

Nazwa przedmiotu: Prawo konstytucyjne (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.5V27AII04_16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3, 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	45	60			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Jerzy Ciapała				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.			K_W04	S2A_W06,
	2. Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.			K_W08	S2A_W02,
	3. Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.			K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
	4. Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.			K_W10 K_W14	S2A_W09, S2A_W04,
Umiejętności	5. Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.			K_U02	S2A_U02,
	6. Definiuje charakter związków prawa i polityki.			K_U17	S2A_U04,
	7. Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.			K_U19	S2A_U05,
	8. Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.			K_U02	S2A_U02,
	9. Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.			K_U09	S2A_U06, S2A_U07,
Kompetencje społeczne	10. Odnacza się zdolnością odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.			K_K01	S2A_K01,
	11. Jest zorientowany na gotowość do permanentnego uczenia się.			K_K01	S2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.					3

2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.	3
3. Zasady konstytucyjne określające ustroj RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.	3
6. Środki ochrony wolności i praw.	3
7. Referendum i prawo wyborcze.	3
8. Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.	4
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.	2
12. Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.	3
13. Władza sądownicza :Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.	2
14. Samorząd terytorialny.	2
15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.	2
16. Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.	2
17. Stany nadzwyczajne w państwie.	3
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.	3
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej	3
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.	3
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.	3
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.	3
6. Prawna regulacja obywatelstwa.	3
7. Prawna regulacja pozycji partii politycznych.	3
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.	3
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.	3
10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.	3
11. Prawo do sądu.	3
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy „filary” społecznej gospodarki rynkowej.	3
13. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).	3
14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.	3
15. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).	2
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.	3
17. Status posła i senatora.	3
18. Tryb ustawodawczy.	2
19. Rozwiązywanie kasusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).	2
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów.	2
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kasusów	2
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kasusów.	2

Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia). Case study - rozwiązywanie kasusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* kolokwium	1,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,6,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	10,11,
	* projekt	6,7,8,10,

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym. Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. lic Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych, w tym w formie kazusów. Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim. Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe częściowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kazusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwium. Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów. Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium uzyskanych w semestrze zimowym i letnim. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena zadań zleconych (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kazusów, zaliczenia w formie ustnej) oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta. Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 9 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 9-10 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 11 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 12-13 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 14 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 15 pkt - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.
Literatura podstawowa	
L. Garlicki (2014): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu.. LexisNexis, Warszawa	
P. Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP.. C.H. Beck, Warszawa	
B. Banaszak (2012): Prawo konstytucyjne. C. H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	

B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz. C.H. Beck, Warszawa	
B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych.. Wolters Kluwer, Warszawa	
P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997. Liber, Warszawa	
M. Ostrowski (2015): Teatr sprawiedliwości: aktorzy i kulisy. Polityka, Warszawa	
C. Schmitt (2013): Nauka o Konstytucji. Teologia Polityczna, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	105
Udział w konsultacjach	40
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	6
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	24
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9