskiego w różnych sytuacjach wykonywania zawodu prawniczego, 3) rozważenie wartości prawnych będących pod wpływem prawa europejskiego i nabycie podstawowych technik umożliwiających ich prawną ochronę. Cel dydaktyczny: Wypracowanie umiejętności prawniczych umożliwiających studentom pracę nad prawodawstwem, aktami administracyjnymi i orzeczeniami sądowymi, związanymi z procesem integracji europejskiej.					
Metody realizacji: Prezentacja teorii prawnych dotyczących integracji europejskiej, prezentacja legislacji, prezentacja przypadków, debaty, konsultacje związane z analizą przypadków.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					

Moduł 1. Podstawowe cechy i składniki europejskiego konstytucyjnego porządku prawnego – 2 godziny Wprowadzenie: Metodologia studiów nad prawem europejskim i integracją europejską Moduł 2. Europejski porządek prawny, podstawowe zasady integracji europejskiej – 4 godziny. Podstawowe zasady traktatowe, ich znaczenie prawne, implementacja poprzez legislację i orzecznictwo. Moduł 3. Prawa człowieka i prawa obywatelskie w Europie - 4 godziny 1. Moduł 4. Europejski "Multi-Government", wielopłaszczyznowe zarządzanie, wielopłaszczyznowa demokracja – 4 godziny Moduł 5. Źródła prawa w procesie integracji europejskiej – 4 godziny I) Oddziaływanie międzynarodowych źródeł prawa w procesie integracji europejskiej, a) ogólne prawo międzynarodowe jako źródło prawa europejskiego, traktaty i konwencje międzynarodowe w porządku prawnym Wspólnoty Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem i) porządku prawnego ONZ, ii) EKPC, iii) innych źródeł prawa międzynarodowego; II) Oddziaływanie europejskich źródeł prawa w obrębie porządku prawnego Unii Europejskiej i Wspólnoty Europejskiej: a) Traktaty Europejskie jako źródło prawa w porządku prawnym Unii Europejskiej oraz Wspólnoty Europejskiej; b) "<i>acquis communautaire</i>" jako źródło prawa europejskiego c) konstytucyjne tradycje państw członkowskich jako źródło prawa europejskiego, d) rozporządzenia europejskie, e) dyrektywy europejskie, f) decyzje Wspólnoty Europejskiej, g) decyzje i decyzje ramowe (Tytuł VI TUE); 1. Akty podjęte w obrębie tytułu V TUE. Przypadki zaprezentowane w niniejszym module mają na celu umożliwienie rozważenia interakcji pomiędzy różnymi źródłami prawa będącymi w rozwoju. Moduł 6. Procedury i zarządzanie we Wspólnocie Europejskiej oraz Unii Europejskiej - 4 godziny a) Prawodawstwo i środki prawne w różnych dziedzinach polityk europejskich: opis różnych źródeł prawa związanych z różnymi politykami europejskimi w znaczeniu materialnym; b) normy dotyczące wyboru procedur normotwórczych i ich materialne konsekwencje, c) procedury szczególne, budżetowanie; d) formalne i materialnie poszerzona współpraca: i) Zasady TWE; ii) Traktat z Schengen, iii) Traktat z Prüm, iv) procedura reform Traktatów; e) Procedury uwzględniające komitety, f) Procedury kontroli, g) Kontrola multilateralna, h) Reprezentacja obywateli w instytucjach europejskich. 2. Moduł 7. Podstawy jurysdykcyjne – 4 godziny 3.a) Kompetencje Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości oraz Sądu Pierwszej Instancji. Typy czynności przed ETS oraz Sądem Pierwszej Instancji. 4.b) Organizacja ETS oraz Sądu Pierwszej Instancji, status sędziów oraz status adwokatów; 5.c) Zasady proceduralne. Skutek rozstrzygnięć ETS oraz Sądu Pierwszej Instancji; 6.d) Europejski Trybunał Praw Człowieka, wykonywanie kompetencji, wybór sędziów. 7.e) Zasady proceduralne i skutek rozstrzygnięć ETPC. 8.f) Sądy krajowe i implementacja prawa europejskiego w krajowych porządkach prawnych. Moduł 8. – Związek pomiędzy europejskim porządkiem prawnym i porządkami prawnymi państw członkowskich: zagadnienie konstytucjonalizmu wielopłaszczyznowego – podsumowanie kursu - 2 godziny a) zagadnienie prymatu prawa międzynarodowego nad prawem europejskim, jego wpływ na implementację prawa europejskiego w sprawach dotyczących podmiotów indywidualnych. b) problem komplementarności między wartościami zawartymi w krajowych konstytucjach i tymi zawartymi w prawie integracji europejskiej, wybrane orzeczenia niemieckiego, francuskiego, włoskiego oraz polskiego sądu konstytucyjnego. c) Przyznanie kompetencji, lojalna kooperacja, proporcjonalność i subsydiarność jako zasady specjalizacji i rozwiązywania konfliktów między porządkami prawnymi; d) Zasada przyjęcia europejskiego modelu ochrony praw człowieka jedynie w zakresie zastosowania prawa Unii Europejskiej: możliwe konflikty pomiędzy różnymi standardami ochrony praw człowieka; e) Kryteria rozwiązywania sporów w sprawach związanych z prawem prywatnym przyjętym przez ustawodawstwo krajowe, rozwój europejskiego międzynarodowego prawa prywatnego;	
Forma zaliczenia: egzamin	
Literatura podstawowa: 1. Pasquale Policastro, Wykłady Prawa Unii Europejskiej, http://web.mac.com/pasquale.policastro/(wersja dwójzyczna) 2. Maria Magdalena Kenig Witkowska (red.) Adam Łazowski, Rudolf Ostrianski, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2006	
Literatura uzupełniająca: 1. Pasquale Policastro, Multilevel Constitutionalism and European Constitution, Barcelona 2008. 2. Andrzej Wróbel (red.), Traktat Ustanawiający Wspólnotę Europejską, Tom I (art. 1-60), pod redakcją Dawida Miąsika, Niny Półtorak, Warszawa 2008.	
Data: 10. 09. 2008 r.	Sporządził: prof. P. Policastro

PRZEDMIOT: PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Katedra: Prawa własności intelektualnej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-24	PRZEDMIOT: Prawo Własności Intelektualnej				
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład/ ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 45 wykłady,15 ćwiczenia	
Wykładowca/y: dr Joanna Szyjewska-Bagińska					
Wymagania wstępne: znajomość podstawowych pojęć z prawa cywilnego: zdarzenia cywilnoprawne i stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe i nadużycie prawa, pojęcie zobowiązania długu i odpowiedzialności, ogólnych przepisów o zobowiązaniach					
Cele nauczania: Uzyskanie umiejętności i kompetencji: posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.					
Metody realizacji: Podstawową metodą wykładu jest metoda nauczania teoretycznego. W ramach ćwiczeń metoda ta jest uzupełniona o metodę samodzielnego dochodzenia do wiedzy i metodę aktywizującą.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zakres prawa własności intelektualnej. Źródła prawa: polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej.					
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Dozwolony użytek utworów. Umowy dotyczące autorskich praw majątkowych. Prawa pokrewne.					
3. Prawo własności przemysłowej: ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej. Przepisy ogólne. Patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji – charakterystyka praw. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. Urząd Patentowy RP.					
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1984r. prawo prasowe. Funkcje i cele prasy. Wolność prasy. Funkcja kontrolna prasy. Dostęp dziennikarzy do informacji. Prawo krytyki prasowej. Definicje prawa prasowego. Prawa i obowiązki dziennikarzy. Tajemnica dziennikarska.					
5. Ochrona uczciwej konkurencji i zwalczanie praktyk monopolistycznych w prawie polskim. Zakres podmiotowy ustawy z 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Definicja czynu nieuczciwej konkurencji.					
6. Pojęcie dóbr osobistych i ich rodzaje. Ograniczenia ochrony dóbr osobistych.					
Tematyka ćwiczeń:					
- Utrwalenie wiadomości uzyskanych na wykładzie.					
- Zastosowanie uzyskanej wiedzy do rozwiązania konkretnych problemów.					
- Zapoznanie z aktualnymi trendami orzecznictwa.					
- Nauka publicznej obrony swojego stanowiska.					
Analiza artykułów z prasy codziennej dotyczących naruszania własności intelektualnej					
Literatura podstawowa:					
- ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych,					
- ustawa z dnia 26 stycznia 1984r. prawo prasowe,					
- ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej,					
- ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,					
- ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. kodeks cywilny, art. 23,24, 448					
- kodeks karny – Rozdział XXVII – przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej,					
- Prawo autorskie przepisy orzecznictwo umowy międzynarodowe, J. Barta, R. Markiewicz, Dom Wydawniczy ABC,					
Literatura uzupełniająca:					
- Prawo autorskie, red. J. Barta, System Prawa Prywatnego, tom 13, Warszawa 2003,					
- Komentarz do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Warszawa 2005,					
- Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Warszawa 2007,					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: KRYMINALISTYKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-25		PRZEDMIOT: Kryminalistyka			
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.:45	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 45	
Wykładowca/y: dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.					
Cele nauczania: 1.Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki, poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa zapobiegania przestępstwom. 2.Poznanie przez studentów sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. 3.Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego i praktycznego (opinie, ekspertyzy) metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie materiału dowodowego, prezentacje wyników ekspertyz o opinii biegłych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1.Zakres badań kryminalistycznych. 2.Kryminalistyka, Kryminologia, Wiktymologia, podobieństwa i różnice. 3.Zasady działań kryminalistycznych. 4.Rodzaje czynności kryminalistycznych. 5.Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna. 6.Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym. 7.Oględziny miejsca, osób i rzeczy. 8.Wersje kryminalistyczne. Modus operandi. 9.Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny. 10. Przysłuchanie, taktyka i formy szczególne. 11.Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje. 12.Ekspertyzy kryminalistyczne. 13.Działania taktyczno-kryminalistyczne.					
Tematyka ćwiczeń: Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1.Hołyst B.; Kryminalistyka, wyd. XI, Warszawa 2007. 2.Widacki J. (red.); Kryminalistyka, Warszawa 2007. 3.Hanusek T.; Kryminalistyka Zarys wykładu, Kraków 2005. 4.Kasprzak J., Młodziejowski B., Brzęk W. , Moszczyński J.; Kryminalistyka, Warszawa 2006. 5.Sławik K.; Kryminalistyka w związkach z procesem karnym, kryminologią i wiktymologią, Szczecin 2003.					
Literatura uzupełniająca: 1.Wójcikiewicz J. (red.); Ekspertyza sądowa, Kraków 2005. 2.Goc M., Moszczyński J.(red.); Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa 2007. 3.Jerzewska J.; Od oględzin do opinii biegłego, wyd. II, Warszawa 2005. 4.Biegły i specjalista przed sądem – wybrane aspekty taktyczne, Zeszyty Metodyczne CLK, Warszawa 2001. 5.Gaberle A.; Dowody w sądowym procesie karnym, Kraków 2007. 6.Fischer B.; Kazusy z kryminalistyki, Kraków 1998. 7.Wójcikiewicz J. ; Dowód naukowy w procesie sądowym, Kraków 2000.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: KRYMINALISTYKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-25	PRZEDMIOT: Kryminalistyka				
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.:15	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, poznać techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa zapobiegania przestępstwom.					
2. Student powinien poznać sposoby popełniania przestępstw.					
3. Student powinien nabyć umiejętność analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.					
4. Student powinien nabyć umiejętność analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego i praktycznego (opinie, ekspertyzy) metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie materiału dowodowego, prezentacje wyników ekspertyz o opinii biegłych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Zakres badań kryminalistycznych.					
2. Kryminalistyka, Kryminologia, Wiktymologia, podobieństwa i różnice.					
3. Zasady działań kryminalistycznych, reguła „7 złotych pytań”.					
4. Rodzaje czynności kryminalistycznych.					
5. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna,					
6. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.					
7. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.					
8. Wersje kryminalistyczne. Modus operandi.					
9. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny,					
10. Przesłuchanie, taktyka i formy szczególne.					
11. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowana i jej rodzaje.					
12. Ekspertyzy kryminalistyczne.					
13. Działania taktyczno-kryminalistyczne.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z kolokwium					
Literatura podstawowa:					
1. Hołyst B.; Kryminalistyka, wyd. XI, Warszawa 2007.					
2. Widacki J. (red.); Kryminalistyka, Warszawa 2007.					
3. Hanusek T.; Kryminalistyka Zarys wykładu, Kraków 2005.					
4. Kasprzak J., Młodziejowski B., Brzęk W. , Moszczyński J.; Kryminalistyka, Warszawa 2006.					
5. Sławik K.; Kryminalistyka w związkach z procesem karnym, kryminologią i wiktymologią, Szczecin 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Wójcikiewicz J. (red.); Ekspertyza sądowa, Kraków 2005.					
2. Goc M., Moszczyński J.(red.); Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa 2007.					
3. Jerzewska J.; Od oględzin do opinii biegłego, wyd. II, Warszawa 2005.					
4. Biegły i specjalista przed sądem – wybrane aspekty taktyczne, Zeszyty Metodyczne CLK, Warszawa 2001.					
5. Gaberle A.; Dowody w sądowym procesie karnym, Kraków 2007.					
6. Fischer B.; Kazusy z kryminalistyki, Kraków 1998.					
7. Wójcikiewicz J. ; Dowód naukowy w procesie sądowym, Kraków 2000.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO PRACY

Katedra:Prawa Pracy i Polityki Społecznej			Kierunek:Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-26	PRZEDMIOT: Prawo pracy				
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady / ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:40 wykład, 20 ćwiczenia	
Wykładowca/y: dr Sławomir Driczinski –wykłady i ćwiczenia, mgr Dariusz Babski- ćwiczenia					
Wymagania wstępne: Zaliczenie Prawoznawstwa, Logiki prawniczej, Prawa cywilnego i administracyjnego					
Cele nauczania:					
1) Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu tej gałęzi prawa. 2) Student powinien poznać źródła i specyfikę funkcjonowania tej gałęzi prawa. 3) Student powinien zapoznać się z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy. 2. Zasady prawa pracy. Specyfika źródeł prawa pracy. 3. Stosunek pracy - pojęcie, podmioty i przedmiot. Rodzaje. 4. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia. 5. Zmiana umownego stosunku pracy - porozumienie zmieniające i wypowiedzenie zmieniające. 6. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie. 7. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy. 8. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę. 9. Ochrona pracy					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Orzecznictwo dotyczące dyskryminacji w zatrudnieniu. 2. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne. 3. Przyczyna wypowiedzenia. 4. Zwolnienia grupowe 5. Odpowiedzialność materialna pracowników. 6. Praca w godzinach nadliczbowych. 7. Urlopy 8. Wypadki przy pracy. 9. Ochrona rodzicielstwa. 10. Odpowiedzialność pracodawcy w zakresie bhp					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu					
Literatura podstawowa:					
1. Niedbała,Z.(red.), Prawo pracy, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Sobczyk,A., Zasady prawnej regulacji czasu pracy, Warszawa 2005. 2. Driczinski,S., Elastyczność pojęcia czas pracy, Szczecin 2002. 3. Mitrus,L., Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze 2006. 4. Szewczyk,H., Ochrona dóbr osobistych w zatrudnieniu, Warszawa 2007. 5. Skąpski,M., Ochronna funkcja prawa pracy w gospodarce rynkowej, Zakamycze 2006.					
Data:12.09.2008			Sporządził:S.Driczinski		

PRZEDMIOT: PRAWO HANDLOWE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-27	PRZEDMIOT: Prawo handlowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Zbigniew Kuniewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego – części ogólnej oraz prawa zobowiązań, a także z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa handlowego.					
2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania i wykładni przepisów prawa handlowego oraz umiejętności zastosowania przepisów w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego połączona z metodą aktywizującą.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.					
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego.					
3. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.					
4. Międzynarodowe prawo handlowe.					
5. Źródła prawa handlowego.					
6. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.					
7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne.					
8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych.					
9. Ewidencja działalności gospodarczej.					
10. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.					
11. Czynności handlowe					
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółka cywilna					
13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe					
14. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki kapitałowe					
15. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółdzielnie					
Tematyka ćwiczeń:-----					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
K. Kruczalak „Prawo handlowe. Zarys wykładu” Warszawa 2008					
J. Napierała, A. Koch „Prawo handlowe. Podręcznik akademicki” Warszawa 2007					
A. Kidyba „Prawo handlowe” Warszawa 2008					
Literatura uzupełniająca:					
S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Warszawa 2008					
A. Kidyba „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Kraków 2007					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: prof. dr hab. Z. Kuniewicz		

PRZEDMIOT: PRAWO HANDLOWE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-27	PRZEDMIOT: Prawo handlowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: mgr Katarzyna Malinowska					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego – części ogólnej oraz prawa zobowiązań, a także z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa handlowego. 2. Uzyskanie przez studentów umiejętności analizowania i wykładni przepisów prawa handlowego oraz umiejętności zastosowania przepisów w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Metoda nauczania praktycznego oraz metoda oparta na praktycznej działalności studentów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:-----					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. 2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. 3. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. 4. Międzynarodowe prawo handlowe. 5. Źródła prawa handlowego. 6. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. 7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. 8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 9. Ewidencja działalności gospodarczej. 10. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej. 11. Czynności handlowe 12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółka cywilna 13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe 14. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki kapitałowe 15. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółdzielnie					
Forma zaliczenia: zaliczenie					
Literatura podstawowa:					
1. K. Kruczałak „Prawo handlowe. Zarys wykładu” Warszawa 2008 2. J. Napierała, A. Koch „Prawo handlowe. Podręcznik akademicki” Warszawa 2007 3. A. Kidyba „Prawo handlowe” Warszawa 2008					
Literatura uzupełniająca:					
1. S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Warszawa 2008 2. A. Kidyba „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Kraków 2007					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: mgr Katarzyna Malinowska		

PRZEDMIOT: PRAWO PODATKOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia stacjonarne					
KOD: A-28	PRZEDMIOT: Prawo podatkowe				
Punkty ECTS 8	Rok: IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: Prof. dr. hab. Zbigniew Ofiarski					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządowego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu ogólnego (materiałnego i procesowego) prawa podatkowego oraz szczegółowego prawa podatkowego, jego ewolucji oraz metod dostosowywania do standardów obowiązujących w państwach Unii Europejskiej. 2. Student powinien poznać charakterystykę materiału normatywnego, zasadniczych linii orzecznictwa sądowego oraz urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. 3. Student powinien uzyskać wiedzę o aktualnym stanie systemu prawa podatkowego obowiązującego w Polsce (w zakresie podatków państwowych oraz samorządowych) oraz praktyczne umiejętności polegające na rozwiązywaniu konkretnych przypadków podatkowych.					
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Część pierwsza. Zagadnienia wprowadzające					
1. Istota podatku i prawa podatkowego 2. Źródła prawa podatkowego 3. Wpływ orzecznictwa na kształt prawa podatkowego 4. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego 5. Organy podatkowe i administracja podatkowa 6. Koncepcje reformy podatkowej w Polsce					
Część druga. Ogólne materialne prawo podatkowe					
7. Obowiązek podatkowy 8. Zobowiązanie podatkowe 9. Zaległość podatkowa 10. Nadpłata podatku 11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe					
Część trzecia. Ogólne proceduralne prawo podatkowe					
12. Zagadnienia ogólne postępowania podatkowego 13. Dowody w postępowaniu podatkowym 14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowych 15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym 16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych 17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa 18. Tajemnica skarbowa 19. Ewidencja oraz identyfikacja podatników i płatników					
Część czwarta. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki państwowe					
20. Podatek dochodowy od osób prawnych 21. Podatek dochodowy od osób fizycznych 22. Podatek tonażowy 23. Podatek od towarów i usług 24. Podatek akcyzowy 25. Podatek od gier 26. Zryczałtowane formy opodatkowania					
Część piąta. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki lokalne					
1. Podatek od nieruchomości 2. Podatek od środków transportowych 3. Podatek od spadków i darowizn 4. Podatek rolny 5. Podatek leśny 6. Podatek od czynności cywilnoprawnych 7. Opłaty lokalne					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny (rozwiązywanie przypadków przy wykorzystaniu aktów prawnych i komentarz).					
Literatura podstawowa:					
1. Brzeziński B., Wprowadzenie do prawa podatkowego, Toruń 2008. 2. J. Głuchowski, J. Patyk, Zarys polskiego prawa podatkowego, Warszawa 2008. 3. A. Gomułowicz, J. Małecki, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa 2008. 4. K. Koperkiewicz-Mordel, W. Nykiel, W. Chrościelewski, Polskie prawo podatkowe, Warszawa 2006. 5. H. Litwińczuk (red.), Prawo podatkowe przedsiębiorców, Warszawa 2008. 6. R. Mastalski, Prawo podatkowe, Warszawa 2006. 7. Z. Ofiarski, Prawo podatkowe, Warszawa 2008.					

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński B., Kalinowski M., Olesińska A., Masternak M., Orłowski J., *Ordynacja podatkowa. Komentarz, tom 1 i 2*, Toruń 2007.
2. *Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach*, pod red. L. Etela, Warszawa 2006.
3. R. Wolański, *System podatkowy w Polsce*, Oficyna 2007.

Data: 5 września 2008 r.**Sporządził:** Zbigniew Ofiarski

PRZEDMIOT: PRAWO PODATKOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-28	PRZEDMIOT: Prawo podatkowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60.	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Katarzyna Święch, dr Anna Zalcewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządowego					
Cele nauczania: 1. Student powinien poznać szczegółowe prawo podatkowe, jego ewolucję oraz metody dostosowywania do standardów obowiązujących w państwach Unii Europejskiej. 2. Student powinien zapoznać się z charakterystyką materiału normatywnego, zasadniczych linii orzecznictwa sądowego oraz urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. 3. Student powinien uzyskać wiedzę o aktualnym stanie systemu prawa podatkowego obowiązującego w Polsce (w zakresie podatków państwowych oraz samorządowych) oraz praktyczne umiejętności polegające na rozwiązywaniu konkretnych kasusów podatkowych.					
Metody realizacji: Ćwiczenia z aktywnym udziałem studentów, rozwiązywanie kasusów z zakresu szczegółowego prawa podatkowego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: Część pierwsza. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki lokalne 1. Podatek od nieruchomości 2. Podatek od środków transportowych 3. Podatek od spadków i darowizn 4. Podatek rolny 5. Podatek leśny 6. Podatek od czynności cywilnoprawnych 7. Opłaty lokalne Część druga . Szczegółowe prawo podatkowe – podatki państwowe 1. Podatek dochodowy od osób prawnych 2. Podatek dochodowy od osób fizycznych 3. Podatek od towarów i usług 4. Zryczałtowane formy opodatkowania					
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie obecności i kolokwium					
Literatura podstawowa: 1. Z. Ofiarski, Prawo podatkowe, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca: 1. Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, pod red. L. Etela, Warszawa 2006.					
Sporządził :dr Katarzyna Święch			Data: 15.09.2008		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie						
KOD: A-29		PRZEDMIOT: Postępowanie cywilne				
Punkty ECTS 8		Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr hab. Henryk Dolecki prof. US						
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.)						
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu postępowania cywilnego; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form procesu cywilnego i postępowania nieprocesowego; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania cywilnego w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism procesowych i dokonywanie skutecznych czynności procesowych.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego. 2. Przesłanki procesowe. 3. Źródła prawa procesowego cywilnego. 4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa. 5. Zasady naczelnego postępowania cywilnego. 6. Strony i inni uczestnicy postępowania. 7. Koszty postępowania. 8. Postępowanie dowodowe. 9. Czynności procesowe 10. Postępowanie przed sądem I instancji. 11. Środki odwoławcze. 12. Postępowania odrębne. 13. Postępowanie nieprocesowe. 14. Postępowanie zabezpieczające. 15. Postępowanie egzekucyjne. 16. Postępowanie przed sądem polubownym.						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: egzamin						
Literatura podstawowa: 1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 2. Siedlecki W, Świeboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2002						
Literatura uzupełniająca: 1. Flaga-Gieruszyńska K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2006 2. Jodłowski J, Resich, Lapiere J., Misiuk-Jodłowska T., Postępowanie cywilne. Warszawa 2005 3. Mądrzak H., Marszałkowska-Krześ E., Postępowanie cywilne, Warszawa 2003 4. Szokańska A., Prawo w diagramach, Bielsko-Biała 2005 5. Zieliński A. Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2008						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania cywilnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: A-29		PRZEDMIOT: Postępowanie cywilne			
Punkty ECTS 8	Rok	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
	IV				
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem. VII – 30 godz., sem. VIII – 30 godz.	
Wykładowca/y: mgr Tomasz Radkiewicz, mgr Marcin Kładny					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego materialnego, rodzinnego i opiekuńczego, gospodarczego oraz prawa pracy. Nadto konieczna jest znajomość reguł wykładni. Bezwzględna jest także znajomość podstawowych reguł dotyczących hierarchii aktów prawnych, w tym w szczególności miejsca w tej hierarchii umów międzynarodowych.					
Cele nauczania:					
1. uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu realizacji norm prawa materialnego cywilnego, rodzinnego, czy prawa pracy, zarówno w postępowaniu przedsądowym, lecz w szczególności realizacji norm w postępowaniu rozpoznawczym toczącym się przed sądem powszechnym, jak i w postępowaniu mającym na celu przymusowe wykonanie orzeczenia sądowego (postępowanie egzekucyjne). 2. Student powinien uzyskać umiejętności analizowania podstawowych pojęć procesowych, umiejętności korzystania z przysługujących instrumentów zapewniających realizację roszczeń.					
Metody realizacji:					
Do osiągnięcia założonych wyżej celów nauczania służyć będzie w szczególności metoda oparta na praktycznej działalności studentów i metoda nauczania praktycznego. Przedmiotowa materia przedstawiana jest bowiem studentom przede wszystkim w formie rozwiązywania i omawiania stanów faktycznych. Studenci nadto sporządzają samodzielnie wzory pism procesowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego; 2. Przesłanki procesowe; 3. Źródła prawa procesowego cywilnego; 4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa; 5. Zasady naczelnego postępowania cywilnego w praktyce; 6. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego w zakresie tematyki wykładu; 7. Przygotowanie pozwu w procesie cywilnym oraz wniosku w postępowaniu nieprocesowym; 8. Problematyka formularzy procesowych; 9. Przygotowanie wniosku o zwolnienie od kosztów sądowych; 10. Praktyczne aspekty czynności procesowych; 11. Czynności procesowe w postępowaniach odrębnych; 12. Środki zaskarżenia w praktyce; 13. Czynności procesowe w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny					
Literatura podstawowa:					
1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 2. Siedlecki W, Świeboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2002					
Literatura uzupełniająca:					
1. Flaga-Gieruszyńska K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2006 2. Jodłowski J, Resich, Lapiere J., Misiuk-Jodłowska T., Postępowanie cywilne. Warszawa 2005 3. Mądrzak H., Marszałkowska-Krzes E., Postępowanie cywilne, Warszawa 2003 4. Szokalska A., Prawo w diagramach, Bielsko-Biała 2005 5. Zieliński A. Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2008					
Sporządził :			Data:		

PRZEDMIOT: SEMINARIUM MAGISTERSKIE

Katedra:		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne						
KOD: A-30 A-34		PRZEDMIOT: Seminarium magisterskie				
Punkty ECTS A-30-6 A-34-6		Rok IV, V	Semestr: VII, VIII, IX, X	Liczba godz.: 120	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: seminarium				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: Promotorzy						
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu nauk prawnych. Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, techniki pisania pracy magisterskiej, analizy źródeł informacji, metod gromadzenia informacji oraz technik analizy i interpretacji zjawisk.						
Cele nauczania: Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania prac magisterskich oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, sposobów prezentacji wyników. Należy się spodziewać, że studenci opanują wiedzę z zakresu gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.						
Metody realizacji: ćwiczenia, seminarium						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka seminarium: Ogólny zarys metod i technik realizacji prac magisterskich dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku prawo. Materiał ukierunkowano na najważniejsze potrzeby studentów w zakresie: formułowania problemów badawczych, opracowanie tematu pracy magisterskiej, stawianie tez (problemów szczegółowych) i przyjmowanie hipotez, wyłanianie zmiennych zależnych i niezależnych oraz ich wskaźników, określenie metod, technik i narzędzi badawczych, przeprowadzenie procedury badawczej i zrealizowanie badań naukowych, opracowanie i przedstawienie wyników badań własnych w formie sprawozdania naukowego stosowanego w pracach magisterskich, przygotowanie się i złożenie egzaminu końcowego						
Tematyka ćwiczeń: dyskusja rozwiązań z literatury i praktyki, metoda problemowa						
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie realizacji wyznaczonych zadań						
Literatura podstawowa: 1. Wójcie K., <i>Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Warszawa, SGH 1998. 2. Wójcie K., <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i>, Warszawa, AGH, 2000. 3. Żółtowski B., <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i>. Wydaw. Uczelniane ATR., Bydgoszcz 1999. 4. Wojciekowski T., <i>Jak pisać prace dyplomowe – licencjaci i magisterskie: poradnik</i>. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1998. 5. Apanowicz J., <i>Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania</i>. Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, Gdynia 1997.						
Literatura uzupełniająca: 1. Majchrzak J., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i>. - Wyd. 3. AE, Poznań 1999. 2. Krajeński M., <i>Praca dyplomowa z elementami edytorstwa</i>. Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna, Włocławek 1998. 3. Ładoński W., Urban S., <i>Proces tworzenia prac dyplomowych magisterskich na studiach ekonomicznych</i>. Poradnik. PWN, Warszawa 1989.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: TEORIA PRAWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: A-31	PRZEDMIOT: Teoria prawa				
Punkty ECTS 7	Rok : V	Semestr: IX	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot :A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. US dr hab. Stanisław Czepita					
Wymagania wstępne: Student powinien legitymować się wiedzą ze wszystkich najistotniejszych przedmiotów prawnych. Wymagana znajomość prawa krajowego i prawa europejskiego oraz międzynarodowego.					
Cele nauczania: Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Teoria prawa jako dyscyplina naukowa Normy prawne jako normy postępowania Prawo a inne normy społeczne (normy moralne, normy zwyczajowe, normy organizacji społecznych, normy religijne, prawo a sprawiedliwość) Sytuacje wyznaczone przez normy prawne oraz stosunki prawne Tworzenie prawa Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze System prawny i porządek prawny Przestrzeganie prawa Stosowanie prawa Praworządność i państwo prawne Funkcje prawa					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin, pytania otwarte					
Literatura podstawowa: S. Wronkowska, Z. Ziemiński, Zarys teorii prawa, Poznań 2003					
Literatura uzupełniająca: R. Sarkowicz, J. Stelmach, Teoria prawa. Kraków 2002, J. Oniszcuk, Filozofia i teoria prawa, Warszawa 2008.					
Data:1.10.2008			Sporządził: Stanisław Czepita		

PRZEDMIOT: TEORIA PRAWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne						
KOD: A-31		PRZEDMIOT: Teoria prawa				
Punkty ECTS 7		Rok V	Semestr: IX	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30 godz..		
Wykładowca/y: dr Agnieszka Choduń						
Wymagania wstępne: właściwe dla studenta V roku prawa						
Cele nauczania: Egzemplifikacja wiedzy przedstawionej podczas wykładów poprzez analizę wybranych problemów na podstawie konkretnych przypadków przedstawionych w literaturze i orzecznictwie organów stosujących prawo.						
Metody realizacji: metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
Tematyka ćwiczeń: 1. Spory o sposób pojmowania prawa. 2. System prawny. 3. Zasady prawa. 4. Koncepcja źródeł prawa. 5. Wykładnia prawa. 6. Postawy wobec prawa.						
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium						
Literatura podstawowa: 1. Wronkowska S., Ziemiński Z., Zarys teorii prawa, Poznań 2001, 2. Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2008. 3. Municzewski A., Reguły interpretacyjne w działalności orzeczniczej Sądu Najwyższego, Szczecin 2004. 4. Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa, Warszawa 2003.						
Literatura uzupełniająca: Gizbert-Studnicki T., Zasady i reguły prawne, „Państwo i Prawo” 1988, z. 3; A. Orłowska, Precedens w systemach prawnych różnych krajów europejskich kultury prawnej, Radca Prawny 5/2000 r.; S. Kalinowski, J. Wróblewski, Sprawiedliwość społeczna i obywatelskie nieposłuszeństwo w doktrynie i orzecznictwie SN Stanów Zjednoczonych. (Wybrane zagadnienia dotyczące doktryny i orzecznictwa.), Warszawa 1988; R. Dworkin, Odwrotna dyskryminacja, w: Biorąc prawa poważnie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998 r.; Płachta M., „Prawo do umierania?” Z problematyki regulacji autonomii jednostki w sprawach śmierci i umierania, „Państwo i Prawo” 1997, z.3; Poklewski-Kozieł K., Oświadczenia woli pro futuro pacjenta jako instytucja prawna, „Państwo i Prawo” 2000, z. 3.						
Sporządził : Agnieszka Choduń			Data: 15.09.2008			

PRZEDMIOT: ZASADY TECHNIKI NORMOTWÓRCZEJ

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie, studia stacjonarne					
KOD: A-32	PRZEDMIOT: Zasady techniki normotwórczej				
Punkty ECTS 7	Rok V	Semestr: 10	Liczba godz.:30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Andrzej Munczewski					
Wymagania wstępne: standardowe dla studenta V-go roku prawa.					
Cele nauczania: Student powinien poznać i utrwalić podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa i prawoznawstwa niezbędne dla osób redagujących teksty prawne, w tym takie pojęcia i zagadnienia jak: przepis prawny, norma postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych w tym normy kompetencyjne, obowiązywanie prawa. 2. Student powinien poznać charakterystykę właściwości polskich tekstów prawnych. 3. Student powinien poznać przyjęte w polskiej kulturze prawnej zasady techniki prawodawczej. 4. Student powinien poznać technikę redagowania umów. 5. Student powinien poznać technikę redagowania statutów i regulaminów. 6. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego z punktu widzenia zasad techniki prawodawczej formułowania poszczególnych przepisów prawnych oraz aktów prawodawczych. 7.. Student powinien w sposób technicznie poprawny redagować umowy, statuty i regulaminy. 8. Student powinien umieć weryfikować teksty prawne pod kątem ich zgodności z zasadami techniki prawodawczej, w tym również samodzielnie wskazywać sposób usunięcia niezgodności.					
Metody realizacji: Metoda problemowa, metoda podająca.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Norma postępowania, w tym w szczególności pojęcie normy postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych, normy kompetencyjne i normy merytoryczne, obowiązywanie prawa.					
2. Sposoby wystawiania norm w przepisach prawnych.					
3. Język tekstów prawnych.					
4. Rozczłonkowanie norm w przepisach prawnych.					
5. Kondensacja norm w przepisach prawnych.					
6. Budowa ustawy.					
7. Obowiązywanie ustawy w czasie.					
8. Oznaczanie przepisów ustawy i ich systematyzacja.					
9. Przepisy upoważniające.					
10. Przepisy karne.					
11. Nowelizacja ustawy.					
12. Tekst jednolity.					
13. Projekt aktu wykonawczego.					
14. Projekty aktów prawa miejscowego.					
15. Typowe środki techniki prawodawczej w tym w szczególności:					
16. Redagowanie umów.					
17. Redagowanie statutów i regulaminów.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych, Warszawa 1993,					
2. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2006, Część pierwsza: Wprowadzenie, Część trzecia: Charakterystyka właściwości polskich tekstów prawnych.					
Literatura uzupełniająca:					
1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Warszawa 2004.					
2. A. Choduń, Słownictwo tekstów aktów prawnych w zasobie leksykalnym współczesnej polszczyzny, Warszawa 2007.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: ZASADY TECHNIKI NORMOTWÓRCZEJ

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie, studia stacjonarne					
KOD: A-32	PRZEDMIOT: Zasady techniki normotwórczej				
Punkty ECTS 7	Rok V	Semestr: 10	Liczba godz.:30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Agnieszka Choduń, dr Andrzej Muncizewski					
Wymagania wstępne: standardowe dla studenta V-go roku prawa.					
Cele nauczania:1. Zapoznanie studenta i utrwalenie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu prawa i prawoznawstwa niezbędnych dla osób redagujących teksty prawne, w tym takie pojęcia i zagadnienia jak: przepis prawny, norma postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych w tym normy kompetencyjne, obowiązywanie prawa. 2. Zaznajomienie z charakterystyką właściwości polskich tekstów prawnych. 3. Zapoznanie z przyjętymi w polskiej kulturze prawnej zasadami techniki prawodawczej. 4. Zaznajomienie z techniką redagowania umów. 5. Zapoznanie z techniką redagowania statutów i regulaminów. 6. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego z punktu widzenia zasad techniki prawodawczej formułowania poszczególnych przepisów prawnych oraz aktów prawodawczych. 7. Student powinien w sposób technicznie poprawny redagować umowy, statuty i regulaminy. 8. Student powinien umieć weryfikować teksty prawne pod kątem ich zgodności z zasadami techniki prawodawczej, w tym również samodzielnie wskazywać sposób usunięcia niezgodności.					
Metody realizacji: 1. Metoda aktywizująca; 2. Metoda oparta na praktycznej działalności studentów; 3. Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Norma postępowania, w tym w szczególności pojęcie normy postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych, normy kompetencyjne i normy merytoryczne, obowiązywanie prawa.					
2. Sposoby wyśławiania norm w przepisach prawnych.					
3. Język tekstów aktów prawnych.					
4. Rozczłonkowanie norm w przepisach prawnych.					
5. Kondensacja norm w przepisach prawnych.					
6. Budowa ustawy.					
7. Obowiązywanie ustawy w czasie.					
8. Oznaczanie przepisów ustawy i ich systematyzacja.					
9. Przepisy upoważniające.					
10. Przepisy karne.					
11. Nowelizacja ustawy.					
12. Tekst jednolity. Sprostowanie błędu					
13. Projekt aktu wykonawczego.					
14. Projekty aktów prawa miejscowego.					
15. Typowe środki techniki prawodawczej, w tym w szczególności: sposoby oznaczania adresatów norm prawnych, definicje legalne, skróty i skrótowce w tekstach aktów prawnych, klauzule generalne, odesłania systemowe.					
16. Redagowanie umów.					
17. Redagowanie statutów i regulaminów.					
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie wyników kolokwium/kolokwiów.					
Literatura podstawowa:					
1. Wronkowska S., Zieliński M., Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych, Warszawa 1993,					
2. Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2006, Część pierwsza: Wprowadzenie, Część trzecia: Charakterystyka właściwości polskich tekstów prawnych.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Wronkowska S., Zieliński M., Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Warszawa 2004.					
2. Choduń A., Słownictwo tekstów aktów prawnych w zasobie leksykalnym współczesnej polszczyzny, Warszawa 2007.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PRYWATNE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne						
KOD: A-33		PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe prywatne				
Punkty ECTS 5		Rok V	Semestr: X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem. II – 15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia		
Wykładowca/y: dr Hanna Bzdak –wykład i ćwiczenia, mgr Izabela Mycko, dr Katarzyna Niedzielska- Czyż ,dr Katarzyna Dadańska-ćwiczenia						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu wszystkich gałęzi prawa, a w szczególności z prawa cywilnego(zobowiązania, rzeczowe , rodzinne), prawa pracy, prawa międzynarodowego publicznego						
Cele nauczania: Student powinien uzyskać wiedze i umiejętności z zakresu analizy i funkcjonowanie prawa prywatnego międzynarodowego oraz ważniejszych konwencji i aktów prawa prywatnego międzynarodowego dotyczących spraw rodzinnych, spadkowych, prawa rzeczowego i stosunków pracy. Poznanie przez studentów konkretnych rozwiązań prawnych w oparciu o wskazane na ćwiczeniach sprawy oraz samodzielne rozwiązywanie casusów, celem utrwalenia wiedzy teoretycznej						
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego na wykładzie, natomiast na ćwiczeniach metoda nauczania praktycznego przez samodzielną pracę w zakresie analizy obowiązujących aktów prawnych (metoda aktywizująca) oraz rozwiązywania konkretnie wskazanych sytuacji prawnych (metoda nauczania praktycznego)						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: Prawo prywatne międzynarodowe, prawo wspólnotowe z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego, prawa pracy . Część teoretyczna : historyczny rozwój nauki prawa międzynarodowego prywatnego, Budowa normy kolizyjnej, rodzaje norm kolizyjnych, norma prawna, a norma kolizyjna. Łącznik normy kolizyjnej i ich rodzaje. Metody kwalifikacyjne. Pełnomocnictwo. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych – poszukiwanie prawa właściwego do ich oceny zarówno dla osób fizycznych jak i prawnych. Osoby międzynarodowe. Status personalny i jego zakres. Statut rzeczowy i jego zakres. Część szczegółowa: 1/ uregulowania dotyczące małżeństwa, stosunków między rodzicami a dziećmi, prawo właściwe dla rozwodu i separacji, przysposobienia, obowiązku alimentacyjnego, stosunków majątkowych między małżonkami .Konwencje międzynarodowe z tego zakresu. 2/ Uregulowania dotyczące rozwiązań prawnych z zakresu prawa rzeczowego, zobowiązań, stosunków pracy i spraw spadkowych. Ważniejsze umowy bilateralne i multilateralne dotyczące omawianych zagadnień.						
Tematyka ćwiczeń: 1.Samodzielne opracowywanie przez studentów wskazanych konwencji i umów międzynarodowych, analiza rozwiązań prawnych (metody do wyboru przez studentów: wykład, prezentacja medialna, podawanie przykładów konkretnych spraw rozstrzyganych w oparciu o wskazane konwencje); 2. rozstrzyganie casusów prawnych - poszukiwanie prawa właściwego dla konkretnego stanu faktycznego. 3.Analiza budowy normy kolizyjnej, wyodrębnianie jej składników na normach prawnych zawartych w aktach prawnych.						
Forma zaliczenia: egzamin pisemny						
Literatura podstawowa: M. Pazdan Prawo Prywatne międzynarodowe. LexisNexis 2003, K. Bagan-Karluta Prawo prywatne międzynarodowe C.H. Beck Warszawa 2006, Ustawa z dnia 12 listopada 1965 r. prawo prywatne międzynarodowe, Konwencje międzynarodowe dotyczące: roszczeń alimentacyjnych, rozwodów, cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę, karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej						
Literatura uzupełniająca: wszystkie inne dostępne na rynku wydawniczym podręczniki do przedmiotu, wskazane przez prowadzącego ćwiczenia artykuły i dokumenty prawa prywatnego międzynarodowego.						
Sporządził : dr Hanna Bzdak			Data: 15 września 2008 r.			

PRZEDMIOT: PRAKTYKA PROGRAMOWA

Katedra: Inne		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie/ Studia stacjonarne					
KOD: A-35		PRZEDMIOT: Praktyka programowa			
Punkty ECTS 4		Rok: III albo IV	Semestr: III i następne	Liczba godz.: 4 tygodnie	Typ przedmiotu:A Język nauczania: polski
Forma realizacji:				Liczba godzin w semestrze:	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawa nabyta w czasie od I do III roku studiów.					
Cele nauczania:					
2. 1. Student powinien nabyć umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania zawodów stricte prawniczych. 3. 2. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych					
Metody realizacji:					
Metoda praktyczna – uczenie się przez działanie					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
4. 1. Praktyka programowa realizowana przez studentów WPiA US, bez względu na rodzaj jednostki będącej organizatorem, uwzględnia sferę organizacyjną oraz sferę merytoryczną 5. 2. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności: 6. 1) zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie 7. 2) zapoznać się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów 8. 3) zapoznać się z czynnościami techniczno – organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki 9. 3. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 10. 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi 11. 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności 12. 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań 13. 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć 14. 5) przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora 15. 6) uczestniczyć w rozprawach i innych czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów 16. 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów					
Tematyka ćwiczeń: -----					
Forma zaliczenia: Ocena zaproponowana przez patrona praktyki					
Literatura podstawowa:					
Literatura uzupełniająca:					
Data: 2 październik 2008			Sporządził: Beata Kanarek		

Przedmioty (studia stacjonarne) - grupa B

PRZEDMIOT: HISTORIA ADMINISTRACJI

Katedra: Historii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: B-1		PRZEDMIOT: Historia administracji			
Punkty ECTS 6	Rok	Semestr III-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
	II-V				
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Iwona Wierchowicka					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej, umiejętność analizy wydarzeń i procesów historycznych					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii administracji oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych na zasadzie porównawczej oraz na tle dziejów powszechnych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Cele, funkcje i organizacja państwa okresie starożytnym					
2. Cele, funkcje i organizacja państwa okresie średniowiecza					
3. Reformy zarządu we Francji w okresie monarchii absolutnej					
4. Reformy administracji w państwach oświeconego absolutyzmu					
5. Rozwój nauki policji w Niemczech i we Francji. Fizjokratyzm a działania administracji					
6. Zarząd Rzeczypospolitej szlacheckiej do 1764					
7. Myśl administracyjna i reformy zarządu Rzeczypospolitej w 2. poł. XVIII. W.					
8. Organizacja administracji osiemnastowiecznych republik					
9. Kształtowanie się nowoczesnej administracji pod wpływem rewolucji francuskiej					
10. Reformy administracji pruskiej w XIX w.					
11. Ustrój administracyjny Austro-Węgier					
12. Administracja w XIX-wiecznej Rosji					
13. Administracja centralna i samorząd w Wielkiej Brytanii w XIX w.					
14. Nauka administracji prawa administracyjnego					
15. Polska myśl administracyjna w okresie rozbiorów					
16. Administracja a konstrukcja państwa prawnego					
17. Zadania administracji w ujęciu doktryn XIX w.					
18. Zadania administracji w praktyce XIX w.					
19. Sądownictwo administracyjne – typy, metody określania właściwości. Sądownictwo administracyjne w wybranych państwach europejskich					
20. Administracja II Rzeczypospolitej					
21. Sądownictwo administracyjne w II Rzeczypospolitej					
22. Zadania administracji w ujęciu doktryn XX w.					
23. Zadania administracji w praktyce XX w.					
24. Przeobrażenia prawa administracyjnego i jego nauki					
25. Administracja w państwach totalitarnych					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. Maciejewski T., Historia polskiej myśli administracyjnej do 1918 r., Warszawa 2008,					
2. Maciejewski T., Historia administracji, Warszawa 2006,					
3. Malec D., Malec J., Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2000,					
4. Witkowski W., Historia administracji w Polsce 1764-1989, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Izdebski H., Historia administracji, Warszawa 1996,					
2. Janicka D., Ustrój administracji w nowożytnej Europie, Toruń 2003,					
3. Malec J., Studia z dziejów administracji Nowożytnej Kraków 2003,					
Data: 26.09.2008			Sporządził:		

PRZEDMIOT: KONTROLA FINANSOWA - AUDYT WEWNĘTRZNY

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: B-2	PRZEDMIOT: Kontrola finansowa - audyt wewnętrzny				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr : VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: : dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów przedsiębiorstwa					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad i zadań kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy dotyczącej rodzajów kontroli finansowej i audytu wewnętrznego w oparciu o analizę tekstów prawnych. 3. Zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami wykorzystania kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego w praktyce gospodarczej.					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 2. Dylematy polityki bilansowej i procedury fałszowania bilansów. 3. Kontrola środków gospodarczych i źródeł finansowania. 4. Księgi rachunkowe jako dowód w postępowaniu podatkowym. 5. Fałszowanie dokumentacji działalności gospodarczej. 6. Granice fiskalizmu i dysfunkcje podatkowe (unikanie podatków). 7. Rodzaje (metody) kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 8. Planowanie, technika, sprawozdawczość, podstawowe obszary audytu wewnętrznego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1 Kurowski L., Ruśkowski R., Sochacka-Krysiak H., Kontrola finansowa w sektorze publicznym, Warszawa 2000. 2. Schneider K., Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych, Warszawa 2007. 3. Schneider K., Instrumenty polityki bilansowej i podatkowej w małych i średnich firmach, Szczecin 1998. 4. Winiarska K., Kontrola finansowo-księgowa w praktyce, Gdańsk 2001.					
Literatura uzupełniająca:					
1.Kałużny S., Nadzór i kontrola w przedsiębiorstwie, Warszawa 1997. 2. Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Bydgoszcz 2000. 3. Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Warszawa 2007. 4. Winiarska K., Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Warszawa 2006. 5. Marecki.J., Zarys teorii kontroli gospodarczej, Warszawa 1989.					
Data:			Sporządził		

PRZEDMIOT: KRYMINOLOGIA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: B-3	PRZEDMIOT: Kryminologia				
Punkty ECTS 6	Rok V	Semestr: IX	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii, zjawisk społecznych w tym patologii życia społecznego oraz źródeł przestępczości.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu kryminologii. 2. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość. 3. Student powinien poznać determinanty przestępczości (patologie społeczne). 4. Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości. 5. Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie ankiet, badań, statystyk.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Główne nurty kryminologii(paradygmaty kryminologii. 2. Przestępczość, systematyka, podstawowe pojęcia. 3. Metody badań kryminologicznych. Ekspertyza kryminologiczna. 4. Teorie przestępczości. 5. Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne. 6. Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości. 7. Determinanty przestępczości. 8. Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość. 9. Zapobieganie i zwalczanie przestępczości. 10. Wiktymologia penalna, podstawowe pojęcia.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Hołyst B.; Kryminologia, wyd. IX, Warszawa 2006. 2. Błachut J., Gaberze A., Krajewski S.; Kryminologia, Gdańsk 2000. 3. Świętochowska U.; Patologie cywilizacji współczesnej, Toruń 2001.					
Literatura uzupełniająca: 1. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 2. Hołyst B.; Wiktymologia, wyd. III, Warszawa 2006. 3. Kawula S., Machel H. (red.); Młodzież a współczesne dewiacje i patologie, Toruń 1999.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: B-4	PRZEDMIOT: Ochrona praw człowieka				
Punkty ECTS 6	Rok II,III	Semestr: III-VI	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała					
Wymagania wstępne: Znajomość prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami praw człowieka i środków ich ochrony w prawie polskim oraz prawie ponadnarodowym. Przygotowanie do redakcji projektów pism, wykorzystywanych w związku z określonymi środkami prawnymi					
Metody realizacji: Wykład :prezentacja, analiza .Zadawanie prac w postaci sporządzenia projektu pisma /opinii prawnej w wylosowanej sprawie					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcia : wolność, uprawnienie, immunitet , przywilej, obowiązek (2 godz.) 2. Prawa podmiotowe oraz tzw. prawa podstawowe (2) 3. Pojęcie i znaczenie prawne godności (2) 4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw człowieka.(4) 5. Konstytucyjne podstawy ingerencji w wolności i prawa człowieka przez prawodawcę.(4) 6. Ochrona praw człowieka w systemie ONZ (4) 7. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy (2) 8. Konstrukcja i przedmiot regulacji Europejskiej Konwencji Praw Człowieka (2) 9. Skarga „strasburska”. egzemplifikacja(cases) (4) 10. Ochrona praw człowieka w systemie OBWE.(2) 11. Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej (2) 12. Karta Praw Podstawowych UE (2) 13. Prawo do sądu ; egzemplifikacja(cases) (4) 14. Prawo do ochrony prywatności (2) 15. Dane osobowe i ich konstytucyjna oraz ustawowa ochrona (cases)(4) 16. Prawo dostępu do inf. publicznej (cases)(4) 17. Ochrona inf. niejawnych.(2) 18. Skargi i wnioski (2) 19. Skarga na akt prawa miejscowego (cases)(2) 20. Skarga konstytucyjna (cases)(4) 21. Zagadnienie ochrony praw człowieka w kontekście prawa medycznego (cases)(6 godz.)					
Tematyka ćwiczeń: -----					
Forma zaliczenia: egzamin pis. albo ustny (wybór studenta)					
Literatura podstawowa: 1.A.Redelbach, Sądy a prawa człowieka, Toruń 2001, 2.B.Banaszak, A.Preisner,(red.) Prawa i obowiązki obywateli w Konstytucji RP, Warszawa 2001. 3..L.Wiśniewski (red.) , Wolności prawa jednostki oraz gwarancje w praktyce, Warszawa 2006					
Literatura uzupełniająca: 1.Medycyna a prawa człowieka, Warszawa 1999. 2.M.Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2004. 3.M.Jabłonski, K.Wygoda, Prawo dostępu do informacji publicznej, Warszawa 2005.					
Data:20.09.2008			Sporządził: Jerzy Ciapała		

PRZEDMIOT: ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, stacjonarne					
KOD: B-5	PRZEDMIOT: Organizacje pozarządowe				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu Prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Cel poznawczy: Student powinien poznać model polskich organizacji pozarządowych i ich system prawny oraz podstawowe regulacje statutu organizacji pożytku publicznego 2. Cel dydaktyczny: Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu organizacji pozarządowych, organizacji pożytku publicznego i zasad ich funkcjonowania na tle rozwiązań europejskich i światowych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Tradycja działań obywatelskich i geneza organizacji pozarządowych w Europie. 2. Predyspozycje sektora obywatelskiego do działań w sferze społecznej i gospodarczej. 3. Trzeci sektor i organizacje pozarządowe w poglądach doktryny. Definiowanie organizacji pozarządowych, społecznych, obywatelskich. 4. Prawne granice pojęcia „organizacja pozarządowa”, „organizacja pożytku publicznego”, „organizacja społeczna”. 5. Konstytucyjne i ustawowe podstawy działania pozarządowych. 6. Podstawy prawne działania organizacji pozarządowych w polskim systemie prawnym. 7. Procedury tworzenia różnego rodzaju organizacji pozarządowych i ich rejestracja. 8. Uzyskiwanie statusu organizacji pożytku publicznego i jego standardy. 9. Zasada pomocniczości jako wyznacznik relacji między administracją publiczną a organizacjami pozarządowymi. 10. Udział organizacji pozarządowych w realizacji zadań administracji. 11. Ustawa o organizacjach pożytku publicznego i wolontariacie oraz akty wykonawcze. 12. Działalność gospodarcza organizacji pozarządowych. 13. Zasady finansowe działalności organizacji pozarządowych. 14. Partnerstwo publiczno – prywatne z udziałem organizacji pozarządowych. 15. Krajowe i zagraniczne programy wspierania organizacji pozarządowych. 16. Współpraca między organizacjami pozarządowymi. 17. Organizacje pozarządowe jako strona postępowań sądowych i administracyjnych. 18. Europejskie i światowe modele działania organizacji pozarządowych. 19. Projekty zmian w polskim systemie organizacji pozarządowych.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin, ew. praca pisemna					
Literatura podstawowa:					
1. A. Ceglarski, Organizacje pożytku publicznego, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Ustawa o partnerstwie publiczno - prywatnym in statu nascendi [w:] Granice wolności gospodarczej w systemie społecznej gospodarki rynkowej, Katowice 2004. 2. R. Sowiński, Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z otoczeniem – ogólna charakterystyka zakresu podmiotowego i typów współpracy, ZNUS nr 14, Szczecin 2004.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PODSTAWY SPRAWOZDAWCZOŚCI FINANSOWEJ

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: B-6	PRZEDMIOT: Podstawy sprawozdawczości finansowej				
Punkty ECTS 6	Rok III,IV,V	Semestr : V-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: : dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów przedsiębiorstwa					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej. 2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy dotyczącej pomiaru i dokumentowania zdarzeń gospodarczych, dokonywania typowych zapisów księgowych w przedsiębiorstwie,					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego. 2. Bilans i jego zawartość informacyjna. 3. Aktywa trwałe. 4. Aktywa obrotowe. 5. Kapitał własny 6. Zobowiązania i rezerwy. 7. Rachunek zysków i strat. 8. Polityka bilansowa a fałsz w prawie bilansowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: Gabrusewicz W., Sprawozdawczość finansowa, Poznań 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1 Schneider K., Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych, Warszawa 2007. 2. Schneider K., Instrumenty polityki bilansowej i podatkowej w małych i średnich firmach, Szczecin 1998. 3. Jaruga A. (red.), Jednostkowe sprawozdania finansowe według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości, Warszawa 2005. 4. Krzywda D. (red.), Rewizja sprawozdań finansowych, Warszawa 2005. 5. Tracy J.A., Jak czytać sprawozdania finansowe, Gliwice 2004.					
Data:			Sporządził		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE SĄDOWO-ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i postępowania administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/stacjonarne					
KOD: B-7	PRZEDMIOT: Postępowanie sądowo-administracyjne				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Stanisław Wach					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z prawa administracyjnego materialnego.					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego oraz umiejętności posługiwania się instytucjami z kpa					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Istota i rozwój postępowania administracyjnego. 2. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. 3. Zasady ogólne kpa. 4. Organy administracji publicznej oraz właściwości. 5. Wyłączenie pracownika lub organu. 6. Strony lub podmioty na prawach strony 7. Doręczenia, wezwania i terminy. 8. Wszczęcie postępowania. 9. Przerwanie toku postępowania. 10. Decyzja, postanowienie, ugoda administracyjna. 11. Kontrola instancyjna. 12. Nadzwyczajne środki wzruszenia decyzji administracyjnych. 13. Sądowa kontrola decyzji i postanowień 14. Skarga do WSA jako środek wzruszenia orzeczeń organów administracji publicznej 15. Postępowanie przed WSA 16. Rozstrzygnięcia w WSA 17. Skarga kasacyjna na orzeczenia WSA					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. B. Adamiak, J. Borkowski: „Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne, Warszawa 2005 r. 2. W. Chróścielewski, J. P. Tarno: „Postępowanie administracyjne i przed sądami administracyjnymi” Warszawa 2006 3. Ochendowski „Jaśkowiak,Rączka „Postępowanie sądowo –administracyjne ,”Warszawa 2005r.					
Literatura uzupełniająca: 1. B. Adamiak, J. Borkowski: „Kodeks postępowania administracyjnego – Komentarz, Warszawa 2007 r. 2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowski: „Postępowanie administracyjne, podatkowe i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2007r.					
Data:15.09.2008 r.			Sporządził: dr Stanisław Wach		

PRZEDMIOT: PRAWO DYPLMATYCZNE I KONSULARNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: B-8	PRZEDMIOT: Prawo dyplomatyczne i konsularne				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie najważniejszych metod realizacji polityki zagranicznej państwa oraz kompetencji organów państwa w tym zakresie – wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z różnorodnymi pojęciami z zakresu dyplomacji i służby zagranicznej państwa, rozwijanie zainteresowań pozazawodowych studentów, zapoznanie studentów z możliwościami kształcenia się w celu podejmowania pracy służbie zagranicznej państwa. WYROBIENIE W STUDENTACH WIEDZY NA TEMAT MOŻLIWOŚCI KREOWANIA PRZEZ PAŃSTWO STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH, STYMULOWANIE STUDENTÓW DO KONSTRUKTYWNEGO OCENIANIA FUNKCJONUJĄCYCH NA ŚWIECIE I W EUROPIE mechanizmów, instytucji i organów tworzących stosunki między członkami społeczności międzynarodowej, wyrobienie w studentach praktycznych umiejętności oceniania statusu cudzoziemca, bezpieczeństwa, dwupaństwa oraz możliwości korzystania przez te osoby z ochrony, jaką gwarantuje państwo w ramach swej służby zagranicznej.					
Metody realizacji: Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu przedmiotu, analiza aktów prawnych międzynarodowego prawa dyplomatycznego, prezentacja praktycznych przykładów ilustrujących omawiane w trakcie wykładu zagadnienia, analiza wybranego orzecznictwa.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Pojęcia podstawowe: „prawo dyplomatyczne”, „dyplomacja”, „prawo konsularne”, „służba zagraniczna państwa”, źródła prawa dyplomatycznego, organy służby zagranicznej państwa (ze szczególnym uwzględnieniem instytutów kultury, misji specjalnych, misji dyplomatycznych organizacji międzynarodowych), wewnętrzne i zewnętrzne organy służby zagranicznej państwa, funkcje misji dyplomatycznych, nawiązywanie i utrzymywanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych a zasada suwerenności państwowej, klasy i rangi w dyplomacji – charakterystyka, klasyfikacja, stosowanie w praktyce, rozpoczęcie i zakończenie sprawowania funkcji dyplomatycznych i konsularnych, charakterystyka funkcji dyplomatycznych i konsularnych (ze szczególnym uwzględnieniem nowej formy opieki dyplomatycznej i relacji tej opieki do międzynarodowej ochrony praw człowieka – wraz z analizą wybranych spraw: Nottebohma, Felegenheimera, Mavromantisa i Merge), rola służby zagranicznej w kształtowaniu polityki państwa, propozycje udoskonalenia służby zagranicznej państwa, formy i metody kształcenia w Polsce i zagranicą, integracja służby dyplomatycznej i konsularnej, nowe formy i zjawiska w dyplomacji, nowe formy negocjacji dyplomatycznych, paradyplomacja, dyplomacja osobista, placówki dyplomatyczne organizacji międzynarodowych, konsulat honorowy – nowe znaczenie urzędu, immunitety i przywileje pracowników dyplomatycznych i konsularnych, sylwetki wybranych dyplomatów.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin ustny lub praca pisemna do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2006r. 2. H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002 3. J. Sandorski, Opieka dyplomatyczna a międzynarodowa ochrona praw człowieka, Poznań 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. M. Dobrosielski, R. Frelek, B. Sujka, Wybitni dyplomaci XX wieku, Warszawa 1996 2. L. Łukaszuk, Dyplomacja współczesna a problemy prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego 3. Warszawa 2003; T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny: ceremoniał & etykieta Warszawa 2005					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE SKARBOWE

Katedra: <i>Postępowania karnego</i>			Kierunek: <i>Prawo</i>		
Rodzaj studiów: <i>jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne</i>					
KOD: B-9	PRZEDMIOT: Prawo karne skarbowe				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiotu:B <i>fakultatywny</i>	Język nauczania: <i>polski</i>
Forma realizacji: <i>wykład</i>				Liczba godzin w semestrze: 60 godz.	
Wykładowca/y: <i>dr Dorota Kaczorkiewicz, dr Andrzej Wiśniewski</i>					
Wymagania wstępne: <i>podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, postępowania karnego i prawa karnego wykonawczego.</i>					
Cele nauczania: 5. <i>Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstaw pociągnięcia do odpowiedzialności karno-skarbowej oraz przebiegu postępowania karno-skarbowego i wykonawczego.</i> 6. <i>Zdobycie przez studentów umiejętności analizowania podstawowych przepisów z zakresu prawa podatkowego, celnego i dewizowego.</i>					
Metody realizacji: <i>metoda nauczania teoretycznego</i>					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 2. Instytucja zaniechania ukarania sprawcy w następstwie zawiadomienia o popełnieniu czynu zabronionego. 3. Korekty deklaracji. 4. Dobrowolne poddanie się karze. 5. Kary, środki karne i zabezpieczające. 6. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 7. Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 8. Postępowanie wykonawcze. 9. Uczestnicy postępowania karno-skarbowego. 10. Postępowanie mandatowe i inne postępowania szczególne.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: <i>Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu.</i>					
Literatura podstawowa: Baniak S., Polskie prawo karne skarbowe, Szczecin 2006.					
Literatura uzupełniająca: Grzegorzczak T., Kodeks karny skarbowy, Warszawa 2006.					
Sporządził : Dorota Kaczorkiewicz			Data: 15 wrzesień 2008r.		

