

Nazwa przedmiotu: Prawo konstytucyjne (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.5V27AII04_16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3, 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	45	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	prof. zw dr hab. Andrzej Bałaban				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.			K_W04	S2A_W06,
	2. Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.			K_W08	S2A_W02,
	3. Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.			K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
	4. Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.			K_W10 K_W14	S2A_W09, S2A_W04,
Umiejętności	5. Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.			K_U02	S2A_U02,
	6. Definiuje charakter związków prawa i polityki.			K_U17	S2A_U04,
	7. Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.			K_U19	S2A_U05,
	8. Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.			K_U02	S2A_U02,
	9. Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.			K_U09	S2A_U06, S2A_U07,
Kompetencje społeczne	10. Posiada zdolność odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materiałą konstytucyjną.			K_K01	S2A_K01,
	11. Jest zorientowany na gotowość permanentnego uczenia się.			K_K01	S2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Teoria Konstytucji: cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.					3
2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.					3

3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP: demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela: zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.	3
6. Środki ochrony wolności i praw.	3
7. Referendum i prawo wyborcze.	3
8. Systemy rządów: parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.	4
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.	2
12. Władza sądownicza: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.	3
13. Władza sądownicza: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.	2
14. Samorząd terytorialny.	2
15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.	2
16. Organy kontroli i ochrony prawa: NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.	2
17. Stany nadzwyczajne w państwie.	3
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.	2
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej	2
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.	2
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.	2
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.	2
6. Prawna regulacja obywatelstwa.	2
7. Prawna regulacja pozycji partii politycznych.	2
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.	2
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.	1
10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.	1
11. Prawo do sądu.	1
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy „filary” społecznej gospodarki rynkowej.	1
13. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).	1
14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.	1
15. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).	1
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.	1
17. Status posła i senatora.	1
18. Tryb ustawodawczy.	1
19. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).	1
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów.	1
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów	1
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kasusów.	1

Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia). Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,6,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* sprawdzian	1,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	10,11,
	* projekt	6,7,8,10,

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe cząstkowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kasusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwiiów. Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów. Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen końcowych uzyskanych za semestr zimowy i letni. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta. Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt. Egzamin pisemny może też przybrać postać testu wielokrotnego wyboru - 1 pkt za każdą dobrą odpowiedź. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.
Literatura podstawowa	
L.Garlicki (2014): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu.. LexisNexis	
P.Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP.. C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca	
B.Banaszak, (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz. C.H.Beck	
B.Banaszak, (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych.. Wolters Kluwer	
P.Winczorek, (2010): Konstytucja RP. Komentarz, Warszawa 2010.. Wolters Kluwer Polska	

NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	75
Udział w konsultacjach	40
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	6
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	36
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9