

Nazwa przedmiotu: Rozprawa sądowa (PRAKTYCZNY PROGRAM EDUKACYJNY / Moduł (Blok): PRAKTYCZNY PROGRAM EDUKACYJNY)				Kod przedmiotu: 10.0V27AII_114	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 5 / 10		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	inne				
Wymiar zajęć:	45				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Przemysław Mijał				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sądowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego). Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych - wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego			K_W08	S2A_W02,
	2. Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury			K_W08	S2A_W02,
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych			K_U20	S2A_U09, S2A_U10,
	4. Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie			K_U10	S2A_U06, S2A_U07,
Kompetencje społeczne	5. Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej			K_K05	S2A_K04,
	6. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki			K_K06	S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: inne					
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.					4
2. Symulacja rozprawy.					40
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.					1
Metody kształcenia	• Prezentacja sprawozdań z rozpraw (wykład) • Analiza tekstów prawnych z dyskusją (wykład) • symulacje (warsztaty) • analiza akt sądowych (warsztaty) • czynny udział w symulacjach rozpraw sądowych (warsztaty) • uczestnictwo w rozprawach sądowych (konwersatorium) • omawianie rozstrzygnięć (konwersatorium) • dyskusja (konwersatorium)				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej - sprawozdanie z rozpraw odbywających się w sądach powszechnych (wykład). Wpływ na ocenę z całego przedmiotu - 0,3 pkt. • Praca pisemna - sporządzenie pisma procesowego lub wyroku z uzasadnieniem w sprawie, która następnie jest przedmiotem symulacji rozprawy (konwersatoria). Wpływ na ocenę z całego przedmiotu - 0,2 pkt. • Zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację) - udział w symulacjach rozpraw cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy (warsztaty). Wpływ na ocenę z całego przedmiotu - 0,5 pkt.	
Literatura podstawowa		
Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji. C.H. Beck		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	10	
Praktyki	34	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	60	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	