PRZEDMIOT: PRAWO MORSKIE

Katedra: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: B-10	PRZEDMIOT: Prawo morskie				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:60	
Wykładowca/y: dr Stanisław Kalina					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, prawa cywilnego, prawa administracyjnego, prawa pracy i prawa międzynarodowego prywatnego.					
Cele nauczania: Uzyskanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu prawa morskiego, prawa morza oraz prawa morskiego wspólnotowego					
Metody realizacji: nauczanie teoretyczne z elementami aktywizującymi (kazusy nautyczne)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego; 2. Geneza prawa morskiego; 3. Źródła prawa morskiego; 4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa (rola IMO); 5. Obszary morskie; 6. Administracja morska; 7. Armator statku; 8. Kapitan i załoga statku; 9. Przewozy i inne usługi morskie; 10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie; 11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. J. Młynarczyk, Prawo morskie, wyd. III, Gdańsk 2002; 2. Kodeks morski, opr. M. Adamowicz, I. Zużewicz, M. Czaplińska, Gdańsk 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Łopuski, Encyklopedia prawa morskiego, Gdańsk 1982, 2. Prawo morskie, red. J. Łopuski, t. 1-2, Bydgoszcz 1996-2000, 3. Z. Brodecki, Prawo ubezpieczeń morskich, Sopot 1999,					
Data:20.09.2008 r.			Sporządził:S. Kalina		

PRZEDMIOT: PRAWO OCHRONY KONKURENCJI

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie						
KOD: B-11		PRZEDMIOT: Prawo ochrony konkurencji				
Punkty ECTS 6		Rok IV ,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60		
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska						
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa gospodarczego publicznego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.						
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu prawa ochrony konkurencji i postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu ochrony konkurencji w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje prawa ochrony konkurencji – prawo wewnętrzne i prawo UE. 2. Pojęcie i klasyfikacja praktyk ograniczających względnie wyłączających konkurencję. 3. Istota porozumień przedsiębiorców ograniczających względnie wyłączających konkurencję. 4. Klasyfikacja organów antymonopolowych. 5. Istota postępowania przed Prezesem UOKiK. 6. Środki zaskarżenia w postępowaniu przed Prezesem UOKiK. 7. Status prawny sądu ochrony konkurencji i konsumentów. 8. Klasyfikacja postępowań przed sokik. 9. Legitymacja procesowa w postępowaniu przed sokik. 10. Konsument przed sokik. 11. Tok postępowania przed sokik. 12. Orzeczenia sokik – skutki prawne i wykonanie. 13. Środki zaskarżenia w postępowaniu przed sokik.						
Tematyka ćwiczeń: Nie dotyczy						
Forma zaliczenia: egzamin						
Literatura podstawowa: 1. Flejszar R., Postępowanie w sprawach gospodarczych. Komentarz, Warszawa 2007 2. Molski R., Prawo antymonopolowe w obliczu globalizacji. Kierunki rozwoju, Bydgoszcz 2008 3. Nestoruk I., Prawo konkurencji, Warszawa 2008						
Literatura uzupełniająca: 1. Fornalczyk A., Biznes a ochrona konkurencji, Warszawa 2007 2. Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do art. 1-505¹³, red. A. Zieliński, Warszawa 2008 3. Szydło M., Konkurencja regulacyjna w prawie spółek, Warszawa 2008						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: PRAWO POLICYJNE

Katedra :Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek :Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: B-12	PRZEDMIOT: Prawo policyjne				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.:60	Typ przedmiotu: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:60	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu organizacji i funkcjonowania Policji i innych służb „mundurowych”, znajomość prawa karnego procesowego i materialnego oraz kryminalistyki.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa policyjnego, poznać zasady organizacji i zadania Policji, ABW, SG i innych służb „mundurowych”. 2. Student powinien poznać czynności operacyjno-kryminalistyczne, uprawnienia funkcjonariuszy w/w służb, zasady stosowania środków przymusu, 3. Student powinien poznać zasady międzynarodowej współpracy policyjnej w ramach instytucji Interpol, Europol oraz sposoby gromadzenia i przetwarzania informacji kryminalnych (KCIK, SIS i inne).					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zakres prawa policyjnego. 2. Organizacja i zadania Policji, ABW, SG, AW i Kontrwywiadu, SW, ŻW, ITD, SOK, etc. 3. Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy służb „mundurowych”. 4. Środki przymusu stosowane przez funkcjonariuszy służb „mundurowych”. 5. Czynności operacyjno- rozpoznawcze na przykładzie działań Policji. 6. Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy służb „mundurowych” 7. Współpraca z Policjami innych państw, Interpol, Europol, Schengen. 8. Gromadzenie i przetwarzanie informacji kryminalnych (KCIK, SIS). 9. Informacje niejawne, ochrona informacji w zarysie. 10. Kolegium ds. Służb Specjalnych, Biuro Ochrony Rządu organizacja i zadania.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Pieprzny S.; Policja organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007. 2. Czerwiński W. ; Policja podstawowe przepisy prawne, Toruń 2002. 3. Górski A.; Sakowicz A.; Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Kotowski W.; Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004. 2. Pływaczewski W., Kędzierska G.; Leksykon policyjny, Szczytno 2002. 3. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 4. Hołyst B. ; Kryminologia, wydanie IX rozszerzone, Warszawa 2006 5. Kotowski W., Kurzępa B.; Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy porządkowe, Warszawa 2005. 6. Kowalewska-Borys E.; Świadek koronny w ujęciu dogmatycznym, Kraków 2004.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO SAMORZĄDOWE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia stacjonarne					
KOD: B-13	PRZEDMIOT: Prawo samorządowe				
Punkty ECTS 6	Rok III-V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiotu: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30/30	
Wykładowca: Dr Małgorzata Ofiarska					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (zaliczenie końcowe z przedmiotów: wstęp do prawoznawstwa, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne).					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Omawiane są także podstawowe zasady działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. 2. Przekazanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących).					
Metody realizacji:					
Wybór stosowanej metody (nauczanie teoretyczne i praktyczne, metody aktywizująca i oparta na praktycznej działalności studentów) jest uzależniony od realizowanej partii materiału. Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Po zrealizowanej partii materiału rozwiązywane są wspólnie przykładowe kasusy i kontrolne pytania testowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota samorządu terytorialnego. 2. Geneza samorządu terytorialnego. 3. <u>PODSTAWY PRAWNE USTROJU SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 4. <u>FORMY DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ.</u> 5. <u>WYKONYWANIE ZADAŃ PUBLICZNYCH PRZEZ JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 6. <u>GMINA JAKO PODSTAWOWA JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 7. <u>STRUKTURA ORGANIZACYJNA POWIATU.</u> 8. <u>WOJEWÓDZTWO JAKO JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 9. <u>AKTY PRAWA MIEJSCOWEGO ORGANÓW SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 10. <u>GMINA, POWIAT, WOJEWÓDZTWO JAKO PODMIOTY MIENIA PUBLICZNEGO.</u> 11. <u>NADZÓR I KONTROLA NAD JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.</u> 12. Status prawny radnego. 13. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego. 14. Status zawodowy pracowników samorządowych. 15. Samorządowe Kolegia Odwoławcze. 16. Modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich.					
Tematyka ćwiczeń: Program studiów nie wprowadza tej formy zajęć.					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. Bandarzewski K., Chmielnicki P., Kisiel W., Prawo samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2006. 2. Bukowski Z., Jędrzejewski T., Rączka P., Ustrój samorządu terytorialnego, Toruń 2005. 3. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Zakamycze 2006. 4. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2008. 5. Szewc A., Szewc T., Wójt, burmistrz, prezydent miasta, Warszawa 2006. 6. Tarno J.P., Sieniuc M., Sulimierski J., Wyporska J., Samorząd terytorialny w Polsce, Warszawa 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Chmielnicki P., Akty nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2006. 2. Czaplicki K.W., Dauter B., Kisielewicz A., Rymarz F., Samorządowe prawo wyborcze. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2006. 3. Czerw J., Krześnicki I., Działalność uchwałodawcza rady gminy ze wzorami uchwał, procedur i pism, Warszawa 2007. 4. Dąbek D., Prawo miejscowe, Oficyna 2007. 5. Komentarz do ustawy o samorządzie gminnym, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2007. 6. Komentarz do ustawy o samorządzie powiatowym, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2005. 7. Komentarz do ustawy o samorządzie województwa, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2005. 8. Korczak J., Lisowski P., Ostapski A., Ustrój i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Materiały do ćwiczeń. Kolonia Limited 2007. 9. Krześnicki I., Technika redagowania uchwał w jednostkach samorządu terytorialnego z przykładami, Gdańsk 2008 10. Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 2006. 11. Maciejewski T., Historia administracji, C. H. Beck 2006. 12. Niziołek M., Problemy ustroju aglomeracji miejskich (ze szczególnym uwzględnieniem Warszawy), Warszawa 2008. 13. Nowacka E. J., Polski samorząd terytorialny, Warszawa 2006. 14. Skrzydło-Niżnik I., Model ustroju samorządu terytorialnego w Polsce na tle zagadnień ustrojowego prawa administracyjnego, Kraków 2007. 15. Statuty jednostek samorządu terytorialnego. Regulacje europejskie i amerykańskie, Zakamycze 2005. 16. Szewc A., Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Warszawa 2008. 17. Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, pod red. B. Dolnickiego, Kraków 2007. 18. Władza i finanse lokalne w Polsce i krajach ościennych, pod red. E. Ruśkowskiego i B. Dolnickiego, Oficyna Wydawnicza Branta 2006. 19. Wierzbica A., Miasto na prawach powiatu - zagadnienia ustrojowe, Oficyna 2006.					
Data: 5 września 2008 r.			Sporządził: Małgorzata Ofiarska		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE UPADŁOŚCIOWE I NAPRAWCZE

Katedra: Postępowania Cywilnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: B-14	PRZEDMIOT: Postępowanie upadłościowe i naprawcze				
Punkty ECTS 6	Rok V	Semestr: IX-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska					
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.					
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form postępowania upadłościowego, a także postępowania naprawczego; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i naprawczego. 2. Źródła prawa upadłościowego i naprawczego. 3. Zdolność upadłościowa. 4. Przestanki upadłości. 5. Organy postępowania upadłościowego. 6. Uczestnicy postępowania upadłościowego. 7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. 8. Skutki ogłoszenia upadłości. 9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli. 10. Układ w postępowaniu upadłościowym. 11. Przestanki postępowania naprawczego. 12. Tok postępowania naprawczego. 13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniu naprawczym.					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Flaga-Gieruszyńska, Prawo upadłościowe i naprawcze, Warszawa 2005 2. Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Kraków 2004					
Literatura uzupełniająca: 1. Pabis P., Prawo upadłościowe i naprawcze, Warszawa 2006 2. Zimmermann P, Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2007 3. Gurgul S., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2005					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: SAMORZĄD GOSPODARCZY I ZAWODOWY

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, stacjonarne					
KOD: B-15	PRZEDMIOT: Samorząd gospodarczy i zawodowy				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 60	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Znajomość podstaw prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Cel poznawczy: Student powinien zdobyć wiedzę na temat prawnej koncepcją samorządu gospodarczego i zawodowego na tle teorii odnoszących się do funkcjonowania społeczeństwa i państwa 2. Cel dydaktyczny: Student powinien ugruntować i poszerzyć swoje wiadomości nt. samorządu gospodarczego i zawodowego działającego w naszym kraju.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Działania zbiorowe w świetle poszczególnych teorii ładu społecznego i rynkowego. 2. Koncepcje działań zbiorowych a koncepcje grup interesu w obszarze gospodarki. 3. Typy zachowań państwa wobec interesów indywidualnych i zbiorowych 4. Wpływ grup interesu na transformację systemową i budowę ładu gospodarczego i prawnego. 5. Uzyskiwanie przez grupy interesu statusu korporacji prawa publicznego. 6. Geneza samorządu gospodarczego i zawodowego w Europie. 7. Formy prawne zorganizowania działań zbiorowych i grup interesu w gospodarce. 8. Samorządy jako rodzaj korporacji prawa publicznego i organizacje o celach sektorowych i branżowych. 9. Samorząd gospodarczy i zawodowy w społeczeństwie obywatelskim. 10. Samorząd gospodarczy i zawodowy jako forma decentralizacji. 11. Samorząd a procesy prywatyzacji zadań publicznych w państwie. 12. Prawna koncepcja samorządu zawodowego i samorządu gospodarczego. 13. Prawne podstawy organizacji i działania samorządu gospodarczego i zawodowego 14. Formy zorganizowania samorządu gospodarczego. 15. Funkcjonowanie zrzeszeń gospodarczych w wybranych obszarach gospodarki 16. Analiza konstrukcji prawnej samorządów zawodowych 17. Samorządy szczególnego rodzaju (samorząd ubezpieczeniowy i bankowy). 18. Tendencje do tworzenia nowych samorządów (zrzeszeń uczestników rynku kapitałowego). 19. Funkcjonowanie samorządu gospodarczego i zawodowego w praktyce 20. Nadzór nad samorządem zawodowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin lub praca pisemna do wyboru z analizą egzaminacyjną. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu lub pozytywna ocena napisanej pracy.					
Literatura podstawowa:					
1. Samorząd gospodarczy w Polsce. Istota, formy, zadania (red. S. Wykrętowicz), Poznań 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2007. 2. R. Sowiński, Funkcje samorządów terytorialnych, zawodowych i gospodarczych oraz organizacji pozarządowych w procesie integracji w Europie [w:] Przebaczenie, rozliczenie, pojednanie – Globalne i lokalne problemy współczesnej Europy, (red.) Z. Drozdowicz, Poznań 2002					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: EUROPEJSKIE PRAWO TRAKTATOWE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, studia stacjonarne					
KOD: C-1		PRZEDMIOT: Europejskie prawo traktatowe			
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotu prawo międzynarodowe publiczne					
Cele nauczania:					
1. Student posiędzie wiedzę związaną z prawem traktatowym w ujęciu europejskim w zakresie nie tylko założeń teoretycznych prawa traktatów, ale także ich stosowania w praktyce. 2. Student posiędzie umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy w zawodowej, w tym w administracji państwowej, zawodach prawniczych, organach samorządowych, a przede wszystkim w instytucjach i organizacjach międzynarodowych.					
Metody realizacji: Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu europejskiego prawa traktatów międzynarodowych. Oparte są o analizę dokumentów międzynarodowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Prawo traktatowe – ogólne założenia. 2. Definicja umów międzynarodowych. 3. Rodzaje umów międzynarodowych. 4. Budowa umów międzynarodowych. 5. <i>Ius tractatum</i> jako atrybut podmiotowości prawno międzynarodowej. 6. Europejskie prawo traktatowe – zakres podmiotowy i przedmiotowy. 7. Powszechne a europejskie prawo traktatowe. 8. Regionalny charakter europejskiego prawa traktatowego. 9. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność Rady Europy. 10. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność Unii Europejskiej. 11. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność innych międzynarodowych organizacji europejskich. 12. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność państw europejskich.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny w formie testowej					
Literatura podstawowa:					
1. A. Wyrozumski, <i>Umowy międzynarodowe. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2007. 2. E. Cała-Wacinkiewicz, <i>Podstawy systemu prawa międzynarodowego</i>, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, <i>Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego</i>, Szczecin 2001. 2. A. Łazowski, <i>Traktaty europejskie</i>, Warszawa 2003. 3. J. Sozański, <i>Współczesne prawo traktatów. Zarys wykładu</i>, Warszawa – Poznań 2003. 4. J. Sozański, <i>Wspólnotowe a powszechne prawo traktatów – wzajemne relacje a jedność czy odrębność unormowań i systemów</i>, Toruń 2004. 5. M. Frankowska, <i>Prawo traktatów</i>, Warszawa 2007. 6. J. Sozański, <i>Porozumienia międzynarodowe Wspólnot i Unii Europejskiej</i>, Toruń 2007.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz		

PRZEDMIOT: FILOZOFIA PRAWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-2	PRZEDMIOT: FILOZOFIA PRAWA				
Punkty ECTS 4	Rok II-V	Semestr: IV-X	Liczba godz.:30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: prof. US dr hab. Stanisław Czepita					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller). Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI) Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dwornika; hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna), teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego); komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa; postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy).					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin, pytania opisowe					
Literatura podstawowa: M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Warszawa 2004					
Literatura uzupełniająca: J. Stelmach, R. Sarkowicz, Filozofia prawa XIX i XX wieku, Kraków 2002, J.M. Kelly, Historia zachodniej filozofii prawa, Kraków 2006					
Data:1.10.2008			Sporządził: Stanisław Czepita		

PRZEDMIOT: KONTROLA SKARBOWA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-3	PRZEDMIOT: Kontrola skarbowa				
Punkty ECTS 4	Rok II, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne:Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz podatkowego					
Cele nauczania: Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad i zadań kontroli skarbowej. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przebiegu kontroli skarbowej w oparciu o analizę tekstów prawnych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1.Cele, zakres, zasady kontroli skarbowej. 2.Podmioty uprawnione do wykonywania kontroli skarbowej. 3.Prawa i obowiązki organów kontrolnych. 4.Uprawnienia i obowiązki podmiotów objętych kontrolą skarbową. 5.Przebieg kontroli. 6.Postępowanie kontrolne. 7. Postępowanie odwoławcze. 8. Wywiad skarbowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Kulicki J., Kontrola skarbowa. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004. 2.Malinowski D. (red.), Dąbrowski A., Szot E., Blak Ł., Postępowanie przed organami skarbowymi, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Baczyński A., Kontrola skarbowa i kontrola podatkowa. Komentarz, Warszawa 2001. 2. Bartosiewicz A., Komentarz do niektórych przepisów ustawy z dnia 28 września 1991 r. o kontroli skarbowej (Dz.U.04.8.65), [w:] A. Bartosiewicz, R. Kubacki, Swoboda działalności gospodarczej. Zmiany w podatkach. Komentarz, Zakamycze, 2004. 3. Sachnowski Z., Administracja finansowa i kontrola skarbowa, Warszawa 1998.					

PRZEDMIOT: MEDYCYNA SĄDOWA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-4	PRZEDMIOT: Medycyna sądowa				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu postępowania karnego					
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu medycyny sądowej 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnych badań w ramach medycyny sądowej 3. zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań w procesie karnym 4. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu medycyny sądowej w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów					
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>					
Tematyka wykładów: 1. Rodowód badań sądowo – lekarskich 2. Istota badań 3. medyczo sądowe badania osób żywych i ich znaczenie 4. Oględziny i sekcja zwłok 5. Cele oględzin i sekcji zwłok :stwierdzenie zgonu, ustalenie czasu zgonu, określenie przyczyny śmierci i charakteru zdarzenia 6. Rodzaje znamion śmierci, wczesne i późne objawy śmierci i ich znaczenie 7. Znaczenie plam opadowych, stężenia pośmiertnego, oziębienia pośmiertnego i błądoci pośmiertnej, jako wczesnych znamion śmierci , plamy opadowe i stężenie pośmiertne jako pewne objawy śmierci 8. Zakres sekcji zwłok i zasady jej wykonywania 9. Pojęcie tzw. białej sekcji 10. znaczenie badań chemiczno-toksykologicznych 11. Zabezpieczanie materiału do badań do badań chemiczno toksykologicznych 12. Zakres opiniowania 13. Ekspertyza sądowo-lekarska i jej ocena Dowodowe znaczenie opinii sądowo-lekarskiej w postępowaniu dowodowym					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. T. Marcinkowski „Medycyna sądowa dla prawników” , Warszawa 1993 2. E. Chróścielewski, S. Raszeja „Sekcja zwłok”, Warszawa 1990					
Literatura uzupełniająca:					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWA OCHRONA UCHODźCÓW

Katedra: Prawa Międzynarodowego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: C-5	PRZEDMIOT: Międzynarodowa ochrona uchodźców				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie sposobów traktowania cudzoziemców przez państwa, wiedza w zakresie przyczyn, pojęcia i zwalczania dyskryminacji na tle pochodzenia narodowego – wiedza z prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Prezentacja statusu prawnego uchodźcy i międzynarodowych instytucji oraz metod ochrony uchodźców. Wyrobieenie w studentach świadomości na temat treści przysługujących im praw i możliwości ich prawnego dochodzenia w różnych systemach międzynarodowej ochrony. Stymulowanie studentów do konstruktywnego oceniania funkcjonujących w Europie i na świecie mechanizmów, instytucji stworzonych dla ochrony uchodźców.					
Metody realizacji: Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu przedmiotu z elementami inscenizacji. Metoda opisowa oraz analityczna (analiza wybranego orzecznictwa).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Miejsce praw uchodźców w systemie praw człowieka Pojęcie „międzynarodowej ochrony uchodźców” – językowa i prawna charakterystyka pojęcia, podstawy prawne, odpowiedzialność za uchodźcę Ochrona uchodźców w systemie uniwersalnym. Konwencja genewska z 1951 r. jako uniwersalny instrument ochrony, status uchodźcy – nabycie i utrata, zasada <i>non – refoulement</i> , odpowiedzialność państwa za spowodowanie uchodźstwa Ochrona uchodźców w systemie europejskim Ochrona uchodźców w innych systemach regionalnych Ochrona uchodźców w systemie prawa wewnętrznego Pomoc socjalna i integracyjna dla uchodźców Ochrona sądowa w sprawach o nadanie statusu uchodźcy Ochrona uchodźców w Polsce Problematyka uchodźstwa wewnętrznego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin ustny lub praca pisemna do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. B. Wierzbicki, Sytuacja prawna uchodźcy w systemie międzynarodowej ochrony praw człowieka, Białystok 1993, 2. Ochrona uchodźców, Warszawa (MSZ) 2002 3. A. Gajewska, A. Górecka, A. Kacperska, J. Mączyńska, Definicja uchodźcy – wybór orzecznictwa międzynarodowego, Kraków 2005 4. D. Haidrich – Hamera, Międzynarodowa ochrona uchodźców wewnętrznych. Aspekty prawne i międzynarodowe, Warszawa 2005					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Jagielski, Status obywatela i cudzoziemca w orzecznictwie, Warszawa 2001 2. J. Chlebny (red.), Cudzoziemcy, orzecznictwo sądów administracyjnych, Warszawa 2007					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie						
KOD: C-6		PRZEDMIOT: Międzynarodowe postępowanie cywilne				
Punkty ECTS 4		Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska						
Wymagania wstępne: Studenti powinni posiadać co najmniej podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego materialnego.						
Cele nauczania: Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu międzynarodowego obrotu prawnego w sprawach cywilnych, ze szczególnym uwzględnieniem umów międzynarodowych, których RP jest sygnatariuszem. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do przepisów prawa wspólnotowego, także dotyczących np. doręczeń na obszarze UE. Szczegółowym celem jest nabycie przez studentów: 1. umiejętności praktycznego wykorzystania usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego; 2. umiejętności przygotowania prostych pism procesowych zgodnie z regulacjami prawa europejskiego i międzynarodowego; 3. umiejętności określania statusu procesowego podmiotów o różnych formach organizacyjno-prawnych na obszarze RP i Unii Europejskiej w zakresie spraw cywilnych z elementem zagranicznym..						
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym (np. analiza kazuśów)						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Systematyka źródeł międzynarodowego postępowania cywilnego 2. Jurysdykcja krajowa w procesie cywilnym 3. Jurysdykcja krajowa w postępowaniu nieprocesowym 4. Problematyka zwolnienia spod jurysdykcji krajowej 5. Zdolność sądowa i procesowa w międzynarodowym postępowaniu cywilnym 6. Koszty w międzynarodowym postępowaniu cywilnym 7. Pomoc prawna w wymiarze międzynarodowym 8. Doręczenia w sprawach cywilnych z elementem zagranicznym 9. Uznanie orzeczeń sądów zagranicznych i ugód przed tymi sądami 10. Wykonalność orzeczeń sądów zagranicznych i ugód przed tymi sądami 11. Międzynarodowe postępowanie cywilne w prawie wspólnotowym 12. Europejski kodeks postępowania cywilnego – marzenie czy rzeczywistość						
Tematyka ćwiczeń: Nie dotyczy						
Forma zaliczenia: egzamin pisemny w formie opisowej						
Literatura podstawowa: 1. Ciszewski J., Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2007 2. Wybór dokumentów do nauki międzynarodowego postępowania cywilnego. T. 1-2. Wybór i oprac. E. Cała, K.Flaga-Gieruszyńska, I. Gawłowicz. Szczecin 2002						
Literatura uzupełniająca: 1. Ciszewski J., Ereciński T., Międzynarodowe postępowanie cywilne, Warszawa 2000 2. Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do artykułów 1096-1217 KPC oraz aktów prawnych UE regulujących międzynarodowe postępowanie cywilne, T. 3, red. Kazimierz Piasecki, Warszawa 2007						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE PRAWO FINANSOWE

Katedra: Prawa Finansowego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ stacjonarne					
KOD: C-7	PRZEDMIOT: Międzynarodowe prawo finansowe				
Punkty ECTS 4	Rok V	Semestr: IX, X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski/niemiecki
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Magdalena Fedorowicz					
Wymagania wstępne: Wiadomości z zakresu prawa i prawoznawstwa. Podstawy prawa cywilnego. Podstawy prawa finansowego. Dobra znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa finansowego. 2. Przekazanie studentom umiejętności analizowania problemowych zagadnień międzynarodowego prawa finansowego oraz dokonywania samodzielnej oceny uregulowań w zakresie międzynarodowego prawa finansowego. 3. Studenci uczą się samodzielności w rozwiązywaniu problemów dogmatycznych i teoretycznych międzynarodowego prawa finansowego.					
Metody realizacji: 1. Analiza dogmatyczna i teoretyczna przepisów międzynarodowego prawa finansowego. 2. Porównywanie rozwiązań prawnych z zakresu prawa finansowego innych państw członkowskich UE.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Międzynarodowe prawo finansowe jako dyscyplina prawa. Międzynarodowe prawo finansowe a inne dyscypliny i gałęzie prawa. Międzynarodowy system i rynek finansowy oraz jego segmenty. Cechy międzynarodowego systemu finansowego. Pojęcie i instrumenty międzynarodowej polityki finansowej. 2. Międzynarodowe i regionalne organizacje oraz instytucje finansowe. Istota międzynarodowej polityki finansowej. Międzynarodowy Fundusz Walutowy- zadania, organy, kompetencje. Stosunki Międzynarodowego Funduszu Walutowego z Polską. Bank Światowy. Główne elementy światowego systemu bankowego. Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju- zadania, organy, funkcje. Europejski Bank Inwestycyjny- zadania, organy, funkcje. Bank Rozrachunków Międzynarodowych – geneza, organizacja, zadania. Organizacja Współpracy i Rozwoju Gospodarczego (OECD) – działalność, Polska w OECD. 3. Prawo finansowe Unii Europejskiej. Dochody i wydatki budżetu Unii Europejskiej- system zasobów własnych UE. Procedura uchwalania budżetu UE. Perspektywa finansowa UE. Rynek usług finansowych w UE. 4. Europejski System Banków Centralnych i Europejski Bank Centralny- zadania, organy, funkcje. Etapy Unii Gospodarczej i Walutowej. Instrumenty polityki pieniężnej Eurosystemu. Polityka pieniężna państw pozostających poza strefą euro. Strefa wspólnej waluty euro – podstawowe założenia. 5. Cele i istota harmonizacji podatków w UE. 6. Międzynarodowy rynek walutowy- pojęcie, zasady funkcjonowania. Terminowe rynki walutowe. Międzynarodowy rynek pieniężny- pojęcie, zasady funkcjonowania. Transakcje kredytowe, główne elementy rynku pieniężnego. Międzynarodowy rynek kapitałowy- pojęcie, zasady funkcjonowania. Główne elementy systemu rynku kapitałowego. Euryrunki pieniężne i kapitałowe. 7. Bilans płatniczy. Pojęcie i układ bilansu płatniczego. Problem równowagi bilansu płatniczego. Obroty bieżące, finansowe i inwestycje. Bilans płatniczy Polski. 8. Pieniądz i systemy pieniężne. Systemy walutowe. Siła nabywcza pieniądza. Wymienialność walut. Strefy walutowe. Unie walutowe. 9. Kryzysy finansowe. Rodzaje kryzysów i ich diagnoza. Kryzys meksykański, dalekowschodni, argentyński, amerykański. 10. Rozliczenia międzynarodowe. Rozliczenia bezpośrednie i pośrednie, rozliczenia pieniężne. Obrót bezgotówkowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
Bernaś B., (red.), Finanse międzynarodowe, Warszawa 2006 Bernaś B., (red.), Finanse Unii Europejskiej, Wrocław 2005 Kosikowski C., Prawo finansowe w Unii Europejskiej, Bydgoszcz-Warszawa 2008 Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, Warszawa 2005 Zabielski K., Finanse międzynarodowe, Warszawa 2002					
Literatura uzupełniająca:					
Baka W., Bankowość europejska, Warszawa 2005 Chrabonszczewska E., Międzynarodowe organizacje finansowe, Warszawa 2005 Przybylska-Kapuścińska W., Polityka pieniężna nowych państw członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2007 Wierzbna R., Europejski Bank Centralny, Warszawa 2003					
Data:			Sporządził: dr Magdalena Fedorowicz		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE SĄDOWNICTWO KARNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: C-8	PRZEDMIOT: Międzynarodowe sądownictwo karne				
Punkty ECTS 4	Rok IV ,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: Polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie zasad ponoszenia odpowiedzialności karnej, typów czynów zabronionych oraz rodzajów kar a także o zasadach funkcjonowania sądów międzynarodowych – wiedza z prawa karnego i międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z problematyką międzynarodowej odpowiedzialności karnej jednostki i ewolucji międzynarodowych regulacji prawnych w tym zakresie. Prezentacja wybranych przykładów zbrodni prawa międzynarodowego i sposobów ich ścigania. Wskazanie zalet i słabości międzynarodowego sądownictwa karnego. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności sprawców zbrodni prawa narodów. Wykształcenie w studentach umiejętności dokonania oceny czynu i zakwalifikowania go stosownie do międzynarodowych regulacji prawnych w tym zakresie. Analiza prawnoporównawcza funkcjonujących na świecie po II wojnie światowej międzynarodowych sądów karnych mająca na celu dokonanie przez studentów samodzielnej oceny tych instytucji.					
Metody realizacji: Prezentacja starannie wyselekcjonowanych zagadnień z zakresu przedmiotu, analiza właściwych międzynarodowych i krajowych aktów prawnych, prezentacja praktycznych przykładów ilustrujących omawiane w trakcie wykładu zagadnienia, analiza wybranego orzecznictwa.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Zasady odpowiedzialności prawnokarnej osób fizycznych za zbrodnie prawa narodów, charakterystyka zbrodni prawa narodów, charakterystyka międzynarodowego sprawcy przestępstwa, analiza działalności różnych międzynarodowych trybunałów karnych powstałych w okresie od 1945 r. do 2003 r., szczegółowa charakterystyka Międzynarodowego Trybunału Karnego, działalność organizacji międzynarodowych w sferze ścigania sprawców przestępstw o charakterze międzynarodowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: praca pisemna na temat do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. M. Płachta, Międzynarodowy Trybunał Karny, Kraków 2004 2. I. Gawłowicz, M.A. Wasilewska, Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Szczecin, 2004					
Literatura uzupełniająca: J. Izydorczyk, P. Wiliński, Międzynarodowy Trybunał Karny, Kraków 2004.					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: NACJONALIZMY EUROPEJSKIE W XIX I XX W.

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne							
KOD: C-10	PRZEDMIOT: Nacjonalizmy europejskie w XIX i XX w.						
Punkty ECTS 4	Rok I-V	Semestr: I-X	Liczba 30	godz.: 	Typ przedmiotu: C	Język polski	nauczania:
Forma realizacji : wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30			
Wykładowca: dr hab. Maria Zmierzczak							
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z historii na poziomie szkoły średniej, zainteresowanie tematyką							
Cele nauczania:							
1. Zapoznanie studentów z problematyką teoretyczną – teoriami i definicjami narodu, oraz definicjami nacjonalizmu.							
2. Pokazanie rozwoju i roli idei nacjonalistycznych w historii państw europejskich w XIX i XX wieku.							
Metody realizacji:							
1. Wykład zawierający informację i komentarz, ilustrowany lekturą i analizą tekstów.							
TREŚCI KSZTAŁCENIA							
Tematyka wykładów:							
1. Wprowadzenie teoretyczne: pojmowanie narodu w teoriach socjologicznych. Definiowanie terminu „nacjonalizm” w rozmaitych ujęciach teoretycznych.							
2. Nacjonalizmy w rozwoju historycznym.							
3. Nacjonalizm francuski, angielski – klasyczne pojmowanie narodu							
4. Nacjonalizmy jako ideologia walki o własne państwo: przykład Polski, Irlandii, Włoch, I w XX w. ludów bałkańskich							
5. Nacjonalizm niemiecki i jego ewolucja w XIX i XX wieku.							
6. Nowe nacjonalizmy ”regionalne” – Baskowie, Korsykanie, Szkoci, Flamandowie i Walończycy.							
7. Perspektywy nacjonalizmu w XXI wieku: czy koniec nacjonalizmów?							
Forma zaliczenia: egzamin ustny							
Literatura podstawowa:							
1. A.D.Smith, Nacjonalizm, Wydawnictwo sic!s.c., Warszawa 2007							
2. P.Lawrans, Nacjonalizm. Historia i teoria, Książka i Wiedza, Warszawa 2007							
Literatura uzupełniająca:							
1. Ideologie, doktryny i ruchy narodowe (partie odnoszące się do Europy), Wyd.UMCS, Lublin 2006							
Data: 20 IX 2008			Sporządził: Maria Zmierzczak				

PRZEDMIOT : OCHRONA POKRZYWDZONEGO W SYSTEMIE POLSKIEGO POSTĘPOWANIA KARNEGO

Katedra: Postępowania Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-11	PRZEDMIOT : Ochrona pokrzywdzonego w systemie polskiego postępowania karnego				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania :polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego procesowego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotu, umiejętność posługiwania się kodeksem postępowania karnego					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu sytuacji procesowej pokrzywdzonego 2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej dla umiejętnego posługiwania się nią podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiadomości wstępne 2. Definicja i pojęcie pokrzywdzonego 3. Pokrzywdzony w postępowaniu przygotowawczym 4. Role procesowe, w których pokrzywdzony może występować w postępowaniu sądowym i kumulacja ról procesowych 5. Uprawnienia pokrzywdzonego 6. Obowiązki pokrzywdzonego 7. Oskarżyciel posiłkowy 8. Oskarżyciel prywatny 9. Powód cywilny 10. Reprezentowanie pokrzywdzonego przez pełnomocnika i przedstawiciela ustawowego 11. Szczególna ochrona praw pokrzywdzonego, który w chwili czynu nie ukończył 15 lat 12. Wiktymologia jako nauka o ofierze przestępstwa 13. Państwowy system pomocy ofiarom przestępstw (obowiązek państwa wobec pokrzywdzonego, kompensacja dla ofiar przestępstw, Fundacja Pomocy Ofiarom Przestępstw, pozarządowe organizacje ds. pomocy ofiarom przestępstw) 14. Wiktymologia penitencjarna					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1.K. Marszał, S. Stachowiak, K.Zgryzek: Proces karny, Katowice 2005 2. T. Grzegorzczak, J. Tylman: Polskie postępowanie karne, Warszawa 2005 3. B. Hołyst: Wiktymologia, Warszawa 2000					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Grajewski: Przebieg procesu karnego, Warszawa 2004 2. J. Bratoszewski, L. Gardocki, Z. Gostyński, S.M. Przyjemski, R.A. Stefański, S. Zabłocki: Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004					
Data:22 .09.2007			Sporządził: dr Danuta Tarnowska		

PRZEDMIOT: POLITYKA GOSPODARCZA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-13	PRZEDMIOT: Polityka gospodarcza				
Punkty ECTS 4	Rok II-V	Semestr: III-X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu polityki społeczno-gospodarczej państwa. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii i metodyki politycznej. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji i procesów gospodarczych oraz zasad ich funkcjonowania.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie i zakres polityki gospodarczej. Klasyfikacja ekonomicznych funkcji państwa. 2. Podstawowe cele polityki gospodarczej. 3. Narzędzia polityki gospodarczej. 4. Polityka pieniężna i kurs walutowy. 5. Polityka budżetowa. 6. Polityka mikroekonomiczna. 7. Regionalna polityka gospodarcza. 8. Przestanki i sposoby wspierania małej i średniej przedsiębiorczości. 9. Strategia transformacji systemu gospodarczego Polski. 10. Integracja między Polską a Unią Europejską.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, Gdańsk 2004.					
Literatura uzupełniająca: 1. Winiarski B.(red.), Polityka gospodarcza, Warszawa 2006. 2. Grzywacz W., Polityka gospodarcza. Istota i założenia metodyczne, Szczecin 1998. 3. Thieme M.J., Społeczna gospodarka rynkowa, Warszawa 1995. 4. Włudyka T. (red.), Polityka gospodarcza. Podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: POLITYKA PODATKOWA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-14	PRZEDMIOT: Polityka podatkowa				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: C	Język nauczania:
	III,IV,V	V-X	30 godz.	fakultatywny	polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, interpretacji aktów prawnych.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu polityki podatkowej państwa. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu techniki podatkowej, skutków społeczno- gospodarczych opodatkowania, funkcji podatków. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów opodatkowania.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i zakres polityki podatkowej państwa. 2. Czynniki wpływające na wybór określonej koncepcji polityki podatkowej państwa. 3. Determinanty realizacji przez państwo funkcji podatków. 4. Instrumenty realizacji przez państwo polityki podatkowej, technika podatkowa. 5. Funkcja fiskalna podatków. 6. Podatki jako źródło dochodów podatkowych w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej. 7. Funkcje pozafiskalne podatków. 8. Oddziaływanie państwa za pomocą funkcji pozafiskalnych opodatkowania – wybrane przykłady.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Nizioł K., Prawne aspekty polityki podatkowej, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Ciak J., Polityka budżetowa, Toruń 2002. 2. Czekaj J., Owsiak S., Finansowy mechanizm alokacji zasobów w gospodarce rynkowej, Warszawa 1992. 3. Devereux M. P. (red.), Efektywność polityki podatkowej, Warszawa 2007. 4. Dzwonkowski H. (red.), Procedury podatkowe – gwarancje procesowe czy instrument fiskalizmu?, Warszawa 2005. 5. Famulska T., Oddziaływanie systemu podatkowego na rynek finansowy, Katowice 1998. 6. Gajl N., Modele podatkowe. Podatki dochodowe, Warszawa 1995. 7. Gajl N., Teorie podatkowe w świecie, Warszawa 1992. 8. Gomułowicz A., Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Warszawa 2008. 9. Gomułowicz A., Zasady podatkowe wczoraj i dziś, Warszawa 2001. 10. Grądalski F., System podatkowy w świetle teorii optymalnego opodatkowania, Warszawa 2006. 11. Kalinowski M., Granice legalności unikania opodatkowania w polskim systemie prawnym, Toruń 2001. 12. Ofiarski Z., Prawo podatkowe, Warszawa 2008. 13. Szczodrowski G., Polski system podatkowy. Strategia transformacji, Gdańsk 2003. 14. Thieme M.J., Społeczna gospodarka rynkowa, Warszawa 1995. 15. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE DYSCYPLINARNE W SYSTEMIE POLSKIEGO PRAWA.

Katedra: Postępowania karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-15	PRZEDMIOT: Postępowanie dyscyplinarne w systemie polskiego prawa.				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Dorota Kaczorkiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu podstaw prawa, ze szczególnym uwzględnieniem ustaw ustrojowych.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstaw pociągnięcia do odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz przebiegu postępowania dyscyplinarnego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych przepisów z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie zorganizowanych grup społecznych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przewinienia dyscyplinarne. 2. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 3. Instytucje prawa karnego procesowego w postępowaniu dyscyplinarnym. 4. Model postępowania dyscyplinarnego.					
Tematyka ćwiczeń					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Kozielowicz W., Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów z komentarzem, Warszawa 2005. 2. Kołasiński M.K., Odpowiedzialność cywilna notariusza, Toruń 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1. Zielińska E., Odpowiedzialność zawodowa lekarza i jej stosunek do odpowiedzialności karnej, Warszawa 2001.					
Sporządził : Dorota Kaczorkiewicz			Data: 15 wrzesień 2008r.		

PRZEDMIOT: PRAWO ANTYMONOPOLOWE I REGULACYJNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-16	PRZEDMIOT: Prawo antymonopolowe i regulacyjne				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa antymonopolowego i regulacyjnego 2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa antymonopolowego i regulacyjnego					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Relacje pomiędzy prawem antymonopolowym a regulacją sektorową 2. Cele prawa antymonopolowego i regulacji sektorowej 3. Instrumenty prawa antymonopolowego a instrumenty regulacyjne 4. Doktryna urządzeń kluczowych (Essential Facilities) w prawie antymonopolowym i jej wpływ na regulację sektorów infrastrukturalnych (sieciowych) 5. Organ antymonopolowy a organy regulacyjne 6. Charakterystyka prokonkurencyjnej regulacji w najważniejszych sektorach infrastrukturalnych (telekomunikacji, poczty, energetyki i transportu kolejowego)					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Kohutek K., Sieradzka M., Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa 2008. 2. Szydło M., Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki, Warszawa 2005. 3. Skoczny T., Ochrona konkurencji a prokonkurencyjna regulacja sektorowa, Problemy Zarządzania 2004, nr 3.					
Literatura uzupełniająca: 1. Hoff W., Prawny model regulacji sektorowej, Warszawa 2008. 2. Szydło M., Regulacja sektorowa a ogólne prawo antymonopolowe, Problemy Zarządzania 2008, nr 1. 3. Majcher J., Dostęp do urządzeń kluczowych w niezależnych regulacjach sektorowych, Problemy Zarządzania 2004, nr 3.					
Sporządził : Rajmund Molski			Data:		

PRZEDMIOT: PRAWO CELNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-17	PRZEDMIOT: Prawo celne				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa celnego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego 2. Źródła prawa celnego 3. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą 4. Elementy kalkulacyjne 5. Wprowadzenie towarów na obszar celny WE i przeznaczenia celne 6. Operacje uprzywilejowane 7. Dług celny 8. Postępowanie w sprawach celnych 9. Przedstawicielstwo w sprawach celnych					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Lasiński-Sulecki (red.) K., Prawo celne, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Czyżowicz W. (red.), Prawo celne, Warszawa 2004. 2. Kałka M., Ksieniewicz U., Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Warszawa 2007. 3. Naruszewicz S., Laszuk M., Wspólnotowe prawo celne, Warszawa 2005.					
Sporządził : Rajmund Molski			Data: 14.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO FINANSOWE UNII EUROPEJSKIEJ

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/stacjonarne					
KOD: C-18	PRZEDMIOT: Prawo finansowe Unii Europejskiej				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V,VI,VII,VIII,IX ,X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Alicja Młynarczyk					
Wymagania wstępne: poznanie siatki pojęciowej prawa finansowego oraz nabycie umiejętności wykorzystania konstrukcji właściwych prawu finansowemu w praktyce					
Cele nauczania: Student powinien nabyć umiejętności rozumienia zjawisk procesów zachodzących w gospodarce finansowej Unii Europejskiej, a także rozumieć specyfikę gospodarki finansowej i regulującego ją prawa finansowego Unii Europejskiej.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zagadnienia finansowo-prawne związków Polski ze Wspólnotą Europejską.					
2. Zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego Unii Europejskiej.					
3. Znaczenie przystąpienia Polski do strefy Euro.					
4. Charakterystyka instytucji finansowych działających w Unii Europejskiej.					
5. Dochody i wydatki budżetu Unii Europejskiej.					
6. Charakterystyka najistotniejszych funduszy UE.					
7. Warunki absorpcji środków unijnych przez polskich beneficjentów.					
8. Harmonizacja podatkowa w UE.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. C. Kosikowski „Prawo finansowe w Unii Europejskiej i w Polsce” Warszawa 2005 r.					
2. L. Oręziak „Finanse Unii Europejskiej” Warszawa 2004 r.					
Literatura uzupełniająca:					
1. pod red. B. Bernasia „Finanse Unii Europejskiej” Warszawa 2005					
2. B. Woźniak „Pomoc publiczna w krajach Unii Europejskiej: (w:) :Finanse publiczne wobec procesów globalizacji” Gdańska-Jurata 2003					
Data:			Sporządził: prof. US dr hab. Alicja Młynarczyk		

PRZEDMIOT: PRAWO GIEŁDY I PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia stacjonarne						
KOD: C-19		PRZEDMIOT: Prawo giełdy i papierów wartościowych				
Punkty ECTS 4		Rok IV-V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: Dr Anna Zalcewicz						
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa handlowego, finansów publicznych, części ogólnej prawa cywilnego						
Cele nauczania:						
1. Student powinien poznać obowiązujący stan prawny oraz organizacyjny polskiego rynku obrotu papierami wartościowymi. 2. Student powinien zdobyć wiedzę na temat instytucji finansowych, a także rozwiązań instytucjonalnych gwarantujących bezpieczne funkcjonowanie giełdy (m.in. nadzór wykonywany przez Komisję Nadzoru Finansowego). 3. Student powinien poznać podstawowe standardy prawne funkcjonowania rynku obrotu papierami wartościowymi						
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
1. ZAGADNIENIA WPROWADZAJĄCE (Źródła obowiązujących regulacji, pojęcie papieru wartościowego, rodzaje papierów wartościowych). 2. USTAWA O OFERCIE PUBLICZNEJ I WARUNKACH WPROWADZANIA INSTRUMENTÓW FINANSOWYCH DO ZORGANIZOWANEGO SYSTEMU OBROTU ORAZ O SPÓŁKACH PUBLICZNYCH, USTAWA O OBROcie INSTRUMENTAMI FINANSOWYMI, USTAWA O NADZORZE NAD RYNKIEM KAPITAŁOWYM (Zakres regulacji ustaw, podstawowe pojęcia z zakresu prawa rynku kapitałowego (pojęcie instrumentów finansowych, oferty publicznej, publicznego proponowania nabycia papierów wartościowych, submisji, a także rynku kapitałowego, cechy rynku kapitałowego, rynek regulowany – pojęcie, podział, rynek pierwotny – organizacja i funkcjonowanie, rynek wtórny – organizacja i funkcjonowanie, KNF, KDPW, etc). 3. USTAWA O GIEŁDACH TOWAROWYCH 4. USTAWA O OBLIGACJACH (definicja obligacji, rodzaje obligacji, podmioty uprawnione do emisji obligacji, obowiązki i zakres odpowiedzialności emitenta obligacji, procedura emisji obligacji) 5. KODEKS SPÓŁEK HANDLOWYCH (Pojęcie akcji (jako papieru wartościowego, jako prawa udziałowego w spółce, jako części ułamkowej kapitału zakładowego), rodzaje akcji (zwykłe, gotówkowe, aportowe, związane z obowiązkiem świadczeń, akcje uprzywilejowane, akcje nieme), prawa wynikające z akcji). 6. USTAWA O BANKACH HIPOTECZNYCH I LISTACH ZASTAWNYCH (charakter prawny i typy listów zastawnych, emisja listów zastawnych) 7. USTAWA PRAWO CZEKOWE (czek – pojęcie, cechy, forma, rodzaje czeków, przeniesienie praw z czeku) 8. USTAWA PRAWO WEKSŁOWE (Weksel - pojęcie, cechy, forma, rodzaje weksli, przeniesienie praw z weksla) 9. USTAWA PRAWO BANKOWE (pojęcie i cechy bankowych papierów wartościowych). 10. REGULACJE ZAWARTE W INNYCH AKTACH PRAWNYCH (definicja: dowodów składowych, konosamentów, listów przewozowych, papiery emitowane przez NBP, skarbowe papiery wartościowe 11. USTAWA O FUNDUSZACH INWESTYCYJNYCH (m.in. cele i funkcje funduszy inwestycyjnych, typy funduszy inwestycyjnych, charakterystyczne cechy funduszy poszczególnych typów, tworzenie funduszy inwestycyjnych – wymogi kapitałowe i proceduralne) 12. USTAWA O ORGANIZACJI I FUNKCJONOWANIU FUNDUSZY EMERYTALNYCH (rodzaje funduszy emerytalnych (otwarte i pracownicze fundusze emerytalne), ustawowe ograniczenia działalności lokacyjnej funduszy emerytalnych, nadzór nad działalnością funduszy emerytalnych)						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.						

Literatura podstawowa:

17. M. Bączyk, M.H. Koziński, M. Michalski, W. Pyzioł, A. Szumański, I. Weiss, Papiery wartościowe – podręcznik, Zakamycze 2000.
18. A. Chłopecki, M. Dyl Prawo rynku kapitałowego, Warszawa 2003.
19. M. Dyl, Fundusze inwestycyjne, Warszawa 2001
20. J. Mojak, Prawo papierów wartościowych – zarys wykładu; Warszawa 2005.
21. M. Poślad, S. Thiel, T. Zwoliński, Akcje i obligacje – oferta publiczna i rynek regulowany, Warszawa 2006.
22. B. Ptak, Ustawa o obligacjach – komentarz, Kraków 1996.
23. M. Romanowski, Prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi, Warszawa 2003,
24. A. Szumański, Prawo papierów wartościowych, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Chłopecki, Publiczny obrót i instrumenty finansowe – redefiniowanie podstawowych pojęć prawa rynku kapitałowego, „Przegląd Prawa Handlowego”, 2005 r., nr 11.
2. M. Czarnecki, L. Bagińska, Prawo czekowe i wekslowe komentarz, 2007.

Data: 5 września 2008 r.

Sporządził: Anna Zalcewicz

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARKI KOMUNALNEJ

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-20		PRZEDMIOT: Prawo gospodarki komunalnej			
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C	Język nauczania: polski
	IV,V				
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa gospodarki komunalnej 2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarki komunalnej					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego, metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie i podstawy prawne gospodarki komunalnej. 2. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w sferze gospodarki komunalnej. 3. Materialne podstawy gospodarki komunalnej. 4. Sfery gospodarki komunalnej i ich specyfika. 5. Formy organizacyjno-prawne wykonywania gospodarki komunalnej					
Forma zaliczenia:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Szydło M., Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca: 1. Czarnow S., Działalność samorządu terytorialnego a gospodarka komunalna, Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego 2008, nr 1. 2. Jagoda J., Łobos-Kotowska D., Stańko M., Gospodarka mieniem komunalnym, Warszawa 2008. 3. Gonet W., Spółki komunalne, Warszawa 2007. 4. Bałdyga M., Gospodarka komunalna – aspekty prawne, Ostrołęka 2004.					
Sporządził : Rajmund Molski			Data:		

PRZEDMIOT: PRAWO KANONICZNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-21	PRZEDMIOT: Prawo kanoniczne				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące teorii prawa, prawa cywilnego i prawa rodzinnego (nie musi oznaczać zdania obowiązkowego egzaminu z tych przedmiotów).					
Cele nauczania: 1. Student powinien poznać specyfikę systemu prawa kanonicznego. 2. Student powinien poznać zakres możliwości działań prawników świeckich w prawie kanonicznym 3. Student powinien poznać problematykę kanonicznego prawa małżeńskiego. 4. Student powinien zapoznać się z kanonicznym procesem o stwierdzenie nieważności małżeństwa kościelnego i możliwościami udziału w nich prawników świeckich.					
Metody realizacji: 1. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów wiadomości z zakresu prawa. 2. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych przypadków. 3. Możliwość praktycznego zetknięcia się z problematyką przez wyjście do Sądu Kościelnego Rodzinnego w Szczecinie.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Relacje pomiędzy porządkiem etycznym a prawnym, zasadnicza podział prawa. 2. Charakterystyka i podanie specyfiki systemu prawa kanonicznego. 3. Miejsce prawa kanonicznego w państwie posługującym się innym systemem prawnym. 4. Prawo kanoniczne a prawo wyznaniowe. 5. Określenie małżeństwa - jego godności, przymiotów, celów, zakresu obowiązków małżeńskich. 6. Przeszkody małżeńskie i na tej podstawie charakterystyka dochodzenia stwierdzenia nieważności małżeństwa kościelnego.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje. Tekst polski. Pallotinum 1986 (w tym zwłaszcza: Konstytucja <i>Gaudium et spes</i> nr 47-52). 2. Codex Iuris Canonici. Kodeks Prawa Kanonicznego. Przekład polski zatwierdzony przez Konferencję Episkopatu. Pallotinum 1984. 3. T.Pawluk: Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, Olsztyn 1984 (Wydanie II - Olsztyn 1996).					
Literatura uzupełniająca: 1. Posoborowe dokumenty Kościoła katolickiego o małżeństwie i rodzinie, Kraków 1999. 2. P.Gajda: Prawo małżeńskie Kościoła Katolickiego, Tarnów 2000. 3. W.Góralski: Kanoniczne prawo małżeńskie, Warszawa 2000. 4. A.Sobczak: Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa kościelnego, Gniezno 2001.					
Data: 15.09.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: PRAWO ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, studia stacjonarne					
KOD: C-24	PRZEDMIOT: Prawo organizacji międzynarodowych				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych					
Cele nauczania: 1. Głównym założeniem zajęć jest zaznajomienie Studentów z działającymi na arenie międzynarodowej organizacjami międzynarodowymi a także z ich dorobkiem. 2. Student powinien osiąść umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy w zawodowej, w tym w administracji państwowej, zawodach prawniczych, organach samorządowych, a przede wszystkim w instytucjach i organizacjach międzynarodowych.					
Metody realizacji: Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte są o analizę dokumentów międzynarodowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych – definicja, rodzaje, podziały. 2. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r. 3. Organizacja Narodów Zjednoczonych – jako organizacja powszechna. 4. Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. 5. System Narodów Zjednoczonych. Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r. 6. Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno – Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. 7. Rada Europy – jako organizacja regionalna. 8. Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. 9. Struktura RE. 10. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. 11. Pakt Północnoatlantycki – jako organizacja wojskowa. 12. Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa). 13. Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe. 14. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym. 15. Struktura UE. Unia Europejska a Wspólnoty Europejskie. 16. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Warszawa 2006 2. E. Latoszek, M. Proczek, Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2006. 3. E. Cała-Wacinkiewicz, Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz		

PRZEDMIOT: PRAWO UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH

Katedra: Prawa Pracy i Polityki Społecznej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-26	PRZEDMIOT: Prawo ubezpieczeń społecznych				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu:	Język nauczania:
	IV,V	VII-X	30 godz.	C	polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:– 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Sławomir Driczinski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa finansowego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu struktury i podstawowych instytucji ubezpieczeń społecznych					
2. Student powinien zapoznać się z orzecznictwem sądowym w omawianym zakresie.					
Metody realizacji:					
1) Metoda nauczania teoretycznego.					
2) Metoda dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Struktura ubezpieczeń społecznych.					
2. Ubezpieczenie emerytalne					
3. Ubezpieczenie rentowe					
4. Ubezpieczenie chorobowe					
5. Ubezpieczenie wypadkowe					
6. Ubezpieczenie zdrowotne					
7. Koordynacja systemów ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu					
Literatura podstawowa:					
1. Jończyk,J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Zakamycze 2006.					
2. Szpor,G.,(red.), System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Jędrasik-Jankowska,I., Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2007.					
2. Wantoch-Rekowski,J., Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych, Toruń 2007.					
Sporządził : Sławomir Driczinski			Data:12.09.2008		

PRZEDMIOT: PRAWO WYKROCZEŃ

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-27		PRZEDMIOT: Prawo wykroczeń			
Punkty ECTS 4		Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Andrzej Wiśniewski					
Wymagania wstępne: Student powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz postępowania karnego udokumentowane zdaniem egzaminem z obu tych przedmiotów.					
Cele nauczania:					
1. Analiza przepisów karnych mająca na celu wykształcenie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa karnego, zwłaszcza tych specyficznych, jakimi są przepisy części szczególnej, bazująca na analizie orzecznictwa Sądu Najwyższego i Trybunału Konstytucyjnego. 2. Poznanie prawa wykroczeń i uproszczonego modelu postępowania jakim jest postępowanie w sprawach o wykroczenia,					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Wprowadzenie – uwarunkowania historyczne wyodrębnienia prawa wykroczeń i jego odrębność legislacyjna. 2. Kodeks wykroczeń z 1971r., konstrukcja legislacyjna, nowelizacje, materialna definicja wykroczeń. 3. Zasady obowiązywania ustawy. 4. Czas i miejsce popełnienia wykroczenia. 5. Podmiot wykroczeń, strona podmiotowa, teorie winy, umyślność i nieumyślność. 6. Przedmiot ochrony i znamiona strony przedmiotowej. 7. Związek przyczynowy ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa Sądu Najwyższego w sprawach o wykroczenia komunikacyjne. 8. Wykroczenia materialne, formalne i z narażenia. 9. Okoliczności wyłączające winę i bezprawność.. 10. Formy stadialne i zjawiskowe wykroczeń. 11. Zbieg przepisów i czynów. 12. Pojęcie i systematyka kar w Kodeksie wykroczeń. 13. Środki oddziaływania wychowawczego. 14. Otwarty katalog środków karnych w Kodeksie wykroczeń. 15. Przypadki fakultatywnego i obligatoryjnego stosowania środków karnych w ustawach pozakodeksowych. 16. Ustawowy wymiar kary, nadzwyczajne obostrzenie kary, nadzwyczajne złagodzenie kary, odstąpienie od wymierzenia kary. 17. Dyrektywy sądowego wymiaru kary oraz ustawowa regulacja okoliczności łagodzących i obciążających. 18. Immunitety, przedawnienie, uznanie ukarania za niebyłe. 19. Systematyka części szczególnej materialnego prawa wykroczeń i wskazanie 20. Omówienie wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń ze szczególnym uwzględnieniem wykroczeń przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji oraz przeciwko mieniu. 21. Wykroczenia pozakodeksowe. 22. Sądowe orzecznictwo w sprawach o wykroczenia – założenia konstytucyjne. 23. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia z 2001r. – układ redakcyjny, techniki blankietowości, z uwzględnieniem częściowej recepcji rozwiązań Kodeksu postępowania karnego. 24. Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich pełnomocnicy. 25. Wniosek o ukaranie, jego charakter i konstrukcja. 26. Kontrola formalna wniosku o ukaranie – formy decyzji podejmowanych na skutek złożenia wniosku. 27. Zwyczajny tryb postępowania w sprawach o wykroczenia w k.p.w. z 2001r. 28. Dowody w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. 29. Przebieg rozprawy w ujęciu porównawczym z rozprawą w sprawach karnych. 30. Postępowania szczególne. 31. Środki odwoławcze w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. 32. Nadzwyczajne środki zaskarżenia i postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. 33. Koszty postępowania					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. A.Marek: Prawo wykroczeń, Kraków 2004. 2. A .Marek: Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2006. 3. T.Bojarski: Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca:					

PRZEDMIOT: PRAWNO-KRYMINALISTYCZNE PROBLEMY OCHRONY ŚRODOWISKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-28	PRZEDMIOT: Prawno-kryminalistyczne problemy ochrony środowiska				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: znajomość wiedzy z zakresu kryminalistyki i kryminologii, prawa karnego materialnego oraz postępowania karnego					
Cele nauczania:					
1. zapoznanie studentów z istotą przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu; 2. zapoznanie studentów ze stanem zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce i na świecie; 3. zapoznanie studentów z metodami działania sprawców przestępstw, skierowanych przeciwko środowisku; 4. zapoznanie z kryminalistyczną metodyką ujawniania przestępstw przeciwko środowisku; 5. zapoznanie z kryminalistyczną metodyką wykrywania sprawców, przestępstw przeciwko środowisku.					
Metody realizacji: metoda wykładu teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota przestępczości, skierowanej przeciwko środowisku naturalnemu; 2. Podstawowe pojęcia, związane z ekologią; 3. Ocena stanu zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce i na świecie; 4. Rodzaje przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 5. Odpowiedzialność karna za przestępstwa przeciwko środowisku naturalnemu, w świetle polskiego prawa; 6. Kryminalistyczne metody, środki i sposoby, służące do ujawniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 7. Kryminalistyczne metody, środki i sposoby, służące do wykrywania sprawców przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 8. Znaczenie czynności procesowo – kryminalistycznych w ujawnianiu przestępstw przeciwko środowisku; 9. Znaczenie czynności operacyjno – rozpoznawczych w ujawnianiu przestępstw przeciwko środowisku; 10. Znaczenie czynności procesowo – kryminalistycznych w wykrywaniu sprawców przestępstw przeciwko środowisku; 11. Znaczenie czynności operacyjno – rozpoznawczych w wykrywaniu sprawców przestępstw przeciwko środowisku; 12. Szczególna rola biegłego i ekspertyzy					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. W. Radecki: Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, Warszawa 2002; 2. B. Hołyst: Kryminalistyka, Warszawa 2002; 3. J. Widacki, Kryminalistyka, warszawa 1999					
Literatura uzupełniająca:					

PRZEDMIOT: PROCEDURY PODEJMOWANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo			
Publicznego i Zarządzania						
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, stacjonarne						
KOD: C-29		PRZEDMIOT: Procedury podejmowania działalności gospodarczej				
Punkty ECTS 4		Rok III-V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński						
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawo gospodarczego publicznego						
Cele nauczania:						
1. Wskazanie podstawowych wymogów podejmowania działalności gospodarczej.						
2. Zapoznanie studentów z istniejącymi w Polsce systemami rejestracji działalności i obowiązujących w tym zakresie procedur.						
3. Uzyskanie po stronie studentów wiedzy na temat Ewidencji Działalności Gospodarczej, Krajowego Rejestru Sądowego i innych rejestrów podmiotowych.						
4. Wykształcenie umiejętności formułowania wniosków rejestrowych i spełniania wymogów prawnych podejmowania działalności gospodarczej.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
1. Znaczenie i rodzaje procedur administracyjno – gospodarczych.						
2. Procedury rejestracyjne.						
3. Procedury reglamentacyjne						
4. Procedury uznawania zagranicznych uprawnień do prowadzenia działalności gospodarczej						
5. Procedury podejmowania działalności gospodarczej w wybranych państwach UE.						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: egzamin, ew. praca pisemna (do wyboru studentów), podstawą uzyskania zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu albo uzyskanie pozytywnej oceny z napisanej pracy.						
Literatura podstawowa:						
1. R. Sowiński, Rejestry i ewidencje działalności gospodarczej i przedsiębiorców, Kolonia Limited, Wrocław 2007.						
2. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2007.						
3. R. Sowiński, Ustawy regulujące swobodę gospodarczą, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej, Szczecin 2005.						
4. R. Sowiński, Administracyjna reglamentacja działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2006.						
Literatura uzupełniająca:						
1. C. Kosikowski, Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2005.						
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:			

PRZEDMIOT: PRZESTĘPCZOŚĆ GOSPODARCZA

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-30		PRZEDMIOT: Przestępczość gospodarcza			
Punkty ECTS 4		Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Andrzej Wiśniewski					
Wymagania wstępne: Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego udokumentowanego zdaniem egzaminu z tego przedmiotu.					
Cele nauczania:					
1. Analiza przepisów karnych mająca na celu wykształcenie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa karnego, zwłaszcza przepisów części szczególnej, bazująca na orzecznictwie Sądu Najwyższego i sądów apelacyjnych. 2. Przybliżenie problematyki przestępczości popełnianej przez przedsiębiorców, jak i przestępstw popełnianych na ich szkodę.					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Wyodrębnianie problematyki przestępczości gospodarczej z części szczególnej prawa karnego. 2. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw. 3. Zasady odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. 4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej. 5. Czynny żal na etapie przygotowania, usiłowania i po dokonaniu przestępstwa określonego w rozdziale XXXVI Kodeksu karnego. 6. Przestępstwo nadużycia zaufania (niegospodarności, art. 296 k.k.). 7. Przestępstwo korupcji w sektorze prywatnym (art. 296a k.k.). 8. Przestępstwo korupcji w sporcie profesjonalnym (art. 296b k.k.). 9. Przestępstwo oszustwa kapitałowego (art. 297 k.k.). 10. Wyłudzenie odszkodowania z ubezpieczenia (art. 298 k.k.). 11. Pranie brudnych pieniędzy i przestępstwa związane z praniem brudnych dochodów (art. 299 k.k. i ustawa z 16.11.2000r. o przeciwdziałaniu wprowadzania do obrotu finansowego wartości majątkowych pochodzących z nielegalnych lub nieujawnionych źródeł oraz o przeciwdziałaniu finansowania terroryzmu). 12. Przestępstwa udaremnienia zaspokojenia wierzycieli (art. 300 § 1 i 2 k.k.). 13. Tworzenie nowej jednostki w celu pokrzywdzenia wierzycieli, umyślne doprowadzenie do upadłości lub niewypłacalności (art. 301 k.k.). 14. Przestępstwa wybiórczego zaspakajania niektórych wierzycieli (art. 302 k.k.). 15. Nieodpowiednie prowadzenie dokumentacji (art. 303 k.k., ustawa z 29.09.1994r. o rachunkowości oraz art. 60 i 61 k.k.s.). 16. Wyzysk (art. 304 k.k.). 17. Przestępstwa zakłócania przetargu (art. 305 k.k.). 18. Podrabianie znaków identyfikacyjnych (art. 306 k.k.). 19. Charakterystyka przestępstw określonych w art. 585-592 Kodeksu spółek handlowych. 20. Przestępstwa bankowe. 21. Przestępstwa ubezpieczeniowe. 22. Przestępstwa w zakresie funduszy emerytalnych. 23. Przestępstwa finansowe.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. G. Bogdan, K. Buchała, Z. Cwiąkalski, M. Dąbrowska-Kardas, P. Kardas, J. Majewski, M. Rodzyńkiewicz, M. Szewczyk, W. Wróbel, A. Zoll (red.): Kodeks karny. Część szczególna, t. III, Kraków 2006. 2. M. Bojarski, W. Radecki: Pozakodeksowe prawo karne, t. II i III, Warszawa 2003. 3. O. Górniok (red.), M. Bojarski, M. Filar, W. Filipkowski, P. Hofmański, M. Kalitowski, A. Kamiński, L.K. Paprzycki, E. Pływaczewski, W. Radecki, Z. Sienkiewicz, Z. Siwik, R.A. Stefański, L. Tyszkiewicz, A. Wąsek, L. Wilk: Kodeks karny. Komentarz, Warszawa 2006. 4. J. Skorupka: Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2005. 5. R. Zawłocki: Przestępstwa przeciwko wierzycielom. Art. 300-302. Komentarz, Kraków 2001.					
Literatura uzupełniająca:					
1. K. Buchała, P. Kardas, J. Majewski, W. Wróbel: Ustawa o ochronie obrotu gospodarczego, Warszawa 1995. 2. O. Górniok: Ustawa o ochronie obrotu gospodarczego z komentarzem, Warszawa 1995. 3. O. Górniok: Prawo karne gospodarcze, Komentarz, Toruń 1997. 4. H. Pracki: Przestępstwa gospodarcze w nowym kodeksie karnym. Nowa kodyfikacja karna, z. 15, Warszawa 1998. 5. M. Prengel: Środki zwalczania przestępczości prania pieniędzy w ujęciu prawnoporównawczym, Toruń 2003.					

PRZEDMIOT: PRZESTĘPCZOŚĆ NIELETNICH I POSTĘPOWANIE W SPRAWACH NIELETNICH

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-31	PRZEDMIOT: Przestępczość nieletnich i postępowanie w sprawach nieletnich				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiot: C	Język nauczania:
	III-V	V-X	30	fakultatywny	polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące prawa karnego związane z zajęciami obowiązkowymi z tego przedmiotu (nie musi oznaczać zdania obowiązkowego egzaminu z tego przedmiotu).					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać skalę i charakterystykę zjawiska nazywanego przestępczością nieletnich (w tym zdobyć umiejętności analizy dostępnych danych statystycznych). 2. Student powinien poznać ratio legis obecnych rozwiązań prawnych dotyczących nieletnich i tendencje w podejściu do prawnego uregulowania problematyki przestępczości nieletnich na tle ogólnego rysu ewolucji podejścia do odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego,. 3. Student powinien poznać ogólną charakterystykę etiologii zachowań patologicznych nieletnich i adekwatnych sposobów reakcji, tak aby student wyrobił w sobie potrzebę szukania optymalnych rozwiązań w konkretnych przypadkach. 4. Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych zasad, instytucji i konstrukcji dotyczących odpowiedzialności nieletnich w obowiązującym modelu postępowania z nimi w Polsce, aby odpowiednio aplikować literę prawa do konkretnych przypadków.					
Metody realizacji:					
1. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów wiadomości z zakresu prawa jak i obserwacje oraz doświadczenie z życia społecznego. 2. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych przypadków. 3. Możliwość praktycznego zetknięcia się z problematyką przez wyjście do Sądu Rodzinnego i Spraw Nieletnich oraz Schroniska dla Nieletnich w Szczecinie.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Uregulowania prawne dotyczące nieletnich na forum międzynarodowym. 2. Uwarunkowania zachowań patologicznych dzieci i młodzieży. 3. Model odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego na podstawie kodeksu karnego i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Kodeks karny (Dz.U. z 1997r. Nr. 88, poz. 553 ze zm.). 2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 1982r. Nr. 35, poz. 228 ze zm.). 3. M. Korcyl-Wolska: Postępowanie w sprawach nieletnich, Kraków 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. B. Stańdo-Kawecka: Prawo karne nieletnich :od opieki do odpowiedzialności, Warszawa 2007. 2. G. Harasimiak: Demoralizacja jako podstawowe pojęcie postępowania z nieletnimi, Szczecin 2001. 3. L. Wieczorek: Przestępczość i demoralizacja nieletnich w Polsce w okresie transformacji ustrojowej, Katowice 2005. 4. G. Harasimiak: Obraz zachowań patologicznych dzieci i młodzieży w Szczecinie, w: T. Bukiet-Nagórska, Zagadnienia współczesnej polityki kryminalnej, Bielsko-Biała 2006.					
Data: 15.09.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: PSYCHIATRIA SĄDOWA

Katedra:		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie stacjonarne						
KOD: C-32		PRZEDMIOT: Psychiatria sądowa				
Punkty ECTS 4		Rok II,III,IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y:						
Wymagania wstępne:						
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej psychiatrii sądowej ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnych związków między prawem a psychiatrią Szczegółowym celem jest nabycie przez studentów: 1. umiejętności praktycznego wykorzystania usystematyzowanej wiedzy z zakresu psychiatrii sądowej						
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym .						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka wykładów: 1. Zagadnienia wprowadzające 2. Psychiatria sądowa a opiniowanie w procesie karnym ; a. Biegli b. Opinia sądowo psychiatryczna c. Opiniowanie poczytalności d. Opiniowanie o stosowaniu leczniczych środków zabezpieczających e. Realizacja leczniczych środków zabezpieczających f. Badanie osób pokrzywdzonych g. Opiniowanie o zdolności do odbywania kary pozmienia wolności h. Tajemnica lekarska 3. Część szczegółowa a. Psychozy schizofreniczne b. Choroby afektywne c. Zaburzenia osobowości d. Alkoholizm, narkomanie e. Symulacja i zaburzenia reaktywne f. Afekty kryminogenne 4. Psychiatria sądowa a opiniowanie w postępowaniu cywilnym a. Ważność oświadczenia woli b. Ważność testamentu c. Ubezważnowolnienie d. Sprawy małżeńskie e. Sprawy opiekuńcze f. Roszczenia						
Tematyka ćwiczeń: Nie dotyczy						
Forma zaliczenia: egzamin pisemny w formie opisowej						
Literatura podstawowa: 1. A. Bilinkiewicz , J. Landowski, P.Radziwiłłowicz „Psychiatria. Repetytorium” ,PZWL 1999 r. 2. M.Česlák, K.Spett ,A.Samusik , W.Wolter „Psychiatria w procesie karnym” Wyd.Prawnicze 1991 r. 3. J.K. Gierowski, A.Szymusik (red) „Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Wybrane zagadnienia z psychiatrii, psychologii i seksuologii sądowej. CMUJ ,1996 r.						
Literatura uzupełniająca: 1. B.Hołyś „Kryminologia”Wydawnictwa Prawnicze PWN ,1999 r. 2. M.Nestorowicz „ Prawo medyczne” Toruń 2000 r. 3. H.Sęć „ Społeczna psychologia kliniczna” ,Warszawa 1991r.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: RETORYKA PRAWNICZA

Katedra:		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie/ Studia stacjonarne						
KOD: C-33		PRZEDMIOT: Retoryka prawnicza				
Punkty ECTS 4		Rok: II i następne	Semestr: III i następne	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y:						
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza dotycząca zasad komunikowania się między ludźmi na poziomie szkoły średniej oraz wiedza z zakresu logiki prawniczej.						
Cele nauczania: 1. Student powinien nabyć umiejętność rozróżniania chwytów erystycznych i figur retorycznych 2. Student powinien nabyć umiejętność przygotowania, konstruowania i wygłaszania wypowiedzi publicznej						
Metody realizacji: 1. Metoda podająca 2. Metoda problemowa						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Klasyczna teoria retoryki (<i>ars bene dicendi</i>) – twórcy i założenia. 2. Funkcje, rodzaje mów retorycznych, techniki i zasady retoryki klasycznej. 3. Teoria trzech stylów w kontekście retoryki klasycznej. 4. Figury słów i myśli – typologia. 5. Argumentacja i jej rodzaje. 6. Taktyki porządkowania argumentów w wypowiedziach perswazyjnych 7. Przemówienie końcowe w sądzie – złożona wypowiedź retoryczna 8. Styl wypowiedzi						
Tematyka ćwiczeń: -----						
Forma zaliczenia: Egzamin – pytania opisowe						
Literatura podstawowa: 1. J.Jabłońska-Bonca, Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Warszawa 2003 2. Arystoteles, <i>Retoryka-Poetyka</i> , przekł. wstęp i koment. H. Podbielski, Warszawa 1988. 3. J. Bralczyk, <i>Język na sprzedaż</i> , Warszawa 2002. 4. M. Korolko, <i>Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny</i> , Warszawa 1990. 5. E. Lewandowska-Tarasiuk, <i>Sztuka wystąpień publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą</i> , Warszawa 2001. 6. Ch. Perelman, <i>Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja</i> , przekł. M. Chomicz, Warszawa 2004. 7. <i>Retoryka dziś. Teoria i praktyka</i> , red. R. Przybylska i W. Przyczyna, Kraków 2001. 8. A. Wiszniewski, <i>Jak przekonująco mówić i przemawiać</i> , Warszawa 1994. 9. J. Ziomek, <i>Retoryka opisowa</i> , Wrocław 1990.						
Literatura uzupełniająca: 1.M. Rusinek, <i>Między retoryką a retorycznością</i> , Kraków 2003. 2.M. Rusinek, A. Załazińska, <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i> , Kraków 2005. 3. <i>Zmiany w publicznych zachowaniach językowych</i> , red. J. Bralczyk i K. Mosiołek-Kłosińska, Warszawa 2001.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: SĄDOWNICTWO KONSTYTUCYJNE WE WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-34	PRZEDMIOT: Sądownictwo konstytucyjne we współczesnej Europie				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. Pasquale Policastro					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Wprowadzenie do najistotniejszych elementów dotyczących: 1) zapoznania się ze sądownictwem konstytucyjnym we wybranych doświadczeniach europejskich; 2) zapoznanie się z systemem sądownictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka; 3) Zapoznanie się ze systemem Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości oraz Trybunału Pierwszego Stopnia_ Przygotowanie kandydata do występowania przed sądami konstytucyjnymi oraz sądami europejskimi.					
Metody realizacji: 1. Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Sądownictwo konstytucyjne. Sądownictwo międzynarodowe. Sądownictwo Europejskie. Złożony charakter sądownictwa konstytucyjnego 2. Wybrany modele europejskiego sądownictwa konstytucyjnego: austriacki, niemiecki, włoski, hiszpański, polski. Porównanie zasady dostępu, zasady procesowe, techniki orzekania, skutki orzeczeń 3. Europejski Trybunał Praw Człowieka: Zakres kompetencji. Obowiązujące prawo przedmiotowe. Zasady Proceduralne. Skutki Orzeczeń. 4. Orzecznictwo Trybunału Praw Człowieka wobec prawa państw Rady Europy. W szczególności relacje między trybunałami a : 4.1. konstytucjami, 4.2. Ustawami oraz innych aktów powszechnie obowiązujących; 4.3. Orzecznictwo sądów konstytucyjnych oraz innych sądów krajowych5) Europejski Trybunał Sprawiedliwości oraz Trybunał Pierwszego Stopnia. Kompetencje. Organizacja. Zasady Proceduralne. 6) Skutki orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości i Trybunału Pierwszego Stopnia. Wobec Instytucji Europejskiej. W Europejskim i krajowym porządku prawnym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: L. Garlicki, Sądownictwo konstytucyjne w Europie Zachodniej, Warszawa 1987 (wybrane fragmenty). Z. Czeszejko-Sochacki, Sądownictwo konstytucyjne w Polsce na tle porównawczym, Biuro Trybunału Konstytucyjnego, Warszawa 2003 (wybrane fragmenty) M. Magdalena Koenig Witkowska (red.) A. Łazowski, R. Ostrowski, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, 2. wydanie, p. 299-393 Marek A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Kraków 2003					
Literatura uzupełniająca: Krzysztof Wójtowicz, Andrzej Bisztyga, Roman Wieruszewski, Krystian Complik, Mariusz Jabłoński, Bogusław Banaszak, System ochrony praw człowieka, Warszawa 2005 (wybrane fragmenty)					

**PRZEDMIOT: STRUKTURA PRZESTĘPSTWA W ŚWIELE WSPÓŁCZESNEJ DOGMATYKI
PRAWA KARNEGO**

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-35	PRZEDMIOT: Struktura przestępstwa w świetle współczesnej dogmatyki prawa karnego				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30 godz.	
Wykładowca/y: dr hab. Łukasz Pohl, prof. nadzwyczajny US					
Wymagania wstępne: Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza przekazana studentowi (słuchaczowi) na zajęciach z prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i tzw. logiki prawniczej.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu problematyki wieloaspektowej (warstwowej, piętrowej) struktury przestępstwa. 2. Student powinien przyswoić materię wyłożoną na wykładzie, co skutkować winno zdobyciem przez niego kompetencji w przedmiocie teoretycznych podstaw odpowiedzialności karnej, kompetencji niezbędnych przy rozwiązywaniu szeregu problemów karnistycznych.					
Metody realizacji: Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Szczególnie reprezentatywne modelowe ujęcia struktury przestępstwa (W. Wolter, I. Andrejew, K. Buchała, A. Zoll, R. Dębski, W. Wróbel, M. Rodzyńkiewicz, P. Kardas, Ł. Pohl, E. Beling, W. Sauer, E. Mezger, W. Gallas, H. Welzel). 2. Objaśnienie merytorycznej zawartości poszczególnych elementów struktury przestępstwa i wskazanie okoliczności wyłączających możliwość ich zaktualizowania się w tejże strukturze. 3. Podsumowanie rozważań i uporządkowanie ustaleń z nich wynikających poprzez odwołanie się do koncepcji norm sprzężonych (sankcjonowanej i sankcjonującej), ze szczególnym uwzględnieniem różnic pomiędzy ośrodkiem krakowskim (A. Zoll, P. Kardas) a ośrodkiem poznańskim i szczecińskim (Ł. Pohl).					
Tematyka ćwiczeń: -					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Wolter W., Nauka o przestępstwie, Warszawa 1973. 2. Zoll A., Okoliczności wyłączające bezprawność czynu (zagadnienia ogólne), Warszawa 1982. 3. Zoll A., O normie prawnej z punktu widzenia prawa karnego, Krakowskie Studia Prawnicze 1990 rocznik XXIII. 4. Rodzyńkiewicz M., Modelowanie pojęć w prawie karnym, Kraków 1998. 5. Pohl Ł., Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym, Poznań 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Zieliński M., Interpretacja jako proces dekodowania tekstu prawnego, Poznań 1972. 2. Andrejew I., Ustawowe znamiona czynu, Warszawa 1978. 3. Dębski R., Pozaustawowe znamiona przestępstwa, Łódź 1995. 4. Kardas P., Przestępstwo ciągłe w prawie karnym materialnym, Kraków 1999.					
Data: 13.IX.2008.			Sporządził: Łukasz Pohl		

PRZEDMIOT: TRADYCJE RZYMSKIE W POLSKIM PRAWIE CYWILNYM

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-36	PRZEDMIOT: Tradycje rzymskie w polskim prawie cywilnym				
Punkty ECTS 4	Rok I-V	Semestr: I-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Rita Jaworska-Stankiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu prawa rzymskiego; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania: Nabycie podstawowych umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego poprzez spostrzeganie procesu kontynuacji tradycji prawa rzymskiego w polskim Kodeksie cywilnym, także poprzez analizę „powrotów” po 1989 r. pojęć czy konstrukcji wywodzących się z prawa rzymskiego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: 1. metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy; 2. metoda nauczania teoretycznego; 3. metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Czy prawo rzymskie przestało istnieć? 2. Recepja prawa rzymskiego w Polsce 3. Rozwiązania rzymskie w polskim prawie cywilnym, z uwzględnieniem podziału na: a. część ogólną b. własność i inne prawa rzeczowe c. zobowiązania d. spadki e. prawo rodzinne i opiekuńcze					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. W. Rozwadowski, Tradycje rzymskie w polskim prawie cywilnym, w: System prawa prywatnego. Prawo cywilne – część ogólna, t. 1, Warszawa 2007, ss. 1-28. 2. Ustawa z 23.04.1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93 ze zm.) 3. Ustawa z 25.02.1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. Nr 9, poz. 59 ze zm.) 4. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 5. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003.					
Literatura uzupełniająca: - System prawa prywatnego, pod red. Zbigniewa Radwańskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. - K Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973.					
Data: 10.09.2008r.			Sporządził: dr Rita Jaworska-Stankiewicz		

PRZEDMIOT: USTRÓJ ORGANÓW OCHRONY PRAWNEJ

Katedra: Postępowania Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: C-37	PRZEDMIOT: Ustrój organów ochrony prawnej				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiot: C Fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, postępowania karnego, prawa administracyjnego, prawa konstytucyjnego, umiejętność posługiwania się kodeksem karnym, kodeksem postępowania karnego, kodeksem postępowania administracyjnego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotów					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania organów ochrony prawnej					
2. Student powinien nabyć umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej ustroju organów ochrony prawnej aby posługiwać się nimi podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego,					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Wiadomości wstępne					
2. Źródła prawa w Konstytucji RP					
3. Trybunały w Polsce					
4. Organy wymiaru sprawiedliwości					
5. Quasi-sądowe organy orzekające					
6. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa					
7. Podmioty obsługi prawnej					
8. Rzecznicy interesu społecznego					
9. Organy porządku publicznego i ścigania karnego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin					
Literatura podstawowa:					
1.red. B. Szmuli, M. Żmigrodzki: Ustrój organów ochrony prawnej, Lublin 2003					
2. K. Sitkowska: ustrój organów ochorny prawnej. Zestaw wykładów, Kazusy, Zbiór ustaw, Toruń 2008					
Literatura uzupełniająca:					
1. S. Serafin, B. Szmulik: Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2007					
2. red. S. Sagan,: Organy i korporacje ochrony prawa, Warszawa 2008					
Data: 12.09.2008			Sporządził: dr Danuta Tarnowska		

PRZEDMIOT: WIKTYMOLOGIA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: C-38	PRZEDMIOT: Wiktymologia				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.:30	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii, kryminalistyki i innych nauk penalnych					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu wiktymologii w tym mechanizmów stawiania się ofiarą (czynniki wiktymogenne), 2. Student powinien poznać relacje pomiędzy pokrzywdzonym a sprawcą, poznać systematykę (typy) ofiar, układy wiktymologiczne oraz rolę wiktymologii w dowodzeniu sprawstwa i w działaniach wykrywczych organów ścigania.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiktymologia ogólna, przedmiot i zakres stosowania. 2. Pokrzywdzony i jego sytuacja prawna. 3. Typologie ofiar przestępstw. 4. Relacje pomiędzy sprawcą a ofiarą przestępstwa. 5. Udział ofiary w przestępstwie. 6. Układy wiktymologiczne. 7. Rola wiktymologii w dowodzeniu sprawstwa i innych działaniach organów ścigania. 8. Profilaktyka wiktymologiczna.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną, Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.					
Literatura podstawowa: 1. Hołyst B.; Wiktymologia wyd. III, Warszawa 2006. 2. Podgórski R.A.; Metody badań socjologicznych, Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Bydgoszcz 2007. 3. Wódz J.; Socjologia dla prawników i politologów, Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca: 1. Hołyst B.; Suicydologia, Warszawa 2001. 2. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 3. Hołyst B. ; Kryminologia, wydanie IX rozszerzone, Warszawa 2006					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: WSPÓŁCZESNE USTROJE PAŃSTWOWE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: C-39		PRZEDMIOT: Współczesne ustroje państwowe			
Punkty ECTS 4		Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C fakultatywny
Język nauczania: polski					
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. Tadeusz Smoliński					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju państwa polskiego, prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z systemami ustrojowymi państw współczesnych. 2. Zaznajomienie studentów ze specyfiką funkcjonowania naczelnych organów władzy w systemach ustrojowych państw europejskich oraz Stanach Zjednoczonych. 3. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu praktyki konstytucyjnej w państwach demokratycznych, na przykładzie omawianych w ramach wykładu instytucji prawnych.					
Metody realizacji: Wykład prowadzony metodą konwersatoryjną, oparty o analizę przepisów ustaw zasadniczych funkcjonujących w omawianych w ramach wykładu państwach.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: WIELKA BRYTANIA 1. System partyjny w Wielkiej Brytanii 2. Władza ustawodawcza 3. Izba gmina 4. Izba lordów 5. Stanowienie ustaw w Wielkiej Brytanii 6. Sankcja królewska 7. Rząd i gabinet 8. Odpowiedzialność parlamentarna rządu 9. Odpowiedzialność parlamentarna rządu NIEMIECKA REPUBLIKA FEDERALNA 10. Ustawa zasadnicza 11. Bundestag 12. Bundesrat 13. Tryb stanowienia ustaw 14. Prezydent RFN 15. Rząd REPUBLIKA FRANCUSKA 16. Konstytucja V republiki 17. Prezydent republiki 18. Rząd republiki 19. Zgromadzenie Narodowe i Senat 20. Rada Konstytucyjna i Rada Stanu					
STANY ZJEDNOCZONE AMERYKI PÓŁNOCNEJ 21. Władza ustawodawcza 22. Tryb stanowienia ustaw 23. Senat 24. Izba Reprezentantów 25. Prezydent 26. System partyjny SZWAJCARA 27. Parlament (Zgromadzenie Federalne) 28. System wyborczy 29. Rząd (Rada Federalna) 30. Prezydent Federacji 31. Trybunał Federalny					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny obejmujący pytania o charakterze teoretycznym, dotyczące każdego z omówionych w ramach wykładu państw.					
Literatura podstawowa: 1. P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Wolters Kluwer 2008;. 2. A. Pułło, Ustroje państw współczesnych, LexisNexis, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. E. Gdulewicz (red.), Współczesne ustroje państwowe, Lublin 1997.					
Data: 10.09.2008 r.			Sporządził: Przemysław Mijał		

PRZEDMIOT: ZASADY TWORZENIA PRAWA

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: C-40	PRZEDMIOT: Zasady tworzenia prawa				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Andrzej Bałaban					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego i samorządowego oraz wstępu do prawoznawstwa.					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z systematyką i hierarchią źródeł prawa, w kontekście zasad prawidłowej legislacji. 2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu praktyki tworzenia aktów prawnych przez organy państwa i samorządu terytorialnego. 3. WYROBIEŃCIE UMIEJĘTNOŚCI: formułowania i tworzenia oraz redagowania aktów normatywnych organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego..					
Metody realizacji: Wykład prowadzony metodą konwersatoryjną, oparty o analizę przepisów ustaw zasadniczych funkcjonujących w omawianych w ramach wykładu państwach.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Pojęcie prawa. Obowiązywanie prawa. System prawa. Źródła prawa. Stanowienie i uznanie prawa. Kompetencje prawodawcze. Kształtowanie się prawa. Proces tworzenia prawa. Prawo jako środek realizowania polityki państwa. Ewolucja polskich zbiorów zasad techniki prawodawczej. Zasady ogólne dotyczące redagowania przepisów prawnych. Tytuł i systematyka aktu prawnego. Redagowanie przepisów merytorycznych. Redagowanie przepisów przejściowych i dostosowujących. Redagowanie metaprzepisów. Teksty jednolite. Pojęcie publikacji i pojęcie ogłoszenia aktu prawotwórczego. Prawna regulacja publikacji aktów normatywnych. Dzienniki urzędowe. Obowiązywanie aktów prawotwórczych.					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny do wyboru studenta obejmujący pytania o charakterze teoretycznym.					
Literatura podstawowa: 1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Wydawnictwo Sejmowe 2004; 2. S. Wronkowska, M. Zieliński, Zarys teorii prawa, ars boni et aequi, Poznań 2001; 3. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Zakamycze, Kraków 2003.					
Literatura uzupełniająca: 1. D. Dąbek, Prawo miejscowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.					
Data: 10.09.2008 r.			Sporządził: Przemysław Mijał		

PRZEDMIOT: ZWALCZANIE MIĘDZYNARODOWEJ PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: C-41	PRZEDMIOT: Zwalczanie międzynarodowej przestępczości zorganizowanej				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: znajomość wiedzy z zakresu kryminalistyki i kryminologii oraz postępowania karnego					
Cele nauczania:					
1. zapoznanie studentów z istotą międzynarodowej przestępczości i zagrożeniami, które wynikają z tego typu przestępczości; 2. zapoznanie studentów z historią między państwową walki ze zjawiskiem międzynarodowej przestępczości; 3. ukazanie procesu kreowania kompleksowej walki z międzynarodową przestępczością od momentu pojawienia się zjawiska międzynarodowego przestępstwa, poprzez podjęcie wykrycia czynu i ścigania jego sprawcy w drodze współpracy policji narodowych, aż do postawienia sprawcy przed międzynarodowym sądem i osądzeniu go stosownie do zbrodni, jaką popełnił; 4. ukazanie roli i znaczenia międzynarodowej współpracy w walce z przestępczością, ze szczególnym uwzględnieniem roli Interpolu i Europolu					
Metody realizacji: metoda wykładu teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota przestępczości międzynarodowej; 2. Geneza międzynarodowej przestępczości: indywidualnej i zorganizowanej; 3. Pojęcie i istota międzynarodowej przestępczości zorganizowanej; 4. Rodzaje i struktura międzynarodowych grup przestępczych; 5. Początek współpracy w zwalczaniu zjawiska międzynarodowej przestępczości. Inicjatywy zorganizowania międzynarodowej współpracy policyjnej przed I wojną światową; 6. Przyczyny i uwarunkowania powstania Międzynarodowej Komisji Policji Kryminalnej – MKPK (poprzedniczki dzisiejszego Interpolu) i jej działalność przed II wojną światową. Naruszenie apolityczności MKPK i jej działalność w latach II wojny światowej; 7. Przyczyny wznowienia działalności MKPK po II wojnie światowej. Powstanie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej (Interpol) i uchwalenie nowej konstytucji tej organizacji. 8. Prawne podstawy działalności Interpolu i problem podmiotowości prawnej tej organizacji; 9. Cele, zadania i struktura organizacyjna Interpolu. Administracja Interpolu; 10. Metody i instrumenty sprawnej współpracy między państwowej w ramach struktur Interpolu; 11. Zakres i ograniczenia w działalności Interpolu. Zasady współpracy pomiędzy państwami członkowskimi w ramach struktur Interpolu. Współpraca Interpolu z państwami, które nie są członkami organizacji; 12. Przedmiot działalności Interpolu i sposób walki organizacji z uniwersalną zbrodnią na przestrzeni lat. Wkład Interpolu w podnoszenie bezpieczeństwa międzynarodowego; 13. Udział Interpolu w zwalczaniu poszczególnych przestępstw w ramach międzynarodowej przestępczości indywidualnej i zorganizowanej (produkcja i dystrybucja narkotyków, handel żywym towarem; pornografia, proceder „prania brudnych pieniędzy”, fałszerstwa, kradzieże, oszustwa i inne przestępstwa) 14. Problem międzynarodowego terroryzmu w działalności Interpolu; 15. Interpol a zwalczanie prostytucji na świecie; 16. Polska w strukturach Interpolu; 17. Współpraca Interpolu z innymi organizacjami międzynarodowymi; 18. Unia Europejska – współpraca państw członkowskich w III filarze. Działalność Europejskiego Biura Policji – Europol; 19. Koalicja antyterrorystyczna i jej wkład w bezpieczeństwo międzynarodowe; 20. Globalizacja i zagrożenia z nią związane; 21. Problematyka terroryzmu we współczesnym prawie międzynarodowym; 22. Tendencje i uwarunkowania współpracy w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego; 23. Poprawa współpracy w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce i krajach Unii Europejskiej; 24. Modele zwalczania przestępczości w Polsce i na świecie. Stany zagrożenia i sytuacje kryzysowe; 25. Międzynarodowe trybunały karne po II wojnie światowej; 26. Międzynarodowe trybunały karne ad hoc; 27. Przyczyny powstania i cele działalności Międzynarodowego Trybunału Karnego w Rzymie; 28. Zasięg działania i struktura MTK; 29. Funkcja publiczna a międzynarodowa odpowiedzialność karna; 30. Postępowanie przed MTK – zainicjowanie postępowania, wykonanie wyroku; 31. Rada Bezpieczeństwa ONZ a MTK					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. Gawłowicz I., Wasilewska M.A. <i>Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol)</i>, Szczecin 2004; 2. Gruszczak A. <i>Unia europejska wobec przestępczości</i>, Kraków 2002; 3. Holyst B. <i>Międzynarodowa Organizacja Policji Kryminalnej</i>, w: „Problemy Kryminalistyki”, 1990, nr 189 – 190; 4. Kowoszko A. <i>Międzynarodowa współpraca policji</i>, Warszawa 2001; 5. Mielnik B. <i>Odpowiedzialność jednostek za przestępstwa międzynarodowe w poglądach współczesnej nauki prawa międzynarodowego</i>, Kraków 2000; 6. Ogonowski P. <i>Międzynarodowy Sąd Karny – tworzenie jego podstaw”</i> , w: „Państwo i Prawo” 1998, nr 6; 7. Pływaczewski W., Kędzierska G., Bogdański P.: <i>Unia Europejska – wyzwanie dla polskiej Policji</i>, Szczytno 2003; 8. Węgrzyn J. <i>Status Interpolu w sferze prawa wewnętrznego</i> , w: „Państwo i Prawo” 1999, nr 2; 9. Węgrzyn J. <i>Prawne warunki funkcjonowania międzynarodowych organizacji ze szczególnym uwzględnieniem Interpolu</i>, w: <i>Przegląd Policyjny”</i> 2001, nr 2.					
Literatura uzupełniająca:					

PRZEDMIOT: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie/ Studia stacjonarne					
KOD: SP-1	PRZEDMIOT: Wstęp do prawoznawstwa				
Punkty ECTS 8	Rok: I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Beata Kanarek					
Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej					
Cele nauczania: 1. Student powinien nabyć umiejętność wyrażania się w sposób precyzyjny, adekwatny do omawianej tematyki, z użyciem specjalistycznego słownictwa języka prawniczego i zachowaniem dyscypliny językowej. 2. Student powinien nauczyć się rozróżniać źródła prawa, poznać więzy statyczne i dynamiczne systemu prawa. Powinien posiadać umiejętność zastosowania reguł kolizyjnych do rozstrzygania o obowiązywaniu norm wyinterpretowanych z przepisów 3. Student powinien nabyć umiejętność korzystania z tekstów autentycznych z uwzględnieniem nowelizacji i derogacji. 4. Student powinien nabyć umiejętność odróżniania rodzajów aktów prawnych oraz jednostek systematyzacyjnych w ich obrębie. 5. Student powinien nabyć umiejętność prawidłowego posługiwania się pojęciami tworzenia, stosowania i wykładni prawa. 6. Student powinien nabyć umiejętność korzystania ze źródeł innych niż podręczniki (orzecznictwo, glosy, komentarze, prasa fachowa) w celu systematyzowania i uzupełniania wiedzy. Powinien nabyć umiejętność konfrontowania przeciwstawnych stanowisk teoretyków prawa.					
Metody realizacji: 1. Metoda podająca 2. Metoda problemowa					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przedmiot prawoznawstwa 2. Podstawowe działy i dyscypliny prawoznawstwa 3. Pojęcie i funkcje prawa 4. Prawo jako przedmiot badań naukowych 5. Norma postępowania 6. Język prawa 7. Proces tworzenia prawa 8. Akty normatywne 9. Rodzaje aktów normatywnych 10. Obowiązywanie prawa 11. Znajomość prawa 12. Wykładnia przepisów prawnych 13. Stosowanie prawa 14. Realizowanie i przestrzeganie prawa 15. System prawa 16. Podmioty prawa 17. Sytuacje prawne 18. Stosunek prawny 17. Prawo a inne regulatory zachowań					
Tematyka ćwiczeń: -----					
Forma zaliczenia: Egzamin – pytania wymagające odpowiedzi opisowych i pytanie problemowe (casus)					
Literatura podstawowa: S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars boni et aequi, Poznań 2005;					
Literatura uzupełniająca: J.Jabłońska-Bonca, Wstęp do nauk prawnych, Ars boni et aequi, Poznań 2000; T.Stawecki, p.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa 2003; J.Nowacki, Z.Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Zakamycze, Kraków 2002; Akty prawne: Konstytucja RP, ustawy, rozporządzenia					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SP-1	PRZEDMIOT: Wstęp do prawoznawstwa				
Punkty ECTS 8	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Agnieszka Choduń, mgr Olgierd Bogucki					
Wymagania wstępne: brak					
Cele nauczania: Egzemplifikacja wiedzy przedstawionej podczas wykładów na podstawie konkretnych przykładów. Student powinien poznać podstawowe terminy i pojęcia prawa i prawoznawstwa; powinien nabyć umiejętności odszukania oraz korzystania z tekstów prawnych.					
Metody realizacji: metoda aktywizująca; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. System organów państwowych. 2. Sądy i Trybunały. 3. Przepisy prawne. 4. Normy postępowania i inne typy wypowiedzi. 5. Podstawowe formy tworzenia prawa. 6. Akty normatywne. 7. Obowiązki prawa. 8. System prawa. 9. Stosowanie prawa. 10. Przestrzeganie prawa. 11. Odpowiedzialność. 12. Wykładnia prawa. 13. Fakty i stosunki prawne.					
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium					
Literatura podstawowa: Wronkowska S., Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2003; Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2003.					
Literatura uzupełniająca: Jabłońska-Bonca J., Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2004.					
Sporządził : Agnieszka Choduń			Data: 15.09.2008		

PRZEDMIOT: LOGIKA PRAWNICZA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SP-2	PRZEDMIOT: Logika prawnicza				
Punkty ECTS 8	Rok: I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot :P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Maciej Zieliński					
Wymagania wstępne: wiedza o języku na poziomie absolwenta liceum					
Cele nauczania:					
1. Student powinien nabyć umiejętność wykorzystania wiadomości z zakresu logiki w praktyce pracy myślowej.					
2. Student powinien nabyć umiejętność precyzyjnego wystawiania się i zwracania uwagi na sposób wystawiania innych.					
3. Student powinien nabyć umiejętność weryfikacji i reakcji na ewentualne błędy w rozumowaniu.					
4. Student powinien nabyć umiejętność uzasadniania twierdzeń oraz wyznajdywania niezgodności norm i korzystania z reguł kolizyjnych.					
5. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego stosowania spójników mowy potocznej.					
6. Student powinien nabyć umiejętność logicznej analizy zdarzeń i procesów					
7. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się podstawowymi typami wykładni i wnioskowań prawniczych					
Metody realizacji: metoda podająca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków słownych (znak, język, kategorie syntaktyczne)					
2. Nazwy (pojęcie nazwy, podziały nazw, stosunki między zakresami nazw, terminy prawne)					
3.Definicje (podziały definicji, warunki poprawności definicji)					
4. Zdanie w sensie logicznym (rodzaje zdań, struktura zdania, wypowiedzi niezupełne, funkcje zdaniowe)					
5. Podstawowe pojęcia teorii relacji (relacje porządkujące, relacje równościowe)					
6. Podział logiczny (klasyfikacja, typologia, partycja)					
7. Przyczyny nieporozumień					
8. Funktory prawdziwościowe a spójniki mowy potocznej (negacja, koniunkcja, alternatywa nierozłączna, alternatywa rozłączna, dysjunkcja, równoważność, implikacja i stosunek wynikania)					
9. Wypowiedzi modalne (interpretacja słów „musi” i „może”)					
10. Pytania i odpowiedzi					
11. Wnioskowanie dedukcyjne i jego podstawy logiczne (wnioskowanie; proces wnioskowania a stosunek wynikania, funkcja logiczna, tautologia, wnioskowanie dedukcyjne, zaprzeczanie zdaniom złożonym, transpozycja, prawa o budowie sylogistycznej, współczesny a tradycyjny rachunek nazw. związki kwadratu logicznego, konwersja, obwersja, kontrapozycja, sylogizm prawniczy					
12. Wnioskowania uprawdopodobniające (wnioskowanie redukcyjne, wnioskowanie indukcyjne, wnioskowanie z analogii)					
13. Myślenie kierowane z góry postawionymi zadaniami (myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i hipotezy wyjaśniające					
Tematyka ćwiczeń:-----					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny. Pytania problemowe.					
Literatura podstawowa: Z. Ziemiński „Logika praktyczna”, Warszawa 2007, Wydawnictwo PWN					
Literatura uzupełniająca:					
1. K.Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1965r. , Wydawnictwo PWN (albo wydania późniejsze)					
2. Mała encyklopedia logiki, red. W.Marciszewski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź, 1988					
Data: 29 września 2008 r.			Sporządził: Maciej Zieliński		

PRZEDMIOT: LOGIKA PRAWNICZA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SP-2	PRZEDMIOT: Logika prawnicza				
Punkty ECTS 8	Rok: I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Andrzej Munczewski, dr Beata Kanarek					
Wymagania wstępne: wiedza z zakresu logiki oraz wiedza o języku na poziomie absolwenta liceum					
Cele nauczania:					
1. Student powinien nabyć umiejętność wykorzystania wiadomości z zakresu logiki w praktyce pracy myślowej.					
2. Student powinien nabyć umiejętność precyzyjnego wystawiania się i zwracania uwagi na sposób wystawiania innych.					
3. Student powinien nabyć umiejętność weryfikacji i reakcji na ewentualne błędy w rozumowaniu.					
4. Student powinien nabyć umiejętność uzasadniania twierdzeń oraz wyrażania niezgodności norm i korzystania z reguł kolizyjnych.					
5. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego stosowania spójników mowy potocznej.					
6. Student powinien nabyć umiejętność logicznej analizy zdarzeń i procesów					
7. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się podstawowymi typami wykładni i wnioskowań prawniczych					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków słownych (znak, język, kategorie syntaktyczne)					
2. Nazwy (pojęcie nazwy, podziały nazw, stosunki między zakresami nazw, terminy prawne)					
3. Definicje (podziały definicji, warunki poprawności definicji)					
4. Zdanie w sensie logicznym (rodzaje zdań, struktura zdania, wypowiedzi niezupełne, funkcje zdaniowe)					
5. Podstawowe pojęcia teorii relacji (relacje porządkujące, relacje równościowe)					
6. Podział logiczny (klasyfikacja, typologia, partycja)					
7. Przyczyny nieporozumień					
8. Funktory prawdziwościowe a spójniki mowy potocznej (negacja, koniunkcja, alternatywa nierozłączna, alternatywa rozłączna, dysjunkcja, równoważność, implikacja i stosunek wynikania)					
9. Wypowiedzi modalne (interpretacja słów „musi” i „może”)					
10. Pytania i odpowiedzi					
11. Wnioskowanie dedukcyjne i jego podstawy logiczne (wnioskowanie; proces wnioskowania a stosunek wynikania, funkcja logiczna, tautologia, wnioskowanie dedukcyjne, zaprzeczanie zdaniom złożonym, transpozycja, prawa o budowie sylogistycznej, współczesny a tradycyjny rachunek nazw. związki kwadratu logicznego, konwersja, obwersja, kontrapozycja, sylogizm prawniczy)					
12. Wnioskowania uprawdopodobniające (wnioskowanie redukcyjne, wnioskowanie indukcyjne, wnioskowanie z analogii)					
13. Myślenie kierowane z góry postawionymi zadaniami (myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i hipotezy wyjaśniające)					
Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z kolokwium					
Literatura podstawowa: Z. Ziemiński „Logika praktyczna”, Warszawa 2006, Wydawnictwo PWN					
Literatura uzupełniająca:					
1. K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1965r. , Wydawnictwo PWN (albo wydania późniejsze)					
2. Mała encyklopedia logiki, red. W. Marciszewski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź, 1988					
3. S. Lewandowski, A. Malinowski, J. Petzel, Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny, LexisNexis, Warszawa 2004					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: SP-3	PRZEDMIOT: Prawo konstytucyjne				
Punkty ECTS 9	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: P obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego oraz prawoznawstwa.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego oraz Konstytucję RP. 2. Student powinien zostać zaznajomiony z konstytucyjnym systemem źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencjami w procesie stosowania prawa. 3. Student powinien zostać zaznajomiony z ramami instytucjonalnymi w oparciu o przepisy polskiej konstytucji. 4. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. 5. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 6. Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, podczas którego omawiane są najważniejsze zagadnienia i dylematy związane ze stosowaniem polskiej konstytucji. Na wykładzie, stosownie do tematyki, omawiane jest również orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zagadnienia wstępne prawa konstytucyjnego. c) Pojęcie d) Cechy materialne i formalne konstytucji 2. Zasad naczelne polskiej konstytucji. 3. Źródła prawa w polskiej konstytucji. h) Konstytucja i) Ustawa j) Rozporządzenie z mocą ustawy k) Ratyfikowana umowa międzynarodowa l) Rozporządzenie m) Akty prawa miejscowego n) Źródła prawa UE w systemie źródeł prawa w RP 4. Status jednostki w państwie polskim. e) wolności i prawa osobiste f) wolności i prawa polityczne g) wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, h) środki ochrony wolności i praw 5. Prawo wyborcze, referendum. 6. Sejm. 7. Senat. 8. Prezydent. 9. Rada Ministrów. 16. Władza sądownicza. 17. Problem kontroli konstytucyjności prawa .Pozycja TK. 18. Organy ochrony prawa i kontroli państwowej. 19. Samorząd terytorialny 20. Finanse publiczne i status NBP. 21. Stany nadzwyczajne w państwie					
Forma zaliczenia:					
Egzamin pisemny albo ustny (wybór studenta).					
Literatura podstawowa:					
1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2008; 2. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2007; 3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2008; 4. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Kraków 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006. 2. B.Banaszak. Prównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Kraków 2005. 3. G.Sartori , Teoria demokracji, Warszawa 1995.					
Data: 11.09.2008 r.			Sporządził: Jerzy Ciapała		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Stacjonarne					
KOD: SP-3	PRZEDMIOT: Prawo Konstytucyjne				
Punkty ECTS 9	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot: P obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: semestr I – 15 godz., semestr II – 30 godz.	
Wykładowca/y: mgr Przemysław Mijał, mgr Łukasz Marcinkiewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać konstytucyjny system źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencje w procesie stosowania prawa. 2. Student powinien poznać specyfikę postępowania i orzekania przez Trybunał Konstytucyjny oraz konsekwencje jego orzeczeń. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu środków ochrony prawnej w zakresie przysługujących jednostce praw i wolności konstytucyjnych. 4. Student powinien zdobyć umiejętności: analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 5. Student powinien zdobyć umiejętności: posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie. 6. Student powinien zdobyć umiejętności: analizy stanu faktycznego i prawnego na gruncie konkretnego orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego. 7. Student powinien zdobyć umiejętności: formułowania opinii na kanwie konkretnego stanu faktycznego, będącego przedmiotem kazusu.					
Metody realizacji: Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, oparte o analizę przepisów Konstytucji oraz ustaw, których wykładnia dokonywana est na zajęciach z uwzględnieniem dorobku orzeczniczego Trybunału Konstytucyjnego..					
Ćwiczenia wymagają samodzielnego zapoznania się przez studenta z teoretyczną częścią materiału (zawartą w podręczniku), niezbędną do rozwiązywania na zajęciach kazusów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Prawo konstytucyjne jako odrębna gałąź prawa, nazwa gałęzi 2. Miejsce przedmiotu w systemie prawa, przedmiot gałęzi prawa konstytucyjnego 3. Konstytucja jako źródło prawa, ustawa jako źródło prawa, rozporządzenie z mocą ustawy jako źródła prawa 4. Ratyfikowana umowa międzynarodowa jako źródło prawa, rozporządzenie jako źródło prawa, Akty prawa miejscowego jako źródła prawa 5. Obywatelstwo 6. Pojęcia: prawo, wolność, obowiązek 7. Prawa człowieka a prawa obywatela, prawa, wolności i obowiązki w Konstytucji z 1997 r. 8. Ograniczenia w korzystaniu z konstytucyjnych praw i wolności 9. Środki ochrony prawa i wolności 10. Prawa, wolności i obowiązki w czasie stanów nadzwyczajnych 11. Referendum 12. Pojęcie prawa wyborczego, funkcje prawa wyborczego, zasady prawa wyborczego 13. Organizacja wyborów do Sejmu i Senatu 14. Zasada autonomii regulaminowej Sejmu i Senatu 15. Kadencja Sejmu i Senatu 16. Tryb funkcjonowania parlamentu 17. Organy Sejmu i Senatu, posiedzenia Sejmu i Senatu 18. Funkcja ustawodawcza, kontrolna funkcja Sejmu 19. Funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu 20. Zasada sądowego wymiaru sprawiedliwości 21. Zasada wieloinstancyjności postępowania sądowego 22. Zasada niezależności sądów i jej gwarancje, Zasada niezawisłości sędziowskiej i jej gwarancje 23. Sądownictwo powszechne 24. Sąd Najwyższy 25. Sądownictwo administracyjne 26. Krajowa Rada Sądownictwa 27. Kontrola konstytucyjności prawa 28. Modele kontroli konstytucyjności prawa 29. Kontrola konstytucyjności i legalności aktów normatywnych 30. Spory kompetencyjne 31. Orzekanie w sprawach zgodności z konstytucją celów i działalności partii politycznych 32. Składy orzekające Trybunału Konstytucyjnego 33. Skład Trybunału Konstytucyjnego 34. Analiza 10 wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego					
Forma zaliczenia:					
Zaliczenie pisemne w formie kolokwium – odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym oraz rozwiązanie kazusu (ewentualnie testu) lub ustne w zależności od wyboru studenta					

Literatura podstawowa:	
1. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2003; 2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2004; 3. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe (Konstytucja, źródła prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka), Zakamycze, Kraków 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2005; 2. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006.	
Data: 10.09.2008 r.	Sporządził: Przemysław Mijał

PRZEDMIOT: KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie stacjonarne					
KOD: SO-1	PRZEDMIOT: Kultura języka polskiego				
Punkty ECTS 3	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: O	Język nauczania: Język polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: prof. US dr hab. Ewa Kołodziejek					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z wiedzy o języku i z gramatyki opisowej na poziomie szkoły średniej					
Cele nauczania: Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów. Poszerzanie wiedzy o relacjach między językiem a kulturą. Zapoznanie z mechanizmami rządzącymi językiem Podnoszenie poziomu sprawności językowej					
Metody realizacji: metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów, metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Etyka słowa i estetyka słowa. 2. Słowniki i poradniki poprawnej polszczyzny. 3. Kultura języka. System, norma uzus. Norma wzorcowa i norma użytkowa polszczyzny. 4. Innowacja i błąd. Kryteria poprawności językowej. 5. Sprawność językowa. Pojęcie stylu językowego. Cechy dobrego stylu. 6. Potoczność w ustnej i pisanej odmianie języka. Język wypowiedzi oficjalnej. 7. Cechy stylu naukowego i urzędowego. 8. Odmiana nazwisk polskich i obcych. 9. Poprawne użycie form gramatycznych rzeczowników, czasowników, liczebników. 10. Poprawności frazeologiczna. 11. Poprawność składniowa. Rola wyrazów funkcyjnych: zaimków, przyimków i spójników. 12. Moda językowa. Anglicyzmy w polszczyźnie. 13. Poprawność leksykalna. Szablon językowy i konstrukcje analityczne. 14. Przecinek – klucz do zrozumienia tekstu. 15. Najnowsze zmiany w normie ortograficznej.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005. 2. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 3. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów pod red. E. Bańskowskiej i A. Mikołajczuk, Warszawa 2003. 4. E. Kołodziejek, Poprawna polszczyzna w praktyce. Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku, Szczecin 2002. 5. E. Kołodziejek, Licz się ze słowami... Językowa corrida 3, Szczecin 2003.					
Literatura uzupełniająca: Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, pod red. W. Pisarka, Kraków 1999.					
Data: 30 września 2008 r.			Sporządził: Ewa Kołodziejek		

PRZEDMIOT: ŁACIŃSKA TERMINOLOGIA PRAWNICZA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / stacjonarne					
KOD: SA-1	PRZEDMIOT: łacińska terminologia prawnicza				
Punkty ECTS 2	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: mgr Ewa Woltman, mgr Bożena Sokolska					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu zasad wymowy i akcentowania oraz z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Zdobycie przez studentów umiejętności sprawnego posługiwania się łacińską terminologią prawniczą.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego połączona z praktyczną działalnością studenta					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń					
1.Alfabet łaciński, wymowa i akcentowanie wyrazów					
2.Fleksja (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki , zaimki , imiesłowy)					
3.Składnia zdań łacińskich					
4.Analiza i tłumaczenie łacińskich paremii prawniczych (wybór)					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: Władysław Rozwadowski , Prawo rzymskie					
Literatura uzupełniająca: K. Adomeit, M. Kocur, K. Ślęzak, łacina dla studentów Prawa					
Data: 27.09.2008			Sporządził: mgr Ewa Woltman		

PRZEDMIOT: TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Wydział Prawa i Administracji			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: SA - 2	PRZEDMIOT: Technologia informacyjna				
Punkty ECTS 2	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia laboratoryjne				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: mgr Natalia Targosz-Ślęczka					
Wymagania wstępne: Obsługa komputera w zakresie podstawowym.					
Cele nauczania: zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie gromadzenia danych, tworzenia, prezentowania i przesyłania informacji.					
Metody realizacji: praca z komputerem					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
Część I – Edytory tekstów					
1. Pisanie tekstu					
2. formatowanie akapitu					
3. formatowanie dokumentu					
4. umieszczanie tekstu w kolumnach					
5. budowanie tabel					
6. wstawianie obiektów tekstowych i graficznych					
7. edycja prostych wyrażeń matematycznych					
8. korespondencja seryjna					
Część II – Arkusze kalkulacyjne					
1. Wprowadzanie danych do arkusza					
2. pisanie formuł					
3. formatowanie arkusza					
4. sporządzanie i modyfikowanie wykresów					
5. budowanie tabel (list) danych					
6. przygotowywanie raportów					
Część III – Prezentacje multimedialne					
1. Tworzenie prezentacji					
2. szablony					
3. schematy kolorów					
4. obiekty graficzne					
5. schematy organizacyjne					
6. tabele i wykresy					
7. pokaz slajdów					
8. prezentacje w internecie.					
Część IV – Internet					
1. Podstawowe pojęcia (sieci komputerowe, TCP/IP, adresowanie)					
2. protokoły zdalnego łączenia komputerów i transferu plików					
3. poczta elektroniczna					
4. nawigacja w internecie					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
1. M. Langer, <i>Po prostu Word 2003 PL</i> , HELION 2004.					
2. J. Walkenbach, <i>Excel 2003 PL Biblia</i> , HELION 2004.					
3. R. Altman, R. Altman, <i>Po prostu PowerPoint 2003 PL</i> , HELION 2004.					
4. M. Miller, <i>ABC komputera i Internetu</i> , HELION 2002.					
Literatura uzupełniająca:					
1. A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Word 2007 PL</i> , HELION 2007.					
2. Frye, <i>Microsoft Excel 2007. Krok po kroku</i> + CD, RM 2007.					
3. T. Górny, <i>Microsoft Office PowerPoint 2007</i> , Videograf Edukacja 2008.					
Data: 06.10.2008			Sporządził: mgr Natalia Targosz-Ślęczka		

PRZEDMIOT: SOCJOLOGIA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: SA-3	PRZEDMIOT: Socjologia				
Punkty ECTS 3	Rok 1	Semestr: 1	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Sebastian Kołodziejczak					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw socjologii					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1.Antyczne początki refleksji nad problematyką społeczną. Od Talesa i utopii Platońskiej do zaawansowanych koncepcji socjologicznych.					
2.Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne determinanty życia społecznego.					
3.Rodzaje czynności ludzkich, zachowania – działania – ruchy społeczne.					
4.Rzeczywistość społeczna. Statyczne i dynamiczne ujmowanie rzeczywistości społecznej.					
5.Proces powstawania więzi społecznej. Rodzaje więzi.					
6.Typy formacji społecznych					
7.Pojęcie kultury.					
8.Systemy aksjo-normatywne. Dynamika norm.					
9.Tożsamość, osobowość społeczna a pełnione role społeczne.					
10.Świadomość społeczna. Od postawy do działania.					
11.Nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna.					
12.Funkcjonowanie społeczeństwa. Utrzymywanie konformizmu.					
13.Konflikt, dewiacja społeczna.					
14.Zmiany społeczne, rozwój, modernizacja. Podstawowe zagadnienia socjotechniki.					
15.Współczesność i jej główne procesy społeczne: globalizacja, makdonaldyzacja					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. J.Szacki, Historia myśli socjologicznej, wydanie nowe,					
2. P.Sztompka, Socjologia. Analiza Społeczeństwa. Wyd. Znak, Warszawa 2002.					
3. A.Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. G.Ritzer, Klasyczna Teoria Socjologiczna, Zysk i S-ka,					
2. J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii.					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: Sebastian Kołodziejczak		

PRZEDMIOT: FILOZOFIA

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / stacjonarne					
KOD: SA-3	PRZEDMIOT: FILOZOFIA				
Punkty ECTS 3	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Daniel Bogacz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych na poziomie ogólnokształcącej szkoły średniej .					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy podstawowej z zakresu głównych dyscyplin filozofii teoretycznej (epistemologii, ontologii) i filozofii praktycznej. 2. Wykształcenie u studentów zdolności poprawnego rozumienia i właściwego stosowania podstawowych, filozoficznych pojęć ogólnych występujących w języku prawa i nauk prawnych. 3. Wykształcenie u studentów umiejętności trafnego rozpoznawania teoretyczno-filozoficznych i praktyczno-filozoficznych orientacji, na gruncie których formułowane są wypowiedzi dotyczące prawa i innych sfer życia.					
Metody realizacji: 1. Metoda nauczania teoretycznego, objaśniająca zagadnienia objęte tematyką wykładów. 2. Metoda samodzielnego zdobywania wiedzy w oparciu o lekturę zalecanych opracowań podręcznikowych i tekstów źródłowych.					
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie filozofii. Stosunek filozofii do nauk pozytywnych. Wartość poznawcza filozofii. 2. Główne dyscypliny filozofii teoretycznej i praktycznej oraz dyscypliny szczegółowe. 3. Klasyczne zagadnienia teorii poznania: istota prawdy, źródła i granice poznania. 4. Problematyka ontologii: pojęcie substancji, przedmiotów realnych/idealnych, bytu rzeczywistego bytu pomyślanego; zagadnienie substancji i struktury świata; pojęcia: idealizm-realizm ontologiczny, materializm-spirytualizm itp. 4.1. Wybrane koncepcje antropologii filozoficznej (filozofii człowieka). 5. Klasyczne zagadnienia filozofii praktycznej: pojęcie etyki, moralności, obyczajowości; rodzaje wypowiedzi etycznych; pojęcie dobra; zagadnienie możliwości uzasadnienia sądów etycznych...					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka, Kęty-Warszawa 2003; R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994; E. Starzyńska-Kościuszko, Filozoficzne koncepcje człowieka, Warszawa 1996, R. Ingarden, Książeczka o człowieku, Kraków 1971.					
Literatura uzupełniająca: A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2005; A. Morton, Przewodnik po teorii poznania, Warszawa 2002.					
Data: 06.10.2008			Sporządził: 		

PRZEDMIOT: PRAWO WYZNANIOWE

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: SA-4	PRZEDMIOT: Prawo wyznaniowe				
Punkty ECTS 4	Rok I	Semestr: II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące historii i problemów społecznych.					
Cele nauczania: 1. Ukazanie umiejscowienia i nadawanego znaczenia religii we współczesnych społeczeństwach. 2. Wskazanie podstaw przyjmowanych w uregulowaniu podejścia do religii w prawie krajowym, wspólnotowym (Unii Europejskiej) i przyjmowane standardy na forum międzynarodowym (w tym problematyka konkordatów). 3. Zapoznanie z prawodawstwem dotyczącym związków wyznaniowych i instytucjami polskiego prawa wyznaniowego. 4. Wskazanie jak trudne zagadnienie życia społecznego może być ujmowane w regulacje prawne (wskazanie bogactwa możliwych rozwiązań oraz ich ratio legis).					
Metody realizacji: 1. Klasyczna forma wykładu 2. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów ogólne wiadomości i doprowadzanie do wysuwania własnych wniosków. 3. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych rozwiązań prawnych i ukazywanie ich konsekwencji.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Umiejscowienia i nadawanego znaczenia religii na przestrzeni wieków oraz współcześnie. 2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z prawem wyznaniowym 3. Problem wolności religijnej i przyjmowane w tym zakresie standardy międzynarodowe oraz krajowe. 4. Modele uregulowań stosunków państwo – różne związki wyznaniowe. 5. Prawa człowieka a wolność religijna (w tym problematyka konieczności ograniczeń, reglamentacja swobody kształtowania związków wyznaniowych a sekty). 6. Podstawowe zasady przyjęte w polskim prawie wyznaniowym. 7. Analiza stanu prawnego (ochrona wolności religijnej, wolność tworzenia związków wyznaniowych, konkretne aspekty życia publicznego dotyczące różnych sfer życia ludzkiego, z zwłaszcza: małżeństwa, dopuszczalności kultu, szkolnictwa i wychowania religijnego, stosunków majątkowych, osobowości prawnej związków wyznaniowych, skutków cywilnoprawnych działalności związków wyznaniowych).					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin ustny					
Literatura podstawowa: 1. J.Krukowski : Polskie prawo wyznaniowe, Warszawa 2007. 2. A.Mezglewski, P.Stanis, H.Misztal: Prawo wyznaniowe, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca: 1. W. Uruszczak, Z. Zarzycki: Prawo wyznaniowe. Zbiór przepisów, Kraków 2003. 2. W.Góralski: Wstęp do prawa wyznaniowego, Płock 2003. 3. W.Góralski: Adamczewski W., Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 lipca 1993 r., Płock 1994. 4. M.Pietrzak: Prawo wyznaniowe, Warszawa 1999. 5. J.Krukowski, O.Theisen: Religia i wolność religijna w Unii Europejskiej, Kultura i prawo t. III Lublin 2003.					
Data: 05.10.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: ETYKA PRAWNICZA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia stacjonarne					
KOD: SA-5	PRZEDMIOT: Etyka prawnicza				
Punkty ECTS 3	Rok	Semestr:	Liczba godz.:30	Typ przedmiot: A	Język nauczania:
	I	II			polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: prof. US dr hab. Stanisław Czepita					
Wymagania wstępne: Znajomość podstaw prawoznawstwa (po zaliczeniu wstępu do prawoznawstwa), Znajomość podstawowych problemów filozoficznych					
Cele nauczania: Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa)					
Metody realizacji: Wykład, metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki Ocena i norma moralna ,moralność a etyka Historyczne nurty pojmowania moralności Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną) Prawo a moralość Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt) Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa) Etyka zawodów prawniczych, etyka prawnicza					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: T. Pietrzykowski, Etyczne problemy prawa, Katowice 2005					
Literatura uzupełniająca: H. Izdebski, P. Skuczyński (red.), Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, Warszawa 2006, R. Tokarczyk, Etyka prawnicza, Warszawa 2006,					
Data: 1.10.2008			Sporządził: Stanisław Czepita		

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Katedra: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/stacjonarne					
KOD: SA-6	PRZEDMIOT: Wychowanie Fizyczne				
Punkty ECTS 2	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: mgr Agnieszka Wodniak, mgr Krystyna Łukowska, mgr Jerzy Karaśkiewicz, mgr Jacek Murzyński, mgr Marcin Kordela, mgr Katarzyna Solińska, mgr Grzegorz Kaźmierczak, mgr Janusz Blank, mgr Antoni Wysocki					
Wymagania wstępne: student powinien posiadać zainteresowania i predyspozycje w wybranych przez siebie zajęciach					
Cele nauczania: 1. Nauczanie i podnoszenie umiejętności w poszczególnych dyscyplinach sportowych. 2. Kształtowanie i podtrzymywanie specjalnej i ogólnej sprawności oraz wydolności fizycznej. 3. Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotnych, higienicznych i żywieniowych. 4. Wdrożenie do kontynuacji zainteresowań sportem i podtrzymywania zdrowego trybu życia w latach aktywności zawodowej.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metoda praktycznej działalności studentów, metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń 1. Piłka siatkowa 2. Piłka nożna 3. Koszykówka 4. Aerobik 5. Tenis ziemny 6. Karate 7. Samoobrona 8. Taniec towarzyski 9. Nordic walking 10. Pływanie 11. Gry zespołowe					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
Literatura uzupełniająca:					
Data: 02.10.2008			Sporządził: mgr Cezary Janiszyn		

PRZEDMIOT: JĘZYK NIEMIECKI

Katedra: ACKJ			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: SA-7	PRZEDMIOT: język niemiecki				
Punkty ECTS 5	Rok I , II	Semestr: II,III,IV,V	Liczba godz.: 120	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: język niemiecki
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: mgr Maria Kałuża					
Wymagania wstępne:znajomość języka niemieckiego na poziomie B1					
Cele nauczania: Przygotowanie do egzaminu na Zertifikat Deutsch B2 oraz wprowadzenie do języka prawniczego					
Metody realizacji: metoda kognitywna , bezpośrednia z podejściem komunikacyjnym i gramatyczno-tłumaczeniowa w oparciu o teksty specjalistyczne					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. Życie codzienne: praca ,mieszkanie , czas wolny , zainteresowania ,rozrywka , sport . 2. Życie rodzinne i życie społeczne : związki, dzieci, adopcja , przemoc, rozwód . 3. Wielokulturowość i różnorodność religijna w krajach Unii Europejskiej . 4. Nauka i technika 21 wieku : inżynieria genetyczna, Internet ,telepraca, szybki przekaz informacji: mail , sms . 5. Niebezpieczeństwa 21 wieku : terror, przemoc ,mobbing, uprowadzenie, kara śmierci. 6. Człowiek jako klient : zdrowie, reklama , uzależnienie . 7. Państwo i jego obywatele : ustrój państwa , system polityczny krajów Unii Europejskiej. 8. Problemy społeczne : prawa i obowiązki obywateli, podział władzy , instytucje państwowe i społeczne, europejskie , migracje ludności . 9. Trening przygotowujący do egzaminu B2 . 10. Terminologia prawnicza i ekonomiczna w oparciu o kodeks cywilny i handlowy . 11. Słownictwo prawnicze w oparciu o kodeks postępowania cywilnego i karnego . 12. Sądownictwo sądów powszechnych : droga sądowa , pisma sądowe , orzeczenie sądowe .					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. Mittelpunkt B2 – Klett Verlag 2. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Plus – Klett Verlag 3. Deutsche juristische Sprache in Übungen Wydawnictwo C.H.Beck					
Literatura uzupełniająca: 1. Zur Orientierung Deutschland in 30 Stunden – Hueber Verlag 2. Bürgerliches Gesetzbuch 3. Strafgesetzbuch, Handelsgesetzbuch . 4. Moderne Deutsche Amtssprache – Wydawnictwo C.H.Beck 5. Rechts-und Wirtschaftswörterbuch – Wydawnictwo C.H.Beck					
			Sporządził: mgr Maria Kałuża		

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

Katedra:ACKJ		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: stacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: SA-7	PRZEDMIOT: Język angielski				
Punkty ECTS 5	Rok 1,2,3	Semestr: 2,3,4,5,	Liczba godz.:120	Typ przedmiot: A	Język nauczania: angielski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: mgr Krystyna Sobczak					
Wymagania wstępne: poziom językowy min. średniozaawansowany					
Cele nauczania : osiągnięcie sprawności mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2					
Metody realizacji: metody nauczania praktycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Opisy procesów, ludzi, zjawisk; gramatyka: czasy teraźniejsze, strona czynna i bierna, przymiotniki i ich stopniowanie. 2. Czas wolny, zainteresowania, sporty , rozrywka; kontynuacja powtarzania gramatyki: czasy teraźniejsze i przeszłe, aspect "perfect". 3. Zdrowie i sprawność; zakupy i dieta. 4. Praca i ambicje; rodzina i związki międzyludzkie; korespondencja: pisanie podań o pracę, życiorysu, listów intencyjnych; język formalny. 5. Podróże, środki transportu; wieś i miasto; opisy świąt i tradycji; gramatyka: sposoby wyrażania przyszłości, okresy warunkowe. 6. Nauka i technologia; prognozowanie pogody; opisy zjawisk, odkryć; gramatyka: mowa zależna. 7. Systemy edukacji i ich porównywanie; korespondencja: listy formalne i nieformalne; gramatyka: spójniki. 8. Media; relacjonowanie wiadomości ; pisanie raportów i artykułów ; gramatyka: strona czynna i bierna, mowa zależna. 9. Podstawowe zagadnienia prawne: systemy prawne i zawody prawnicze 10. Prawo i porządek; opis i nazywanie przestępstw ; sposoby definiowania zjawisk i zdarzeń Prawo kryminalne. 11. Kontrakty i porozumienia; prawo pracy; prawo cywilne. 12. Prawo międzynarodowe i instytucje.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
1.Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig; New EnglishFile					
2.Amy Krois-Lindner; Cambridge university Press; International Legal English					
Literatura uzupełniająca:					
Nick Brieger; Penguin English Guides; Professional English:Law					
Data:30.09.2008			Sporządziła: Krystyna Sobczak		

PRZEDMIOT: PRAWO RZYMSKIE

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SK-1		PRZEDMIOT: Prawo rzymskie			
Punkty ECTS 7	Rok	Semestr:	Liczba godz.:45	Typ przedmiot: K	Język nauczania:
	I	I, II		obowiązkowy	polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:	
				sem. I – 15 godz., sem. II – 30 godz.	
Wykładowca/y: prof. zw. dr hab. Władysław Rozwadowski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii źródeł prawa rzymskiego oraz rzymskiego prawa prywatnego formalnego i materialnego; 2. Przekazanie podstawowych umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej i stanowiących grunt dla pierwszych kroków w dziedzinie hermeneutyki prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie prawa; znaczenie terminu „prawo rzymskie”; rzymskie definicje prawa 2. Doniosłość prawa rzymskiego dla współczesnego prawoznawstwa 3. Systematyka prawa rzymskiego 4. Rzymskie podziały prawa 5. Źródła prawa rzymskiego 6. Proces rzymski prywatny 7. Podmioty prawa – zdolność prawna, osoby fizyczne (status libertatis, civitatis, familiae), osoby prawne 8. Czynności prawne; zdolność do czynności prawnych 9. Rzeczy i prawa rzeczowe 10. Władztwo faktyczne nad rzeczą; ochrona posesoryjna 11. Własność – pojęcie, nabycie, ochrona petytoryjna 12. Prawa na rzeczy cudzej 13. Zobowiązania – 14. Źródła zobowiązań – kontrakty, pacta, jak gdyby kontrakty, delikty, jak gdyby delikty 15. Prawo rodzinne – małżeństwo i konkubinaty, władza ojcowska, opieka i kuratela 16. Prawo spadkowe					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
6. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 7. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Podręczniki: - W. Bojarski, Prawo rzymskie, Toruń 1944. - K Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973. - W. Litewski, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1990. - W. Osuchowski, Zarys rzymskiego prawa prywatnego, Warszawa 1962. - R. Taubenschlag, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1955. - W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 1996. 2. Repetytoria: - A. Kacprzak, J. Krzynówek, Prawo rzymskie. Pytania, kazusy, tablice, Warszawa 2002. 3. Encyklopedie: - Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny. Pod red. W. Wołodkiewicza, Warszawa 1986. - W. Litewski, Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998. 4. Wybory źródeł: - J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń, Wrocław 1998. - W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 1995.					
Data: 10. 09. 2008 r.			Sporządził: prof. W. Rozwadowski		

PRZEDMIOT: PRAWO RZYMSKIE

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SK-1	PRZEDMIOT: Prawo rzymskie				
Punkty ECTS 7	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.:30	Typ przedmiot: K obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: mgr Piotr Rybczyński					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii źródeł prawa rzymskiego oraz rzymskiego prawa prywatnego formalnego i materialnego; 2. Zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej i stanowiących grunt dla pierwszych kroków w dziedzinie hermeneutyki prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda nauczania teoretycznego; metoda nauczania praktycznego; metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: Zagadnienia wstępne: przedmiot wykładu prawa rzymskiego; pojęcie prawa; rzymskie definicje prawa; charakterystyka prawa epoki niewolnictwa; doniosłość prawa rzymskiego dla współczesnego prawoznawstwa; systematyka prawa rzymskiego; okresy historycznego rozwoju prawa; rzymskie podziały prawa; prawo względne i bezwzględne; prawo względnie i bezwzględnie obowiązujące; prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym; obowiązywanie normy prawnej w miejscu i w czasie; interpretacja prawa; prawo materiale i prawo formalne; źródła poznania i powstania prawa. Źródła prawa rzymskiego: prawo zwyczajowe; ustawa; edykt pretorski; uchwały senatu; nauka prawa; konstytucje cesarskie. Zbiory prawa: przedjustyniańskie zbiory prawa; nauczanie prawa; ustawodawstwo justyniańskie. Losy prawa rzymskiego po kodyfikacji justyniańskiej: prawo rzymskie we Wschodniej Europie; prawo rzymskie w Zachodniej Europie; prawo rzymskie w Polsce. Proces rzymski prywatny: prawo procesowe a prawo materialne; historyczny rozwój procesu rzymskiego; organizacja sądownictwa i dwufazowość postępowania w procesie zwyczajnym; strony i ich zastępcy procesowi; zdolność sądowa, zdolność procesowa i legitymacja procesowa; proces legisakcyjny; proces formułkowy; egzekucja; ochrona pozaprosesowa; proces kognicijny: Podmioty prawa i zdarzenia prawne: podmioty prawa; zdolność prawna; początek i koniec osobowości fizycznej; status libertatis; status civitatis; status familiae; przyczyny ograniczające zdolność prawną; osoby prawne; zdarzenia prawne; czynności prawne; pojęcie i podział czynności prawnych; wady oświadczenia woli; elementy składowe czynności prawnej; zastępstwo; zdolność do czynności prawnych. Prawo rzeczowe: rzeczy i prawa rzeczowe; władztwo faktyczne nad rzeczą; ochrona posiadania; pojęcie własności, treść i ograniczenia; współwłasność; nabycie własności; ochrona prawa własności; prawa na rzeczy cudzej. Zobowiązania: pojęcie; źródła; przedmiot; podział; wielość podmiotów; skutki niewykonania; zmiana podmiotów; umocnienie zobowiązań; umorzenie; źródła zobowiązań: kontrakty werbalne i literalne, kontrakty realne, kontrakty konsensualne, kontrakty nienazwane, pacta nuda i pacta vestita, zobowiązania jak gdyby z kontraktów, delikty, zobowiązania jak gdyby z deliktów. Prawo rodzinne: małżeństwo i konkubinaty; skutki prawne małżeństwa; władza ojcowska; opieka i kuratela. Prawo spadkowe: pojęcie spadku; dziedziczenie testamentowe; dziedziczenie beztestamentowe; dziedziczenie przeciwtestamentowe; nabycie spadku i jego skutki; ochrona prawna spadkobierców; legaty i fideikomisy; fideikomis uniwersalny.					
Forma zaliczenia: zaliczenie.					
Literatura podstawowa: 1. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 2. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003. 3. Instytucje Justyniana. Z jęz. łac. przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz, Warszawa 1986.					
Literatura uzupełniająca: 1. Podręczniki: - W. Bojarski, Prawo rzymskie, Toruń 1944. - K. Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973. - W. Litewski, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1990. - W. Osuchowski, Zarys rzymskiego prawa prywatnego, Warszawa 1962. - R. Taubenschlag, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1955. - W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 1996. 2. Repetytoria: - A. Kacprzak, J. Krzynówek, Prawo rzymskie. Pytania, kazusy, tablice, Warszawa 2002. 3. Encyklopedie: - Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny. Pod red. W. Wołodkiewicza, Warszawa 1986. - W. Litewski, Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998. 4. Wybory źródeł: - J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń, Wrocław 1998. - W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 1995.					
Data:15.08.2008			Sporządził: Piotr Rybczyński		

PRZEDMIOT: HISTORIA POWSZECHNA PRAWA

Katedra: Historii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SK-2	PRZEDMIOT: Historia powszechna prawa				
Punkty ECTS 5	Rok I	Semestr I, II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: K	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Iwona Wierzchowiecka					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej, umiejętność analizy wydarzeń i procesów historycznych					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych na zasadzie porównawczej oraz na tle dziejów powszechnych					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Ideologiczne podstawy nowoczesnego konstytucjonalizmu. 1. 2.Teorie umowy społecznej, suwerenności ludu, podziału władz, 2. Konstytucja w znaczeniu formalnym i materialnym, 3. Konstytucyjne gwarancje praw obywatelskich, 4. Pojęcie „państwa prawa”, 5. Kształtowanie się zasad prawa wyborczego, 6. Władza ustawodawcza: skład i kompetencje parlamentu. Bikameralizm państw typu federalnego, 7. Władza wykonawcza w systemie monarchicznym i republikańskim. 8. Przemiany ustrojowe w Anglii w XVII i XVIII w., 9. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki i ich konstytucja z 1787 r. 10. Przemiany ustrojowe we Francji, Prusach, Austrii, Wielkiej Brytanii, Rosji, w Stanach Zjednoczonych Ameryki w XIX i XX w. 11. Pojęcie i geneza państwa konstytucyjnego. Konstytucje i sposoby ich tworzenia. Doktrynalne podstawy konstytucjonalizmu. 12. Podstawy prawne państwa epoki kapitalizmu 13. Ewolucja prawa 14. Problemy ogólne ewolucji państwa w epoce kapitalizmu					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. M. Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 2008 2. K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, Historia ustroju państwa, Poznań 2007					
Literatura uzupełniająca: 1. K. Kamińska , A. Gaca, Historia powszechna ustrojów państwowych, Toruń 2002, 2. T. Maciejewski, Historia powszechna państwa i prawa, Warszawa 2007					
Data: 26.09.2008			Sporządził:		

PRZEDMIOT: HISTORIA POWSZECHNA PRAWA

Katedra: Historii Prawa		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SK-2	PRZEDMIOT: Historia powszechna prawa				
Punkty ECTS 5	Rok I	Semestr, II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: K	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.	
Wykładowca/y: dr Iwona Wierzchowicka					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej, umiejętność analizy wydarzeń i procesów historycznych					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych na zasadzie porównawczej oraz na tle dziejów powszechnych					
Metody realizacji: Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. Ideologiczne podstawy nowoczesnego konstytucjonalizmu. 2. Teorie umowy społecznej, suwerenności ludu, podziału władz, 3. Konstytucja w znaczeniu formalnym i materialnym, 4. Konstytucyjne gwarancje praw obywatelskich, 5. Pojęcie „państwa prawa”, 6. Kształtowanie się zasad prawa wyborczego, 7. Włada ustawodawcza: skład i kompetencje parlamentu. Bikameralizm państw typu federalnego, 8. Włada wykonawcza w systemie monarchicznym i republikańskim. 9. Rozwój państwa epoki kapitalizmu 10. Wybrane ustroje konstytucyjne – konstytucje federalne 11. Wybrane ustroje konstytucyjne – Francja. 12. Prawa człowieka i obywatela 13. Kodyfikacje okresu kapitalizmu wolnokonkurencyjnego i monopolistycznego 14. Pozaeuropejskie systemy prawne na przełomie XIX i XX w.					
Forma zaliczenia: zaliczenie					
Literatura podstawowa: M. Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 2008 K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, Historia ustroju państwa, Poznań 2007 K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, Historia państwa i prawa, Poznań 2007					
Literatura uzupełniająca: K. Kamińska , A. Gaca, Historia powszechna ustrojów państwowych, Toruń 2002, T. Maciejewski, Historia powszechna państwa i prawa, Warszawa 2007					
Data: 26.09.2008			Sporządził:		

PRZEDMIOT: HISTORIA PRAWA POLSKIEGO

Katedra: Historii prawa		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SK-3	PRZEDMIOT: Historia prawa polskiego				
Punkty ECTS 5	Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot: K obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: III – 30 godz. wykład i 15 godz. ćwiczenia	
Wykładowca: dr Marek Tkaczuk					
Wymagania wstępne: znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średnie; znajomość zasad państwa i prawa na poziomie I roku uniwersyteckich studiów prawniczych.					
1. Cele nauczania: Celem zajęć z przedmiotu <i>Historia prawa polskiego</i> jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawniej obowiązującego w Polsce. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historii Polski oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego, rodzinnego i spadkowego. 2. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają umiejętności i kompetencje w postaci: - zdolności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego, - analizy wydarzeń i procesów historycznych dokonujących się w prawie, - dostrzegania ewolucji urządzeń prawnych, - porównywania instytucji prawnych obowiązujących w Polsce i w różnych państwach na przestrzeni dziejów. 3. Wiedza wyniesiona z zajęć da studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. 4. Celem dydaktycznym zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.					
Metody realizacji: wykład, ćwiczenia, samodzielna praca z tekstem prawnym i prawniczym, krytyka źródeł.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Państwo polskie w okresie piastowskim: książę (król) i zakres jego władzy, następstwo tronu, koronacje królewskie i ich znaczenia dla państwa, zarząd centralny i terytorialny, podziały dzielnicowe, zjednoczenie państwa – <i>Corona Regni Poloniae</i>. Początki monarchii stanowej. 2. Ustrój Rzeczypospolitej Szlacheckiej: geneza Sejmu polskiego, przywileje szlacheckie - podstawa prawna rozwoju szlacheckiego parlamentaryzmu w Polsce (przywileje: koszycki, czerwński, jedlnieńsko-krakowski, cerekwicko-nieszawski, konstytucja „<i>Nihil novi</i>” z 1505 r.), rodzaje zgromadzeń szlachty polskiej; od zgromadzeń stanowych po Sejm Walny, organy władzy państwowej w systemie polskiej demokracji szlacheckiej (struktura i kompetencje): Sejm: Izba Poselska, Senat, Król jako stan sejmujący, Król, urzędy państwowe i ziemskie, sądy i trybunały w Rzeczypospolitej, sejmiki szlacheckie, unie polsko-litewskie i lenna koronne. 3. Instytucje polskiego życia publicznego w XVI i XVII w.: artykuły henrykowskie, pacta conventa, konfederacja warszawska (tolerancja religijna), liberum veto, konfederacje i rokosze. 4. Polska w okresie reform oświeceniowych: początki reformy ustroju Rzeczypospolitej w latach 1764-1775, Sejm Czteroletni i jego reformy, ustrój państwa w świetle Konstytucji 3 Maja. 5. Wybrane ustroje okresu zaborów: ustrój Księstwa Warszawskiego – król, ministrowie, Rada Stanu, Sejm Główny, zarząd terytorialny; ustrój Królestwa Polskiego – król, namiestnik i Rada Stanu, wydziały rządowe, Sejm. 6. Ustrój II Rzeczypospolitej - państwo polskie w okresie tymczasowym - Tymczasowy Naczelnik Państwa, Naczelnik Państwa, Sejm Ustawodawczy. Ustrój państwa wg Konstytucji marcowej z 1921 r. – Sejm, Senat, Prezydent, rząd, prawa i wolności obywatelskie, nowela sierpniowa: kierunek przemiany ustroju. Ustrój Państwa wg Konstytucji kwietniowej z 1935 r. – Prezydent, rząd, Sejm, Senat, prawa i wolności obywatelskie. 7. Organizacja władzy sądowniczej oraz organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwości w II Rzeczypospolitej - zasady ustrojowe sądownictwa w Polsce: zasada podziału władz, zasada niezawisłości sędziowskiej, prawo do sądu. Organizacja i właściwości sądownictwa powszechnego - sądy grodzkie oraz sędziowie pokoju, sądy okręgowe, sądy apelacyjne, Sąd Najwyższy. Organizacja i właściwości sądów szczególnych i Trybunałów - sądy wojskowe, sądy pracy, sądy wyznaniowe. Trybunał Stanu, Najwyższy Trybunał Administracyjny, Trybunał Kompetencyjny. Organizacja i kompetencje Prokuratury. Organizacja i kompetencje Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej. 8. Ustrój Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej (podstawowe zagadnienia ustrojowe) - Ustrój w okresie lubelskim: Krajowa Rada Narodowa (KRN), Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego (PKWN), Rząd Tymczasowy, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej. Mała konstytucja z 1947 r. i jej podstawowe zasady ustrojowe: Prezydent, Sejm Ustawodawczy, Rada Państwa. Konstytucja z 1952 r. i jej podstawowe zasady ustrojowe - koncepcja jednolitej władzy państwowej i miejsce w niej Sejmu, Rady Państwa, rządu, sądownictwa, Rad Narodowych. Organizacja Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej (PZPR) i jej rzeczywisty wpływ na funkcjonowanie państwa. 9. Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 r. 10. Polskie prawo karne i cywilne na przestrzeni wieków – od Najstarszego Zводу Prawa Polskiego po dorobek Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej.					
Tematyka ćwiczeń:					
Dzieje polskiego konstytucjonalizmu – interpretacja przepisów polskich konstytucji w zakresie kompetencji, sposobów kreowania i wzajemnych relacji: głowy państwa, rządu, sejm i sądów.					
1. Ustrój państwa wg konstytucji z 1791 r. 2. Ustrój państwa wg konstytucji z 1807 r. 3. Ustrój państwa wg konstytucji z 1815 r. 4. Ustrój państwa wg konstytucji z 1921 r. 5. Ustrój państwa wg konstytucji z 1935 r. 6. Ustrój państwa wg konstytucji z 1952 r. 7. System prawny w Polsce XX wieku i jego źródła.					
Forma zaliczenia: egzamin ustny, trzy pytania z zakresu prawa publicznego i prywatnego z różnych okresów historycznych państwa polskiego. Zaliczenie ćwiczeń- zaliczenie pisemne, rozwiązanie 3 kasusów z zakresu historii prawa publicznego i prywatnego.					

Literatura podstawowa:	
1. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i>, Warszawa 1996. 2. E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, <i>Historia państwa i prawa Polski – zarys wykładu</i>, Poznań 1994. 3. T. Maciejewski, <i>Historia ustroju i prawa sądowego Polski</i>, wyd. 2 rozszerzone i zmienione, C.H. Beck, Warszawa 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Ajnenkiel, <i>Polskie konstytucje</i>, Warszawa 1991. 2. J. Bardach, <i>Dzieje Sejmu Polskiego</i>, Wyd. Sejmowe 1993. 3. S. Grodziski, <i>Idea i osiągnięcia pięciu wieków Sejmu Polskiego</i>, Wyd. Sejmowe 1993. 4. M. Tkaczuk, <i>Prawo do niezależnego, bezstronnego i niezawisłego sądu w II Rzeczypospolitej</i>, w: <i>Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych. Zbiór studiów</i>, red. J. Ciapała, K. Flaga-Gierszyńska, Wydanie I. 5. <i>Historia prawa w Polsce i w Europie</i>, red. A. Karabowicz, M. Stus, M. Żurek, <i>kazusy</i>, Zakamycze 2004.	
Data: 30.09.2008 r.	Sporządził: dr Marek Tkaczuk

PRZEDMIOT: EKONOMIA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia stacjonarne					
KOD: SB-1	PRZEDMIOT: Ekonomia				
Punkty ECTS 6	Rok I-V	Semestr: I-X	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiotu: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 60 godz.	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu przebiegu procesów gospodarczych.					
Cele nauczania: 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu makroekonomii i mikroekonomii. 4. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji i procesów gospodarczych oraz zasad ich funkcjonowania.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii 2. Rynek, popyt, podaż. 3. Przedsiębiorstwo. 4. Zasady zachowań producenta na rynku. 5. Zasady zachowań konsumenta na rynku. 6. Rynek pieniężno – kredytowy. 7. Rynek papierów wartościowych. 8. Rynek pracy. 9. Podstawowe kategorie makroekonomii, rachunek dochodu narodowego. 10. Budżet państwa, polityka fiskalna. 11. Cykl koniunkturalny. 12. Bezrobocie i inflacja. 13. Interwencjonizm państwowy. 14. Handel zagraniczny. 15. Międzynarodowy rynek pieniężno – kredytowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. Gulcz M. Mikroekonomia, cz. I, Poznań 2002. 2. Gulcz M. Makroekonomia, cz. II, Poznań 2002. 3. Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Warszawa 2000. 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, Warszawa 2000. 3. Kamerchen D.R., McKenzie R.B., Nardinelli C., Ekonomia, Gdańsk 1991. 4. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Warszawa 1995.					
Sporządził : dr hab. prof. US Karol Schneider			Data: 08.09.2008 r.		

Przedmioty (studia niestacjonarne) - grupa A

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ OGÓLNA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne						
KOD: A-8		PRZEDMIOT: Prawo cywilne część ogólna				
Punkty ECTS 8		Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30		
Wykładowca/y: prof. Zw. dr hab. Bronisław Ziemanin						
Wymagania wstępne: W toku zajęć dydaktycznych studenci są zapoznawani z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, w szczególności takimi jak: obowiązywanie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, czynności prawne, przedstawicielstwo. Do opanowania tych zagadnień niezbędna jest wiedza objęta przedmiotem pod nazwą „Wstęp do prawoznawstwa”. Student powinien rozumieć podstawowe pojęcia nauk prawnych i umieć się nimi posługiwać przy analizie oraz wykładni tekstów prawnych.						
Cele nauczania:						
3. Student powinien zdobyć gruntowną wiedzę z zakresu części ogólnej prawa cywilnego.						
4. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania aktów prawa cywilnego oraz ich interpretowania i praktycznego stosowania.						
Metody realizacji: Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładu. Wykład ilustrowany jest przykładami czerpania z poszczególnych działów prawa cywilnego (z zobowiązań, prawa rzeczowego, rodzinnego i handlowego). Studentom umożliwia się zadawanie pytań oraz uczestniczenie w dyskusji po zakończeniu każdego wykładu (przez 10-15 minut). Wykładowca wskazuje miejsca zastosowania poszczególnych instytucji części ogólnej prawa cywilnego oraz ich znaczenie praktyczne.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
IX Zagadnienia podstawowe						
1. Pojęcie prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa						
2. Prawo cywilne jako część prawa prywatnego						
3. Źródła prawa cywilnego i historia źródeł						
4. Zdarzenia cywilnoprawne						
5. Stosunek cywilnoprawny						
6. Prawo podmiotowe i jego nadużycie						
7. Zasady prawa cywilnego						
8. Obowiązywanie prawa cywilnego w ujęciu czasowym, podmiotowym i przestrzennym						
X Status osoby fizycznej:						
1. Zdolność prawna						
2. Zdolność do czynności prawnych						
3. Inne atrybuty						
XI Osoba prawna						
1. Pojęcie osoby prawnej						
2. Teoria organów						
3. Rodzaje osób prawnych						
XII Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym przepisy przyznają zdolność prawną:						
1. Zdolność prawna tych jednostek						
2. Zdolność do czynności prawnych						
3. Rodzaje tzw. Ułomnych osób prawnych						
XIII Czynność prawna						
1. Pojęcie czynności prawnej						
2. Rodzaje czynności prawnych						
3. Forma czynności prawnych						
4. Oświadczenie woli						
5. Wykładnia oświadczeń woli						
6. Wady oświadczeń woli						
7. Dopuszczalna treść czynności prawnych						
8. Skutki prawne wadliwości czynności prawnych						
XIV Przedstawicielstwo						
1. Istota przedstawicielstwa						
2. Przedstawiciel ustawowy						
3. Pełnomocnictwo						
4. Prokura						
XV Przedawnienie roszczeń						
1. Pojęcie roszczenia majątkowego						
2. Wymagalność roszczenia						
3. Okresy przedawnienia						
4. Bieg, zawieszenie i przerwanie biegu przedawnienia						
XVI Terminy zawite						
Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny						

Literatura podstawowa:	
3. B. Ziemianin, Z. Kuniewicz, <i>Prawo cywilne, część ogólna</i> , Poznań 2007.	
4. Z. Radwański, <i>Prawo cywilne – część ogólna</i> , Warszawa 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
4. System prawa prywatnego, tom 1, <i>Prawo cywilne – część ogólna</i> , C.H. Beck, INP PAN, Warszawa 2007.	
5. System prawa prywatnego, tom 2, <i>Prawo cywilne – część ogólna</i> , C.H. Beck, INP PAN, Warszawa 2002.	
6. S. Dmowski, S. Rudnicki, <i>Komentarz do Kodeksu cywilnego, Księga pierwsza, część ogólna</i> , Warszawa 2001.	
Data: 30.06.2008 r.	Sporządził: prof. B. Ziemianin

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE CZĘŚĆ OGÓLNA

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: A-8	PRZEDMIOT: Prawo cywilne część ogólna				
Punkty ECTS 8	Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Katarzyna Niedzielska-Czyż, mgr Bartłomiej Sieraga					
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni, metod wykładni, instytucji prawa rzymskiego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami części ogólnej prawa cywilnego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa cywilnego, w tym samodzielne rozwiązywanie wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego.					
Metody realizacji: Samodzielne rozwiązywanie przez studentów wybranych stanów faktycznych (kazusów) na podstawie obowiązujących przepisów i orzecznictwa. Opracowywanie przez studentów referatów, tabel, schematów, prezentacji multimedialnych na zadany temat. Przygotowywanie przez studentów symulacji rozpraw (np. o ubezwłasnowolnienie, o ochronę dóbr osobistych etc.) oraz wybranych pism procesowych (np. pełnomocnictwa). Wspólna ze studentami analiza orzecznictwa SN. Motywowanie do samodzielnego kształcenia teoretycznego przez przeprowadzane kolokwia zaliczeniowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. Pojęcie prawa cywilnego. 2. Systematyka prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa. 3. Prawo cywilne jako część prawa prywatnego. 4. Zasady prawa cywilnego. 5. Źródła prawa cywilnego i historia źródeł. 6. Normy i przepisy prawa cywilnego. 7. Obowiązywanie norm prawa cywilnego. 8. Stosowane prawa cywilnego. 9. Prawo podmiotowe i nadużycie prawa podmiotowego. 10. Stosunek cywilnoprawny, zdarzenia cywilnoprawne. 11. Podmioty stosunków cywilnoprawnych (osoby fizyczne, osoby prawne, ułomne osoby prawne), zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, stan cywilny, stan osobisty, uznanie za zmarłego, stwierdzenie zgonu, dobra osobiste. 12. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych (rzeczy, część składowa, przynależność, dobra materialne nie będące rzeczami, dobra niematerialne, przedsiębiorstwo, gospodarstwo rolne). 13. Czynności prawne (forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wady oświadczeń woli). 14. Przedstawicielstwo. 15. Przedawnienie i terminy zawite.					
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium obejmującego pytania problemowe oraz kazusy.					
Literatura podstawowa: B. Ziemianin, Z. Kuniewicz, Prawo cywilne. Część ogólna, Poznań 2007. Z. Radwański, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2007					
Literatura uzupełniająca: M. Hałas, P. Kostański, Prawo cywilne – część ogólna. Pytania. Kazusy. Tablice, Warszawa 2007. S. Dmowski, S. Rudnicki, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga pierwsza. Część ogólna, Warszawa 2007.					
Data: 01.09.2008 r.			Sporządził: dr Katarzyna Anna Dadańska		

PRZEDMIOT: TEORIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-9	PRZEDMIOT: Teoria organizacji i zarządzania				
Punkty ECTS 7	Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 20	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 20 godz..	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: znajomość języka polskiego					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę dotyczącą aspektów prawnych organizacji i zarządzania 2. Student powinien zdobyć umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów związanych z funkcjonowaniem w organizacjach					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: <u>1. Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa.</u> <u>2.Główne problemy teorii organizacji i zarządzania, człowiek w organizacji i procesach zarządzania– wprowadzenie w problematykę</u> 3.Organizacja, struktura organizacyjna i jej prawne określenie. 4. Struktura organizacyjna i jej prawne określenie. 5. Elementy struktury organizacyjnej. 7. Rozwój organizacji, zmiany organizacyjne. Opory przeciwko zmianom i ich pokonywanie. 8.Zarządzanie, funkcje zarządzania i ich prawny wyraz. <u>9. Kultura organizacyjna.</u> <u>10. Motywacja w kierowaniu (instrumenty prawne motywowania)</u> 11. Konflikty w organizacjach i ich rozwiązywanie.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest zdobycie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1.Podstawy organizacji i zarządzania, praca zbiorowa pod red. B. Dobrodziej, Wydawnictwo US, Szczecin 2001.i wyd następne 2.Zarządzanie. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1997. 2. W.Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997. 3 S.Sokołowska, Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2000. 4. R.Sowiński, Kultura organizacyjna-inny wymiar integracji [w:] Oblicza europejskiej integracji (red) Z.Drozdowicz, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2003					
Sporządził :			Data:23.09.2008r.		

PRZEDMIOT: TEORIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-9		PRZEDMIOT: Teoria organizacji i zarządzania			
Punkty ECTS 7	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu:	Język nauczania:
	II	III	10	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10 godz..	
Wykładowca/y: mgr Urszula Maciejczuk - Tytus					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu teorii organizacji i zarządzania 2. Zdobycie przez studentów umiejętności analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metody aktywizujące, praca w grupach, case study.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. <u>Organizacja i jej otoczenie</u> 2. <u>Historia myśli organizatorskiej – zarys problematyki.</u> 3. Struktura organizacyjna. 4. Determinanty skuteczności działania. 5. <u>Zarządzanie organizacjami.</u> 6. Proces decyzyjny w organizacji.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. Podstawy organizacji i zarządzania, praca zbiorowa pod red. B. Dobrodziej, Wydawnictwo US, Szczecin 2001. 2. Podstawy organizacji i zarządzania, praca zb. pod red. M. Romanowskiej, Difin 2002.					
Literatura uzupełniająca: 1. A. Bednarski, Organizacja i zarządzanie, materiały do ćwiczeń, Toruń 1998. 2. Zarządzanie. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2007. 3. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1997.					
Sporządził : mgr Urszula Maciejczuk – Tytus			Data: 23.09.2008.		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Niestacjonarne						
KOD: A-10		PRZEDMIOT: Prawo konstytucyjne				
Punkty ECTS 8		Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.		
Wykładowca/y: prof. dr hab. Andrzej Bałaban						
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego.						
Cele nauczania:						
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego oraz z Konstytucją RP. 2. Zapoznanie studentów z konstytucyjnym systemem źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencjami w procesie stosowania prawa. 3. Zaznajomienie studentów z ramami instytucjonalnymi w oparciu o przepisy polskiej konstytucji. 4. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. 5. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 6. Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie						
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, podczas którego omawiane są najważniejsze zagadnienia i dylematy związane ze stosowaniem polskiej konstytucji. Na wykładzie, stosownie do tematyki, omawiane jest również orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						

Tematyka wykładów:

10. Zagadnienia wstępne prawa konstytucyjnego.
 - e) pojęcie
 - f) cechy konstytucji
11. Zasady naczelne polskiej konstytucji.
12. Źródła prawa w polskiej konstytucji.
 - o) Konstytucja
 - p) Ustawa
 - q) Rozporządzenie z mocą ustawy
 - r) Ratyfikowana umowa międzynarodowa
 - s) Rozporządzenie
 - t) Akty prawa miejscowego
13. Status jednostki w państwie polskim.
 - i) wolności i prawa osobiste
 - j) wolności i prawa polityczne
 - k) wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne,
 - l) środki ochrony wolności i praw
14. Sejm.
15. Senat.
16. Prezydent.
 - a) wybory
 - b) pozycja ustrojowa
 - c) kompetencje
17. Rada Ministrów.
18. Władza sądownicza.
19. Kontrola konstytucyjności prawa.
20. Organy regulujące i kontrolne.
21. Samorząd terytorialny.
 - a) wybory,
 - b) zadania,
 - c) nadzór nad samorządem terytorialnym.

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny.

Literatura podstawowa:

1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2005;
2. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2007;
3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2007;

Literatura uzupełniająca:

1. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006.
2. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Zakamycze, Kraków 2003.

Data: 11.09.2008 r.

Sporządził: Andrzej Bałaban

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Niestacjonarne						
KOD: A-10		PRZEDMIOT: Prawo Konstytucyjne				
Punkty ECTS 8		Rok II	Semestr: III	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji :ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.		
Wykładowca/y: mgr Łukasz Marcinkiewicz						
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego.						
Cele nauczania:						
1. Zapoznanie studentów z konstytucyjnym systemem źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencjami w procesie stosowania prawa. 2. Zaznajomienie studentów ze specyfiką postępowania i orzekania przez Trybunał Konstytucyjny oraz konsekwencjami jego orzeczeń. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu środków ochrony prawnej w zakresie przysługujących jednostce praw i wolności konstytucyjnych. 4. Student powinien zdobyć umiejętności: analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego. 5. Student powinien zdobyć umiejętności: formułowania opinii na kanwie konkretnego stanu faktycznego, będącego przedmiotem kazusu.						
Metody realizacji: Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, oparte o analizę przepisów Konstytucji oraz ustaw, których wykładnia dokonywana jest na zajęciach z uwzględnieniem dorobku orzeczniczego Trybunału Konstytucyjnego. Ćwiczenia wymagają samodzielnego zapoznania się przez studenta z teoretyczną częścią materiału (zawartą w podręczniku), niezbędną do rozwiązywania na zajęciach kazusów.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						

Tematyka ćwiczeń:

35. Prawo konstytucyjne jako odrębna gałąź prawa
36. Nazwa gałęzi
37. Miejsce przedmiotu w systemie prawa
38. Źródła prawa
39. Obywatelstwo
40. Pojęcia: prawo, wolność, obowiązek
41. Prawa człowieka a prawa obywatela
42. Prawa, wolności i obowiązki w Konstytucji z 1997 r.
43. Ograniczenia w korzystaniu z konstytucyjnych praw i wolności
44. Środki ochrony prawa i wolności
45. Referendum
46. Prawo wyborcze
47. Organizacja wyborów do Sejmu i Senatu
48. Zasada autonomii regulaminowej Sejmu i Senatu
49. Tryb funkcjonowania parlamentu
50. Organy Sejmu i Senatu
51. Funkcje Sejmu
52. Zasady wymiaru sprawiedliwości
53. Sądownictwo powszechne
54. Sąd Najwyższy
55. Sądownictwo administracyjne
56. Krajowa Rada Sądownictwa
57. Kontrola konstytucyjności prawa
58. Spory kompetencyjne
59. Orzekanie w sprawach zgodności z konstytucją celów i działalności partii politycznych
60. Trybunał Konstytucyjny
61. Analiza 5 wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego

Forma zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w formie kolokwium – odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym.

Literatura podstawowa:

1. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2007;
2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2007;
3. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Zakamycze, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2005;
2. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006.

Data: 10.09.2008 r.

Sporządził: Łukasz Marcinkiewicz

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE MATERIALNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: A-11	PRZEDMIOT: Prawo karne materialne				
Punkty ECTS 10	Rok II	Semestr: III,IV	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Błażej Kolański					
Wymagania wstępne: zdobycie podstawowych znajomości z zakresu prawa karnego					
Cele nauczania: Określenie reguł odpowiedzialności zawartych w części ogólnej kodeksu karnego za popełnienie poszczególnych typów przestępstw opisanych w części szczególnej kodeksu karnego, a także w ustawach pozakodeksowych.					
Metody realizacji: wykłady teoretyczne z odwołaniem się do praktyki wymiaru sprawiedliwości					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie, rodzaje, cechy i funkcje prawa karnego.					
2. Współczesne polskie prawo karne (kk. z 1932, 1969, 1997)					
3. Nauka prawa karnego w jej historycznym rozwoju. Nauki związane z nauką prawa karnego.					
4. Podstawowe informacje o przestępczości.					
5. Ustawa jako źródło prawa karnego.					
6. Budowa przepisów prawa karnego.					
7. Wykładnia przepisów prawa karnego.					
8. Zasady obowiązywania ustawy karnej, co do czasu i miejsca.					
9. Odpowiedzialność za przestępstwa popełnione za granicą.					
10. Definicja przestępstwa.					
11. Podmioty przestępstwa. Strona podmiotowa przestępstwa. Ciężar gatunkowy przestępstw.					
12. Przedmiot i strona przedmiotowa przestępstwa					
13. Okoliczności wyłączające lub umniejszające winę. Okoliczności wyłączające bezprawność.					
14. Formy popełnienia przestępstwa.					
15. Zbieg przestępstw i zbieg przepisów ustawy.					
16. Kary, środki karne.					
17. Recydywa, przestępczość zorganizowana i zawodowa oraz terrorystyczna – środki jej zwalczania.					
18. Sądowy wymiar kary i środków karnych.					
19. Uchylenie karalności i darowanie kary. Zatarcie skazania.					
20. Część szczególna kk i jej systematyka.					
21. Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości i przestępstwa najemne, przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej i obronności – wybrane zagadnienia.					
22. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, bezpieczeństwu publicznemu i środowisku.					
23. Przestępstwa przeciwko wolności, wolności sumienia i wyznania, wolności seksualnej i obyczajowości.					
24. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece.					
25. Przestępstwa przeciwko czci, nietykalności i innym prawom jednostki.					
26. Przestępstwa przeciwko mieniu, obrotowi gospodarczemu, działalności instytucji państwowych oraz samorządu gospodarczego.					
27. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.					
28. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji – wybrane zagadnienia.					
29. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów – wybrane zagadnienia.					
30. Przestępstwa przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi.					
31. Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. Andrzej Marek – Prawo Karne, wyd. 8. Warszawa 2007					
2. Andrzej Marek – Kodeks Karny – Komentarz, wyd. 2, Warszawa 2005					
Literatura uzupełniająca:					
1. Marek Mozgawa (red.) – Prawo Karne materialne – część ogólna, Warszawa 2006.					
2. Marek Mozgawa (red.) – Prawo Karne – Praktyczny Komentarz, Zakamycze 2006.					
Data: 20.09.2008 r.			Sporządził: dr Błażej Kolański		

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE MATERIALNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne						
KOD: A-11		PRZEDMIOT: Prawo karne materialne				
Punkty ECTS 10		Rok II	Semestr: III, IV	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15		
Wykładowca: mgr Elżbieta Hryniewicz, mgr Sylwia Domke						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa i prawoznawstwa, logiki prawniczej						
Cele nauczania:						
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa karnego materialnego, a także przyswoić i zrozumieć ogólne zasady polskiego prawa karnego, 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych przepisów prawa karnego materialnego, oceny stanu faktycznego i dokonania jego subsumcji pod normy tego prawa, 3. Zwrócenie uwagi na rozbieżności w interpretacji przepisów prawa w doktrynie i orzecznictwie oraz ich przyczyny, 4. Student powinien zdobyć umiejętności samodzielnego korzystania z orzecznictwa sądowego i literatury uzupełniającej (w szczególności: komentarzy, artykułów w prasie specjalistycznej),						
Metody realizacji:						
1. metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy 2. metoda aktywizująca 3. wykład konwersatoryjny (uzupełniająco) 4. metoda nauczania teoretycznego (uzupełniająco)						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
Tematyka ćwiczeń:						
1. Prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych 2. Funkcje prawa karnego 3. Szkoły i kierunki w nauce prawa karnego 4. Przyczyny i uzasadnienie kryminalizacji 5. Budowa i zakres zastosowania ustawy karnej 6. Pojęcie i struktura przestępstwa: 7. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego 8. Prawo karne międzynarodowe i międzyczasowe 9. Funkcje kary, rodzaje kar 10. Sądowy wymiar kary - przesłanki i granice przy wymierzaniu kar, zaniechanie ukarania sprawcy 11. Szczególny wymiar kary 12. Zmiana kary orzeczonej 13. Środki probacyjne, środki karne, środki zabezpieczające 14. Przedawnienie ścigania i ukarania sprawcy 15. Zatarcie skazania 16. Część szczególna kodeksu karnego						
Forma zaliczenia: zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium.						
Literatura podstawowa:						
1. A. Marek, <i>Prawo karne</i>, C.H. Beck, Warszawa , wydanie 7. (2006) lub nowsze, 2. L. Gardocki, <i>Prawo karne</i>, C.H. Beck. Warszawa, wydanie 12 (2006) lub nowsze,						
Literatura uzupełniająca:						
1. A Zoll (red.), <i>Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz, Tom I</i>, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007 (3. wydanie), <i>Tom II i III</i>, Zakamycze, Kraków 2006 (2. wydanie) 2. A. Wąsek (red.), <i>Kodeks karny, Komentarz, tom I i II</i>, ARCHE, Gdańsk 2005 3. A. Wąsek (red.), <i>Kodeks karny, Część szczególna, Komentarz, t. I i II</i>, C.H. Beck, Warszawa 2006-2006						
Sporządził : Elżbieta Hryniewicz			Data:			

PRZEDMIOT: PRAWO FINANSOWE

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-12	PRZEDMIOT: Prawo finansowe				
Punkty ECTS 10	Rok II	Semestr: III , IV	Liczba godz.: 60 godz.	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego związanych z finansami publicznym.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu procesów związanych z prawem finansów publicznych. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu materialnego i formalnego prawa budżetowego, finansów samorządu terytorialnego, zamówień publicznych, finansów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, prawa finansowego przedsiębiorców. 3. Student powinien zdobyć umiejętności rozumienia i praktycznego wykorzystywania instytucji prawa finansowego, rozmienna specyfiki instytucji prawnofinansowych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Prawo finansowe – zagadnienia podstawowe, w tym pojęcie publicznej gospodarki finansowej, finansów publicznych, prawa finansowego, miejsce prawa finansowego w systemie prawa. 2. Budżet państwa. 3. Budżety samorządowe. 4. Zamówienia publiczne. 5. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. 6. Prawo finansowe ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. 7. Prawo finansowe przedsiębiorców.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Kosikowski C., Ruśkowski E. (red.), <i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i>,. Warszawa 2008. 2. Kosikowski C., <i>Prawo finansowe w UE i w Polsce</i>, Warszawa 2005. 3. Wójtowicz W. (red.) <i>Zarys finansów publicznych i prawa finansowego</i>, Warszawa 2008. 4. Ofiarski Z., <i>Prawo finansowe</i>, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Borodo A., <i>Gospodarka budżetowa państwa, zagadnienia prawne</i>, Toruń 2007. 2. Borodo A., <i>Prawo budżetowe</i>, Warszawa 2008. 3. Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A., <i>Prawo finansów publicznych</i>, Toruń 2006. 4. Chojna-Duch E., <i>Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne</i>, Warszawa 2007. 5. Kosikowski C. (red.), <i>Finanse samorządowe 2006 (400 pytań i odpowiedzi)</i> , Warszawa 2006. 6. Ruśkowski E., Salachna J.M., <i>Finanse lokalne po akcesji</i>, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO FINANSOWE

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-12	PRZEDMIOT: Prawo finansowe				
Punkty ECTS 10	Rok II	Semestr: III i IV	Liczba godz.: 30 .	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia.				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego związanych z finansami publicznym.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu procesów związanych z prawem finansów publicznych. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu materialnego i formalnego prawa budżetowego, finansów samorządu terytorialnego, zamówień publicznych, finansów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, prawa finansowego przedsiębiorców. 3. Student powinien zdobyć umiejętności rozumienia i praktycznego wykorzystywania instytucji prawa finansowego, rozmienna specyfiki instytucji prawnofinansowych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. Podstawy prawne ustroju finansowego w Polsce na tle prawnoporównawczym. 2. Unormowania dotyczące zaciągania długu publicznego, limity zadłużenia publicznego, strategia zarządzania długiem publicznym. 3. Zasady prowadzenia polityki rozwoju. 4. Zaciąganie przez jednostki samorządu terytorialnego zobowiązań finansowych- podstawowe zasady, formy prawne, limity zadłużenia. 5. Kontrola skarbowa i finansowa, audyt wewnętrzny. 6. Wybrane orzecznictwo sądów administracyjnych oraz regionalnych izb obrachunkowych z zakresu finansów publicznych i finansów samorządowych. 7. Orzecznictwo Główniej Komisji Orzekającej w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych - wybrane przykłady.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie i egzamin pisemny.					
Literatura podstawowa: 1. Kosikowski C., Ruśkowski E. (red.), <i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i>,. Warszawa 2008. 2. Kosikowski C., <i>Prawo finansowe w UE i w Polsce</i>, Warszawa 2005. 3. Wójtowicz W. (red.) <i>Zarys finansów publicznych i prawa finansowego</i>, Warszawa 2008. 4. Ofiarski Z., <i>Prawo finansowe</i>, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Borodo A., <i>Gospodarka budżetowa państwa, zagadnienia prawne</i>, Toruń 2007. 2. Borodo A., <i>Prawo budżetowe</i>, Warszawa 2008. 3. Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A., <i>Prawo finansów publicznych</i>, Toruń 2006. 4. Chojna-Duch E., <i>Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne</i>, Warszawa 2007. 5. Kosikowski C. (red.), <i>Finanse samorządowe 2006 (400 pytań i odpowiedzi)</i> , Warszawa 2006. 6. 5. Ruśkowski E., Salachna J.M., <i>Finanse lokalne po akcesji</i>, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: A-13	PRZEDMIOT: Prawo administracyjne,				
Punkty ECTS 10	Rok II	Semestr: III i IV	Liczba godz.: 60	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Aleksandra Monarcha-Matlak					
Wymagania wstępne: Student powinien posiadać umiejętność rozumienia tekstów prawnych, posługiwać się regułami logicznego rozumowania i interpretowania przepisów. Powinien posiadać podstawowe wiadomości z prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego.					
Cele nauczania: Celem nauczania jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy teoretycznej oraz siatki pojęciowej. W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien: posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa administracyjnego, określać genezę tego prawa w kręgu kultury zachodnioeuropejskiej, wskazać przedmiot zainteresowania prawa administracyjnego, wymienić czynniki kształtujące administrację publiczną, rozróżniać wewnętrzny podział struktur, charakteryzować budowę aparatu administracyjnego. Powinien także poznać prawo administracyjne materialne normujące wszystkie podstawowe sytuacje prawne obywatela. Powinien uzyskać umiejętności i kompetencje pozyskania wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, zrozumienia form aktywności administracji publicznej państwa, umiejętność klasyfikowania źródeł prawa administracyjnego oraz poznać i zrozumieć charakter części szczegółowej prawa administracyjnego. Powinien swobodnie poruszać się po podstawowych aktach prawnych, charakterystycznych dla części szczegółowej prawa administracyjnego. Powinien również posiadać znajomość podmiotowych i przedmiotowych zakresów kompetencji organów administracji państwa.					
Metody realizacji: Wykład, rozmowa kierowana, dyskusja. Do osiągnięcia celów nauczania wyżej założonych wykorzystane będą następujące metody: nauczania teoretycznego oraz nauczania praktycznego, a także metoda aktywizująca. Wykorzystane również będą takie pomoce dydaktyczne, jak: podstawowa literatura przedmiotu, graficzny obraz administracji publicznej, przepisy prawne.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					

Tematyka wykładów:

1. Pojęcie prawa administracyjnego.
2. Prawo administracyjne a inne gałęzie prawa.
3. Zasady i źródła prawa administracyjnego.
4. Administracja publiczna – pojęcie i cechy administracji.
5. Stosunki administracyjnoprawne – pojęcie i rodzaje.
6. Pojęcie organu administracyjnego i administrującego.
7. Organizacja prawna administracji.
8. Władztwo administracyjne.
9. Centralizacja i decentralizacja administracji.
10. Nadzór prawny.
11. Administracja rządowa.
12. Naczelne organy administracji.
13. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej – kompetencje i funkcje.
14. Rada Ministrów – zadania i kompetencje.
15. Ministrowie – zadania i kompetencje.
16. Centralne organy administracji rządowej.
17. Administracja rządowa w województwie – wojewodowie, wojewódzka administracja zespolona, organy administracji niezespolonej.
18. Zakłady administracyjne.
19. Samorząd terytorialny, gmina, powiat i województwo – pojęcie, zadania, władze.
20. Nadzór nad samorządem terytorialnym – istota nadzoru i środki nadzoru.
21. Prawne formy działania administracji publicznej.
22. System kontroli administracji.
23. Podstawy odpowiedzialności za działania administracji.
24. Status prawny pracowników administracji publicznej.
25. Wyodrębnienie zawodu urzędniczego – ewolucja przepisów.
26. Obywatel jako podmiot praw i obowiązków osobowych.
27. Prawo o obywatelstwie polskim.
28. Prawo o zmianie imion i nazwisk.
29. Prawo o dokumentach paszportowych.
30. Prawo o ewidencji ludności.
31. Prawo o dowodach osobistych.
32. Prawo o aktach stanu cywilnego.
33. Prawo o cudzoziemcach.
34. Prawo o partiach politycznych.
35. Prawo o zgromadzeniach.
36. Prawo o stowarzyszeniach.
37. Prawo o fundacjach.
38. Prawo o zbiorach publicznych.
39. Prawo o ochronie danych osobowych.
40. Prawo o ochronie informacji niejawnych.
41. Obywatel prowadzący działalność gospodarczą.
42. Administracyjnoprawna reglamentacja wolnych zawodów.
43. Reglamentacja publicznoprawna w sferze praw rzeczowych: plany zagospodarowania przestrzennego, prawo budowlane, wywłaszczanie nieruchomości.
44. Korzystanie z rzeczy powszechnego użytku: z dróg publicznych, publicznych wód, z zakładów publicznych.
45. Pomoc społeczna jako forma administracji świadczącej.
46. Bezpieczeństwo i porządek publiczny, obrona narodowa.
47. Stany nadzwyczajne: stan klęski żywiołowej, stan wojenny, stan wyjątkowy. Zasady działania administracji, ograniczenia praw oraz wolności człowieka i obywatela.
48. Mniejszości narodowe i etniczne.
49. Prawo prasowe.
50. Ustawa o radiofonii i telewizji.
51. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.
52. Prawo o informatyzacji administracji publicznej.
53. Podpis elektroniczny i jego zastosowanie w administracji publicznej oraz świadczenie usług drogą elektroniczną.

Forma zaliczenia: egzamin, Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu

Literatura podstawowa:

- Z. Niewiadomski (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2007.
J. Sługocki, *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2007.
J. Boć, *Prawo administracyjne*, Kolonia Limited 2007.
M. Wierzbowski (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Z. Leoński, *Zarys prawa administracyjnego*, Warszawa 2004.
E. Ura, E. Ura, *Prawo administracyjne*, Warszawa 2006.
G. Szpor, Cz. Martysz, K. Wojsyk, *Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne*, Wolters Kluwer 2007.
A. Monarcha-Matlak, *Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej*, Wolters Kluwer 2008.

Data: 10.09.2008 r.

Sporządził: A. Monarcha-Matlak

PRZEDMIOT: PRAWO ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-13	PRZEDMIOT: Prawo administracyjne				
Punkty ECTS 10	Rok	Semestr	Liczba godz.:	Typ przedmiot: A	Język nauczania:
	II	III, IV	30	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Anna Barczak, mgr Mirella Drab, mgr Przemysław Kledzik					
Wymagania wstępne: W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa oraz budowy aparatu administracyjnego					
Cele nauczania: Zasadniczym celem zajęć jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto zapoznanie się przez studentów w możliwie szerokiej perspektywie z problematyką organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej. Także zdobycie przez studentów umiejętności swobodnego poruszania się po aktach normatywnych charakterystycznych dla części szczegółowej prawa administracyjnego					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe					
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>					
Tematyka ćwiczeń: 1. <i>Pojęcie i podział prawa administracyjnego</i> 2. <i>Zasady prawa administracyjnego</i> 3. <i>Stosunek administracyjno-prawny a sytuacja administracyjna</i> 4. <i>Źródła prawa administracyjnego - ich promulgacja</i> 5. <i>Prawne formy działania administracji publicznej</i> 6. <i>Podział terytorialny dla celów administracji publicznej</i> 7. <i>Podmioty realizujące zadania administracji publicznej</i> 8. <i>Pojęcie części szczegółowej w prawie administracyjnym. Systematyka części szczegółowej. Działy administracji rządowej a część szczegółowa w prawie administracyjnym.</i>					
Forma zaliczenia: zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium.					
Literatura podstawowa: 1. J. Ślugocki, Prawo administracyjne, Kraków 2007, 2. J. Ślugocki (red.), Prawo administracyjne materialne - wybrane zagadnienia, Bydgoszcz 2005					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Kraków 2008, 2. I. Kraśnicka, R. Suwaj, Prawo administracyjne, Warszawa 2008, 3. E. Ura, Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 4. J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2007, 5. M. Wierzbowski (red.), Prawo administracyjne, Warszawa 2007, 6. K. Miaskowska - Daszkiewicz, S. Serafin, B. Szmulik, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2007, 7. Z. Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2006, 8. Z. Leoński, Materialne prawo administracyjne, Warszawa 2006, 9. M. Stahl (red.), Materialne prawo administracyjne pojęcia, instytucje, zasady, Warszawa 2005, 10. M. Stahl (red.), Prawo administracyjne - pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa 2004.					
Data: 11 września 2008 roku			Sporządził: dr Anna Barczak		

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE (CZĘŚĆ RZECZOWA)

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek :Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: A-14		PRZEDMIOT: Prawo cywilne (część rzeczowa)			
Punkty ECTS 8		Rok III	Semestr: IV	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot: A obowiązkowy
					Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady, ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 30 wykład 15 ćwiczenia	
Wykładowca/y: dr Katarzyna Anna Dadańska-wykład ićwiczenia, mgr Bartłomiej Sieraga-ćwiczenia					
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, instytucji z części ogólnej prawa cywilnego. Wskazana dobra znajomość prawa rzymskiego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rzeczowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa rzeczowego, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego.					
Metody realizacji: Teoretyczne przekazywanie wiedzy podczas wykładów. Prezentacje multimedialne podczas wykładów. Samodzielne rozwiązywanie przez studentów wybranych stanów faktycznych (kazusów) na podstawie obowiązujących przepisów i orzecznictwa. Opracowywanie przez studentów referatów, tabel, schematów, prezentacji multimedialnych na zadany temat. Przygotowywanie przez studentów symulacji rozpraw (np. o zakazanie immisji, o wydanie nieruchomości, o ochronę posiadania) oraz wybranych pism procesowych z zakresu prawa rzeczowego. Wspólna ze studentami analiza orzecznictwa SN. Motywowanie studentów do samodzielnego kształcenia teoretycznego przez przeprowadzane kolokwia zaliczeniowe na ćwiczeniach. Egzamin obejmujący praktyczne i teoretyczne sprawdzenie wiedzy studentów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie prawa rzeczowego. 2. Źródła prawa rzeczowego. 3. Przedmioty praw rzeczowych. 4. Własność (treść prawa własności, ograniczenia prawa własności, nabycie i utrata własności, współwłasność, odrębna własność lokalu, ochrona własności). 5. Użytkowanie wieczyste. 6. Ograniczone prawa rzeczowe (pojęcie, numerus clausus praw rzeczowych ograniczonych, regulacje wspólne dla ograniczonych praw rzeczowych). 7. Użytkowanie. 8. Służebności. 9. Zastaw zwykły, zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy. 10. Hipoteka. 11. Własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu. 12. Posiadanie. 13. Księgi wieczyste i ewidencja gruntów i budynków.					
Tematyka ćwiczeń: 1. Pojęcie prawa rzeczowego i źródła prawa rzeczowego. 2. Przedmioty praw rzeczowych. 3. Treść prawa własności, ograniczenia prawa własności (stan wyższej konieczności, droga konieczna, immisje, stosunki sąsiedzkie), nabycie i utrata własności, nabycie własności ruchomości od nieuprawnionego, zasiedzenie, powództwo windykacyjne, powództwo negatoryjne, roszczenia uzupełniające, legalizacja budowy na cudzym gruncie). 4. Użytkowanie wieczyste. 5. Ograniczone prawa rzeczowe (pojęcie, numerus clausus praw rzeczowych ograniczonych, ustanowienie, zmiana treści, wykonywanie, zmiana pierwszeństwa, wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych). 6. Użytkowanie. 7. Służebności gruntowe i osobiste. 8. Zastaw zwykły, zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy. 9. Hipoteka. 10. Własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu. 11. Posiadanie, ochrona posiadania. 12. Księgi wieczyste i ewidencja gruntów i budynków.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie na podstawie oceny z egzaminu obejmującego pytania problemowe oraz kazusy.					
Literatura podstawowa: B. Ziemanin, K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2008. K.A. Dadańska, Prawo rzeczowe, Warszawa 2007. J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca: S. Rudnicki, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe, Warszawa 2007. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa 2007. H. Witczak, A. Kawałko, Prawo rzeczowe, Warszawa 2006.					
Data: 01.09.2008 r.			Sporządził: dr Katarzyna Anna Dadańska		

PRZEDMIOT: PRAWO RODZINNE I SPADKOWE

Katedra: Prawa cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie niestacjonarne					
KOD: A-15	PRZEDMIOT: Prawo rodzinne i spadkowe				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: VI	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr hab. prof. US Marek Andrzejewski					
Wymagania wstępne: dobra znajomość części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań i prawa rzeczowego;					
Cele nauczania: - uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresy prawa rodzinnego i spadkowego; - podkreślenie społecznej doniosłości rodziny i jej prawnej ochrony (nawiązanie do regulacji konstytucyjnych); - powiązanie treści zawartych w prawie rodzinnym i prawie spadkowym z instytucjami części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań, prawa rzeczowego; - omawianie instytucji prawa rodzinnego na tle standardów międzynarodowych wypracowanych w aktach prawnych i orzecznictwie Trybunału Praw Człowieka; - ukazanie instytucji prawa rodzinnego na tle procesów społecznych i ich wpływu na strukturę rodziny i ewolucję sposobu wypełniania przez rodzinę jej funkcji.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa; 2. Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego 3. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny 4. Zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia) 5. Zawarcie małżeństwa (przesłanki unieważnienia małżeństwa) 6. Małżeńskie ustroje majątkowe – informacje wprowadzające 7. Ustrój wspólności majątku - zarząd majątkiem wspólnym 8. Umowne ustroje majątkowe i ustroje przymusowe 9. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozvodu) 10. Ustanie małżeństwa (skutki rozvodu) 11. Separacja 12. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka) 13. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej 14. Władza rodzicielska – istota, powstanie i zakres 15. Formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej 16. Piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze) 17. Przysposobienie 18. Obowiązki alimentacyjne 19. Opieka prawna 20. Kuratela 21. Pojęcie i skład spadku 22. Dziedziczenie – zagadnienia ogólne 23. Dziedziczenie ustawowe (część I) 24. Dziedziczenie ustawowe (część II) 25. Testament jako podstawa dziedziczenia 26. Forma i treść testamentu 27. Sytuacja prawna spadkobiercy 28. Zachowek 29. Dział spadku 30. Umowy dotyczące spadku					
Forma zaliczenia: egzamin					

Literatura podstawowa:

1. T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd.4, C. H. Beck, Warszawa 2006
 2. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Skrypty Becka wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa 2006
 3. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wyd. 2, LexisNexis, Warszawa 2006
 4. K. Piasecki (red.), Komentarz do KRO, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2006
 5. E. Skowrońska-Bocian, Prawo spadkowe, wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa 2006
 6. E. Skowrońska-Bocian, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga czwarta. Spadki, wyd. 6, LexisNexis, Warszawa 2006
 7. Ustawa z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. nr 9, poz. 59 ze zmianami)
 8. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. nr 16, poz. 93 ze zmianami)
- Ustawa z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zmianami)

Literatura uzupełniająca:

- F. Adamski, Rodzina. Wymiar kulturowy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002
- T. Smyczyński (red.) , Konwencja o Prawach Dziecka. Analiza i wykładnia, Ars boni et aequi, Poznań 1998
- M. Safjan (red.), Standardy prawne rady Europy. Teksty i komentarze, Tom I Prawo rodzinne, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994
- M. Niedośpiał, Swoboda testowania, STO, Bielsko-Biała 2004
- E. Skowrońska-Bocian, Rozliczenia majątkowe małżonków w stosunkach wzajemnych i wobec osób trzecich, LexisNexis, Warszawa 2005

Sporządził : Marek Andrzejewski**Data:** 25 września 2008 r.

PRZEDMIOT: PRAWO RODZINNE I SPADKOWE

Katedra: Prawa cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie niestacjonarne					
KOD: A-15	PRZEDMIOT: Prawo rodzinne i spadkowe				
Punkty ECTS 7	Rok III	Semestr: VI	Liczba godz.: 15	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: mgr Urszula Chmielewska, dr Katarzyna Niedzielska-Czyż					
Wymagania wstępne: dobra znajomość części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań i prawa rzeczowego;					
Cele nauczania: - uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresy prawa rodzinnego i spadkowego; - podkreślenie społecznej doniosłości rodziny i jej prawnej ochrony (nawiązanie do regulacji konstytucyjnych); - powiązanie treści zawartych w prawie rodzinnym i prawie spadkowym z instytucjami części ogólnej prawa cywilnego, a także prawa zobowiązań, prawa rzeczowego; - omawianie instytucji prawa rodzinnego na tle standardów międzynarodowych wypracowanych w aktach prawnych i orzecznictwie Trybunału Praw Człowieka; - ukazanie instytucji prawa rodzinnego na tle procesów społecznych i ich wpływu na strukturę rodziny i ewolucję sposobu wypełniania przez rodzinę jej funkcji.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń: 1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa; 2. Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego 3. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny 4. Zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia) 5. Zawarcie małżeństwa (przesłanki unieważnienia małżeństwa) 6. Małżeńskie ustroje majątkowe – informacje wprowadzające 7. Ustrój wspólności majątku - zarząd majątkiem wspólnym 8. Umowne ustroje majątkowe i ustroje przymusowe 9. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu) 10. Ustanie małżeństwa (skutki rozwodu) 11. Separacja 12. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka) 13. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej 14. Władza rodzicielska – istota, powstanie i zakres 15. Formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej 16. Piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze) 17. Przysposobienie 18. Obowiązki alimentacyjne 19. Opieka prawna 20. Kuratela 21. Pojęcie i skład spadku 22. Dziedziczenie – zagadnienia ogólne 23. Dziedziczenie ustawowe (część I) 24. Dziedziczenie ustawowe (część II) 25. Testament jako podstawa dziedziczenia 26. Forma i treść testamentu 27. Sytuacja prawna spadkobiercy 28. Zachowek 29. Dział spadku 30. Umowy dotyczące spadku					
Forma zaliczenia: Zaliczenie					

Literatura podstawowa:

1. T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd.4, C. H. Beck, Warszawa 2006
 2. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Skrypty Becka wyd. 2, C. H. Beck, Warszawa 2006
 3. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wyd. 2, LexisNexis, Warszawa 2006
 4. K. Piasecki (red.), Komentarz do KRO, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2006
 5. E. Skowrońska-Bocian, Prawo spadkowe, wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa 2006
 6. E. Skowrońska-Bocian, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga czwarta. Spadki, wyd. 6, LexisNexis, Warszawa 2006
 7. Ustawa z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. nr 9, poz. 59 ze zmianami)
 8. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. nr 16, poz. 93 ze zmianami)
- Ustawa z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zmianami)

Literatura uzupełniająca:

- F. Adamski, Rodzina. Wymiar kulturowy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002
- T. Smyczyński (red.) , Konwencja o Prawach Dziecka. Analiza i wykładnia, Ars boni et aequi, Poznań 1998
- M. Safjan (red.), Standardy prawne rady Europy. Teksty i komentarze, Tom I Prawo rodzinne, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994
- M. Niedośpiał, Swoboda testowania, STO, Bielsko-Biała 2004
- E. Skowrońska-Bocian, Rozliczenia majątkowe małżonków w stosunkach wzajemnych i wobec osób trzecich, LexisNexis, Warszawa 2005

Sporządził :**Data**

PRZEDMIOT: PRAWO BANKOWE I KREDYTOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia niestacjonarne					
KOD: A-16	PRZEDMIOT: Prawo bankowe i kredytowe				
Punkty ECTS 5	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Dr Anna Zalcewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, części ogólnej prawa cywilnego i zobowiązań.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien uzyskać wiedzę na temat obowiązującego stanu prawnego oraz organizacyjnego polskiego rynku bankowego i jego związków z innymi rynkami, w tym rynkiem ubezpieczeniowym oraz rynkiem regulowanym obrotu papierami wartościowymi.					
2. Student powinien poznać standardy obowiązujące w zakresie funkcjonowania banków w Unii Europejskiej.					
3. Student powinien poznać standardy prawne funkcjonowania banków, a także nabyć praktyczne umiejętności rozwiązywania konkretnych przypadków związanych z dokonywaniem czynności bankowych					
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. System bankowy w Polsce					
2. Reglamentacja działalności banków					
3. Formy zrzeszania i łączenia banków					
4. Czynności bankowe zastrzeżone dla banków					
5. Pozostałe czynności bankowe					
6. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków					
7. Zasady gospodarki finansowej banków					
8. Bankowy Fundusz Gwarancyjny					
9. Narodowy Bank Polski					
10. Nadzór bankowy					
11. Banki hipoteczne w Polsce					
12. Banki spółdzielcze w Polsce					
13. Wybrane zagadnienia sektora bankowego w Unii Europejskiej					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. Gliniecka J., System bankowy w regulacjach polskich i unijnych, Bydgoszcz – Gdańsk 2004.					
2. Góral L., Karlikowska M., Koperkiewicz - Mordel K., Polskie prawo bankowe, Warszawa 2006.					
3. Jurkowska A. M., Prawo bankowe Unii Europejskiej – licencjonowanie działalności bankowej, Bydgoszcz – Gdańsk 2003.					
4. Mazur L., Prawo bankowe. Komentarz, C. H. Beck 2005.					
5. Ofiarski Z., Prawo bankowe, Warszawa 2008.					
6. Prawo bankowe w zarysie, praca zbiorowa pod redakcją E. Fojcik – Mastalskiej, Wrocław 2006.					
7. Smykla B., Prawo bankowe – komentarz, Warszawa 2005.					
8. Wierzba R., Europejski Bank Centralny, Warszawa 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Baka W., Bankowość europejska, PWE 2005.					
2. Fojcik-Mastalska E. (red.), Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2007.					
3. Krzyżkiewicz Z., Operacje bankowe - rozliczenia krajowe i zagraniczne, Warszawa 2003.					
4. Masiota J., Elektroniczne instrumenty płatnicze, C. H. Beck 2003.					
5. Szambelańczyk J., Banki spółdzielcze w Polsce w procesach zmian systemowych, Poznań 2006.					
6. Zoll F. (red.), Prawo bankowe. Komentarz, tom 1 i 2, Zakamycze 2005.					
7. Zombirt J., Nowa Umowa Kapitałowa, Warszawa 2007.					
Data: 5 września 2008 r.			Sporządził: Zbigniew Ofiarski		

PRZEDMIOT: PRAWO OCHRONY ŚRODOWISKA

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ niestacjonarne					
KOD: A-17	PRZEDMIOT: Prawo ochrony środowiska				
Punkty ECTS 5	Rok III	Semestr: V	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Dr Anna Barczak					
Wymagania wstępne: Uzyskanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska					
Cele nauczania: Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie- międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. System prawa ochrony środowiska 2. Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska 3. Dostęp do informacji 4. Oceny oddziaływania na środowisko 5. Ochrona przed zanieczyszczeniem (prawo emisyjne) 6. Ochrona różnorodności biologicznej 7. Odpowiedzialność prawa w ochronie środowiska					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. M. Górski (red.), <i>Prawo ochrony środowiska</i>, Bydgoszcz 2006 2. M. Górski, <i>Odpowiedzialność administracyjno-prawna w ochronie środowiska – zagadnienia podstawowe</i>, Poznań 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Boć, K. Nowacki K., E. Samborska-Boć, <i>Ochrona środowiska</i>, Wrocław 2004, 2. J. Ciechanowicz-McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i>, Warszawa 2001, 3. M. Górski, <i>Gospodarowanie odpadami w świetle przepisów prawa wspólnotowego i polskiego prawa wewnętrznego</i>, Poznań 2005, 4. J. Jendrośka, M. Bar, <i>Prawo ochrony środowiska</i>, Wrocław 2005, 5. J. Jendrośka (red.), <i>Ustawa Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i>, Wrocław 2001, 6. J. Jerzmański, <i>Ustawa o odpadach</i>, Komentarz, Wrocław 2001, 7. A. Lipiński, <i>Elementy prawa ochrony środowiska</i>, Zakamycze 2002, 8. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska</i>, Bydgoszcz 2003, 9. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej w zarysie</i>, Toruń 1999, 10. W. Radecki, <i>Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska</i>, Warszawa 2002, 11. W. Radecki, <i>Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz</i>, Warszawa 2006.					
Data: 11 września 2008 roku			Sporządził: Dr Anna Barczak		

PRZEDMIOT: PRAWO CYWILNE (ZOBOWIĄZANIA)

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne						
KOD: A-18		PRZEDMIOT: Prawo cywilne (zobowiązania)				
Punkty ECTS 9		Rok II,III	Semestr: IV,V	Liczba godz. 80	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład, ćwiczenia					Liczba godzin w semestrze: 20/30 wykłady ,15/15 ćwiczenia	
Wykładowca/y: dr Joanna Łagowska-wykłady i ćwiczenia, mgr Izabela Mycko, mgr Chmielewska						
Wymagania wstępne: 1. Logika, 2. Prawo cywilne- część ogólna.						
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa zobowiązań. 2. Zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi w toku wykładni i stosowania prawa zobowiązań oraz dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów; zrozumienia roli prawa cywilnego w obrocie prawnym.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego(wykład), metoda oparta na praktycznej działalności studentów						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie zobowiązania długu i odpowiedzialności. 2. Ogólne przepisy o zobowiązaniach, w tym o zobowiązaniach umownych. 3. Bezpodstawne wzbogacenie. 4. Czynny niedozwolony. 5. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania.						

Tematyka ćwiczeń:

1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.
2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiannych, upoważnienie przemienne,
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania
8. Skutki niewykonania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.
9. Umowa sprzedaży: pojęcie, cechy i treść stosunku sprzedaży, rękojmia za wady rzeczy sprzedanej, odpowiedzialność za niezgodność towaru z umową, gwarancja w umowie sprzedaży, szczególne rodzaje sprzedaży, sprzedaż, a inne umowy o przeniesienie własności lub praw majątkowych
10. Umowa darowizny: pojęcie, cechy i treść umowy darowizny, polecenie, odwołanie darowizny, obowiązek utrzymania darczyńcy w razie niedostatku.
11. Umowa najmu: pojęcie, cechy i treść stosunku najmu, rękojmia za wady przedmiotu najmu, zmiany podmiotowe stosunku najmu, podnajem, najem lokali, umowa najmu, a inne umowy regulujące używanie rzeczy (umowa dzierżawy, użyczenia i leasingu).
- 12.. Umowa zlecenia: pojęcie, cechy i treść stosunku zlecenia, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia, zlecenie, a inne umowy o świadczenie usług.
13. Prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia: pojęcie, skutki i potwierdzenie.
14. Umowa o dzieło: pojęcie, cechy i treść umowy o dzieło, rękojmia za wady dzieła, umowa o dzieło, a umowa o roboty budowlane.
15. Umowa przechowania: pojęcie, cechy i treść.
16. Umowa pożyczki: pojęcie, cechy i treść stosunku pożyczki, pożyczka, a umowa kredytu.
17. Umowa poręczenia: pojęcie, cechy i treść poręczenia, poręczenie a awal, następstwa zaspokojenia wierzyciela..
18. Renta: pojęcie, cechy i treść umowy renty, renta ze źródeł pozaukładowych.
19. Umowa spółki cywilnej, pojęcie, cechy i treść umowy spółki, stosunki majątkowe a odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki a reprezentacja, zmiana składu osobowego.
20. Umowa ugody: pojęcie, cechy i treść umowy ugody, wady oświadczeń woli, umowa ugody a ugoda sądowa.

Forma zaliczenia: egzamin pisemny, zaliczenie na podstawie końcowej pracy kontrolnej w formie pytań opisowych

Literatura podstawowa:

1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania-część ogólna, Warszawa 2006r.
2. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania-część szczegółowa, Warszawa 2008r.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Łętowska (red.), System prawa prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 5, Warszawa, 2006.
2. J. Panowicz-Lipska (red.), System prawa prywatnego. Prawo zobowiązań – część szczegółowa, Warszawa, 2004.

Data: 5.10.2008 r.

Sporządził: dr Joanna Łagowska

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: A-19		PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe publiczne			
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V i VI	Liczba godz.: 40	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 20	
Wykładowca/y: dr hab. Piotr Łaski					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych					
Cele nauczania: 1. Uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. 2. Student powinien uzyskać umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3. Wskazanie studentom istoty współczesnego prawa międzynarodowego.					
Metody realizacji:Wykłady teoretycznie przedstawiające problematykę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego. Geneza prawa międzynarodowego. 2. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne. 3. Źródła prawa międzynarodowego a źródła wyrokowania Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości. 4. Umowy międzynarodowe pojęcie i klasyfikacja. Nieważność i ich wygaśnięcie. 5. Obowiązki i wykonywanie umów międzynarodowych. Etapy zawierania umów. 6. Zastrzeżenia do umów międzynarodowych i sprzeciwy do zastrzeżeń. 7. Zwyczaj międzynarodowy. 8. Uchwały prawotwórcze organizacji międzynarodowych. 9. Zasady podstawowe – aksjomaty prawa międzynarodowego publicznego. 10. Podmiotowość w prawie międzynarodowym publicznym. 11. Podmioty prawa międzynarodowego: państwo i podmioty prawa międzynarodowego inne niż państwa. 12. Państwo jako podstawowy podmiot prawa międzynarodowego. 13. Elementy składowe państwa: terytorium, ludność, władza. 14. Uznanie międzynarodowe. 15. Odpowiedzialność międzynarodowa państwa i odpowiedzialność międzynarodowa jednostek. 16. Organizacje międzynarodowe jako wtórny podmiot prawa międzynarodowego. 17. Pozapaństwowe podmioty prawa międzynarodowego (np. Zakon Kawalerów Maltańskich, powstańcy, strony wojujące, osoby fizyczne i prawne).					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. L. Antonowicz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2006. 2. J. Białocerkiewicz, Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, Toruń 2007. 3. E. Cała-Wacinkiewicz, Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001. 2. J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia prawnicze/niestacjonarne					
KOD: A-19	PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: Polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: ćwiczenia				Semestr I – 10 godz.; semestr II – 10 godz.	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała – Wacinkiewicz; dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie źródeł prawa i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym, szczególnie ze sfery prawa konstytucyjnego. Wiedza o cechach charakterystycznych systemu prawa, o sposobach tworzenia prawa w państwie i jego egzekwowania – wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
Cele nauczania: Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Zapoznanie studentów z problematyką prawnego regulowania stosunków pomiędzy państwami. Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowej współpracy, zasad ponoszenia odpowiedzialności przez państwa oraz funkcjonowania międzynarodowych organizacji. Przekazanie studentom wiedzy na temat reguł prawnych rządzących stosunkami między państwami, na temat zasad ich tworzenia oraz stosowania, stymulowanie studentów do samodzielnej oceny instytucji prawa międzynarodowego, do oceny roli prawa międzynarodowego oraz organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie.					
Metody realizacji: Częściowa prezentacja teoretyczna zagadnień budzących szczególne kontrowersje bądź wyjątkowo trudnych, metoda aktywizująca - rozwiązywanie zadań praktycznych w formie kasusów oraz dyskusja.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: Pojęcie i cechy prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne. Źródła prawa międzynarodowego a źródła wyrokowania Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości, podstawy prawa traktatowego i zwyczajowego, sądownictwo międzynarodowe, podmiotowość oraz odpowiedzialność państwa i jednostek w prawie międzynarodowym, obywatelstwo, uznanie w prawie międzynarodowym, międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka, problemy sukcesji, podstawy prawa dyplomatycznego.					
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę – ocena jest wypadkową ocen z cząstkowych kolokwium, kasusów, testu końcowego i aktywności na zajęciach.					
Literatura podstawowa: 1. M. N. Shaw, Prawo międzynarodowe, Warszawa 2006 2. L. Antonowicz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007. 3. W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007. 4. E. Cała-Wacinkiewicz, Prawo międzynarodowe publiczne. Podstawy systemu, Warszawa 2007. 5. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001.					
Literatura uzupełniająca: 1. I. Gawłowicz, M.A. Wasilewska, Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Szczecin, 2004					
Data: 30.09.2008			Sporządził: E. Cała – Wacinkiewicz, I. Gawłowicz		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i postępowania administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: A-20	PRZEDMIOT: Postępowanie administracyjne				
Punkty ECTS 8	Rok :	Semestr: V i VI	Liczba godz.:	Typ przedmiot: A	Język nauczania:
	III		30	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:20/10	
Wykładowca/y: dr Stanisław Wach					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z prawa administracyjnego materialnego.					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego oraz umiejętności posługiwania się instytucjami z kpa. Celem zajęć jest przeprowadzenie dogłębnej analizy zasad postępowania jurysdykcyjnego w administracji. Omówione zostają podstawowe instytucje postępowania administracyjnego (podstawy prawne, przedmiot i podmioty postępowania; zasady ogólne i tryb tego postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki decyzji administracyjnej).					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Po zrealizowanej partii materiału rozwiązywane są wspólnie przykładowe kazusy i kontrolne pytania testowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
I. Zagadnienia wstępne					
1. Akt administracyjny wśród prawnych form działania administracji					
2. Pojęcie prawnych form działania administracji					
3. Akt administracyjny a decyzja administracyjna					
II. Postępowanie przed organami administracji publicznej regulowane przepisami kodeksu postępowania administracyjnego					
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego					
2. Zasady ogólne postępowania administracyjnego					
3. Organy prowadzące postępowanie:					
4. Strony w postępowaniu i podmioty na prawach stron					
5. Czynność techniczno-procesowe w postępowaniu					
6. Czynności postępowania w I instancji:					
7. Rozstrzygnięcie sprawy przed organem I instancji					
8. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć					
9. Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych:					
10. Opłaty i koszty postępowania					
11. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń					
12. Postępowanie w sprawach skarg, petycji i wniosków					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. B. Adamiak, J. Borkowski, Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne, Warszawa 2005;					
2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowska, Postępowanie administracyjne; ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2005;					
3. W. Chróścielewski, J. P. Tarno, Postępowanie administracyjne – zagadnienia podstawowe, Warszawa 2002.					
Literatura uzupełniająca:					
1. B. Adamiak, J. Borkowski, Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2006;					
2. G. Łaszczyca, Cz. Martysz, A. Matan, Postępowanie administracyjne ogólne, Warszawa 2003;					
3. W. Chróścielewski, Organ administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym, Warszawa 2002;					
4. K. Defecińska, Spory o właściwość organów administracji publicznej, Warszawa 2000;					
5. L. Klat – Wartecka, Pozycja gminy w postępowaniu administracyjnym, Toruń 1998;					
6. G. Łaszczyca, Zażalenie w ogólnym postępowaniu administracyjnym, Kraków 2000;					
7. A. Skóra, Reformatio in peius w postępowaniu administracyjnym, Gdańsk 2002.					
Data:15.09.2008 r.			Sporządził: dr Stanisław Wach		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-20	PRZEDMIOT: Postępowanie administracyjne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10	
Wykładowca/y: dr Ewa Góral, mgr Joanna Janczak					
Wymagania wstępne: W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać wiadomości z zakresu podstawowych pojęć właściwych dla prawa administracyjnego budowy aparatu administracyjnego, czynników kształtujących administrację publiczną oraz sposobów jej działania.					
Cele nauczania: Zasadniczym celem zajęć jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu ogólnego postępowania administracyjnego, w tym poznania przez studentów istoty procedury administracyjnej, jak też kluczowych dla niej instytucji prawnych oraz uzyskanie umiejętności ich stosowania.					
Metody realizacji: Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
1. Zakres regulacji kodeksu postępowania administracyjnego					
2. Zasady ogólne postępowania administracyjnego					
3. Organy wyższego stopnia i organy naczelne oraz właściwość organów					
4. Wyłączenie pracownika lub organu administracji publicznej od udziału w postępowaniu administracyjnym					
5. Strona, pełnomocnik i przedstawiciel osoby nieobecnej					
6. Podmioty działające na prawach strony					
7. Problematyka załatwiania spraw w postępowaniu administracyjnym					
8. Doręczenia pism w postępowaniu administracyjnym					
9. Wezwania					
10. Terminy w postępowaniu administracyjnym					
11. Wszczęcie postępowania administracyjnego					
12. Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym					
13. Dowody w postępowaniu administracyjnym					
14. Rozprawa administracyjna					
15. Zawieszenie postępowania administracyjnego					
16. Decyzje administracyjne					
17. Umorzenie postępowania					
18. Uгода administracyjna					
19. Postanowienia					
20. Odwołania i zażalenia					
21. Weryfikacja decyzji ostatecznych					
22. stwierdzenie wygaśnięcia decyzji,					
Forma zaliczenia: zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium.					
Literatura podstawowa:					
1. B. Adamiak, J. Borkowski, Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa 2005;					
2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowska, Postępowanie administracyjne; ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2007;					
3. W. Chróścielewski, J. P. Tarno, Postępowanie administracyjne – zagadnienia podstawowe, Warszawa 2006					
Literatura uzupełniająca:					
1. B. Adamiak, J. Borkowski, Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2007;					
2. G. Łaszczyca, Cz. Martysz, A. Matan, Postępowanie administracyjne ogólne, Warszawa 2003;					
3. W. Chróścielewski, Organ administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym, Warszawa 2002;					
Data: 15 września 2008 r.			Sporządził: dr Ewa Góral		

PRZEDMIOT : POSTĘPOWANIE KARNE

Katedra: Postępowania Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-21	PRZEDMIOT : Postępowanie karne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V, VI	Liczba godz.: 40 godz.	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:20	
Wykładowca/y: prof. zw. dr hab. Stanisław Stachowiak					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotu, umiejętność posługiwania się kodeksem karnym.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu zasad prowadzenia procesu karnego i funkcjonowania organów procesowych 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej postępowania karnego aby posługiwać się nimi podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiadomości wstępne 2. Proces karny, jego struktura i funkcje (w tym przedmiot procesu) 3. Naczelne zasady procesu karnego 4. Warunki dopuszczalności procesu (przesłanki procesu karnego, prawomocność decyzji procesowych) 5. Podmioty prowadzące postępowanie karne (organy procesowe postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego) 6. Strony procesowe postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego 7. Rzecznicy interesu społecznego 8. Przedstawiciele stron 9. Czynności procesowe (pojęcie, rodzaje, wadliwość i skutki, forma i tryb podejmowania oraz zaznajamiania z treścią czynności procesowych) 10. Dowody 11. Środki dowodowe 12. Środki przymusu 13. Wybrane zagadnienia dynamiki postępowania karnego (postępowanie przygotowawcze, jurysdykcyjne i odwoławcze) 14. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia 15. Postępowania szczególne 16. Postępowanie w sprawach ze stosunków międzynarodowych 17. Koszty i opłaty sądowe 18. Postępowanie wobec nieletnich					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. K. Marszał, S. Stachowiak, K.Zgryzek: Proces karny, Katowice 2005 2. T. Grzegorzczak, J. Tylman: Polskie postępowanie karne, Warszawa 2005					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Grajewski: Przebieg procesu karnego, Warszawa 2004 2. J. Bratoszewski, L. Gardocki, Z. Gostyński, S.M. Przyjemski, R.A. Stefański, S. Zabłocki: Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004					
Data:22 .09.2008			Sporządził: prof. zw. dr hab. Stanisław Stachowiak		

PRZEDMIOT : POSTĘPOWANIE KARNE

Katedra: Postępowania Karnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne						
KOD: A-21		PRZEDMIOT : Postępowanie karne				
Punkty ECTS 8		Rok III	Semestr: V,VI	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot: A Obowiązkowy	Język nauczania :polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10		
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska , dr D. Kaczorkiewicz						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotu, umiejętność posługiwania się kodeksem karnym						
Cele nauczania: 3. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad prowadzenia procesu karnego i funkcjonowania organów procesowych 4. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej postępowania karnego dla umiętnego posługiwania się nią podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda oparta na praktycznej działalności studentów						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
Tematyka ćwiczeń: Kazusy, testy oraz przygotowywanie pism procesowych z zakresu: 1. Naczelne zasady procesowe i przepisy wstępne 2. Sąd 3. Strony, obrońcy, pełnomocnicy i przedstawiciel społeczny 4. Czynności procesowe 5. Dowody 6. Środki przymusu 7. Postępowanie przygotowawcze 8. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji 9. Postępowanie odwoławcze 10. Postępowania szczególne 11. Postępowanie sądowe po uprawomocnieniu się orzeczenia 12. Postępowanie w sprawach karnych w stosunkach międzynarodowych 13. Koszty sądowe						
Forma zaliczenia: zaliczenie						
Literatura podstawowa: 1.K. Marszał, S. Stachowiak, K.Zgryzek: Proces karny, Katowice 2005 2. T. Grzegorzczyk, J. Tylman: Polskie postępowanie karne, Warszawa 2005						
Literatura uzupełniająca: 1. J. Grajewski: Przebieg procesu karnego, Warszawa 2004 2. J. Bratoszewski, L. Gardocki, Z. Gostyński, S.M. Przyjemski, R.A. Stefański, S. Zabłocki: Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004						
Data:22 .09.2008			Sporządził: dr Danuta Tarnowska			

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARCZE PUBLICZNE

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: A-22	PRZEDMIOT: Prawo gospodarcze publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V i VI	Liczba godz.: 25	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15/10	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa administracyjnego.					
Cele nauczania:					
1. Cel poznawczy: Student powinien zdobyć wiedzę na temat cech prawnych społecznej gospodarki rynkowej i swobody prowadzenia działalności gospodarczej. Student powinien poznać model administracyjnych form reglamentacji działalności gospodarczej, a także katalog obowiązków przedsiębiorcy i władz publicznych w sferze gospodarczej. 2. Cel dydaktyczny: Student powinien zdobyć wiedzę o prawnych formach interwencji państwa w gospodarkę i swobodzie działalności gospodarczej w prawie polskim					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Istotne wyznaczniki ładu gospodarczego. Funkcje państwa wobec gospodarki. 2. Państwo względem gospodarki, przesłanki i formy interwencji państwa w gospodarkę 3. Dobra publiczne, interes publiczny, zadania publiczne w sferze gospodarczej 4. Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego RP 5. Prawna koncepcja działalności gospodarczej w państwie. Pojęcia działalności gospodarczej. 6. Instytucje państwa powołane do realizacji zadań publicznych w sferze gospodarczej – podmioty administracji gospodarczej 7. Walory państwowego i prywatnego wykonywania publicznych zadań gospodarczych 8. Sektor obywatelski w realizacji zadań publicznych w gospodarce. Samorząd gospodarczy. 9. Wolność gospodarcza i jej ograniczenia 10. Przedsiębiorca wobec administracji publicznej i innych przedsiębiorców 11. Reglamentacja działalności gospodarczej. Zakres koncesjonowania zezwoleń i innych form reglamentacji. Postępowanie w sprawach koncesji i zezwoleń. 12. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 13. Prywatyzacja publicznych zadań gospodarczych i prywatyzacja majątku państwa 14. Systemy ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców i działalności gospodarczej (nowe prawo rejestrowe) 15. Sankcje administracyjne i karne wobec przedsiębiorców 16. Działalność gospodarcza w stanach wyjątkowych 17. Współczesne zjawiska kształtujące relacje jednostka – państwo – gospodarka					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny: 1. forma opisowa 2. ew. test – wedle wyboru prowadzącego					
Literatura podstawowa:					
1. R. Sowiński, Ustawy regulujące swobodę gospodarczą, Szczecin 2005. 2. R. Sowiński, Administracyjna reglamentacja działalności gospodarczej, Wrocław 2006. 3. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Wrocław 2007. 4. R. Sowiński, Rejestry i ewidencje działalności gospodarczej i przedsiębiorców, Wrocław 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Ustawa o partnerstwie publiczno - prywatnym in statu nascendi [w:] Granice wolności gospodarczej w systemie społecznej gospodarki rynkowej, Katowice 2004. 2. C. Kosikowski, Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE, Warszawa 2008.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARCZE PUBLICZNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-22	PRZEDMIOT: Prawo gospodarcze publiczne				
Punkty ECTS 8	Rok III	Semestr: V,VI	Liczba godz.: 20	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski, dr Daniel Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego. 2. Zdobycie przez studentów umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Metody realizacji: metoda nauczania praktycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń: 1. System legalizacji działalności gospodarczej 2. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców 3. Status prawny podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce 4. Administracyjnoprawna reglamentacja działalności gospodarczej 5. System ochrony konkurencji w Polsce 6. Praktyki ograniczające konkurencję w świetle ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów 7. Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów 8. Kontrola koncentracji przedsiębiorców					
Forma zaliczenia: Zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
Literatura podstawowa: 1. Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2008 2. Strzyczkowski K., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2007 3. Sowiński R., Administracyjnoprawna reglamentacja działalności gospodarczej, Wrocław 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. Grabowski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Bydgoszcz - Katowice 2008 2. Kosikowski C., Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Warszawa 2008 3. Kohutek K., Sieradzka M., Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa 2008 4. Sowiński R., Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Wrocław 2007					
Sporządził : Rajmund Molski			Data: 15.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Niestacjonarne					
KOD: A-23	PRZEDMIOT: Prawo Unii Europejskiej				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:30 godz.	
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego i międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać historię procesu integracji europejskiej. 2. Student powinien poznać prawne podstawy działania Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu procedur tworzenia prawa Unii Europejskiej oraz środków ochrony prawnej związanych ze stosowaniem prawa wspólnotowego. 4. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa wspólnotowego oraz prowadzenia prowsólnotowej wykładni przepisów, wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.					
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone w formie wykładu, w czasie którego prezentowane są podstawowe zagadnienia i problemy związane z funkcjonowaniem Unii Europejskiej oraz poglądy doktryny, poparte szerokim orzecznictwem Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Historia procesu integracji europejskiej. 2. Charakter prawny Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. 3. Ewolucja Wspólnot w kierunku jednolitej struktury UE 4. Trójkopilarowa struktura Unii Europejskiej. 5. Stowarzyszenie ze Wspólnotami Europejskimi. 6. Członkostwo w Unii Europejskiej. 7. Obywatelstwo w Unii Europejskiej. 8. Źródła prawa Unii Europejskiej a) prawo pierwotne, b) prawo pochodne 9. Instytucje Unii Europejskiej. a) Rada i rada Europejska b) Parlament c) Komisja d) Trybunał Obrachunkowy e) Europejski Trybunał Sprawiedliwości i Sąd I Instancji f) Instytucje doradcze (KES, KR) 10. Tworzenie prawa Unii Europejskiej. 11. Stosowanie prawa Unii Europejskiej –środki prawne przyjmowane przed sądami luksemburskimi oraz organami krajowymi. 12. Sądowa kontrola przestrzegania prawa Unii Europejskiej.					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2007; 2. J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, T. 1-2, Wydawnictwo Prawo i Polityka Gospodarcza, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Ch. Zacker, S. Wernicke, Prawo Europejskie w pytaniach i odpowiedziach, Wydawnictwo Prawo i Polityka Gospodarcza, Warszawa 2002. 2. W. Czapliński, R. Ostrihansky, P. Sagane, A. Wyrozumska, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo,Suplement Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001. 3. A. Przyborowska-Klimczak, E. Skrzydło-Tefelska, Dokumenty europejskie. Tom IV, Verba, Lublin 2006.					
Data: 11.09.2008 r.			Sporządził: Jerzy Ciapała		

PRZEDMIOT: PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia Niestacjonarne					
KOD: A-23	PRZEDMIOT: Prawo Unii Europejskiej				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.	
Wykładowca/y: mgr Przemysław Mijał, mgr Marcin Przybysz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego i międzynarodowego publicznego. Umiejętność samodzielnej analizy orzecznictwa sądowego sądów krajowych. Znajomość zasad w zakresie dokonywania wykładni i interpretacji tekstu prawnego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać konstytucyjny system źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencje w procesie stosowania prawa. 2. Student powinien poznać specyfikę postępowania i orzekania przez Trybunał Konstytucyjny oraz konsekwencje jego orzeczeń. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu środków ochrony prawnej w zakresie przysługujących jednostce praw i wolności konstytucyjnych. 4. Student powinien zdobyć umiejętności: analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 5. Student powinien zdobyć umiejętności: posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie. 6. Student powinien zdobyć umiejętności: analizy stanu faktycznego i prawnego na gruncie konkretnego orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego. 7. Student powinien zdobyć umiejętności: formułowania opinii na kanwie konkretnego stanu faktycznego, będącego przedmiotem kasusu.					
Metody realizacji :Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, oparte o analizę wspólnotowych i krajowych aktów prawnych, z uwzględnieniem dorobku orzeczniczego ETS oraz sądów krajowych. Ćwiczenia wymagają samodzielnego zapoznania się przez studenta z teoretyczną częścią materiału (zawartą w podręczniku), niezbędną do rozwiązywania na zajęciach konkretnych problemów w aspekcie praktycznym.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Podstawowe akty prawne regulujące działalności sądów wspólnotowych. 2. Skład ETS i Sądu Pierwszej Instancji (SPI). 3. Właściwość ETS i SPI oraz izb sądowych. 4. Procedura orzekania oraz tryb postępowania przed sądami wspólnotowymi. 5. Praktyka orzecznicza i wykładnia prawspólnotowa. 6. Postępowanie przeciwko państwu członkowskiemu Unii Europejskiej o naruszenie zobowiązań wynikających z traktatu. 7. Skarga o stwierdzenie nieważności i uchylenie aktu prawa pochodnego. 8. Skarga na bezczynność (zaniechanie) instytucji. 9. Skarga odszkodowawcza. 10. Postępowanie odwoławcze. 11. Wydawanie opinii przez ETS. 12. Współpraca sądów krajowych z ETS w ramach instytucji pytania prejudycjalnego. 13. Skargi (powództwa) rozpoznawane przez sądy krajowe: powództwo o zwrot nienależnych opłat, powództwo o zwrot nienależnych świadczeń, powództwo odszkodowawcze. 14. Analiza 8 wybranych orzeczeń ETS.					
Forma zaliczenia:Zaliczenie pisemne w formie kolokwium (ewentualnie testu) lub ustne w zależności od wyboru studenta					
Literatura podstawowa:					
1. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2007; 2. J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, T. 1-2, Wydawnictwo Prawo i Polityka Gospodarcza, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Ch. Zacker, S. Wernicke, Prawo Europejskie w pytaniach i odpowiedziach, Wydawnictwo Prawo i Polityka Gospodarcza, Warszawa 2000. 2. W. Czapliński, R. Ostrihansky, P. Saganek, A. Wyrozumska, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001; 3. A. Przyborowska-Klimczak, E. Skrzydło-Tefelska, Dokumenty europejskie. Tom IV, Verba, Lublin 2003.					
Data: 10.09.2008 r.			Sporządził: Przemysław Mijał		

PRZEDMIOT: PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Katedra: Prawa własności intelektualnej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-24		PRZEDMIOT: Prawo Własności Intelektualnej			
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VIII	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:sem VIII - 30	
Wykładowca/y: dr Joanna Szyjewska-Bagińska					
Wymagania wstępne: znajomość podstawowych pojęć z prawa cywilnego: zdarzenia cywilnoprawne i stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe i nadużycie prawa, pojęcie zobowiązania długu i odpowiedzialności, ogólne przepisy o zobowiązaniach, w tym o zobowiązaniach umownych, czyny niedozwolone, wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania.					
Cele nauczania: Uzyskanie umiejętności i kompetencji: posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych. Zrozumienia roli prawa własności intelektualnej w obrocie prawnym.					
Metody realizacji: Podstawową metodą wykładu jest metoda nauczania teoretycznego, częściowo uzupełniona o metodę samodzielnego dochodzenia do wiedzy i metodę aktywizującą.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Zakres prawa własności intelektualnej. Źródła prawa: polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej. 2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Dozwolony użytek utworów. Umowy dotyczące autorskich praw majątkowych. Prawa pokrewne. 3. Prawo własności przemysłowej: ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej. Przepisy ogólne. Patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji – charakterystyka praw. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. Urząd Patentowy RP. 4. Ochrona uczciwej konkurencji i zwalczanie praktyk monopolistycznych w prawie polskim. Zakres podmiotowy ustawy z 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Definicja czynu nieuczciwej konkurencji. 5. Pojęcie dóbr osobistych i ich rodzaje. Ograniczenia ochrony dóbr osobistych. Roszczenia w przypadku naruszenia dóbr osobistych.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: - ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, - ustawa z dnia 26 stycznia 1984r. prawo prasowe, - ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej, - ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, - ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. kodeks cywilny, art. 23,24, 448 - kodeks karny – Rozdział XXVII – przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej, - Prawo autorskie przepisy orzecznictwo umowy międzynarodowe, J. Barta, R. Markiewicz, Dom Wydawniczy ABC,					
Literatura uzupełniająca: - Prawo autorskie, red. J. Barta, System Prawa Prywatnego, tom 13, Warszawa 2003, - Komentarz do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Warszawa 2005, - Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Warszawa 2007, - Prawo prasowe. Komentarz, E. Ferenc-Szydełko, Warszawa 2008, - Nowińska E, Promińska U, du Vall Michał, Prawo własności przemysłowej, Przepisy i omówienie, Wydawnictwa Prawnicze, Lexis Nexis, 2003, - Nowińska E, Zwalczanie nieuczciwej reklamy: zagadnienia cywilno-prawne, Kraków 2002,					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: KRYMINALISTYKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne						
KOD: A-25		PRZEDMIOT: Kryminalistyka				
Punkty ECTS 7		Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Krzysztof Gorazdowski						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.						
Cele nauczania: 4.Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki, poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa zapobiegania przestępstwom. 5.Poznanie przez studentów sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. 6.Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych.						
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego i praktycznego (opinie, ekspertyzy) metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie materiału dowodowego, prezentacje wyników ekspertyz o opinii biegłych.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1.Zakres badań kryminalistycznych. 2.Kryminalistyka, Kryminologia, Wiktymologia, podobieństwa i różnice. 3.Zasady działań kryminalistycznych. 4.Rodzaje czynności kryminalistycznych. 5.Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna, 6.Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym. 7.Oględziny miejsca, osób i rzeczy. 8.Wersje kryminalistyczne. Modus operandi. 9.Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny, przesłuchanie. 10.Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowana i jej rodzaje. 11.Ekspertyzy kryminalistyczne. 12.Działania taktyczno-kryminalistyczne.						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny						
Literatura podstawowa: 1.Hołyst B.; Kryminalistyka, wyd. XI, Warszawa 2007. 2.Widacki J. (red.); Kryminalistyka, Warszawa 2007. 3.Hanusek T.; Kryminalistyka Zarys wykładu, Kraków 2005. 4.Kasprzak J., Młodziejowski B., Brzęk W. , Moszczyński J.; Kryminalistyka, Warszawa 2006. 5.Sławik K.; Kryminalistyka w związkach z procesem karnym, kryminologią i wiktymologią, Szczecin 2003.						
Literatura uzupełniająca: 1.Wójcikiewicz J. (red.); Ekspertyza sądowa, Kraków 2005. 2.Goc M., Moszczyński J.(red.); Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa 2007. 3.Jerzewska J.; Od oględzin do opinii biegłego, wyd. II, Warszawa 2005. 4.Biegły i specjalista przed sądem – wybrane aspekty taktyczne, Zeszyty Metodyczne CLK, Warszawa 2001. 5.Gaberle A.; Dowody w sądowym procesie karnym, Kraków 2007. 6.Fischer B.; Kazusy z kryminalistyki, Kraków 1998. 7.Wójcikiewicz J. ; Dowód naukowy w procesie sądowym, Kraków 2000.						
Data:			Sporządził: dr Krzysztof Gorazdowski			

PRZEDMIOT: KRYMINALISTYKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: A-25	PRZEDMIOT: Kryminalistyka				
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.:15	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Krzysztof Gorazdowski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, poznać techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa zapobiegania przestępstwom. 2. Student powinien poznać sposoby popełniania przestępstw. 3. Student powinien nabyć umiejętność analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej. 4. Student powinien nabyć umiejętność analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego i praktycznego (opinie, ekspertyzy) metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie materiału dowodowego, prezentacje wyników ekspertyz o opinii biegłych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Zakres badań kryminalistycznych. 2. Kryminalistyka, Kryminologia, Wiktymologia, podobieństwa i różnice. 3. Zasady działań kryminalistycznych, reguła „7 złotych pytań”. 4. Rodzaje czynności kryminalistycznych. 5. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna, 6. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym. 7. Oględziny miejsca, osób i rzeczy. 8. Wersje kryminalistyczne. Modus operandi. 9. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny, 10. Przesłuchanie, taktyka i formy szczególne.. 11. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowana i jej rodzaje. 12. Ekspertyzy kryminalistyczne. 13. Działania taktyczno-kryminalistyczne.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną, podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z kolokwium					
Literatura podstawowa:					
1. Hołyst B.; Kryminalistyka, wyd. XI, Warszawa 2007. 2. Widacki J. (red.); Kryminalistyka, Warszawa 2007. 3. Hanusek T.; Kryminalistyka Zarys wykładu, Kraków 2005. 4. Kasprzak J., Młodziejowski B., Brzęk W. , Moszczyński J.; Kryminalistyka, Warszawa 2006. 5. Sławik K.; Kryminalistyka w związkach z procesem karnym, kryminologią i wiktymologią, Szczecin 2003.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Wójcikiewicz J. (red.); Ekspertyza sądowa, Kraków 2005. 2. Goc M., Moszczyński J.(red.); Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa 2007. 3. Jerzewska J.; Od oględzin do opinii biegłego, wyd. II, Warszawa 2005. 4. Biegły i specjalista przed sądem – wybrane aspekty taktyczne, Zeszyty Metodyczne CLK, Warszawa 2001. 5. Gaberle A.; Dowody w sądowym procesie karnym, Kraków 2007. 6. Fischer B.; Kazusy z kryminalistyki, Kraków 1998. 7. Wójcikiewicz J. ; Dowód naukowy w procesie sądowym, Kraków 2000.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO PRACY

Katedra: Prawa Pracy i Polityki Społecznej		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-26	PRZEDMIOT: Prawo pracy				
Punkty ECTS 7	Rok IV	Semestr: VII	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady / ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 20 wykład, 10 ćwiczenia	
Wykładowca/y: dr Sławomir Driczynski-wykłady, mgr Beata Górka-ćwiczenia					
Wymagania wstępne: Zaliczenie Prawoznawstwa, Logiki prawniczej, Prawa cywilnego i administracyjnego					
Cele nauczania: 1) Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu tej gałęzi prawa. 2) Student powinien poznać źródła i specyfikę funkcjonowania tej gałęzi prawa. Student powinien zapoznać się z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy. 2. Zasady prawa pracy. Specyfika źródeł prawa pracy. 3. Stosunek pracy - pojęcie, podmioty i przedmiot. Rodzaje. 4. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia. 5. Zmiana umownego stosunku pracy - porozumienie zmieniające i wypowiedzenie zmieniające. 6. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie. 7. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy. 8. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę. 9. Ochrona pracy					
Tematyka ćwiczeń: 1. Orzecznictwo dotyczące dyskryminacji w zatrudnieniu. 2. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne. 3. Przyczyna wypowiedzenia. 4. Zwolnienia grupowe 5. Odpowiedzialność materialna pracowników. 6. Praca w godzinach nadliczbowych. 7. Urlopy 8. Wypadki przy pracy. 9. Ochrona rodzicielstwa. 10. Odpowiedzialność pracodawcy w zakresie bhp					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu					
Literatura podstawowa: 1. Niedbała,Z.(red.), Prawo pracy, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Driczynski,S., Elastyczność pojęcia czasu pracy, Szczecin 2002. 2. Mitrus,L., Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze 2006. 3. Skąpski,M., Ochronna funkcja prawa pracy w gospodarce rynkowej, Zakamycze 2006.					
Data:			Sporządził:S.Driczynski		

PRZEDMIOT: PRAWO HANDLOWE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: A-27	PRZEDMIOT: Prawo handlowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 40	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:20	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Zbigniew Kuniewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego – części ogólnej oraz prawa zobowiązań, a także z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa handlowego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania i wykładni przepisów prawa handlowego oraz umiejętności zastosowania przepisów w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego połączona z metodą aktywizującą.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. 2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. 3. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. 4. Międzynarodowe prawo handlowe. 5. Źródła prawa handlowego. 6. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. 7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. 8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 9. Ewidencja działalności gospodarczej. 10. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej. 11. Czynności handlowe 12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółka cywilna 13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe 14. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki kapitałowe 15. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółdzielnie					
Tematyka ćwiczeń:-----					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: K. Kruczalak „Prawo handlowe. Zarys wykładu” Warszawa 2008 J. Napierała, A. Koch „Prawo handlowe. Podręcznik akademicki” Warszawa 2007 A. Kidyba „Prawo handlowe” Warszawa 2008					
Literatura uzupełniająca: S. Sołtyśński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Warszawa 2008 A. Kidyba „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Kraków 2007					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: prof. dr hab. Z. Kuniewicz		

PRZEDMIOT: PRAWO HANDLOWE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: A-27	PRZEDMIOT: Prawo handlowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10	
Wykładowca/y: mgr Katarzyna Malinowska					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego – części ogólnej oraz prawa zobowiązań, a także z zakresu prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania: 1. Uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa handlowego. 2. Uzyskanie przez studentów umiejętności analizowania i wykładni przepisów prawa handlowego oraz umiejętności zastosowania przepisów w konkretnej sprawie.					
Metody realizacji: Metoda nauczania praktycznego oraz metoda oparta na praktycznej działalności studentów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:-----					
Tematyka ćwiczeń: 1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. 2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. 3. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. 4. Międzynarodowe prawo handlowe. 5. Źródła prawa handlowego. 6. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. 7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. 8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 9. Ewidencja działalności gospodarczej. 10. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej. 11. Czynności handlowe 12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółka cywilna 13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe 14. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółki kapitałowe 15. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółdzielnie					
Forma zaliczenia: zaliczenie					
Literatura podstawowa: 4. K. Kruczalak „Prawo handlowe. Zarys wykładu” Warszawa 2008 5. J. Napierała, A. Koch „Prawo handlowe. Podręcznik akademicki” Warszawa 2007 6. A. Kidyba „Prawo handlowe” Warszawa 2008					
Literatura uzupełniająca: 3. S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Warszawa 2008 4. A. Kidyba „Kodeks spółek handlowych. Komentarz” Kraków 2007					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: mgr Katarzyna Malinowska		

PRZEDMIOT: PRAWO PODATKOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / niestacjonarne					
KOD: A-28	PRZEDMIOT: Prawo podatkowe				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 40	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 20	
Wykładowca/y: Dr Katarzyna Świąch					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządowego.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu ogólnego (materialnego i procesowego) prawa podatkowego oraz szczegółowego prawa podatkowego, jego ewolucji oraz metod dostosowywania do standardów obowiązujących w państwach Unii Europejskiej. 2. Student powinien poznać charakterystykę materiału normatywnego, zasadniczych linii orzecznictwa sądowego oraz urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. 3. Student powinien uzyskać wiedzę o aktualnym stanie systemu prawa podatkowego obowiązującego w Polsce (w zakresie podatków państwowych oraz samorządowych) oraz praktyczne umiejętności polegające na rozwiązywaniu konkretnych kasusów podatkowych.					
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Część pierwsza. Zagadnienia wprowadzające					
1. Istota podatku i prawa podatkowego 2. Źródła prawa podatkowego 3. Wpływ orzecznictwa na kształt prawa podatkowego 4. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego 5. Organy podatkowe i administracja podatkowa 6. Koncepcje reformy podatkowej w Polsce					
Część druga. Ogólne materialne prawo podatkowe					
1. Obowiązek podatkowy 2. Zobowiązanie podatkowe 3. Zaległość podatkowa 4. Nadpłata podatku 5. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe					
Część trzecia. Ogólne proceduralne prawo podatkowe					
1. Zagadnienia ogólne postępowania podatkowego 2. Dowody w postępowaniu podatkowym 3. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowych 4. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym 5. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych 6. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa 7. Tajemnica skarbową 8. Ewidencja oraz identyfikacja podatników i płatników					
Część czwarta. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki państwowe					
1. Podatek dochodowy od osób prawnych 2. Podatek dochodowy od osób fizycznych 3. Podatek tonażowy 4. Podatek od towarów i usług 5. Podatek akcyzowy 6. Podatek od gier 7. Zryczałtowane formy opodatkowania					
Część piąta. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki lokalne					
1. Podatek od nieruchomości 2. Podatek od środków transportowych 3. Podatek od spadków i darowizn 4. Podatek rolny 5. Podatek leśny 6. Podatek od czynności cywilnoprawnych 7. Opłaty lokalne					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny (rozwiązywanie kasusów przy wykorzystaniu aktów prawnych i komentarz).					

Literatura podstawowa:

1. Brzeziński B., *Wprowadzenie do prawa podatkowego*, Toruń 2008.
2. J. Głuchowski, J. Patyk, *Zarys polskiego prawa podatkowego*, Warszawa 2008.
3. A. Gomułowicz, J. Małecki, *Podatki i prawo podatkowe*, Warszawa 2008.
4. K. Koperkiewicz-Mordel, W. Nykiel, W. Chróścielewski, *Polskie prawo podatkowe*, Warszawa 2006.
5. H. Litwińczuk (red.), *Prawo podatkowe przedsiębiorców*, Warszawa 2008.
6. R. Mastalski, *Prawo podatkowe*, Warszawa 2006.
7. Z. Ofiarski, *Prawo podatkowe*, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński B., Kalinowski M., Olesińska A., Masternak M., Orłowski J., *Ordynacja podatkowa. Komentarz, tom 1 i 2*, Toruń 2007.
2. *Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach*, pod red. L. Etela, Warszawa 2006.
3. R. Wolański, *System podatkowy w Polsce*, Oficyna 2007.

Data: 5 września 2008 r.**Sporządził:** Zbigniew Ofiarski

PRZEDMIOT: PRAWO PODATKOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-28	PRZEDMIOT: Prawo podatkowe				
Punkty ECTS 8	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: A	Język nauczania:
	IV	VII, VIII	20.	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 10	
Wykładowca/y: dr Katarzyna Święch.					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządowego					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać szczegółowe prawo podatkowe, jego ewolucję oraz metody dostosowywania do standardów obowiązujących w państwach Unii Europejskiej. 2. Student powinien zapoznać się z charakterystyką materiału normatywnego, zasadniczych linii orzecznictwa sądowego oraz urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. 3. Student powinien uzyskać wiedzę o aktualnym stanie systemu prawa podatkowego obowiązującego w Polsce (w zakresie podatków państwowych oraz samorządowych) oraz praktyczne umiejętności polegające na rozwiązywaniu konkretnych kasusów podatkowych.					
Metody realizacji: Ćwiczenia z aktywnym udziałem studentów, rozwiązywanie kasusów z zakresu szczegółowego prawa podatkowego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
Część pierwsza. Szczegółowe prawo podatkowe – podatki lokalne					
1. Podatek od nieruchomości 2. Podatek od środków transportowych 3. Podatek od spadków i darowizn 4. Podatek rolny					
Część druga . Szczegółowe prawo podatkowe – podatki państwowe					
1. Podatek dochodowy od osób fizycznych 2. Zryczałtowane formy opodatkowania					
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie obecności i kolokwiiów					
Literatura podstawowa:					
1. Z. Ofiarski, Prawo podatkowe, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, pod red. L. Etela, Warszawa 2006.					
Sporządził :dr Katarzyna Święch			Data: 15.09.2008		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: niestacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: A-29	PRZEDMIOT: Postępowanie cywilne				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 45	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: VII -30, VIII- 15	
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska					
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.)					
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu postępowania cywilnego; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form procesu cywilnego i postępowania nieprocesowego; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania cywilnego w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism procesowych i dokonywanie skutecznych czynności procesowych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego. 2. Przesłanki procesowe. 3. Źródła prawa procesowego cywilnego. 4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa. 5. Zasady naczelne postępowania cywilnego. 6. Strony i inni uczestnicy postępowania. 7. Koszty postępowania. 8. Postępowanie dowodowe. 9. Czynności procesowe 10. Postępowanie przed sądem I instancji. 11. Środki odwoławcze. 12. Postępowania odrębne. 13. Postępowanie nieprocesowe. 14. Postępowanie zabezpieczające. 15. Postępowanie egzekucyjne. 16. Postępowanie przed sądem polubownym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 2. Siedlecki W, Świeboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2002					
Literatura uzupełniająca: 1. Flaga-Gieruszyńska K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2006 2. Jodłowski J, Resich, Lapierre J., Misiuk-Jodłowska T., Postępowanie cywilne. Warszawa 2005 3. Mądrzak H., Marszałkowska-Krześ E., Postępowanie cywilne, Warszawa 2003 4. Szokalska A., Prawo w diagramach, Bielsko-Biała 2005 5. Zieliński A. Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2008					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania cywilnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-29	PRZEDMIOT: Postępowanie cywilne				
Punkty ECTS 8	Rok IV	Semestr: VII, VIII	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiotu: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem. VII – 5 godz., sem. VIII – 10 godz.	
Wykładowca/y: mgr Tomasz Radkiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego materialnego, rodzinnego i opiekuńczego, gospodarczego oraz prawa pracy. Nadto konieczna jest znajomość reguł wykładni. Bezwzględna jest także znajomość podstawowych reguł dotyczących hierarchii aktów prawnych, w tym w szczególności miejsca w tej hierarchii umów międzynarodowych.					
Cele nauczania:					
1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu realizacji norm prawa materialnego cywilnego, rodzinnego, czy prawa pracy, zarówno w postępowaniu przedsądowym, lecz w szczególności realizacji norm w postępowaniu rozpoznawczym toczącym się przed sądem powszechnym, jak i w postępowaniu mającym na celu przymusowe wykonanie orzeczenia sądowego (postępowanie egzekucyjne). 2. Student powinien nabyć umiejętności analizowania podstawowych pojęć procesowych, umiejętności korzystania z przysługujących instrumentów zapewniających realizację roszczeń.					
Metody realizacji: metoda oparta na praktycznej działalności studentów i metoda nauczania praktycznego. Przedmiotowa materia przedstawiana jest bowiem studentom przede wszystkim w formie rozwiązywania i omawiania stanów faktycznych. Studenci nadto sporządzają samodzielnie wzory pism procesowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego; 2. Przesłanki procesowe; 3. Źródła prawa procesowego cywilnego; 4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa; 5. Zasady naczelnego postępowania cywilnego w praktyce; 6. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego w zakresie tematyki wykładu; 7. Przygotowanie pozwu w procesie cywilnym oraz wniosku w postępowaniu nieprocesowym; 8. Problematyka formularzy procesowych; 9. Przygotowanie wniosku o zwolnienie od kosztów sądowych; 10. Praktyczne aspekty czynności procesowych; 11. Czynności procesowe w postępowaniach odrębnych; 12. Środki zaskarżenia w praktyce; 13. Czynności procesowe w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny					
Literatura podstawowa:					
1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 2. Siedlecki W, Świeboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2002					
Literatura uzupełniająca:					
1. Flaga-Gieruszyńska K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2006 2. Jodłowski J, Resich, Lapierre J., Misiuk-Jodłowska T., Postępowanie cywilne. Warszawa 2005 3. Mądrzak H., Marszałkowska-Krześ E., Postępowanie cywilne, Warszawa 2003 4. Szokalska A., Prawo w diagramach, Bielsko-Biała 2005 5. Zieliński A. Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2008					
Sporządził :			Data:		

PRZEDMIOT: SEMINARIUM MAGISTERSKIE

Katedra:		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne						
KOD: A-30 A-34		PRZEDMIOT: Seminarium magisterskie				
Punkty ECTS A-30-6 A-34-6		Rok IV, V	Semestr: VII, VIII, IX, X	Liczba godz.: 120	Typ przedmiot: A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: seminarium				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: Promotorzy						
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu nauk prawnych. Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, techniki pisania pracy magisterskiej, analizy źródeł informacji, metod gromadzenia informacji oraz technik analizy i interpretacji zjawisk.						
Cele nauczania: Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania prac magisterskich oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, sposobów prezentacji wyników. Należy się spodziewać, że studenci opanują wiedzę z zakresu gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.						
Metody realizacji: ćwiczenia, seminarium						
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>						
Tematyka seminarium: Ogólny zarys metod i technik realizacji prac magisterskich dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku prawo. Materiał ukierunkowano na najważniejsze potrzeby studentów w zakresie: formułowania problemów badawczych, opracowanie tematu pracy magisterskiej, stawianie tez (problemów szczegółowych) i przyjmowanie hipotez, wyłanianie zmiennych zależnych i niezależnych oraz ich wskaźników, określenie metod, technik i narzędzi badawczych, przeprowadzenie procedury badawczej i zrealizowanie badań naukowych, opracowanie i przedstawienie wyników badań własnych w formie sprawozdania naukowego stosowanego w pracach magisterskich, przygotowanie się i złożenie egzaminu końcowego						
Tematyka ćwiczeń: dyskusja rozwiązań z literatury i praktyki, metoda problemowa						
Forma zaliczenia: zaliczenie na podstawie realizacji wyznaczonych zadań						
Literatura podstawowa: 1. Wójcie K., <i>Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Warszawa, SGH 1998. 2. Wójcie K., <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i>, Warszawa, AGH, 2000. 3. Żółtowski B., <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i>. Wydaw. Uczelniane ATR., Bydgoszcz 1999. 4. Wojciekowski T., <i>Jak pisać prace dyplomowe – licencjaci i magisterskie: poradnik</i>. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1998. 5. Apanowicz J., <i>Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania</i>. Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, Gdynia 1997.						
Literatura uzupełniająca: 1. Majchrzak J., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i>. - Wyd. 3. AE, Poznań 1999. 2. Krajeński M., <i>Praca dyplomowa z elementami edytorstwa</i>. Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna, Włocławek 1998. 3. Ładoński W., Urban S., <i>Proces tworzenia prac dyplomowych magisterskich na studiach ekonomicznych</i>. Poradnik. PWN, Warszawa 1989.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: TEORIA PRAWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-31	PRZEDMIOT: Teoria prawa				
Punkty ECTS 7	Rok V	Semestr: IX	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Agnieszka Choduń					
Wymagania wstępne: uzyskanie przez studenta zaliczenia VIII semestru studiów prawnych.					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą na temat ogólnej refleksji nad prawem 2. Nabycie przez studenta umiejętności analizowania podstawowych zjawisk prawnych. 3. Nabycie przez studenta umiejętności wykładni tekstów prawnych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda nauczania praktycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Spory o sposób pojmowania prawa. 2.System prawny. 3.Prawo wobec wartości. 4.Normy prawne i inne typy wypowiedzi. 5.Wykładnia prawa. 6. Wnioskowania prawnicze. 7.Sytuacje wyznaczone przez normy. 8.Postawy wobec prawa.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: Wronkowska S., Ziemiński Z., Zarys teorii prawa, Poznań 2001; Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2008;					
Literatura uzupełniająca: Munczewski A., Reguły interpretacyjne w działalności orzeczniczej Sądu Najwyższego, Szczecin 2004; Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa, Warszawa 2003.					
Sporządził : Agnieszka Choduń			Data: 15.09.2008		

PRZEDMIOT: ZASADY TECHNIKI NORMOTWÓRCZEJ

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie, studia niestacjonarne						
KOD: A-32		PRZEDMIOT: Zasady techniki normotwórczej				
Punkty ECTS 7		Rok V	Semestr: 10	Liczba godz.:30	Typ przedmiot:A obowiązkowy	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Andrzej Munczewski						
Wymagania wstępne: standardowe dla studenta V-go roku prawa.						
Cele nauczania:1. Zapoznanie studenta i utrwalenie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu prawa i prawoznawstwa niezbędnych dla osób redagujących teksty prawne, w tym takie pojęcia i zagadnienia jak: przepis prawny, norma postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych w tym normy kompetencyjne, obowiązywanie prawa. 2. Zaznajomienie z charakterystyką właściwości polskich tekstów prawnych. 3. Zapoznanie z przyjętymi w polskiej kulturze prawnej zasadami techniki prawodawczej. 4. Zaznajomienie z techniką redagowania umów. 5. Zapoznanie z techniką redagowania statutów i regulaminów. 6. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego z punktu widzenia zasad techniki prawodawczej formułowania poszczególnych przepisów prawnych oraz aktów prawodawczych. 7.. Student powinien w sposób technicznie poprawny redagować umowy, statuty i regulaminy. 8. Student powinien umieć weryfikować teksty prawne pod kątem ich zgodności z zasadami techniki prawodawczej, w tym również samodzielnie wskazywać sposób usunięcia niezgodności.						
Metody realizacji: 1. Metoda problemowa, metoda podająca.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
1. Norma postępowania, w tym w szczególności pojęcie normy postępowania, typy norm postępowania, wartości i oceny, norma prawna, typy norm prawnych, normy kompetencyjne i normy merytoryczne, obowiązywanie prawa.						
2. Sposoby wyśławiania norm w przepisach prawnych.						
3. Język tekstów prawnych.						
4. Rozczłonkowanie norm w przepisach prawnych.						
5. Kondensacja norm w przepisach prawnych.						
6. Budowa ustawy.						
7. Obowiązywanie ustawy w czasie.						
8. Oznaczanie przepisów ustawy i ich systematyzacja.						
9. Przepisy upoważniające.						
10. Przepisy karne.						
11. Nowelizacja ustawy.						
12. Tekst jednolity.						
13. Projekt aktu wykonawczego.						
14. Projekty aktów prawa miejscowego.						
15. Typowe środki techniki prawodawczej w tym w szczególności:						
16. Redagowanie umów.						
17. Redagowanie statutów i regulaminów.						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: egzamin						
Literatura podstawowa:						
1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych, Warszawa 1993,						
2. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2006, Część pierwsza: Wprowadzenie, Część trzecia: Charakterystyka właściwości polskich tekstów prawnych.						
Literatura uzupełniająca:						
1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Warszawa 2004.						
2. A. Choduń, Słownictwo tekstów aktów prawnych w zasobie leksykalnym współczesnej polszczyzny, Warszawa 2007.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: PRAWO MIĘDZYNARODOWE PRYWATNE

Katedra: Prawa Cywilnego i Handlowego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: A-33	PRZEDMIOT: Prawo międzynarodowe prywatne				
Punkty ECTS 5	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: A	Język nauczania:
	V	X	15 godz.	obowiązkowy	polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Hanna Bzdak					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu wszystkich gałęzi prawa, a w szczególności z prawa cywilnego (zobowiązania, rzeczowe, rodzinne), prawa pracy, prawa międzynarodowego publicznego					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu analizy i funkcjonowanie prawa prywatnego międzynarodowego oraz ważniejszych konwencji i aktów prawa prywatnego międzynarodowego dotyczących spraw rodzinnych, spadkowych, prawa rzeczowego i stosunków pracy. Przedstawienie prawa Unii Europejskiej dotyczących wymienionego wyżej zakresu. Poznanie przez studentów konkretnych rozwiązań prawnych w oparciu o wskazane na ćwiczeniach sprawy oraz samodzielne rozwiązywanie casusów, celem utrwalenia wiedzy teoretycznej					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego na wykładzie, natomiast na ćwiczeniach metoda nauczania praktycznego przez samodzielną pracę w zakresie analizy obowiązujących aktów prawnych (metoda aktywizująca) oraz rozwiązywania konkretnie wskazanych sytuacji prawnych (metoda nauczania praktycznego)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: <i>Prawo prywatne międzynarodowe, prawo wspólnotowe z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego, prawa pracy . Część teoretyczna : historyczny rozwój nauki prawa międzynarodowego prywatnego, Budowa normy kolizyjnej, rodzaje norm kolizyjnych, norma prawna, a norma kolizyjna. Łącznik normy kolizyjnej i ich rodzaje. Metody kwalifikacyjne. Pełnomocnictwo. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych – poszukiwanie prawa właściwego do ich oceny zarówno dla osób fizycznych jak i prawnych. Osoby międzynarodowe. Status personalny i jego zakres. Statut rzeczowy i jego zakres. Część szczegółowa: 1/ uregulowania dotyczące małżeństwa, stosunków między rodzicami a dziećmi, prawo właściwe dla rozvodu i separacji, przysposobienia, obowiązku alimentacyjnego, stosunków majątkowych między małżonkami .Konwencje międzynarodowe z tego zakresu. 2/ Uregulowania dotyczące rozwiązań prawnych z zakresu prawa rzeczowego, zobowiązań, stosunków pracy i spraw spadkowych. Ważniejsze umowy bilateralne i multilateralne dotyczące omawianych zagadnień. Z uwagi na to, że studenci niestacjonarni nie mają ćwiczeń tematykę ćwiczeń należy włączyć do wykładów w takim zakresie jak na to pozwala wyznaczony czas, należy więc bardziej obciążyć studentów pracą samodzielną aby zrealizować program.</i>					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny					
Literatura podstawowa: <i>M. Pazdan Prawo Prywatne międzynarodowe. LexisNexis 2003, K. Bagan-Karluta Prawo prywatne międzynarodowe C.H. Beck Warszawa 2006, Ustawa z dnia 12 listopada 1965 r. prawo prywatne międzynarodowe, Konwencje międzynarodowe dotyczące: roszczeń alimentacyjnych, rozwodów, cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę, karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej</i>					
Literatura uzupełniająca: wszystkie inne dostępne na rynku wydawniczym podręczniki do przedmiotu, wskazane przez prowadzącego ćwiczenia artykuły i dokumenty prawa prywatnego międzynarodowego.					
Sporządził : dr Hanna Bzdak				Data: 15 września 2008 r.	

Przedmioty (studia niestacjonarne) - grupa A

PRZEDMIOT: HISTORIA ADMINISTRACJI

Katedra: Historii Prawa		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: B-1	PRZEDMIOT: Historia administracji				
Punkty ECTS 6	Rok II-V	Semestr III-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Iwona Wierzchowiecka					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej, umiejętność analizy wydarzeń i procesów historycznych					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii administracji oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych na zasadzie porównawczej oraz na tle dziejów powszechnych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Cele, funkcje i organizacja państwa okresie starożytnym i średniowiecza 2. Reformy zarządu we Francji w okresie monarchii absolutnej 3. Reformy administracji w państwach oświeconego absolutyzmu 4. Rozwój nauki policji w Niemczech i we Francji. Fizjokratyzm a działania administracji 5. Zarząd w Rzeczpospolitej szlacheckiej 6. Kształtowanie się nowoczesnej administracji pod wpływem rewolucji francuskiej 7. Reformy administracji w XIX w. w wybranych państwach 8. Administracja a konstrukcja państwa prawnego 9. Sądownictwo administracyjne – typy, metody określania właściwości. Sądownictwo administracyjne w wybranych państwach europejskich 10. Zadania administracji w ujęciu doktryn i w praktyce XIX w. 11. Administracja II Rzeczpospolitej 12. Sądownictwo administracyjne w II Rzeczpospolitej 13. Zadania administracji w ujęcie doktryn i w praktyce XX w. 14. Przeobrażenia prawa administracyjnego i jego nauki 15. Administracja w państwach totalitarnych					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.					
Literatura podstawowa: 1. Maciejewski T., Historia polskiej myśli administracyjnej do 1918 r., Warszawa 2008, 2. Maciejewski T., Historia administracji, Warszawa 2006, 3. Malec D., Malec J., Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2000, 4. Witkowski W. , Historia administracji w Polsce 1764-1989, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Izdebski H., Historia administracji, Warszawa 1996, 2. Janicka D., Ustrój administracji w nowożytnej Europie, Toruń 2003, 3. Malec J., Studia z dziejów administracji Nowożytnej Kraków 2003,					
Data: 26.09.2008			Sporządził:		

PRZEDMIOT: KONTROLA FINANSOWA - AUDYT WEWNĘTRZNY

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: B-2	PRZEDMIOT: Kontrola finansowa - audyt wewnętrzny				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr : VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: : dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów przedsiębiorstwa					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad i zadań kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy dotyczącej rodzajów kontroli finansowej i audytu wewnętrznego w oparciu o analizę tekstów prawnych. 3. Zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami wykorzystania kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego w praktyce gospodarczej.					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 2. Dylematy polityki bilansowej i procedury fałszowania bilansów. 3. Kontrola środków gospodarczych i źródeł finansowania. 4. Księgi rachunkowe jako dowód w postępowaniu podatkowym. 5. Fałszowanie dokumentacji działalności gospodarczej. 6. Granice fiskalizmu i dysfunkcje podatkowe (unikanie podatków). 7. Rodzaje (metody) kontroli finansowej oraz audytu wewnętrznego. 8. Planowanie, technika, sprawozdawczość, podstawowe obszary audytu wewnętrznego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1 Kurowski L., Ruśkowski R., Sochacka-Krysiak H., Kontrola finansowa w sektorze publicznym, Warszawa 2000. 2. Schneider K., Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych, Warszawa 2007. 3. Schneider K., Instrumenty polityki bilansowej i podatkowej w małych i średnich firmach, Szczecin 1998. 4. Winiarska K., Kontrola finansowo-księgowa w praktyce, Gdańsk 2001. 5. Winiarska K., Audyt wewnętrzny 2008, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca:					
1.Kałużny S., Nadzór i kontrola w przedsiębiorstwie, Warszawa 1997. 2. Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Bydgoszcz 2000. 3. Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Warszawa 2007. 4. Winiarska K., Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Warszawa 2006. 5. Marecki.J., Zarys teorii kontroli gospodarczej, Warszawa 1989.					
Data:			Sporządził		

PRZEDMIOT: KRYMINOLOGIA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: B-3	PRZEDMIOT: Kryminologia				
Punkty ECTS 6	Rok V	Semestr: IX,X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Krzysztof Gorazdowski/ dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii, zjawisk społecznych w tym patologii życia społecznego oraz źródeł przestępczości.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu kryminologii. 2. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość. 3. Student powinien poznać determinanty przestępczości (patologie społeczne). 4. Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie ankiet, badań, statystyk.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Główne nurty kryminologii(paradygmaty kryminologii. 2. Przestępczość, systematyka, podstawowe pojęcia. 3. Metody badań kryminologicznych. Ekspertyza kryminologiczna. 4. Teorie przestępczości. 5. Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne. 6. Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości. 7. Determinanty przestępczości. 8. Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość. 9. Zapobieganie przestępczości. 10. Wiktymologia penalna, podstawowe pojęcia.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Hołyst B.; Kryminologia, wyd. IX, Warszawa 2006. 2. Błachut J., Gaberze A., Krajewski S.; Kryminologia, Gdańsk 2000. 3. Świętochowska U.; Patologie cywilizacji współczesnej, Toruń 2001.					
Literatura uzupełniająca: 1. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 2. Hołyst B.; Wiktymologia, wyd. III, Warszawa 2006. 3. Kawula S., Machel H. (red.); Młodzież a współczesne dewiacje i patologie, Toruń 1999.					
Data:			Sporządził: dr Krzysztof Gorazdowski		

PRZEDMIOT: OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne						
KOD: B-4		PRZEDMIOT: Ochrona praw człowieka				
Punkty ECTS 6		Rok II, III	Semestr: III-VI	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Jerzy Ciapała						
Wymagania wstępne: Znajomość prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego						
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami praw człowieka i środków ich ochrony w prawie polskim oraz prawie ponadnarodowym. Przygotowanie do redakcji projektów pism, wykorzystywanych w związku z określonymi środkami prawnymi						
Metody realizacji: Wykład :prezentacja, analiza .Zadawanie prac w postaci sporządzenia projektu pisma /opinii prawnej w wylosowanej sprawie						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcia : wolność, uprawnienie, immunitet , przywilej, obowiązek 2. Prawa podmiotowe oraz tzw. prawa podstawowe 3. Pojęcie i znaczenie prawne godności 4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw człowieka 5. Konstytucyjne podstawy ingerencji w wolności i prawa człowieka przez prawodawcę. 6. Ochrona praw człowieka w systemie ONZ 7. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy 8. Konstrukcja i przedmiot regulacji Europejskiej Konwencji Praw Człowieka 9. Skarga „strasburska”. egzemplifikacja(cases) (4) 10. Ochrona praw człowieka w systemie OBWE. 11. Ochrona praw człowieka w Unii Europejskie 12. Karta Praw Podstawowych UE 13. Prawo do sądu ; egzemplifikacja(cases) 14. Prawo do ochrony prywatności 15. Dane osobowe i ich konstytucyjna oraz ustawowa ochrona (cases) 16. Prawo dostępu do inf. publicznej (cases) 17. Ochrona inf. niejawnych. 18. Skargi i wnioski 19. Skarga na akt prawa miejscowego (cases) 20. Skarga konstytucyjna (cases) 21. Zagadnienie ochrony praw człowieka w kontekście prawa medycznego (cases)(4 godz.)						
Tematyka ćwiczeń: -----						
Forma zaliczenia: egzamin pis. albo ustny (wybór studenta)						
Literatura podstawowa: 1.A.Redelbach, Sądy a prawa człowieka, Toruń 2001, 2.B.Banaszak, A.Preisner,(red.) Prawa i obowiązki obywateli w Konstytucji RP, Warszawa 2001. 3..L.Wiśniewski (red.) , Wolności prawa jednostki oraz gwarancje w praktyce, Warszawa 2006						
Literatura uzupełniająca: 1.Medycyna a prawa człowieka, Warszawa 1999. 2.M.Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2004. 3.M.Jabłonski, K.Wygoda, Prawo dostępu do informacji publicznej, Warszawa 2005.						
Data:20.09.2008			Sporządził: Jerzy Ciapała			

PRZEDMIOT: ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: B-5	PRZEDMIOT: Organizacje pozarządowe				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu Prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
3. Cel poznawczy: Student powinien poznać model polskich organizacji pozarządowych i ich system prawny oraz podstawowe regulacje statutu organizacji pożytku publicznego					
4. Cel dydaktyczny: Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu organizacji pozarządowych, organizacji pożytku publicznego i zasad ich funkcjonowania na tle rozwiązań europejskich i światowych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Tradycja działań obywatelskich i geneza organizacji pozarządowych w Europie.					
2. Predyspozycje sektora obywatelskiego do działań w sferze społecznej i gospodarczej.					
3. Trzeci sektor i organizacje pozarządowe w poglądach doktryny. Definiowanie organizacji pozarządowych, społecznych, obywatelskich.					
4. Prawne granice pojęcia „organizacja pozarządowa”, „organizacja pożytku publicznego”, „organizacja społeczna”.					
5. Konstytucyjne i ustawowe podstawy działania pozarządowych.					
6. Podstawy prawne działania organizacji pozarządowych w polskim systemie prawnym.					
7. Procedury tworzenia różnego rodzaju organizacji pozarządowych i ich rejestracja.					
8. Uzyskiwanie statusu organizacji pożytku publicznego i jego standardy.					
9. Zasada pomocniczości jako wyznacznik relacji między administracją publiczną a organizacjami pozarządowymi.					
10. Udział organizacji pozarządowych w realizacji zadań administracji.					
11. Ustawa o organizacjach pożytku publicznego i wolontariacie oraz akty wykonawcze.					
12. Działalność gospodarcza organizacji pozarządowych.					
13. Zasady finansowe działalności organizacji pozarządowych.					
14. Partnerstwo publiczno – prywatne z udziałem organizacji pozarządowych.					
15. Krajowe i zagraniczne programy wspierania organizacji pozarządowych.					
16. Współpraca między organizacjami pozarządowymi.					
17. Organizacje pozarządowe jako strona postępowań sądowych i administracyjnych.					
18. Europejskie i światowe modele działania organizacji pozarządowych.					
19. Projekty zmian w polskim systemie organizacji pozarządowych.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin, ew. praca pisemna					
Literatura podstawowa:					
1. A. Ceglarski, Organizacje pożytku publicznego, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Ustawa o partnerstwie publiczno - prywatnym in statu nascendi [w:] Granice wolności gospodarczej w systemie społecznej gospodarki rynkowej, Katowice 2004.					
2. R. Sowiński, Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z otoczeniem – ogólna charakterystyka zakresu podmiotowego i typów współpracy, ZNUS nr 14, Szczecin 2004.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PODSTAWY SPRAWOZDAWCZOŚCI FINANSOWEJ

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: B-6	PRZEDMIOT: Podstawy sprawozdawczości finansowej				
Punkty ECTS 6	Rok III,IV,V	Semestr : V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: : dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu finansów przedsiębiorstwa					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej.					
2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy dotyczącej pomiaru i dokumentowania zdarzeń gospodarczych, dokonywania typowych zapisów księgowych w przedsiębiorstwie,					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego.					
2. Bilans i jego zawartość informacyjna.					
3. Aktywa trwałe.					
4. Aktywa obrotowe.					
5. Kapitał własny					
6. Zobowiązania i rezerwy.					
7. Rachunek zysków i strat.					
8. Polityka bilansowa a fałsz w prawie bilansowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
Gabrusewicz W., Sprawozdawczość finansowa, Poznań 2005.					
Literatura uzupełniająca:					
1 Schneider K., Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych, Warszawa 2007.					
2. Schneider K., Instrumenty polityki bilansowej i podatkowej w małych i średnich firmach, Szczecin 1998.					
3. Jaruga A. (red.), Jednostkowe sprawozdania finansowe według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości, Warszawa 2005.					
4. Krzywda D. (red.), Rewizja sprawozdań finansowych, Warszawa 2005.					
5. Tracy J.A., Jak czytać sprawozdania finansowe, Gliwice 2004.					
Data:			Sporządził		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE SĄDOWO-ADMINISTRACYJNE

Katedra: Prawa i postępowania administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: B-7	PRZEDMIOT: Postępowanie sądowo-administracyjne				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Stanisław Wach					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z prawa administracyjnego materialnego.					
Cele nauczania: Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego oraz umiejętności posługiwania się instytucjami z kpa					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Istota i rozwój postępowania administracyjnego. 2. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. 3. Zasady ogólne kpa. 4. Organy administracji publicznej oraz właściwości. 5. Wyłączenie pracownika lub organu. 6. Strony lub podmioty na prawach strony 7. Doręczenia, wezwania i terminy. 8. Wszczęcie postępowania. 9. Przerwanie toku postępowania. 10. Decyzja, postanowienie, ugoda administracyjna. 11. Kontrola instancyjna. 12. Nadzwyczajne środki wzruszenia decyzji administracyjnych. 13. Sądowa kontrola decyzji i postanowień 14. Skarga do WSA jako środek wzruszenia orzeczeń organów administracji publicznej 15. Postępowanie przed WSA 16. Rozstrzygnięcia w WSA 17. Skarga kasacyjna na orzeczenia WSA					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. B. Adamiak, J. Borkowski: „Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne, Warszawa 2005 r. 2. W. Chróścielewski, J. P. Tarno: „Postępowanie administracyjne i przed sądami administracyjnymi” Warszawa 2006 3. Ochendowski „Jaśkowiak,Rączka „Postępowanie sądowo –administracyjne ,”Warszawa 2005r.					
Literatura uzupełniająca: 1. B. Adamiak, J. Borkowski: „Kodeks postępowania administracyjnego – Komentarz, Warszawa 2007 r. 2. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowski: „Postępowanie administracyjne, podatkowe i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2007r.					
Data:15.09.2008 r.			Sporządził: dr Stanisław Wach		

PRZEDMIOT: PRAWO DYPLMATYCZNE I KONSULARNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Niestacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: B-8		PRZEDMIOT: Prawo dyplomatyczne i konsularne			
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B	Język nauczania: polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie najważniejszych metod realizacji polityki zagranicznej państwa oraz kompetencji organów państwa w tym zakresie – wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z różnorodnymi pojęciami z zakresu dyplomacji i służby zagranicznej państwa, rozwijanie zainteresowań pozazawodowych studentów, zapoznanie studentów z możliwościami kształcenia się w celu podejmowania pracy służbie zagranicznej państwa. WYROBIENIE W STUDENTACH WIEDZY NA TEMAT MOŻLIWOŚCI KREOWANIA PRZEZ PAŃSTWO STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH, STYMULOWANIE STUDENTÓW DO KONSTRUKTYWNEGO OCENIANIA FUNKCJONUJĄCYCH NA ŚWIECIE I W EUROPIE mechanizmów, instytucji i organów tworzących stosunki między członkami społeczności międzynarodowej, wyrobienie w studentach praktycznych umiejętności oceniania statusu cudzoziemca, bezpieczeństwa, dwupaństwa oraz możliwości korzystania przez te osoby z ochrony, jaką gwarantuje państwo w ramach swej służby zagranicznej.					
Metody realizacji: Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu przedmiotu, analiza aktów prawnych międzynarodowego prawa dyplomatycznego, prezentacja praktycznych przykładów ilustrujących omawiane w trakcie wykładu zagadnienia, analiza wybranego orzecznictwa.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Pojęcia podstawowe: „prawo dyplomatyczne”, „dyplomacja”, „prawo konsularne”, „służba zagraniczna państwa”, źródła prawa dyplomatycznego, organy służby zagranicznej państwa (ze szczególnym uwzględnieniem instytutów kultury, misji specjalnych, misji dyplomatycznych organizacji międzynarodowych), wewnętrzne i zewnętrzne organy służby zagranicznej państwa, funkcje misji dyplomatycznych, nawiązywanie i utrzymywanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych a zasada suwerenności państwowej, klasy i rangi w dyplomacji – charakterystyka, klasyfikacja, stosowanie w praktyce, rozpoczęcie i zakończenie sprawowania funkcji dyplomatycznych i konsularnych, charakterystyka funkcji dyplomatycznych i konsularnych (ze szczególnym uwzględnieniem nowej formy opieki dyplomatycznej i relacji tej opieki do międzynarodowej ochrony praw człowieka – wraz z analizą wybranych spraw: Nottebohma, Felegenheimera, Mavromantisa i Merge), rola służby zagranicznej w kształtowaniu polityki państwa, propozycje udoskonalenia służby zagranicznej państwa, formy i metody kształcenia w Polsce i zagranicą, integracja służby dyplomatycznej i konsularnej, nowe formy i zjawiska w dyplomacji, placówki dyplomatyczne organizacji międzynarodowych, konsulat honorowy – nowe znaczenie urzędu, immunitety i przywileje pracowników dyplomatycznych i konsularnych.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin ustny lub praca pisemna do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2006r. 2. H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002 3. J. Sandorski, Opieka dyplomatyczna a międzynarodowa ochrona praw człowieka, Poznań 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. M. Dobrosielski, R. Frelek, B. Sujka, Wybitni dyplomaci XX wieku, Warszawa 1996 2. L. Łukaszuk, Dyplomacja współczesna a problemy prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego 3. Warszawa 2003; T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny: ceremoniał & etykieta Warszawa 2005					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: PRAWO KARNE SKARBOWE

Katedra: Postępowania karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: B-9	PRZEDMIOT: Prawo karne skarbowe				
Punkty ECTS 6	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30 godz.	Typ przedmiotu: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr Dorota Kaczorkiewicz, dr Andrzej Wiśniewski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, postępowania karnego i prawa karnego wykonawczego.					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstaw pociągnięcia do odpowiedzialności karno-skarbowej oraz przebiegu postępowania karno-skarbowego i wykonawczego. 2. Zdobycie przez studentów umiejętności analizowania podstawowych przepisów z zakresu prawa podatkowego, celnego i dewizowego.					
Metody realizacji:metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 2. Instytucja zaniechania ukarania sprawcy w następstwie zawiadomienia o popełnieniu czynu zabronionego. 3. Korekty deklaracji. 4. Dobrowolne poddanie się karze. 5. Kary, środki karne i zabezpieczające. 6. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 7. Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 8. Postępowanie wykonawcze. 9. Uczestnicy postępowania karno-skarbowego. 10. Postępowanie mandatowe i inne postępowania szczególne.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: Baniak S., Polskie prawo karne skarbowe, Szczecin 2006.					
Literatura uzupełniająca: Grzegorzczak T., Kodeks karny skarbowy, Warszawa 2006.					
Sporządził : Dorota Kaczorkiewicz			Data: 15 wrzesień 2008r.		

PRZEDMIOT: PRAWO MORSKIE

Katedra: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: B-10	PRZEDMIOT: Prawo morskie				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Stanisław Kalina					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, prawa cywilnego, prawa administracyjnego, prawa pracy i prawa międzynarodowego prywatnego.					
Cele nauczania: Uzyskanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu prawa morskiego, prawa morza oraz prawa morskiego wspólnotowego					
Metody realizacji: nauczanie teoretyczne z elementami aktywizującymi (kazusy nautyczne)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego; 2. Geneza prawa morskiego; 3. Źródła prawa morskiego; 4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa (rola IMO); 5. Obszary morskie; 6. Administracja morska; 7. Armator statku; 8. Kapitan i załoga statku; 9. Przewozy i inne usługi morskie; 10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie; 11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. J. Młynarczyk, Prawo morskie, wyd. III, Gdańsk 2002; 2. Kodeks morski, opr. M. Adamowicz, I. Zużewicz, M. Czaplińska, Gdańsk 2006					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Łopuski, Encyklopedia prawa morskiego, Gdańsk 1982, 2. Prawo morskie, red. J. Łopuski, t. 1-2, Bydgoszcz 1996-2000, 3. Z. Brodecki, Prawo ubezpieczeń morskich, Sopot 1999,					
Data:20.09.2008 r.			Sporządził:S. Kalina		

PRZEDMIOT: PRAWO OCHRONY KONKURENCJI

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne						
KOD: B-11		PRZEDMIOT: Prawo ochrony konkurencji				
Punkty ECTS 6		Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30		
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska						
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa gospodarczego publicznego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.						
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu prawa ochrony konkurencji i postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu ochrony konkurencji w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku postępowania przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów.						
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje prawa ochrony konkurencji – prawo wewnętrzne i prawo UE. 2. Pojęcie i klasyfikacja praktyk ograniczających względnie wyłączających konkurencję. 3. Istota porozumień przedsiębiorców ograniczających względnie wyłączających konkurencję. 4. Klasyfikacja organów antymonopolowych. 5. Istota postępowania przed Prezesem UOKiK. 6. Środki zaskarżenia w postępowaniu przed Prezesem UOKiK. 7. Status prawny sądu ochrony konkurencji i konsumentów. 8. Klasyfikacja postępowań przed sokik. 9. Legitymacja procesowa w postępowaniu przed sokik. 10. Konsument przed sokik. 11. Tok postępowania przed sokik. 12. Orzeczenia sokik – skutki prawne i wykonanie. 13. Środki zaskarżenia w postępowaniu przed sokik.						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: egzamin						
Literatura podstawowa: 1. Flejszar R., Postępowanie w sprawach gospodarczych. Komentarz, Warszawa 2007 2. Molski R., Prawo antymonopolowe w obliczu globalizacji. Kierunki rozwoju, Bydgoszcz 2008 3. Nestoruk I., Prawo konkurencji, Warszawa 2008						
Literatura uzupełniająca: 1. Fornalczyk A., Biznes a ochrona konkurencji, Warszawa 2007 2. Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do art. 1-505¹³, red. A. Zieliński, Warszawa 2008 3. Szydło M., Konkurencja regulacyjna w prawie spółek, Warszawa 2008						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: PRAWO POLICYJNE

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: B-12	PRZEDMIOT: Prawo policyjne				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu organizacji i funkcjonowania Policji i innych służb „mundurowych”, znajomość prawa karnego procesowego i materialnego oraz kryminalistyki.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa policyjnego, poznać zasady organizacji i zadania Policji, ABW, SG i innych służb „mundurowych”. 2. Student powinien poznać czynności operacyjno-kryminalistyczne, uprawnienia funkcjonariuszy w/w służb, zasady stosowania środków przymusu, 3. Student powinien poznać zasady międzynarodowej współpracy policyjnej w ramach instytucji Interpol, Europol oraz sposoby gromadzenia i przetwarzania informacji kryminalnych (KCIK, SIS i inne).					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zakres prawa policyjnego. 2. Organizacja i zadania Policji, ABW, SG, AW i Kontrwywiadu, SW, ŻW, ITD, SOK, etc. 3. Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy służb”mundurowych”. 4. Środki przymusu stosowane przez funkcjonariuszy służb „mundurowych”. 5. Czynności operacyjno- rozpoznawcze na przykładzie działań Policji. 6. Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy służb „mundurowych” 7. Współpraca z Policjami innych państw, Interpol, Europol, Schengen. 8. Gromadzenie i przetwarzanie informacji kryminalnych (KCIK, SIS). 9. Informacje niejawne, ochrona informacji w zarysie. 10. Kolegium ds. Służb Specjalnych, Biuro Ochrony Rządu organizacja i zadania.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Pieprzny S.; Policja organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007. 2. Czerwiński W. ; Policja podstawowe przepisy prawne, Toruń 2002. 3. Górski A.; Sakowicz A.; Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Kotowski W.; Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004. 2. Pływaczewski W., Kędzierska G.; Leksykon policyjny, Szczytno 2002. 3. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 4. Hołyst B. ; Kryminologia, wydanie IX rozszerzone, Warszawa 2006. 5. Kotowski W., Kurzępa B.; Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy porządkowe, Warszawa 2005. 6. Kowalewska-Borys E.; Świadek koronny w ujęciu dogmatycznym, Kraków 2004.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRAWO SAMORZĄDOWE

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia niestacjonarne					
KOD: B-13	PRZEDMIOT: Prawo samorządowe				
Punkty ECTS 6	Rok III-V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: Dr Małgorzata Ofiarska					
Wymagania wstępne:Podstawowe wiadomości z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (zaliczenie końcowe z przedmiotów: wstęp do prawoznawstwa, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne).					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Omawiane są także podstawowe zasady działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. 2. Przekazanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących).					
Metody realizacji: Wybór stosowanej metody (nauczanie teoretyczne i praktyczne, metody aktywizujące i oparta na praktycznej działalności studentów) jest uzależniony od realizowanej partii materiału. Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Po zrealizowaniu partii materiału rozwiązywane są wspólnie przykładowe kasusy i kontrolne pytania testowe.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota samorządu terytorialnego. 2. Geneza samorządu terytorialnego. 3. PODSTAWY PRAWNE USTROJU SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 4. FORMY DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ. 5. WYKONYWANIE ZADAŃ PUBLICZNYCH PRZEZ JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 6. GMINA JAKO PODSTAWOWA JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 7. STRUKTURA ORGANIZACYJNA POWIATU. 8. WOJEWÓDZTWO JAKO JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 9. AKTY PRAWA MIEJSCOWEGO ORGANÓW SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 10. GMINA, POWIAT, WOJEWÓDZTWO JAKO PODMIOTY MIENIA PUBLICZNEGO. 11. NADZÓR I KONTROLA NAD JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. 12. Status prawny radnego. 13. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego. 14. Status zawodowy pracowników samorządowych. 15. Samorządowe Kolegia Odwoławcze. 16. Modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich.					
Tematyka ćwiczeńProgram studiów nie wprowadza tej formy zajęć.					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa:					
1. Bandarzewski K., Chmielnicki P., Kisiel W., Prawo samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2006. 2. Bukowski Z., Jędrzejewski T., Rączka P., Ustrój samorządu terytorialnego, Toruń 2005. 3. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Zakamycze 2006. 4. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2008. 5. Szewc A., Szewc T., Wójt, burmistrz, prezydent miasta, Warszawa 2006. 6. Tarno J.P., Sieniuc M., Sulimierski J., Wyporska J., Samorząd terytorialny w Polsce, Warszawa 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Chmielnicki P., Akty nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2006. 2. Czaplicki K.W., Dauter B., Kisielewicz A., Rymarz F., Samorządowe prawo wyborcze. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2006. 3. Czerw J., Krześnicki I., Działalność uchwałodawcza rady gminy ze wzorami uchwał, procedur i pism, Warszawa 2007. 4. Dąbek D., Prawo miejscowe, Oficyna 2007. 5. Komentarz do ustawy o samorządzie gminnym, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2007. 6. Komentarz do ustawy o samorządzie powiatowym, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2005. 7. Komentarz do ustawy o samorządzie województwa, pod red. P. Chmielnickiego, Warszawa 2005. 8. Korczak J., Lisowski P., Ostapski A., Ustrój i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Materiały do ćwiczeń. Kolonia Limited 2007. 9. Krześnicki I., Technika redagowania uchwał w jednostkach samorządu terytorialnego z przykładami, Gdańsk 2008 10. Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 2006. 11. Maciejewski T., Historia administracji, C. H. Beck 2006. 12. Niziołek M., Problemy ustroju aglomeracji miejskich (ze szczególnym uwzględnieniem Warszawy), Warszawa 2008. 13. Nowacka E. J., Polski samorząd terytorialny, Warszawa 2006. 14. Skrzydło-Niżnik I., Model ustroju samorządu terytorialnego w Polsce na tle zagadnień ustrojowego prawa administracyjnego, Kraków 2007. 15. Statuty jednostek samorządu terytorialnego. Regulacje europejskie i amerykańskie, Zakamycze 2005. 16. Szewc A., Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Warszawa 2008. 17. Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, pod red. B. Dolnickiego, Kraków 2007. 18. Władza i finanse lokalne w Polsce i krajach ościennych, pod red. E. Ruśkowskiego i B. Dolnickiego, Oficyna Wydawnicza Branta 2006. 19. Wierzbica A., Miasto na prawach powiatu - zagadnienia ustrojowe, Oficyna 2006.					
Data: 5 września 2008 r.			Sporządził: Małgorzata Ofiarska		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE UPADŁOŚCIOWE I NAPRAWCZE

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: B-14	PRZEDMIOT: Postępowanie upadłościowe i naprawcze				
Punkty ECTS 6	Rok V	Semestr: IX,X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska					
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.					
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego; 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i przebiegu różnych form postępowania upadłościowego, a także postępowania naprawczego; 3. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i naprawczego. 2. Źródła prawa upadłościowego i naprawczego. 3. Zdolność upadłościowa. 4. Przestanki upadłości. 5. Organy postępowania upadłościowego. 6. Uczestnicy postępowania upadłościowego. 7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. 8. Skutki ogłoszenia upadłości. 9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli. 10. Układ w postępowaniu upadłościowym. 11. Przestanki postępowania naprawczego. 12. Tok postępowania naprawczego. 13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniu naprawczym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Flaga-Gieruszyńska, Prawo upadłościowe i naprawcze, Warszawa 2005 2. Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Kraków 2004					
Literatura uzupełniająca: 1. Pabis P., Prawo upadłościowe i naprawcze, Warszawa 2006 2. Zimmermann P, Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2007 3. Gurgul S., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2005					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: SAMORZĄD GOSPODARCZY I ZAWODOWY

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: B-15	PRZEDMIOT: Samorząd gospodarczy i zawodowy				
Punkty ECTS 6	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:B fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Znajomość Prawa gospodarczego publicznego.					
Cele nauczania:					
1. Cel poznawczy: Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat prawnej koncepcję samorządu gospodarczego i zawodowego na tle teorii odnoszących się do funkcjonowania społeczeństwa i państwa. 2. Cel dydaktyczny: Student powinien ugruntowanie i poszerzyć wiadomości na temat samorządu gospodarczego i zawodowego działającego w naszym kraju.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Typy zachowań państwa wobec interesów indywidualnych i zbiorowych 2. Uzyskiwanie przez grupy interesu statusu korporacji prawa publicznego. 3. Geneza samorządu gospodarczego i zawodowego w Europie. 4. Formy prawne zorganizowania działań zbiorowych i grup interesu w gospodarce. 5. Samorządy jako rodzaj korporacji prawa publicznego i organizacje o celach sektorowych i branżowych. 6. Samorząd gospodarczy i zawodowy w społeczeństwie obywatelskim. 7. Samorząd gospodarczy i zawodowy jako forma decentralizacji. 8. Samorząd a procesy prywatyzacji zadań publicznych w państwie. 9. Prawna koncepcja samorządu zawodowego i samorządu gospodarczego. 10. Prawne podstawy organizacji i działania samorządu gospodarczego i zawodowego 11. Formy zorganizowania samorządu gospodarczego. 12. Funkcjonowanie zrzeszeń gospodarczych w wybranych obszarach gospodarki 13. Analiza konstrukcji prawnej samorządów zawodowych 14. Nadzór nad samorządem zawodowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin lub praca pisemna z analizą egzaminacyjną (do wyboru), podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu albo pozytywna ocena z napisanej pracy.					
Literatura podstawowa:					
1. Samorząd gospodarczy w Polsce. Istota, formy, zadania (red. S. Wykrętowicz), Poznań 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2007. 2. R. Sowiński, Funkcje samorządów terytorialnych, zawodowych i gospodarczych oraz organizacji pozarządowych w procesie integracji w Europie [w:] Przebaczenie, rozliczenie, pojednanie – Globalne i lokalne problemy współczesnej Europy, (red.) Z. Drozdowicz, Poznań 2002					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: EUROPEJSKIE PRAWO TRAKTATOWE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, studia niestacjonarne					
KOD: C-1		PRZEDMIOT: Europejskie prawo traktatowe			
Punkty ECTS 4		Rok IV, V	Semestr: VII -X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiotu: C Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotu prawo międzynarodowe publiczne					
Cele nauczania:					
1. Student posiędzie wiedzę związaną z prawem traktatowym w ujęciu europejskim w zakresie nie tylko założeń teoretycznych prawa traktatów, ale także ich stosowania w praktyce. 2. Student posiędzie umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy w zawodowej, w tym w administracji państwowej, zawodach prawniczych, organach samorządowych, a przede wszystkim w instytucjach i organizacjach międzynarodowych.					
Metody realizacji: Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu europejskiego prawa traktatów międzynarodowych. Oparte są o analizę dokumentów międzynarodowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Prawo traktatowe – ogólne założenia. 2. Definicja umów międzynarodowych. 3. Rodzaje umów międzynarodowych. 4. Budowa umów międzynarodowych. 5. Ius tractatum jako atrybut podmiotowości prawną międzynarodowej. 6. Europejskie prawo traktatowe – zakres podmiotowy i przedmiotowy. 7. Powszechne a europejskie prawo traktatowe. 8. Regionalny charakter europejskiego prawa traktatowego. 9. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność Rady Europy. 10. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność Unii Europejskiej. 11. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność innych międzynarodowych organizacji europejskich. 12. Europejskie prawo traktatowe a prawodawcza działalność państw europejskich.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny w formie testowej					
Literatura podstawowa:					
1. A. Wyrozumska, Umowy międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2007. 2. E. Cała-Wacinkiewicz, Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001. 2. A. Łazowski, Traktaty europejskie, Warszawa 2003. 3. J. Sozański, Współczesne prawo traktatów. Zarys wykładu, Warszawa – Poznań 2003. 4. J. Sozański, Wspólnotowe a powszechne prawo traktatów – wzajemne relacje a jedność czy odrębność unormowań i systemów, Toruń 2004. 5. M. Frankowska, Prawo traktatów, Warszawa 2007. 6. J. Sozański, Porozumienia międzynarodowe Wspólnot i Unii Europejskiej, Toruń 2007.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz		

PRZEDMIOT: FILOZOFIA PRAWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-2	PRZEDMIOT: Filozofia prawa				
Punkty ECTS 4	Rok II	Semestr: IV-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Robert Piszko					
Wymagania wstępne: wiadomości językowe na poziomie szkoły średniej					
Cele nauczania: Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii prawa. Analizowanie doktryn filozoficzno-prawnych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Teoria i filozofia prawa jako dyscypliny prawoznawstwa: 2. Nazwa dyscypliny, 3. Budowa teorii naukowych 4. Metodologiczne zagadnienia prawoznawstwa 5. Pojmowanie prawa w różnych koncepcjach filozoficzno-prawnych. Spory o sposób pojmowania prawa. 6. Prawo a inne normy w ujęciu różnych koncepcji filozoficzno-prawnych 7. Sprawiedliwość. Teorie sprawiedliwości. 8. Sytuacje prawne wyznaczone przez normy prawne 9. Tworzenie prawa 10. Koncepcje wykładni prawa 11. Wyznaczniki treści i obowiązywania dyrektyw wykładni prawa w prawoznawstwie i w praktyce prawniczej					
Tematyka ćwiczeń: brak					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. S.Wronkowska, Z.Ziemiński, Zarys Teorii Prawa, Poznań 1997, 2. M.Zieliński, Wykładnia prawa.Zasady.Reguły.Wskazówki, LexisNexis 2008, 3. R.Piszko Wyznaczniki treści i obowiązywania dyrektyw wykładni prawa w prawoznawstwie i w praktyce prawniczej, Szczecin 2007; 4. R.Piszko, Prawo a normy pozaprawne, Szczecin 1996.					
Literatura uzupełniająca: 1. R.Sarkowicz, J.Stelmach, Teoria prawa, Wyd.UJ, 1996. 2. M.Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze 2000.					
Data: 8.09.2008r.			Sporządził: dr Robert Piszko		

PRZEDMIOT: KONTROLA SKARBOWA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-3	PRZEDMIOT: Kontrola skarbowa				
Punkty ECTS 4	Rok II, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz podatkowego					
Cele nauczania: Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu zasad i zadań kontroli skarbowej. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przebiegu kontroli skarbowej w oparciu o analizę tekstów prawnych.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Cele, zakres, zasady kontroli skarbowej. 2. Podmioty uprawnione do wykonywania kontroli skarbowej. 3. Prawa i obowiązki organów kontrolnych. 4. Uprawnienia i obowiązki podmiotów objętych kontrolą skarbową. 5. Przebieg kontroli. 6. Postępowanie kontrolne. 7. Postępowanie odwoławcze. 8. Wywiad skarbowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Kulicki J., Kontrola skarbowa. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004. 2. Malinowski D. (red.), Dąbrowski A., Szot E., Blak Ł., Postępowanie przed organami skarbowymi, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Baczyński A., Kontrola skarbowa i kontrola podatkowa. Komentarz, Warszawa 2001. 2. Bartosiewicz A., Komentarz do niektórych przepisów ustawy z dnia 28 września 1991 r. o kontroli skarbowej (Dz.U.04.8.65), [w:] A. Bartosiewicz, R. Kubacki, Swoboda działalności gospodarczej. Zmiany w podatkach. Komentarz, Zakamycze, 2004. 3. Sachnowski Z., Administracja finansowa i kontrola skarbowa, Warszawa 1998.					

PRZEDMIOT: MEDYCYNA SĄDOWA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-4	PRZEDMIOT: Medycyna sądowa				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu postępowania karnego					
Cele nauczania: Prowadzone zajęcia mają na celu: 1. przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu medycyny sądowej 2. nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnych badań w ramach medycyny sądowej 3. zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań w procesie karnym 4. nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu medycyny sądowej w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami aktywizującymi studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Rodowód badań sądowo – lekarskich 2. Istota badań 3. medyczo sądowe badania osób żywych i ich znaczenie 4. Oględziny i sekcja zwłok 5. Cele oględzin i sekcji zwłok :stwierdzenie zgonu, ustalenie czasu zgonu, określenie przyczyny śmierci i charakteru zdarzenia 6. Rodzaje znamion śmierci, wczesne i późne objawy śmierci i ich znaczenie 7. Znaczenie plam opadowych, stężenia pośmiertnego, oziębienia pośmiertnego i bledości pośmiertnej, jako wczesnych znamion śmierci , plamy opadowe i stężenie pośmiertne jako pewne objawy śmierci 8. Zakres sekcji zwłok i zasady jej wykonywania 9. Pojęcie tzw. białej sekcji 10. znaczenie badań chemiczno-toksykologicznych 11. Zabezpieczanie materiału do badań do badań chemiczno toksykologicznych 12. Zakres opiniowania 13. Ekspertyza sądowo-lekarska i jej ocena 14. Dowodowe znaczenie opinii sądowo-lekarskiej w postępowaniu dowodowym					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. T. Marcinkowski „Medycyna sądowa dla prawników” , Warszawa 1993 2. E. Chróścielewski, S. Raszeja „Sekcja zwłok”, Warszawa 1990					
Literatura uzupełniająca:					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWA OCHRONA UCHODźCÓW

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia prawnicze/niestacjonarne					
KOD: C-5		PRZEDMIOT: Międzynarodowa ochrona uchodźców			
Punkty ECTS 4		Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot :C Język nauczania: polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Wiedza w zakresie sposobów traktowania cudzoziemców przez państwa, wiedza w zakresie przyczyn, pojęcia i zwalczania dyskryminacji na tle pochodzenia narodowego – wiedza z prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Prezentacja statusu prawnego uchodźcy i międzynarodowych instytucji oraz metod ochrony uchodźców. Wyrobieenie w studentach świadomości na temat treści przysługujących im praw i możliwości ich prawnego dochodzenia w różnych systemach międzynarodowej ochrony. Stymulowanie studentów do konstruktywnego oceniania funkcjonujących w Europie i na świecie mechanizmów, instytucji stworzonych dla ochrony uchodźców.					
Metody realizacji: Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu przedmiotu z elementami inscenizacji. Metoda opisowa oraz analityczna (analiza wybranego orzecznictwa).					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Miejsce praw uchodźców w systemie praw człowieka Pojęcie „międzynarodowej ochrony uchodźców” – językowa i prawna charakterystyka pojęcia, podstawy prawne, odpowiedzialność za uchodźcę Ochrona uchodźców w systemie uniwersalnym. Konwencja genewska z 1951 r. jako uniwersalny instrument ochrony, status uchodźcy – nabycie i utrata, zasada <i>non – refoulement</i> , odpowiedzialność państwa za spowodowanie uchodźstwa Ochrona uchodźców w systemie europejskim Ochrona uchodźców w innych systemach regionalnych Ochrona uchodźców w systemie prawa wewnętrznego Pomoc socjalna i integracyjna dla uchodźców Ochrona sądowa w sprawach o nadanie statusu uchodźcy Ochrona uchodźców w Polsce Problematyka uchodźstwa wewnętrznego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin ustny lub praca pisemna do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. B. Wierzbicki, Sytuacja prawna uchodźcy w systemie międzynarodowej ochrony praw człowieka, Białystok 1993, 2. Ochrona uchodźców, Warszawa (MSZ) 2002 3. A. Gajewska, A. Górecka, A. Kacperska, J. Mączyńska, Definicja uchodźcy – wybór orzecznictwa międzynarodowego, Kraków 2005 4. D. Haidrich – Hamera, Międzynarodowa ochrona uchodźców wewnętrznych. Aspekty prawne i międzynarodowe, Warszawa 2005					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Jagielski, Status obywatela i cudzoziemca w orzecznictwie, Warszawa 2001 2. J. Chlebny (red.), Cudzoziemcy, orzecznictwo sądów administracyjnych, Warszawa 2007					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE POSTĘPOWANIE CYWILNE

Katedra: Postępowania Cywilnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: niestacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-6	PRZEDMIOT: Międzynarodowe postępowanie cywilne				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Kinga Flaga-Gieruszyńska					
Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać co najmniej podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego materialnego.					
Cele nauczania: Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu międzynarodowego obrotu prawnego w sprawach cywilnych, ze szczególnym uwzględnieniem umów międzynarodowych, których RP jest sygnatariuszem. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do przepisów prawa wspólnotowego, także dotyczących np. doręczeń na obszarze UE. Szczegółowym celem jest nabycie przez studentów: 1. umiejętności praktycznego wykorzystania usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego; 2. umiejętności przygotowania prostych pism procesowych zgodnie z regulacjami prawa europejskiego i międzynarodowego; 3. umiejętności określania statusu procesowego podmiotów o różnych formach organizacyjno-prawnych na obszarze RP i Unii Europejskiej w zakresie spraw cywilnych z elementem zagranicznym..					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym (np. analiza kazusów)					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Systematyka źródeł międzynarodowego postępowania cywilnego 2. Jurysdykcja krajowa w procesie cywilnym 3. Jurysdykcja krajowa w postępowaniu nieprocesowym 4. Problematyka zwolnienia spod jurysdykcji krajowej 5. Zdolność sądowa i procesowa w międzynarodowym postępowaniu cywilnym 6. Koszty w międzynarodowym postępowaniu cywilnym 7. Pomoc prawna w wymiarze międzynarodowym 8. Doręczenia w sprawach cywilnych z elementem zagranicznym 9. Uznanie orzeczeń sądów zagranicznych i ugód przed tymi sądami 10. Wykonalność orzeczeń sądów zagranicznych i ugód przed tymi sądami 11. Międzynarodowe postępowanie cywilne w prawie wspólnotowym 12. Europejski kodeks postępowania cywilnego – marzenie czy rzeczywistość					
Tematyka ćwiczeń: Nie dotyczy					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny w formie opisowej					
Literatura podstawowa: 1. Ciszewski J., Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2007 2. Wybór dokumentów do nauki międzynarodowego postępowania cywilnego. T. 1-2. Wybór i oprac. E. Cała, K.Flaga-Gieruszyńska, I. Gawłowicz. Szczecin 2002					
Literatura uzupełniająca: 1. Ciszewski J., Ereciński T., Międzynarodowe postępowanie cywilne, Warszawa 2000 2. Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do artykułów 1096-1217 KPC oraz aktów prawnych UE regulujących międzynarodowe postępowanie cywilne, T. 3, red. Kazimierz Piasecki, Warszawa 2007					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE PRAWO FINANSOWE

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/niestacjonarne					
KOD: C-7	PRZEDMIOT: Międzynarodowe prawo finansowe				
Punkty ECTS 4	Rok V	Semestr: IX,X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski/niemiecki
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Magdalena Fedorowicz					
Wymagania wstępne: Wiadomości z zakresu prawa i prawoznawstwa. Podstawy prawa cywilnego. Podstawy prawa finansowego. Dobra znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa finansowego. 2. Przekazanie studentom umiejętności analizowania problemowych zagadnień międzynarodowego prawa finansowego oraz dokonywania samodzielnej oceny uregulowań w zakresie międzynarodowego prawa finansowego. 3. Studenci uczą się samodzielności w rozwiązywaniu problemów dogmatycznych i teoretycznych międzynarodowego prawa finansowego.					
Metody realizacji: 1. Analiza dogmatyczna i teoretyczna przepisów międzynarodowego prawa finansowego. 2. Porównywanie rozwiązań prawnych z zakresu prawa finansowego innych państw członkowskich UE.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Międzynarodowe prawo finansowe jako dyscyplina prawa. Międzynarodowe prawo finansowe a inne dyscypliny i gałęzie prawa. Międzynarodowy system i rynek finansowy oraz jego segmenty. Cechy międzynarodowego systemu finansowego. Pojęcie i instrumenty międzynarodowej polityki finansowej. 2. Międzynarodowe i regionalne organizacje oraz instytucje finansowe. Istota międzynarodowej polityki finansowej. Międzynarodowy Fundusz Walutowy- zadania, organy, kompetencje. Stosunki Międzynarodowego Funduszu Walutowego z Polską. Bank Światowy. Główne elementy światowego systemu bankowego. Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju- zadania, organy, funkcje. Europejski Bank Inwestycyjny- zadania, organy, funkcje. Bank Rozrachunków Międzynarodowych – geneza, organizacja, zadania. Organizacja Współpracy i Rozwoju Gospodarczego (OECD) – działalność, Polska w OECD. 3. Prawo finansowe Unii Europejskiej. Dochody i wydatki budżetu Unii Europejskiej- system zasobów własnych UE. Procedura uchwalania budżetu UE. Perspektywa finansowa UE. Rynek usług finansowych w UE. 4. Europejski System Banków Centralnych i Europejski Bank Centralny- zadania, organy, funkcje. Etapy Unii Gospodarczej i Walutowej. Instrumenty polityki pieniężnej Eurosystemu. Polityka pieniężna państw pozostających poza strefą euro. Strefa wspólnej waluty euro – podstawowe założenia. 5. Cele i istota harmonizacji podatków w UE. 6. Międzynarodowy rynek walutowy- pojęcie, zasady funkcjonowania. Terminowe rynki walutowe. Międzynarodowy rynek pieniężny- pojęcie, zasady funkcjonowania. Transakcje kredytowe, główne elementy rynku pieniężnego. Międzynarodowy rynek kapitałowy- pojęcie, zasady funkcjonowania. Główne elementy systemu rynku kapitałowego. Eurorynki pieniężne i kapitałowe. 7. Bilans płatniczy. Pojęcie i układ bilansu płatniczego. Problem równowagi bilansu płatniczego. Obroty bieżące, finansowe i inwestycje. Bilans płatniczy Polski. 8. Pieniądz i systemy pieniężne. Systemy walutowe. Siła nabywcza pieniądza. Wymienialność walut. Strefy walutowe. Unie walutowe. 9. Kryzysy finansowe. Rodzaje kryzysów i ich diagnoza. Kryzys meksykański, dalekowschodni, argentyński, amerykański. 10. Rozliczenia międzynarodowe. Rozliczenia bezpośrednie i pośrednie, rozliczenia pieniężne. Obrót bezgotówkowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin z oceną					
Literatura podstawowa:					
Bernaś B., (red.), <i>Finanse międzynarodowe</i> , Warszawa 2006 Bernaś B., (red.), <i>Finanse Unii Europejskiej</i> , Wrocław 2005 Kosikowski C., <i>Prawo finansowe w Unii Europejskiej</i> , Bydgoszcz-Warszawa 2008 Oręziak L., <i>Finanse Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2005 Zabielski K., <i>Finanse międzynarodowe</i> , Warszawa 2002					
Literatura uzupełniająca:					
Baka W., <i>Bankowość europejska</i> , Warszawa 2005 Chrabonszczewska E., <i>Międzynarodowe organizacje finansowe</i> , Warszawa 2005 Przybylska-Kapuścińska W., <i>Polityka pieniężna nowych państw członkowskich Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2007 Wierzbna R., <i>Europejski Bank Centralny</i> , Warszawa 2003					
Data: 8 września 2007			Sporządził: dr Magdalena Fedorowicz		

PRZEDMIOT: MIĘDZYNARODOWE SĄDOWNICTWO KARNE

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Niestacjonarne jednolite studia prawnicze					
KOD: C-8	PRZEDMIOT: Międzynarodowe sądownictwo karne				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: Polski z możliwością prowadzenia zajęć w języku angielskim
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Izabela Gawłowicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości w zakresie zasad ponoszenia odpowiedzialności karnej, typów czynów zabronionych oraz rodzajów kar a także o zasadach funkcjonowania sądów międzynarodowych – wiedza z prawa karnego i międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z problematyką międzynarodowej odpowiedzialności karnej jednostki i ewolucji międzynarodowych regulacji prawnych w tym zakresie. Prezentacja wybranych przykładów zbrodni prawa międzynarodowego i sposobów ich ścigania. Wskazanie zalet i słabości międzynarodowego sądownictwa karnego. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności sprawców zbrodni prawa narodów. Wykształcenie w studentach umiejętności dokonania oceny czynu i zakwalifikowania go stosownie do międzynarodowych regulacji prawnych w tym zakresie. Analiza prawnoporównawcza funkcjonujących na świecie po II wojnie światowej międzynarodowych sądów karnych mająca na celu dokonanie przez studentów samodzielnej oceny tych instytucji.					
Metody realizacji: Prezentacja starannie wyselekcjonowanych zagadnień z zakresu przedmiotu, analiza właściwych międzynarodowych i krajowych aktów prawnych, prezentacja praktycznych przykładów ilustrujących omawiane w trakcie wykładu zagadnienia, analiza wybranego orzecznictwa.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Zasady odpowiedzialności prawnokarnej osób fizycznych za zbrodnie prawa narodów, charakterystyka zbrodni prawa narodów, charakterystyka międzynarodowego sprawcy przestępstwa, analiza działalności różnych międzynarodowych trybunałów karnych powstałych w okresie od 1945 r. do 2003 r., szczegółowa charakterystyka Międzynarodowego Trybunału Karnego, działalność organizacji międzynarodowych w sferze ścigania sprawców przestępstw o charakterze międzynarodowym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: praca pisemna na temat do wyboru					
Literatura podstawowa: 1. M. Płachta, Międzynarodowy Trybunał Karny, Kraków 2004 2. I. Gawłowicz, M.A. Wasilewska, Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Szczecin, 2004					
Literatura uzupełniająca: J. Izydorczyk, P. Wiliński, Międzynarodowy Trybunał Karny, Kraków 2004.					
Data: 30.09.2008			Sporządził: Izabela Gawłowicz		

PRZEDMIOT: NACJONALIZMY EUROPEJSKIE W XIX I XX W.

Katedra:Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: C-10	PRZEDMIOT: Nacjonalizmy europejskie w XIX i XX w.				
Punkty ECTS 4	Rok I-V	Semestr: I-X	Liczba 15	godz.: Typ przedmiotu: C Fakultatywny	Język polski nauczania:
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca: dr hab. Maria Zmierczak					
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z historii na poziomie szkoły średniej, zainteresowanie tematyką					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z problematyką teoretyczną – teoriami i definicjami narodu, oraz definicjami nacjonalizmu. 2. Pokazanie rozwoju i roli idei nacjonalistycznych w historii państw europejskich w XIX i XX wieku.					
Metody realizacji: 1. Wykład zawierający informację i komentarz, ilustrowany lekturą i analizą tekstów.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wprowadzenie teoretyczne: pojmowanie narodu w teoriach socjologicznych. Definiowanie terminu „nacjonalizm” w rozmaitych ujęciach teoretycznych. 2. Nacjonalizmy w rozwoju historycznym. 3. Nacjonalizm francuski, angielski – klasyczne pojmowanie narodu 4. Nacjonalizmy jako ideologia walki o własne państwo: przykład Polski, Irlandii, Włoch, I w XX w. ludów bałkańskich 5. Nacjonalizm niemiecki i jego ewolucja w XIX i XX wieku. 6. Nowe nacjonalizmy ”regionalne” – Baskowie, Korsykanie, Szkoci, Flamandowie i Walończycy. 7. Perspektywy nacjonalizmu w XXI wieku: czy koniec nacjonalizmów?					
Forma zaliczenia: egzamin ustny					
Literatura podstawowa: 1. A.D.Smith, Nacjonalizm, Wydawnictwo sic!s.c., Warszawa 2007 2. P.Lawrans, Nacjonalizm. Historia i teoria, Książka i Wiedza, Warszawa 2007					
Literatura uzupełniająca: 1. Ideologie, doktryny i ruchy narodowe (partie odnoszące się do Europy), Wyd.UMCS, Lublin 2006					
Data: 20 IX 2008			Sporządził:Maria Zmierczak		

PRZEDMIOT : OCHRONA POKRZYWDZONEGO W SYSTEMIE POLSKIEGO POSTĘPOWANIA KARNEGO

Katedra: Postępowania Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-11	PRZEDMIOT : Ochrona pokrzywdzonego w systemie polskiego postępowania karnego				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania :polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego procesowego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotu, umiejętność posługiwania się kodeksem postępowania karnego					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu sytuacji procesowej pokrzywdzonego 2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej dla umiejętnego posługiwania się nią podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiadomości wstępne 2. Definicja i pojęcie pokrzywdzonego 3. Pokrzywdzony w postępowaniu przygotowawczym 4. Role procesowe, w których pokrzywdzony może występować w postępowaniu sądowym i kumulacja ról procesowych 5. Uprawnienia pokrzywdzonego 6. Obowiązki pokrzywdzonego 7. Reprezentowanie pokrzywdzonego przez pełnomocnika i przedstawiciela ustawowego 8. Szczególna ochrona praw pokrzywdzonego, który w chwili czynu nie ukończył 15 lat 9. Wiktymologia jako nauka o ofierze przestępstwa 10. Państwowy system pomocy ofiarom przestępstw (obowiązek państwa wobec pokrzywdzonego, kompensacja dla ofiar przestępstw, Fundacja Pomocy Ofiarom Przestępstw, pozarządowe organizacje ds. pomocy ofiarom przestępstw) 11. Wiktymologia penitencjarna					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1.K. Marszał, S. Stachowiak, K.Zgryzek: Proces karny, Katowice 2005 2. T. Grzegorzczuk, J. Tylman: Polskie postępowanie karne, Warszawa 2005 3. B. Hołyst: Wiktymologia, Warszawa 2000					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Grajewski: Przebieg procesu karnego, Warszawa 2004 2. J. Bratoszewski, L. Gardocki, Z. Gostyński, S.M. Przyjemski, R.A. Stefański, S. Zabłocki: Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2004					
Data:22 .09.2007			Sporządził: dr Danuta Tarnowska		

**PRZEDMIOT: OCHRONA ŚRODOWISKA JAKO ZADANIE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W
POLSCE I WYBRANYCH KRAJACH WSPÓLNOTY EUROPEJSKIEJ**

Katedra: Prawa i Postępowania Administracyjnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-12	PRZEDMIOT: Ochrona środowiska jako zadanie samorządu terytorialnego w Polsce i wybranych krajach Wspólnoty Europejskiej				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Dr Anna Barczak					
Wymagania wstępne: Uzyskanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej oraz polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska					
Cele nauczania: Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie zadań samorządu terytorialnego w Polsce i wybranych krajach Wspólnoty Europejskiej					
Metody realizacji: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Określenie zadań środowiskowych administracji samorządowej w normach prawnych 2. Zadania o charakterze organizatorskim 3. Zadania o charakterze bezpośrednio wykonawczym 4. Zadania o charakterze zobowiązująco-reglamentacyjnym 5. Zadania o charakterze kontrolno-nadzorczym					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. A. Barczak, <i>Zadania samorządu terytorialnego w zakresie ochrony środowiska</i> , Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca: 1. J. Boć, K. Nowacki K., E. Samborska-Boć, <i>Ochrona środowiska</i> , Wrocław 2004, 2. J. Ciechanowicz-McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i> , Warszawa 2001, 3. M. Górski, <i>Gospodarowanie odpadami w świetle przepisów prawa wspólnotowego i polskiego prawa wewnętrznego</i> , Poznań 2005, 4. M. Górski - <i>Odpowiedzialność administracyjno-prawna w ochronie środowiska – zagadnienia podstawowe</i> , Poznań 2007 5. M.Górski, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Bydgoszcz 2006 6. J. Jendrońska, M. Bar, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Wrocław 2005, 7. J. Jendrońska (red.), <i>Ustawa Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i> , Wrocław 2001, 8. J. Jerzmański, <i>Ustawa o odpadach</i> , Komentarz, Wrocław 2001, 9. A. Lipiński, <i>Elementy prawa ochrony środowiska</i> , Zakamycze 2002, 10. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Bydgoszcz 2003, 11. R. Paczuski, <i>Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej w zarysie</i> , Toruń 1999, 12. W. Radecki, <i>Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska</i> , Warszawa 2002, 13. W. Radecki, <i>Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz</i> , Warszawa 2006. 14. Komentarze do ustawy Prawo ochrony środowiska, ustawy o odpadach, ustawy Prawo wodne.					
Data: 11 września 2008 roku			Sporządził: Dr Anna Barczak		

PRZEDMIOT: POLITYKA GOSPODARCZA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-13	PRZEDMIOT: Polityka gospodarcza				
Punkty ECTS 4	Rok II,III,IV,V	Semestr: III-X	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiotu:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu polityki społeczno-gospodarczej państwa.					
2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii i metodyki politycznej.					
3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji i procesów gospodarczych oraz zasad ich funkcjonowania.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i zakres polityki gospodarczej. Klasyfikacja ekonomicznych funkcji państwa.					
2. Podstawowe cele polityki gospodarczej.					
3. Narzędzia polityki gospodarczej.					
4. Polityka pieniężna i kurs walutowy.					
5. Polityka budżetowa.					
6. Polityka mikroekonomiczna.					
7. Regionalna polityka gospodarcza.					
8. Przestanki i sposoby wspierania małej i średniej przedsiębiorczości.					
9. Strategia transformacji systemu gospodarczego Polski.					
10. Integracja między Polską a Unią Europejską.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, Gdańsk 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Winiarski B.(red.), Polityka gospodarcza, Warszawa 2002,					
2. Grzywacz W., Polityka gospodarcza. Istota i założenia metodyczne, Szczecin 1998,					
3. Thieme M.J., Społeczna gospodarka rynkowa, Warszawa 1995.					
4. Włudyka T. (red.), Polityka gospodarcza. Podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: POLITYKA PODATKOWA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-14	PRZEDMIOT: Polityka podatkowa				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: C	Język nauczania:
	III,IV,V	V-X	15 godz.	fakultatywny	polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.	
Wykładowca/y: dr Krystyna Nizioł					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, interpretacji aktów prawnych.					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu polityki podatkowej państwa. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu techniki podatkowej, skutków społeczno- gospodarczych opodatkowania, funkcji podatków. 3. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów opodatkowania.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i zakres polityki podatkowej państwa. 2. Czynniki wpływające na wybór określonej koncepcji polityki podatkowej państwa. 3. Determinanty realizacji przez państwo funkcji podatków. 4. Instrumenty realizacji przez państwo polityki podatkowej, technika podatkowa. 5. Funkcja fiskalna podatków. 6. Podatki jako źródło dochodów podatkowych w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej. 7. Funkcje pozafiskalne podatków. 8. Oddziaływanie państwa za pomocą funkcji pozafiskalnych opodatkowania – wybrane przykłady.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Nizioł K., Prawne aspekty polityki podatkowej, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Ciak J., Polityka budżetowa, Toruń 2002. 2. Czekaj J., Owsiak S., Finansowy mechanizm alokacji zasobów w gospodarce rynkowej, Warszawa 1992. 3. Devereux M. P. (red.), Efektywność polityki podatkowej, Warszawa 2007. 4. Dzwonkowski H. (red.), Procedury podatkowe – gwarancje procesowe czy instrument fiskalizmu?, Warszawa 2005. 5. Famulska T., Oddziaływanie systemu podatkowego na rynek finansowy, Katowice 1998. 6. Gajl N., Modele podatkowe. Podatki dochodowe, Warszawa 1995. 7. Gajl N., Teorie podatkowe w świecie, Warszawa 1992. 8. Gomułowicz A., Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Warszawa 2008. 9. Gomułowicz A., Zasady podatkowe wczoraj i dziś, Warszawa 2001. 10. Grądalski F., System podatkowy w świetle teorii optymalnego opodatkowania, Warszawa 2006. 11. Kalinowski M., Granice legalności unikania opodatkowania w polskim systemie prawnym, Toruń 2001. 12. Ofiarski Z., Prawo podatkowe, Warszawa 2008. 13. Szczodrowski G., Polski system podatkowy. Strategia transformacji, Gdańsk 2003. 14. Thieme M.J., Społeczna gospodarka rynkowa, Warszawa 1995. 15. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Warszawa 2007.					
Sporządził : dr Krystyna Nizioł			Data: 08.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: POSTĘPOWANIE DYSCYPLINARNE W SYSTEMIE POLSKIEGO PRAWA

Katedra: Postępowania karnego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne						
KOD: C-15		PRZEDMIOT: Postępowanie dyscyplinarne w systemie polskiego prawa.				
Punkty ECTS 4		Rok III,IV,V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiotu:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15 godz.		
Wykładowca/y: dr Dorota Kaczorkiewicz						
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu podstaw prawa, ze szczególnym uwzględnieniem ustaw ustrojowych.						
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstaw pociągnięcia do odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz przebiegu postępowania dyscyplinarnego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych przepisów z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie zorganizowanych grup społecznych.						
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Przewinienia dyscyplinarne. 2. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 3. Instytucje prawa karnego procesowego w postępowaniu dyscyplinarnym. 4. Model postępowania dyscyplinarnego.						
Tematyka ćwiczeń						
Forma zaliczenia: egzamin						
Literatura podstawowa: 1. Kozielowicz W., Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów z komentarzem, Warszawa 2005. 2. Kołasiński M.K., Odpowiedzialność cywilna notariusza, Toruń 2005.						
Literatura uzupełniająca: 1. Zielińska E., Odpowiedzialność zawodowa lekarza i jej stosunek do odpowiedzialności karnej, Warszawa 2001.						
Sporządził : Dorota Kaczorkiewicz			Data: 15 wrzesień 2008r.			

PRZEDMIOT: PRAWO ANTYMONOPOLOWE I REGULACYJNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-16	PRZEDMIOT: Prawo antymonopolowe i regulacyjne				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: C	Język nauczania:
	IV, V	VII-X	15	fakultatywny	polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego					
Cele nauczania:					
1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa antymonopolowego i regulacyjnego					
2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa antymonopolowego i regulacyjnego					
Metody realizacji:					
metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Relacje pomiędzy prawem antymonopolowym a regulacją sektorową					
2. Cele prawa antymonopolowego i regulacji sektorowej					
3. Instrumenty prawa antymonopolowego a instrumenty regulacyjne					
4. Doktryna urządzeń kluczowych (Essential Facilities) w prawie antymonopolowym i jej wpływ na regulację sektorów infrastrukturalnych (sieciowych)					
5. Organ antymonopolowy a organy regulacyjne					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. Kohutek K., Sieradzka M., Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa 2008.					
2. Szydło M., Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki, Warszawa 2005.					
3. Skoczny T., Ochrona konkurencji a prokonkurencyjna regulacja sektorowa, Problemy Zarządzania 2004, nr 3.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Hoff W., Prawny model regulacji sektorowej, Warszawa 2008.					
2. Szydło M., Regulacja sektorowa a ogólne prawo antymonopolowe, Problemy Zarządzania 2008, nr 1.					
3. Majcher J., Dostęp do urządzeń kluczowych w niezależnych regulacjach sektorowych, Problemy Zarządzania 2004, nr 3.					
Sporządził : Rajmund Molski			Data:		

PRZEDMIOT: PRAWO CELNE

Katedra: Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: C-17	PRZEDMIOT: Prawo celne				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Rajmund Molski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa celnego. 2. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego 2. Źródła prawa celnego 3. Elementy kalkulacyjne 4. Przeznaczenia celne 5. Dług celny 6. Postępowanie w sprawach celnych 7. Przedstawicielstwo w sprawach celnych					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Lasiński-Sulecki (red.) K., Prawo celne, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Czyżowicz W. (red.), Prawo celne, Warszawa 2004. 2. Kałka M., Ksieniewicz U., Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Warszawa 2007. 3. Naruszewicz S., Laszuk M., Wspólnotowe prawo celne, Warszawa 2005.					
Sporządził : Rajmund Molski			Data: 14.09.2008 r.		

PRZEDMIOT: PRAWO FINANSOWE UNII EUROPEJSKIEJ

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: C-18	PRZEDMIOT: Prawo finansowe Unii Europejskiej				
Punkty ECTS 4	Rok III,IV,V	Semestr: V,VI,VII,VIII,IX ,X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Alicja Młynarczyk					
Wymagania wstępne: poznanie siatki pojęciowej prawa finansowego oraz nabycie umiejętności wykorzystania konstrukcji właściwych prawu finansowemu w praktyce					
Cele nauczania: Student powinien nabyć umiejętności rozumienia zjawisk procesów zachodzących w gospodarce finansowej Unii Europejskiej, a także rozumieć specyfikę gospodarki finansowej i regulującego ją prawa finansowego Unii Europejskiej.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Zagadnienia finansowo-prawne związków Polski ze Wspólnotą Europejską.					
2. Zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego Unii Europejskiej.					
3. Znaczenie przystąpienia Polski do strefy Euro.					
4. Charakterystyka instytucji finansowych działających w Unii Europejskiej.					
5. Dochody i wydatki budżetu Unii Europejskiej.					
6. Charakterystyka najistotniejszych funduszy UE.					
7. Warunki absorpcji środków unijnych przez polskich beneficjentów.					
8. Harmonizacja podatkowa w UE.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin z					
Literatura podstawowa:					
1. C. Kosikowski „Prawo finansowe w Unii Europejskiej” Bydgoszcz-Warszawa 2008 r.					
2. C. Kosikowski „Prawo finansowe w Unii Europejskiej i w Polsce” Warszawa 2005 r.					
3. L. Oręziak „Finanse Unii Europejskiej” Warszawa 2004 r.					
Literatura uzupełniająca:					
1. pod red. B. Bernasia „Finanse Unii Europejskiej” Warszawa 2005					
2. B. Woźniak „Pomoc publiczna w krajach Unii Europejskiej: (w:) :Finanse publiczne wobec procesów globalizacji” Gdańska-Jurata 2003					
Data: 20.09.2008 r.			Sporządził: prof. US dr hab. Alicja Młynarczyk		

PRZEDMIOT: PRAWO GIEŁDY I PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH

Katedra: Prawa Finansowego			Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia niestacjonarne						
KOD: C-19		PRZEDMIOT: Prawo giełdy i papierów wartościowych				
Punkty ECTS 4		Rok IV-V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15		
Wykładowca/y: Dr Anna Zalcewicz						
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa handlowego, finansów publicznych, części ogólnej prawa cywilnego						
Cele nauczania:						
1. Student powinien poznać obowiązujący stan prawny oraz organizacyjny polskiego rynku obrotu papierami wartościowymi. 2. Student powinien zdobyć wiedzę na temat instytucji finansowych, a także rozwiązań instytucjonalnych gwarantujących bezpieczne funkcjonowanie giełdy (m.in. nadzór wykonywany przez Komisję Nadzoru Finansowego). 3. Student powinien poznać podstawowe standardy prawne funkcjonowania rynku obrotu papierami wartościowymi						
Metody realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów (przekazywanie zagadnień do dyskusji przed kolejnymi zajęciami).						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów:						
1. ZAGADNIENIA WPROWADZAJĄCE (Źródła obowiązujących regulacji, pojęcie papieru wartościowego, rodzaje papierów wartościowych). 2. USTAWA O OFERCIE PUBLICZNEJ I WARUNKACH WPROWADZANIA INSTRUMENTÓW FINANSOWYCH DO ZORGANIZOWANEGO SYSTEMU OBROTU ORAZ O SPÓŁKACH PUBLICZNYCH, USTAWA O OBROcie INSTRUMENTAMI FINANSOWYMI, USTAWA O NADZORZE NAD RYNKIEM KAPITAŁOWYM (Zakres regulacji ustaw, podstawowe pojęcia z zakresu prawa rynku kapitałowego (pojęcie instrumentów finansowych, oferty publicznej, publicznego proponowania nabycia papierów wartościowych, submisji, a także rynku kapitałowego, cechy rynku kapitałowego, rynek regulowany – pojęcie, podział, rynek pierwotny – organizacja i funkcjonowanie, rynek wtórny – organizacja i funkcjonowanie, KNF, KDPW, etc). 3. USTAWA O GIEŁDACH TOWAROWYCH 4. USTAWA O OBLIGACJACH (definicja obligacji, rodzaje obligacji, podmioty uprawnione do emisji obligacji, obowiązki i zakres odpowiedzialności emitenta obligacji, procedura emisji obligacji) 5. KODEKS SPÓŁEK HANDLOWYCH (Pojęcie akcji (jako papieru wartościowego, jako prawa udziałowego w spółce, jako części ułamkowej kapitału zakładowego), rodzaje akcji (zwykłe, gotówkowe, aportowe, związane z obowiązkiem świadczeń, akcje uprzywilejowane, akcje nieme), prawa wynikające z akcji). 6. USTAWA O BANKACH HIPOTECZNYCH I LISTACH ZASTAWNYCH (charakter prawny i typy listów zastawnych, emisja listów zastawnych) 7. USTAWA PRAWO CZEKOWE (czek – pojęcie, cechy, forma, rodzaje czeków, przeniesienie praw z czeku) 8. USTAWA PRAWO WEKSŁOWE (Weksel - pojęcie, cechy, forma, rodzaje weksli, przeniesienie praw z weksla) 9. USTAWA PRAWO BANKOWE (pojęcie i cechy bankowych papierów wartościowych). 10. REGULACJE ZAWARTE W INNYCH AKTACH PRAWNYCH (definicja: dowodów składowych, konosamentów, listów przewozowych, papiery emitowane przez NBP, skarbowe papiery wartościowe 11. USTAWA O FUNDUSZACH INWESTYCYJNYCH (m.in. cele i funkcje funduszy inwestycyjnych, typy funduszy inwestycyjnych, charakterystyczne cechy funduszy poszczególnych typów, tworzenie funduszy inwestycyjnych – wymogi kapitałowe i proceduralne) 12. USTAWA O ORGANIZACJI I FUNKCJONOWANIU FUNDUSZY EMERYTALNYCH (rodzaje funduszy emerytalnych (otwarte i pracownicze fundusze emerytalne), ustawowe ograniczenia działalności lokacyjnej funduszy emerytalnych, nadzór nad działalnością funduszy emerytalnych)						
Tematyka ćwiczeń:						
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.						

Literatura podstawowa:

1. M. Bączyk, M.H. Koziński, M. Michalski, W. Pyzioł, A. Szumański, I. Weiss, Papiery wartościowe – podręcznik, Zakamycze 2000.
2. A. Chłopecki, M. Dyl Prawo rynku kapitałowego, Warszawa 2003.
3. M. Dyl, Fundusze inwestycyjne, Warszawa 2001
4. J. Mojak, Prawo papierów wartościowych – zarys wykładu; Warszawa 2005.
5. M. Poślad, S. Thiel, T. Zwoliński, Akcje i obligacje – oferta publiczna i rynek regulowany, Warszawa 2006.
6. B. Ptak, Ustawa o obligacjach – komentarz, Kraków 1996.
7. M. Romanowski, Prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi, Warszawa 2003,
8. A. Szumański, Prawo papierów wartościowych, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

9. A. Chłopecki, Publiczny obrót i instrumenty finansowe – redefiniowanie podstawowych pojęć prawa rynku kapitałowego, „Przegląd Prawa Handlowego”, 2005 r., nr 11.
10. M. Czarnecki, L. Bagińska, Prawo czekowe i wekslowe komentarz, 2007.

Data: 5 września 2008 r.

Sporządził: Anna Zalcewicz

PRZEDMIOT: PRAWO GOSPODARKI KOMUNALNEJ

Katedra: <i>Prawa gospodarczego publicznego i zarządzania</i>		Kierunek: <i>Prawo</i>			
Rodzaj studiów: <i>studia jednolite magisterskie niestacjonarne</i>					
KOD: C-20	PRZEDMIOT: <i>Prawo gospodarki komunalnej</i>				
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr:	Liczba godz.:	Typ przedmiotu: C	Język nauczania:
	IV,V	VII-X	15		<i>polski</i>
Forma realizacji: <i>wykłady</i>				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: <i>dr Rajmund Molski</i>					
Wymagania wstępne: <i>podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego</i>					
Cele nauczania: 1. <i>Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa gospodarki komunalnej</i> 2. <i>Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarki komunalnej</i>					
Metody realizacji: <i>metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego, metoda aktywizująca</i>					
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>					
Tematyka wykładów: 1. <i>Pojęcie i podstawy prawne gospodarki komunalnej.</i> 2. <i>Zadania jednostek samorządu terytorialnego w sferze gospodarki komunalnej.</i> 3. <i>Materialne podstawy gospodarki komunalnej.</i> 4. <i>Sfery gospodarki komunalnej i ich specyfika.</i> 5. <i>Formy organizacyjno-prawne wykonywania gospodarki komunalnej</i>					
Forma zaliczenia:					
Forma zaliczenia: <i>egzamin</i>					
Literatura podstawowa: 1. <i>Szydło M., Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Warszawa 2008.</i>					
Literatura uzupełniająca: 1. <i>Czarnow S., Działalność samorządu terytorialnego a gospodarka komunalna, Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego 2008, nr 1.</i> 2. <i>Jagoda J., Łobos-Kotowska D., Stańko M., Gospodarka mieniem komunalnym, Warszawa 2008.</i> 3. <i>Gonet W., Spółki komunalne, Warszawa 2007.</i> 4. <i>Bałydyga M., Gospodarka komunalna – aspekty prawne, Ostrołęka 2004.</i>					
Sporządził : <i>Rajmund Molski</i>			Data:		

PRZEDMIOT: PRAWO KANONICZNE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: C-21	PRZEDMIOT: Prawo kanoniczne				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące teorii prawa, prawa cywilnego i prawa rodzinnego (nie musi oznaczać zdania obowiązkowego egzaminu z tych przedmiotów).					
Cele nauczania: 1. Student powinien poznać specyfikę systemu prawa kanonicznego. 2. Student powinien poznać zakres możliwości działań prawników świeckich w prawie kanonicznym 3. Student powinien poznać problematykę kanonicznego prawa małżeńskiego. 4. Student powinien zapoznać się z kanonicznym procesem o stwierdzenie nieważności małżeństwa kościelnego i możliwościami udziału w nich prawników świeckich.					
Metody realizacji: 1. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów wiadomości z zakresu prawa. 2. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych przypadków. 3. Możliwość praktycznego zetknięcia się z problematyką przez wyjście do Sądu Kościelnego Rodzinnego w Szczecinie.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Relacje pomiędzy porządkiem etycznym a prawnym, zasadnicza podział prawa. 2. Charakterystyka i podanie specyfiki systemu prawa kanonicznego. 3. Miejsce prawa kanonicznego w państwie posługującym się innym systemem prawnym. 4. Prawo kanoniczne a prawo wyznaniowe. 5. Określenie małżeństwa - jego godności, przymiotów, celów, zakresu obowiązków małżeńskich. 6. Przeszkody małżeńskie i na tej podstawie charakterystyka dochodzenia stwierdzenia nieważności małżeństwa kościelnego.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje. Tekst polski. Pallotinum 1986 (w tym zwłaszcza: Konstytucja <i>Gaudium et spes</i> nr 47-52). 2. Codex Iuris Canonici. Kodeks Prawa Kanonicznego. Przekład polski zatwierdzony przez Konferencję Episkopatu. Pallotinum 1984. 3. T.Pawluk: Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, Olsztyn 1984 (Wydanie II - Olsztyn 1996).					
Literatura uzupełniająca: 1. Posoborowe dokumenty Kościoła katolickiego o małżeństwie i rodzinie, Kraków 1999. 2. P.Gajda: Prawo małżeńskie Kościoła Katolickiego, Tarnów 2000. 3. W.Góralski: Kanoniczne prawo małżeńskie, Warszawa 2000. 4. A.Sobczak: Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa kościelnego, Gniezno 2001.					
Data: 15.09.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: PRAWO ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH

Katedra: Prawa Międzynarodowego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, studia niestacjonarne					
KOD: C-24	PRZEDMIOT: Prawo organizacji międzynarodowych				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych					
Cele nauczania:					
1. Głównym założeniem zajęć jest zaznajomienie Studentów z działającymi na arenie międzynarodowej organizacjami międzynarodowymi a także z ich dorobkiem. 2. Student powinien osiągnąć umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy w zawodowej, w tym w administracji państwowej, zawodach prawniczych, organach samorządowych, a przede wszystkim w instytucjach i organizacjach międzynarodowych.					
Metody realizacji: Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte są o analizę dokumentów międzynarodowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych – definicja, rodzaje, podziały. 2. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r. 3. Organizacja Narodów Zjednoczonych – jako organizacja powszechna. 4. Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. 5. System Narodów Zjednoczonych. Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r. 6. Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno – Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. 7. Rada Europy – jako organizacja regionalna. 8. Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. 9. Struktura RE. 10. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. 11. Pakt Północnoatlantycki – jako organizacja wojskowa. 12. Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa). 13. Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe. 14. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym. 15. Struktura UE. Unia Europejska a Wspólnoty Europejskie. 16. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Warszawa 2006 2. E. Latoszek, M. Proczek, Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2006. 3. E. Cała-Wacinkiewicz, Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca:					
P. Łaski, I. Gawłowicz, E. Cała, Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził: dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz		

PRZEDMIOT: PRAWO UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH

Katedra: Prawa Pracy i Polityki Społecznej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-26		PRZEDMIOT: Prawo ubezpieczeń społecznych			
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiotu: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Sławomir Driczinski					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa finansowego.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu struktury i podstawowych instytucji ubezpieczeń społecznych 2. Student powinien zapoznać się z orzecznictwem sądowym w omawianym zakresie.					
Metody realizacji: 1) Metoda nauczania teoretycznego. 2) Metoda dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Struktura ubezpieczeń społecznych. 2. Ubezpieczenie emerytalne 3. Ubezpieczenie rentowe 4. Ubezpieczenie chorobowe 5. Ubezpieczenie wypadkowe 6. Ubezpieczenie zdrowotne 7. Koordynacja systemów ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Jończyk,J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Zakamycze 2006. 2. Szpor,G.,(red.), System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Jędrasik-Jankowska,I., Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2007. 2. Wantoch-Rekowski,J., Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych, Toruń 2007.					
Sporządził : Sławomir Driczinski			Data:12.09.2008		

PRZEDMIOT: PRAWO WYKROCZEŃ

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-27	PRZEDMIOT: Prawo wykroczeń				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: dr Andrzej Wiśniewski					
Wymagania wstępne: Student powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz postępowania karnego udokumentowane zdaniem egzaminem z obu tych przedmiotów.					
Cele nauczania: 1. Analiza przepisów karnych mająca na celu wykształcenie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa karnego, zwłaszcza tych specyficznych, jakimi są przepisy części szczególnej, bazująca na analizie orzecznictwa Sądu Najwyższego i Trybunału Konstytucyjnego. 2. Poznanie prawa wykroczeń i uproszczonego modelu postępowania jakim jest postępowanie w sprawach o wykroczenia,					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wprowadzenie – uwarunkowania historyczne wyodrębnienia prawa wykroczeń i jego odrębność legislacyjna. 2. Kodeks wykroczeń z 1971r., konstrukcja legislacyjna, nowelizacje, materialna definicja wykroczeń. 3. Zasady obowiązywania ustawy. 4. Czas i miejsce popełnienia wykroczenia. 5. Podmiot wykroczeń, strona podmiotowa, teorie winy, umyślność i nieumyślność. 6. Przedmiot ochrony i znamiona strony przedmiotowej. 7. Związek przyczynowy ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa Sądu Najwyższego w sprawach o wykroczenia komunikacyjne. 8. Wykroczenia materialne, formalne i z narażenia. 9. Okoliczności wyłączające winę i bezprawność.. 10. Formy stadialne i zjawiskowe wykroczeń. 11. Zbieg przepisów i czynów. 12. Pojęcie i systematyka kar w Kodeksie wykroczeń. 13. Środki oddziaływania wychowawczego. 14. Otwarty katalog środków karnych w Kodeksie wykroczeń. 15. Przypadki fakultatywnego i obligatoryjnego stosowania środków karnych w ustawach pozakodeksowych. 16. Ustawowy wymiar kary, nadzwyczajne obostrzenie kary, nadzwyczajne złagodzenie kary, odstąpienie od wymierzenia kary. 17. Dyrektywy sądowego wymiaru kary oraz ustawowa regulacja okoliczności łagodzących i obciążających. 18. Immunitety, przedawnienie, uznanie ukarania za niebyłe. 19. Systematyka części szczególnej materialnego prawa wykroczeń i wskazanie 20. Omówienie wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń ze szczególnym uwzględnieniem wykroczeń przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji oraz przeciwko mieniu. 21. Wykroczenia pozakodeksowe. 22. Sądowe orzecznictwo w sprawach o wykroczenia – założenia konstytucyjne. 23. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia z 2001r. – układ redakcyjny, techniki blankietowości, z uwzględnieniem częściowej recepcji rozwiązań Kodeksu postępowania karnego. 24. Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich pełnomocnicy. 25. Wniosek o ukaranie, jego charakter i konstrukcja. 26. Kontrola formalna wniosku o ukaranie – formy decyzji podejmowanych na skutek złożenia wniosku. 27. Zwyczajny tryb postępowania w sprawach o wykroczenia w k.p.w. z 2001r. 28. Dowody w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. 29. Przebieg rozprawy w ujęciu porównawczym z rozprawą w sprawach karnych. 30. Postępowania szczególne. 31. Środki odwoławcze w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. 32. Nadzwyczajne środki zaskarżenia i postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. 33. Koszty postępowania					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. A.Marek: Prawo wykroczeń, Kraków 2004. 2. A .Marek: Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2006. 3. T.Bojarski: Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca:					

PRZEDMIOT: PRAWNO-KRYMINALISTYCZNE PROBLEMY OCHRONY ŚRODOWISKA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-28	PRZEDMIOT: Prawno-kryminalistyczne problemy ochrony środowiska				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: znajomość wiedzy z zakresu kryminalistyki i kryminologii, prawa karnego materialnego oraz postępowania karnego					
Cele nauczania:					
1. zapoznanie studentów z istotą przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu; 2. zapoznanie studentów ze stanem zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce i na świecie; 3. zapoznanie studentów z metodami działania sprawców przestępstw, skierowanych przeciwko środowisku; 4. zapoznanie z kryminalistyczną metodyką ujawniania przestępstw przeciwko środowisku; 5. zapoznanie z kryminalistyczną metodyką wykrywania sprawców, przestępstw przeciwko środowisku.					
Metody realizacji: metoda wykładu teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota przestępczości, skierowanej przeciwko środowisku naturalnemu; 2. Podstawowe pojęcia, związane z ekologią; 3. Ocena stanu zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce i na świecie; 4. Rodzaje przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 5. Odpowiedzialność karna za przestępstwa przeciwko środowisku naturalnemu, w świetle polskiego prawa; 6. Kryminalistyczne metody, środki i sposoby, służące do ujawniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 7. Kryminalistyczne metody, środki i sposoby, służące do wykrywania sprawców przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu; 8. Znaczenie czynności procesowo – kryminalistycznych w ujawnianiu przestępstw przeciwko środowisku; 9. Znaczenie czynności operacyjno – rozpoznawczych w ujawnianiu przestępstw przeciwko środowisku; 10. Znaczenie czynności procesowo – kryminalistycznych w wykrywaniu sprawców przestępstw przeciwko środowisku; 11. Znaczenie czynności operacyjno – rozpoznawczych w wykrywaniu sprawców przestępstw przeciwko środowisku; 12. Szczególna rola biegłego i ekspertyzy					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. W. Radecki: Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, Warszawa 2002; 2. B. Hołyst: Kryminalistyka, Warszawa 2002; 3. J. Widacki, Kryminalistyka, warszawa 1999					
Literatura uzupełniająca:					

PRZEDMIOT: PROCEDURY PODEJMOWANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Katedra: Prawa Gospodarczego			Kierunek: Prawo		
Publicznego i Zarządzania					
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie, niestacjonarne					
KOD: C-29	PRZEDMIOT: Procedury podejmowania działalności gospodarczej				
Punkty ECTS 4	Rok III-V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr hab. Roman Sowiński					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawo gospodarczego publicznego					
Cele nauczania:					
1. Wskazanie podstawowych wymogów podejmowania działalności gospodarczej.					
2. Zapoznanie studentów z istniejącymi w Polsce systemami rejestracji działalności i obowiązujących w tym zakresie procedur.					
3. Uzyskanie po stronie studentów wiedzy na temat Ewidencji Działalności Gospodarczej, Krajowego Rejestru Sądowego i innych rejestrów podmiotowych.					
4. Wykształcenie umiejętności formułowania wniosków rejestrowych i spełniania wymogów prawnych podejmowania działalności gospodarczej.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Znaczenie i rodzaje procedur administracyjno – gospodarczych.					
2. Procedury rejestracyjne.					
3. Procedury reglamentacyjne					
4. Procedury uznawania zagranicznych uprawnień do prowadzenia działalności gospodarczej					
5. Procedury podejmowania działalności gospodarczej w wybranych państwach UE.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin, ew. praca pisemna (do wyboru studentów), podstawą uzyskania zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z egzaminu albo uzyskanie pozytywnej oceny z napisanej pracy.					
Literatura podstawowa:					
1. R. Sowiński, Rejestry i ewidencje działalności gospodarczej i przedsiębiorców, Kolonia Limited, Wrocław 2007.					
2. R. Sowiński, Wolność i ustawowa swoboda działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2007.					
3. R. Sowiński, Ustawy regulujące swobodę gospodarczą, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej, Szczecin 2005.					
4. R. Sowiński, Administracyjna reglamentacja działalności gospodarczej, Kolonia Limited, Wrocław 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
2. C. Kosikowski, Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2005.					
Data: 21.09.2008 r.			Sporządził:		

PRZEDMIOT: PRZESTĘPCZOŚĆ GOSPODARCZA

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-30		PRZEDMIOT: Przestępczość gospodarcza			
Punkty ECTS 4	Rok	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C	Język nauczania: polski
	IV,V				
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: dr Andrzej Wiśniewski					
Wymagania wstępne: Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego udokumentowanego zdaniem egzaminu z tego przedmiotu.					
Cele nauczania:					
1. Analiza przepisów karnych mająca na celu wykształcenie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa karnego, zwłaszcza przepisów części szczególnej, bazująca na orzecznictwie Sądu Najwyższego i sądów apelacyjnych. 2. Przybliżenie problematyki przestępczości popełnianej przez przedsiębiorców, jak i przestępstw popełnianych na ich szkodę.					
Metody realizacji:					
Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Wyodrębnianie problematyki przestępczości gospodarczej z części szczególnej prawa karnego. 2. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw. 3. Zasady odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. 4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej. 5. Czynniki żal na etapie przygotowania, usiłowania i po dokonaniu przestępstwa określonego w rozdziale XXXVI Kodeksu karnego. 6. Przestępstwo nadużycia zaufania (niegospodarności, art. 296 k.k.). 7. Przestępstwo korupcji w sektorze prywatnym (art. 296a k.k.). 8. Przestępstwo korupcji w sporcie profesjonalnym (art. 296b k.k.). 9. Przestępstwo oszustwa kapitałowego (art. 297 k.k.). 10. Wyłudzenie odszkodowania z ubezpieczenia (art. 298 k.k.). 11. Pranie brudnych pieniędzy i przestępstwa związane z praniem brudnych dochodów (art. 299 k.k. i ustawa z 16.11.2000r. o przeciwdziałaniu wprowadzania do obrotu finansowego wartości majątkowych pochodzących z nielegalnych lub nieujawnionych źródeł oraz o przeciwdziałaniu finansowania terroryzmu). 12. Przestępstwa udaremnienia zaspokojenia wierzycieli (art. 300 § 1 i 2 k.k.). 13. Tworzenie nowej jednostki w celu pokrzywdzenia wierzycieli, umyślne doprowadzenie do upadłości lub niewypłacalności (art. 301 k.k.). 14. Przestępstwa wybiórczego zaspakajania niektórych wierzycieli (art. 302 k.k.). 15. Nieodpowiednie prowadzenie dokumentacji (art. 303 k.k., ustawa z 29.09.1994r. o rachunkowości oraz art. 60 i 61 k.k.s.). 16. Wyzysk (art. 304 k.k.). 17. Przestępstwa zakłócania przetargu (art. 305 k.k.). 18. Podrabianie znaków identyfikacyjnych (art. 306 k.k.). 19. Charakterystyka przestępstw określonych w art. 585-592 Kodeksu spółek handlowych. 20. Przestępstwa bankowe. 21. Przestępstwa ubezpieczeniowe. 22. Przestępstwa w zakresie funduszy emerytalnych. 23. Przestępstwa finansowe.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. G. Bogdan, K. Buchała, Z. Cwiakalski, M. Dąbrowska-Kardas, P. Kardas, J. Majewski, M. Rodzyńkiewicz, M. Szewczyk, W. Wróbel, A. Zoll (red.): Kodeks karny. Część szczególna, t. III, Kraków 2006. 2. M. Bojarski, W. Radecki: Pozakodeksowe prawo karne, t. II i III, Warszawa 2003. 3. O. Górniok (red.), M. Bojarski, M. Filar, W. Filipkowski, P. Hofmański, M. Kalitowski, A. Kamieński, L.K. Paprzycki, E. Pływaczewski, W. Radecki, Z. Sienkiewicz, Z. Siwik, R.A. Stefański, L. Tyszkiewicz, A. Wąsek, L. Wilk: Kodeks karny. Komentarz, Warszawa 2006. 4. J. Skorupka: Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2005. 5. R. Zawłocki: Przestępstwa przeciwko wierzycielom. Art. 300-302. Komentarz, Kraków 2001.					
Literatura uzupełniająca:					
1. K. Buchała, P. Kardas, J. Majewski, W. Wróbel: Ustawa o ochronie obrotu gospodarczego, Warszawa 1995. 2. O. Górniok: Ustawa o ochronie obrotu gospodarczego z komentarzem, Warszawa 1995. 3. O. Górniok: Prawo karne gospodarcze, Komentarz, Toruń 1997. 4. H. Pracki: Przestępstwa gospodarcze w nowym kodeksie karnym. Nowa kodyfikacja karna, z. 15, Warszawa 1998. 5. M. Prengel: Środki zwalczania przestępczości prania pieniędzy w ujęciu prawnoporównawczym, Toruń 2003.					

PRZEDMIOT: PRZESTĘPCZOŚĆ NIELETNICH I POSTĘPOWANIE W SPRAWACH NIELETNICH

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Niestacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-31	PRZEDMIOT: Przestępczość nieletnich i postępowanie w sprawach nieletnich				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące prawa karnego związane z zajęciami obowiązkowymi z tego przedmiotu (nie musi oznaczać zdania obowiązkowego egzaminu z tego przedmiotu).					
Cele nauczania:					
1. Student powinien poznać skalę i charakterystykę zjawiska nazywanego przestępczością nieletnich (w tym zdobyć umiejętności analizy dostępnych danych statystycznych). 2. Student powinien poznać ratio legis obecnych rozwiązań prawnych dotyczących nieletnich i tendencje w podejściu do prawnego uregulowania problematyki przestępczości nieletnich na tle ogólnego rysu ewolucji podejścia do odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego,. 3. Student powinien poznać ogólną charakterystykę etiologii zachowań patologicznych nieletnich i adekwatnych sposobów reakcji, tak aby student wyrobił w sobie potrzebę szukania optymalnych rozwiązań w konkretnych przypadkach. 4. Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych zasad, instytucji i konstrukcji dotyczących odpowiedzialności nieletnich w obowiązującym modelu postępowania z nimi w Polsce, aby odpowiednio aplikować literę prawa do konkretnych przypadków.					
Metody realizacji:					
1. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów wiadomości z zakresu prawa jak i obserwacje oraz doświadczenie z życia społecznego. 2. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych przypadków. 3. Możliwość praktycznego zetknięcia się z problematyką przez wyjście do Sądu Rodzinnego i Spraw Nieletnich oraz Schroniska dla Nieletnich w Szczecinie.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Uregulowania prawne dotyczące nieletnich na forum międzynarodowym. 2. Uwarunkowania zachowań patologicznych dzieci i młodzieży. 3. Model odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego na podstawie kodeksu karnego i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin ustny. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa:					
1. Kodeks karny (Dz.U. z 1997r. Nr. 88, poz. 553 ze zm.). 2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 1982r. Nr. 35, poz. 228 ze zm.). 3. M. Korcyl-Wolska: Postępowanie w sprawach nieletnich, Kraków 2004.					
Literatura uzupełniająca:					
1. B. Stańdo-Kawecka: Prawo karne nieletnich :od opieki do odpowiedzialności, Warszawa 2007. 2. G. Harasimiak: Demoralizacja jako podstawowe pojęcie postępowania z nieletnimi, Szczecin 2001. 3. L. Wieczorek: Przestępczość i demoralizacja nieletnich w Polsce w okresie transformacji ustrojowej, Katowice 2005. 4. G. Harasimiak: Obraz zachowań patologicznych dzieci i młodzieży w Szczecinie, w: T. Bukiet-Nagórska, Zagadnienia współczesnej polityki kryminalnej, Bielsko-Biała 2006.					
Data: 15.09.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: PSYCHIATRIA SĄDOWA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-32	PRZEDMIOT: Psychiatria sądowa				
Punkty ECTS 4	Rok II,III,IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej psychiatrii sądowej ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnych związków między prawem a psychiatrią Szczegółowym celem jest nabycie przez studentów: 1. umiejętności praktycznego wykorzystania usystematyzowanej wiedzy z zakresu psychiatrii sądowej					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym .					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Zagadnienia wprowadzające 2. Psychiatria sądowa a opiniowanie w procesie karnym ; a. Biegli b. Opinia sądowo psychiatryczna c. Opiniowanie poczytalności d. Opiniowanie o stosowaniu leczniczych środków zabezpieczających e. Realizacja leczniczych środków zabezpieczających f. Badanie osób pokrzywdzonych g. Opiniowanie o zdolności do odbywania kary pozmienia wolności h. Tajemnica lekarska 3. Część szczegółowa a. Psychozy schizofreniczne b. Choroby afektywne c. Zaburzenia osobowości d. Alkoholizm, narkomanie e. Symulacja i zaburzenia reaktywne f. Afekty kryminogenne 4. Psychiatria sądowa a opiniowanie w postępowaniu cywilnym a. Ważność oświadczenia woli b. Ważność testamentu c. Ubezważnowolnienie d. Sprawy małżeńskie e. Sprawy opiekuńcze f. Roszczenia					
Tematyka ćwiczeń: Nie dotyczy					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. A. Bilinkiewicz , J. Landowski, P.Radziwiłłowicz „Psychiatria. Repetytorium” ,PZWL 1999 r. 2. M.Česlák, K.Spětt ,A.Samusik , W.Wolter „Psychiatria w procesie karnym” Wyd.Prawnicze 1991 r. 3. J.K. Gierowski, A.Szymusik (red) „Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Wybrane zagadnienia z psychiatrii, psychologii i seksuologii sądowej. CMUJ ,1996 r.					
Literatura uzupełniająca: 1. B.Hołyś „Kryminologia”Wydawnictwa Prawnicze PWN ,1999 r. 2. M.Nestorowicz „ Prawo medyczne” Toruń 2000 r. 3. H.Sęć „ Społeczna psychologia kliniczna” ,Warszawa 1991r.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: RETORYKA PRAWNICZA

Katedra:		Kierunek: Prawo				
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie/ Studia niestacjonarne						
KOD: C-33		PRZEDMIOT: Retoryka prawnicza				
Punkty ECTS 4		Rok: II i następne	Semestr: III i następne	Liczba godz.: 15	Typ przedmiotu: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15		
Wykładowca/y:						
Wymagania wstępne: Ogólna wiedza dotycząca zasad komunikowania się między ludźmi na poziomie szkoły średniej oraz wiedza z zakresu logiki prawniczej.						
Cele nauczania: 1. Student powinien nabyć umiejętność rozróżniania chwytów erystycznych i figur retorycznych 2. Student powinien nabyć umiejętność przygotowania, konstruowania i wygłaszania wypowiedzi publicznej						
Metody realizacji: 3. Metoda podająca 4. Metoda problemowa						
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
Tematyka wykładów: 1. Klasyczna teoria retoryki (<i>ars bene dicendi</i>) – twórcy i założenia. 2. Funkcje, rodzaje mów retorycznych, techniki i zasady retoryki klasycznej. 3. Teoria trzech stylów w kontekście retoryki klasycznej. 4. Figury słów i myśli – typologia. 5. Argumentacja i jej rodzaje. 6. Taktyki porządkowania argumentów w wypowiedziach perswazyjnych 7. Przemówienie końcowe w sądzie – złożona wypowiedź retoryczna 8. Styl wypowiedzi						
Tematyka ćwiczeń: -----						
Forma zaliczenia: Egzamin – pytania opisowe						
Literatura podstawowa: 1. J.Jabłońska-Bonca, Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Warszawa 2003 2. Arystoteles, <i>Retoryka-Poetyka</i> , przekł. wstęp i koment. H. Podbielski, Warszawa 1988. 3. J. Bralczyk, <i>Język na sprzedaż</i> , Warszawa 2002. 4. M. Korolko, <i>Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny</i> , Warszawa 1990. 5. E. Lewandowska-Tarasiuk, <i>Sztuka wystąpień publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą</i> , Warszawa 2001. 6. Ch. Perelman, <i>Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja</i> , przekł. M. Chomicz, Warszawa 2004. 7. <i>Retoryka dziś. Teoria i praktyka</i> , red. R. Przybylska i W. Przyczyna, Kraków 2001. 8. A. Wiszniewski, <i>Jak przekonująco mówić i przemawiać</i> , Warszawa 1994. 9. J. Ziomek, <i>Retoryka opisowa</i> , Wrocław 1990.						
Literatura uzupełniająca: 1.M. Rusinek, <i>Między retoryką a retorycznością</i> , Kraków 2003. 2.M. Rusinek, A. Załazińska, <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i> , Kraków 2005. 3. <i>Zmiany w publicznych zachowaniach językowych</i> , red. J. Bralczyk i K. Mosiołek-Kłosińska, Warszawa 2001.						
Data:			Sporządził:			

PRZEDMIOT: SĄDOWNICTWO KONSTYTUCYJNE WE WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: niestacjonarne jednolite magisterskie					
KOD: C-34	PRZEDMIOT: Sądownictwo konstytucyjne we współczesnej Europie				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: prof. Pasquale Policastro					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Wprowadzenie do najistotniejszych elementów dotyczących: 1) zapoznania się ze sądownictwem konstytucyjnym we wybranych doświadczeniach europejskich; 2) zapoznanie się z systemem sądownictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka; 3) Zapoznanie się ze systemem Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości oraz Trybunału Pierwszego Stopnia_ Przygotowanie kandydata do występowania przed sądami konstytucyjnymi oraz sądami europejskimi.					
Metody realizacji: 1. Metoda nauczania teoretycznego z elementami metod o charakterze praktycznym					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Sądownictwo konstytucyjne. Sądownictwo międzynarodowe. Sądownictwo Europejskie. Złożony charakter sądownictwa konstytucyjnego 2. Wybrany modele europejskiego sądownictwa konstytucyjnego: austriacki, niemiecki, włoski, hiszpański, polski. Porównanie zasady dostępu, zasady procesowe, techniki orzekania, skutki orzeczeń 3. Europejski Trybunał Praw Człowieka: Zakres kompetencji. Obowiązujące prawo przedmiotowe. Zasady Proceduralne. Skutki Orzeczeń. 4. Orzecznictwo Trybunału Praw Człowieka wobec prawa państw Rady Europy. W szczególności relacje między ty orzecznictwem a : 4.1. konstytucjami, 4.2. Ustawami oraz innych aktów powszechnie obowiązujących; 4.3. Orzecznictwo sądów konstytucyjnych oraz innych sądów krajowych5) Europejski Trybunał Sprawiedliwości oraz Trybunał Pierwszego Stopnia. Kompetencje. Organizacja. Zasady Proceduralne. 6) Skutki orzeczeń Europejski Trybunał Sprawiedliwości i Trybunał Pierwszego Stopnia. Woben Instytucji Europejski. W Europejskim i krajowym porządku prawnym.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: L. Garlicki, Sądownictwo konstytucyjne w Europie Zachodniej, Warszawa 1987 (wybrane fragmenty). Z. Czeszejko-Sochacki, Sądownictwo konstytucyjne w Polsce na tle porównawczym, Biuro Trybunału Konstytucyjnego, Warszawa 2003 (wybrane fragmenty) M. Magdalena Koenig Witkowska (red.) A. Łazowski, R. Ostryhanski, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, 2. wydanie, p. 299-393 Marek A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Prawe Człowieka, Kraków 2003					
Literatura uzupełniająca: Krzysztow Wójtowicz, Andrzej Bisztyga, Roman Wieruszewski, Krystian Complak, Mariusz Jabłoński, Bogusław Banaszak, System ochrony praw człowieka, Warszawa 2005 (wybrany fragmenty)					

**PRZEDMIOT: STRUKTURA PRZESTĘPSTWA W ŚWIELE WSPÓŁCZESNEJ DOGMATYKI
PRAWA KARNEGO**

Katedra: Prawa Karnego		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-35	PRZEDMIOT: Struktura przestępstwa w świetle współczesnej dogmatyki prawa karnego				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: dr hab. Łukasz Pohl, prof. nadzwyczajny US					
Wymagania wstępne: Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza przekazana studentowi (słuchaczowi) na zajęciach z prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i tzw. logiki prawniczej.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu problematyki wieloaspektowej (warstwowej, piętrowej) struktury przestępstwa. 2. Student powinien przyswoić materię wyłożoną na wykładzie, co skutkować winno zdobyciem przez niego kompetencji w przedmiocie teoretycznych podstaw odpowiedzialności karnej, kompetencji niezbędnych przy rozwiązywaniu szeregu problemów karnistycznych.					
Metody realizacji: Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Szczególnie reprezentatywne modelowe ujęcia struktury przestępstwa (W. Wolter, I. Andrejew, K. Buchała, A. Zoll, R. Dębski, W. Wróbel, M. Rodzyńkiewicz, P. Kardas, Ł. Pohl, E. Beling, W. Sauer, E. Mezger, W. Gallas, H. Welzel). 2. Objaśnienie merytorycznej zawartości poszczególnych elementów struktury przestępstwa i wskazanie okoliczności wyłączających możliwość ich zaktualizowania się w tejże strukturze. 3. Podsumowanie rozważań i uporządkowanie ustaleń z nich wynikających poprzez odwołanie się do koncepcji norm sprzężonych (sankcjonowanej i sankcjonującej), ze szczególnym uwzględnieniem różnic pomiędzy ośrodkiem krakowskim (A. Zoll, P. Kardas) a ośrodkiem poznańskim i szczecińskim (Ł. Pohl).					
Tematyka ćwiczeń: -					
Forma zaliczenia: egzamin. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.					
Literatura podstawowa: 1. Wolter W., Nauka o przestępstwie, Warszawa 1973. 2. Zoll A., Okoliczności wyłączające bezprawność czynu (zagadnienia ogólne), Warszawa 1982. 3. Zoll A., O normie prawnej z punktu widzenia prawa karnego, Krakowskie Studia Prawnicze 1990 rocznik XXIII. 4. Rodzyńkiewicz M., Modelowanie pojęć w prawie karnym, Kraków 1998. 5. Pohl Ł., Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym, Poznań 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. Zieliński M., Interpretacja jako proces dekodowania tekstu prawnego, Poznań 1972. 2. Andrejew I., Ustawowe znamiona czynu, Warszawa 1978. 3. Dębski R., Pozaustawowe znamiona przestępstwa, Łódź 1995. 4. Kardas P., Przestępstwo ciągłe w prawie karnym materialnym, Kraków 1999.					
Data: 13.IX.2008.			Sporządził: Łukasz Pohl		

TRADYCJE RZYMSKIE W POLSKIM PRAWIE CYWILNYM

Katedra:Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-36		PRZEDMIOT: Tradycje rzymskie w polskim prawie cywilnym			
Punkty ECTS 4		Rok I-V	Semestr: I-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C fakultatywny
Język nauczania: polski					
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: dr Rita Jaworska-Stankiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu prawa rzymskiego; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania: Nabycie podstawowych umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego poprzez spostrzeganie procesu kontynuacji tradycji prawa rzymskiego w polskim Kodeksie cywilnym, także poprzez analizę „powrotów” po 1989 r. pojęć czy konstrukcji wywodzących się z prawa rzymskiego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: 1. metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy; 2. metoda nauczania teoretycznego; 3. metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Czy prawo rzymskie przestało istnieć? 2. Recepja prawa rzymskiego w Polsce 3. Rozwiązania rzymskie w polskim prawie cywilnym, z uwzględnieniem podziału na: f. część ogólną g. własność i inne prawa rzeczowe h. zobowiązania i. spadki j. prawo rodzinne i opiekuńcze					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. W. Rozwadowski, Tradycje rzymskie w polskim prawie cywilnym, w: System prawa prywatnego. Prawo cywilne – część ogólna, t. 1, Warszawa 2007, ss. 1-28. 2. Ustawa z 23.04.1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93 ze zm.) 3. Ustawa z 25.02.1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. Nr 9, poz. 59 ze zm.) 4. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 5. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003.					
Literatura uzupełniająca: - System prawa prywatnego, pod red. Zbigniewa Radwańskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. - K Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973.					
Data: 10.09.2008r.			Sporządził: dr Rita Jaworska-Stankiewicz		

PRZEDMIOT: USTRÓJ ORGANÓW OCHRONY PRAWNEJ

Katedra: Postępowania Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: C-37	PRZEDMIOT: Ustrój organów ochrony prawnej				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiot: C Fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Danuta Tarnowska					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, postępowania karnego, prawa administracyjnego, prawa konstytucyjnego, umiejętność posługiwania się kodeksem karnym, kodeksem postępowania karnego, kodeksem postępowania administracyjnego, pozytywna ocena egzaminacyjna z w/w przedmiotów					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania organów ochrony prawnej 2. Student powinien nabyć umiejętności analizowania podstawowej siatki pojęciowej ustroju organów ochrony prawnej aby posługiwać się nimi podczas aplikacji prawniczych oraz przyszłej pracy					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego,					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Wiadomości wstępne 2. Źródła prawa w Konstytucji RP 3. Trybunały w Polsce 4. Organy wymiaru sprawiedliwości 5. Quasi-sądowe organy orzekające 6. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa 7. Podmioty obsługi prawnej 8. Rzecznicy interesu społecznego 9. Organy porządku publicznego i ścigania karnego					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Egzamin					
Literatura podstawowa:					
1.red. B. Szmuli, M. Żmigrodzki: Ustrój organów ochrony prawnej, Lublin 2003 2. K. Sitkowska: ustrój organów ochorny prawnej. Zestaw wykładów, Kazusy, Zbiór ustaw, Toruń 2008					
Literatura uzupełniająca:					
1. S. Serafin, B. Szmulik: Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2007 2. red. S. Sagan,: Organy i korporacje ochrony prawa, Warszawa 2008					
Data: 12.09.2008			Sporządził: dr Danuta Tarnowska		

PRZEDMIOT: WIKTYMOLOGIA

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/studia niestacjonarne					
KOD: C-38	PRZEDMIOT: Wiktymologia				
Punkty ECTS 4	Rok IV,V	Semestr: VII-X	Liczba godz.:15	Typ przedmiot: C fakultatywny	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y:					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii, kryminalistyki i innych nauk penalnych					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu wiktymologii, powinien poznać mechanizmy stawiania się ofiarą (czynniki wiktymogenne), relacje pomiędzy pokrzywdzonym a sprawcą, systematykę (typy) ofiar, układy wiktymologiczne oraz rolę wiktymologii w dowodzeniu sprawstwa i w działaniach wykrywczych organów ścigania.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca,					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Wiktymologia ogólna, przedmiot i zakres stosowania. 2. Pokrzywdzony i jego sytuacja prawna. 3. Typologie ofiar przestępstw. 4. Relacje pomiędzy sprawcą a ofiarą przestępstwa. 5. Udział ofiary w przestępstwie. 6. Układy wiktymologiczne. 7. Rola wiktymologii w dowodzeniu sprawstwa i innych działaniach organów ścigania. 8. Profilaktyka wiktymologiczna.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Hołyst B.; Wiktymologia wyd. III, Warszawa 2006. 2. Podgórski R.A.; Metody badań socjologicznych, Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Bydgoszcz 2007. 3. Wódcz J.; Socjologia dla prawników i politologów, Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca: 1. Hołyst B.; Suicydologia, Warszawa 2001. 2. Hołyst B. ; Socjologia kryminalistyczna, tom I i II, Warszawa 2007. 3. Hołyst B. ; Kryminologia, wydanie IX rozszerzone, Warszawa 2006.					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: WSPÓŁCZESNE USTROJE PAŃSTWOWE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia niestacjonarne					
KOD: C-39	PRZEDMIOT: Współczesne ustroje państwowe				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot:C	Język nauczania: polski
Forma realizacji:wykład				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: dr hab. Tadeusz Smoliński					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju państwa polskiego, prawa konstytucyjnego oraz międzynarodowego publicznego.					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z systemami ustrojowymi państw współczesnych. 2. Zaznajomienie studentów ze specyfiką funkcjonowania naczelnych organów władzy w systemach ustrojowych państw europejskich oraz Stanach Zjednoczonych. 3. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu praktyki konstytucyjnej w państwach demokratycznych, na przykładzie omawianych w ramach wykładu instytucji prawnych.					
Metody realizacji: Wykład prowadzony metodą konwersatoryjną, oparty o analizę przepisów ustaw zasadniczych funkcjonujących w omawianych w ramach wykładu państwach.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: WIELKA BRYTANIA 1. System partyjny w Wielkiej Brytanii 2. Władza ustawodawcza 3. Izba gmina 4. Izba lordów 5. Stanowienie ustaw w Wielkiej Brytanii 6. Sankcja królewska 7. Rząd i gabinet 8. Odpowiedzialność parlamentarna rządu 9. Odpowiedzialność parlamentarna rządu NIEMIECKA REPUBLIKA FEDERALNA 10. Ustawa zasadnicza 11. Bundestag 12. Bundesrat 13. Tryb stanowienia ustaw 14. Prezydent RFN 15. Rząd REPUBLIKA FRANCUSKA 16. Konstytucja V republiki 17. Prezydent republiki 18. Rząd republiki 19. Zgromadzenie Narodowe i Senat 20. Rada Konstytucyjna i Rada Stanu					
STANY ZJEDNOCZONE AMERYKI PÓŁNOCNEJ 21. Władza ustawodawcza 22. Tryb stanowienia ustaw 23. Senat 24. Izba Reprezentantów 25. Prezydent 26. System partyjny SZWAJCARA 27. Parlament (Zgromadzenie Federalne) 28. System wyborczy 29. Rząd (Rada Federalna) 30. Prezydent Federacji 31. Trybunał Federalny					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny obejmujący pytania o charakterze teoretycznym, dotyczące każdego z omówionych w ramach wykładu państw.					
Literatura podstawowa: 1. P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Wolters Kluwer 2008;. 2. A. Pułto, Ustroje państw współczesnych, LexisNexis, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca: 1. E. Gdulewicz (red.), Współczesne ustroje państwowe, Lublin 1997.					
Data: 10.09.2008 r.			Sporządził: Przemysław Mijał		

PRZEDMIOT: ZASADY TWORZENIA PRAWA

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/Studia niestacjonarne					
KOD: C-40	PRZEDMIOT: Zasady tworzenia prawa				
Punkty ECTS 4	Rok III, IV, V	Semestr: V-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Andrzej Bałaban					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego i samorządowego oraz wstępu do prawoznawstwa.					
Cele nauczania: 1. Zapoznanie studentów z systematyką i hierarchią źródeł prawa, w kontekście zasad prawidłowej legislacji. 2. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu praktyki tworzenia aktów prawnych przez organy państwa i samorządu terytorialnego. 3. WYROBienie umiejętności: formułowania i tworzenia oraz redagowania aktów normatywnych organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego..					
Metody realizacji: Wykład prowadzony metodą konwersatoryjną, oparty o analizę przepisów ustaw zasadniczych funkcjonujących w omawianych w ramach wykładu państwach.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: Pojęcie prawa. Obowiązywanie prawa. System prawa. Źródła prawa. Stanowienie i uznanie prawa. Kompetencje prawodawcze. Kształtowanie się prawa. Proces tworzenia prawa. Prawo jako środek realizowania polityki państwa. Ewolucja polskich zbiorów zasad techniki prawodawczej. Zasady ogólne dotyczące redagowania przepisów prawnych. Tytuł i systematyka aktu prawnego. Redagowanie przepisów merytorycznych. Redagowanie przepisów przejściowych i dostosowujących. Redagowanie metaprzepisów. Teksty jednolite. Pojęcie publikacji i pojęcie ogłoszenia aktu prawotwórczego. Prawna regulacja publikacji aktów normatywnych. Dzienniki urzędowe. Obowiązywanie aktów prawotwórczych.					
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny do wyboru studenta obejmujący pytania o charakterze teoretycznym.					
Literatura podstawowa: 1. S. Wronkowska, M. Zieliński, Komentarz do zasad techniki prawodawczej, Wydawnictwo Sejmowe 2004; 2. S. Wronkowska, M. Zieliński, Zarys teorii prawa, ars boni et aequi, Poznań 2001; 3. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Zakamycze, Kraków 2003.					
Literatura uzupełniająca: 1. D. Dąbek, Prawo miejscowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.					
Data: 10.09.2008 r.			Sporządził: Przemysław Mijał		

PRZEDMIOT: ZWALCZANIE MIĘDZYNARODOWEJ PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

Katedra: Kryminalistyki i Kryminologii			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: C-41	PRZEDMIOT: Zwalczanie międzynarodowej przestępczości zorganizowanej				
Punkty ECTS 4	Rok IV, V	Semestr: VII-X	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: C	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Marzena Anna Wasilewska					
Wymagania wstępne: znajomość wiedzy z zakresu kryminalistyki i kryminologii oraz postępowania karnego					
Cele nauczania:					
4. zapoznanie studentów z istotą międzynarodowej przestępczości i zagrożeniami, które wynikają z tego typu przestępczości; 5. zapoznanie studentów z historią między państwowej walki ze zjawiskiem międzynarodowej przestępczości; 6. ukazanie procesu kreowania kompleksowej walki z międzynarodową przestępczością od momentu pojawienia się zjawiska międzynarodowego przestępcy, poprzez podjęcie wykrzycia czynu i ścigania jego sprawcy w drodze współpracy policji narodowych, aż do postawienia sprawcy przed międzynarodowym sądem i osądzeniu go stosownie do zbrodni, jaką popełnił; 4. ukazanie roli i znaczenia międzynarodowej współpracy w walce z przestępczością, ze szczególnym uwzględnieniem roli Interpolu i Europolu					
Metody realizacji: metoda wykładu teoretycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Pojęcie i istota przestępczości międzynarodowej; 2. Geneza międzynarodowej przestępczości: indywidualnej i zorganizowanej; 3. Pojęcie i istota międzynarodowej przestępczości zorganizowanej; 4. Rodzaje i struktura międzynarodowych grup przestępczych; 5. Początek współpracy w zwalczaniu zjawiska międzynarodowej przestępczości. Inicjatywy zorganizowania międzynarodowej współpracy policyjnej przed I wojną światową; 6. Przyczyny i uwarunkowania powstania Międzynarodowej Komisji Policji Kryminalnej – MKPK (poprzedniczki dzisiejszego Interpolu) i jej działalność przed II wojną światową. Naruszenie apolityczności MKPK i jej działalność w latach II wojny światowej; 7. Przyczyny wznowienia działalności MKPK po II wojnie światowej. Powstanie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej (Interpol) i uchwalenie nowej konstytucji tej organizacji. 8. Prawne podstawy działalności Interpolu i problem podmiotowości prawnej tej organizacji; 9. Cele, zadania i struktura organizacyjna Interpolu. Administracja Interpolu; 10. Metody i instrumenty sprawnej współpracy między państwowej w ramach struktur Interpolu; 11. Zakres i ograniczenia w działalności Interpolu. Zasady współpracy pomiędzy państwami członkowskimi w ramach struktur Interpolu. Współpraca Interpolu z państwami, które nie są członkami organizacji; 12. Przedmiot działalności Interpolu i sposób walki organizacji z uniwersalną zbrodnią na przestrzeni lat. Wkład Interpolu w podnoszenie bezpieczeństwa międzynarodowego; 13. Udział Interpolu w zwalczaniu poszczególnych przestępstw w ramach międzynarodowej przestępczości indywidualnej i zorganizowanej (produkcja i dystrybucja narkotyków, handel żywym towarem; pornografia, proceder „prania brudnych pieniędzy”, fałszerstwa, kradzieże, oszustwa i inne przestępstwa) 14. Problem międzynarodowego terroryzmu w działalności Interpolu; 15. Interpol a zwalczanie prostytucji na świecie; 16. Polska w strukturach Interpolu; 17. Współpraca Interpolu z innymi organizacjami międzynarodowymi; 18. Unia Europejska – współpraca państw członkowskich w III filarze. Działalność Europejskiego Biura Policji – Europol; 19. Koalicja antyterrorystyczna i jej wkład w bezpieczeństwo międzynarodowe; 20. Globalizacja i zagrożenia z nią związane; 21. Problematyka terroryzmu we współczesnym prawie międzynarodowym; 22. Tendencje i uwarunkowania współpracy w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego; 23. Poprawa współpracy w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce i krajach Unii Europejskiej; 24. Modele zwalczania przestępczości w Polsce i na świecie. Stany zagrożenia i sytuacje kryzysowe; 25. Międzynarodowe trybunały karne po II wojnie światowej; 26. Międzynarodowe trybunały karne ad hoc; 27. Przyczyny powstania i cele działalności Międzynarodowego Trybunału Karnego w Rzymie; 28. Zasięg działania i struktura MTK; 29. Funkcja publiczna a międzynarodowa odpowiedzialność karna; 30. Postępowanie przed MTK – zainicjowanie postępowania, wykonanie wyroku; 31. Rada Bezpieczeństwa ONZ a MTK					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa:					
1. Gawłowicz I., Wasilewska M.A. Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Szczecin 2004; 2. Gruszczyk A. Unia europejska wobec przestępczości, Kraków 2002; 3. Hołyst B. Międzynarodowa Organizacja Policji Kryminalnej, w: „ Problemy Kryminalistyki”, 1990, nr 189 – 190; 4. Kowoszko A. Międzynarodowa współpraca policji, Warszawa 2001; 5. Mielnik B. Odpowiedzialność jednostek za przestępstwa międzynarodowe w poglądach współczesnej nauki prawa międzynarodowego, Kraków 2000; 6. Ogonowski P. Międzynarodowy Sąd Karny – tworzenie jego podstaw”, w: „Państwo i Prawo” 1998, nr 6; 7. Pływaczewski W., Kędzierska G., Bogdalski P.: Unia Europejska – wyzwanie dla polskiej Policji, Szczytno 2003; 8. Węgrzyn J. Status Interpolu w sferze prawa wewnętrznego , w: „Państwo i Prawo” 1999, nr 2; 9. Węgrzyn J. Prawne warunki funkcjonowania międzynarodowych organizacji ze szczególnym uwzględnieniem Interpolu, w: Przegląd Policyjny” 2001, nr 2.					
Literatura uzupełniająca:					

Przedmioty (studia niestacjonarne)

PRZEDMIOT: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie/ Studia niestacjonarne					
KOD: NP-1	PRZEDMIOT: Wstęp do prawoznawstwa				
Punkty ECTS 8	Rok: /	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Beata Kanarek					
Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej					
Cele nauczania:					
1. Student powinien nabyć umiejętność wyrażania się w sposób precyzyjny, adekwatny do omawianej tematyki, z użyciem specjalistycznego słownictwa języka prawniczego i zachowaniem dyscypliny językowej.					
2. Student powinien nauczyć się rozróżniać źródła prawa, poznać więzy statyczne i dynamiczne systemu prawa. Powinien posiadać umiejętność zastosowania reguł kolizyjnych do rozstrzygania o obowiązywaniu norm wyinterpretowanych z przepisów					
3. Student powinien nabyć umiejętność korzystania z tekstów autentycznych z uwzględnieniem nowelizacji i derogacji.					
4. Student powinien nabyć umiejętność odróżniania rodzajów aktów prawnych oraz jednostek systematyzacyjnych w ich obrębie.					
5. Student powinien nabyć umiejętność prawidłowego posługiwania się pojęciami tworzenia, stosowania i wykładni prawa.					
6. Student powinien nabyć umiejętność korzystania ze źródeł innych niż podręczniki (orzecznictwo, glosy, komentarze, prasa fachowa) w celu systematyzowania i uzupełniania wiedzy. Powinien nabyć umiejętność konfrontowania przeciwstawnych stanowisk teoretyków prawa.					
Metody realizacji:					
1. Metoda podająca					
2. Metoda problemowa					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Przedmiot prawoznawstwa					
2. Podstawowe działy i dyscypliny prawoznawstwa					
3. Pojęcie i funkcje prawa					
4. Prawo jako przedmiot badań naukowych					
5. Norma postępowania					
6. Język prawa					
7. Proces tworzenia prawa					
8. Akty normatywne					
9. Rodzaje aktów normatywnych					
10. Obowiązywanie prawa					
11. Znajomość prawa					
12. Wykładnia przepisów prawnych					
13. Stosowanie prawa					
14. Realizowanie i przestrzeganie prawa					
15. System prawa					
16. Podmioty prawa					
17. Sytuacje prawne					
18. Stosunek prawny					
17. Prawo a inne regulatory zachowań					
Tematyka ćwiczeń: -----					
Forma zaliczenia: Egzamin – pytania wymagające odpowiedzi opisowych i pytanie problemowe (casus)					
Literatura podstawowa:					
S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars boni et aequi, Poznań 2005;					
Literatura uzupełniająca:					
J.Jabłońska-Bonca, Wstęp do nauk prawnych, Ars boni et aequi, Poznań 2000;					
T.Stawecki, p.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa 2003;					
J.Nowacki, Z.Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Zakamycze, Kraków 2002;					
Akty prawne: Konstytucja RP, ustawy, rozporządzenia					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NP.-1	PRZEDMIOT: Wstęp do prawoznawstwa				
Punkty ECTS 8	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 15 godz.	Typ przedmiotu: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Agnieszka Choduń, mgr Olgierd Bogucki					
Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej					
Cele nauczania: Egzemplifikacja wiedzy przedstawionej podczas wykładów na podstawie konkretnych przykładów. Zapoznanie studenta z podstawowymi terminami i pojęciami prawa i prawoznawstwa; wykształcenie umiejętności odszukania oraz korzystania z tekstów prawnych.					
Metody realizacji: metoda problemowa; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: -----					
Tematyka ćwiczeń: 1. Normy postępowania i inne typy wypowiedzi. 2. Przepisy prawne. 3. Akty normatywne. 4. Obowiązywanie prawa. 5. System prawny.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie - pytania wymagające odpowiedzi opisowych lub pytanie problemowe. Zaliczenie na podstawie kolokwium końcowego.					
Literatura podstawowa: Wronkowska S., Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2003; Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2003.					
Literatura uzupełniająca: Jabłońska-Bonca J., Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2004.					
Sporządził : Agnieszka Choduń, Olgierd Bogucki			Data: 20 września 2008 r.		

PRZEDMIOT: LOGIKA PRAWNICZA

Katedra:Teorii i filozofii prawa			Kierunek: prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie, studia niestacjonarne					
KOD: NP-2	PRZEDMIOT: Logika prawnicza				
Punkty ECTS 8	Rok : I	Semestr: II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Andrzej Munczewski					
Wymagania wstępne: standardowe dla studenta I-go roku prawa.					
Cele nauczania: zrozumienie podstawowych pojęć i kategorii z dziedziny logiki prawniczej i zdolności posługiwania się nimi w praktyce; logicznej analizy zdarzeń i procesów; posługiwania się podstawowymi typami wykładni i wnioskowań prawniczych; uzasadniania twierdzeń;					
Metody realizacji: 1. Metoda problemowa. 2. Metoda podająca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków 2. Nazwy 3. Stosunki między zakresami nazw 4. Definicje 5. Zdanie 6. Przyczyny nieporozumień 7. Funktory prawdziwościowe a spójniki mowy potocznej 8. Wypowiedzi modalne 9. Pytania i odpowiedzi 10. Uzasadnianie bezpośrednie 11. Wnioskowanie dedukcyjne i jego podstawy logiczne 12. Wnioskowania uprawdopodobniające 13. Myślenie kierowane z góry postawionymi zadaniami					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Z. Ziemiński „Logika praktyczna”. poczwąwszy od wydania XII.					
Literatura uzupełniająca: 1. K.Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1965r. (albo wydania późniejsze) 2. Mała encyklopedia logiki, red. W.Marciszewski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź, 1988					
Data:			Sporządził:		

PRZEDMIOT: LOGIKA PRAWNICZA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NP-2	PRZEDMIOT: Logika prawnicza				
Punkty ECTS 8	Rok: I	Semestr: II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot :P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: dr Robert Piszko, mgr Olgierd Bogucki					
Wymagania wstępne: wiedza o języku na poziomie absolwenta liceum					
Cele nauczania:					
1. Student powinien nabyć umiejętność wykorzystania wiadomości z zakresu logiki w praktyce pracy myślowej.					
2. Student powinien nabyć umiejętność precyzyjnego wystawiania się i zwracania uwagi na sposób wystawiania innych.					
3. Student powinien nabyć umiejętność weryfikacji i reakcji na ewentualne błędy w rozumowaniu.					
4. Student powinien nabyć umiejętność uzasadniania twierdzeń oraz wyrażania niezgodności norm i korzystania z reguł kolizyjnych.					
5. Student powinien nabyć umiejętność poprawnego stosowania spójników mowy potocznej.					
6. Student powinien nabyć umiejętność logicznej analizy zdarzeń i procesów					
7. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się podstawowymi typami wykładni i wnioskowań prawniczych					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda problemowa, metoda oparta na praktycznej działalności studentów					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:-----					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków słownych (znak, język, kategorie syntaktyczne)					
2. Nazwy (pojęcie nazwy, podziały nazw, stosunki między zakresami nazw, terminy prawne)					
3.Definicje (podziały definicji, warunki poprawności definicji)					
4. Zdanie w sensie logicznym (rodzaje zdań, struktura zdania, wypowiedzi niezupełne, funkcje zdaniowe)					
5. Podstawowe pojęcia teorii relacji (relacje porządkujące, relacje równościowe)					
6. Podział logiczny (klasyfikacja, typologia, partycja)					
7. Przyczyny nieporozumień					
8. Funktory prawdziwościowe a spójniki mowy potocznej (negacja, koniunkcja, alternatywa nierozłączna, alternatywa rozłączna, dysjunkcja, równoważność, implikacja i stosunek wynikania)					
9. Wypowiedzi modalne (interpretacja słów „musi” i „może”)					
10. Pytania i odpowiedzi					
11. Wnioskowanie dedukcyjne i jego podstawy logiczne (wnioskowanie; proces wnioskowania a stosunek wynikania, funkcja logiczna, tautologia, wnioskowanie dedukcyjne, zaprzeczanie zdaniom złożonym, transpozycja, prawa o budowie sylogistycznej, współczesny a tradycyjny rachunek nazw. związki kwadratu logicznego, konwersja, obwersja, kontrapozycja, sylogizm prawniczy					
12. Wnioskowania uprawdopodobniające (wnioskowanie redukcyjne, wnioskowanie indukcyjne, wnioskowanie z analogii)					
13. Myślenie kierowane z góry postawionymi zadaniami (myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i hipotezy wyjaśniające					
Forma zaliczenia: Zaliczenie - pytania problemowe (zadania). Zaliczenie na podstawie kolokwium końcowego lub na podstawie kolokwium cząstkowych					
Literatura podstawowa: Z. Ziemiński „Logika praktyczna”, Warszawa 2007, Wydawnictwo PWN					
Literatura uzupełniająca:					
1. K.Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1965r. , Wydawnictwo PWN (albo wydania późniejsze)					
2. Mała encyklopedia logiki, red. W.Marciszewski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź, 1988					
3. S.Lewandowski, A.Malinowski, J.Petzel, Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny, LexisNexis, Warszawa 2004					
Data: 28 września 2008 r.			Sporządził: Olgierd Bogucki		

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite Studia Magisterskie/niestacjonarne					
KOD: NP-3	PRZEDMIOT: Prawo konstytucyjne				
Punkty ECTS 9	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot :P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: prof. dr hab. Andrzej Bałaban					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o ustroju i historii państwa polskiego.					
Cele nauczania:					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego oraz z Konstytucją RP. 2. Zapoznanie studentów z konstytucyjnym systemem źródeł prawa i jego hierarchicznością oraz tego konsekwencjami w procesie stosowania prawa. 3. Zaznajomienie studentów z ramami instytucjonalnymi w oparciu o przepisy polskiej konstytucji. 4. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. 5. Student powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prowadzenia wykładni przepisów wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 6. Student powinien zdobyć umiejętności posługiwania się materiałem prawnym z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym poprzez jego zastosowanie w konkretnej sprawie					
Metody realizacji: Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, podczas którego omawiane są najważniejsze zagadnienia i dylematy związane ze stosowaniem polskiej konstytucji. Na wykładzie, stosownie do tematyki, omawiane jest również orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					

Tematyka wykładów:

1. Zagadnienia wstępne prawa konstytucyjnego.
 - a) pojęcie
 - b) cechy konstytucji
2. Zasady naczelné polskiej konstytucji.
3. Źródła prawa w polskiej konstytucji.
 - a) Konstytucja
 - b) Ustawa
 - c) Rozporządzenie z mocą ustawy
 - d) Ratyfikowana umowa międzynarodowa
 - e) Rozporządzenie
 - f) Akty prawa miejscowego
4. Status jednostki w państwie polskim.
 - a) wolności i prawa osobiste
 - b) wolności i prawa polityczne
 - c) wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne,
 - d) środki ochrony wolności i praw
5. Sejm.
6. Senat.
7. Prezydent.
 - a) wybory
 - b) pozycja ustrojowa
 - c) kompetencje
8. Rada Ministrów.
9. Władza sądownicza.
10. Kontrola konstytucyjności prawa.
11. Organy regulujące i kontrolne.
12. Samorząd terytorialny.
 - a) wybory,
 - b) zadania,
 - c) nadzór nad samorządem terytorialnym.

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny.

Literatura podstawowa:

1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, C.H. Beck, Warszawa 2005;
2. L. Garlicki, Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa 2007;
3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2007;

Literatura uzupełniająca:

1. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Verba, Lublin 2006.
2. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe, Zakamycze, Kraków 2003.

Data:

Sporządził: Andrzej Bałaban

PRZEDMIOT: PRAWO KONSTYTUCYJNE

Katedra: Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej		Kierunek : Prawo			
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: NP-3	PRZEDMIOT: Prawo konstytucyjne				
Punkty ECTS 9	Rok I	Semestr: II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: P	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: mgr Bogna Baczyńska					
Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu Wstępu do Prawoznawstwa					
Cele nauczania:					
1. Student powinien zdobyć kompleksową, usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego,					
2. Student powinien zdobyć umiejętności pracy z aktami prawnymi,					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego i interaktywnego oraz metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: -					
Tematyka ćwiczeń:					
1. zagadnienia historyczne i wprowadzające,					
2. źródła prawa w polskim systemie prawnym,					
3. zasady konstytucyjne,					
4. prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela,					
5. gwarancje zgodności prawa z Konstytucją, ze szczególnym uwzględnieniem TK.					
6. Sejm, Senat, Zgromadzenie Narodowe, status prawny posła i senatora RP,					
7. Prezydent,					
8. Rada Ministrów.					
Forma zaliczenia: Zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium semestralnego.					
Literatura podstawowa:					
1. A. Bałaban, Polskie problemy ustrojowe – konstytucja źródła prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka, 2003.					
2. W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, 2006.					
3. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, 2007.					
4. Konstytucja RP i inne akty prawne. Teksty jednolite. Wprowadzenie: L. Garlicki, 2008.					
Literatura uzupełniająca:					
1. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, 2007.					
2. W. Skrzydło, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji RP, 2008.					
3. M. Granat, M. Zubik, Prawo konstytucyjne. Kazusy i ćwiczenia, 2007.					
Data: 14.09.2008			Sporządził: Bogna Baczyńska		

PRZEDMIOT: KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NO-1	PRZEDMIOT: Kultura języka polskiego				
Punkty ECTS 3	Rok I	Semestr: II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: O	Język nauczania: Język polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: prof. US dr hab. Ewa Kołodziejek					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z wiedzy o języku i z gramatyki opisowej na poziomie szkoły średniej					
Cele nauczania: Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów. Poszerzanie wiedzy o relacjach między językiem a kulturą. Zapoznanie z mechanizmami rządzącymi językiem Podnoszenie poziomu sprawności językowej					
Metody realizacji: metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów, metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Etyka słowa i estetyka słowa. 2. Słowniki i poradniki poprawnej polszczyzny. 3. Kultura języka. System, norma uzus. Norma wzorcowa i norma użytkowa polszczyzny. 4. Innowacja i błąd. Kryteria poprawności językowej. 5. Sprawność językowa. Pojęcie stylu językowego. Cechy dobrego stylu. 6. Potoczność w ustnej i pisanej odmianie języka. Język wypowiedzi oficjalnej. 7. Cechy stylu naukowego i urzędowego. 8. Odmiana nazwisk polskich i obcych. 9. Poprawne użycie form gramatycznych rzeczowników, czasowników, liczebników. 10. Poprawności frazeologiczna. 11. Poprawność składniowa. Rola wyrazów funkcyjnych: zaimków, przymków i spójników. 12. Moda językowa. Anglicyzmy w polszczyźnie. 13. Poprawność leksykalna. Szablon językowy i konstrukcje analityczne. 14. Przecinek – klucz do zrozumienia tekstu. 15. Najnowsze zmiany w normie ortograficznej.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin					
Literatura podstawowa: 1. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004. 2. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005. 3. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 4. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów pod red. E. Bańkowskiej i A. Mikołajczuk, Warszawa 2003. 5. E. Kołodziejek, Poprawna polszczyzna w praktyce. Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku, Szczecin 2002. 6. E. Kołodziejek, Licz się ze słowami... Językowa corrida 3, Szczecin 2003.					
Literatura uzupełniająca: Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, pod red. W. Pisarka, Kraków 1999.					
Data: 30 września 2008 r.			Sporządził: Ewa Kołodziejek		

PRZEDMIOT: PRAWO RZYMSKIE

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NK-1	PRZEDMIOT: Prawo rzymskie				
Punkty ECTS 7	Rok I	Semestr: I, II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: K	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: dr Rita Jaworska-Stankiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania: 1. Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii źródeł prawa rzymskiego oraz rzymskiego prawa prywatnego formalnego i materialnego; 2. Zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej i stanowiących grunt dla pierwszych kroków w dziedzinie hermeneutyki prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda nauczania teoretycznego; metoda nauczania praktycznego; metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie prawa; znaczenie terminu „prawo rzymskie”; rzymskie definicje prawa 2. Doniosłość prawa rzymskiego dla współczesnego prawoznawstwa 3. Systematyka prawa rzymskiego 4. Rzymskie podziały prawa 5. Źródła prawa rzymskiego 6. Proces rzymski prywatny 7. Podmioty prawa – zdolność prawna, osoby fizyczne (status libertatis, civitatis, familiae), osoby prawne 8. Czynności prawne; zdolność do czynności prawnych 9. Rzeczy i prawa rzeczowe 10. Władztwo faktyczne nad rzeczą; ochrona posesoryjna 11. Własność – pojęcie, nabycie, ochrona petytoryjna 12. Prawa na rzeczy cudzej 13. Zobowiązania – pojęcie, przedmiot, podział, wielość podmiotów, skutki niewykonania, zmiana podmiotów, umocnienie, umorzenie 14. Źródła zobowiązań – kontrakty, pacta, jak gdyby kontrakty, delikty, jak gdyby delikty 15. Prawo familijne – małżeństwo i konkubinaty, władza ojcowska, opieka i kuratela 16. Prawo spadkowe – pojęcie spadku; dziedziczenie testamentowe, beztestamentowe, przeciwtestamentowe; nabycie spadku; ochrona prawna spadkobierców; legaty i fideikomisy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: egzamin, zaliczenie.					
Literatura podstawowa: 1. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 2. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003.					

Literatura uzupełniająca:

1. Podręczniki:
 - W. Bojarski, Prawo rzymskie, Toruń 1944.
 - K Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973.
 - W. Litewski, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1990.
 - W. Osuchowski, Zarys rzymskiego prawa prywatnego, Warszawa 1962.
 - R. Taubenschlag, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1955.
 - W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 1996.
 2. Repetytoria:
 - A. Kacprzak, J. Krzynówek, Prawo rzymskie. Pytania, kazusy, tablice, Warszawa 2002.
 3. Encyklopedie:
 - Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny. Pod red. W. Wołodkiewicza, Warszawa 1986.
 - W. Litewski, Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998.
 4. Wybory źródeł:
 - J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń, Wrocław 1998.
- W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 1995.

Data: 10.09.2008r.

Sporządził: dr Rita Jaworska-Stankiewicz

PRZEDMIOT: PRAWO RZYMSKIE

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NK-1	PRZEDMIOT: Prawo rzymskie				
Punkty ECTS 7	Rok I	Semestr: II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: K	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:15	
Wykładowca/y: dr Rita Jaworska-Stankiewicz					
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej; z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele nauczania:					
1. Student powinien osiąść usystematyzowaną wiedzę z zakresu historii źródeł prawa rzymskiego oraz rzymskiego prawa prywatnego formalnego i materialnego; 2. Student powinien osiąść podstawowe umiejętności: historycznego podejścia do prawa, ułatwiającego przewidywanie kierunku rozwoju prawa współczesnego; analizowania źródeł rzymskich, będących wzorem techniki, dialektyki i metod argumentacji prawniczej i stanowiących grunt dla pierwszych kroków w dziedzinie hermeneutyki prawniczej; posługiwania się rzymską terminologią prawniczą jako językiem uniwersalnym dla rozmaitych systemów prawnych.					
Metody realizacji: metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metoda oparta na praktycznej działalności studentów; metoda nauczania teoretycznego; metoda nauczania praktycznego; metoda aktywizująca					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
Zagadnienia wstępne: przedmiot wykładu prawa rzymskiego; pojęcie prawa; rzymskie definicje prawa; charakterystyka prawa epoki niewolnictwa; doniosłość prawa rzymskiego dla współczesnego prawoznawstwa; systematyka prawa rzymskiego; okresy historycznego rozwoju prawa; rzymskie podziały prawa; prawo względne i bezwzględne; prawo względnie i bezwzględnie obowiązujące; prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym; obowiązywanie normy prawnej w miejscu i w czasie; interpretacja prawa; prawo materiale i prawo formalne; źródła poznania i powstania prawa. Źródła prawa rzymskiego: prawo zwyczajowe; ustawa; edykt pretorski; uchwały senatu; nauka prawa; konstytucje cesarskie. Zbiory prawa: przedjustyniańskie zbiory prawa; nauczanie prawa; ustawodawstwo justyniańskie. Losy prawa rzymskiego po kodyfikacji justyniańskiej: prawo rzymskie we Wschodniej Europie; prawo rzymskie w Zachodniej Europie; prawo rzymskie w Polsce. Proces rzymski prywatny: prawo procesowe a prawo materialne; historyczny rozwój procesu rzymskiego; organizacja sądownictwa i dwufazowość postępowania w procesie zwyczajnym; strony i ich zastępcy procesowi; zdolność sądowa, zdolność procesowa i legitymacja procesowa; proces legisakcyjny; proces formułkowy; egzekucja; ochrona pozaprocesowa; proces kognicyny; Podmioty prawa i zdarzenia prawne: podmioty prawa; zdolność prawna; początek i koniec osobowości fizycznej; status libertatis; status civitatis; status familiae; przyczyny ograniczające zdolność prawną; osoby prawne; zdarzenia prawne; czynności prawne; pojęcie i podział czynności prawnych; wady oświadczenia woli; elementy składowe czynności prawnej; zastępstwo; zdolność do czynności prawnych. Prawo rzeczowe: rzeczy i prawa rzeczowe; władztwo faktyczne nad rzeczą; ochrona posiadania; pojęcie własności, treść i ograniczenia; współwłasność; nabycie własności; ochrona prawa własności; prawa na rzeczy cudzej. Zobowiązania: pojęcie; źródła; przedmiot; podział; wielość podmiotów; skutki niewykonania; zmiana podmiotów; umocnienie zobowiązań; umorzenie; źródła zobowiązań: kontrakty werbalne i literalne, kontrakty realne, kontrakty konsensualne, kontrakty nienazwane, pacta nuda i pacta vestita, zobowiązania jak gdyby z kontraktów, delikty, zobowiązania jak gdyby z deliktów. Prawo rodzinne: małżeństwo i konkubinaty; skutki prawne małżeństwa; władza ojcowska; opieka i kuratela. Prawo spadkowe: pojęcie spadku; dziedziczenie testamentowe; dziedziczenie beztestamentowe; dziedziczenie przeciwtestamentowe; nabycie spadku i jego skutki; ochrona prawna spadkobierców; legaty i fideikomisy; fideikomisy uniwersalny.					
Forma zaliczenia: zaliczenie.					
Literatura podstawowa:					
1. Władysław Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Warszawa 1991. 2. Gai Institutiones. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, wyd. I, Poznań 2003. 3. Instytucje Justyniana. Z jęz. łac. przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz, Warszawa 1986.					

Literatura uzupełniająca:

1. Podręczniki:
 - W. Bojarski, Prawo rzymskie, Toruń 1944.
 - K Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1973.
 - W. Litewski, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1990.
 - W. Osuchowski, Zarys rzymskiego prawa prywatnego, Warszawa 1962.
 - R. Taubenschlag, Rzymskie prawo prywatne, Warszawa 1955.
 - W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 1996.
2. Repetytoria:
 - A. Kacprzak, J. Krzynówek, Prawo rzymskie. Pytania, kazusy, tablice, Warszawa 2002.
3. Encyklopedie:
 - Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny. Pod red. W. Wołodkiewicza, Warszawa 1986.
 - W. Litewski, Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998.
4. Wybory źródeł:
 - J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń, Wrocław 1998.
 - W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 1995.

Data: 10.09.2008r.**Sporządził:** dr Rita Jaworska-Stankiewicz

PRZEDMIOT: HISTORIA POWSZECHNA PRAWA

Katedra: Historii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: Jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NK-2	PRZEDMIOT: Historia powszechna prawa				
Punkty ECTS 6	Rok 1	Semestr: I,II	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: K	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca: dr Marek Tkaczuk					
Wymagania wstępne: znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średnie; na tym samym poziomie zdolność do samodzielnej pracy ze źródłami i literaturą przedmiotu					
Cele nauczania:					
1. Celem zajęć z przedmiotu <i>Historia powszechna prawa</i> jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego, rodzinnego i spadkowego. 2. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają umiejętności i kompetencje w postaci: - zdolności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa, - analizy wydarzeń i procesów historycznych dokonujących się w prawie, - dostrzegania ewolucji urządzeń prawnych, - porównywania instytucji prawnych obowiązujących w różnych państwach na przestrzeni dziejów. 3. Wiedza wyniesiona z zajęć da studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. 4. Celem dydaktycznym zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spójności.					
Metody realizacji: wykład, ćwiczenia, samodzielna praca z tekstem prawnym i prawniczym, krytyka źródeł.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
1. Geneza państwa i prawa – różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej). 2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. 3. Państwo i prawo w starożytnych Atenach i Sparcie. 4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa. 5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i w Rosji). 6. Ideologiczne podstawy nowoczesnego konstytucjonalizmu. 7. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) – ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela – ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych Francji (1791, 1793, 1799, 1814, 1875), Stanów Zjednoczonych (1787), Niemiec (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym). 8. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski – 1794, Kodeks Napoleona – 1804, Austriacki Kodeks Cywilny – 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny – 1810, Niemiecki Kodeks Karny – 1871, Rosyjski Kodeks Karny – 1903). 9. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna – 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). 10. Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.					
Forma zaliczenia: egzamin pisemny – opisowe odpowiedzi na trzy otwarte pytania w czasie 45 minut, pytanie 1 – państwo i prawo w Starożytności, pytanie 2 – prawo publiczne, pytanie 3 – prawo prywatne					
Literatura podstawowa:					
1. K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dziegielewska, J. Walachowicz, <i>Historia ustroju państwa</i>, wydanie drugie poprawione, Ars boni et aequi, Poznań; 2. A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Walachowicz, J. Wieworowski, <i>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych</i>, Wydanie drugie poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań; 3. G. Bałtrusajtys, J. Kolarowski, M. Paszkowska, K. Rajewski, <i>Wybór źródeł do historii prawa sądowego czasów nowożytnych</i>, LIBER, Warszawa 1996; 4. M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i>, wydanie VII zmienione, PWN, Warszawa 1994; 5. B. Lesiński, W. Rozwadowski, <i>Historia prawa</i>, PWN, Poznań 1980; 6. T. Maciejewski, <i>Historia powszechna ustroju i prawa</i>, C.H. Beck, Warszawa 2000; 7. M. Wąsowicz, <i>Historia ustroju państw Zachodu, zarys wykładu</i>, LIBER Warszawa 1998.					
Literatura uzupełniająca:					
1. M. Morabito, D. Bourmaud, <i>Historia konstytucyjna i polityczna Francji (1789-1958)</i>, Białystok 1996; 2. A. Pułto, <i>Ustroje państw współczesnych</i>, LexisNexis, Warszawa 2006; 3. <i>Podstawy materialne państwa. Zagadnienia historyczno-prawne</i>, red. D. Bogacz, M. Tkaczuk, Szczecin 2006; 4. F. Ryszka, <i>Państwo stanu wyjątkowego. Rzecz o systemie państwa i prawa Trzeciej Rzeszy</i>, Wrocław 1985; 5. H.J. Berman, <i>Prawo i rewolucja. Kształtowanie się zachodniej tradycji prawnej</i>, Warszawa 1995;					
Data:30.09.2008 r.			Sporządził: dr Marek Tkaczuk		

PRZEDMIOT: ŁACIŃSKA TERMINOLOGIA PRAWNICZA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / niestacjonarne					
KOD: NA-1	PRZEDMIOT: łacińska terminologia prawnicza				
Punkty ECTS 2	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 20	Typ przedmiot: A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze:20	
Wykładowca/y: mgr Ewa Woltman, mgr Bożena Sokolska					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu zasad wymowy i akcentowania oraz z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Zdobycie przez studentów umiejętności sprawnego posługiwania się łacińską terminologią prawniczą.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego połączona z praktyczną działalnością studenta					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń					
1.Alfabet łaciński, wymowa i akcentowanie wyrazów					
2.Fleksja (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki , zaimki , imiesłowy)					
3.Składnia zdań łacińskich					
4.Analiza i tłumaczenie łacińskich paremii prawniczych (wybór)					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: Władysław Rozwadowski , Prawo rzymskie					
Literatura uzupełniająca: K. Adomeit, M. Kocur, K. Ślęzak, łacina dla studentów Prawa					
Data: 27.09.2008			Sporządził: mgr Ewa Woltman		

PRZEDMIOT: TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Wydział Prawa i Administracji			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NA-2		PRZEDMIOT: Technologia informacyjna			
Punkty ECTS 2		Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A Język nauczania: polski
Forma realizacji: ćwiczenia laboratoryjne				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: mgr Natalia Targosz-Ślęczka					
Wymagania wstępne: Obsługa komputera w zakresie podstawowym.					
Cele nauczania: zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie gromadzenia danych, tworzenia, prezentowania i przesyłania informacji.					
Metody realizacji: praca z komputerem					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
Część I – Edytory tekstów					
1. Pisanie tekstu					
2. formatowanie akapitu					
3. formatowanie dokumentu					
4. umieszczanie tekstu w kolumnach					
5. budowanie tabel					
6. wstawianie obiektów tekstowych i graficznych					
7. edycja prostych wyrażeń matematycznych					
8. korespondencja seryjna					
Część II – Arkusze kalkulacyjne					
1. Wprowadzanie danych do arkusza					
2. pisanie formuł					
3. formatowanie arkusza					
4. sporządzanie i modyfikowanie wykresów					
5. budowanie tabel (list) danych					
6. przygotowywanie raportów					
Część III – Prezentacje multimedialne					
1. Tworzenie prezentacji					
2. szablony					
3. schematy kolorów					
4. obiekty graficzne					
5. schematy organizacyjne					
6. tabele i wykresy					
7. pokaz slajdów					
8. prezentacje w internecie.					
Część IV – Internet					
5. Podstawowe pojęcia (sieci komputerowe, TCP/IP, adresowanie)					
6. protokoły zdalnego łączenia komputerów i transferu plików					
7. poczta elektroniczna					
8. nawigacja w internecie					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
1. M. Langer, <i>Po prostu Word 2003 PL</i> , HELION 2004.					
2. J. Walkenbach, <i>Excel 2003 PL Biblia</i> , HELION 2004.					
3. R. Altman, R. Altman, <i>Po prostu PowerPoint 2003 PL</i> , HELION 2004.					
4. M. Miller, <i>ABC komputera i Internetu</i> , HELION 2002.					
Literatura uzupełniająca:					
1. A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Word 2007 PL</i> , HELION 2007.					
2. Frye, <i>Microsoft Excel 2007. Krok po kroku</i> + CD, RM 2007.					
3. T. Górny, <i>Microsoft Office PowerPoint 2007</i> , Videograf Edukacja 2008.					
Data: 06.10.2008			Sporządził: mgr Natalia Targosz-Ślęczka		

PRZEDMIOT: PODSTAWY PSYCHOLOGII

			Kierunek: PRAWO		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NA-3		PRZEDMIOT: Podstawy psychologii			
Punkty ECTS 3		Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot:A Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: Dr hab. Szymon Draheim prof. US					
Wymagania wstępne.: -					
Cele nauczania: Zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej psychologii ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnych związków między prawem a psychologią					
Metody realizacji: Analiza podstawowych koncepcji i pojęć psychologicznych, prezentacja przypadków wziętych z praktyki sądowej z perspektywy psychologicznej					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
1. Tematyka wykładów:					
2. Podstawowe paradygmaty badawcze w psychologii:					
3. Behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychoneurofizjologia, psychologia ewolucyjna					
4. Pojęcie mechanizmu psychologicznego					
5. Pamięć, niepamięć i pseudopamięć					
6. Struktura i funkcje temperamentu					
7. Inteligencja a przestępczość					
8. Osobowość a przestępczość					
9. Kontrowersje wokół wpływu czynników środowiskowych versus czynników genetycznych na przestępczość					
10. Przedmiot i zadania psychologii zeznań świadków					
11. Dzieci jako szczególna kategoria świadków					
12. Dzieci jako ofiary przestępstw na przykładzie nadużyć seksualnych					
13. Kontrowersje wobec stosowania wariografu w śledztwie					
14. Psycholog jako biegły w sądzie					
15. Orzeczenia sądowo-psychologiczne					
16. Etyczne problemy w orzecznictwie sądowo-psychologicznym					
17. Forma zaliczenia: Egzamin pisemny					
Literatura podstawowa: Psychologia tom I, II, III, red, Dariusz Doliński, Jan Strelau, PWN: 2008 Psychologia a prawo, red. Bull, Memon, Vrij, GWP: 1999					
Literatura uzupełniająca: Arntzen F., Psychologia zeznań świadków, PWN, 1989 Maruszewski T. Pamięć autobiograficzna, GWP, 2005					
Data: 2.10.2008			Sporządził: Szymon Draheim		

PRZEDMIOT: SOCJOLOGIA

Katedra:		Kierunek: Prawo			
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NA-3	PRZEDMIOT: Socjologia				
Punkty ECTS 3	Rok 1	Semestr: 1	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A	Język nauczania: <i>polski</i>
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca: dr Sebastian Kołodziejczak					
Wymagania wstępne:					
Cele nauczania: Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw socjologii					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego					
<u>TREŚCI KSZTAŁCENIA</u>					
Tematyka wykładów: 1.Antyczne początki refleksji nad problematyką społeczną. Od Talesa i utopii Platońskiej do zaawansowanych koncepcji socjologicznych. 2.Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne determinanty życia społecznego. 3.Rodzaje czynności ludzkich, zachowania – działania – ruchy społeczne. 4.Rzeczywistość społeczna. Statyczne i dynamiczne ujmowanie rzeczywistości społecznej. 5.Proces powstawania więzi społecznej. Rodzaje więzi. 6.Typy formacji społecznych 7.Pojęcie kultury. 8.Systemy aksjo-normatywne. Dynamika norm. 9.Tożsamość, osobowość społeczna a pełnione role społeczne. 10.Świadomość społeczna. Od postawy do działania. 11.Nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna. 12.Funkcjonowanie społeczeństwa. Utrzymywanie konformizmu. 13.Konflikt, dewiacja społeczna. 14.Zmiany społeczne, rozwój, modernizacja. Podstawowe zagadnienia socjotechniki. 15.Współczesność i jej główne procesy społeczne: globalizacja, makdonaldyzacja					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. J.Szacki, Historia myśli socjologicznej, wydanie nowe, 2. P.Sztompka, Socjologia. Analiza Społeczeństwa. Wyd. Znak, Warszawa 2002. 3. A.Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.					
Literatura uzupełniająca: 1. G.Ritzer, Klasyczna Teoria Socjologiczna, Zysk i S-ka, 2. J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii.					
Data: 1.10.2008 r.			Sporządził: Sebastian Kołodziejczak		

PRZEDMIOT: ETYKA PRAWNICZA

Katedra: Teorii i Filozofii Prawa			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NA-3		PRZEDMIOT: Etyka prawnicza			
Punkty ECTS 3		Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiot: A Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze:30	
Wykładowca/y: dr Robert Piszko					
Wymagania wstępne: wiadomości językowe na poziomie szkoły średniej					
Cele nauczania: Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami etyki. Analizowanie doktryn moralnych.					
Metody realizacji: metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Podstawowe pojęcia nauki o moralności. 1.1. Moralność, doktryna moralna, nauka o moralności. 1.2. Moralność jako zjawisko społeczne. 1.3. Oceny, normy systemu moralne. 1.4. Moralność. Normy obyczajowe. Etos. 1.5. Estetyka. Normy estetyczne. 1.6. Działy nauki o moralności. 2. Pojmowanie moralności. 2.1.Trzy nurty myśli moralnej. 2.2.Filozoficzne podstawy naczelných nakazów moralnych. 2.3.Punkty sporów między doktrynami z solidarystycznego nurtu w moralności 3. .Historyczne etyki normatywne. 3.1. Doktryny moralne starożytności. 3.2. Chrześcijańska doktryna moralna w średniowieczu. 3.3 Etyka nowożytna 4. Sprawiedliwość. Formuły sprawiedliwości. 4.1.Pojęcie sprawiedliwości. 4.2.Przegląd formuł sprawiedliwości. 4.3.Formuły sprawiedliwości wyrównawczej. 4.4.Formuły sprawiedliwości rozdzielczej. 5. Współczesne doktryny moralne. 5.1.KIERUNKI PRZEMIAN DOKTRYN MORAŁNYCH. 5.2.Kierunki przemian chrześcijańskich doktryn moralnych. 6. Związki prawa, estetyki i moralności. 6.1.Normy prawne a normy moralne i estetyczne. 6.2.Moralność jako czynnik kształtujący prawo. 6.3.Moralność jako czynnik wpływający na przestrzeganie prawa. 7. Oceny i wartości w wykładni prawa 8. Oceny i wartości w stosowaniu prawa. 9. Etyka zawodowa. 9.1.Pojęcie etyki zawodowej. 9.2. Etyka zawodów prawniczych.					
Tematyka ćwiczeń: brak					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. R.Piszko, Podstawowe pojęcia etyki w praktyce prawa i prawoznawstwa, wydruk wykładów - przygotowaniu do publikacji					

Literatura uzupełniająca:

1. Z/Ziemiński, Wstęp do aksjologii dla prawników, Warszawa 1990;
2. J.Griffin, Sąd wartościujący, Warszawa 2000.
3. M.Rutkowski, Obowiązek moralny a motywacja, Szczecin , 2001.
4. Por.B.Miś, Filozofia współczesna.Główne nurty.Warszawa 2000.
5. E. Gilson, *Chryścianizm a filozofia*, Warszawa 1958.
6. Ph. Böhner, E. Gilson, *Historia filozofii chrześcijańskiej od Justyna do Mikołaja Kuzańczyka*, Warszawa 1962.
7. E.Mounier, Co to jest personalizm, Kraków 1960.
8. E.Mounier, Wprowadzenie do egzystencjalizmów, oraz wybór innych prac, Warszawa 1964.
9. Ch.Perelmann, O sprawiedliwości, Warszawa 1959.
10. W.Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1950.

Data:8.09.2008r.**Sporządził: dr Robert Piszko**

PRZEDMIOT: FILOZOFIA

Katedra: Prawa Rzymskiego i Historii Doktryn Polityczno-Prawnych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie / studia niestacjonarne					
KOD: NA-3	PRZEDMIOT: FILOZOFIA				
Punkty ECTS 3	Rok I	Semestr: I	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: A	Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykłady				Liczba godzin w semestrze: 30	
Wykładowca/y: dr Daniel Bogacz					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych na poziomie ogólnokształcącej szkoły średniej.					
Cele nauczania: 1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy podstawowej z zakresu głównych dyscyplin filozofii teoretycznej (epistemologii, ontologii) i filozofii praktycznej. 2. Wykształcenie u studentów zdolności poprawnego rozumienia i właściwego stosowania podstawowych, filozoficznych pojęć ogólnych występujących w języku prawa i nauk prawnych. 3. Wykształcenie u studentów umiejętności trafnego rozpoznawania teoretyczno-filozoficznych i praktyczno-filozoficznych orientacji, na gruncie których formułowane są wypowiedzi dotyczące prawa i innych sfer życia.					
Metody realizacji: 1. Metoda nauczania teoretycznego, objaśniająca zagadnienia objęte tematyką wykładów. 2. Metoda samodzielnego zdobywania wiedzy w oparciu o lekturę zalecanych opracowań podręcznikowych i tekstów źródłowych.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Pojęcie filozofii. Stosunek filozofii do nauk pozytywnych. Wartość poznawcza filozofii. 2. Główne dyscypliny filozofii teoretycznej i praktycznej oraz dyscypliny szczegółowe. 3. Klasyczne zagadnienia teorii poznania: istota prawdy, źródła i granice poznania. 4. Problematyka ontologii: pojęcie substancji, przedmiotów realnych/idealnych, bytu rzeczywistego bytu pomyślanego; zagadnienie substancji i struktury świata; pojęcia: idealizm-realizm ontologiczny, materializm-spirytualizm itp. 4.1. Wybrane koncepcje antropologii filozoficznej (filozofii człowieka). 5. Klasyczne zagadnienia filozofii praktycznej: pojęcie etyki, moralności, obyczajowości; rodzaje wypowiedzi etycznych; pojęcie dobra; zagadnienie możliwości uzasadnienia sądów etycznych...					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka, Kęty-Warszawa 2003; R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994; E. Starzyńska-Kościuszko, Filozoficzne koncepcje człowieka, Warszawa 1996, R. Ingarden, Księżeczka o człowieku, Kraków 1971.					
Literatura uzupełniająca: A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2005; A. Morton, Przewodnik po teorii poznania, Warszawa 2002.					
Data: 06.10.2008			Sporządził: 		

PRZEDMIOT: PRAWO WYZNANIOWE

Katedra: Prawa Karnego			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: NA-4		PRZEDMIOT: Prawo wyznaniowe			
Punkty ECTS 4		Rok I	Semestr: II	Liczba godz.: 15	Typ przedmiot: A Język nauczania: polski
Forma realizacji: wykład				Liczba godzin w semestrze: 15	
Wykładowca/y: Ks. dr Grzegorz Harasimiak					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące historii i problemów społecznych.					
Cele nauczania: 1. Ukazanie umiejscowienia i nadawanego znaczenia religii we współczesnych społeczeństwach. 2. Wskazanie podstaw przyjmowanych w uregulowaniu podejścia do religii w prawie krajowym, wspólnotowym (Unii Europejskiej) i przyjmowane standardy na forum międzynarodowym (w tym problematyka konkordatów). 3. Zapoznanie z prawodawstwem dotyczącym związków wyznaniowych i instytucjami polskiego prawa wyznaniowego. 4. Wskazanie jak trudne zagadnienie życia społecznego może być ujmowane w regulacje prawne (wskazanie bogactwa możliwych rozwiązań oraz ich ratio legis).					
Metody realizacji: 1. Klasyczna forma wykładu 2. Przekazywanie wiedzy teoretycznej oparte o posiadane już przez studentów ogólne wiadomości i doprowadzanie do wysuwania własnych wniosków. 3. Aktywizowanie studentów przez analizę konkretnych rozwiązań prawnych i ukazywanie ich konsekwencji.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Umiejscowienia i nadawanego znaczenia religii na przestrzeni wieków oraz współcześnie. 2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z prawem wyznaniowym 3. Problem wolności religijnej i przyjmowane w tym zakresie standardy międzynarodowe oraz krajowe. 4. Modele uregulowań stosunków państwo – różne związki wyznaniowe. 5. Prawa człowieka a wolność religijna (w tym problematyka konieczności ograniczeń, reglamentacja swobody kształtowania związków wyznaniowych a sekty). 6. Podstawowe zasady przyjęte w polskim prawie wyznaniowym. 7. Analiza stanu prawnego (ochrona wolności religijnej, wolność tworzenia związków wyznaniowych, konkretne aspekty życia publicznego dotyczące różnych sfer życia ludzkiego, z zwłaszcza: małżeństwa, dopuszczalności kultu, szkolnictwa i wychowania religijnego, stosunków majątkowych, osobowości prawnej związków wyznaniowych, skutków cywilnoprawnych działalności związków wyznaniowych).					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. J.Krukowski : Polskie prawo wyznaniowe, Warszawa 2007. 2. A.Mezglewski, P.Stanis, H.Misztal: Prawo wyznaniowe, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca: 1. W. Uruszczak, Z. Zarzycki: Prawo wyznaniowe. Zbiór przepisów, Kraków 2003. 2. W.Góralski: Wstęp do prawa wyznaniowego, Płock 2003. 3. W.Góralski: Adamczewski W., Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 lipca 1993 r., Płock 1994. 4. M.Pietrzak: Prawo wyznaniowe, Warszawa 1999. 5. J.Krukowski, O.Theisen: Religia i wolność religijna w Unii Europejskiej, Kultura i prawo t. III Lublin 2003.					
Data: 05.10.2008r.			Sporządził: Grzegorz Harasimiak		

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

Katedra:ACKJ			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie niestacjonarne					
KOD: NA-5	PRZEDMIOT: Język angielski				
Punkty ECTS 5	Rok 1,2,3	Semestr: 2,3,4,5,	Liczba godz.: 75	Typ przedmiot: A	Język nauczania: angielski
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem.II-30,III,IV,V-15	
Wykładowca/y: mgr Krystyna Sobczak					
Wymagania wstępne: A2					
Cele nauczania : osiągnięcie sprawności mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2					
Metody realizacji: metody nauczania praktycznego					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Opisy procesów, ludzi, zjawisk; gramatyka: czasy teraźniejsze, strona czynna i bierna, przymiotniki i ich stopniowanie. 2. Czas wolny, zainteresowania, sporty , rozrywka; kontynuacja powtarzania gramatyki: 3. czasy teraźniejsze i przeszłe, aspect "perfect". 4. Zdrowie i sprawność; zakupy i dieta. 5. Praca i ambicje; rodzina i związki międzyludzkie; korespondencja: pisanie podań o pracę, życiorysu, listów intencyjnych; język formalny. 6. Podróże, środki transportu; wieś i miasto; opisy świąt i tradycji; gramatyka: sposoby 7. wyrażania przyszłości, okresy warunkowe. 8. Nauka i technologia; prognozowanie pogody; opisy zjawisk, odkryć; gramatyka: mowa 9. zależna. 10. Systemy edukacji i ich porównywanie; korespondencja: listy formalne i nieformalne; gramatyka: spójniki. 11. Media; relacjonowanie wiadomości ; pisanie raportów i artykułów ; gramatyka: strona czynna i bierna, mowa zależna. 12. Podstawowe zagadnienia prawne: systemy prawne i zawody prawnicze 13. Prawo i porządek; opis i nazywanie przestępstw ; sposoby definiowania zjawisk i zdarzeń 14. Prawo kryminalne. 15. Kontrakty i porozumienia; prawo pracy; prawo cywilne. 16. Prawo międzynarodowe i instytucje.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
1.Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig; New EnglishFile					
2.Amy Krois-Lindner; Cambridge university Press; International Legal English					
Literatura uzupełniająca:					
Nick Brieger; Penguin English Guides; Professional English:Law					
Data:30.09.2008			Sporządziła: Krystyna Sobczak		

PRZEDMIOT: JĘZYK NIEMIECKI

Katedra: ACKJ			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite magisterskie/niestacjonarne					
KOD: NA-5	PRZEDMIOT: język niemiecki				
Punkty ECTS 5	Rok I, II, III	Semestr: II, III, IV, V	Liczba godz.: 75	Typ przedmiot: A	Język nauczania: język niemiecki
Forma realizacji: ćwiczenia				Liczba godzin w semestrze: sem. II -30, III, IV, V-15	
Wykładowca/y: mgr Maria Kałuza					
Wymagania wstępne: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1					
Cele nauczania: Przygotowanie do egzaminu na Zertifikat Deutsch B2 oraz wprowadzenie do języka prawniczego					
Metody realizacji: metoda kognitywna, bezpośrednia z podejściem komunikacyjnym i gramatyczno-tłumaczeniowa w oparciu o teksty specjalistyczne					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów:					
Tematyka ćwiczeń:					
1. Życie codzienne: praca, mieszkanie, czas wolny, zainteresowania, rozrywka, sport, problemy.					
2. Wielokulturowość i różnorodność religijna w krajach Unii Europejskiej. Zwyczaje					
3. i obyczaje w krajach Unii Europejskiej.					
4. Ustrój, konstytucja i porządek prawny w Niemczech: ustawa zasadnicza, organy konstytucyjne, federalizm i samorząd, porządek prawny, partie i wybory					
5. Państwo i obywatele. Prawa i obowiązki. Podział władzy, instytucje państwowe i społeczne w Niemczech, europejskie, migracje ludności.					
6. Ustrój i system polityczny w Polsce. Konstytucja, organy konstytucyjne, porządek					
7. prawny, partie i wybory, samorząd terytorialny.					
8. Formy prawne przedsiębiorstw w Polsce i Niemczech.					
9. Trening przygotowujący do egzaminu B2.					
10. Terminologia prawnicza i ekonomiczna w oparciu o kodeks cywilny i handlowy polski					
11. i niemiecki.					
12. Słownictwo prawnicze w oparciu o kodeks postępowania cywilnego i karnego.					
13. Sądownictwo sądów powszechnych: droga sądowa, pisma sądowe, orzeczenie sądowe.					
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa:					
1. Zur Orientierung Deutschland In 30 Stunden – Hueber Verlag					
2. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Plus – Klett Verlag					
3. Deutsche juristische Sprache in Übungen Wydawnictwo C.H.Beck					
4. Polens Wirtschafts- und Rechtssystem. Staatsordnung und politisches System. C.H.Beck					
Literatura uzupełniająca:					
1. Bürgerliches Gesetzbuch					
2. Strafgesetzbuch, Handelsgesetzbuch.					
3. Moderne Deutsche Amtssprache – Wydawnictwo C.H.Beck					
4. Rechts- und Wirtschaftswörterbuch – Wydawnictwo C.H.Beck					
5. Deutsche juristische Fachsprache in Übungen – Wydawnictwo C.H.Beck					
				Sporządził: mgr Maria Kałuza	

PRZEDMIOT: EKONOMIA

Katedra: Nauk Ekonomicznych			Kierunek: Prawo		
Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie/ studia niestacjonarne					
KOD: NB-1	PRZEDMIOT: Ekonomia				
Punkty ECTS 6	Rok I,II,III,IV, V	Semestr: I-X	Liczba godz.: 30	Typ przedmiotu: B	Język nauczania: polski
Forma realizacji: Wykład z aktywnym udziałem studentów.				Liczba godzin w semestrze: 30 godz.	
Wykładowca/y: dr hab. prof. US Karol Schneider					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu przebiegu procesów gospodarczych.					
Cele nauczania: 1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu makroekonomii i mikroekonomii. 2. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji i procesów gospodarczych oraz zasad ich funkcjonowania.					
Metody realizacji: Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Tematyka wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. 2. Rynek, popyt, podaż. 3. Przedsiębiorstwo. 4. Zasady zachowań producenta na rynku. 5. Zasady zachowań konsumenta na rynku. 6. Rynek pieniężno – kredytowy. 7. Rynek papierów wartościowych. 8. Rynek pracy. 9. Podstawowe kategorie makroekonomii, rachunek dochodu narodowego. 10. Budżet państwa, polityka fiskalna. 11. Cykl koniunkturalny. 12. Bezrobocie i inflacja. 13. Interwencjonizm państwowy. 14. Handel zagraniczny. 15. Międzynarodowy rynek pieniężno – kredytowy.					
Tematyka ćwiczeń:					
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną					
Literatura podstawowa: 1. Gulcz M. Mikroekonomia, cz. I, Poznań 2002. 2. Gulcz M. Makroekonomia, cz. II, Poznań 2002. 3. Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Warszawa 2005.					
Literatura uzupełniająca: 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Warszawa 2000. 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, Warszawa 2000. 3. Kamberchen D.R., McKenzie R.B., Nardinelli C., Ekonomia, Gdańsk 1991. 4. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Warszawa 1995.					
Sporządził : dr hab. prof. US Karol Schneider			Data: 08.09.2008 r.		

Część III:

INNE PRZYDATNE INFORMACJE DLA STUDENTÓW:

III. 1. Zakwaterowanie, Posiłki i Opieka zdrowotna

informacje o powyższych kwestiach znajdują się na stronie Uniwersytetu Szczecińskiego pod adresem <http://www.us.szcz.pl/informator/>

III. 2. Pomoc materialna dla studentów WPiA

STYPENDIA:

STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE LUB SPORCIE

Stypendium za wyniki w nauce może otrzymać nie więcej niż 20% uprawnionych studentów wydziału, którzy uzyskali w poprzednim roku akademickim średnią ocen nie niższą niż 4,0, zdali wszystkie egzaminy i uzyskali zaliczenia oraz złożyli indeksy we właściwym dziekanacie w terminie określonym w harmonogramie roku akademickiego oraz do dnia 25 października złożyli prawidłowo wypełniony wniosek o stypendium. Złożenie wniosku po tym terminie skutkuje utratą prawa do stypendium (za wyjątkiem sytuacji opisanych w paragrafie 9 Regulaminu).

O stypendium student może się ubiegać nie wcześniej, niż po zaliczeniu pierwszego roku studiów na jednolitych studiach magisterskich lub licencjackich.

Prawo do ubiegania się o przyznanie stypendium naukowego mają również studenci studiów II stopnia (uzupełniających studiów magisterskich), począwszy od pierwszego roku – pod warunkiem, że rozpoczęli je w ciągu roku kalendarzowego od zakończenia studiów pierwszego stopnia i spełnili inne warunki określone w Regulaminie.

Student odbywający studia na więcej, niż jednym kierunku może ubiegać się o stypendium naukowe na każdym z nich pod warunkiem, że przedmioty na poszczególnych kierunkach zaliczył, a nie przepisał uzyskanej uprzednio oceny.

Nie powoduje utraty stypendium za wyniki w nauce lub sporcie uzyskanie wpisu warunkowego w trakcie roku akademickiego, w którym student je pobiera.

Student, który ukończył studia przed terminem określonym w planie studiów lub został skreślony z listy studentów w trakcie roku akademickiego traci prawo do otrzymania stypendium. Wyjątek stanowi stypendium ministra za osiągnięcia w nauce lub stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe.

Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego WPiA w porozumieniu z Dziekanem dokonuje corocznie podziału środków finansowych na stypendia naukowe i ustala wysokość stawek za poszczególne średnie, obowiązujące na Wydziale Prawa i Administracji US.

STYPENDIUM SOCJALNE

Studenci Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, będący w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendium socjalne. Stypendium to przyznawane jest wyłącznie na wniosek studenta. Stypendium socjalne przyznawane jest na okres semestru.

Wniosek o stypendium wraz z kompletem wymaganych dokumentów należy złożyć do dnia 25 października dla semestru zimowego i 20 marca dla semestru letniego.

Wymagane dokumenty:

- prawidłowo wypełniony wniosek;
- zaświadczenia z Urzędu Skarbowego o dochodach z ostatniego roku podatkowego studenta oraz wszystkich dorosłych członków rodziny wpisanych we wniosku;
- oświadczenie o dochodzie uzyskiwanym z pozarolniczej działalności gospodarczej - w przypadku osób prowadzącej działalność gospodarczą opodatkowaną w formie ryczałtu lub karty podatkowej;
- zaświadczenie o ilości hektarów przeliczeniowych – w przypadku prowadzenia gospodarstwa rolnego;
- wyrok lub ugoda sądowa zaopatrzone w klauzulę wykonalności w przypadku otrzymywania alimentów, ewentualnie zaświadczenie od komornika o nieściągalności alimentów oraz informacja o wysokości zaliczki alimentacyjnej;
- akty urodzenia rodzeństwa i dzieci studenta wskazanych we wniosku (UWAGA: we wniosku można wpisać dzieci lub rodzeństwo studenta do 18 roku życia, a jeśli nadal pobierają naukę – do 26 roku życia);
- zaświadczenia o nauce dzieci lub rodzeństwa studenta, w przypadku ukończenia przez nie 18 roku życia;
- student samodzielny finansowo (tzn. ten który posiada stałe źródło dochodu w ostatnim roku podatkowym oraz w roku bieżącym i którego miesięczne wynagrodzenie brutto nie jest niższe niż 899,1 zł w roku 2006, 849 zł w roku 2005,) nie musi przedstawiać dochodów rodziców, zobowiązany jest natomiast dostarczyć zaświadczenie z zakładu pracy o zatrudnieniu i wysokości miesięcznego wynagrodzenia w roku bieżącym. Stypendium socjalne otrzymuje student, u którego miesięczny dochód netto na osobę w rodzinie nie przekracza 572 zł.

Student traci prawo do otrzymywania świadczeń pomocy materialnej w trakcie urlopu okolicznościowego, długoterminowego.

STYPENDIUM NA WYŻYWIENIE

Student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej może otrzymywać stypendium na wyżywienie.

Kryteria przyznawania oraz wymagane dokumenty są takie same jak w przypadku stypendium socjalnego.

STYPENDIUM SPECJALNE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Stypendium może otrzymać student w związku z udokumentowaną niepełnosprawnością. Stypendium przyznawane jest na wniosek studenta.

Do wniosku należy załączyć orzeczenie właściwego organu potwierdzające stopień niepełnosprawności :

- orzeczenie właściwego zespołu ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności zgodnie z którym zaliczono go do grupy osób o znacznym, umiarkowanym lub lekkim stopniu niepełnosprawności;
- orzeczenie lekarza orzecznika ZUS, w którym uznano go za osobę o całkowitej niezdolności do pracy i samodzielnej egzystencji lub częściowej niezdolności do pracy;
- decyzji ZUS o orzeczeniu niepełnosprawności.

Jeżeli decyzja lub orzeczenie wydane zostały na czas określony, upływający w ciągu roku akademickiego, wypłatę stypendium wstrzymuje się do czasu przedłożenia kolejnej decyzji lub orzeczenia o niepełnosprawności.

ZAPOMOGI

Student, który przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji materialnej może ubiegać się (poprzez złożenie wniosku) o pomoc w formie jednorazowej zapomogi pieniężnej. O taką formę pomocy materialnej można ubiegać się jeden raz w semestrze.

Za **trudną sytuację** uprawniającą do ubiegania się o zapomogę uważa się w szczególności:

- nieszczęśliwy wypadek
- poważną chorobę studenta lub jego dziecka która powoduje dodatkowe obciążenia finansowe
- zdarzenia losowe (kradzież, pożar) lub szkody spowodowane klęską żywiołową
- urodzenie dziecka

O zapomogę mogą również wystąpić studenci uczestniczący w programie „Most” lub „Sokrates/Erasmus”.

Za trudną sytuację nie uznaje się: zawarcia związku małżeńskiego, przygotowywania i pisania pracy kończącej studia czy też otrzymania lub remontu mieszkania.
Terminy wypłat zapomóg = terminy wypłat stypendiów.

Szczegółowe informacje na temat przyznawania stypendiów znaleźć można na stronie internetowej Wydziału, w zakładce: „pomoc materialna”:

http://mec.univ.szczecin.pl/joomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=85&Itemid=210

III. 3. Programy międzynarodowe

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczy w programach wymiany związanych z funkcjonowaniem LLP/Erasmus oraz w dwóch konsorcyjnych projektach międzynarodowych (studia podyplomowe oraz projekt udoskonalenia obsługi studentów zagranicznych) a także w programie Senior Lawyers Programme.

1. WYMIANA STUDENCKA - PROGRAM LIFELONG LEARNING/ERASMUS:

Uczelnie partnerskie WPiA US:

- **Hiszpania** (Wydział Prawa Uniwersytetu w Walencji)
- (Wydział Prawa Uniwersytetu w Saragossie)
- (Wydział Prawa Uniwersytetu w Santiago di Compostella)
- **Niemcy** (Wydział Prawa Uniwersytetu w Rostocku)
- **Włochy** (Wydział Prawa w Bari Uniwersytetu w Bari)
- (Wydział Prawa w Taranto Uniwersytetu w Bari)
- (Wydział Prawa Uniwersytetu w Genui)
- **Francja** (Wydział Prawa Uniwersytetu Bordeaux IV)
- (Wydział Prawa Uniwersytetu Montpellier I)
- **Finlandia** (Wydział Prawa Uniwersytetu w Lapland)

WPiA US pracuje stale nad poszerzaniem oferty wymiany - głównie o partnerów z wykładowym j. angielskim. W indywidualnych przypadkach studenci mogą starać się o wyjazd w ramach puli miejsc przyznanej innemu wydziałowi – jeśli wydział macierzysty nie ma zawartej umowy z tą uczelnią partnerską, na której student chce odbyć część studiów i o ile na innym wydziale pozostają tzw. „wolne” miejsca oraz po uzgodnieniu z koordynatorami: kierunkowym i wydziałowym.

WYMAGANIA:

- ukończony co najmniej I rok studiów (z przyczyn obiektywnych najbardziej korzystny do wyjazdu dla studentów prawa jest trzeci rok studiów – z uwagi na największą ofertę przedmiotów, które można zaliczać zagranicą i które odpowiadają przedmiotom obowiązkowym),
- znajomość języka wykładowego uczelni przyjmującej (ostatecznej weryfikacji dokonuje uczelnia przyjmująca i to ona decyduje, czy student powinien przedstawić certyfikat znajomości języka, a także jaki ma to być certyfikat),
- uregulowana sytuacja na uczelni macierzystej (zaliczona sesja poprzedzająca wyjazd i wszystkie poprzednie) oraz średnia ocen 3,5.

OKRESY WYJAZDÓW:

Studentem Erasmusa można być tylko raz! W programie LLP oznacza to jeden wyjazd na studia oraz jeden na praktykę. Wyjazd na jeden semestr, po indywidualnym uzgodnieniu z władzami uczelni macierzystej (za pośrednictwem koordynatora) można przedłużyć, ale powinno to nastąpić w obszarze tego samego roku akademickiego. W razie starań o

przedłużenie pobytu student powinien zdawać sobie sprawę z tego, że może nie otrzymać grantu na przedłużony okres pobytu (jest to uzależnione od wielu czynników, przede wszystkim od ilości grantów wykorzystanych w skali całej uczelni) – jeżeli więc głównie od kontynuacji finansowania uzależnia chęć przedłużenia pobytu, powinien taką prośbę zgłosić odpowiednio wcześniej. Przy przedłużonym pobycie student jest zobowiązany zmienić porozumienie o studiach! W takiej sytuacji student ponownie wspólnie z koordynatorem ustala program studiów realizowany zagranicą (z natury rzeczy obszerniejszy niż w przypadku pobytu krótszego).

Co do zasady okresy pobytów na studiach zagranicznych są następujące:

- Uniwersytety w: Rostocku, Saragossie, Montpellier, Genui i w Bari oraz Taranto - wyjazdy semestralne (sześciomiesięczne).
- Uniwersytet w Walencji, Santiago di Compostella, Lapland oraz w Bordeaux- tylko pobyty jednoroczne (dwa semestry).

OBOWIAZKI STUDENTA ERASMUSA:

- zaliczenie na uczelni przyjmującej przedmiotów, wykazanych w Porozumieniu o studiach (zasadniczo przy pobycie jednosemestralnym co najmniej 3 przedmioty, przy pobycie rocznym – co najmniej 6);
- regularny kontakt z Koordynatorem Wydziałowym,
- zawiadamianie Koordynatora Wydziałowego o konieczności dokonania każdej zmiany w Porozumieniu o studiach wynikającej ze zmian w programach studiów uczelni przyjmującej lub na skutek innych okoliczności,
- złożenie w Dziale Spraw Międzynarodowych US sprawozdania niezwłocznie po przyjeździe.

PRAWA STUDENTA ERASMUSA:

- zaliczenie przez uczelnię macierzystą wszystkich egzaminów a także zaliczeń z oceną uzyskanych zagranicą,
- regularna pomoc Koordynatora Wydziałowego,
- zaliczenie semestru w uczelni macierzystej na podstawie zrealizowania programu wynikającego z porozumienia o studiach w uczelni partnerskiej.
- otrzymanie grantu Erasmusa.

KWALIFIKACJA DO WYJAZDU:

- kwalifikacja generalna odbywa się raz w roku (mniej więcej w połowie maja). Kwalifikacja jest dokonywana na cały następny rok akademicki (tzn. obejmuje wszystkich studentów, którzy planują pobyty w obu semestrach następnego roku akademickiego!) i ma charakter wstępny – głównym jej celem jest zapewnienie studentom grantów. Wstępna kwalifikacja nie gwarantuje wyjazdu! Jest jednak niezbędna do przeprowadzenia dalszych czynności. Z tego względu osoby, które planują wyjazd na studia zagraniczne, muszą interesować się ofertą i brać udział w spotkaniach informacyjnych w roku poprzedzającym wyjazd. Ogłoszenia o takich spotkaniach będą umieszczane na stronie internetowej oraz na tablicy informacyjnej na wydziale – na kilka dni przed terminem planowanego spotkania.
- kwalifikacja indywidualna odbywa się już przed samym wyjazdem (w semestrze poprzedzającym wyjazd) a jej efekty uzależnione są od spełnienia przez studenta wymagań, wyszczególnionych powyżej,

- skład Wydziałowej Komisji Kwalifikacyjnej: (Prodziekan WPIA ds. studiów stacjonarnych – dr B. Kanarek, Prodziekan WPIA ds. studiów niestacjonarnych – dr M. Tkaczuk, Wydziałowy Koordynator ds. Procesu Bolońskiego i Punktacji ECTS – dr I. Gawłowicz),
- kwalifikację indywidualną do wyjazdu do Bari oraz do Rostocku poprzedzają egzaminy językowe przeprowadzane na wydziale przez uprawnione do tego osoby. W przypadku osób, chcących studiować w Walencji, Saragossie, Genui, Montpellier lub w Bordeaux, wystarczające jest zaświadczenie z kursu językowego.

KONTAKT W SPRAWIE PROGRAMU WYMIANY:

- Koordynator Wydziałowy ds. Procesu Bolońskiego i punktacji ECTS – dr Izabela Gawłowicz, dyżur w roku akademickim 2008/2009 odbywa się w piątki w godzinach 13.00 - 14.00 w pokoju 326 (przy czym w terminach posiedzeń Rady Wydziału dyżur ulega przesunięciu na godzinę 14.00). W sprawach pilnych kontakt poprzez pocztę elektroniczną - kontakt pod adresem izagaw@mec.univ.szczecin.pl
- Dział Spraw Międzynarodowych US (na tej stronie znajdują się szczegółowe i aktualne informacje na temat programu Sokrates Erasmus a także innych programów realizowanych przez US.
- Szczegółowe informacje na temat różnych rodzajów wymian studenckich znajdują się na stronie www WPIA w zakładce „wymiana/studying abroad” pod adresem http://mec.univ.szczecin.pl/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=145&Itemid=178

2. REALIZACJA ZAGRANICZNYCH PRAKTYK STUDENCKICH - PROGRAM LLP/ERASMUS W ROKU 2008/09

INFORMACJE OGÓLNE

1. RAMY CZASOWE PRAKTYKI.

Okres trwania praktyki w ramach programu LLP/Erasmus w roku akademickim 2008/2009 musi być rozpoczęty i zakończony w okresie pomiędzy 1 lipca 2008 a 30 września 2009. Pobyt studenta w instytucji przyjmującej w celu zrealizowania praktyki nie może być krótszy niż 3 miesiące i dłuższy niż 12 miesięcy, przy czym musi odbyć się w obrębie tego samego roku akademickiego.

Student sam szuka instytucji, która będzie gotowa przyjąć go na praktykę – aktualnie uczelnia nie dysponuje bazą danych, która takie poszukiwania mogłaby ułatwić.

2. KRAJE ODBYWANIA PRAKTYK.

- 27 krajów Unii Europejskiej: Austria, Belgia, Bułgaria, Cypr, Czechy, Dania, Estonia,

Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Wielka Brytania, Węgry, Włochy.

- 3 kraje Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandia, Lichtenstein, Norwegia,
- kraj kandydujący: Turcja.

3. INSTYTUCJE, W KTÓRYCH MOŻNA ZREALIZOWAĆ PRAKTYKĘ.

Praktykę można realizować w instytucji nieakademickiej w jednym z krajów uczestniczących w Programie – mogą być to np. instytuty naukowe, placówki badawcze, placówki oświatowe, przedsiębiorstwa, organizacje kościelne, stowarzyszenia, partie polityczne i in.

4. Praktyka nie może być realizowana w instytucjach Unii Europejskiej, instytucjach zarządzających programami Unii Europejskiej oraz placówkach dyplomatycznych ojczystego kraju studenta (ambasadach, konsulatach itd.)

5. KRYTERIA KWALIFIKACJI NA PRAKTYKĘ.

Formalne:

- Student powinien być obywatelem kraju uprawnionego do uczestnictwa w programie (patrz punkt 2) lub posiadać oficjalny status uchodźcy albo prawo stałego pobytu na terytorium kraju uczestniczącego w programie. Student w momencie rozpoczęcia praktyki powinien mieć zaliczony I rok studiów.
- Do udziału w praktykach uprawnieni są studenci zarejestrowani na wszystkich typach studiów I, II i III stopnia (licencjackich, magisterskich, doktoranckich).
- Wyjazd na praktykę nie powinien kolidować ukończeniem studiów w terminie przewidzianym w planie studiów.
- w trakcie praktyki student nie może przebywać na urlopie dziekańskim ani innym.

Merytoryczne:

- Student w wystarczającym stopniu (niezbędnym do swobodnego komunikowania się) zna język kraju, gdzie będzie realizowana praktyka lub też język, którego znajomości będzie wymagać instytucja do realizacji zadań związanych z praktyką (przykładowo student wyjeżdżający na Łotwę do instytucji, w której językiem komunikacji jest także angielski, powinien znać język angielski).
- Uczelnia może wprowadzić dodatkowe kryteria kwalifikacji takie jak: średnia ocen, działalność studenta na rzecz uczelni, czy innych organizacji itd.

TERMINY KWALIFIKACJI:

Kwalifikacja studentów, którzy mogą rozpocząć praktykę od 1 lipca 2008 będzie przebiegała na wydziale w marcu 2008. Jednak, co bardzo ważne, kwalifikacja zostanie przeprowadzona tylko wśród tych studentów, którzy najpóźniej do 15 lutego 2008 przedstawia wydziałowemu koordynatorowi ECTS zaświadczenie o gotowości przyjęcia studenta na praktykę od instytucji przyjmującej. Lista osób, które przedstawia takie zaświadczenie stanowi podstawę do sporządzenia listy rankingowej (tu uwzględnia się także średnią ocen i dodatkowe osiągnięcia) – dopiero w marcu 2008 po otrzymaniu informacji z Agencji Narodowej Programu odnośnie ilości przyznanych grantów zostanie przeprowadzona ostateczna kwalifikacja

6. Charakter praktyki i jej uznanie przez uczelnię macierzystą.

Praktyka musi być związana z kierunkiem kształcenia studenta. Program Erasmus umożliwia realizację praktyki o charakterze obowiązkowym, stanowiącej element programu studiów (student otrzymuje wówczas odpowiednią liczbę punktów ECTS za zrealizowanie praktyki) lub też może mieć charakter praktyki nieobowiązkowej (i jest wówczas wpisana do Suplementu do Dyplomu jako dodatkowe osiągnięcie studenta). O zasadach uznania praktyki decyduje dziekan lub opiekun praktyk. Zasady te muszą być znane studentowi przed wyjazdem na praktykę.

7. Dokumenty związane z praktyką.

- Porozumienie o Programie Praktyk (tzw. Training Agreement), które podpisują trzy strony, tzn. uczelnia, student i instytucja przyjmująca na praktykę.

W dokumencie tym wyszczególnione są:

zadania studenta,

harmonogram jego praktyki i sposób jej monitorowania,

zobowiązanie stron do przestrzegania zasad wynikających z Karty Jakości Praktyki

oraz określenie charakteru praktyki (obowiązkowa czy nieobowiązkowa).

- Umowa o praktykę pomiędzy instytucją przyjmującą a studentem – umowa ta nie musi być podpisana, jeżeli procedury wewnętrzne instytucji/ przepisy krajowe tego nie wymagają; wówczas można ją zastąpić innym dokumentem stwierdzającym przyjęcie studenta na

praktykę. Treść takiej umowy student samodzielnie negocjuje z instytucją, w której będzie odbywał praktykę (student może np. wynegocjować odpłatność za praktykę).

- Umowa stypendialna uczelnia-student – jest to właściwa umowa odnosząca się do warunków uzyskania środków stypendialnych z Programu; dopiero po podpisaniu umowy stypendialnej student staje się beneficjentem w Programie LLP/Erasmus. Brak grantu (stypendium) na wyjazd formalnie nie uniemożliwia jednak odbywania praktyki, zwłaszcza jeśli student wynegocjuje wynagrodzenie w instytucji przyjmującej.

- Dokumenty rozliczeniowe: zaświadczenie o zrealizowaniu praktyki wraz z jej oceną wystawioną przez opiekuna praktyki, zaświadczenie o długości pobytu na praktyce w instytucji przyjmującej, sprawozdanie z praktyki oraz Ankieta Stypendysty Erasmusa.

- Karta Jakości Praktyki – dokument określający zasady i zobowiązania stron przy realizacji praktyki w Programie LLP/Erasmus.

Wzory powyższych dokumentów są dostępne na stronie

http://www.us.szc.pl/erasmus/?xml=load_page&st=15271

3. DWUJEZYCZNE STUDIA PODYPLOMOWE MASTER EUROPÉEN (DIE) – <<Droit et Politiques de l'intégration Européenne : Droit Constitutionnel européen et multilevel constitutionalism >>

INSCRIPTION : du 15 avril au 30 mai 2008

First pre-enrolment: open from April 15th to May 30th, 2008.

Début des enseignements : fin septembre 2008

Starting date course : End September 2008

MOBILITE DES ETUDIANTS / STUDENT MOBILITY

1^{er} semestre / First semester :

Université Autonome de Barcelone / Autonomous University of Barcelona

2^{ème} semestre / Second semester :

Université de Milan ou Université Montpellier I / University of Milan or University of Montpellier I

3^{ème} semestre / Third semester :

Université de Szczecin / University of Szczecin

4^{ème} semestre / Fourth semester :

Dans une Université partenaire ou une Université associée. / In a partner or associate University.

RENSEIGNEMENTS : MRS. HABIBA ABBASSI - CERCOP

cercop@univ-montp1.fr – tél. : 04.67.61.54.06

Contact for more informations : Mrs. Corinne Drouin

catedra.jeanmonnet@uab.cat - tel.: +34 93 581 46 63

WEBSITE [HTTP://WWW.MASTEREU.COM/](http://www.mastereu.com/)

4. EMIS - EUROPEAN UNIVERSITIES' INTERNATIONAL SERVICES IN THE ERASMUS MUNDUS

FRAMEWORK. Jest to projekt realizowany przez Autonomiczny Uniwersytet w Barcelonie (występujący tu w roli koordynatora) wraz z następującymi partnerami - uniwersytetami Yvaskyla (Finlandia), Linkoping (Szwecja), Montpellier (Francja), Rostov (Rosja) oraz Szczecin.

Celem EMIS jest dokonanie wszechstronnego porównania metod i jakości obsługi studentów zagranicznych na uczelniach partnerskich, wypracowanie w tym zakresie wspólnych standardów oraz wprowadzenie ich na uczelniach.

5. SENIOR LAWYERS PROGRAMME.

W ramach tego programu WPiA przyjmuje corocznie na gościnne wykłady monograficzne (2-3 tygodniowe bloki) wykładowców – wizytujących Profesorów z USA, przybywających w ramach programu „Senior Lawyer’s Programme”, koordynowanego przez „Centre for International Legal Studies” w Salzburgu. Profesorowie prowadzą zajęcia ze studentami w języku angielskim, głównie w zakresie gospodarczego prawa amerykańskiego, ale także i innych gałęzi prawa. W ramach kursów studenci nabywają wiedzę o odmiennej kulturze prawnej, ale i mają okazję poznać bliżej inne aspekty życia w Stanach Zjednoczonych.

W maju 2006 roku na WPiA US gościł prof. C.C. Coyne z Filadelfii, który poprowadził seminarium na temat „American Entrepreneurship, the Lawyer’s Role; Seminar on the Function of the Attorney – At – Law in the U.S. Economic System”. Następnie, w dniach od 20 listopada do 1 grudnia 2006 roku Wydział odwiedziła prof. M. Atkins – Brees, która przybyła z wykładem na temat sposobów pokojowego rozstrzygania sporów, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji i arbitrażu ("Dispute resolution"). W kwietniu 2008 roku na WPiA przyjechał prof. D. L. Roach, który przybliżył studentom tematykę „American Business Law”.

Wykłady te adresowane są do studentów wszystkich lat studiów, posługujących się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym. Cieszą się wśród studentów Wydziału dużym zainteresowaniem, ale są otwarte także dla studentów zagranicznych. Studenci, którzy uczestniczą w całym kursie, otrzymują na zakończenie certyfikaty uczestnictwa w takich cyklach wykładowych, wystawione w języku angielskim.

III. 5. Praktyki zawodowe na WPiA US

System praktyk programowych od roku akademickiego 2005/2006 uległ zmianom. Całościową regulację tej materii przyniosła uchwała Rady Wydziału z dnia 20 stycznia 2006 roku w sprawie zasad przeprowadzania i zaliczania obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.

Praktyki programowe są obowiązkowe dla studentów studiów stacjonarnych WPiA US (wg programu studiów), trwają 4 tygodnie po III bądź IV roku studiów (w okresie od czerwca do października) i można je odbywać jedynie w placówkach określonych w uchwale (w sądach, w jednostkach organizacyjnych prokuratury albo w kancelariach radców prawnych, adwokatów, notariuszy bądź komorników). Dlatego nie jest już możliwe zaliczenie na poczet praktyk programowych praktyk odbywanych w bankach, organach administracji i innych podmiotach. Pozostaje w dalszym ciągu możliwość zaliczenia na poczet praktyki programowej pracy w ramach Studenckiej Poradni Prawnej. Odbycie praktyk programowych wg obowiązującego programu studiów jest warunkiem ukończenia studiów, za odbyte i zaliczone praktyki programowe przysługują studentowi 4 punkty ECTS.

Szczegółowe informacje na temat praktyk zawodowych znajdują się na stronie pod adresem

III. 6. Stowarzyszenia studenckie na WPiA US

Organizacje studenckie na WPiA:

1) Samorząd Studencki

http://www.us.szc.pl/studenci_prawa/

2) Elsa Szczecin

<http://mec.univ.szczecin.pl/elsa/>

3) Gazeta LexUS

<http://www.us.szc.pl/lexus/>

Koła Naukowe

1. **Akademickie Koło Prawnicze "Jurysprudencja"**
ul. Narutowicza 17a, 70-240 Szczecin
Opiekun - dr hab. prof. US Stanisław Czepita, dr Daniel Bogacz
2. **Koło Naukowe „Centrum Edukacji Prawnej”** <http://mec.univ.szczecin.pl/~center/>
ul. Narutowicza 17a, 70-240 Szczecin
Opiekun - dr Jerzy Ciapała
3. **Koło Naukowe Kryminalistyczno- Kryminologiczne**
ul. Narutowicza 17a, 70-240 Szczecin
Opiekun - dr Marzena Anna Wasilewska
4. **Koło Naukowe „Akademia Europejska Pomorza Zachodniego”**
<http://www.us.szc.pl/aepz/>
ul. Narutowicza 17a, 70-240 Szczecin
Opiekun - dr Iwona Wierzchowiecka
5. **Koło Naukowe Prawa Cywilnego „Lege Artis”**
6. **Koło Naukowe Prawa Rodzinnego** <http://www.fif.edu.pl/>